

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 г.Йошкар-Олы «Дюймовочка»**

Утвержден на педагогическом совете
28 августа 2026 г. протокол №1

Заведующий МБДОУ № 20

Земскова Н.Р.
(приказ № 39 от 28.08.2026)

**ГODOVOЙ ПЛАН
на 2026-2027 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА:

№	СОДЕРЖАНИЕ	СТРАНИЦА
1	<i>Анализ результатов деятельности МДОУ №20 «Дюймовочка» за 2025-2026 учебный год</i>	2-10
2	<i>Постановка цели и задач на 2026-2027 учебный год</i>	11
3	<i>Система мер по реализации цели и задач</i>	
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	12
3.2	Педагогические советы	13-14
3.3	Консультации для педагогов	15
3.4	Семинары-практикумы	16
3.5	Открытые просмотры	17
3.6	Смотры, конкурсы	18
3.7	Организация методических выставок	19
4	<i>Контроль и руководство</i>	
4.1	Фронтальный контроль	20
4.2	Тематический контроль	21
4.3	Оперативный контроль	22
4.4	Сравнительный контроль	23
5	<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
5.1	Инструктивно-методические совещания	24
5.2	Производственные совещания	24
6	<i>Взаимодействие с семьёй</i>	
6.1	Родительские собрания	25-28
6.2	Консультации	25-28
6.3	Дни открытых дверей	29
7	<i>Административно-хозяйственная деятельность</i>	
7.1	Создание предметно-развивающей среды	30
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	30
7.3	График административно-хозяйственного контроля	31-32
7.4	Проведение ремонтных работ	32
8	<i>Приложение к годовому плану</i>	33
8.1	План летней оздоровительной работы	34-40
8.2	План лечебно-оздоровительной работы	41-43
8.3	План работы специалистов	44-52
8.4	План работы со школой	53-54
8.5	План работы родительского комитета	55-56
8.6	План каникул, экскурсий, походов	57-60
8.7	План работы ППк	61-63
9	<i>Лист контроля. Коррективы к годовому плану</i>	64-65

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за 2025-2026 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 г. Йошкар-Олы «Дюймовочка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, через реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20 «Дюймовочка» в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Издание 6-е, дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2021г.

На основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, нами поставлены следующие задачи:

1. Формировать логико - математические компетентности у дошкольников в различных видах деятельности.
2. Развивать связную речь дошкольников через обучение составлению рассказов по картине и серии картинок.
3. Совершенствовать систему работы по экологическому воспитанию дошкольников через ознакомление с природой родного края.

В соответствии с этими задачами была построена вся работа по воспитанию и образованию дошкольников, методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Решение первой годовой задачи «Формировать логико - математические компетентности у дошкольников в различных видах деятельности» обусловлено рядом важных факторов:

-*требования ФГОС ДО.* Стандарт ориентирует дошкольное образование на развитие познавательных интересов и познавательных действий ребёнка, в том числе через формирование элементарных математических представлений и логических операций (сравнение, классификация, обобщение и др.).

-*подготовка к школе.* Развитие логико-математических компетенций закладывает базу для успешного освоения школьной программы: ребёнок учится анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, действовать по правилу, планировать и контролировать свои действия.

-*связь познания и действия.* Ребёнок осваивает математические свойства и отношения через практические действия: сопоставление, группировку, упорядочивание, измерение, моделирование. Именно поэтому важно включать математику в разные виды деятельности, а не сводить её только к занятиям.

-*развитие универсальных учебных действий в «мягкой» форме.* В дошкольном возрасте формируются базовые умения, которые позже станут учебными: умение видеть задачу, подбирать способы решения, проверять результат, аргументировать выбор — и всё это через игру и практику

Таким образом, логико-математическая компетентность развивается именно через такие интегрированные практики — когда ребёнок конструирует, моделирует, рисует, исследует и одновременно сравнивает, измеряет, классифицирует, считает.

Для решения годовой задачи были проведены:

-консультация «*Использование логико-математических игр для познавательного развития ребенка*»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 20 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ДЮЙМОВЧКА",
Земскова Наталья Рифатовна, Заведующий

31.08.26 10:31 (MSK)

Сертификат E05F4B023121175B076A47D8918D103B

дошкольников в конструктивной деятельности»

-педсовет «Занимательный мир математики»

-смотр-конкурс «Лучшая математическая игротка»

-открытые занятия «Научим буратино считать» и «Викторина «Что, где, когда?»

В каждой группе детского сада организованы математические уголки, где в свободном доступе есть материалы для исследований и игр. Это палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, игры Воскобовича, Никитина, конструкторы (ЛЕГО, ТИКО), лабиринты, наборы геометрических фигур, материалы для измерения (линейки, мерные стаканчики), а также картотеки с математическими загадками, считалками, задачами-шутками или сказками с математическим сюжетом. Важно, чтобы среда была насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Так ребёнок сможет сам выбирать занятие, экспериментировать и развивать познавательную активность.

Решение второй годовой задачи *«Развивать связную речь дошкольников через обучение составлению рассказов по картине и серии картинок»* актуально тем, что *-необходимо сформировать у ребёнка умение свободно общаться, использовать речь для выражения мыслей и чувств, строить связное монологическое высказывание. Работа с картиной и серией картинок - эффективный практический инструмент для достижения этой цели.*

-связная речь-база для успешного обучения в школе. Когда ребёнок умеет последовательно, логично и содержательно излагать мысли, ему гораздо проще усваивать школьную программу: понимать тексты, пересказывать, писать изложения, участвовать в дискуссиях. Поэтому целенаправленно развивать эти навыки ещё в дошкольном возрасте-значит закладывать фундамент для будущей учёбы.

-решаются комплексные задачи развития. Работа с визуальным материалом не ограничивается только речью. Дети учатся анализировать изображение, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи («что сначала, а что потом?»), развивать воображение (например, придумывать, что было до показанных событий или чем всё закончится). Параллельно обогащается словарный запас, совершенствуется грамматический строй речи.

-помогает преодолеть реальные трудности. На практике у многих дошкольников действительно есть сложности: речь бывает односложной, состоящей из простых предложений; детям трудно выстроить развёрнутый монолог, логично связать части рассказа, подобрать точные слова. Задача как раз и направлена на то, чтобы системно работать над этими пробелами.

-способствует социализации. Умение связно выражать свои мысли помогает ребёнку лучше взаимодействовать со сверстниками и взрослыми: он увереннее участвует в беседах, рассказывает о своих впечатлениях, чувствует себя комфортнее в коллективе.

-даёт возможность интегрировать разные образовательные области. Работу с картиной можно связать с познанием (обсуждение явлений, предметов), художественным творчеством (рисование по мотивам), развитием воображения и даже с элементами драматизации. Это делает образовательный процесс более насыщенным и интересным для детей.

фокусируется на том, чтобы не просто «потренировать» речь, а создать условия для целостного развития ребёнка — его мышления, коммуникативных навыков и готовности к следующему этапу обучения.

Для решения годовой задачи были проведены:

- консультация «Методика обучения составлению рассказа по серии картин»
- семинар-практикум «Работа с картиной, как средство развития речи»
- педсовет «Обучение детей рассказыванию по картине»
- смотр-конкурс «Речевая развивающая среда»
- проведены открытые занятия: «Птичий двор», «Кошка с котятами»

Работа над решением третьей годовой задачи «Совершенствовать систему работы по экологическому воспитанию дошкольников через ознакомление с природой родного края» велась по нескольким ключевым направлениям:

-проводились тематические занятия, где дети знакомились с особенностями природы родного края — с его растениями, животными, водоёмами, рельефом. В содержание включали региональный компонент: например, говорили не просто о деревьях, а о тех породах, которые растут именно в нашей местности, и типичных обитателях местных лесов и водоёмов.

-наблюдения и прогулки на участке и за пределами ДООУ. Систематические наблюдения помогали детям замечать сезонные изменения, понимать цикличность природных явлений и их особенности в регионе.

-исследовательская и проектная деятельность. Дети участвовали в краткосрочных и долгосрочных проектах, где сами искали ответы на вопросы о природе родного края. Примеры тем: «Птицы нашего города», «Какие деревья растут возле детского сада», «Откуда берётся ручей». В рамках проектов ребята собирали информацию, оформляли фотоальбомы, делали макеты, готовили небольшие презентации для сверстников и родителей. Такая работа развивает любознательность, учит устанавливать причинно-следственные связи и формирует ответственное отношение к окружающей среде.

-создание и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

В группах и на участке обновляли и дополняли экологические центры:

-пополняли коллекции природными материалами местного происхождения (камни, шишки, семена, сухие листья, ветки);

-размещали альбомы и папки с фотографиями природы родного края, карты-схемы ближайших зелёных зон;

-изготавливали дидактические игры с региональным содержанием («Чей след?», «Найди дерево по описанию», «Кто где живёт»);

-оформляли мини-музеи и тематические уголки (например, «Природа нашего края», «Красная книга региона»).

-интеграция экологического воспитания в разные виды детской деятельности.

Экологические темы органично включали в другие образовательные области:

-в художественно-эстетическое развитие — рисование пейзажей родного края, лепка животных и птиц, аппликация «Осенний лес», создание коллективных панно;

-в речевое развитие — составление рассказов по картинам и фотографиям местных пейзажей, придумывание экологических сказок, разучивание пословиц и поговорок о природе;

-в трудовую деятельность — уход за растениями в уголке природы и на клумбе.

