

Для полноценного осуществления образовательной деятельности функционируют объекты для проведения практических занятий:

- **групповые помещения,**
- **музыкальный зал,**
- **кабинет учителя-логопеда,**
- **медицинский блок.**

Все помещения, в том числе и групповые помещения, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности; оснащены необходимым оборудованием и инвентарём

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда организована с учетом интересов воспитанников и отвечает их возрастным особенностям, постепенно пополняется, выдерживается мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, создаётся «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Музыкальный зал предназначен для проведения утренников, развлечений, связанных с музыкально-ритмической деятельностью, спектаклей, индивидуальной работой с детьми.

Кабинет учителя-логопеда предназначен для оказания коррекционной помощи воспитанникам по преодолению речевых нарушений, оборудован детской мебелью, зеркалом, необходимыми игрушками и пособиями для коррекционных занятий с воспитанниками.

Медицинский блок включает в себя приёмную, кабинет медсестры, процедурный кабинет, 2 изолятора, санузел; имеет свой выход. МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь воспитанникам, даёт рекомендации родителям (законным представителям) по укреплению здоровья и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации воспитанников в условиях МБДОУ.

В МБДОУ имеется информационно-техническая база: Wi-Fi, выход в Интернет, электронная почта, телевизор – 1, проектор – 5, музыкальный центр – 3, компьютер – 2, принтер – 2, многофункциональные устройства – 3, ноутбук – 6, интерактивное оборудование: интерактивная доска – 2, документ- камера - 1.

Обучение и воспитание детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, как следует из части 4 статьи 79, части 5 статьи 41 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, организуют в том числе дошкольные образовательные организации – в группах компенсирующей или комбинированной направленности, осуществляющих образовательную деятельность по АООП и (или) в общеобразовательные организации (школы и детские сады), в которых ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без нарушений здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (АОП).

Содержание образования и условия обучения и воспитания согласно части 1 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и ФГОС дошкольного образования определяются:

- **для обучающихся с ОВЗ – адаптированной основной образовательной программой соответствующего уровня образования (или адаптированной образовательной программой при совместном обучении с нормально развивающимися обучающимися);**
- **для детей с инвалидностью – ООП соответствующего уровня образования (если нет заключения психолого-педагогической комиссии (ППК)) или АООП с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации.**

Групповые помещения, кабинеты, музыкальный зал приспособлены для использования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Объекты спорта

В МБДОУ предусмотрен один общий зал для музыкально-физкультурных занятий. Занятия и мероприятия в зале организуются для каждой группы отдельно. При зале оборудована дидактическая комната для хранения физкультурного и музыкального оборудования. **В группах имеются спортивные уголки, спортивно-игровое оборудование, которое используется всеми включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ.** В течение года систематически проводятся:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Игровая зона на территории МБДОУ включает в себя спортивную площадку, игровые участки групп и малые архитектурные формы, которые могут использоваться детьми с ОВЗ.

Дети-инвалиды могут использовать малые архитектурные формы совместно с тьютером.