

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 20 г.Йошкар-Олы «Дюймовочка»

Утвержден на педагогическом совете  
28 августа 2025 г, протокол № 1

Заведующий МБДОУ № 20

 Н.Р.Земскова

(приказ № 27 от 29.08.2025)



## ГОДОВОЙ ПЛАН на 2025-2026 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА:

№	СОДЕРЖАНИЕ	СТРАНИЦА
1	<i>Анализ результатов деятельности МДОУ №20«Дюймовочка» за 2024-2025 учебный год</i>	2-9
2	<i>Постановка цели и задач на 2025-2026 учебный год</i>	10
3	<i>Система мер по реализации цели и задач</i>	
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	11
3.2	Педагогические советы	12-13
3.3	Консультации для педагогов	14
3.4	Семинары-практикумы	15
3.5	Открытые просмотры	16
3.6	Смотры, конкурсы	17
3.7	Организация методических выставок	18
4	<i>Контроль и руководство</i>	
4.1	Фронтальный контроль	19
4.2	Тематический контроль	20
4.3	Оперативный контроль	21
4.4	Сравнительный контроль	22
5	<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
5.1	Инструктивно-методические совещания	23
5.2	Производственные совещания	23
6	<i>Взаимодействие с семьёй</i>	
6.1	Родительские собрания	24-27
6.2	Консультации	24-27
6.3	Дни открытых дверей	28
7	<i>Административно-хозяйственная деятельность</i>	
7.1	Создание предметно-развивающей среды	29
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	29
7.3	График административно-хозяйственного контроля	30-31
7.4	Проведение ремонтных работ	31
8	<i>Приложение к годовому плану</i>	32
8.1	План летней оздоровительной работы	33-40
8.2	План лечебно-оздоровительной работы	41-43
8.3	План работы специалистов	44-52
8.4	План работы со школой	53-54
8.5	План работы родительского комитета	55-56
8.6	План каникул, экскурсий, походов	57-61
8.7	План работы ППк	62-64
9	<i>Лист контроля. Коррективы к годовому плану</i>	65-66

# 1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2024-2025 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 г. Йошкар-Олы «Дюймовочка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, через реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20 «Дюймовочка» в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Издание 6-е, дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2021г.

На основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, нами поставлены следующие задачи:

1. Формировать сенсорные эталоны у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр в детском саду.
2. Развивать речевую активность детей дошкольного возраста через использование современных образовательных технологий.
3. Совершенствовать систему работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста

В соответствии с этими задачами была построена вся работа по воспитанию и образованию дошкольников, методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Решение первой годовой задачи *«Формировать сенсорные эталоны у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр в детском саду»* обусловлено тем, что в 2024-2025 году в детском саду функционировали две вторые группы раннего возраста и одна младшая группа.

Решение задачи по формированию сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр в детском саду обусловлено несколькими факторами:

*-особенности развития восприятия в раннем детстве.* В этот период восприятие остаётся несовершенным: ребёнок не может последовательно осмотреть предмет и выделить разные его стороны. Дидактические игры позволяют не только созерцать, но и активно действовать, что помогает детям лучше усваивать сведения об окружающем мире.

*-ведущая роль игры в становлении ребёнка.* В младшем дошкольном возрасте игра является ведущим видом деятельности и основой становления ребёнка. В ходе дидактической игры можно не только наблюдать за развитием определённых качеств и умений, но и корректировать их и направлять в более правильное русло.

*-важность сенсорного развития.* От уровня сенсорного развития зависит в дальнейшем возникновение таких более самостоятельных процессов, как память, воображение, мышление. Сенсорное развитие служит основанием успешного осуществления различных видов воспитания: умственного, эстетического, физического и даже нравственного.

*-возможность контроля за состоянием сенсорного развития.* Дидактические игры и упражнения могут выполнять ещё одну важную функцию — контроля за состоянием сенсорного развития детей.

Для решения годовой задачи были проведены:

-консультация *«Использование сенсорных игр для познавательного развития ребенка»*

- семинар-практикум «Техника Друдлы»
- педсовет «Занимательный мир сенсорики»
- смотр-конкурс «Лучшая игротка по сенсорному развитию»
- открытые занятия «Медвежонок потерялся» и «Весёлое путешествие»

Для развития сенсорных эталонов в группах созданы сенсомоторные уголки — зоны, где используют игры и пособия для стимуляции зрительного, слухового, осязательного и обонятельного восприятия с учетом возрастных особенностей детей и уровня их сенсорного развития. Сенсомоторный уголок в группе предназначен:

- для стимуляции сенсорных функций.
- для развития мелкой моторики, стимуляции двигательной активности
- для снятия мышечного и психоэмоционального напряжения, достижения состояния релаксации и комфортного самочувствия детей.
- создание положительного эмоционального фона, повышение работоспособности ребёнка.
- активизация когнитивных процессов (мышления, внимания, восприятия, памяти).
- повышение мотивации к самостоятельной и экспериментальной деятельности дошкольников.

Все предметы изготовлены из безопасных и экологически чистых материалов, соответствуют возрасту детей. Все игры хранятся в определённом порядке и месте. Это позволяет детям легко их находить и убирать после использования. Дидактический материал хранится на открытых полках рядом со столиками, за которыми дети играют и занимаются.

Решение второй годовой задачи «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через использование современных образовательных технологий» обусловлено несколькими факторами:

-*повышение мотивации.* Применение таких технологий делает образовательный процесс привлекательным, что предотвращает утомление детей и поддерживает познавательную активность.

-*поддержка индивидуальности и инициативы.* Современные образовательные технологии позволяют создавать условия для свободного выбора ребёнком деятельности, принятия решений, выражения чувств и мыслей.

-*развитие всех компонентов речи.* Использование современных технологий способствует улучшению фонематического восприятия и звукопроизношения, увеличению словарного запаса и лексико-грамматической стороны речи.

-*активное участие детей.* Дошкольники взаимодействуют между собой, выражают свои мысли и чувства, что улучшает память, внимание и усидчивость.

-*наглядность занятий.* Использование мультимедийных презентаций, фотографий, рисунков, слайд-шоу, звукового оформления и дикторского сопровождения, видеофрагментов и анимации помогает детям усвоить материал быстрее и в полном объёме.

В условиях реализации ФГОС ДО развитие речи у дошкольников осуществляется во всех видах деятельности (коммуникативная, трудовая, проектная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение, игровая), в свободной деятельности, в общении со всеми, кто окружает ребёнка. Это требует новых технологий речевого развития дошкольников.

Выбирая педагогические технологии для развития речи детей старшего дошкольного возраста, важно, чтобы технология была не только адекватна возрастным возможностям детей, но и обеспечивала гарантированный результат

развития речи в разных формах работы.

В процессе коррекции и развития речи у детей старшего дошкольного возраста применяем современные образовательные технологии:

- 1) информационно-коммуникационные технологии;
- 2) исследовательская деятельность;
- 3) проектная деятельность;
- 3) игровые технологии;
- 5) моделирование;
- 6) мнемотехнология;
- 7) сказкотерапия;
- 8) ИКТ;
- 9) здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, психогимнастика, логоритмика, релаксация).

Для решения годовой задачи были проведены:

-консультация *«Развитие диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста через изучение основ журналистики»*

-семинар-практикум *«Использование технологии «Бусоград» или волшебные игры Феи Бусинки»*

-педсовет *«Особенности современных форм, методов работы ДОУ по развитию речи дошкольников»*

-смотр-конкурс *«Речевая развивающая среда»*

-проведены открытые занятия: *«Сундучок сказок», «Приключение в стране Правильной речи»*

Работа над решением третьей годовой задачи *«Совершенствовать систему работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста. При работе педагогами детского сада было использовано несколько направлений, которые могут помочь усовершенствовать систему работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста:*

*-использование современных образовательных технологий.* Применять технологию проектной деятельности, исследовательской деятельности, организации сюжетно-ролевых игр, интегрированного обучения, информационно-коммуникационные технологии.

*-приближение работы взрослых к детям.* К этому направлению относятся экскурсии, наблюдения, тематические встречи с людьми разных профессий. Посещение предприятия позволяет детям получить конкретные впечатления, знания и представления о современных и традиционных технологиях.

*-углубление знаний о профессиях.* Важно ориентироваться не только на количество, но и на качество предоставляемой детям информации. Основательность знаний положительно сказывается на дальнейшем профессиональном самоопределении детей.

*-взаимодействие с родителями.* Организовывать родительские собрания в традиционной и нетрадиционной форме, консультации, встречи с людьми разных профессий, семейные проекты, досуги и конкурсы.

*-оснащение развивающей предметно-пространственной среды.* Можно приобретать развивающие игры, фильмы по профориентационной тематике, литературу, пополнять методическую библиотеку детского сада, создавать передвижные выставки.

