

Управление образования
администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 22
г. Йошкар-Олы «Журавушка»

424038, Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола, ул. Петрова, 10,
тел. 21-84-08

«Йошкар-Ола»
ола округ администрацийын
туныктышвиктемже
«Йошкар-Оласе22-ше №-ан
«Турня» йочасад»
муниципал бюджет школ дечончысо
туныктымo тӧнеж

424038, Марий Эл Республик,
Йошкар-Ола, Петрова урем, 10-ше
тел. 21-84-08

Согласовано:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 22 «Журавушка»

Протокол № 2 от 07 апреля 2025 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 22 «Журавушка»

Н.А. Федорова

Приказ № 15 от 07.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 г. Йошкар-Олы «Журавушка» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 г. Йошкар-Олы «Журавушка» (МБДОУ «Детский сад № 22 «Журавушка»)
Заведующий	Федорова Наталья Алексеевна
Адрес организации	424038 РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Петрова, д. 10
Телефон	8(8362)21-84-08(09)
Адрес электронной почты	zhuravuhka.22@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия от 17.08.2015 г. Серия 12ЛО1 № 0000542 на осуществление образовательной деятельности. Рег. № 492. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 17 августа 2015 года, регистрационный № 492 Уровень образования Дошкольное образование: дополнительное образование детей и взрослых

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 г. Йошкар-Олы «Журавушка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 400 мест. Общая площадь здания 12546 кв.м., из них площадь помещений, непосредственно используемых для нужд образовательного процесса - 1821,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10.30 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещает 280 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп оздоровительной направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста - 20 детей
- вторая группа раннего возраста (2-3) - 22 ребенка
- младшая группа (3-4 года) – 49 детей;
- средняя группа (4-5 лет) – 57 детей;
- старшая группа (5-6 лет) – 46 детей;
- подготовительная группа (6-7 лет) – 66 детей.

Образовательный процесс реализуется через:

- организованно образовательную деятельность (занятия с детьми),
- совместную деятельность взрослых и детей,
- реализацию детского проектного движения.

Количество и продолжительность занятий определяется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня в соответствии с календарным учебным графиком.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22г. Йошкар-Олы «Журавушка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, В. А. Васильевой. М.: Мозаика-синтез, 2015г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и учителя-логопеда.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 22 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ЖУРАВУШКА",**
Федорова Наталья Алексеевна, Заведующий

Сертификат 00D77E8EB7B42294DF2BE5D3F88C24BEDB

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Разделы основной образовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Содержание основной образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Детский сад работает по следующим программам:

Базисные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, В.А. Васильевой, 2015

Парциальные программы:

- Авдеева Н.Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – М.: Цветной мир, 2015
- С.Н. Николаева. «Юный эколог». - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016
- «Музыкальные шедевры» под ред. О.П. Радыновой.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г. В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР». М.: Дрофа, 2009г.
- Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, боюсь, злюсь, радуюсь» Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста. М.: Генезис, 2002г.
- Филичева Т. Б., Туманова Т. Б. «Дети с фонетико-фонематическим нарушением речи». М.: Гном, 2000г.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г. В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР». М.: Дрофа, 2009г.
- Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Г.Б. Филичева, «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с различными видами речевых нарушений»
- С.Г. Шевченко, «Подготовка к школе детей ЗПР»

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 22 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ЖУРАВУШКА",
Федорова Наталья Алексеевна, Заведующий**

Сертификат 00D77E8EB7B42294DF2BE5D3F88C24BEDB

-

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами ежегодно проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой).

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей детского сада, включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	227	87%
Неполная с матерью	33	12%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	24%
Два ребенка	149	58%
Три ребенка и более	48	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 22 г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ЖУРАВУШКА",**
Федорова Наталья Алексеевна, Заведующий

Сертификат 00D77E8EB7B42294DF2BE5D3F88C24BEDB

санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры, имеется картинная галерея.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории.

Условия для занятий физкультурой и спортом. В детском саду имеется специально оборудованная спортивная площадка, где созданы условия для организации различных видов двигательной активности, спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол), установлено спортивное оборудование (щитки для метания, колцеброс, конструкции для перешагивания и лазания, бревно для равновесия). Музыкальный (физкультурный) зал оборудован шведской стенкой, различным спортивным оборудованием: гимнастические скамейки, маты, стойка для перепрыгивания и пролазирования, мешочки для метания, гимнастические ленты, веревки, обручи, кегли, мячи разных диаметров, кубики, платочки, флажки.

