

«Йошкар-Ола» округ
администрацийын туныктыш виктемже
«Облачко» Йошкар-Олан
2-шо №-ан йочасад
муниципал бюджет школ деч ончычсо
туныктымо тӱнежше

Управление образования администрации
городского округа «Город Йошкар-Ола»

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 2 г. Йошкар-Олы
«Облачко»

424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Я. Эшпая, д. 171, тел. (8362) 42-50-00
E-mail: doblachko12@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом № 4
МБДОУ «Детский сад № 2 «Облачко»
(протокол от 31 марта 2025г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2 «Облачко»
Т.А. Лебедева
01.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 г. Йошкар-Олы «Облачко»
за 2024 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации Руководитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 г. Йошкар-Олы «Облачко»
Руководитель	Лебедева Татьяна Александровна
Адрес организации	424002, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д.171
Телефон, факс	(8362) 425-000 (Я.Эшпая), 42-49-11 (проспект Ленина)
Адрес электронной почты	doblachko12@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», расположенное по адресу: 424000, РМЭ, г.Йошкар-Ола, Комсомольская, 134, тел. 56- 62-18. Начальник Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» - Никандров Владимир Григорьевич
Дата создания	1963 год
Лицензия	Регистрационный № 433 от 02.08.2018г. Серия 12Л01 № 0000483

Детский сад расположен в типовом здании (Я.Эшпая, 171), в жилом доме на первом этаже (проспект Ленина, 36);

Количество основных дошкольных групп -8 («Росинка», «Ручеек», «Капелька», «Родничок», «Капитошка», "Радуга", "Василек", "Ромашка") включающих в себя: групповые, раздевальные, спальные (Я.Эшпая), туалетные комнаты;

Количество помещений для занятий с детьми – 2: музыкальный зал «Веселые нотки», кабинет «Психологической помощи» (Я.Эшпая);

Количество служебных, административных, вспомогательных помещений - 4: кабинет заведующего д/с, канцелярия, медицинский кабинет «Витаминка», 2 пищеблока;

Количество участков для прогулок - 9, спортивная площадка -1.

Полное наименование образовательного учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 г. Йошкар-Олы «Облачко»

Сокращенное наименование - МБДОУ «Детский сад № 2 «Облачко»

Юридический адрес - 424002, Россия, Республика Марий-Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, дом 171.

Год ввода в эксплуатацию -ул. Я. Эшпая, д.171 -1963 г; проспект Ленина, д. 36- 1962 г.

На балансе Учредителя находится с 1988 года (Приказ № 48 от 13.12.1988 года Йошкар-Олинского горисполкома)

Режим работы - Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Проектная мощность учреждения - Плановая -9 групп; фактическая - 8 групп.

Детский сад посещает – 179 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет

Комплектование групп - 8 групп общеразвивающей направленности:

Лицензионный норматив по площади. По нормативу -2 м², факт – 2,2 м²

для образовательного процесса используется площадь групповых комнат:

Группа «Капитошка»-59,8 кв.м.

Группа «Родничок»- 62,2 кв.м.

Группа «Ручеек»-59,1 кв.м.

Группа «Капелька»- 59,4 кв.м.

Группа «Росинка»-62,7 кв.м.

Музыкально-физкультурный зал «Веселые нотки»- 45,8 кв.м.

Группа «Радуга" 48,4 кв.м.

Кабинет педагога-психолога- 28,7 кв.м.

Группа «Василек»- 61,1 кв.м.

Группа «Колокольчик»-60,5 кв.м

Группа «Ромашка»-33,2 кв.м.

Кабинет для подгрупповых занятий «Знаечка» - 8,3 кв.м.

Кабинет для подгрупповых занятий «Игралочка» -6,4 кв.м.

Цель деятельности детского сада - создание условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических особенностей.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,30 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования СП 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. ФОП

Детский сад посещают 179 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Наименование группы	Возраст	Количество
1	«Ромашка»	Группа раннего возраста (1,5-2года)	15
2	«Василек»	1 младшая группа (2-3)	22
3	«Росинка»	Младшая группа (3-4 года)	23
4	«Родничок»	Средняя группа (4-5 лет)	24
5	«Радуга»	Средняя группа (4-5 лет)	20
6	«Капитошка»	Старшая группа (5-6 лет)	25
7	«Ручеек»	Старшая группа (5-6 лет)	27
8	«Капелька»	Подготовительная группа (6-7 лет)	23
Всего			179

Образовательную работу проводят 13 педагогов: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, 10 воспитателей.