Документ подписан электронной подписью
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 20 г. Йошкар-Олы "Дюймовочка",
Земскова Наталья Рифатовна, Заведующий

31.08.26 10:31 (MSK) Сертификат E05F4B073121175B076A47D8918D103B

подкормка птиц зимой, участие в субботниках и акциях по благоустройству территории.

В результате системной работы у дошкольников:

- расширились знания о природе родного края и её особенностях;
- сформировались элементарные экологические представления и навыки безопасного поведения в природе;
- развились наблюдательность, любознательность, умение устанавливать простые причинно-следственные связи;
- укрепилось эмоционально-положительное отношение к природе, появилось желание беречь и защищать её.

С целью реализации годовой задачи была проведена следующая методическая работа с кадрами:

- консультация «Игровые приемы в процессе ознакомления дошкольников с природой родного края»
- семинар-практикум «Экологический калейдоскоп»
- педсовет «Экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края»
- смотр – конкурс «В мире экологии»

-проведены открытые занятия: «Путешествие по Марий Эл», «Край родной, ты сердцу милый»

Все годовые задачи, поставленные на 2025–2026 учебный год, реализованы в полном объёме. По каждой из задач проведён комплекс мероприятий, достигнуты запланированные показатели, результаты подтверждены диагностическими срезами, аналитическими справками и материалами мониторинга. В ходе работы обеспечено системное взаимодействие всех участников образовательных отношений, что позволило выполнить план методической и воспитательно-образовательной деятельности. Каждая из поставленных задач — от формирования логико-математических компетенций до развития связной речи и экологического воспитания — была проработана системно: мы не просто провели мероприятия, а выстроили непрерывную образовательную деятельность, отслеживали динамику и корректировали подходы. Результаты диагностики показывают положительную динамику по всем ключевым направлениям, а педагоги активно применяли современные методы и интегрированные формы работы. Комплексный подход позволил педагогам эффективно внедрять содержание годовых задач в повседневную практику.

Участие в конкурсах в 2025 – 2026 учебном году

1.	Конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом участника
2.	Городской творческий конкурс «Профессий скучных не бывает»	Диплом 2 место
3.	Городской онлайн -фестиваль юных вокалистов «О тебе мой край пою»	Диплом дипломанта
4.	Городской конкурс духовно-патриотической песни «Живая песенка»	Сертификат участника
5.	Городской смотр-конкурс физкультурно-игровой среды «Развиваемся играя»	Сертификат участника

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 20 Г. ИОШКАР-ОЛЫ "ДЮИМОВЧКА",

Земскова Наталья Рифатовна, Заведующий

51.08.26 10:32 (МСК)

Сертификат E05748091211758076A47D8918D103B

6.	Городской марафон педагогического мастерства «Играя, мир профессий познаем»	Диплом 3 место
7.	Лучшая разработка дидактической игры по профориентации дошкольников среди образовательных учреждений микрорайона «Гомзово»	Диплом 3 место

ВЫВОД:

Проведённый анализ воспитательно-образовательной работы за 2025–2026 учебный год показал, что в работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы: методические объединения, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры образовательной деятельности, взаимопосещения занятий, индивидуальные консультации, наставничество, а также дистанционные формы (вебинары, онлайн-обсуждения). Такая вариативность позволила обеспечить дифференцированный подход к повышению квалификации педагогов с учётом их стажа, профессиональных дефицитов и образовательных запросов, а также способствовала распространению лучших педагогических практик среди педагогов. В течение года педагоги осваивали современные образовательные технологии, совершенствовали навыки проектирования развивающей среды и организации интегрированных форм деятельности. Системное применение разных форм методической работы способствовало росту профессиональной компетентности коллектива и повышению качества реализации образовательной программы ДОУ.

Работа с педагогическими кадрами

Характеристика педагогических кадров по образованию

Должность	Кол - во единиц	Образование					
		Высшее		Н/высшее		Ср.- спец.	
		Дошк	Друг	Дошк	Друг	Дошк	Друг
1. Заведующая ДОУ	1		1	-	-	-	-
2. Старший воспитатель	1	1	-	-	-	-	-
3. Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	-	1
4. Учитель-логопед	1	1	-	-	-	-	-
5. Воспитатель	6	1	3	-	-	1	1
Всего педагогов:	10	3	4	-	-	1	2

Характеристика педагогических кадров по категориям

Должность	Присвоенная категория				
	Всего	Высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Заведующая	1	-	-	1	-
Старший воспитатель	1	1	-	-	-
Муз. руководитель	1	-	1	-	-
Учитель-логопед	1	-	-	-	1
Всего педагогов:	4	1	1	1	2

Документ подписан Электронной подписью

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 20 г. Йошкар-Олы "Дюймовочка",
Земскова Наталья Рифатовна, Заведующий

31.08.26 10:31 (MSK)

Сертификат E05F4B073121175B076A47D8918D103B

Всего	10	4	2	1	3
Всего %	С высшей категорией – 40% С первой категорией – 20% Соответствие – 10% Без категории- 30%				

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 11 до 15 лет	От 15 до 30 лет	Свыше 30 лет
Количество педагогов	2	-	3	2	3
Всего %	20%	0%	30%	20%	30%

Работа с родителями

Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому начинать необходимо с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проведение анкетирования, личных бесед на эту тему поможет правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Социальный статус семей (по составу)

Всего	100
Полная семья	96
Неполная семья	3
Многодетная семья	17
Семьи матерей – одиночек	1

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского сада и семьи решается нами в следующих направлениях:

Информационно-аналитическое направление

Цель — изучить особенности семей, выявить запросы и уровень педагогической компетентности родителей, чтобы выстроить адресную работу.

Формы работы:

- анкетирование и опросы (в том числе онлайн) по темам воспитания и ожиданий от детского сада;
- индивидуальные беседы и консультации;
- посещение семей на дому для понимания условий жизни ребёнка;
- анализ обратной связи после мероприятий.

Психолого-педагогическое направление

Цель — повысить родительскую компетентность, помочь родителям лучше понимать возрастные особенности детей и применять эффективные приёмы

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
учреждение "Детский сад № 20 г. Йошкар-Олы "Дюймовочка",
Земскова Наталья Рифатовна, Заведующий

31.08.26 10:31 (MSK)

Сертификат E05F4B073121175B076A47D8918D103B

- тематические родительские собрания в нетрадиционных форматах (круглый стол, «педагогическая лаборатория», дискуссия);
- мастер-классы воспитателей и узких специалистов (логопеда, психолога, инструктора по физкультуре);
- тренинги и игровые практикумы: родители пробуют на себе детские задания и видят, как ребёнок справляется с трудностями;
- «День дублёра»: родитель один день участвует в режиме группы, помогает воспитателю, наблюдает за распорядком и методиками;
- тематические консультации и мини-лекции по актуальным вопросам (адаптация, речь, эмоции, подготовка к школе).

Наглядно-информационное направление

Цель — сделать работу детского сада прозрачной и понятной, показать родителям, чем живёт группа, и дать простые инструменты для занятий дома.

Формы работы:

- родительские уголки с актуальной информацией и практическими советами;
- фотовыставки, альбомы «Один день в детском саду», «Наши проекты»;
- тематические папки-передвижки по сезонным темам, праздникам, развитию речи, математике;
- памятки и чек-листы: «Чем заняться с ребёнком летом», «Как составить рассказ по картине», «Игры на прогулке для развития логики»;
- цифровые каналы: чаты, канал в мессенджере, мини-презентации и короткие видео о занятиях.

Досуговое направление

Цель — создать неформальную атмосферу, укрепить доверие, показать ценность совместной деятельности и дать повод для семейных традиций.

Формы работы:

- совместные праздники и тематические досуги («День семьи», «Масленица», «Выпускной»);
- семейные выставки и конкурсы творчества («Лучшая поделка из природного материала», «Книга-самоделка»);
- спортивные и познавательные игры с участием детей и родителей;
- экскурсии и прогулки выходного дня с педагогом;
- проекты «Выходной вместе»: семья делает небольшое задание (фотоотчёт, мини-исследование, интервью с бабушкой) и приносит в группу.

Практико-ориентированное направление

Цель — вовлечь родителей в образовательный процесс как партнёров, дать им возможность влиять на содержание и видеть результат.

Формы работы:

- краткосрочные групповые проекты с участием семей (например, «Растения нашего края», «История одной игрушки»);
- семейные мини-исследования: «Как мы провели лето», «Профессии в нашей семье»;
- создание «семейных страничек» в групповом альбоме или на стенде: традиции, любимые игры, семейные рецепты;
- участие родителей в пополнении предметно-развивающей среды:

изготовление пособий, коллекций, атрибутов для сюжетных игр.

Организационно-управленческое направление

Цель — закрепить партнёрство на уровне планирования и принятия решений.

Формы работы:

- включение представителей родителей в рабочие группы по подготовке праздников и проектов;
- обсуждение плана работы с семьёй на год и корректировка по обратной связи;
- фиксация результатов: анкеты удовлетворённости, карта вовлечённости (кто и в чём участвовал), фото- и видеоотчёты.

Работа с социумом

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды и:

- осуществляет взаимодействие со средой;
- гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы;
- предоставляет спектр образовательных услуг.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1. учета запросов общественности,
2. принятия политики детского сада социумом,
3. формирования содержания обязанностей детского сада и социума,
4. сохранения имиджа учреждения в обществе,
5. установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- семья;
- МБОУ СОШ № 16
- культурно-общественные учреждения: театры, музеи, библиотеки

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Намеченные проблемы:

Вместе с тем, в процессе анализа организационно-педагогической работы выявлены проблемы, слабые стороны деятельности ДООУ над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

на 2026-2027 учебный год

ЦЕЛЬ:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

ЗАДАЧИ:

- 1.Формировать у детей чувство любви к родному краю, своей Родине на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ.
- 2.Развивать речевую компетентность детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности.
- 3.Совершенствовать работу по воспитанию у дошкольников осознанного отношения к здоровому образу жизни и основ безопасности.

