

**«Йошкар-Ола» округ  
административный туныктыш вктемже  
«Облачко»  
Йошкар-Олан  
2-шо №-ан йочасад  
муниципал бюджет школ деч ончычсо  
туныктымо тбнежше**

**Управление образования администрации  
городского округа «Город Йошкар-Ола»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
№ 2 г. Йошкар-Олы «Облачко»**

424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Я. Эшпая, д. 171, тел. (8362) 42-50-00  
E-mail: doblachko12@mail.ru

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 2 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ  
"ОБЛАЧКО"  
DN: E=uc\_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760,  
ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6,  
строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России,  
CN=Казначейство России  
Причина: Я утвердил этот документ  
Дата: 2 Сентябрь 2024 г. 16:08:33

Принят:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 2  
г. Йошкар-Олы «Облачко»  
Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

Утвержден:  
Приказом заведующей  
МБДОУ «Детский сад № 2  
г. Йошкар-Олы «Облачко»  
от «\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
\_\_\_\_\_ Т.А. Лебедева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 2 г. Йошкар-Олы «Облачко»  
на 2024-2025 учебный год**

2024 г

## Пояснительная записка

1. Учебный план МБДОУ «Детский сад № 2 «Облачко» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ

-Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 2 «Облачко», распоряжение комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Олы от 28.04.2015 № 245; Изменениями в устав, распоряжение комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Олы- Ола от 17.02.2017 № 115;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 433 от 02.08.2018 г. серия 12ЛО1 № 0001037;

- образовательной программой дошкольного образования /Под ред. Булычевой А.И. – М: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ», 2017 г. 220 с.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25.11.2022 года № 1028.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников. Исключается школьно-урочная схема проведения занятий.

Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и музыкальный руководитель координируют содержание проводимой образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование. В плане установлен перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- Для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут;
- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей 3-го года жизни составляет 20 минут
- для детей 4-го года жизни составляет 30 минут;
- для детей 5-го года жизни составляет 40 минут;
- для детей 6-го года жизни составляет 50 минут или 75 минут при организации

образовательной деятельности после дневного сна;

- для детей 7-го года жизни составляет 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 -30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В структуре учебного плана выделяются инвариативная и вариативная части. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования)

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Режим работы	С 7.30-18.00
Продолжительность образовательной недели	5 дней (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)
Учебный год	с 02.09.24 по 30.05.25
Количество недель в учебном году	37
Адаптационный период, педагогическая диагностика	02.09.2024 - 01.10.2024
	по графику

Каникулярный период	с 01.01.24-08.01.25
Летняя оздоровительная работа	с 02.06.25-29.08.25
Праздничные дни	1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - <u>Новогодние каникулы</u> 7 января - <u>Рождество Христово</u> 23 февраля - <u>День защитника Отечества</u> 8 марта - <u>Международный женский день</u> 1 мая - <u>Праздник Весны и Труда</u> 9 мая - <u>День Победы</u> 12 июня - <u>День России</u> 4 ноября- <u>День народного единства</u>
Перенос выходных дней	6 января на 10 мая 7 января на 31 декабря 27 апреля на 29 апреля 2 ноября на 30 апреля 28 декабря на 30 декабря

