

Согласовано

на педагогическом совете
от 29 марта 2024 года,
протокол № 4

Утверждаю

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 20
«Дюймовочка»
Земскова Н.Р.
2024 г.
Приказ № 17 от 04.04.2023

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20 г. Йошкар-Олы «Дюймовочка» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 г. Йошкар-Олы «Дюймовочка» (МБДОУ «Детский сад № 20 «Дюймовочка»)
Руководитель	Земскова Наталья Рифатовна
Адрес организации	424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Димитрова, д.69
Телефон, факс	8(8362)-46-67-40
Адрес электронной почты	detsad20dyuymovochka@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар - Ола»
Дата создания	26 декабря 2011 года
Лицензия	на право осуществления образовательной деятельности №428 от 24 июня 2015 года, серия 12 ЛО1 № 0000493

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 г. Йошкар-Олы «Дюймовочка» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Ближайшее окружение дошкольного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Йошкар-Олы», МБДОУ «Детский сад №42 «Кораблик» г. Йошкар-Олы, МБДОУ «Детский сад №17 г. Йошкар-Олы «Ивушка».

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 98 мест. Общая площадь здания 1222,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 890 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 103 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) -24 ребёнка
- средняя группа (4-5 лет) – 27 детей ;
- две подготовительные группы (6-7 лет) – 52 ребёнка.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Работа в группах организуется по планам воспитательно-образовательной работы разработанными педагогами и специалистами ДОУ, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего. Содержание планов соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. В детском саду реализуются следующие программы:

Название реализуемых программ	Виды программ	Срок реализации	Возрастная группа
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Издание 6-е, дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2021г.	Комплексная	5 лет	Вторая группа раннего возраста «Непоседы» средняя «Капитошка» подготовительная «Мальвина» подготовительная «Бабочка»
Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки», автор Е.В.Колесникова . М:ТЦ Сфера, 2021г.	Парциальная	4 года	средняя «Капитошка» подготовительная «Мальвина» подготовительная «Бабочка»
Программа коррекции нарушения речи Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова, А.В.Лагутина – М., Просвещение, 2014	Для коррекционных занятий на логопункте	2 года	Дети с заключением ППк

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	93
Неполная с матерью	7	7
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	32
Два ребенка	41	43
Три ребенка и более	24	25

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В течение 2023 года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа) в процессе социально-педагогической направленности:

№ п/п	Название кружка	Группа	Кол-во человек	Ответственный
1.	«Мир сенсорики»	Вторая группа раннего возраста «Непоседы»	24	Воспитатель Миннигареева Л.В

2.	«Юный финансист»	Средняя «Капитошка»	27	Воспитатель Чепайкина В.В
3.	«Читаем сами»	Подготовительная «Бабочка»	27	Воспитатель Мокерова А.А
4.	«Я учусь читать»	Подготовительная «Мальвина»	25	Воспитатель Блинова Т.С

Также в учреждении предоставляются платные образовательные услуги. Оказание платных дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется на основе договора с заказчиками на основании Положения по оказанию платных дополнительных образовательных услуг, где предусмотрены: характер оказываемых услуг, срок действия договора, размер и условия оплаты предоставляемых услуг, а также иные условия.

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Цель	Кол-во человек	Ответственный
1.	«Речевичок»	Создание благоприятных условий для формирования у дошкольников аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте	28	Воспитатель Блинова Т.С
2.	«Каблучок»	Обучение дошкольников танцевальным движениям	78	Хореограф Орлова В.М
3.	«Мир головоломок»	Развитие творческих умственных способностей и логического мышления с помощью игр-головоломок.	63	Воспитатель Мокерова А.А

На 31.12.2023 г. дополнительным образованием охвачены 100 % детей посещающих детский сад.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022-2023 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому и социально-педагогическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №20 «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебно-методической литературы, методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь —

промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе следующих диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область				
«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»
Оценка в баллах				
2,3	2,6	2,5	2,5	2,4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Богатырские забавы», «Зарничка» — согласно календарному плану

воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя и сотрудников детского сада.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки фотографий «Один день из жизни детского сада». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс рисунков среди воспитанников детского сада «Мой любимый воспитатель»

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 1 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с воспитанниками. Председателем ППк является старший воспитатель, среди членов - педагоги с опытом педагогической работы. Основная цель ППк - выявление резервных возможностей развития, определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи детям в рамках, имеющихся в МБДОУ возможностей. Члены ППк планируют индивидуально-коррекционные образовательные маршруты, направленные на создание условий для полноценного развития ребенка. ППк рассматривает запросы педагогов, специалистов и родителей (законных представителей), выявляет и направляет детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов.