3.СИСТЕМА МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1 ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Название реализуемых программ	Виды программ	Срок реализации	Возрастная группа
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Издание 6-е, дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2021г.	Комплексная	5 лет	Вторая группа раннего возраста группа «Непоседы» Средняя группа «Мальвина» Средняя группа «Капитошка» Старшая группа «Бабочка»
Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки», автор Е.В.Колесникова. М:ТЦ Сфера, 2021г.	Парциальная	4 года	Средняя группа «Мальвина» Средняя группа «Капитошка» Старшая группа «Бабочка»
Программа коррекции нарушения речи Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова, А.В.Лагутина – М., Просвещение, 2014	Для коррекционных занятий на логопункте	2 года	Дети с заключением ППк

3.2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ТЕМАТИКА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.«Готовность МДОУ к новому учебному году» 1.1 Материалы августовской педагогической конференции 1.2. Утверждение годового плана работы детского сада на 2026-2027 учебный год. 1. Утверждение календарно-тематических планов, планов самообразования, программ дополнительного образования на 2026-2027 учебный год. 1.5. Организация платных образовательных услуг на 2026-2027 учебный год. 1.6. Итоги смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году.	август	Заведующий ДОУ Земскова Н.Р Старший воспитатель Деревянных Т.В Деревянных Т.В Земскова Н.Р Деревянных Т.В
2. «Азбука патриотизма» 2.1. Особенности восприятия патриотических ценностей у дошкольников 2.2. Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры 2.3. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 2.4. Итоги смотра-конкурса «Уголок краеведения»	ноябрь	Блинова Т.С Бакланова И.Н Деревянных Т.В Деревянных Т.В
3. «Развитие речевой компетентности дошкольников: интеграция в образовательные области и повседневную практику» 3.1. Современные технологии речевого развития 3.2. Речевые игры в режимных моментах 3.3. Деловая игра «Речевой коллоквиум» 3.4. Итоги тематического контроля «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду» 3.5. Итоги смотра-конкурса «Современная дидактическая игра по речевому развитию»	январь	Лежнина Н.П Миннигареева Л.В Мокерова Н.С Деревянных Т.В Деревянных Т.В

4. «Воспитание у дошкольников осознанного отношения к здоровому образу жизни и основ безопасности» 4.1 Инновационные методы по сохранению здоровьесбережения дошкольников 4.2. Деловая игра «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях» 4.3. Итоги тематического контроля «Использование здоровьесберегающих технологий в системе образовательного процесса» 4.4.Итоги смотра – конкурса «Здоровьесберегающая среда групп»	март	Чепайкина В.В Мокерова А.А Деревянных Т.В Деревянных Т.В
5. «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2026-2027 учебный год» 5.1. Анализ работы педагогического коллектива за 2026-2027 учебный год 5.2. Творческие отчёты воспитателей и специалистов о работе за учебный год 5.4. Основные направления работы на 2027-2028 учебный год 5.5. Организация летней оздоровительной работы	май	Земскова Н.Р Воспитатели групп, специалисты. Деревянных Т.В Земскова Н.Р

3.3 КОНСУЛЬТАЦИИ

ТЕМАТИКА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Основные требования к составлению календарно-тематических планов Цель: помочь воспитателям и специалистам детского сада в разработке календарно-тематических планов	сентябрь	Деревянных Т.В
Реализация программы «Фольклорные игры в детском саду» Цель: развитие способности детей к совместным действиям при любой опасности, в том числе в ситуации противодействия террористической угрозе.	октябрь	Бакланова И.Н
Роль поэзии в развитии речи дошкольников Цель: повышение теоретического, методического профессионального мастерства педагогов по обучению рассказыванию дошкольников	декабрь	Чепайкина В.В
«Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности» Цель: сформировать у педагогов понимание, как художественная литература помогает детям дошкольного возраста осваивать основы пожарной безопасности.	январь	Блинова Т.С
Оформляем детей на ПМПк Цель: помочь воспитателям в оформлении документов	февраль	Учитель-логопед
Мастер-класс «Развиваем пальчики – развиваем речь» Цель: сформировать практические навыки использования игр на развитие мелкой моторики для стимуляции речевого развития детей.	март	Миннигареева Л.В
Особенности работы в летний период Цель: разнообразить работу детского сада в летний период.	май	Деревянных Т.В

3.4 СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ

ТЕМАТИКА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Деловая игра «Патриотом быть хочу» Цель: систематизировать знания о патриотическом воспитании детей, с применением эффективных практик.	октябрь	Блинова Т.С
Деловая игра «Речевая лаборатория» Цель: познакомить педагогов с практическими методами, которые стимулируют речевую активность детей через эксперименты с разными материалами и техниками.	январь	Мокерова А.А
Деловая игра «Безопасность и здоровье детей дошкольного возраста» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы.	март	Чепайкина В.В

3.5 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Первый просмотр

Тема: *«Азбука патриотизма»*

№	Название	Группа	Сроки	Ответственные
1.	«Путешествие по России»	Старшая группа «Бабочка»	ноябрь	Мокерова А.А
2.	«Мой родной край»	Средняя группа «Капитошка»	ноябрь	Миннигареева Л.В

Второй просмотр

Тема: *«Развитие речевой компетентности дошкольников: интеграция в образовательные области и повседневную практику»*

№	Название	Группа	Сроки	Ответственные
1.	«Путешествие в страну Красивой речи»	Средняя группа «Мальвина»	январь	Блинова Т.С
2.	«В мире сказок»	Вторая группа раннего возраста «Непоседы»	январь	Чепайкина В.В

Третий просмотр

Тема: *«Воспитание у дошкольников осознанного отношения к здоровому образу жизни и основ безопасности»*

№	Название	Группа	Сроки	Ответственные
1.	«Я здоровым быть хочу, я здоровье берегу»	Средняя группа «Мальвина»	март	Блинова Т.С
2	«Полезные советы Дедушки Дуба!»	Средняя группа «Капитошка»	март	Миннигареева Л.В

3.6 СМОТРЫ - КОНКУРСЫ

ТЕМАТИКА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
«Готовность групп к новому учебному году» Цель: определить уровень подготовки групп и кабинетов к новому учебному году	Сентябрь	Воспитатели групп
Творческий конкурс «Символ 2027 года» Цель: создать условия для совместной творческой деятельности ребёнка и родителей, развитие и поддержка творческих идей.	Декабрь	Старший воспитатель
«Уголок краеведения» Цель: создать условия для приобщения детей и педагогов к изучению истории родного города, края, воспитания любви и уважения к малой родине	Январь	Воспитатели групп
«Современная дидактическая игра по речевому развитию» Цель: создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса по развитию речи.	Февраль	Воспитатели групп
«Лучший воспитатель ДОО» (конкурс профессионального мастерства) Цель: воспитание интереса к педагогическому поиску, формирование чувства гордости за свою профессию	Февраль	Старший воспитатель
«Здоровьесберегающая среда групп» Цель: организации и содержания здоровьесберегающего пространства в группах, как одного из главных факторов формирования у детей основ здорового образа жизни.	Март	Воспитатели групп
«Самый красивый участок» Цель: объединение и активизации деятельность сотрудников, родителей по благоустройству и озеленению территории. Создание максимально комфортных и благоприятных условий для активного летнего отдыха.	Май	Воспитатели групп

3.7 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК

ТЕМАТИКА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Выставка новинок методической литературы по программно - методическому обеспечению воспитательно-образовательного процесса на 2026-2027 учебный год.	В течение учебного года	Старший воспитатель
В помощь аттестующимся	В течение учебного года	Старший воспитатель
В помощь к планированию	В течение учебного года	Старший воспитатель
В помощь по самообразованию	В течение учебного года	Старший воспитатель
Выставка методической литературы и методических разработок из опыта воспитателей для педсовета <i>«Азбука патриотизма»</i>	Ноябрь	Старший воспитатель
Выставка методической литературы и методических разработок из опыта воспитателей для педсовета <i>«Развитие речевой компетентности дошкольников: интеграция в образовательные области и повседневную практику»</i>	Январь	Старший воспитатель
Выставка методической литературы и методических разработок из опыта воспитателей для педсовета <i>«Воспитание у дошкольников осознанного отношения к здоровому образу жизни и основ безопасности»</i>	Март	Старший воспитатель
Выставка методической литературы, конспектов прогулок, подвижных игр, буклетов и др. для организации летней оздоровительной работы	Май Июнь июль август	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Медицинская сестра

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1 ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

ДАТА	ГРУППА	КОМИССИЯ
Март	средняя группа «Капитошка»	Земскова Н.Р.-заведующая Деревянных Т.В.-старший воспитатель Музыкальный руководитель Медсестра

4.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМАТИКА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Старший воспитатель
«Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду»	Январь	Старший воспитатель
«Использование здоровьесберегающих технологий в системе образовательного процесса»	Март	Старший воспитатель

5 блоков тематической проверки:

1. Выявление уровня знаний, умений, навыков, воспитанности детей.
2. Оценка профессиональных умений воспитателя. Эффективность используемых им методов и приёмов работы с детьми. Формы организации детского коллектива. Система профессионального роста педагогов ДОУ.
3. Уровень планирования режимных моментов, системность и последовательность. Соответствие возрастным особенностям детей и программе, по которой работает учреждение. Наличие в методическом кабинете ДОУ разработок, рекомендаций в помощь к планированию.
4. Оценка предметно-развивающей среды, условий для организации педагогического процесса по данному направлению, наличие разнообразных пособий.
5. Взаимодействие с родителями для развития ребёнка. Использование разнообразных форм педагогического просвещения родителей. Оценка родителями результативности работы педагога.