Педагоги нацелены на качественную реализацию образовательного процесса с использованием технологии развивающего обучения. В дошкольном образовательном учреждении создаются условия, необходимые для совместного труда, создания благоприятного морально-психологического климата с соблюдением трудовой дисциплины и педагогической этики.

Педагогический коллектив систематически повышает свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, обучение в высших учебных заведениях, курсах профессиональной переподготовки, участие в семинарах, практикумах, тренингах, открытых мероприятиях, самообразование.

В 2024 году детский сад продолжил работу в рамках федеральной инновационной площадки «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Для реализации программы был подобран необходимый бросовый материал, в методическом кабинете оборудован центр инженерно-технического творчества, оснащенный конструктором «Фанкластик», металлическими конструкторами, Полидрон каркас, Полидрон Магнит, Полидрон Проектирование, Лего дупло, блочный конструктор, Конструктор «Радужный замок», Конструктор «Тигрес», приобретен электронный конструктор «Знатор», программируемый робот Tale-bot.

В МБДОУ продолжает свою работу рабочая группа участников Федеральной инновационной площадки «Внедрение парциальной модульной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» на 2023-2024 гг.

Педагоги, принимающие участие в апробации, состоят в тематических группах, посвященных реализации данной программы в социальных сетях Вконтакте, где постоянно знакомятся с опытом коллег из других городов.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей ежегодно в мае проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (в мае 2024 г. проведена сравнительная диагностика: группы, работающие по образовательной программе Л. Венгера «Развитие» и модульной парциальной программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Воспитатели в течение года выступали на педагогических советах с темой «Обобщение опыта реализации парциальной программы «От Фребеля до робота».

Разработаны методические продукты

- Тематические блоки к каждому занятию;
- Апробационный план на 2023-2024 гг и 2024-2025 гг;
- Презентации к тематическим блокам.

В 2024 году наш детский сад продолжил реализацию федеральной инновационной площадки «Техномир: развитие без границ», которая является своего рода продолжением площадки «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Проект «ТехноМир: развитие без границ» направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ.

Для реализации задач инновационной деятельности в рамках проекта по развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности мы продолжили знакомство с предприятием ЗАО «Сернурский сырзавод».

В результате работы над проектом воспитанники продолжили знакомство с известным предприятием нашей Республики Марий Эл ООО «Сернурский сырзавод», а именно с производством косметических средств: узнали о технологии производства продукции из козьего молока и масла, огромном ассортименте косметических средств, их полезных свойствах для человека, применении его в различных областях. Рассмотрели какие дополнительные компоненты добавляются к козьему молоку для создания косметического бренда, и в каких городах распространена данная косметическая продукция. Познакомились с профессиями сотрудников цеха по производству нового продукта, оборудовании, используемом для производства мыла, кремов, сывороток, молочка для тела, эмульсии, средств для лица. На собственном опыте научились производить некоторые косметические средства: жидкое и твердое мыло. Приобрели навыки решения различных технических задач в процессе конструирования, навыки в решении изобретательских задач.

Дети приобрели опыт в составлении плана действий и применения его для решения практических задач, в осуществлении анализа и оценки проделанной работы. Научились работать в команде.

Изучили особенности производственных этапов изготовления косметической продукции с использованием средств ИКТ, экспериментирования, моделирования и конструирования с применением всех видов строительного материала.

В январе 2024 г. ООО «Сернурский сырзавод» посетил наш детский сад и провел с детьми мастер-класс по изготовлению жидкого мыла.

Также педагоги и дети детского сада приняли участие в мероприятиях, проводимых в рамках Муниципальной площадки по патриотическому воспитанию «Маленькие дети большой страны»:

1. Игра «Зарница»;
2. Видео-конкурс чтецов «Тропинками родного края»;
3. Спортивное развлечение «Отцы-молодцы»;
4. Викторина «По страницам народных сказок»;
5. Конкурс «Вальс Победы»;
6. Акция «Бессмертный полк»;
7. Конкурс рисунков «Мир глазами ребенка».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (183 семьи на 1 октября 2024)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников
Полная	159	87 %
Неполная с матерью	24	13 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников
Один ребенок	52	28 %
Два ребенка	82	45 %
Три ребенка и более	49	27 %

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1 этап – поисково-диагностический (адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой, посещение ребенка на дому). Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, заполнение программы изучения семьи).

