**Kомплексы упражнений арикуляционной гимнастики Каждое упражнение выполняется от 3-х до 10 раз, количество движений (время удержания позы) постепенно увеличивается.**

**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ**

**«УЛЫБКА».** Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны. «ЗАБОРЧИК». Рот закрыт. Верхние и нижние зубы обнажены.

Губы растянуты в улыбке. **«ТРУБОЧКА».** Вытягивание губ вперед длинной трубочкой. «ХОБОТОК». Вытягивание сомкнутых губ вперед. **«БУБЛИК», «РУПОР».** Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны. Чередование положений губ: **«ЗАБОРЧИК» — «БУБЛИК» - «УЛЫБКА» — «ХОБОТОК» «КРОЛИК».** Зубы сомкнуты. Верхняя губа приподнята и обна­жает верхние резцы. На подготовительном этапе педагог выбирает из перечис­ленных упражнений только те, которые он считает необходимыми для формирования правильного артикуляционного уклада нарушенного звука.

**СТАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА «ПТЕНЧИКИ».** Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости.  **«БЛИНЧИК», «ЛОПАТОЧКА».** Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. **«ЧАШЕЧКА».** Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются **«ИГОЛОЧКА», «СТРЕЛОЧКА», «ЖАЛО».** Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед. **«ГОРКА», «КИСКА СЕРДИТСЯ».** Рот открыт. Копчик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх. **«ТРУБОЧКА».** Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх. **«ГРИБОК».** Рот открыт. Язык присосать к небу. **ДИНАМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА**

**«ЧАСИКИ», «МАЯТНИК».** Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.

**«ЗМЕЙКА».** Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать в глубь рта.

**«КАЧЕЛИ».** Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.

**«ФУТБОЛ», «СПРЯЧЬ КОНФЕТКУ».** Рот закрыт. Напряженным языком упереться то в одну, то в другую щеку.

**«ПОЧИСТИТЬ ЗУБЫ».** Рот закрыт. Круговым движением языка провести между губами и зубами.

**«КАТУШКА».** Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык «выкатывается» вперед и убирается в глубь рта. **«ЛОШАДКА».** Присосать язык к небу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

**«ГАРМОШКА».** Рот раскрыт. Язык присосать к небу. Не отрывая язык от неба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.

**«МАЛЯР».** Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведем от верхних резцов до мягкого неба.

**«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ».** Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык в глубь рта. **«ОБЛИЖЕМ ГУБКИ».**  Рот приоткрыт. Облизать сначала верх­нюю, затем нижнюю губу по кругу.

**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ [С],[С’]**

**«ЗАГНАТЬ МЯЧ В ВОРОТА».**

*ЦЕЛЬ.* Выработать длительную, направленную воздушную струю.

Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик, загоняя его между двумя кубиками.

**«КТО ДАЛЬШЕ ЗАГОНИТ МЯЧ?»**

*ЦЕЛЬ.* Выработать плавную, непрерывную воздушную струю, идущую по середине языка.

Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. И, как бы произнося длительно звук [ф], сдуть ватку на противоположный край стола.

**«ПОЧИСТИМ ЗУБЫ».**

*ЦЕЛЬ.* Учить удерживать кончик языка за нижними резцами.

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «прочистить» нижние резцы, делая сначала движения языком из стороны в сторону, потом снизу вверх.

**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ [З], [З’], [Ц]**

**«ЗАГНАТЬ МЯЧ В ВОРОТА».**

*ЦЕЛЬ.* Выработать длительную, направленную воздушную струю. Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик, вгоняя его между двумя кубиками.

**«КТО ДАЛЬШЕ ЗАГОНИТ МЯЧ?»**

*ЦЕЛЬ.* Вырабатывать плавную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.

Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. И, как бы произнося длительно звук [ф], сдуть ватку на противоположный край стола.

**«ПОЧИСТИМ ЗУБЫ».**

*ЦЕЛЬ.* Учить удерживать кончик языка за нижними резцами. Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние резцы, делая сначала движения языком из стороны в сторону.

**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ [Ш], [Ж]**

**«НАКАЗАТЬ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫК».**

*ЦЕЛЬ.* Учить расслаблять мышцы языка. Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки ПЯ—ПЯ—ПЯ...