4.3 ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Срок	Тематика и содержание контроля
Сентябрь	1. Адаптация детей к условиям детского сада. 2. Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе. 3. Уровень подготовки и проведения собраний с родителями. 4. Состояние документации педагогов, качество планирования воспитательно-образовательной работы
Октябрь	1. Охрана жизни и здоровья детей в группе и на участке детского сада. 2. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста 3. Проведение бесед с детьми по экономическому воспитанию. 4. Состояние работы по самообразованию
Ноябрь	1. Подготовка воспитателей к занятиям. 2. ООД по речевому развитию детей. 3. Организация питания 4. Соблюдение двигательного режима
Декабрь	1. Организация работы по трудовому воспитанию детей в ДОО 2. Обогащение ППРС 3. Организация и проведение утренней гимнастики. 4. Система работы с детьми в преддверии праздника.
Январь	1. Организация сюжетно-ролевых игр. 2. Анализ детских работ по изобразительности и ручному труду. 3. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня. 4. Организация работы с детьми во второй половине дня
Февраль	1. Подготовка педагогов к занятиям. 2. Сформированность у детей навыков культурного поведения за столом. 3. Общение воспитателя с детьми. 4. Организация кружковой работы с детьми
Март	1. Применение дидактических игр в образовательном процессе 2. Санитарное состояние групп. 3. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей. 4. Преемственность в работе детского сада и школы
Апрель	1. Санитарное состояние участка; состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке. 2. Готовность детей подготовительных групп к обучению грамоте. 3. Подготовка к празднику День Победы 4. Проведение родительских собраний.
Май	1. Диагностика навыков и умений по всем разделам программы. 2. Охрана жизни и здоровья детей, анализ заболеваемости. 3. Работа кружков. 4. Подготовка к работе в летний период

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 20 Г. ИОШКАР-ОЛЫ "ДЮИМОВЧКА",
Земскова Наталья Рифатовна, Заведующий

31.08.26 10:31 (MSK)

Сертификат E05F4B073121175B076A47D8918D103B

4.4 СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

ДАТА	ГРУППА	ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЯ
Февраль	Средняя группа «Капитошка» Средняя группа «Мальвина»	«Система работы по формированию основ безопасности»

5.ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

5.1. Инструктивно – методические совещания по ознакомлению с нормативно – правовыми документами

Мероприятия	Срок	Ответственные
Проверка и утверждение планов воспитательно-образовательной работы	в течение года	Земскова Н.Р Деревянных Т.В
Изучение программно – методических материалов.	в течение года	Земскова Н.Р Деревянных Т.В
Разработать и обосновать штатное расписание.	сентябрь	Земскова Н.Р
Ознакомление с инструктивно – методическими материалами Министерства образования и науки РФ, РМЭ и управления образования администрации городского округа г. Йошкар-Ола».	в течение года	Земскова Н.Р Деревянных Т.В
Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников.	в течение года	Деревянных Т.В
Проведение инструктажа по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей, должностные инструкции.	в течение года	Земскова Н.Р Деревянных Т.В Блинова Т.С
Правила пожарной безопасности.	в течение года	Земскова Н.Р

5.2. Производственные совещания

Мероприятия	Срок	Ответственные
Тарификация педагогического и обслуживающего персонала Правила внутреннего трудового распорядка Выполнение коллективного договора	сентябрь	Заведующая Председатель профкома
Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов О соблюдении санитарно- гигиенических норм и правил	декабрь	Заведующая Старший воспитатель Медсестра
Выполнение соглашения по ОТ.	март	Заведующая Председатель профкома
Малые производственные совещания	по мере необходимости	Заведующая Старший воспитатель Медсестра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 20 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ДЮЙМОВЧКА",
Земскова Наталья Рифатовна, Заведующий

31.08.26 10:31 (MSK)

Сертификат E05F4B073121175B076A47D8918D103B

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

6.1 Родительские собрания

6.2 Консультации

Вторая группа раннего возраста «Непоседы»

Родительские собрания

Тематика	Срок	Форма проведения
1. «Первый раз в детский сад. Адаптационный период»	сентябрь	Круглый стол
2. «Развитие речи детей посредством игровой деятельности»	январь	Круглый стол
3. «Растим детей здоровыми»	апрель	Мастер-класс

Консультации

Тематика	Срок
Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста.	Сентябрь
Возраст Почемучек.	Октябрь
Развитие мелкой моторики рук у детей 2–3 лет	Ноябрь
Играйте вместе с детьми.	Декабрь
Упрямство детей раннего возраста	Январь
Как телевидение влияет на детей	Февраль
Игра - не забава.	Март
Если малыш не разговаривает, что необходимо делать.	Апрель
Безопасность детей летом.	Май

Средняя группа «Мальвина»

Родительские собрания

Тематика	Срок	Форма проведения
1.«Основы нравственно-патриотического воспитания: приобщение к культурным и семейным ценностям»	сентябрь	Круглый стол
2. «Роль семьи в речевом развитии ребёнка»	январь	Семинар
3. «Здоровье и безопасность детей»	апрель	Беседа

Консультации

Тематика	Срок
Гаджеты: враги или помощники? О цифровой гигиене для дошкольников	Сентябрь
Игры для налаживания контакта с ребенком	Октябрь
Чем занять ребенка дома?	Ноябрь
Роль рисования, лепки, конструирования, в развитии ребёнка.	Декабрь
Как через простые домашние дела укреплять семейные связи и учить ребёнка ответственности.	Январь
Как провести выходной день с пользой и интересом.	Февраль
Научить ребёнка базовым правилам безопасности дома	Март
Способы правильно реагировать, как помочь ребёнку справиться с эмоциями	Апрель
Базовые навыки оказания первой помощи при небольших травмах или недомоганиях	май

Средняя группа «Капитошка»

Родительские собрания

Тематика	Срок	Форма проведения
«Значение и возможности патриотического воспитания в период дошкольного детства»	сентябрь	Круглый стол
«Играем, речь развиваем»	январь	Мастер класс
«Безопасность детей в наших руках»	апрель	Беседа с элементами практики

Консультации

Тематика	Срок
Игра в жизни семьи	Сентябрь
Культура речевого общения	Октябрь
Нужен ли ребёнку дневной сон	Ноябрь
Патриотическое воспитание дошкольника	Декабрь
Ребёнок у экрана	Январь
Какие игрушки необходимы детям	Февраль
Продуктивные способы наказания и поощрения	Март
Обращать ли внимания на детские капризы	Апрель
Безопасное лето	Май

Старшая группа «Бабочка»

Родительские собрания

Тематика	Срок	Форма проведения
«Воспитываем патриотов с детства»	сентябрь	Круглый стол
«Речевая азбука для родителей»	январь	Мастер класс
«Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни»	апрель	Беседа с элементами практики

Консультации

Тематика	Срок
Растим помощника	Сентябрь
Как одевать ребенка в детский сад	Октябрь
Совместный труд родителей с детьми	Ноябрь
Что делать с агрессивным ребенком	Декабрь
Если дети балуются	Январь
Здоровье детей в детском саду	Февраль
Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки	Март
Детская ложь	Апрель
Учим ребенка правилам безопасности	Май

6.3 ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

МЕРОПРИЯТИЯ		СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ			
1.1	«Родительская конференция» (цели и задачи работы детского сада на учебный год)	Сентябрь	Заведующая Старший воспитатель
1.2	«Занимайтесь вместе с нами» (посещение родителями открытых занятий)	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели
2.ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАТИВНО - КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОБЛЕМАМ СЕМЬИ И РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА			
2.1	Встречи со специалистами: - старший воспитатель - учитель-логопед - музыкальный руководитель - старшая медсестра	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели
2.2	Оформление папки «Консультации для родителей»		
3.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА.			
3.1	Тестирование проблемных детей	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
3.2	Анкетирование родителей		
3.3	Составление психолого-педагогических характеристик		
3.4	Индивидуальное консультирование		
4.ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛОГИЧЕСКИХ ОБСЛЕДОВАНИЙ			
4.1	Изучение потребностей родителей в дополнительных услугах	Сентябрь	Заведующая
4.2	Выявление уровня знаний родителей о целях и задачах воспитания дошкольников	Сентябрь	Старший воспитатель

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1 СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Подготовка групповых помещений, территории детского сада к новому учебному году	август	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели групп
Оформление пространства сюжетно-ролевых игр	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
Пополнить предметно-пространственную среду групп пособиями, играми, игрушками, оборудованием в центрах в соответствии с возрастом детей.	В течение года	Старший воспитатель Заведующая хозяйством
Оформление холла в стиле «Космос»	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение музыкальной фонотеки	В течение года	Музыкальный руководитель
Оформление участков к летней – оздоровительной работе (Обновление, приобретение пособий и игрушек для игр детей на игровом участке детского сада во время прогулок, спортивной площадки)	В течение года	Воспитатели

7.2 ПРИОБРЕТЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ, ПОСОБИЙ, ОРГТЕХНИКИ

НАИМЕНОВАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Приобретение методической литературы и наглядных пособий	В течение года	Ст. воспитатель
Приобретение игр и обучающих пособий	В течение года	Ст. воспитатель
Приобретение атрибутов для театрализованных и сюжетно-ролевых игр дошкольников	В течение года	Заведующая
Мультимедийные презентации	В течение года	Заведующая

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 20 Г. ИОШКАР-ОЛЫ "ДЮИМОВЧКА",
Земскова Наталья Рифатовна, Заведующий

31.08.26 10:31 (MSK)

Сертификат E05F4B073121175B076A47D8918D103B

7.3 ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ

Работа с кадрами.