Вывод: В детском саду созданы оптимальные педагогические условия для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В 2022 году детскому саду присвоен статус федеральной сетевой инновационной площадки по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи АНО ДПО НИИ дошкольного образования "Воспитатель России" (на основании решения Ученого совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 11 от 26 мая 2022 года). Смарт-тренинг для дошкольников "Мир головоломок", поможет развивать у детей умственные и творческие способности через игры-головоломки, а также познакомить дошкольников с разными видами головоломок, способствующими поддержанию у ребенка интереса и веры в свои возможности в результате

самостоятельно выполненного задания и создания условий для умственного и творческого развития личности дошкольника, способного к достижению цели.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия на свежем воздухе);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 42 ребёнка (41,5%), со второй группой здоровья — 50 (49,5%), с третьей — 8(7,5%), с четвёртой -2(1,5%). Детей с ОВЗ-нет.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду

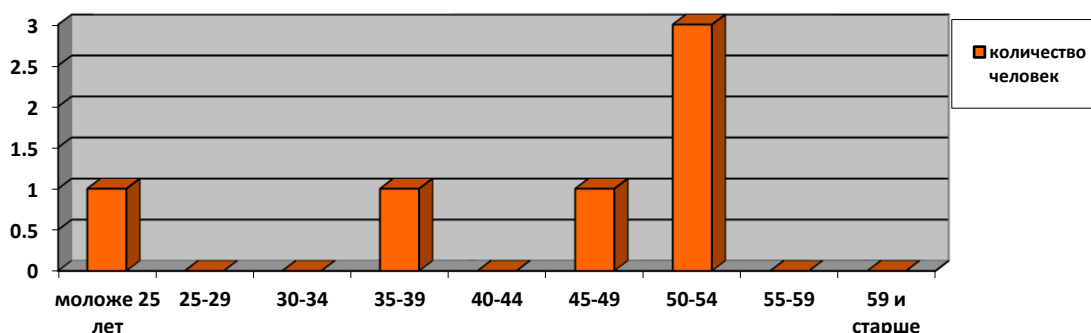
систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

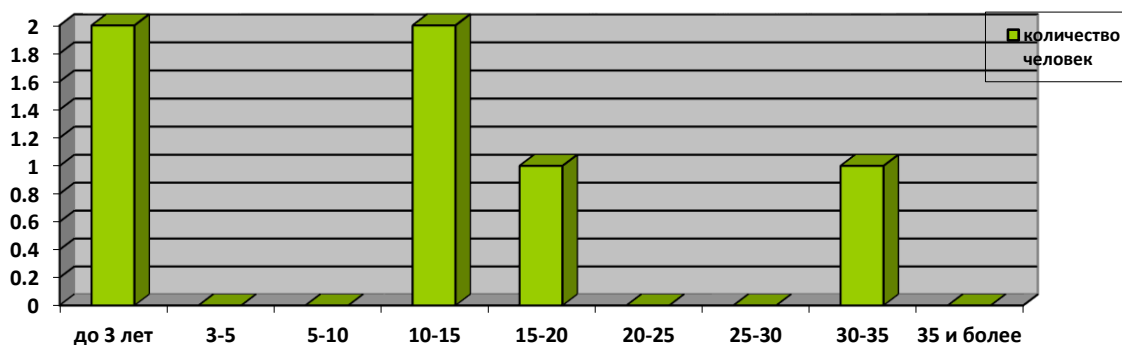
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью (согласно штатному расписанию). Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляет 6 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель, 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога детского сада. Повышение профессионального уровня педагогов сказалось на улучшении качества педагогического процесса.