*-участие социальных партнёров.* Организация экскурсий (реальные и

виртуальные), встречи с представителями разных профессий, включать воспитанников ДООУ в различные виды совместной с партнёрами деятельности. Грамотно организованная работа по ранней профориентации позволит дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях, сформировать у него эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру

С целью реализации годовой задачи была проведена следующая методическая работа с кадрами:

-консультация «Использование дидактических игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых»

-семинар-практикум «Кейс-технология в ранней профориентации»

-педсовет «Дошкольник и мир профессий»

-смотр – конкурс «В мире профессий»

-проведены открытые занятия: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Кем быть»

#### Участие в конкурсах в 2025 – 2026 учебном году

1.	Городской творческий конкурс «Профессий скучных не бывает»	Диплом II степени
2.	Всероссийский конкурс «Красный сарафан» 2025	Сертификат участника
3.	Городской конкурс духовно-патриотической песни «Живая песенка»	Диплом II степени
4.	Лучшая разработка дидактической игры(пособия) по профориентации дошкольников «Радуга профессий»	Диплом III степени
5.	Городской марафон педагогического мастерства «Играя, мир профессий познаем»	Диплом III степени
6.	IV Международный чемпионат «СтартПРОФИ»	Лауреат I степени
7.	«Сыльнымут аршаш» («Букет поэзии»)	Сертификат участника
8.	Городской смотр-конкурса «Уютное детство»	Сертификат участника

#### ВЫВОД:

Проведенный анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год показал, что в работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы. Поставленные годовые задачи выполнены в полном объёме. Анализ диагностических данных показывает, что дети усвоили программный материал. Обеспечена позитивная динамика развития детей по всем образовательным областям: художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, физическому, познавательному и речевому. Родители высоко заинтересованы результатами воспитания и обучения детей, деятельностью детского сада в целом. Повысился процент участия родителей в мероприятиях учреждения. Материально-техническая база детского сада обновляется. Проведён

декоративный ремонт групп и участков, приобретены игрушки, канцелярия, книжная продукция. Педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня, транслируют опыт работы в муниципальной системе образования. Воспитанники детского сада принимают участие в конкурсах различного уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов работы педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи молодым специалистам. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, осуществление деятельности в инновационном режиме.

### Работа с педагогическими кадрами

#### Характеристика педагогических кадров по образованию

Должность	Кол - во единиц	Образование					
		Высшее		Н/высшее		Ср.- спец.	
		Дошк	Друг	Дошк	Друг	Дошк	Друг
1. Заведующая ДООУ	1		1	-	-	-	-
2. Старший воспитатель	1	1	-	-	-	-	-
3. Музыкальный руководитель	1			-	-	-	1
4. Учитель-логопед				-	-	-	-
5. Воспитатель	4		2	-	-	2	-
<b>Всего педагогов:</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

#### Характеристика педагогических кадров по категориям

Должность	Присвоенная категория				
	Всего	Высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Заведующая	1	-	-	1	-
Старший воспитатель	1	1	-	-	-
Муз. руководитель	1	-	-	-	1
Учитель-логопед	-	-	-	-	-
Воспитатель	4	3	-	-	1
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Всего %</b>	С высшей категорией – 57% С первой категорией – 0% Соответствие – 14.5% Без категории- 28.5%				

## Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 11 до 15 лет	От 15 до 30 лет	Свыше 30 лет
Количество педагогов	1	-	2	2	2
Всего %	14.5%	0%	28.5%	28.5%	28.5%

### Работа с родителями

Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому начинать необходимо с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проведение анкетирования, личных бесед на эту тему поможет правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

### Социальный статус семей (по составу)

<b>Всего</b>	92
<b>Полная семья</b>	87
<b>Неполная семья</b>	5
<b>Многодетная семья</b>	18
<b>Семьи матерей – одиночек</b>	2

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского сада и семьи решается нами в следующих направлениях:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
  - объединить усилия для развития и воспитания детей;
  - создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
  - активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
  - поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
- В работе с родителями педагоги руководствуются следующими принципами:
- доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
  - индивидуальный подход.
  - сотрудничество, а не наставничество.
  - динамичность
  - открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
  - создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ;
  - диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

Помимо традиционных форм работы педагоги начали активно использовать инновационные формы и методы работы с семьей:

- "Круглый стол" по любой теме; тематические выставки;

- соцобследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов; устный журнал для родителей,
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия, телефон доверия;
- семейные проекты
- открытые занятия для просмотра родителей;
- родительская гостиная;
- конкурс семейных талантов;
- портфолио семейного успеха;
- аукцион секретов воспитания и др.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

### **Работа с социумом**

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды и:

- осуществляет взаимодействие со средой;
- гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы;
- предоставляет спектр образовательных услуг.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1. учета запросов общественности,
2. принятия политики детского сада социумом,
3. формирования содержания обязанностей детского сада и социума,
4. сохранения имиджа учреждения в обществе,
5. установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы,

заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- семья;
- МБОУ СОШ № 16
- культурно-общественные учреждения: театры, музеи, библиотеки
- ДП № 2

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

### **Намеченные проблемы:**

Вместе с тем, в процессе анализа организационно-педагогической работы выявлены проблемы, слабые стороны деятельности ДООУ над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

## **2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**на 2025-2026 учебный год**

### **ЦЕЛЬ:**

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

### **ЗАДАЧИ:**

1. Формировать логико - математические компетентности у дошкольников в различных видах деятельности.
2. Развивать связную речь дошкольников через обучение составлению рассказов по картине и серии картинок.
3. Совершенствовать систему работы по экологическому воспитанию дошкольников через ознакомление с природой родного края.

### 3.СИСТЕМА МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

#### 3.1 ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Название реализуемых программ	Виды программ	Срок реализации	Возрастная группа
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Издание 6-е, дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2021г.	Комплексная	5 лет	Младшая группа «Непоседы» Младшая группа «Мальвина» Средняя группа «Бабочка» Подготовительная группа «Капитошка»
Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки», автор Е.В.Колесникова . М:ТЦ Сфера, 2021г.	Парциальная	4 года	Младшая группа «Непоседы» Младшая группа «Мальвина» Средняя группа «Бабочка» Подготовительная группа «Капитошка»
Программа коррекции нарушения речи Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова, А.В.Лагутина – М., Просвещение, 2014	Для коррекционных занятий на логопункте	2 года	Дети с заключением ППк

### 3.2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ТЕМАТИКА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<p><b>1. «Готовность МДОУ к новому учебному году»</b></p> <p>1.1 Материалы августовской педагогической конференции</p> <p>1.2. Утверждение годового плана работы детского сада на 2025-2026 учебный год.</p> <p>1.3. Утверждение изменений в образовательную программу.</p> <p>1.4. Утверждение планов воспитательно-образовательной работы, планов самообразования, программ дополнительного образования на 2025-2026 учебный год.</p> <p>1.5. Организация платных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год.</p> <p>1.6. Итоги смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году.</p>	август	<p>Заведующий ДОУ Земскова Н.Р Старший воспитатель Деревянных Т.В</p> <p>Деревянных Т.В</p> <p>Земскова Н.Р</p> <p>Деревянных Т.В</p>
<p><b>2. «Занимательный мир математики»</b></p> <p>2.1 Игровая технология. Логико математическое развитие дошкольников.</p> <p>2.3. Организация развивающего пространства, обеспечивающего логико-математическое развитие детей дошкольного возраста</p> <p>2.4. Итоги тематического контроля «Формирование математических представлений дошкольников</p> <p>2.5. Итоги смотра-конкурса «Лучшая математическая игротка »</p>	ноябрь	<p>Блинова Т.С</p> <p>Мокерова А.А</p> <p>Деревянных Т.В</p> <p>Деревянных Т.В</p>
<p><b>3. «Обучение детей рассказыванию по картине»</b></p> <p>3.1. Обучение дошкольников рассказыванию по картине и серии картин</p> <p>3.2. Организация образовательного процесса по использованию серии картин по формированию связной речи</p> <p>3.3. Итоги тематического контроля «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду»</p> <p>3.4. Итоги смотра-конкурса «Речевая развивающая среда</p>	январь	<p>Чепайкина В.В</p> <p>Миннигареева Л.В</p> <p>Деревянных Т.В</p> <p>Деревянных Т.В</p>

<p><b>4. «Экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края»</b></p> <p>4.1 Методы ознакомления дошкольников с природой</p> <p>4.2 Организация предметно – развивающей среды по экологическому воспитанию</p> <p>4.4. Итоги тематического контроля «Состояние работы по экологическому воспитанию»</p> <p>4.5.Итоги смотра – конкурса «В мире экологии»</p>	<p>март</p>	<p>Деревянных Т.В</p> <p>Миннигареева Л.В</p> <p>Мокерова А.А</p> <p>Деревянных Т.В</p> <p>Деревянных Т.В</p>
<p><b>5. «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2025-2026учебный год»</b></p> <p>5.1. Анализ работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год</p> <p>5.2. Итоги оценки индивидуального развития детей</p> <p>5.3. Творческие отчёты воспитателей и специалистов о работе за учебный год</p> <p>5.4. Основные направления работы на 2026-2027 учебный год</p> <p>5.5. Организация летней оздоровительной работы</p>	<p>май</p>	<p>Земскова Н.Р</p> <p>Деревянных Т.В</p> <p>Воспитатели групп, специалисты.</p> <p>Деревянных Т.В</p> <p>Земскова Н.Р</p>