№	Тема	Срок
1.	Охрана жизни и здоровья детей	ежедневно
2.	Регулярное проведение инструктажа, бесед, консультаций	По плану, по мере необходимости
3.	Контроль за родительской платой	ежемесячно
4.	Отчет о заболеваемости в группах	ежедневно
5.	Выполнение правил внутреннего распорядка	ежедневно
6.	Контроль за соблюдением гигиенических требований при организации занятий и режиме дня, нагрузка детей	постоянно
7.	Соблюдение гигиенических требований к раздаче пищи и внешнему виду	ежедневно
8.	Профилактика инфекционных и желудочно-кишечных заболеваний у детей	постоянно

Работа с поварами.

№	Тема
1.	Соблюдение санитарного состояния пищеблока
2.	Соблюдение качества приготовления блюд
3.	Следить за маркировкой посуды и оборудованием и использованием строго по назначению
4.	Экономить электроэнергию

Работа с младшими воспитателями.

№	Тема
1.	Обновить уголки младших воспитателей в группах
2.	Уборку и проветривание производить строго согласно графику
3.	Соблюдение правил мытья посуды
4.	Следить за чистотой веранд
5.	Маркировка и использование инвентаря по назначению
6.	Осуществление режима в карантинной группе

Работа с медсестрой

№	Тема
1.	Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, их физического развития и исключение случаев травматизма
2.	Усилить контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий в группах и на кухне
3.	Строгое соблюдение дежурного, питьевого, теплового
4.	Контроль за физкультурно-оздоровительной работой
5.	Проведение инструктажа по охране безопасности жизни, оформление наглядного материала
6.	Следить за витаминизацией блюд, соблюдением натуральных норм питания
7.	Проводить учебу с младшими воспитателями - ежемесячно

Работа с завхозом

№	Тема
1.	Работа по укреплению материальной базы: - постоянно следить за эксплуатацией и сохранением систем: электроснабжения, водоснабжения, канализации, холодильников, электроприборов - спилить кроны деревьев, вырубить засохшие - перекопать клумбы, огород - сделать промывку и прессовку отопления, водоснабжения - запастись краской, побелку, белила – в течение года - провести косметический ремонт внутри детского сада, покраску построек на участке

7.4 ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ

НАИМЕНОВАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Замена плитки в коридоре	по мере поступления финансовых средств	Заведующая Заведующая хозяйством
Косметический ремонт в группах	июнь - август	Заведующая Заведующая хозяйством
Установка скамеек на прогулочных площадках	в течение года	Заведующая Заведующая хозяйством
Промывка и опрессовка отопительной системы, изоляции	в течение года	Заведующая Заведующая хозяйством

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 20 Г. ИОШКАР-ОЛЫ "ДЮИМОВИЧКА",
Земскова Наталья Рифатовна, Заведующий

31.08.26 10:31 (MSK) Сертификат E05F4B073121175B076A47D8918D103B

ПРИЛОЖЕНИЕ ГОДОВОМУ ПЛАНУ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 20 Г. ИОШКАР-ОЛЫ "ВЮЙМОВОНКА",
Земскова Наталья Рифатовна, Заведующий**

31.08.26 10:31 (MSK)

Сертификат E05F4B073121175B076A47D891BD103B

План летней оздоровительной работы на 2026-2027 уч.год

Цель: *оздоровление и развитие детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.*

Задачи летней оздоровительной работы:

1. Задачи оздоровительной работы:

- Укреплять здоровье детей в летний период;
- Содействовать удовлетворению естественной потребности в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- Повышать выносливость и сопротивляемость детского организма через различные формы закаливания;
- Прививать культурно-гигиенические навыки;
- Формировать интерес и потребность в здоровом образе жизни.
- Повышение эффективности системы профилактических мероприятий за счет соблюдения санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, организации питания, воздушно-теплового режима и пр.

2. Задачи воспитательной работы:

- Реализовать систему мероприятий, направленную на нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование трудовых навыков;
- Формировать толерантное отношение и чувство уважения к сверстникам и взрослым людям;
- Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления
- Формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических мероприятий
- Интеграция программы профилактики закаливания в семью;

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	<i>Подготовительная работа.</i> Организация целевого инструктажа: - «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»; - «О мерах по предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами»; - «Инструкция по профилактике травматизма у детей»; - «Профилактика кишечных инфекций у детей»; - «Типовая инструкция по пожарной безопасности».	май-июнь	Заведующая
2.	Консультация для педагогов: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	май	Старший воспитатель
3.	Консультация для младших воспитателей: «Профилактика острых кишечных заболеваний».	май	Медсестра
4.	Консультация для работников пищеблока: «Особенности питания и работы пищеблока в летний период».	май	Заведующая Медсестра
5.	Завоз песка.	май	Заведующая
6.	Разбивка огорода и цветников	май	Завхоз
1.	<i>Оздоровительная работа с детьми.</i> Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: - прием, утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, досуги и развлечения, прогулки и экскурсии, и т.д.	в течение лета	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра
2.	Обеспечение различных видов закаливания в течение дня: - воздушные и солнечные ванны; - закаливание водой; - босохождение и др.;	в течение лета	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра
3.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение лета	Воспитатели
4.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	в течение лета	калькулятор
5.	Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных упражнений: - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; - теннис; - элементы народных игр – лапта, городки и др.	в течение лета	Воспитатели
6.	Организация гигиенических процедур перед дневным сном.	в течение лета	Воспитатели Медсестра
7.	Обеспечение детей готовыми уборками, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Отечий Сад № 2011" (школа-сад "Дюймовочка", Земскова Наталья Рифатовна, Заведующий	в течение лета	Воспитатели Медсестра

31.08.26 10:31 (MSK)

Сертификат E05F4B073121175B076A47D8918D103B

8.	Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе, используя самый разнообразный выносной материал.	в течение лета	Воспитатели Медсестра
1.	Воспитательно-образовательная работа с детьми. Календарное перспективно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	июнь - август	Старший воспитатель
2.	Музыкально-игровые развлечения: «Должны смеяться дети» - концерт ко Дню защиты детей (все группы) «Летние забавы» - игры-развлечения (все группы) «Наш друг Светофор»-игровая программа(все группы) «Разноцветные шары»- игры-развлечения (все группы) «Угадай мелодию» -(музыкальный калейдоскоп)все группы «День города»- игры-развлечения (все группы)	июнь июнь июль июль август август	Музыкальный руководитель
4.	Конкурсы - рисунки на асфальте: «Мой любимый сказочный герой» «Светофорик» «Город в котором живу»	июнь июль август	Воспитатели
5.	Экскурсии и целевые прогулки за территорию детского сада.	в течение лета	Воспитатели Медсестра
6.	Экологическое воспитание детей.	в течение лета	Воспитатели
7.	Работа по профилактике ДТТ	в течение лета	Воспитатели
8.	Трудовое воспитание (организация садово-огородной работы с детьми).	в течение лета	Воспитатели
1.	Профилактическая работа: Собеседование с воспитателями: - о закаливании детей в период лета; - об оказании первой доврачебной помощи; - о правильном дозировании закаливающих процедур.	в течение лета	Воспитатели Медсестра
2.	Оформление санитарных бюллетеней: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»	июль июль август	Воспитатели Медсестра
3.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые растения и грибы»; «Как уберечься от беды (антитеррор)».	июнь июль август	Воспитатели Медсестра
4.	Беседы с родителями: «Летний отдых с пользой для здоровья»; «Интересное лето за городом» «Витамины на грядке»	июнь июль август	Воспитатели Медсестра

Документ подписан электронной подписью

1.	Методическая работа. <u>Педагогические консультации:</u> «Ребенок дома»; «Ребенок на природе»; «Ребенок на улицах города» «Индивидуальная работа по формированию основных видов движений на прогулке – организация и проведение физкультурных занятий на свежем воздухе»; «Экологические тропинки в природу» «Особенности адаптации детей» (для педагогов адаптационных групп) «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада» <u>Факультативы:</u> «Спортивные игры для детей» «Взаимодействие с родителями вновь поступающих детей» «Читаем летом». <u>Смотр-конкурс:</u> «Лучший летний участок» «Самый яркий цветник детского сада»	июнь июль август июнь июль июнь июль июнь август	Старший воспитатель
2.	Подготовка информационного стенда «Детский сад – летом»	в течение лета	Старший воспитатель
3.	Круглый стол: «Итоги летней оздоровительной работы»	август	Заведующая
1.	Работа с родителями. Оформление информационных центров в группах: - режим дня на теплый период - расписание занятий - рекомендации по воспитанию и оздоровлению летом; - рекомендации по летнему отдыху	В течение лета	Старший воспитатель Воспитатели
2.	Консультационный (выносной) материал для родителей: «Лето пора отдыха детей и повышенного риска для здоровья ребенка » (о здоровье и охране жизни) «О новых правилах дорожного движения» «Летний отдых на воде» «Лето – благоприятный период для семейных путешествий» «Профилактика теплового и солнечного удара» «Все о кишечных инфекциях» «Лесные прогулки» «Лето – лучший период для творчества» «Огородные страсти»	июнь июль август	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра
3.	Привлечение родителей к благоустройству и озеленению территории МДОУ.	в течение лета	Заведующая
6.	Привлечение родительской общественности и спонсоров для насыщения прогулочных участков малыми архитектурными формами, песочницами	в течение лета	Заведующая