**«КТО ДАЛЬШЕ ЗАГОНИТ МЯЧ».**

*ЦЕЛЬ.* Вырабатывать плавную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка. Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. И, как бы произнося длительно звук [ф], сдуть ватку на противоположный край стола. **«ФОКУС».**

*ЦЕЛЬ.* Учить направлять воздушную струю посередине языка. Рот приоткрыт, язык "чашечкой" выдвинуть вперед и приподнять, плавно выдохнуть на ватку, лежащую на кончике носа, или на челочку. Описание следующих упражнений см. выше: **«БУБЛИК», «РУПОР»; «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»; «ГРИБОК»; «ГАРМОШКА».**

**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ [Ч], [Щ]**

**«НАКАЗАТЬ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫК».**

*ЦЕЛЬ.* Учить расслаблять мышцы языка. Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки ПЯ-ПЯ-ПЯ...

**«ГАРМОШКА».**

**(УПРАЖНЕНИЕ «ЛОПАТОЧКА».) (УПРАЖНЕНИЕ «ЧАСИКИ».)**

Чок-чок, чок-чок, Наш Веселый Язычок

Я Веселый Язычок. Повернулся на бочок.

Побегу сейчас гулять, На часы взглянул — идут:

На крылечке загорать. Тик-так, тик-тук!

**(УПРАЖНЕНИЕ «СТРЕЛОЧКА».)**

Хватит спать, дружок, вставай,

Не ленись и не зевай,

Поскорее просыпайся,

За работу принимайся.

**(УПРАЖНЕНИЕ «МАЛЯР».)**

В руки кисточку возьми,

Потолочек побели.

**(УПРАЖНЕНИЕ «ГОРКА».)**

Чок-чок, чок-чок,

Я Веселый Язычок. Чок-чок, чок-чок,

Сделал я уборку, Я Веселый Язычок.

А теперь — на горку! День прошел — и на бочок!

**(УПРАЖНЕНИЕ «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ».)**

С горки покатался и проголодался.

**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ [Л], [Л’]**

**«ИНДЮК».**

*ЦЕЛЬ.* Вырабатывать подъем языка вверх, подвижность кончика языка. Приоткрыть рот, производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, добавить голос, пока не послышится: **бл-бл**(как индюк болбочет).

**«ПАРОХОД ГУДИТ»**

*ЦЕЛЬ.* Вырабатывать подъем спинки языка вверх. Приоткрыть рот и длительно произносить звук **[ы].**

**«САМОЛЕТ ГУДИТ».**

*ЦЕЛЬ.* Вызывание звука, близкого к **[л].** Рот приоткрыт. Губы растянуты, при длительном произнесении звука **[ы]** проталкиваем кончик языка между верхними и нижними резцами, удерживаем его в этом положении. Слышится [**л].**

**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ [Р], [Р’]**

**«АВТОМАТ».**

Рот закрыт. Напряженным кончиком языка постучать в зубы, многократно и отчетливо произнося **«т-т-т».** Убыстрять темп. **«ПУЛЕМЕТ».**

Напряженным кончиком языка постучать в сомкнутые зубы, отчетливо и многократно произнося «д-д-д».

**«БАРАБАНЩИКИ».**

Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка в,бугорки за верхними резцами, многократно и отчетливо произнося «д-д-д».

**«ШМЕЛЬ».**

Рот открыт. Язык в виде чашечки поднят вверх, боковые края прижаты к коренным зубам, передний край свободен. Посередине языка идет воздушная струя, подключается голос.

**«ЛОШАДКА».**

Присосать язык к небу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

**«ГАРМОШКА».**

Рот раскрыт, язык присосать к небу. Не отрывая язык от неба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.

**«МАЛЯР».**

Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведем от верхних резцов до мягкого неба.