### 3.3 КОНСУЛЬТАЦИИ

ТЕМАТИКА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<p><b><i>Основные требования к составлению планов воспитательно-образовательной работы</i></b>            Цель:помочь воспитателям и специалистам детского сада в разработке планов воспитательно-образовательной работы</p>	сентябрь	Деревянных Т.В
<p><b><i>Госпожа Сенсорика, или подручные средства для игр</i></b>            Цель: способствовать повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми по сенсорному развитию.</p>	октябрь	Блинова Т.С
<p><b><i>Методика обучения составлению рассказов по серии картин</i></b>            Цель: повышение теоретического, методического профессионального мастерства педагогов по обучению рассказыванию дошкольников</p>	декабрь	Чепайкина В.В
<p><b><i>Оформляем детей на ПМПК</i></b>            Цель: помочь воспитателям в оформлении документов</p>	февраль	Учитель-логопед
<p><b><i>Игровые приёмы в процессе ознакомления дошкольников с природой родного края</i></b>            Цель: формирование у детей элементов экологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир и природу.</p>	март	Миннигареева Л.В
<p><b><i>Проведение оценки индивидуального развития детей</i></b>            Цель: выявить динамику и особенности развития ребёнка и составить индивидуальный образовательный маршрут освоения образовательной программы</p>	май	Деревянных Т.В
<p><b><i>Особенности работы в летний период</i></b>            Цель: разнообразить работу детского сада в летний период.</p>	май	Деревянных Т.В

### 3.4 СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ

ТЕМАТИКА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<p>Круглый стол</p> <p><b>«Формирование математических представлений дошкольников в конструктивной деятельности»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие детского конструктивного творчества и обеспечение условий для реализации детьми собственных замыслов в конструировании.</p>	октябрь	Блинова Т.С
<p>Мастер -класс</p> <p><b>«Работа с картиной в развитии речи дошкольников»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие связной речи детей: обогащать и активизировать словарный запас, развивать диалоговую речь и речь доказательство, обучать составлению рассказов.</p>	январь	Мокерова А.А
<p>Деловая игра</p> <p><b>«Экологический калейдоскоп»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии; повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их процессуальной деятельности, установить тесное сотрудничество между педагогами детского сада.</p>	март	Чепайкина В.В

### 3.5 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

#### Первый просмотр

Тема: *«Занимательный мир математики»*

№	Название	Группа	Сроки	Ответственные
1.	«Научим Буратино считать»	Средняя группа «Бабочка»	ноябрь	Мокерова А.А
2.	«Викторина «Что, где, когда?»	Подготовительная группа «Капитошка»	ноябрь	Чепайкина В.В

#### Второй просмотр

Тема *«Обучение детей рассказыванию по картине»*

№	Название	Группа	Сроки	Ответственные
1.	«Птичий двор»	Младшая группа «Непоседы»	январь	Миннигареева Л.В
2.	«Кошка с котятами»	Младшая группа «Мальвина»	январь	Блинова Т.С

#### Третий просмотр

Тема: *«Экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края»*

№	Название	Группа	Сроки	Ответственные
1.	«Путешествие по Марий Эл»	Средняя группа «Бабочка»	март	Мокерова А.А
2	«Край родной, ты сердцу милый!»	Подготовительная группа «Капитошка»	март	Чепайкина В.В

### 3.6 СМОТРЫ - КОНКУРСЫ

ТЕМАТИКА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<p><b>«Готовность групп к новому учебному году»</b> Цель: определить уровень подготовки групп и кабинетов к новому учебному году</p>	Сентябрь	Воспитатели групп
<p><b>Творческий конкурс «Символ 2026 года»</b> Цель: создать условия для совместной творческой деятельности ребёнка и родителей, развитие и поддержка творческих идей.</p>	Декабрь	Старший воспитатель
<p><b>«Лучшая математическая игротека»</b> Цель: создание математической предметно-развивающей среды и условий для организации образовательного процесса с воспитанниками в ходе самостоятельной детской деятельности и во время режимных моментов.</p>	Январь	Воспитатели групп
<p><b>«Речевая развивающая среда»</b> Цель: создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса по развитию речи.</p>	Февраль	Воспитатели групп
<p><b>«Лучший воспитатель ДОУ»</b> (конкурс профессионального мастерства) Цель: воспитание интереса к педагогическому поиску, формирование чувства гордости за свою профессию</p>	Февраль	Старший воспитатель
<p><b>«В мире экологии»</b> Цель: привлечение внимания детей к проблемам сохранения окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, повышения уровня экологической культуры.</p>	Март	Воспитатели групп
<p><b>«Самый красивый участок»</b> Цель: объединение и активизации деятельность сотрудников, родителей по благоустройству и озеленению территории. Создание максимально комфортных и благоприятных условий для активного летнего отдыха.</p>	Май	Воспитатели групп

### 3.7 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК

ТЕМАТИКА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Выставка новинок методической литературы по программно - методическому обеспечению воспитательно-образовательного процесса на 2025-2026 учебный год.	В течение учебного года	Старший воспитатель
В помощь аттестующимся	В течение учебного года	Старший воспитатель
В помощь к планированию	В течение учебного года	Старший воспитатель
В помощь по самообразованию	В течение учебного года	Старший воспитатель
Выставка методической литературы и методических разработок из опыта воспитателей для педсовета <i>«Занимательный мир математики»</i>	Ноябрь	Старший воспитатель
Выставка методической литературы и методических разработок из опыта воспитателей для педсовета <i>«Обучение детей рассказыванию по картине»</i>	Январь	Старший воспитатель
Выставка методической литературы и методических разработок из опыта воспитателей для педсовета <i>«Экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края»</i>	Март	Старший воспитатель
Выставка методической литературы, конспектов прогулок, подвижных игр, буклетов и др. для организации летней оздоровительной работы	Май Июнь июль август	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Медицинская сестра

## 4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

### 4.1 ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

ДАТА	ГРУППА	КОМИССИЯ
Март	средняя группа «Бабочка»	Земскова Н.Р-заведующая Деревянных Т.В-старший воспитатель Музыкальный руководитель Медсестра

## 4.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМАТИКА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
«Формирование математических представлений дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
«Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду»	Январь	Старший воспитатель
«Состояние работы по экологическому воспитанию»	Март	Старший воспитатель

5 блоков тематической проверки:

1. Выявление уровня знаний, умений, навыков, воспитанности детей.
2. Оценка профессиональных умений воспитателя. Эффективность используемых им методов и приёмов работы с детьми. Формы организации детского коллектива. Система профессионального роста педагогов ДОУ.
3. Уровень планирования режимных моментов, системность и последовательность. Соответствие возрастным особенностям детей и программе, по которой работает учреждение. Наличие в методическом кабинете ДОУ разработок, рекомендаций в помощь к планированию.
4. Оценка предметно-развивающей среды, условий для организации педагогического процесса по данному направлению, наличие разнообразных пособий.
5. Взаимодействие с родителями для развития ребёнка. Использование разнообразных форм педагогического просвещения родителей. Оценка родителями результативности работы педагога.

### 4.3 ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Срок	Тематика и содержание контроля
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация детей к условиям детского сада.</li> <li>2. Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе.</li> <li>3. Уровень подготовки и проведения собраний с родителями.</li> <li>4. Состояние документации педагогов, качество планирования воспитательно-образовательной работы</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана жизни и здоровья детей в группе и на участке детского сада.</li> <li>2. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста</li> <li>3. Проведение бесед с детьми по экономическому воспитанию.</li> <li>4. Состояние работы по самообразованию</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка воспитателей к занятиям.</li> <li>2. ООД по речевому развитию детей.</li> <li>3. Организация питания</li> <li>4. Соблюдение двигательного режима</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по трудовому воспитанию детей в ДОО</li> <li>2. Обогащение ППРС</li> <li>3. Организация и проведение утренней гимнастики.</li> <li>4. Система работы с детьми в преддверии праздника.</li> </ol>
<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация сюжетно-ролевых игр.</li> <li>2. Анализ детских работ по изобразительности и ручному труду.</li> <li>3. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня.</li> <li>4. Организация работы с детьми во второй половине дня</li> </ol>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка педагогов к занятиям.</li> <li>2. Сформированность у детей навыков культурного поведения за столом.</li> <li>3. Общение воспитателя с детьми.</li> <li>4. Организация кружковой работы с детьми</li> </ol>
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение дидактических игр в образовательном процессе</li> <li>2. Санитарное состояние групп.</li> <li>3. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей.</li> <li>4. Преемственность в работе детского сада и школы</li> </ol>
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние участка; состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке.</li> <li>2. Готовность детей подготовительных групп к обучению грамоте.</li> <li>3. Подготовка к празднику День Победы</li> <li>4. Проведение родительских собраний.</li> </ol>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика навыков и умений по всем разделам программы.</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья детей, анализ заболеваемости.</li> <li>3. Работа кружков.</li> <li>4. Подготовка к работе в летний период</li> </ol>