Документ подписан Электронной подписью

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 20 г. Йошкар-Олы "Дюймовочка",
Земскова Наталья Рифатовна, Заведующий

31.08.26 10:31 (MSK)

Сертификат E05F4B073121175B076A47D8918D103B

7.	Консультация для родителей вновь поступающих детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	июль	Воспитатели
8.	Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.	в течение лета	Воспитатели
1.	<i>Медико-педагогический контроль</i> <u>санитарное состояние и содержание участка:</u> - оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность) - режим уборки (объем и кратность)	ежедневно	Заведующая Медсестра Воспитатели
2.	<u>санитарно-гигиеническое состояние помещений:</u> - чистота: генеральная и текущая уборки (частота и кратность), температурный режим, режим проветривания - уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования, достаточность, маркировка - моющие и дезинфектанты: наличие, достаточность, безопасность, условия хранения - наличие на окнах сетки для предупреждения залета насекомых	ежедневно	Медсестра Воспитатели
3.	<u>оборудование помещений:</u> - мебель (маркировка, исправность, травмобезопасность) - твердый и мягкий инвентарь (использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность, достаточность)	ежедневно	Воспитатели
4.	<u>организация питания:</u> - санитарно-гигиеническое состояние оборудования: маркировка, расстановка кухонной посуды, спецоборудования - санитарно-гигиеническое состояние помещений: - условия хранения сырья, - маркировка уборочного инвентаря, - наличие моющих средств - поступление на пищеблок продуктов - реализация готовой продукции по группам - суточный рацион выполнения норм - правила личной гигиены сотрудников п\блока - выполнение режима питания: - сервировка стола - аппетит детей и их эмоциональное состояние - общение педагога во время приема пищи - распределение обязанностей между сотрудниками	ежедневно	Заведующая Медсестра
5.	<u>соблюдение питьевого режима:</u> - безопасность качества питьевой воды - гигиенические условия организации питьевого режима	ежедневно	Заведующая Медсестра Воспитатели

6.	<u>динамические наблюдения за состоянием здоровья:</u> - утренний фильтр (документация) - наблюдения за состоянием ребенка в течении дня	ежедневно	Медсестра Воспитатели
7.	<u>состояние здоровья детей:</u> - комплексный осмотр - осмотр на педикулез - профилактика контактных гельминтозов (достаточность и маркировка инвентаря, наличие дезсредств, соблюдение графика гигиенической уборки)	ежедневно	Медсестра Воспитатели
8.	<u>мероприятия на случай карантина:</u> - осмотр зева (цвет, наличие пятен, язвочек...) - осмотр кожных покровов (голова, кожа груди, наличие сыпи, ушибы, ссадины, расчесы) - измерение температуры	ежедневно	Медсестра Воспитатели
9.	<u>состояние одежды и обуви:</u> - соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	ежедневно	Медсестра Воспитатели
10.	<u>соблюдение двигательного режима:</u> - объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня	ежедневно	Медсестра Воспитатели
11.	<u>осуществление системы закаливания:</u> - используемые формы и методы	ежедневно	Медсестра Воспитатели
12.	<u>организация прогулки:</u> - соблюдение требований к организации прогулки: длительность, место проведения и травмобезопасность, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей - питьевой режим - содержание и состояние выносного материала	ежедневно	Медсестра Воспитатели
13.	<u>проведение физкультурно-оздоровительных занятий с детьми:</u> - санитарно-гигиеническое состояние места проведения занятий - методика проведения занятий - соответствие обуви и одежды - самочувствие детей	ежедневно	Медсестра Воспитатели
14.	<u>проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня:</u> - утренняя гимнастика - двигательная разминка - подвижные игры - спортивные упражнения - гимнастика после сна - индивидуальная работа по развитию ОВД	ежедневно	Старший воспитатель Медсестра Воспитатели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 20 Г. ИОШКАР-ОЛЫ "ДЮИМОВЧКА",

Земскова Наталья Рифатовна, Заведующий

31.08.26 10:31 (MSK)

Сертификат E05F4B073121175B076A47D8918D103B

15.	<u>организация дневного сна:</u> - санитарно-гигиеническое состояние помещения - подготовка детей ко сну - коррекция нарушений осанки во время сна (пассивная) - учет индивидуальных особенностей ребенка - гимнастика пробуждения	ежедневно	Старший воспитатель Медсестра Воспитатели
16.	<u>организация физкультурно-оздоровительных праздников:</u> - санитарное состояние и безопасность оборудования - состояние детей - формы организации мероприятий	ежедневно	Старший воспитатель Медсестра Воспитатели
17.	<u>тематический контроль:</u> «Организация двигательной деятельности детей» «Организация познавательной деятельности на прогулке»	июнь август	Старший воспитатель Медсестра Воспитатели
1.	<i>Материально-техническое обеспечение оздоровительной работы.</i> Дополнение оборудования участков речным песком для детской деятельности	май-июнь	Заведующая Медсестра Воспитатели
2.	Санитарная рубка кустарников, высадка саженцев, разбивка цветников.	В течение лета	Завхоз
3.	Высадка рассады, посев семян на огороде.	Май - Июнь	Завхоз
4.	Обновление дорожных разметок на тротуаре.	Июнь	Завхоз
5.	Приобретение (пошив) теневых зонтиков.	Май – Июнь	Завхоз

План лечебно-оздоровительной работы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 1. Провести инструктаж по технике безопасности 2. Правильно подобрать мебель в группах соответственно росту детей	сентябрь сентябрь	медсестра медсестра, воспитатели
2.	ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 1. Прием вновь поступивших детей -контроль за адаптацией детей, ведением листа адаптации -проведение антропометрии детей -проведение углубленных осмотров -работа с диспансерной группой, с группой ЧБД 2.Обследование детей на энтеробиоз 3. Осмотр детей специалистами 4. Проведение фильтра в карантинных группах 5.Контроль за выполнением режимных моментов, фильтра, гимнастики, кормления, прогулки, сна, физкультурных занятий 6.Проводить анализ заболеваемости, травматизма. Анализ профилактических прививок	сентябрь 1 раз в квартал по плану в теч.года в теч.года в теч.года в теч.года	медсестра воспитатели медсестра медсестра медсестра медсестра ст.воспитатель медсестра
3.	ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА 1. Прием в группу здоровых детей, своевременная изоляция заболевших. 2. Накладывание карантина на группу, контроль за текущей уборкой в карантинных группах. 3.Своевременное снятие контактных детей на домашний карантин. 4. Своевременное прохождение медосмотров сотрудниками	в теч.года в теч.года в теч.года график	медсестра медсестра медсестра медсестра
4.	САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ РЕЖИМ 1. Следить за санитарным состоянием пищеблока, его текущей уборкой, мытьем посуды, использованием уборочного инвентаря. 2. Следить за использованием посуды, ножей, досок по назначению. 3. Контроль за санитарным состоянием склада с продуктами, их хранением, сроками реализации. 4. Контроль за санитарным состоянием групп, подсобных помещений. 5. Контроль за температурным режимом, проветриванием кварцеванием.	в теч.года ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно	медсестра медсестра медсестра медсестра медсестра
5.	ПИТАНИЕ 1. Бракераж сырых и готовых продуктов. 2. Контроль за технологией приготовления блюд. 3. Снятие проб. 4. Контроль за холодильным оборудованием, хранением продуктов. 5. При составлении меню разнообразить блюда, вводить больше овощей и фруктов. 6. Подсчет калорийности. 7. Контроль за питанием детей в группах, за объемом	ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно	бракеражная комиссия бракеражная комиссия бракеражная комиссия бракеражная комиссия калькулятор медсестра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 20 Г. ИОШКАР-ОЛЫ "ДЮИМОВЧКА", 31.08.26 10:31 (MSK)

Сертификат E05F4B073121175B076A47D8918D103B

Земскова Наталья Рифатовна, Заведующий

6.	ЗАКАЛИВАНИЕ 1. Контроль за прогулкой, одеждой детей. 2. Контроль за проведением закаливающих процедур: босохождение, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, полоскание горла водой комнатной температуры. 3. Контроль за проведением гимнастики, физкультурных занятий.	ежедневно	медсестра ст.воспитатель
7.	РАБОТА С ЧАСТОБОЛЕЮЩИМИ ДЕТЬМИ 1. Организация «Д» наблюдения. 2. Осмотр педиатром. 3. Лабораторные обследования. 4. Связь с участковым врачом и специалистами.	В течении года	медсестра
8.	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ГРИППА 1. Тщательное проведение фильтра в группах. 2. Ношение масок, кварцевание групп, проветривание. 3. Сделать прививки против гриппа сотрудникам. 4. Применение дибазола, оксолиновой мази. 5. Организация санпросветработы с родителями и сотрудниками.	Во время эпидемии	медсестра воспитатели
9.	МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ 1. Щадящий режим после перенесенного ОРЗ для ЧБД. 2. Соблюдение температурного режима в группах. 3. Контроль за проведением закаливающих процедур.	В течении года	медсестра воспитатели

План работы специалистов

**Поэтапно- творческий план работы
учителя-логопеда
на 2026– 2027 учебный год**

1. Задачи:

- расширять профилактическую логопедическую работу в детском саду;
- формировать произносительные умения и навыки у детей;
- развивать фонематические и лексико-грамматические средства языка у детей, совершенствовать связную речь;
- развивать мелкую и артикуляционную моторику у детей.
- совместное сотрудничество с МБУ Центр “Росток
- информировать родителей о работе с детьми логопункта.