**«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ».**

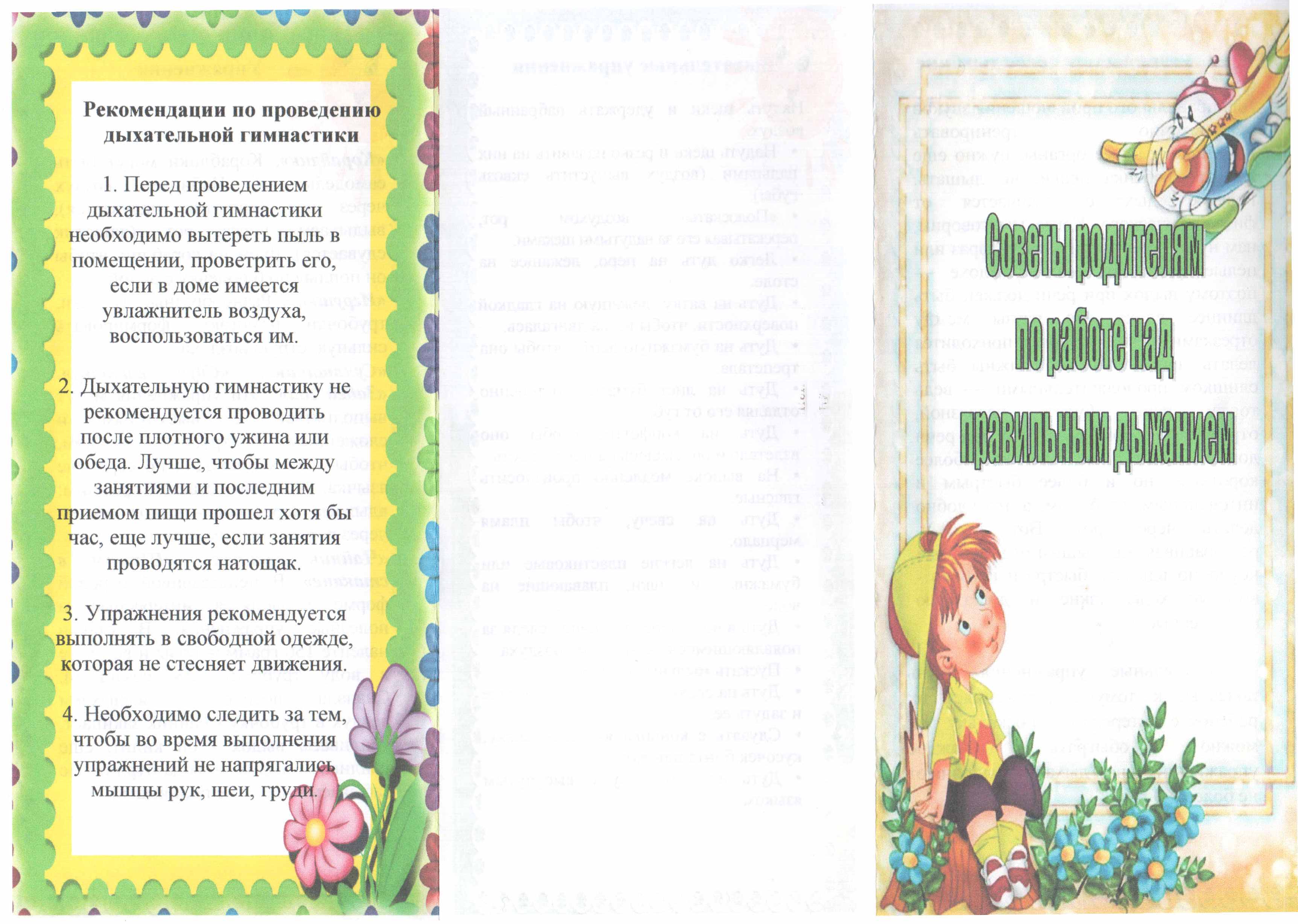
Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта.