#### 4.4 СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

ДАТА	ГРУППА	ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЯ
Февраль	Младшая группа «Непоседы» Младшая группа «Мальвина»	«Система работы по речевому развитию дошкольников»

## 5.ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

### 5.1. Инструктивно – методические совещания по ознакомлению с нормативно – правовыми документами

Мероприятия	Срок	Ответственные
Проверка и утверждение планов воспитательно-образовательной работы	в течение года	Земскова Н.Р Деревянных Т.В
Изучение программно – методических материалов.	в течение года	Земскова Н.Р Деревянных Т.В
Разработать и обосновать штатное расписание.	сентябрь	Земскова Н.Р
Ознакомление с инструктивно – методическими материалами Министерства образования и науки РФ, РМЭ и управления образования администрации городского округа г. Йошкар-Ола».	в течение года	Земскова Н.Р Деревянных Т.В
Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников.	в течение года	Деревянных Т.В
Проведение инструктажа по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей, должностные инструкции.	в течение года	Земскова Н.Р Деревянных Т.В Блинова Т.С
Правила пожарной безопасности.	в течение года	Земскова Н.Р

### 5.2. Производственные совещания

Мероприятия	Срок	Ответственные
Тарификация педагогического и обслуживающего персонала Правила внутреннего трудового распорядка Выполнение коллективного договора	сентябрь	Заведующая Председатель профкома
Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов О соблюдении санитарно- гигиенических норм и правил	декабрь	Заведующая Старший воспитатель Медсестра
Выполнение соглашения по ОТ.	март	Заведующая Председатель профкома
Малые производственные совещания	по мере необходимости	Заведующая Старший воспитатель Медсестра

## 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

### 6.1 Родительские собрания

### 6.2 Консультации

#### Младшая группа «Непоседы»

##### Родительские собрания

Тематика	Срок	Форма проведения
1. «Волшебный мир математики»	сентябрь	Круглый стол
2. «Развитие речи детей посредством игровой деятельности»	январь	Круглый стол
3. «Воспитание любви к родному городу и природе»	апрель	Мастер-класс

##### Консультации

Тематика	Срок
«Основы безопасного поведения малышей»	Сентябрь
«Воспитание культурно-гигиенических навыков»	Октябрь
«Духовно-нравственное воспитание детей 3-4 лет»	Ноябрь
"Применение ИКТ в дошкольных учреждениях"	Декабрь
«Воспитание самостоятельности у детей»	Январь
"Семейный досуг зимой для детей 3-4 лет"	Февраль
«Развивайте речь дошкольников»	Март
«О роли сказок для дошкольника»	Апрель
«Как организовать труд детей дома»	Май

## Младшая группа «Мальвина»

### Родительские собрания

Тематика	Срок	Форма проведения
1. «Математика и малыши»	сентябрь	Круглый стол
2. «Роль родителей в речевом развитии ребёнка»	январь	Семинар
3. «Родной свой край люби и знай»	апрель	Беседа

### Консультации

Тематика	Срок
«Сезонные заболевания»	Сентябрь
«Учимся самостоятельности»	Октябрь
«Первые трудовые поручения детям»	Ноябрь
«Формирование гигиенических навыков и привычек»	Декабрь
«Игры по развитию речи малыша»	Январь
«Какие игрушки необходимы детям»	Февраль
«Воспитываем заботливого ребёнка»	Март
«Кризисы дошкольного возраста»	Апрель
«Читаем детям»	май

## Средняя группа «Бабочка»

### Родительские собрания

Тематика	Срок	Форма проведения
«В стране занимательной математики»	сентябрь	Круглый стол
«Развитие связной речи детей дошкольного возраста».	январь	Мастер класс
«Эко-игры для детей»	апрель	Беседа с элементами практики

### Консультации

Тематика	Срок
«Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Сентябрь
«Роль семьи в воспитании духовно-нравственных чувств у дошкольников»	Октябрь
«Патриотическое воспитание детей 4-5 лет»	Ноябрь
«Ребёнок в мире информационных технологий»	Декабрь
«Роль ИКТ в образовании дошкольников»	Январь
«Развитие речи детей 4-5 лет в условиях семьи и детского сада»	Февраль
«Развитие связной речи у детей 4-5 лет»	Март
«Правильное питание дошкольника»	Апрель
«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Май

## Старшая группа «Капитошка»

### Родительские собрания

Тематика	Срок	Форма проведения
«Клуб Веселых Математиков»	сентябрь	Круглый стол
«Речевая азбука для родителей»	январь	Мастер класс
«Моя малая Родина»	апрель	Беседа с элементами практики

### Консультации

Тематика	Срок
«На пороге школьного обучения»	Сентябрь
«Первые чувства патриотизма» - воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников.	Октябрь
«Роль семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	Ноябрь
«Применение ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста»	Декабрь
«О плюсах и минусах применения информационно коммуникационных технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения»	Январь
«Создание условий в семье для речевого развития ребёнка 6-7 лет».	Февраль
«Познавательное-речевое развитие дошкольников»	Март
«Воспитание у детей любви к книге и желание читать»	Апрель
«Летний отдых будущего школьника»	Май

### 6.3 ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

МЕРОПРИЯТИЯ		СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>1.ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ</b>			
1.1	«Родительская конференция» (цели и задачи работы детского сада на учебный год)	Сентябрь	Заведующая Старший воспитатель
1.2	«Занимайтесь вместе с нами» (посещение родителями открытых занятий)	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели
<b>2.ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАТИВНО - КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОБЛЕМАМ СЕМЬИ И РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА</b>			
2.1	Встречи со специалистами: - старший воспитатель - учитель-логопед - музыкальный руководитель - старшая медсестра	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели
2.2	Оформление папки «Консультации для родителей»		
<b>3.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА.</b>			
3.1	тестирование проблемных детей	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
3.2	анкетирование родителей		
3.3	составление психолого-педагогических характеристик		
3.4	индивидуальное консультирование		
<b>4.ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛОГИЧЕСКИХ ОБСЛЕДОВАНИЙ</b>			
4.1	изучение потребностей родителей в дополнительных услугах	Сентябрь	Заведующая
4.2	выявление уровня знаний родителей о целях и задачах воспитания дошкольников	Сентябрь	Старший воспитатель

## 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 7.1 СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Подготовка групповых помещений, территории детского сада к новому учебному году	август	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели групп
Оформление пространства сюжетно-ролевых игр	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
Пополнить предметно-пространственную среду групп пособиями, играми, игрушками, оборудованием в центрах в соответствии с возрастом детей.	В течение года	Старший воспитатель Заведующая хозяйством
Оформление холла в стиле «Космос»	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение музыкальной фонотеки	В течение года	Музыкальный руководитель
Оформление участков к летней – оздоровительной работе (Обновление, приобретение пособий и игрушек для игр детей на игровом участке детского сада во время прогулок, спортивной площадки)	В течение года	Воспитатели

### 7.2 ПРИОБРЕТЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ, ПОСОБИЙ, ОРГТЕХНИКИ

НАИМЕНОВАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Приобретение методической литературы и наглядных пособий	В течение года	Ст. воспитатель
Приобретение игр и обучающих пособий	В течение года	Ст. воспитатель
Приобретение атрибутов для театрализованных и сюжетно-ролевых игр дошкольников	В течение года	Заведующая
Мультимедийные презентации	В течение года	Заведующая

## 7.3 ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ

### Работа с кадрами.

№	Тема	Срок
1.	Охрана жизни и здоровья детей	ежедневно
2.	Регулярное проведение инструктажа, бесед, консультаций	По плану, по мере необходимости
3.	Контроль за родительской платой	ежемесячно
4.	Отчет о заболеваемости в группах	ежедневно
5.	Выполнение правил внутреннего распорядка	ежедневно
6.	Контроль за соблюдением гигиенических требований при организации занятий и режиме дня, нагрузка детей	постоянно
7.	Соблюдение гигиенических требований к раздаче пищи и внешнему виду	ежедневно
8.	Профилактика инфекционных и желудочно-кишечных заболеваний у детей	постоянно

### Работа с поварами.

№	Тема
1.	Соблюдение санитарного состояния пищеблока
2.	Соблюдение качества приготовления блюд
3.	Следить за маркировкой посуды и оборудованием и использованием строго по назначению
4.	Экономить электроэнергию

### Работа с младшими воспитателями.

№	Тема
1.	Обновить уголки младших воспитателей в группах
2.	Уборку и проветривание производить строго согласно графику
3.	Соблюдение правил мытья посуды
4.	Следить за чистотой веранд
5.	Маркировка и использование инвентаря по назначению
6.	Осуществление режима в карантинной группе