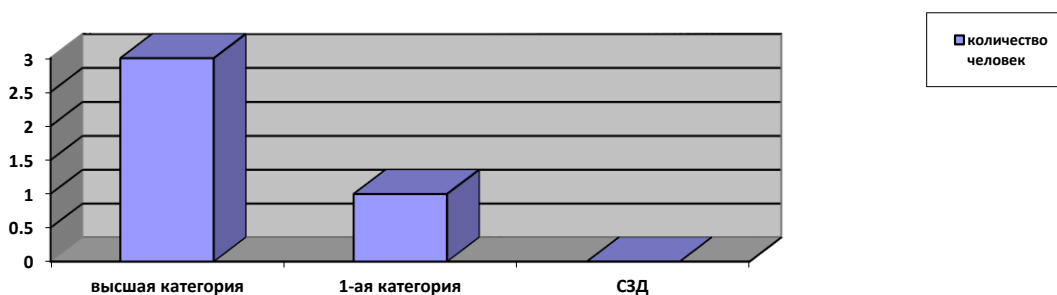
Распределение педагогического состава по возрасту



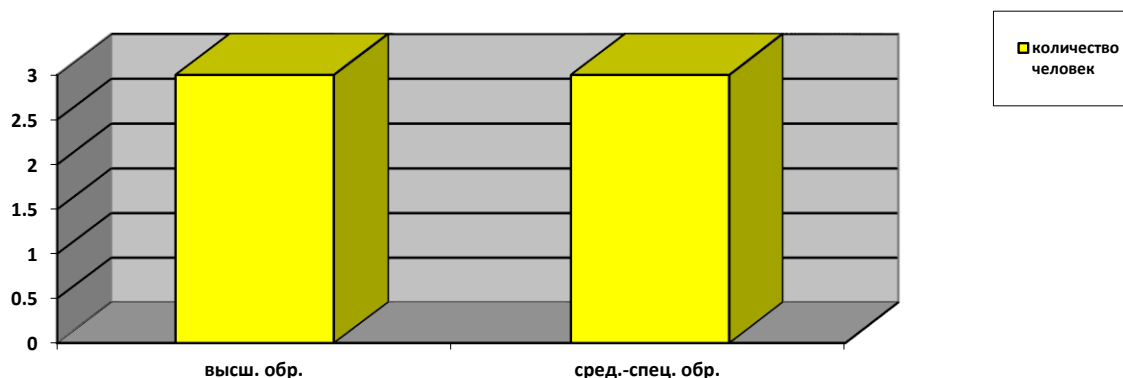
Распределение педагогического состава по стажу работы



Распределение педагогического состава по квалификационным категориям



Распределение педагогического состава по уровню образования



Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагоги принимали активное участие во всех мероприятиях Детского сада: мастер-классах, выставках, конкурсах, развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых; активно внедряли в свою работу проектную деятельность.

1.	II Всероссийский фестиваль-конкурс детского юношеского и взрослого творчества «Звезда удачи»	Диплом лауреата I степени
2.	Городская экологическая акция «День Плюшкина»	Сертификат участника
3.	Республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	Дипломант III степени
4.	Городской музыкальный конкурс военно-патриотической песни «Весна 45-го года»	Дипломант III степени
5.	VI Международный многожанровый фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Радуга над Кокшагой»	Дипломант II степени
6.	Городская выставка новогодних поделок и игрушек в ООО «ЖЭУК Заводская»	Благодарность
7.	Городской конкурс рисунков «В царстве королевы Осени»	Сертификат участника
8.	Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш»	Сертификат участника
9.	Новогодняя акция «Нарядим ёлку вместе»	Диплом участника
10.	Городской конкурс рисунков «Мир.Весна.Город»	Сертификат участника
11.	Городской вокальный конкурс среди ДОО микрорайона «Гомзово» -«Звонкие голоса»	Диплом 1 место

Основу педагогического персонала в ДОУ составляют педагоги с большим стажем работы. Все педагоги занимаются самообразованием и систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Родительский комитет принимал активное участие в жизни МБДОУ: оказывал помощь в проведении различных мероприятий (спортивных праздников, развлечений), организовывал конкурсы для воспитанников, принимал посильную помощь в обогащении предметно-пространственной среды, в благоустройстве территории и прогулочных площадок.

В отчётный период были проведены открытые занятия, семинары-практикумы, консультации, смотры-конкурсы, выставки, организованы мероприятия для педагогов республики и города, подготовлена и проведена театральная неделя, Неделя здоровья.

Привлечено 6 педагогов для участия в конкурсах различного уровня.

Под руководством заведующего хозяйством была благоустроена территория учреждения (оформлены клумбы), проведён косметический ремонт в группах, кабинетах, на пищеблоке и помещениях.

Медицинская сестра осуществляет контроль за соблюдением санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, следит за выполнением Календаря прививок, санитарным содержанием помещений, прогулочных площадок, территории.