2. Работа с родителями:

№	Название мероприятий	Сроки
1.	Инд. консультации по сотрудничеству логопеда и родителей. Выступление на родительских собраниях в группах по вопросу зачисления детей на логопункт. Сбор анамнеза для заполнения речевых карт	Сентябрь Октябрь
2.	Подбор консультаций во всех возрастных группах на различные темы.	Ноябрь Декабрь
3.	Посещение индивидуальных занятий родителями. Инд. консультации по итогам обследования речи детей младших групп.	Январь Февраль
4.	Оснащение разных возрастных групп консультациями	Март Апрель
5.	Индивидуальные консультации о достижениях за год, воспитанников, посещающих логопункт. Рекомендации по развитию речи и автоматизации звуков на летний период.	Май Июнь

3. Работа с детьми:

№	Название мероприятий	Сроки
1.	Комплектация подгрупп детей по речевым нарушениям. Проведение занятий.	Сентябрь Октябрь
2.	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, ведение соответствующей документации.	Ноябрь Декабрь
3.	Первичное обследование состояния речевого развития детей младших групп	Январь Февраль
4.	Систематическая коррекционно-развивающая работа с детьми, посещающими логопункт.	Март Апрель
5.	Систематическая коррекционно-развивающая работа с детьми, посещающими логопункт. Посещение занятий воспитателей, с целью проверки автоматизации поставленных звуков в свободной речи.	Май Июнь

Документ подписан электронной подписью

4. Работа с педагогами:

№	Название мероприятий	Сроки
1.	Консультация по специфике речевых нарушений. Сообщить о плане коррекционной работы на предстоящий год.	Сентябрь Октябрь
2.	Консультации по выполнению коррекционно-речевых заданий логопеда; Консультация: «Театральная деятельность как средство развития интонационной выразительности речи».	Ноябрь Декабрь
3.	Составление списков детей на ППк, подготовка необходимых документов. Консультация: «Развитие связной речи посредством сюжетно-ролевых игр».	Январь Февраль
4.	Предварительное подведение итогов совместной коррекционной работы с воспитанниками группы.	Март Апрель
5.	Анализ результатов диагностики. Рекомендации по планированию работы на следующий год. Итоговый педсовет и отчет работы за год.	Май Июнь

5. Оснащение кабинета:

№	Название мероприятий	Сроки
1.	Оформление документации (речевых карт, планов работы, индивидуальных тетрадей). Подготовка предметно-развив. среды	Сентябрь Октябрь
2.	Подбор и изготовление пособий для проф. деятельности. Изучение методической литературы.	Ноябрь Декабрь
3.	Пополнение объема наглядного материала для различных видов коррекционной работы (автоматизация звуков, развитие мелкой моторики, мышления и т.д.)	Январь Февраль
4.	Составление картотеки мероприятий для воспитателей по речевому развитию в летне-оздоровительный период.	Март Апрель
5.	Составление списков детей, зачисленных на лесопункт с нового учебного года Оформление отчетной документации	Май Июнь

Поэтапно- творческий план работы музыкального руководителя на 2026– 2027 учебный год

Задачи

- 1.Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на музыку, ее характер и настроение на музыкальный образ, доступный ребенку
- 2.Побуждать детей к восприятию песен, вызывая желание вслушиваться в настроение, интонацию песни и характерные особенности музыкального образа
- 3.Развивать у детей художественное восприятие музыки и движений, доступных для игр, танцевальных хороводов, детского народного и современного репертуара: формировать опыт ценностной ориентации к миру родного края; воспитывать любовь к малой родине
- 4.Формировать певческий голос, развивать вокальные задатки детей

Организация воспитательного и образовательного процесса

1. Разработать план работы по музыкальному воспитанию на новый 2026-2027 учебный год.
- 2.Разработать план общих мероприятий с детьми в каждой возрастной группе на новый учебный год.

Организация предметно-развивающей среды

1. Оформление зала для проведения праздников и развлечений. Изготовление декораций.
2. Обновление дидактического, раздаточного, демонстрационного материала.
3. Оформление выставочного стенда «Музыкальная палитра».
- 4.Изготовление атрибутов и пособий для музыкально образовательной деятельности.
5. Пополнение фонотеки в музыкальном зале и в группах.
6. Изготовление музыкально-дидактических игр. Накопление музыкально-игрового материала
- 7.Подбор иллюстраций, материалов об музыкальных инструментах

Система методической работы по музыкальному воспитанию

1. Участие в педагогических советах и семинарах.
2. Принять участие в окружных методических объединениях
3. Вести работу по взаимосвязи музыкального руководителя и воспитателей
4. Сотрудничество с родителями по привитию детям музыкально – эстетического вкуса

Открытые занятия

1. Проведение открытого тематического занятия по театрализованной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 20 г. Йошкар-Олы "Дюймовочка",
Земскова Наталья Рифатовна, Заведующий

31.08.26 10:31 (MSK)

Сертификат E05F4B073121175B076A47D8918D103B

Перспективный план работы с воспитателями

Сентябрь	Мероприятие, посвященное Дню Дошкольного работника «Горжусь профессией за то, что детство проживаю многократно».
	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.
	Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
	Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций
Октябрь	Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)
	Консультация «Музыкальное воспитание дошкольников в свободной деятельности»
	Подготовка к осеннему празднику – организационные моменты
	Индивидуальная работа с ведущими осенних утренников
	Репетиции с воспитателями к осеннему празднику
	Оформление музыкального зала к празднику осени
Ноябрь	Консультация " Музыка в повседневной жизни детского сада "
	Подготовка ко Дню здоровья– организационные моменты
	Индивидуальная работа с ведущими и участниками праздников
	Анализ проведения осенних праздников, Дня здоровья
Декабрь	Практическое занятие для педагогов «Игры и хороводы»
	Подготовка к новогоднему празднику – организационные моменты
	Индивидуальная работа с ведущими новогодних утренников
	Репетиции с воспитателями, участниками новогодних сценок
	Оформление музыкального зала к празднику ёлки
	Анализ проведения новогодних утренников
Январь	Подготовка и проведение «Рождественских каникул»
	Музыкально-литературный концерт «Времена года»
Февраль	Консультация "Классическая музыка для малышей"
	Подготовка к праздникам, посвященным 23февраля, 8марта.
	Анализ проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества
	Индивидуальная работа с ведущими праздничных утренников
	Репетиции к утренникам, посвященным 23февраля, 8 марта
	Оформление музыкального зала к проведению праздников
	Анализ проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества
Март	Консультация «Виды и содержание вечеров развлечений для дошкольников»
	Анализ проведения утренников, посвященных 8 марта
	Подготовка к празднику смеха и юмора – организационные моменты
	Индивидуальная работа с ведущими первоапрельских утренников
Апрель	Консультация "Музыка в различных видах деятельности дошкольника"
	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.
	Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
Май	Музыкально-литературная композиция «Четыре года шла война»
	Подготовка к выпускному балу "До свидания, детский сад"
	Индивидуальная работа с ведущими праздника
	Репетиции с участниками выпускного утренника
	Подготовка к празднованию Международного дня защиты ребенка – организационные моменты
Июнь Июль	Проведение мероприятий по плану летней оздоровительной работы

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 20 г. Йошкар-Олы "Дюймовочка",
Земскова Наталья Рифатовна, Заведующий

31.08.26 10:31 (MSK)

Сертификат: F05F4B073121175B076A47D8918D103B

Перспективный план работы с родителями

Сентябрь	Консультации на тему «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке»
	Совместный вечер отдыха по ознакомлению с народным творчеством «Бабушка Загадушка»
	Консультация на тему «Учите детей танцевать»
	Совместный вечер отдыха при участии детей и родителей «При солнышке тепло при матери добро»
Октябрь	Консультация на тему «Как научить ребенка слушать музыку»
	Консультация на тему «Как научить ребенка слушать музыку»
	Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей
	Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционных музыкальных инструментов; накоплению праздничной атрибутики к играм, танцам
	Анкетирование по вопросам музыкального воспитания в семье
	Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке
Ноябрь	Изготовление информационного стенда, папки – передвижки на тему «Охрана и гигиена детского голоса»
	Памятка "Культура поведения родителей и детей на празднике"
	Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке
Декабрь	Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей
	Памятка "Культура поведения родителей и детей на празднике"
	Консультация "Новогодние чудеса, или как укрепить веру в Деда Мороза"
	Консультация "Домашние праздники для детей"
	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов ко Дню здоровья "Мы мороза не боимся!"
Январь	Консультация на тему «Классическая музыка для малышей»
	Семинар-практикум «Изготовление музыкальных игрушек из бросового материала»
Февраль	Вечер отдыха «Я буду как папа»
	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к празднику Дня Защитника Отечества, 8 Марта.
Март	Вечер отдыха «Самая обаятельная и привлекательная мама»
	Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей
	Участие родителей в утреннике, посвященному 8 Марта
	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к празднику юмора
Апрель	Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке
	Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционных музыкальных инструментов; накоплению праздничной атрибутики к играм, танцам
	Консультация "Зачем ребенку кукольный театр"
Май	Изготовление памяток, буклетов «Учимся правильно двигаться»
	Изготовление памяток, буклетов «Слушаем классическую музыку»
	Музыкальная гостиная, посвященная творчеству Шаинского «Любимые песни детства»
	Индивидуальное консультирование по вопросам муз. воспитания детей
	Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке
Июнь Июль Август	Привлечение родителей к совместным праздникам и развлечениям