## Работа с медсестрой

№	Тема
1.	Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, их физического развития и исключение случаев травматизма
2.	Усилить контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий в группах и на кухне
3.	Строгое соблюдение дежурного, питьевого, теплового
4.	Контроль за физкультурно-оздоровительной работой
5.	Проведение инструктажа по охране безопасности жизни, оформление наглядного материала
6.	Следить за витаминизацией блюд, соблюдением натуральных норм питания
7.	Проводить учебу с младшими воспитателями - ежемесячно

## Работа с завхозом

№	Тема
1.	Работа по укреплению материальной базы: - постоянно следить за эксплуатацией и сохранением систем: электроснабжения, водоснабжения, канализации, холодильников, электроприборов - спилить кроны деревьев, вырубить засохшие - перекопать клумбы, огород - сделать промывку и прессовку отопления, водоснабжения - запастись краской, побелку, белила – в течение года - провести косметический ремонт внутри детского сада, покраску построек на участке

### 7.4 ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ

НАИМЕНОВАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Замена плитки в коридоре	по мере поступления финансовых средств	Заведующая Заведующая хозяйством
Косметический ремонт в группах	июнь - август	Заведующая Заведующая хозяйством
Установка скамеек на прогулочных площадках	в течение года	Заведующая Заведующая хозяйством
Промывка и опрессовка отопительной системы, изоляции	в течение года	Заведующая Заведующая хозяйством

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
ГОДОВОМУ ПЛАНУ**

**План  
летней оздоровительной работы  
на 2025-2026уч.год**

**Цель: *оздоровление и развитие детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.***

### **Задачи летней оздоровительной работы:**

#### **1. Задачи оздоровительной работы:**

- Укреплять здоровье детей в летний период;
- Содействовать удовлетворению естественной потребности в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- Повышать выносливость и сопротивляемость детского организма через различные формы закаливания;
- Прививать культурно-гигиенические навыки;
- Формировать интерес и потребность в здоровом образе жизни.
- Повышение эффективности системы профилактических мероприятий за счет соблюдения санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, организации питания, воздушно-теплового режима и пр.

#### **2. Задачи воспитательной работы:**

- Реализовать систему мероприятий, направленную на нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование трудовых навыков;
- Формировать толерантное отношение и чувство уважения к сверстникам и взрослым людям;
- Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий,
- Преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления
- Формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических мероприятий
- Интеграция программы профилактики закаливания в семью;

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<i>Подготовительная работа.</i> Организация целевого инструктажа: - «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»; -«О мерах по предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами»; -«Инструкция по профилактике травматизма у детей»; -«Профилактика кишечных инфекций у детей»; -«Типовая инструкция по пожарной безопасности».	май-июнь	Заведующая
2.	Консультация для педагогов: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	май	Старший воспитатель
3.	Консультация для младших воспитателей: «Профилактика острых кишечных заболеваний».	май	Медсестра
4.	Консультация для работников пищеблока: «Особенности питания и работы пищеблока в летний период».	май	Заведующая Медсестра
5.	Завоз песка.	май	Заведующая
6.	Разбивка огорода и цветников	май	Завхоз
1.	<i>Оздоровительная работа с детьми.</i> Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: - прием, утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, досуги и развлечения, прогулки и экскурсии, и т.д.	в течение лета	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра
2.	Обеспечение различных видов закаливания в течение дня: - воздушные и солнечные ванны; - закаливание водой; - босохождение и др.;	в течение лета	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра
3.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение лета	Воспитатели
4.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	в течение лета	калькулятор
5.	Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных упражнений: - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; - теннис; - элементы народных игр – лапта, городки и др.	в течение лета	Воспитатели
6.	Организация гигиенических процедур перед дневным сном.	в течение лета	Воспитатели Медсестра
7.	Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.	в течение лета	Воспитатели Медсестра

8.	Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе, используя самый разнообразный выносной материал.	в течение лета	Воспитатели Медсестра
1.	<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми.</b> Календарное перспективно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	июнь - август	Старший воспитатель
2.	<b>Музыкально-игровые развлечения:</b> «Должны смеяться дети» - концерт ко Дню защиты детей (все группы) «Летние забавы» - игры-развлечения (все группы) «Наш друг Светофор»-игровая программа(все группы) «Разноцветные шары»- игры-развлечения (все группы) «Угадай мелодию» -(музыкальный калейдоскоп)все группы «День города»- игры-развлечения (все группы)	июнь июнь июль июль август август	Музыкальный руководитель
4.	Конкурсы - рисунки на асфальте: «Мой любимый сказочный герой» «Светофорик» «Город в котором живу»	июнь июль август	Воспитатели
5.	Экскурсии и целевые прогулки за территорию детского сада.	в течение лета	Воспитатели Медсестра
6.	Экологическое воспитание детей.	в течение лета	Воспитатели
7.	Работа по профилактике ДТТ	в течение лета	Воспитатели
8.	Трудовое воспитание (организация садово-огородной работы с детьми).	в течение лета	Воспитатели
1.	<b>Профилактическая работа:</b> Собеседование с воспитателями: - о закаливании детей в период лета; - об оказании первой доврачебной помощи; - о правильном дозировании закаливающих процедур.	в течение лета	Воспитатели Медсестра
2.	Оформление санитарных бюллетеней: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»	июль июнь август	Воспитатели Медсестра
3.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые растения и грибы»; «Как уберечься от беды (антитеррор)».	июнь июль август	Воспитатели Медсестра
4.	Беседы с родителями: «Летний отдых с пользой для здоровья»; «Интересное лето за городом» «Витамины на грядке».	июнь июль август	Воспитатели Медсестра

1.	<p><b>Методическая работа.</b></p> <p><u>Педагогические консультации:</u>  «Ребенок дома»;  «Ребенок на природе»;  «Ребенок на улицах города»  «Индивидуальная работа по формированию основных видов движений на прогулке – организация и проведение физкультурных занятий на свежем воздухе»;  «Экологические тропинки в природу»  «Особенности адаптации детей» (для педагогов адаптационных групп)  «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада»</p> <p><u>Факультативы:</u>  «Спортивные игры для детей»  «Взаимодействие с родителями вновь поступающих детей»  «Читаем летом».</p> <p><u>Смотр-конкурс:</u>  «Лучший летний участок»  «Самый яркий цветник детского сада»</p>	июнь  июль  август  июнь  июль  июнь  июль  июнь август	Старший воспитатель
2.	Подготовка информационного стенда «Детский сад – летом»	в течение лета	Старший воспитатель
3.	Круглый стол: «Итоги летней оздоровительной работы»	август	Заведующая
1.	<p><b>Работа с родителями.</b></p> <p>Оформление информационных центров в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим дня на теплый период</li> <li>- расписание занятий</li> <li>- рекомендации по воспитанию и оздоровлению летом;</li> <li>- рекомендации по летнему отдыху</li> </ul>	В течение лета	Старший воспитатель Воспитатели
2.	<p>Консультационный (выносной) материал для родителей:</p> <p>«Лето пора отдыха детей и повышенного риска для здоровья ребенка» (о здоровье и охране жизни)  «О новых правилах дорожного движения»  «Летний отдых на воде»  «Лето – благоприятный период для семейных путешествий»  «Профилактика теплового и солнечного удара»  «Все о кишечных инфекциях»  «Лесные прогулки»  «Лето – лучший период для творчества»  «Огородные страсти»</p>	июнь  июль  август	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра
3.	Привлечение родителей к благоустройству и озеленению территории МДОУ.	в течение лета	Заведующая
6.	Привлечение родительской общественности и спонсоров для насыщения прогулочных участков малыши архитектурными формами, песочницами	в течение лета	Заведующая

7.	Консультация для родителей вновь поступающих детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	июль	Воспитатели
8.	Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.	в течение лета	Воспитатели
1.	<b><i>Медико-педагогический контроль</i></b> <u>санитарное состояние и содержание участка:</u> - оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность) - режим уборки (объем и кратность)	ежедневно	Заведующая Медсестра Воспитатели
2.	<u>санитарно-гигиеническое состояние помещений:</u> - чистота: генеральная и текущая уборки (частота и кратность), температурный режим, режим проветривания - уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования, достаточность, маркировка - моющие и дезинфектанты: наличие, достаточность, безопасность, условия хранения - наличие на окнах сетки для предупреждения залета насекомых	ежедневно	Медсестра Воспитатели
3.	<u>оборудование помещений:</u> - мебель (маркировка, исправность, травмобезопасность) - твердый и мягкий инвентарь (использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность, достаточность)	ежедневно	Воспитатели
4.	<u>организация питания:</u> - санитарно-гигиеническое состояние оборудования: маркировка, расстановка кухонной посуды, спецоборудования - санитарно-гигиеническое состояние помещений: - условия хранения сырья, - маркировка уборочного инвентаря, - наличие моющих средств - поступление на пищеблок продуктов - реализация готовой продукции по группам - суточный рацион выполнения норм - правила личной гигиены сотрудников п\блока - выполнение режима питания: - сервировка стола - аппетит детей и их эмоциональное состояние - общение педагога во время приема пищи - распределение обязанностей между сотрудниками	ежедневно	Заведующая Медсестра
5.	<u>соблюдение питьевого режима:</u> - безопасность качества питьевой воды - гигиенические условия организации питьевого режима	ежедневно	Заведующая Медсестра Воспитатели