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является основной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Педагоги стали активнее использовать информационно-компьютерные технологии при подготовке к совместной деятельности с воспитанниками. У педагогов появилась возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы в работе с детьми. В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методические разработки для образовательного процесса.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В 2023 году учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обновлялось по мере необходимости в соответствии с требованиями ФГОС ДО и было направлено на гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Приобретены игровые пособия для реализации деятельности инновационной площадки.

В МБДОУ оформлена подписка на электронную справочную систему «Образование». Систематический каталог статей представлен в электронном виде и на бумажном носителе. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В течение учебного года были приобретены альбомы, карандаши, пластилин, краски для занятий с детьми. Также было закуплена художественная литература для детей.

Информационно-техническая база:

Наименование	Количество
Телевизор	1
Проектор	5
Музыкальный центр	3
Компьютер	3
Принтер	3
Многофункциональное устройство	3
Ноутбук	6
Интерактивная доска	2
Документ-камера	1

Имеется Wi-Fi, выход в Интернет, электронная почта. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) помогают показать информацию на экране в доступной и игровой форме, привлечь внимание музыкой, мультипликацией, решать проблемные задачи. Педагоги широко используют ИКТ в подготовке консультаций, родительских собраний, занятий для детей, оформления стендов, для распространения своего педагогического опыта, общения со своими коллегами.

Функционирование официального сайта ДООУ регламентируется действующим законодательством РФ. Официальный сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет". Новости, информацию о МБДОУ и его услугах можно найти на сайте: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou20/default.aspx>.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Детский сад №20 «Дюймовочка», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДООУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДООУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДООУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписное издание для педагогов: «Дошкольное воспитание». В ДООУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования в группах отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам,

позволяет детям свободно перемещаться. Все групповое пространство разделено на развивающие центры. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной. В коридорах ДОО оборудованы стенды для выставки детских творческих работ, информационные стенды для родителей.

В 2023 году для занятий физкультурой было приобретено новое оборудование – мячи разного размера, скакалки, снаряжения для спортивных игр. В течении года приобретены канцтовары, постельные принадлежности и детская посуда. На территории дошкольного учреждения покрашено игровое оборудование на детских игровых площадках. На прогулочных участках групп появилось новое оборудование для двигательной активности и игр детей. На территории детского сада была размечена площадка, имитирующая пешеходные переходы, тротуары, проезжую часть. Эта площадка позволила на практике отрабатывать знания детей о правилах правильного поведения на улице.

Во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, направленная не только на обеспечение «зоны ближайшего развития» ребенка, но и обеспечивающая ему уют и комфорт в детском саду. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам, как мальчиков, так и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей. При создании развивающей среды в ДОО учитываются требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 74 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 86 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Вывод

В детском саду созданы необходимые условия для успешного развития каждого ребенка. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка. Во всей психолого-педагогической работе детского сада первостепенное значение отводится игре как ведущему виду деятельности детей. Образовательная среда детского сада отвечает требованиям, необходимым для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии. Педагогический коллектив детского сада обладает профессионализмом и творческим потенциалом, необходимыми для работы с детьми.

Основные задачи развития детского сада на будущее:

- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей, их физическому и психическому развитию;
- создание предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса путем интеграции разнообразных видов детской деятельности;

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом мнения потребителей;
- совершенствование материально-технического обеспечения, создание оптимальных условий для развития каждого ребенка;
- повышение профессионального мастерства педагогов: увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи;
- повышение социального статуса детского сада.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

1	Образовательная деятельность	Единица измерения	Значение	
			абсолютное	относительное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	103,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	103,00	100,00 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	24,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	79,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	103,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	103,00	100,00%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00%
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	0,00	0,00%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0,00	0,00%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0,00	0,00%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0,00	0,00%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	10,00	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	6,00	

1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	3,00	50,00%
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	3,00	50,00%
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	3,00	50,00%
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	3,00	50,00%
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	1,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	4,00	66,67%
1.8.1	Высшая	Человек	3,00	50,00%
1.8.2	Первая	Человек	1,00	16,67%
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	2,00	33,33%
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	1,00	16,67%
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	1,00	16,67%
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	0,00	0,00%
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	7,00	100,00%

1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	6,00	85,71%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	6/103	0,06%
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Нет	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	890,00	
2	Инфраструктура			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	120,00	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий _____



_____ Ибраимова Н.Р.