**План музыкальных праздников и развлечений
на 2026-2027 учебный год**

Месяц	Мероприятие	Группа	Ответственные
Сентябрь	«День Знаний» «День дошкольного работника»	Все группы	Сентябрь
	«В гостях у Осени»	Вторая группа раннего возраста	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Здравствуй Осень золотая»	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
Октябрь	«День пожилых людей»	Старшая группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Осенняя ярмарка»	Старшая группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Осенние перевертыши»	Средние группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
Ноябрь	«Край в котором я живу»	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«День матери»	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«В мире доброты»	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
Декабрь	«Волшебные приключения Деда Мороза»	Вторая группа раннего возраста	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Чудеса под Новый год»	Средние группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Новогодний бал Золушки»	Старшая группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Новогодние забавы»	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 20 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ДЮИМОВОЧКА",
Земскова Наталья Рифатовна, Заведующий

31.08.26 10:31 (MSK)

Сертификат E05F4B073121175B076A47D8918D103B

Январь	<i>«Прощание с ёлочкой»</i>	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	<i>«Зимние приключения»</i>	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
Февраль	<i>«Вот такие наши папы»</i>	Средние группы Старшая группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
Март	<i>«Мама – солнышко мое»</i>	Вторая группа раннего возраста	Музыкальный руководитель Воспитатели
	<i>«Чудесный праздник – мамин день»</i>	Средние группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	<i>«Самая лучшая мама»</i>	Старшая группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
Апрель	<i>«День смеха»</i>	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	<i>«Если очень захотим, тоже в космос полетим»</i>	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	<i>Театральная неделя «В гостях у сказки»</i>	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
Май	<i>«Этот День Победы»</i>	Средние группы Старшая группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
	<i>«В гостях у сладкоежек»</i>	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
Июнь Июль Август	<i>Летние игры, забавы, развлечения по плану летней оздоровительной работы</i>	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели

**План спортивных праздников и развлечений
на 2026– 2027 уч. год.**

Месяц.	Тема.	Группа	Ответственные
Сентябрь.	«Мы сильные, смелые, после лета загорелые!»	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
Октябрь.	«Осенний физкультурный праздник».	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
Ноябрь.	«Путешествие за светофором»	Старшая группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Знатоки правил дорожного движения».	Средние группы	
	«Мой веселый звонкий мяч»	Вторая группа раннего возраста	
Декабрь.	«Весёлые старты».	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
Январь	Зимний спортивный праздник.	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
Февраль	«Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества».	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
Март	«Весну играми встречаем»	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
Апрель.	«Большое космическое путешествие».	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
Май.	День спорта	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели

**План
работы с МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа
№ 16 г.Йошкар-Олы»**

План работы со школой

Цель – познакомить детей с организацией жизни детей в школе, направить усилия педагогического коллектива на качественную подготовку детей к школе.

Мероприятия	Срок
1.Организационная работа	
Экскурсия в школу на праздник «День знаний»	сентябрь
Праздник «Прощание с Азбукой»	декабрь
Посещение школьной библиотеки	май
2.Методическая работа	
Взаимопосещение уроков и занятий	в течение года
Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов	в течение года
Собрание для родителей будущих первоклассников	апрель
Совместные педсоветы, семинары, совещания	в течение года
3.Пропаганда педагогических знаний	
Родительское собрание « Подготовка детей к школе» с участием учителей начальных классов	ноябрь
Открытые занятия в ДОУ с посещением учителей	в каникулярное время
4.Профессиональная ориентация	
День открытых дверей в ДОУ	в течение года
Выставки детских работ	в течение года

План работы родительского комитета

План работы родительского комитета

Наименование	Сроки
Выборы родительского комитета. Утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год	Сентябрь-октябрь
Активное участие в жизни детского сада: - наблюдение проведения утренней гимнастики - знакомство с организацией и содержанием прогулок - посещение открытых занятий - посещение бесед, консультаций	В течение года
Присутствие и оказание помощи в организации детских утренников с привлечением родителей	В течение года
Посещение групповых родительских собраний, участие на общих собраниях	В течение года
Участие в педагогических советах	Февраль
Участие и привлечение родителей к участию в дне открытых дверей	Март-Апрель
Участие и привлечение родителей к участию в субботнике	Сентябрь, апрель
Участие и привлечение родителей к проведению экскурсий, целевых прогулок, походов с детьми	В течение года
Оказание помощи детскому при подготовке к летнему - оздоровительному периоду (оформление клумб, покраска построек)	Май
Оказание помощи и привлечение родителей к подготовке участков к новому учебному году	Август

План каникул, экскурсий, походов

План мероприятий в дни весенних каникул

«Театральная неделя»

Цель:

- дать детям представление о театре
- способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству
- организация в детском саду условий для театрализованных игр, развития у детей интереса к посещению профессиональных театров.

Дата	Мероприятия	Группы	Ответственные
26.04.2027г.	1. Знакомство с понятием театр. Виды театров (музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей и др.). Просмотр презентации «Что такое театр?» 2. Знакомство с театральными профессиями (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). 3. Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации» 4. Викторина по сказкам «Сказки гуляют по свету»	Все группы	Музыкальный руководитель. Воспитатели
27.04.2027г.	1. Знакомство детей с пальчиковым театром, театром – рукавичкой, театром теней. 2. Рассматривание с детьми кукол би-ба-бо. Беседа о том, как правильно пользоваться куклами, что является инструментом для вождения кукол би-ба-бо. 3. Театральное кукольное представление. 4. Самостоятельная деятельность детей в театральном уголке.	Все группы	Музыкальный руководитель. Воспитатели

28.04.2027г.	1.Знакомство с музыкальными театрами. 2.Знакомство с музыкальным оформлением спектаклей. Рассматривание и игра на музыкальных инструментах с целью обучения детей звуковому оформлению сценок из сказок. поговорить о театральных профессиях – дирижер, музыканты. 4. Рисование «Нарисуй героя твоей любимой сказки» 5.Обыгрывание сказок детьми в свободной деятельности.	Все группы	Музыкальный руководитель. Воспитатели
29.04.2027г.	1.Упражнения на развитие мимики, жестов, интонации. Упражнение «Покажи эмоцию» (радость, грусть, удивление), психогимнастика «Разные лица». 2.Творческие задания. Изготовление театральных масок, элементов костюмов и простых декораций. 3.Разыгрывание знакомых сказок («Репка», «Теремок», «Колобок») с использованием пальчикового, настольного театра.	Все группы	Музыкальный руководитель. Воспитатели
30.04.2027г.	Театрализация сказок для родителей	Все группы	Музыкальный руководитель. Воспитатели

Экскурсии

Тема	Месяц	Ответственные
Экскурсия в осенний парк «Встреча осени» Наблюдение за сезонными изменениями в природе в осенний период	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра
Экскурсия в зимний парк «К нам зима шагает» Наблюдение за сезонными изменениями в жизни природы с приходом зимы	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра
Экскурсия в весенний парк «Весна красна идёт» Наблюдение за сезонными изменениями в природе в весенний период	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра
Экскурсии в музеи города	В течение года	Воспитатели Родители
Экскурсия в школу	Сентябрь, май	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра
Экскурсия в школьную библиотеку	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра

Походы

Тема	Месяц	Ответственные
Лыжная прогулка в парк	Февраль	Старший воспитатель Родители Воспитатели Медсестра
Тропа здоровья	Май	Старший воспитатель Родители Воспитатели Медсестра

План работы ППк

Цель:

Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения .
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

План работы ПМПк с детьми, имеющими отклонения в развитии

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Сентябрь	Председатель ППк
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ППк
Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь – октябрь	Медсестра
Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации	Сентябрь – октябрь	Педагог – психолог
Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь	Сентябрь – октябрь	Учитель - логопед
Заседания ППк: – Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) – Результаты скрининга вновь поступивших в ДОУ детей. – Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики.	Октябрь	Председатель Члены ППк
Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договора.	Октябрь	Председатель ППк

Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком	Ноябрь - январь, Февраль – апрель	Председатель Члены ППк
Профилактические лечебные мероприятия	В течение года	Медсестра
Заседание ППк: – Результаты 1-го среза скрининга готовности к обучению в школе – Результаты адаптации вновь прибывших детей –	Декабрь	Председатель ППк
Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей средних групп для комплектования коррекционной группы для работы на логопункте на второе полугодие.	Декабрь	Учитель - логопед
Углубленное обследование детей, направляемых на ППк Подготовка документов для ППк.	Декабрь	Председатель Члены ППк
Заседания ППк: – Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы – Утверждение списков детей для занятий на логопункте –	Январь	Председатель ППк
Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	В течение года	Председатель Члены ППк
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам).	В течение года	Председатель Члены ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ГПМПк), заключение договоров с родителями.	В течение года	Председатель Члены ППк
Заседания ППк: – Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми – Утверждение списков детей для занятий на логопункте на предстоящий учебный год – Анализ эффективности работы ПМПк за год.	Май- июнь	Председатель Члены ППк

9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ

[illegible]

КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

[illegible]