

«Йошкар-Ола» округ
администрацийын туныктыш виктемже
«Облачко»
Йошкар-Олан
2-шо №-ан йочасад
Тўрлõ могоырым вяндьше
муниципал бюджет школ деч ончычсо
туныктымo тõнежше

Управление образования администрации
городского округа «Город Йошкар-Ола»

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№ 2 (общеразвивающего вида) г. Йошкар-
Олы «Облачко»

424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Я. Эшпая, д. 171, тел. (8362) 42-50-00
E-mail: doblachko12@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 2
(общеразвивающего вида) г. Йошкар-Олы
«Облачко»
_____ /Е.В. Зуева/
«__» _____ 2014 г.

Программа курса тьюторского сопровождения педагогов
г.Йошкар-Олы

Модуль №1 (инвариантный модуль)

Тема: «Изучения модуля «ФГОС ДО: концепция,
идеология, структура»

Дата проведения – 19 ноября 2014 года
Время проведения – с 9-00 до 13-00 (4 часа)

Йошкар-Ола
2014 г

Предмет (актуальность): изучение концепции, идеологии, структуры ФГОС ДО, определение роли педагога ДОУ в процессе введения ФГОС ДО, создание индивидуального плана подготовки педагога ДОУ к введению ФГОС ДО.

Цель: подготовить педагогов ДОУ к применению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в своей практической деятельности.

Задачи:

1. Раскрыть слушателям структуру ФГОС ДО;
2. Расширить педагогический кругозор педагогов по теме семинара.
3. Организовать методическое и информационное сопровождения реализации ФГОС ДО.

Целевая аудитория:

Педагоги дошкольных образовательных учреждений г.Йошкар-Ола.

Методы изучения:

Анкетирование, лекции с презентацией, практические задания: составление мнемотаблиц, мозговой штурм, групповая дискуссия, рефлексия.

Учебно-методическое обеспечение курса

Оборудование: компьютер, проектор, экран.

Методическое обеспечение:

1. Текст ФГОС ДО
2. Задания для практической работы (анкеты, структура содержания ОО, схемы по формам работы с родителями, с социумом, анализ требований к условиям реализации Стандарта, зеленые и красные фишки, слайды для дискуссии, цитаты, игра по целевым ориентирам)
3. Мольберты
4. Мнемотаблицы
5. Глоссарий
6. Программа семинара
7. Буклеты: «ФГО ДО», «Развивающая предметно-пространственная среда», «Образовательные области», «Требования к кадрам»
8. Презентации: «Знакомство с МБДОУ №18 «Изюминка», «Структура Стандарта», «Структура ООПДО», «Требования к условиям реализации ООПДО», «Требованиями к результатам освоения ООПДО».

Требования к слушателям: слушатели, освоившие программу, должны:

1. **знать:** нормативную базу введения ФГОС ДО в образовательный процесс.
2. **уметь:** находить информацию и применять ее в педагогической деятельности; вступать в профессионально-педагогическую беседу, дискуссию.
3. **обладать:** профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОО.

Программа
«Изучения модуля «ФГОС ДО: концепция, идеология, структура»

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Время	Ответственный
Этап 1: Организационный (1 час) Регистрация и приветствие участников. Знакомство с ДОО (видео-презентация «Портфолио ДОО»).				
1	Знакомство с содержанием модуля, технологиями работы, формами контроля	Организационный момент	10 минут	Заведующий Зуева Е.В.
2	Входное анкетирование	Анкетирование	15 минут	Старший воспитатель Толмачева М.И.
3	«Формирование позитивного настроения, повышение мотивации к принятию ФГОС ДО»	Тренинг	20 минут	Педагог-психолог Бочкарева О.Н.
Этап 2: Знакомство со структурой стандарта, изучение главы 1 (2 часа)				
4	«Структура ФГОС ДО»	Лекция с презентацией	40 минут	Заведующий Зуева Е.В.
5	Внести в глоссарий понятие ФГОС ДО	Письменная работа	5 минут	Старший воспитатель Толмачева М.И.
6	«Структура ФГОС ДО» Цель: применение мнемотехники к основным понятиям структуры ФГОС ДО	Практическая работа в малых группах	45 минут	Заведующий Зуева Е.В.
Этап 3: Знакомство с требованиями к структуре ООПДО, изучение главы 2 (2 часа)				
7	«Требования к структуре ООПДО»	Лекция с презентацией	30 минут	Заведующий Зуева Е.В.
8	Внести в глоссарий понятие ФГОС ДО	Письменная работа	5 минут	Старший воспитатель Толмачева М.И.
9	«Образовательные области. Направления, формы, методы, приемы»	Практическая работа в малых группах Мозговой штурм	30 минут	Старший воспитатель Толмачева М.И.

10	«Образовательная программа дошкольного образования»	Дискуссия	25 минут	Заведующий Зуева Е.В.
Этап 4: Знакомство с требованиями к условиям реализации ООПДО, изучение главы 3 (1,5 часа)				
11	«Требования к условиям реализации ООПДО»	Лекция с презентацией	30 минут	Старший воспитатель Толмачева М.И.
12	Внести в глоссарий понятие ФГОС ДО	Письменная работа	5 минут	Старший воспитатель Толмачева М.И.
13	«Требования к условиям реализации ООПДО» Цель: выявление нововведений связанных с введением ФГОС ДО (анализ, проблемное обсуждение).	Практическая работа в малых группах	25 минут	Старший воспитатель Толмачева М.И.
Этап 5: Знакомство с требованиями к результатам освоения ООПДО, изучение главы 4 (2 часа)				
14	«Требования к результатам освоения ООПДО»	Лекция с презентацией	20 минут	Старший воспитатель Толмачева М.И.
15	Внести в глоссарий понятие ФГОС ДО	Письменная работа	5 минут	Старший воспитатель Толмачева М.И.
16	«Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования»	Практическая работа в малых группах	30 минут	Старший воспитатель Толмачева М.И.
17	Сравнительный анализ	Анкетирование	15 минут	Старший воспитатель Толмачева М.И.
18	«Интервью» Цель: позитивный настрой на ФГОС ДО, выявление важных мыслей, вывод.	Рефлексия	20 минут	Педагог-психолог Бочкарева О.Н.
Этап 6: Подготовка и защита выпускной работы по модулю (4 часа)				
19	Составление индивидуального плана «Задачи педагога по введению ФГОС ДО»	Самостоятельная работа слушателей	1 час	Заведующий Зуева Е.В.

20	Составление алгоритма проведения одной из форм совместной деятельности с детьми с использованием технологии: • синквейн; • создание проблемной ситуации; • моделирования; • развития исследовательских умений; • теории решения творческих изобретательных задач (ТРИЗ); интерактивной технологии; • организации сюжетно-ролевых игр; • проектного метода; • интегрированного обучения.	Самостоятельная работа слушателей	2 часа	Заведующий Зуева Е.В.
21	Практическая работа по выявлению знаний про ФГОС ДО	Самостоятельная работа слушателей	45 минут	Старший воспитатель Толмачева М.И.
22	Найти определения к терминам, данным на семинаре. Составить глоссарий	Самостоятельная работа слушателей		Старший воспитатель Толмачева М.И.

Литература:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 31 декабря 2013г.
- Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.1.3049-13
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"