6.	<u>динамические наблюдения за состоянием здоровья:</u> - утренний фильтр (документация) - наблюдения за состоянием ребенка в течении дня	ежедневно	Медсестра Воспитатели
7.	<u>состояние здоровья детей:</u> - комплексный осмотр - осмотр на педикулез - профилактика контактных гельминтозов (достаточность и маркировка инвентаря, наличие дезсредств, соблюдение графика гигиенической уборки)	ежедневно	Медсестра Воспитатели
8.	<u>мероприятия на случай карантина:</u> - осмотр зева (цвет, наличие пятен, язвочек...) - осмотр кожных покровов (голова, кожа груди, наличие сыпи, ушибы, ссадины, расчесы) - измерение температуры	ежедневно	Медсестра Воспитатели
9.	<u>состояние одежды и обуви:</u> - соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	ежедневно	Медсестра Воспитатели
10.	<u>соблюдение двигательного режима:</u> - объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня	ежедневно	Медсестра Воспитатели
11.	<u>осуществление системы закаливания:</u> - используемые формы и методы	ежедневно	Медсестра Воспитатели
12.	<u>организация прогулки:</u> - соблюдение требований к организации прогулки: длительность, место проведения и травмобезопасность, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей - питьевой режим - содержание и состояние выносного материала	ежедневно	Медсестра Воспитатели
13.	<u>проведение физкультурно-оздоровительных занятий с детьми:</u> - санитарно-гигиеническое состояние места проведения занятий - методика проведения занятий - соответствие обуви и одежды - самочувствие детей	ежедневно	Медсестра Воспитатели
14.	<u>проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня:</u> - утренняя гимнастика - двигательная разминка - подвижные игры - спортивные упражнения - гимнастика после сна - индивидуальная работа по развитию ОВД - трудовая деятельность	ежедневно	Старший воспитатель Медсестра Воспитатели

15.	<u>организация дневного сна:</u> - санитарно-гигиеническое состояние помещения - подготовка детей ко сну - коррекция нарушений осанки во время сна (пассивная) - учет индивидуальных особенностей ребенка - гимнастика пробуждения	ежедневно	Старший воспитатель Медсестра Воспитатели
16.	<u>организация физкультурно-оздоровительных праздников:</u> - санитарное состояние и безопасность оборудования - состояние детей - формы организации мероприятий	ежедневно	Старший воспитатель Медсестра Воспитатели
17.	<u>тематический контроль:</u> «Организация двигательной деятельности детей» «Организация познавательной деятельности на прогулке»	июнь август	Старший воспитатель Медсестра Воспитатели
1.	<i>Материально-техническое обеспечение оздоровительной работы.</i> Дополнение оборудования участков речным песком для детской деятельности	май-июнь	Заведующая Медсестра Воспитатели
2.	Санитарная рубка кустарников, высадка саженцев, разбивка цветников.	В течение лета	Завхоз
3.	Высадка рассады, посев семян на огороде.	Май - Июнь	Завхоз
4.	Обновление дорожных разметок на тротуаре.	Июнь	Завхоз
5.	Приобретение (пошив) теневого зонтика.	Май – Июнь	Завхоз

**План  
лечебно-оздоровительной работы**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b> 1. Провести инструктаж по технике безопасности 2. Правильно подобрать мебель в группах соответственно росту детей	сентябрь сентябрь	медсестра медсестра, воспитатели
2.	<b>ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> 1. Прием вновь поступивших детей -контроль за адаптацией детей, ведением листа адаптации -проведение антропометрии детей -проведение углубленных осмотров -работа с диспансерной группой, с группой ЧБД 2.Обследование детей на энтеробиоз 3. Осмотр детей специалистами 4. Проведение фильтра в карантинных группах 5.Контроль за выполнением режимных моментов, фильтра, гимнастики, кормления, прогулки, сна, физкультурных занятий 6.Проводить анализ заболеваемости, травматизма. Анализ профилактических прививок	сентябрь  1 раз в квартал по плану в теч.года в теч.года в теч.года  в теч.года	медсестра воспитатели  медсестра медсестра медсестра ст.воспитатель  медсестра
3.	<b>ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> 1. Прием в группу здоровых детей, своевременная изоляция заболевших. 2. Накладывание карантина на группу, контроль за текущей уборкой в карантинных группах. 3.Своевременное снятие контактных детей на домашний карантин. 4. Своевременное прохождение медосмотров сотрудниками	в теч.года в теч.года в теч.года график	медсестра медсестра медсестра медсестра
4.	<b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ РЕЖИМ</b> 1. Следить за санитарным состоянием пищеблока, его текущей уборкой, мытьем посуды, использованием уборочного инвентаря. 2. Следить за использованием посуды, ножей, досок по назначению. 3. Контроль за санитарным состоянием склада с продуктами, их хранением, сроками реализации. 4. Контроль за санитарным состоянием групп, подсобных помещений. 5. Контроль за температурным режимом, проветриванием кварцеванием.	в теч.года ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно	медсестра медсестра медсестра медсестра медсестра
5.	<b>ПИТАНИЕ</b> 1. Бракераж сырых и готовых продуктов. 2. Контроль за технологией приготовления блюд. 3. Снятие проб. 4. Контроль за холодильным оборудованием, хранением продуктов. 5. При составлении меню разнообразить блюда, вводить больше овощей и фруктов. 6. Подсчет калорийности. 7. Контроль за питанием детей в группах, за объемом порций.	ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно	бракеражная комиссия бракеражная комиссия бракеражная комиссия калькулятор медсестра

6.	<p style="text-align: center;"><b>ЗАКАЛИВАНИЕ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за прогулкой, одеждой детей.</li> <li>2. Контроль за проведением закаливающих процедур: босохождение, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, полоскание горла водой комнатной температуры.</li> <li>3. Контроль за проведением гимнастики, физкультурных занятий.</li> </ol>	ежедневно	медсестра ст.воспитатель
7.	<p style="text-align: center;"><b>РАБОТА С ЧАСТОБОЛЕЮЩИМИ ДЕТЬМИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация «Д» наблюдения.</li> <li>2. Осмотр педиатром.</li> <li>3. Лабораторные обследования.</li> <li>4. Связь с участковым врачом и специалистами.</li> </ol>	В течении года	медсестра
8.	<p style="text-align: center;"><b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ГРИППА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тщательное проведение фильтра в группах.</li> <li>2. Ношение масок, кварцевание групп, проветривание.</li> <li>3. Сделать прививки против гриппа сотрудникам.</li> <li>4. Применение дибазола, оксолиновой мази.</li> <li>5. Организация санпросветработы с родителями и сотрудниками.</li> </ol>	Во время эпидемии	медсестра воспитатели
9.	<p style="text-align: center;"><b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Щадящий режим после перенесенного ОРЗ для ЧБД.</li> <li>2. Соблюдение температурного режима в группах.</li> <li>3. Контроль за проведением закаливающих процедур.</li> </ol>	В течении года	медсестра воспитатели

# **План работы специалистов**

**Поэтапно- творческий план работы  
учителя-логопеда  
на 2025– 2026 учебный год**

**1. Задачи:**

- расширять профилактическую логопедическую работу в детском саду;
- формировать произносительные умения и навыки у детей;
- развивать фонематические и лексико-грамматические средства языка у детей, совершенствовать связную речь;
- развивать мелкую и артикуляционную моторику у детей.
- совместное сотрудничество с МБУ Центр “Росток
- информировать родителей о работе с детьми логопункта.