2 этап – организационно-подготовительный (создание оптимальной системы планирования по работе с родителями в соответствии с современными требованиями («Перспективный план работы с родителями»). В плане взаимодействия работы с родителями решаются следующие задачи: психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения педагогического образования; установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, через организацию разных видов деятельности.

3 этап – практическая реализация (реализация технологии через разные формы работы: совместные праздники, создание фоторепортажей, участие в родительских собраниях, посильная помощь и участие в акциях...);

4 этап – аналитический-прогностический (дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: ориентирование родителей на развитие познавательной деятельности ребенка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения со взрослыми и самостоятельной детской деятельности. Помощь родителям в создании условий для развития организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействовать со взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности. Помощь родителям в развитии партнерской позиции родителей в общении с ребенком, в развитии положительной самооценки, уверенности в себе, знакомство родителей со способами развития самоконтроля и воспитания ответственности за свои действия и поступки). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование детей в нашем детском саду представлено следующими направлениями:

№ п/п	Направление	Название студии	Автор программы
1.	Познавательное-речевое направление	Студия «Размышляйка»	Авторская программа «Размышляйка», автор Зибилук Г.П.
		Студия «Путешествие в г. Букваринск»	Авторская программа «Путешествие в г. Букваринск», автор Кузюрина Н.Н.
2.	Физкультурно-оздоровительное Направление	Студия «Веселые моторчики»	Авторская программа «Веселые моторчики», автор Лебедева Т. А.
3.	Социально-гуманитарное направление	Студия «Познай себя»	Авторская программа «Познай себя», автор Тимофеева Н.И.

Охват воспитанников платными образовательными услугами.

	Название студии	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Студия «Размышляйка»	124	141	106	89
2	Студия «Путешествие в г. Букваринск»	69	86	88	76
3	Студия «Веселые моторчики»	88	105	94	68
4.	Студия «Познай себя»	----	----	----	30
	Итого	281	332	288	263

Основными задачами предоставления платных дополнительных образовательных услуг являются:

1. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей населения.
2. Создание условий для реализации потребителями своих образовательных потенциальных возможностей.
3. Привлечение внебюджетных источников финансирования образовательных учреждений.

Занятия в студиях «Путешествие в город Букваринск», «Размышляйка» и «Веселые моторчики», «Познай себя» проводятся по подгруппам 1 раз в неделю в вечернее время (после 18-00 часов). Дополнительные образовательные услуги оказываются на платной основе после заключения договора с родителями и подачи ими заявления на посещение ребенком соответствующей студии.

В 2024 году охват воспитанников дополнительным образованием понизился по сравнению с 2023 годом (на 9 %), так как с 1 сентября 2023 года группа «Колокольчик» не функционирует.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №2 «Облачко».

Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим Законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление (органы управления):

- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Совет родителей
- Представительный орган

Их деятельность регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень – заведующий, правленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий по хозяйственной части. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и их родители.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.

В 2024 году, согласно Положению о совете родителей, были проведены собрания с представителями родительских комитетов всех возрастных групп.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Ежегодно в мае проводится мониторинг. Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП Детского сада на
конец 2024 года выглядят следующим образом:

**Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям
МБДОУ «Детский сад № 2 «Облачко» / май 2024 г./**

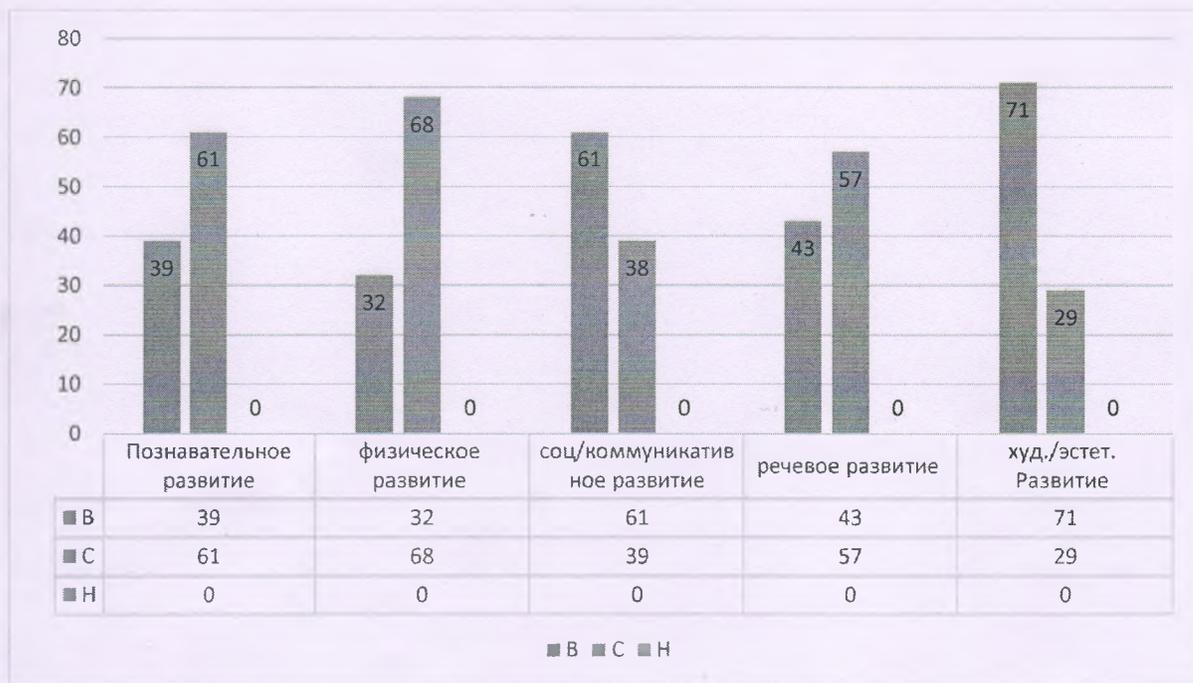
Наименование групп	Образовательная область «Познавательное развитие»			Образовательная область «Физическое развитие»			Образовательная область «Социально-коммуникативное»			Образовательная область «Речевое развитие»			Образовательная область «Художественно эстетическое»							
	Оценки в баллах	Уровень развития в %			Оценки в баллах	Уровень развития в %			Оценки в баллах	Уровень развития в %			Оценки в баллах	Уровень развития в %						
		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий				
группа раннего возраста «Ромашка»	2,8	10	0	0	3	10	0	0	2,8	10	0	0	2,6	67	33	0	2,9	10	0	0
1 Младшая группа «Василек»	2,5	60	32	8	2,6	88	4	8	2,5	64	28	8	2,6	64	28	8	2,7	88	4	8
2 младшая группа «Росинка»	2,4	91	9	0	2	81	9	0	2,5	91	9	0	2,5	68	32	0	2,1	82	9	9
Общий по мл.гр.	2,6				2,5				2,6				2,6				2,6			
Средние группы																				
«Радуга»	2,4	52	48	0	2,4	61	39	0	2,6	78	2	0	2,2	30	61	9	2,4	43	57	0
«Родничок»	2,3	32	68	0	2,4	44	56	0	2,6	76	2	0	2,3	48	52	0	2,2	28	72	0
Общий по ср. гр.	2,4				2,4				2,6		2,4		2,3				2,3			
старшие																				
«Ручеек»	2,2	40	30	30	2,4	59	37	4	2,4	62	1	19	2,1	33	37	30	2,3	40	60	0
«Капитошка»	2,2	30	70	0	2,3	39	52	9	2,4	43	9	0	2,4	43	57	0	2,3	26	74	0
Общий по ст. гр.	2,2				2,4				2,4		2,3		2,3				2,3			
подготовительная к школе «Капелька»	2,3	39	61	0	2,3	32	68	0	2,5	61	39	0	2,4	43	57	0	2,5	71	29	0
Итого	2,4				2,4				2,5				2,4				2,4			