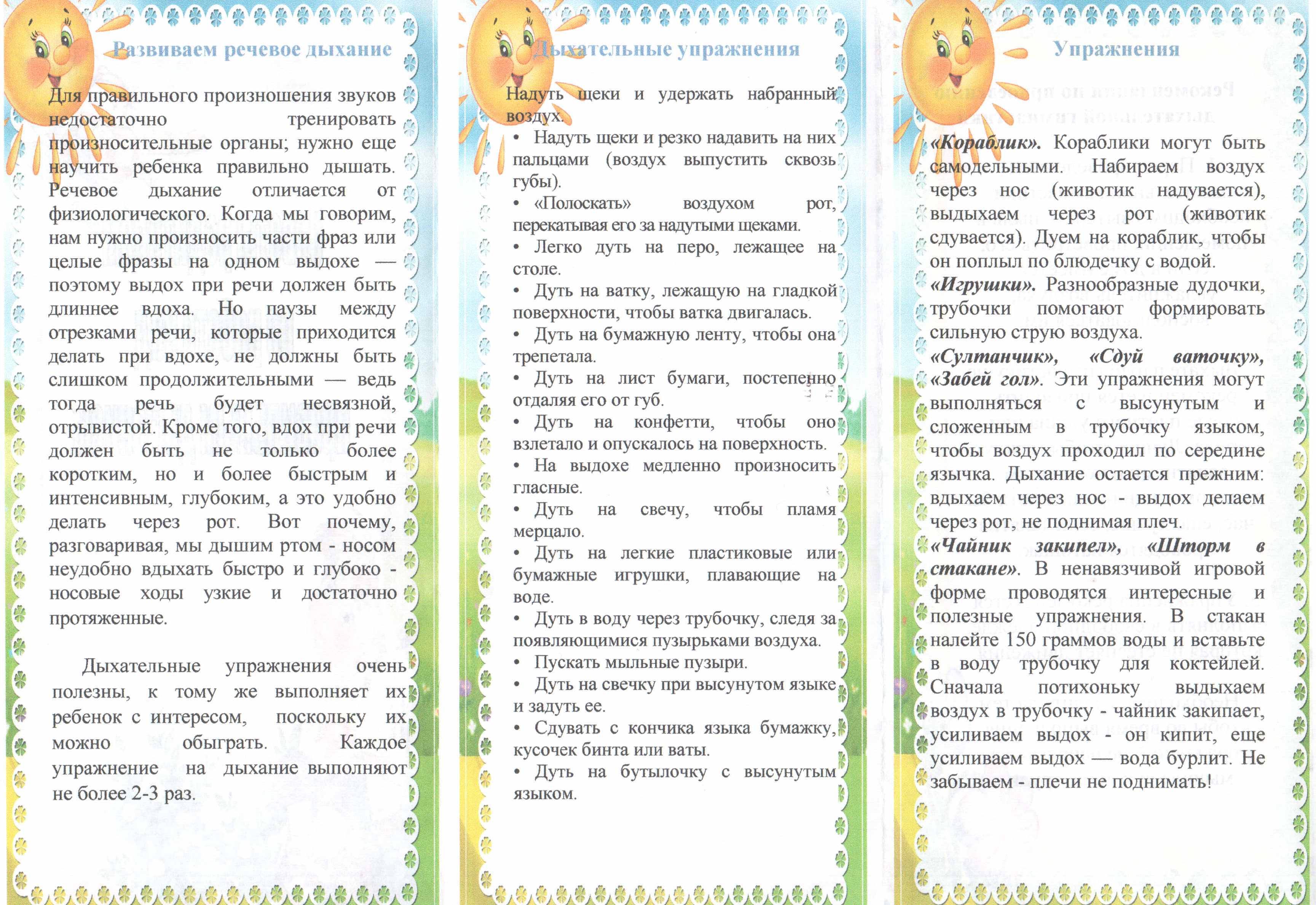
**«ГРИБОК».**

Рот открыт. Язык присосать к небу **«ИНДЮК».**

Приоткрыть рот, энергично проводить широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, добавить голос, пока не послышится: **бл-бл** (как индюк болoбочет). **«ФОКУС».**

Учить направлять воздушную струю посередине языка. Рот приоткрыть, плавно выдохнуть на ватку, лежащую на кончике носа, или на челочку.

****

 **Упражнения с ложкой**

1. Чайную ложку зажать в кулак и приставить к углу рта, толкать языком в вогнутую

сторону ложки влево и впра­во, соответственно поворачивая руку с ложкой.

1. Толкать ложку в вогнутую часть вверх и вниз.
2. То же, но подталкивать ложку в выпуклую часть.
3. «Лопаточка», «Блинчик» - похлопывать выпуклой час­тью чайной ложки по языку, лежащему на нижней губе.
4. Толчками надавливать краем ложки на расслаблен­ный язык.
5. Выпуклой стороной ложки, плотно прижатой к губам, сложенными трубочкой, совершать круговые движения по часовой и против часовой стрелки.
6. Губы растянуть в улыбку. Выпуклой частью чайной ложки совершать круговые движения вокруг губ по часовой стрелке и против.
7. Взять по чайной ложечке в правую и левую руку и со­вершать легкие похлопывающие движения по щекам снизу вверх и сверху вниз.
8. Круговые движения чайными ложками по щекам (от носа к ушам и обратно).
9. Похлопывание чайными ложками по щекам обеими руками одновременно от

углов растянутого в улыбке рта к вискам и обратно.