**Учебный план (на неделю)  
по образовательной программе дошкольного образования «Развитие»**

№	Базовая часть	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>1</b>	<b>Федеральный компонент</b>					
<b>1.1</b>	<u>Сенсорное воспитание</u> (ОО «Познанное развитие»)		<b>1/37</b>	--	--	--
<b>1.2</b>	<u>Ознакомление с х/л и развитие речи</u> (ОО «Речевое развитие»)		<b>0,75/28,5</b>	<b>1/37</b>	<b>1/37</b>	<b>1/37</b>
<b>1.3</b>	<u>Развитие экологических представлений</u> (ОО «Познавательное развитие»,		<b>0,25/9,25</b>	<b>0,5/19</b>	<b>1/37</b>	<b>0,75/27,75</b>
<b>1.4</b>	<u>Конструирование</u> (ОО «Познавательное развитие»)		<b>0,75/27,75</b>	<b>0,5/19</b>	<b>1/37</b>	<b>1/35</b>
<b>1.5</b>	<u>Развитие элементов логического мышления</u> (ОО «Познавательное развитие»)		—	—	<b>1/37</b>	<b>1/37</b>
<b>1.6</b>	<u>Ознакомление с пространственными отношениями</u> (ОО «Познавательное развитие»)		—	<b>0,5/18,5</b>	<b>1/37</b>	<b>1/35</b>
<b>1.7</b>	<u>Развитие элементарных математических представлений</u> (ОО «Познавательное развитие»)		—	<b>0,5/18,5</b>	<b>1/37</b>	<b>1,25/47,5</b>
<b>1.8</b>	<u>Изобразительное искусство</u> (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)	<b>1/37</b>	<b>1/37</b>	<b>1/37</b>	<b>2/74</b>	<b>2/74</b>
<b>1.9</b>	<u>Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук</u> (ОО «Речевое развитие»)		<b>0,25/9,25</b>	<b>0,5/18,5</b>	<b>1/37</b>	<b>1/37</b>
<b>1.10</b>	<u>Физическая культура</u> (ОО «Физическое развитие»)	<b>3/111</b>	<b>3/111</b>	<b>3/111</b>	<b>3/111</b>	<b>3/111</b>
<b>1.11</b>	<u>Музыка</u> (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)	<b>2/74</b>	<b>2/74</b>	<b>2/74</b>	<b>2/74</b>	<b>2/74</b>
<b>1.12</b>	<u>Художественное</u>		<b>1/37</b>	<b>0,5/18,5</b>	<b>1/37</b>	<b>1/37</b>

	<u>конструирование</u> (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)					
<b>1.13</b>	<u>Окружающий мир</u> (ОО «Познавательное развитие»)	<b>1/37</b>	—	—	—	—
<b>1.14</b>	<u>Лепка</u>	<b>1/37</b>	—	—	—	—
<b>1.15</b>	<u>Развитие речи</u>	<b>2/74</b>	—	—	—	—
	<u>Итого</u>	<b>10/370</b>	<b>10/370</b>	<b>10/370</b>	<b>15/570</b>	<b>15/570</b>
<b>1.2</b>	<u>Национально-региональный компонент в режиме дня</u>		—	—	—	—
<b>2</b>	<b>Часть ,формируемая участниками образовательного процесса</b>					
<b>2.1</b>	<u>Кружок «Родничок»</u>				<b>1/37</b>	
<b>2.2</b>	<u>Кружок «Радуга»</u>				<b>1/37</b>	
<b>2.3</b>	<u>Кружок «Капитошка»</u>					<b>1/37</b>
<b>2.4</b>	<u>Кружок «Ручеек»</u>					<b>1/37</b>
					<b>2/74</b>	<b>2/74</b>
	<u>Итого</u>					
<b>3</b>	<u>Вариативная часть (модульная) – по запросам родителей, вне режима дня ДОУ</u>					
<b>3.1</b>	<u>«Путешествие в город Букваринск»</u>			<b>1/35</b>	<b>1/35</b>	<b>1/35</b>
<b>3.2</b>	<u>«Размышляйка»</u>		<b>1/35</b>	<b>1/35</b>	<b>1/35</b>	<b>1/35</b>
<b>3.3</b>	<u>«Веселые моторчики»</u>	<b>1/35</b>	<b>1/35</b>	<b>1/35</b>	<b>1/35</b>	<b>1/35</b>
	<u>Итого</u>	<b>1/35</b>	<b>2/70</b>	<b>3/105</b>	<b>3/105</b>	<b>3/105</b>

Примечания:

х/л – художественная литература

1 – занятие проводится 1 раз в неделю

0,5 – занятие проводится 2 раза в месяц (чередуется через неделю)

0,25 – занятие проводится 1 раз в месяц (4 недели)

0,75 – занятие проводится 3 раза в месяц (4 недели)