Игровая деятельность

2 младшая группа «Росинка»-2,5 (высокий- 91 %, средний- 9 %, низкий- 0 %)
 Средняя группа «Радуга» -2,5 (высокий – 35%, средний – 6 %, низкий – 0%)
 Средняя группа «Родничок» - 2,4 (высокий – 48%, средний – 52%, низкий – 0%)
 Старшая группа «Капитошка» - 2,3 (высокий – 39%, средний –57%, низкий – 0%)
 Старшая группа «Ручеек» - 2,4 (высокий – 52%, средний –37%, низкий – 0%)
 Подг. к школе группа «Капелька» - 2,4 (высокий – 46%, средний – 54 %, низкий – 0 %)
 Средний балл: 2,4

Раздел 3. Анализ уровня развития выпускников ДОО

Результаты освоения основной образовательной программы в подготовительной к школе группе «Капелька»



Резервы повышения уровня реализации образовательной программы ДО «Развитие»:

- Внимательное изучение программы каждой возрастной группы.
- Глубокое знание образовательных развивающих задач, форм организации образовательной деятельности, условий осуществления образовательных ситуаций.
- Работа по самообразованию- изучение ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования «Развитие».
- Стремление педагогов к самообразованию, к профессиональному росту

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Таблица достижений

Дата	Уровень	Мероприятие	Ответственные	Количество участников	Результат
Май 2024	Республиканский	Республиканский конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Актуганова Е.Н, Рыбакова А.П., Мельникова И.Б., Попова Е.Р., Унженина А.А.	6	Сертификат участника, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени.
Май 2024	Городской	Конкурс выразительного чтения стихов «У войны не детское лицо»	Попова Е.Р.	1	Диплом участника

Октябрь 2024	Городской	Игра «Зарница»	Рыбакова А.П., Мельникова И.Б.	6	Диплом 1 степени
Ноябрь 2024	Городской	«Тропинками родного края»	Рыбакова А.П., Мельникова И.Б.	3	Сертификат участника, Диплом 3 степени
Ноябрь 2024	Всероссийский	«Спасибо мама, за теплоту и доброту»	Попова Е.Р.	3	Диплом 1 степени
Декабрь 2024	Республиканский	«Пожар легче предупредить, чем потушить!»	Никишина С.Н.	1	Диплом участника
Декабрь 2024	Городской	«Новый год глазами животных»	Рыбакова А.П.	1	Сертификат участника
Декабрь 2024	Городской	«Сыльными аршами»	Унженина А.А.	1	Диплом 3 степени
Апрель 2024	Всероссийский	«На орбитах солнечных планет»	Рыбакова А.П.	1	Диплом 2 степени
Апрель 2024	Городской	«Вальс Победы»	Попова Е.Р.	6	Сертификат участника

Резервы повышения уровня реализации образовательной программы ДО «Развитие»:

- Внимательное изучение программы каждой возрастной группы.
- Глубокое знание образовательных развивающих задач, форм организации образовательной деятельности, условий осуществления образовательных ситуаций.
- Работа по самообразованию- изучение ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования «Развитие».
- Стремление педагогов к самообразованию, к профессиональному росту;
- Развитие инженерно-технических навыков детей;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2024 году воспитатели продемонстрировали достаточно высокий уровень развития детей при организации открытых просмотров.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

Организация воспитательно-образовательного процесса определяет Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 2 г. Йошкар-Олы «Облачко», составленная с учетом ФГОС ДО.

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Разделы основной образовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Содержание основной образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг. Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
 - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 20/1

№ п/п	Показатели	Количество педагогов	%
1.	Всего педагогов	13	100
2.	Квалификационная категория.	Высшая - 4 человек; Первая - 2 человека; Без категории-7 человек.	31 % 15 % 54 %
3.	Образование педагогов:		
	Высшее профессиональное образование.	9 человек	69 %
	Среднее профессиональное образование	4 человека	31 %
4.	Стаж работы педагогов	До 3 лет – 2 человека От 3 до 5 лет – 2 человека От 5 до 10лет - 1 человек От 10 до 15лет- 1 человек От 15 до 20лет- 2 человека 20 и более- 5 человек	15 % 15 % 8 % 8% 15% 39 %
5.	Возраст педагогов	До 25 лет- 3 человека От 25 до 29 лет- 2 человека От 30 до 34лет- 1 человек От 35 до 39-1 человек От 40 до 44- 2 человека От 45 до 49-2 человека От 50 до 54- 1человек От 55 до 59-1 человек	23 % 15 % 8 % 8 % 15% 15 % 8% 8 %
6.	Количество педагогов, имеющих отраслевые награды		
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	0 человек	0%
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0 человек	0%
	Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ.	1 человека	8 %
	Почетная грамота Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».	6 человек	46 %
	Почетная грамота администрации городского	3 человека	23 %

	округа «Город Йошкар-Ола»		
7.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку)	2 человека	15 %

В течение года все педагоги прослушали образовательный курс объемом 72 часа АНО ДПО «ЛингваНова» по теме «Знатоки цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП», и курсы вебинаров «Воспитатели России».