**2. Работа с родителями:**

<b>№</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Сроки</b>
1.	Инд. консультации по сотрудничеству логопеда и родителей. Выступление на родительских собраниях в группах по вопросу зачисления детей на логопункт. Сбор анамнеза для заполнения речевых карт	Сентябрь Октябрь
2.	Подбор консультаций во всех возрастных группах на различные темы.	Ноябрь Декабрь
3.	Посещение индивидуальных занятий родителями. Инд. консультации по итогам обследования речи детей младших групп.	Январь Февраль
4.	Оснащение разных возрастных групп консультациями	Март Апрель
5.	Индивидуальные консультации о достижениях за год, воспитанников, посещающих логопункт. Рекомендации по развитию речи и автоматизации звуков на летний период.	Май Июнь

**3. Работа с детьми:**

<b>№</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Сроки</b>
1.	Комплектация подгрупп детей по речевым нарушениям. Проведение занятий.	Сентябрь Октябрь
2.	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, ведение соответствующей документации.	Ноябрь Декабрь
3.	Первичное обследование состояния речевого развития детей младших групп	Январь Февраль
4.	Систематическая коррекционно-развивающая работа с детьми, посещающими логопункт.	Март Апрель
5.	Систематическая коррекционно-развивающая работа с детьми, посещающими логопункт. Посещение занятий воспитателей, с целью проверки автоматизации поставленных звуков в свободной речи.	Май Июнь

#### 4. Работа с педагогами:

№	Название мероприятий	Сроки
1.	Консультация по специфике речевых нарушений. Сообщить о плане коррекционной работы на предстоящий год.	Сентябрь Октябрь
2.	Консультации по выполнению коррекционно-речевых заданий логопеда; Консультация: «Театральная деятельность как средство развития интонационной выразительности речи».	Ноябрь Декабрь
3.	Составление списков детей на ППк, подготовка необходимых документов. Консультация: «Развитие связной речи посредством сюжетно-ролевых игр».	Январь Февраль
4.	Предварительное подведение итогов совместной коррекционной работы с воспитанниками группы.	Март Апрель
5.	Анализ результатов диагностики. Рекомендации по планированию работы на следующий год. Итоговый педсовет и отчет работы за год.	Май Июнь

#### 5. Оснащение кабинета:

№	Название мероприятий	Сроки
1.	Оформление документации (речевых карт, планов работы, индивидуальных тетрадей). Подготовка предметно-развив. среды	Сентябрь Октябрь
2.	Подбор и изготовление пособий для проф. деятельности. Изучение методической литературы.	Ноябрь Декабрь
3.	Пополнение объема наглядного материала для различных видов коррекционной работы (автоматизация звуков, развитие мелкой моторики, мышления и т.д.)	Январь Февраль
4.	Составление картотеки мероприятий для воспитателей по речевому развитию в летне-оздоровительный период.	Март Апрель
5.	Составление списков детей, зачисленных на логопункт с нового учебного года Оформление отчетной документации	Май Июнь

**Поэтапно- творческий план работы  
музыкального руководителя  
на 2025– 2026 учебный год**

**Задачи**

1. Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на музыку, ее характер и настроение на музыкальный образ, доступный ребенку
2. Побуждать детей к восприятию песен, вызывая желание вслушиваться в настроение, интонацию песни и характерные особенности музыкального образа
3. Развивать у детей художественное восприятие музыки и движений, доступных для игр, танцевальных хороводов, детского народного и современного репертуара: формировать опыт ценностной ориентации к миру родного края; воспитывать любовь к малой родине
4. Формировать певческий голос, развивать вокальные задатки детей

**Организация воспитательного и образовательного процесса**

1. Разработать план работы по музыкальному воспитанию на новый 2025-2026 учебный год.
2. Разработать план общих мероприятий с детьми в каждой возрастной группе на новый учебный год.

**Организация предметно-развивающей среды**

1. Оформление зала для проведения праздников и развлечений. Изготовление декораций.
2. Обновление дидактического, раздаточного, демонстрационного материала.
3. Оформление выставочного стенда «Мы танцуем и поем».
4. Изготовление атрибутов и пособий для музыкально образовательной деятельности.
5. Пополнение фонотеки в музыкальном зале и в группах.
6. Изготовление музыкально-дидактических игр. Накопление музыкально-игрового материала
7. Подбор иллюстраций, материалов об музыкальных инструментах

**Система методической работы по музыкальному воспитанию**

1. Участие в педагогических советах и семинарах.
2. Принять участие в окружных методических объединениях
3. Вести работу по взаимосвязи музыкального руководителя и воспитателей
4. Сотрудничество с родителями по привитию детям музыкально – эстетического вкуса

**Открытые занятия**

1. Проведение открытого тематического занятия по театрализованной деятельности в подготовительной группе

## Перспективный план работы с воспитателями

<b>Сентябрь</b>	Мероприятие, посвященное Дню Дошкольного работника «Горжусь профессией за то, что детство проживаю многократно».
	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.
	Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
	Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций
<b>Октябрь</b>	Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)
	Консультация «Музыкальное воспитание дошкольников в свободной деятельности»
	Подготовка к осеннему празднику – организационные моменты
	Индивидуальная работа с ведущими осенних утренников
	Репетиции с воспитателями к осеннему празднику
	Оформление музыкального зала к празднику осени
<b>Ноябрь</b>	Консультация " Музыка в повседневной жизни детского сада "
	Подготовка ко Дню здоровья– организационные моменты
	Индивидуальная работа с ведущими и участниками праздников
	Анализ проведения осенних праздников, Дня здоровья
<b>Декабрь</b>	Практическое занятие для педагогов «Игры и хороводы»
	Подготовка к новогоднему празднику – организационные моменты
	Индивидуальная работа с ведущими новогодних утренников
	Репетиции с воспитателями, участниками новогодних сценок
	Оформление музыкального зала к празднику ёлки
	Анализ проведения новогодних утренников
<b>Январь</b>	Подготовка и проведение «Рождественских каникул»
	Музыкально-литературный концерт «Времена года»
<b>Февраль</b>	Консультация "Классическая музыка для малышей"
	Подготовка к праздникам, посвященным 23 февраля, 8 марта.
	Анализ проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества
	Индивидуальная работа с ведущими праздничных утренников
	Репетиции к утренникам, посвященным 23 февраля, 8 марта
	Оформление музыкального зала к проведению праздников
<b>Март</b>	Анализ проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества
	Консультация «Виды и содержание вечеров развлечений для дошкольников»
	Анализ проведения утренников, посвященных 8 марта
	Подготовка к празднику смеха и юмора – организационные моменты
<b>Апрель</b>	Индивидуальная работа с ведущими первоапрельских утренников
	Консультация "Музыка в различных видах деятельности дошкольника"
	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.
<b>Май</b>	Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
	Музыкально-литературная композиция «Четыре года шла война»
	Подготовка к выпускному балу "До свидания, детский сад"
	Индивидуальная работа с ведущими праздника
	Репетиции с участниками выпускного утренника
<b>Июнь Июль Август</b>	Подготовка к празднованию Международного дня защиты ребенка – организационные моменты
	Проведение мероприятий по плану летней оздоровительной работы

## Перспективный план работы с родителями

<b>Сентябрь</b>	Консультации на тему «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке»
	Совместный вечер отдыха по ознакомлению с народным творчеством «Бабушка Загадушка»
	Консультация на тему «Учите детей танцевать»
	Совместный вечер отдыха при участии детей и родителей «При солнышке тепло при матери добро»
<b>Октябрь</b>	Консультация на тему «Как научить ребенка слушать музыку»
	Консультация на тему «Как научить ребенка слушать музыку»
	Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей
	Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционных музыкальных инструментов; накоплению праздничной атрибутики к играм, танцам
	Анкетирование по вопросам музыкального воспитания в семье
	Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке
<b>Ноябрь</b>	Изготовление информационного стенда, папки – передвижки на тему «Охрана и гигиена детского голоса»
	Памятка "Культура поведения родителей и детей на празднике"
	Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке
<b>Декабрь</b>	Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей
	Памятка "Культура поведения родителей и детей на празднике"
	Консультация "Новогодние чудеса, или как укрепить веру в Деда Мороза"
	Консультация "Домашние праздники для детей"
	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов ко Дню здоровья "Мы мороза не боимся!"
<b>Январь</b>	Консультация на тему «Классическая музыка для малышей»
	Семинар-практикум «Изготовление музыкальных игрушек из бросового материала»
<b>Февраль</b>	Вечер отдыха «Я буду как папа»
	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к празднику Дня Защитника Отечества, 8 Марта.
<b>Март</b>	Вечер отдыха «Самая обаятельная и привлекательная мама»
	Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей
	Участие родителей в утреннике, посвященному 8 Марта
	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к празднику юмора
<b>Апрель</b>	Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке
	Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционных музыкальных инструментов; накоплению праздничной атрибутики к играм, танцам
	Консультация "Зачем ребенку кукольный театр"
<b>Май</b>	Изготовление памяток, буклетов «Учимся правильно двигаться»
	Изготовление памяток, буклетов «Слушаем классическую музыку»
	Музыкальная гостиная, посвященная творчеству Шаинского «Любимые песни детства»
	Индивидуальное консультирование по вопросам муз. воспитания детей
	Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке
<b>Июнь Июль Август</b>	Привлечение родителей к совместным праздникам и развлечениям

**План музыкальных праздников и развлечений  
на 2025-2026 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>	«День Знаний» «День дошкольного работника»	Все группы	Сентябрь
	«В гостях у Осени»	Младшие группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Здравствуй Осень золотая»	Средняя группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>Октябрь</b>	«День пожилых людей»	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Осенняя ярмарка»	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Осенние перевертыши»	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>Ноябрь</b>	«Край в котором я живу»	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«День матери»	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«В мире доброты»	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>Декабрь</b>	«Волшебные приключения Деда Мороза»	Младшие группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Чудеса под Новый год»	Средняя группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Новогодний бал Золушки»	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Новогодние забавы»	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели

<b>Январь</b>	<i>«Прощание с ёлочкой»</i>	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	<i>«Зимние приключения»</i>	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>Февраль</b>	<i>«Вот какие наши папы»</i>	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>Март</b>	<i>«Мама – солнышко мое»</i>	Младшие группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	<i>«Чудесный праздник – мамин день»</i>	Средняя группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
	<i>«Самая лучшая мама»</i>	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>Апрель</b>	<i>«День смеха»</i>	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	<i>«Если очень захотим, тоже в космос полетим»</i>	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	<i>Театральная неделя «В гостях у сказки»</i>	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>Май</b>	<i>«Этот День Победы»</i>	Средняя и подготовительная группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	<i>«В гостях у сладкоежек»</i>	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	<i>Выпускной бал «Прощай любимый детский сад»</i>	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>Июнь Июль Август</b>	<i>Летние игры, забавы, развлечения по плану летней оздоровительной работы</i>	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели

**План спортивных праздников и развлечений  
на 2025– 2026 уч. год.**

Месяц.	Тема.	Группа	Ответственные
<b>Сентябрь.</b>	«Мы сильные, смелые, после лета загорелые!»	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>Октябрь.</b>	«Осенний физкультурный праздник».	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>Ноябрь.</b>	«Путешествие за светофором»	Младшие группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Знатоки правил дорожного движения».	Средняя группа	
	«Мой веселый звонкий мяч»	Подготовительная группа	
<b>Декабрь.</b>	«Весёлые старты».	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>Январь</b>	Зимний спортивный праздник.	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>Февраль</b>	«Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества».	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>Март</b>	«Весну играми встречаем»	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>Апрель.</b>	«Большое космическое путешествие».	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>Май.</b>	День спорта	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели

**План  
работы с МБОУ  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 16 г.Йошкар-Олы»**

## План работы со школой

**Цель** – познакомить детей с организацией жизни детей в школе, направить усилия педагогического коллектива на качественную подготовку детей к школе.

Мероприятия	Срок
<b>1.Организационная работа</b>	
Экскурсия в школу на праздник «День знаний»	сентябрь
Праздник «Прощание с Азбукой»	декабрь
Посещение школьной библиотеки	май
<b>2.Методическая работа</b>	
Взаимопосещение уроков и занятий	в течение года
Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов	в течение года
Собрание для родителей будущих первоклассников	апрель
Совместные педсоветы, семинары, совещания	в течение года
<b>3.Пропаганда педагогических знаний</b>	
Родительское собрание « Подготовка детей к школе» с участием учителей начальных классов	ноябрь
Открытые занятия в ДОУ с посещением учителей	в каникулярное время
<b>4.Профессиональная ориентация</b>	
День открытых дверей в ДОУ	в течение года
Выставки детских работ	в течение года

**План  
работы родительского комитета**

## План работы родительского комитета

Наименование	Сроки
Выборы родительского комитета. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год	Сентябрь-октябрь
Активное участие в жизни детского сада: - наблюдение проведения утренней гимнастики - знакомство с организацией и содержанием прогулок - посещение открытых занятий - посещение бесед, консультаций	В течение года
Присутствие и оказание помощи в организации детских утренников с привлечением родителей	В течение года
Посещение групповых родительских собраний, участие на общих собраниях	В течение года
Участие в педагогических советах	Февраль
Участие и привлечение родителей к участию в дне открытых дверей	Март-Апрель
Участие и привлечение родителей к участию в субботнике	Сентябрь, апрель
Участие и привлечение родителей к проведению экскурсий, целевых прогулок, походов с детьми	В течение года
Оказание помощи детскому при подготовке к летнему - оздоровительному периоду (оформление клумб, покраска построек)	Май
Оказание помощи и привлечение родителей к подготовке участков к новому учебному году	Август

**План  
каникул, экскурсий, походов**

## План мероприятий в дни зимних каникул

### « Новогодние и Рождественские встречи»

#### Цель каникул:

- организовать продуманный активный отдых детей;
- снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм;
- способствовать развитию творческой инициативы педагога.
- подарить детям удовольствие и радость, положительные эмоции и хорошее настроение

Дата	Мероприятия	Группы	Ответственные
29.12. 2025г.	1. «Новый год шагает по планете» (игровая программа о том, как в других странах празднуют Новый год) 2. Загадывание загадок о зиме, зимних явлениях 3.Изготовление новогоднего панно	Все группы	Музыкальный руководитель. Воспитатели
30.12. 2025г.	1. « Зимние забавы» на улице (веселые эстафеты) 2. Просмотр сказок на зимнюю тему во вторую половину дня 3. Мастерская Деда Мороза (аппликация снежинок)	Все группы	Музыкальный руководитель. Воспитатели
09.01.2026г.	1 « Что такое Рождество?» Игровая программа 2.Ручной труд « Открытки для пап и мам» 3. «В гостях у Деда Мороза» вечер загадок	Все группы	Музыкальный руководитель. Воспитатели

## План мероприятий в дни весенних каникул

### «Театральная неделя»

#### Цель:

- дать детям представление о театре
- способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству
- организация в детском саду условий для театрализованных игр, развития у детей интереса к посещению профессиональных театров.

Дата	Мероприятия	Группы	Ответственные
27.04.2026г.	1. Знакомство с понятием театр. Виды театров (музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей и др.). Просмотр презентации «Что такое театр?» 2. Знакомство с театральными профессиями (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). 3. Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации» 4. Викторина по сказкам «Сказки гуляют по свету»	Все группы	Музыкальный руководитель. Воспитатели
28.04.2026г.	1. Знакомство детей с пальчиковым театром, театром – рукавичкой, театром теней. 2. Рассматривание с детьми кукол би-ба-бо. Беседа о том, как правильно пользоваться куклами, что является инструментом для вождения кукол би-ба-бо. 3. Театральное кукольное представление. 4. Самостоятельная деятельность детей в театральном уголке.	Все группы	Музыкальный руководитель. Воспитатели

29.04.2026г.	<p>1. Знакомство с музыкальными театрами.</p> <p>2. Знакомство с музыкальным оформлением спектаклей.</p> <p>Рассматривание и игра на музыкальных инструментах с целью обучения детей звуковому оформлению сценок из сказок.</p> <p>поговорить о театральных профессиях – дирижер, музыканты.</p> <p>4. Рисование «Нарисуй героя твоей любимой сказки»</p> <p>5. Обыгрывание сказок детьми в свободной деятельности.</p>	Все группы	Музыкальный руководитель. Воспитатели
30.04.2026г.	Театрализация сказок для родителей	Все группы	Музыкальный руководитель. Воспитатели

## Экскурсии

Тема	Месяц	Ответственные
Экскурсия в осенний парк «Встреча осени» Наблюдение за сезонными изменениями в природе в осенний период	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра
Экскурсия в зимний парк «К нам зима шагает» Наблюдение за сезонными изменениями в жизни природы с приходом зимы	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра
Экскурсия в весенний парк «Весна красна идёт» Наблюдение за сезонными изменениями в природе в весенний период	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра
Экскурсии в музеи города	В течение года	Воспитатели Родители
Экскурсия в школу	Сентябрь, май	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра
Экскурсия в школьную библиотеку	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра

## Походы

Тема	Месяц	Ответственные
Лыжная прогулка в парк	Февраль	Старший воспитатель Родители Воспитатели Медсестра
Тропа здоровья	Май	Старший воспитатель Родители Воспитатели Медсестра

# **План работы ПШк**

## Цель:

Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

## Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения .
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

## План работы ПМПк с детьми, имеющими отклонения в развитии

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Сентябрь	Председатель ППк
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ППк
Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь – октябрь	Медсестра
Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации	Сентябрь – октябрь	Педагог – психолог
Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь	Сентябрь – октябрь	Учитель - логопед
Заседания ППк: – Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) – Результаты скрининга вновь поступивших в ДОУ детей. – Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики.	Октябрь	Председатель Члены ППк
Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договора.	Октябрь	Председатель ППк

Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком	Ноябрь - январь, Февраль – апрель	Председатель Члены ППк
Профилактические лечебные мероприятия	В течение года	Медсестра
Заседание ППк: – Результаты 1-го среза скрининга готовности к обучению в школе – Результаты адаптации вновь прибывших детей –	Декабрь	Председатель ППк
Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей средних групп для комплектования коррекционной группы для работы на логопункте на второе полугодие.	Декабрь	Учитель - логопед
Углубленное обследование детей, направляемых на ППк Подготовка документов для ППк.	Декабрь	Председатель Члены ППк
Заседания ППк: – Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы – Утверждение списков детей для занятий на логопункте –	Январь	Председатель ППк
Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	В течение года	Председатель Члены ППк
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам).	В течение года	Председатель Члены ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ГПМПк), заключение договоров с родителями.	В течение года	Председатель Члены ППк
Заседания ППк: – Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение списков детей для занятий на логопункте на предстоящий учебный год – Анализ эффективности работы ПМПк за год.	Май- июнь	Председатель Члены ППк