Для усовершенствования занятий по физическому воспитанию на воздухе в зимний период необходимо пополнить физкультурно-оздоровительную базу лыжами и санками.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал, где воспитанники знакомятся с волшебным миром музыки, участвуют в театрализованных и хореографических постановках.

Для проведения дополнительных образовательных услуг в ДОУ имеется 1 кабинет дополнительного образования.

Таким образом, развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

Дополнительное образование

На основании ст.45 п.23 Закона РФ "Об образовании", Устава, в целях развития индивидуальных способностей и интересов детей в МБДОУ «Детский сад № 22 «Журавушка» организована работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа). В течение 2023 года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа) по речевому и художественно-эстетическому развитию детей:

№ п/п	Название кружка	Количество детей	Руководитель
1.	«Занимательная Грамматика»	10	Сазонова Л.В., учитель-логопед
2.	«Сказка»	21	Плотникова И.В., музыкальный руководитель
3.	Тико конструирование	15	Шитова Е.А., воспитатель
	3 кружка	46 детей	

Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 15-30 минут.

Платные образовательные услуги: «Весёлый пластилин» - 55 чел., «Здравствуй английский» - 30 чел., «Цветные фантазии» - 71 чел. Всего охвачено платными

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 22 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ЖУРАВУШКА",**
Федорова Наталья Алексеевна, Заведующий

Сертификат 00D77E8EB7B42294DF2BE5D3F88C24BEDB

образовательными услугами: 155 чел. Платные образовательные услуги проводятся за рамками образовательной программы.

В дополнительном образовании задействовано 60 процента воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:
Согласно функциональных обязанностей сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребенка.

- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого интеллектуального развития детей.

- Расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотеками, музеями, музыкальными школами и др.).

- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укреплению интереса к занятиям физической культурой и спортом.

- Работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 22 г. Йошкар-Олы "ЖУРАВУШКА",**
Федорова Наталья Алексеевна, Заведующий

Сертификат 00D77E8EB7B42294DF2BE5D3F88C24BEDB

	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад № 22 «Журавушка». Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения. В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно - образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление (органы управления):

педагогический совет; общее собрание работников; совет родителей.

Их деятельность регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

2 структура – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные правовые; социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и их родители.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 22 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ЖУРАВУШКА",**
Федорова Наталья Алексеевна, Заведующий

Сертификат 00D77E8EB7B42294DF2BE5D3F88C24BEDB

функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг по освоению программ осуществляется совместно с педагогом-психологом, специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	96	36	162	62	2	1	260	260
Качество освоения образовательных областей	96	36	162	62	2	1	260	260

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом. Диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей и только для планирования дальнейшей работы с ребенком, коррекции его развития, путем создания индивидуального маршрута.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2024 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 66 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Форма проведения занятий разнообразна: младший и средний возраст – подгрупповые занятия, старший возраст – подгрупповые, фронтальные. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В Детском саду были проведены следующие тематические мероприятия:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 22 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ЖУРАВУШКА",**
Федорова Наталья Алексеевна, Заведующий

Сертификат 00D77E8EB7B42294DF2BE5D3F88C24BEDB

- смотры, конкурсы, выставки: выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель»; выставки, посвященная праздникам Дню воспитателя; выставка «С днём рождения, Марий Эл»; выставка творческих работ «Наши мамы не простые- у них руки золотые» - День матери; Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта «Вместе с мамой мастерим»; смотр-конкурс центров «Лучший центр занимательной математики»; смотр-конкурс на лучшее новогоднее украшение группы «Зимушка хрустальная»; выставка «Новогоднее украшение» - тико конструктор; выставка детских работ «Открытка защитнику», посвящённый 23 февраля; фотовыставка «Инженерные профессии»; конкурс чтецов «Наша армия родная», выставка «Семейные традиции».

- досуги, праздники, развлечения: «День знаний», «Праздник пап», «Праздник осени», «Мамин день», «Новый год у нас в гостях», «День победы», «До свидания Детский сад».

В рамках экологического воспитания дошкольников дети и родители (законные представители) приняли в городской экологической акции-конкурсе «Спаси дерево!».