Таблица достижений педагогов за 2024 г.

Дата	Уровень	Мероприятие	Ответственные	Количество участия	Результат
Февраль 2024	Городской	«Воспитатель года 2024 »	Актуганова Е.Н.	1	3 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшений качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации – 13 человек, 2 прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент дошкольной образовательной организации», «Педагогика и методика в дошкольном образовании».

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, требованиями ФГОС ДО к образовательной программе ДОУ, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2024-2025 учебный год.

Учреждение обеспечено учебно-методической, художественной литературой в необходимом объеме. Имеются программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования. Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, в методическом кабинете, кабинете заведующего. Имеется картотека литературы. Создана и пополняется электронная библиотека. Ежегодно выписываются периодические издания, которые находятся в методическом кабинете.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. Одна из задач ДОУ - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

МБДОУ непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеются электронные носители с разнообразной информацией. Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий.

Создана и пополняется электронная библиотека. Библиотека представляет собой информационный центр, который накапливает, каталогизирует и систематизирует материалы на всех видах носителей, а также обеспечивает воспитателям, родителям максимально возможный доступ к педагогической информации.

В 2024 году была закуплены канцелярские товары, конструкторские наборы для продуктивной

работы в рамках инновационных площадок: электронный конструктор «Знатор» - 4 набора, робототехнический набор «Tale bot» - 2 набора, металлический конструктор – 2 набора.

Также педагогами была пополнена электронная библиотека, разработаны электронные картотеки презентаций к каждому занятию в старших и подготовительных к школе группах для реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», а также схемы и чертежи для оформления инженерных книг, наглядно-дидактический материал для развития инженерно-технического творчества, демонстрационный материал по тематическим блокам.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Корпус на Я. Эшпая (1)

- групповые помещения-6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет/кабинет психолога -1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- канцелярия – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- склад для пищевой продукции – 1;
- материальный склад – 1.

Корпус на Ленинском проспекте (2)

- групповые помещения-3;
- методический кабинет -1;
- Кабинеты для проведения дополнительных услуг -2;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- склад для пищевой продукции – 1;

При анализе исходной ситуации было выявлено, что материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО развивающая предметно-пространственная среда становится полифункциональной, доступной, насыщенной, трансформируемой. Создаются условия для реализации основной общеобразовательной программы ДООУ, включая совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную и обеденную зоны.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 93 % воспитанников освоили образовательную программу в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №2 «Облачко» за 2024 учебный год показал, что учреждение функционирует в инновационном режиме, выбрав свой вектор развития – инженерно-техническое творчество детей.

В учреждении созданы благоприятные условия для развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Развивающая предметно - пространственная среда создается в соответствии с современными требованиями.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Неэффективное использование и недостаточное разнообразие форм в работе с родителями, рекомендованными программой «Развитие»
- У молодых педагогов недостаточные знания в организации работы в соответствии с программой Л.А. Венгера «Развитие»
- Недостаток квалифицированной психолого-педагогической помощи детям и родителям.

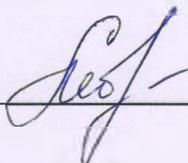
Наиболее успешными в деятельности детского сада можно отметить следующие показатели:

- Организация образовательного процесса;
- Внедрение программы «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров», «Техномир: развитие без границ»;
- Творческий потенциал педагогов и их инициативность при участии в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Основными направлениями деятельности в 2024 году станут:

- Продолжение работы по развитию предметно-пространственной среды по конструктивной деятельности;
- Разработка новых форм сотрудничества с социальными партнерами и родителями;
- Модернизация «Школы молодого воспитателя» и внедрение системы наставничества.
- Совершенствование работы, изучение особенностей и образовательных приемов и методов по программе «Развитие».

Заведующий _____



Т.А.Лебедева