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 20 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагоги– 11/1;

-воспитанники/все сотрудники–5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-первую квалификационную категорию – 4 педагога;

-высшую квалификационную категорию–2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 4 педагога: 4 воспитателя детского сада.

Педагогический персонал состоит из 22 человек: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, 19 воспитателей.

Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада.

	количество	%
Всего педагогов	20	100
Педагогов с высшей категорией	2	10
С первой категорией	18	90
Со второй категорией	-	-
Без категории	-	-
Педагогов с высшим профессиональным образованием	14	70
Педагогов со средним профессиональным образованием	6	30
Распределение педагогов по стажу работы: до 5 лет	2	10
до 10 лет	4	20
от 10 до 15 лет	3	15
15 лет и более	11	55
20 и более		

Распределение педагогов по возрасту: до 25 лет	0	0
до 35 лет	14	70
до 55 лет	6	30
свыше 55 лет		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0	0
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку переподготовку	1	5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников ДОУ, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Работа методического кабинета ДОУ направлена на:

- оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДОУ, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда, по охране жизни и здоровья детей.

С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регулярно проводятся:

- Проблемные педсоветы
- Семинары
- Консультации
- Методические часы
- Инструктивно-методические совещания
- Смотры, конкурсы
- Контроль оказания помощи
- Открытые просмотры
- Социологические обследования
- Обобщение и внедрение передового опыта
- Аттестация педагогов
- Работа творческих групп
- Педагогический анализ работы

Наибольшей популярностью у педагогов пользуются мероприятия в форме деловой игры. Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основе программно-методического обеспечения к программам: «От рождения до школы» под ред. Н.Е.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 22 г. Йошкар-Олы "ЖУРАВУШКА",**
Федорова Наталья Алексеевна, Заведующий

Сертификат 00D77E8EB7B42294DF2BE5D3F88C24BEDB

Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. На основе этих программ разработано перспективное планирование основной образовательной деятельности, образовательной деятельности в процессе режимных моментов по образовательным областям согласно возрастной категории детей. Имеется комплексное тематическое планирование деятельности детей, на основе которого воспитатели составляют календарные планы работы в своей возрастной группе.

Для обеспечения образовательного процесса имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям. Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования. Пособия методического кабинета размещены в соответствии с приоритетными направлениями ДООУ. Все пособия эстетично оформлены и отвечают современным требованиям.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Наличие современной информационно-технической базы:

- Компьютер-3
- МФУ-4
- Принтер-2
- Музыкальный центр-1
- Мультимедийный проектор-1
- Блютуз колонки -2

В детском саду есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта, и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагоги ДООУ имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, а так же в работе с детьми.

Но для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно.

Для повышения эффективности реализации образовательной программы необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами и электронно-образовательными ресурсами.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 22 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ЖУРАВУШКА",
Федорова Наталья Алексеевна, Заведующий**

Сертификат 00D77E8EB7B42294DF2BE5D3F88C24BEDB

Соответствие сайта ДОО установленным требованиям

Функционирование официального сайта ДОО регламентируется действующим законодательством РФ-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Приказом № 785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 22 «Журавушка», приказом заведующего ДОО. Официальный сайт ДОО является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет".

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: 12 групповых помещений, 12 спальных комнат, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя – логопеда (логопункт), кабинет дополнительного образования; стандартные: пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, складское помещение.

Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, уголок безопасности, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок, уголок краеведения, уголок уединения, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: для конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный и т.д. Оснащение центров меняется в соответствии с возрастными особенностями и тематическим планированием образовательного процесса.

В учреждении оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: логопункт, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет дополнительного образования.

Проведен косметический ремонт групповых помещений, спальных комнат, раздевалок.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в физкультурный зал были приобретены атрибуты для занятий: мячи, обручи, кольца, бросы, гимнастические палки, мячи-попрыгунчики, корзины для мячей, конусы для подлезания.

Отремонтирован пищеблок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МБДОУ «Детский сад № 22 «Журавушка» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Образовательный стандарт к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняется.

Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 22 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ЖУРАВУШКА",**
Федорова Наталья Алексеевна, Заведующий

Сертификат 00D77E8EB7B42294DF2BE5D3F88C24BEDB

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Дата проведения	Название мероприятия	Ответственный педагог	Итоги мероприятия
январь 2024	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	воспитатель Столярова Н.П.	Диплом I степени
Январь 2024	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок 2024»	Щучинова Н.С. Маннанова Г.Р. Титова М.Н. Мочалова С.В. Шамонова Н.Г. Матюкова Е.А. Шитова Е.А. Суворова З.Н. Микляева Г.М.	Дипломы участников
февраль 2024	Всероссийский познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	воспитатель Титова М.Н.	Диплом участника
февраль 2024	Всероссийский конкурс – фестиваль по всем танцевальным направлениям «Фейерверк талантов»	Воспитатели: Титова М.Н. Суворова З.Н. Микляева Г.М. Муз. руководитель Плотникова И.В.	Дипломы I степени
Август 2024	Городской конкурс выставки цветов, посвящённой 400-летию г. Йошкар-Олы «Мир цветов - 2024»	Педагоги	Благодарность
Сентябрь 2024	Городской фотоконкурс «Стоп-кадр из- моей любимой сказки	Воспитатель Столярова Н.П.	Дипломы I, II степени
октябрь 2024	Всероссийский конкурс семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «Щедрое народное наследство- я люблю красивый наш язык»	Воспитатель Титова М.Н.	Сертификат участника
Октябрь 2024	IV Всероссийский педагогический конкурс	Титова М.Н. Клешнина Р.Ю.	Дипломы I, II степени

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 22 г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ЖУРАВУШКА",
Федорова Наталья Алексеевна, Заведующий

Сертификат 00D77E8EB7B42294DF2BE5D3F88C24BEDB

	«Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Макарова Н.В. Иванова Т.П. Медкова В.В. Столярова Н.П. Белоусова М.М.	
Ноябрь 2024	IV Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый международному Дню Матери «Моя мама самая красивая»	Воспитатели: Титова М.Н., Кудряшова М.Г. Столярова Н.П.	Дипломы I, II, III степени
Ноябрь 2024	Городской конкурс «Уютное детство»	Педагоги	Сертификат участника
декабрь 2024	Администрация городского округа «Первое шествие Дедов Морозов В Йошкар-Оле»	Педагоги	Сертификат участника

В период с 16.10.2024 по 23.10.2024 проводилось анкетирование с 216 родителями, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДООУ, ФГОС ДО.

В ДООУ проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый.

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявлении причин, нарушающих его. Вопросы для оперативного контроля внесены в годовой план и планируются ежемесячно. В отчетный период на контроле были следующие вопросы:

- Санитарное состояние
- Охрана жизни и здоровья
- Контроль качества оформления документации
- Контроль организации работы по ПДД
- Контроль организации работы по ОБЖ
- Контроль праздника (досуга, развлечения)
- Контроль организации, проведения, эффективности
- утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.
- Контроль физкультурного занятия
- Контроль организации и проведения прогулки
- Проверка плана воспитательно- образовательной деятельности в группах
- Анализ плана работы музыкального руководителя

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 22 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ЖУРАВУШКА",**
Федорова Наталья Алексеевна, Заведующий

Сертификат 00D77E8EB7B42294DF2BE5D3F88C24BEDB

- Анализ предметно –развивающей среды в группах
- по конструктивной деятельности
- Контроль организации питания детей
- Анализ организации экспериментальной деятельности
- Анализ игровой деятельности детей
- Контроль организации режима дня.
- Контроль организации наблюдений в природе.
- Контроль организации и проведения сна.
- Анализ профессионального мастерства педагогов
- Контроль подготовки воспитателя к ООД.
- Анализ самообразования педагогов
- Анализ непрерывной образовательной деятельности
- Проведение родительских собраний
- Использование ИКТ, ТСО

По итогам оперативного контроля оформлены справки, даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Тематический контроль - всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Тематика изучения воспитательно-образовательного процесса запланирована в годовом плане. В 2024 году тематический контроль проводился по следующим направлениям:

- Готовность групп и прогулочных площадок к новому учебному году.

Организация ПРС в соответствии с требованиями примерной основной образовательной программой дошкольного воспитания «От рождения до школы»

Цель: Организация ПРС и жизненного пространства в группах детского сада и других помещениях для обеспечения разнообразной деятельности детей.

- Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

Цель: Закладывать основы нравственности, патриотизма, воспитывать моральные ценности

- Организация двигательной активности дошкольников в течение дня

Цель: Оценить всестороннее физическое развитие детей, удовлетворения естественной потребности в движении, улучшения их здоровья

- Формирование конструктивных навыков у дошкольников

Цель: Анализ развития конструктивных умений, направленных на получение определённого, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению.

- Мониторинг детской деятельности по образовательным областям.

Итоги тематического контроля оформлены в виде аналитической справки и были заслушаны на педагогическом совете.

В содержании справки представлены:

- итоги тематического контроля;
- опыт работы воспитателей;
- рекомендации.

Фронтальный контроль проводился с целью одновременной всесторонней проверки объекта в целом. Объектом проверки в 2024 году были подготовительные к школе группы «Облачко», «Непоседы», «Родничок». В процессе фронтального контроля изучались:

- документация педагогов;
- оснащение педагогического процесса;
- просмотр организации воспитательно–образовательного процесса;
- анализ предметно-развивающего пространства в группе;
- детские работы;
- работа с родителями;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 22 г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ЖУРАВУШКА",**
Федорова Наталья Алексеевна, Заведующий

Сертификат 00D77E8EB7B42294DF2BE5D3F88C24BEDB

- повышение педагогической квалификации другие аспекты педагогической деятельности.

В ходе проверки была получена всесторонняя информация по состоянию воспитательно-образовательной работе в данной группе. Итоги фронтальной проверки зафиксированы в аналитической справке и обсуждены на малом педсовете с участием всех педагогов и специалистов, работающих в группе.

В деятельности ДООУ постоянно возникает необходимость подведения результативности воспитательно-образовательной работы. Инструментарием здесь является итоговый контроль. Он направлен на изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программ и задач годового плана. По его итогам составлена аналитическая справка, которая отражает:

- анализ мониторинга по всем видам детской деятельности;
- выявляются достоинства и недостатки;
- намечены планы действий по повышению уровня развития по данному виду детской

деятельности.

Для осуществления медико-педагогического контроля в Детском саду функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

По результатам работы за 2023 год средний показатель заболеваемости на одного ребенка составил 1,2. А в отчетном 2024 году этот показатель снизился до 1,1. Наблюдается положительная динамика в уровне заболеваемости детей.

Посещаемость детей в 2023 году составила 73%, а в 2024 году – 78%.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Журавушка»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2024 календарный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	260,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	100,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	44,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	216,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	280,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	260,00	260,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	0,00	0,00
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0,00	0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0,00	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	День	0,79	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 22 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ЖУРАВУШКА",**
Федорова Наталья Алексеевна, Заведующий

Сертификат 00D77E8EB7B42294DF2BE5D3F88C24BEDB

	на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	20,00	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	12,00	60
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	12,00	60
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	8,00	40
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	8,00	40
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	0,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	19,00	95
1.8.1	Высшая	Человек	2,00	10
1.8.2	Первая	Человек	15,00	75
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	0,00	0,00
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	5,00	25
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	6,00	30
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	0,00	0,00

1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	4,00	100,00
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	20/260	8
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Нет	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	1821,5	
2	Инфраструктура			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	56	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Работа педагогического коллектива Детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. В МБДОУ «Детский сад № 22 «Журавушка» созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Предметно-развивающая среда соответствует требованиям.

Создана система организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и внедрения ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 22 «Журавушка».

Для повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДОУ определены основные мероприятия на 2025 год:

- систематическое повышение профессионального уровня педагогов, старшего воспитателя, администрации детского сада, создающее предпосылки для улучшения общих образовательных условий в организации.

- улучшение результативности педагогического труда за счет внедрения современных образовательных технологий, использования средств ИКТ, экспериментирования с методами воспитательной работы, которые подбираются с учетом возраста и личностных особенностей детей.

- обеспечение безопасности, сохранение и укрепление физического, психического, социального здоровья дошкольников.

- сотрудничество с семьями дошкольников по широкому кругу вопросов, способствующее выработке единой воспитательной стратегии.

- укрепить материально-техническую базу, привлечь дополнительные ресурсы для развития ДОУ;

- реализовывать дополнительные платные услуги.

- совершенствовать модель взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества, расширять взаимодействия с учреждениями культуры и спорта;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 22 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ЖУРАВУШКА",**
Федорова Наталья Алексеевна, Заведующий

Сертификат 00D77E8EB7B42294DF2BE5D3F88C24BEDB