

«Йошкар-Ола» округ  
администрацийын туныктыш виктемже  
«Облачко» Йошкар-Олан  
2-шо №-ан йочасад  
муниципал бюджет школ деч ончычсо  
туныктымo тӧнежше

Управление образования администрации  
городского округа «Город Йошкар-Ола»  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 г. Йошкар-Олы  
«Облачко»

424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Я. Эшпая, д. 171, тел. (8362) 42-50-00  
E-mail: doblachko12@mail.ru

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 2 «Облачко»  
(протокол от 31 марта 2024г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 2 «Облачко»  
Т.А. Лебедева  
01.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 2 г. Йошкар-Олы «Облачко»  
за 2023 год.**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации Руководитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 г. Йошкар-Олы «Облачко»
Руководитель	Лебедева Татьяна Александровна
Адрес организации	424002, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д.171
Телефон, факс	(8362) 425-000 (Я.Эшпая), 42-49-11 (проспект Ленина)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Й-Ола_МБДОУ_Детсад2_yola.ds2@mar-el.gov.ru">Й-Ола_МБДОУ_Детсад2_yola.ds2@mar-el.gov.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», расположенное по адресу: 424000, РМЭ, г.Йошкар-Ола, Комсомольская, 134, тел. 56- 62-18. и.о. начальника Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» –Никандров Владимир Григорьевич
Дата создания	1963 год
Лицензия	Регистрационный № 433 от 02.08.2018г. Серия 12Л01 № 0000483

Детский сад расположен в типовом здании (Я.Эшпая, 171), в жилом доме на первом этаже (проспект Ленина, 36);

Количество основных дошкольных групп -8 («Росинка», «Ручеек», «Капелька», «Родничок», «Капитошка», "Радуга", "Василек", "Ромашка") включающих в себя: групповые, раздевальные, спальные (Я.Эшпая), туалетные комнаты;

Количество помещений для занятий с детьми – 2: музыкальный зал «Веселые нотки», кабинет «Психологической помощи» (Я.Эшпая);

Количество служебных, административных, вспомогательных помещений - 4: кабинет заведующего д/с, канцелярия, медицинский кабинет «Витаминка», 2 пищеблока;

Количество участков для прогулок - 9, спортивная площадка -1.

Полное наименование образовательного учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 г. Йошкар-Олы «Облачко»

Сокращенное наименование - МБДОУ «Детский сад № 2 «Облачко»

Юридический адрес - 424002, Россия, Республика Марий-Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, дом 171.

Год ввода в эксплуатацию - ул. Я. Эшпая, д.171 -1963 г; проспект Ленина, д. 36- 1962 г.

На балансе Учредителя находится с 1988 года (Приказ № 48 от 13.12.1988 года Йошкар-Олинского горисполкома)

Режим работы - Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Проектная мощность учреждения - Плановая -9 групп; фактическая - 8 групп.

Детский сад посещает – 191 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет

Комплектование групп - 8 групп общеразвивающей направленности:

Лицензионный норматив по площади. По нормативу -2 м<sup>2</sup>, факт – 2,2 м<sup>2</sup>

Для образовательного процесса используется площадь групповых комнат:

Группа «Капитошка»-59,8 кв.м.

Группа «Родничок»- 62,2 кв.м.

Группа «Ручеек»-59,1 кв.м.

Группа «Капелька»- 59,4 кв.м.

Группа «Росинка»-62,7 кв.м.

Музыкально-физкультурный зал «Веселые нотки»- 45,8 кв.м.

Группа «Радуга" 48,4 кв.м.

Кабинет педагога-психолога- 28,7 кв.м.

Группа «Василек»- 61,1 кв.м.

Группа «Колокольчик»-60,5 кв.м

Группа «Ромашка»-33,2 кв.м.

Кабинет для подгрупповых занятий «Знаечка» - 8,3 кв.м.

Кабинет для подгрупповых занятий «Игралочка» -6,4 кв.м.

Цель деятельности детского сада - создание условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических особенностей.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,30 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования СП 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.ФОП

Детский сад посещают 191 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Наименование группы	Возраст	Количество
1	«Ромашка»	Группа раннего возраста (1,5-2года)	11
2	«Василек»	1 младшая группа (2-3)	26
3	«Росинка»	Младшая группа (3-4 года)	27
4	«Родничок»	Средняя группа (4-5 лет)	25
5	«Радуга»	Средняя группа (4-5 лет)	22
6	«Капитошка»	Старшая группа (5-6 лет)	25
7	«Ручеек»	Старшая группа (5-6 лет)	27
8	«Капелька»	Подготовительная группа (6-7 лет)	28
<b>Всего</b>			<b>191</b>

Образовательную работу проводят 11 педагогов: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, 7 воспитателей.

Педагоги нацелены на качественную реализацию образовательного процесса с использованием технологии развивающего обучения. В дошкольном образовательном учреждении создаются условия, необходимые для совместного труда, создания благоприятного морально-психологического климата с соблюдением трудовой дисциплины и педагогической этики.

Педагогический коллектив систематически повышает свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, обучение в высших учебных заведениях, курсах профессиональной переподготовки, участие в семинарах, практикумах, тренингах, открытых мероприятиях, самообразование.

В 2023 году детский сад продолжил работу в рамках федеральной инновационной площадки «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Для реализации программы был подобран необходимый бросовый материал, в методическом кабинете оборудован центр инженерно-технического творчества, оснащенный конструктором «Фанкластик», металлическими конструкторами, Полидрон каркас, Полидрон Магнит, Полидрон Проектирование, Лего дупло, блочный конструктор, Конструктор «Радужный замок», Конструктор «Тигрес», Конструктор «Знаток».

В МБДОУ была создана рабочая группа участников Федеральной инновационной площадки «Внедрение парциальной модульной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

Педагоги принимающие участие в апробации состоят в тематических группах посвященных реализации данной программы в социальных сетях Вконтакте, где постоянно знакомятся с опытом коллег.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей ежегодно в мае проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (в мае 2023 г. проведена сравнительная диагностика: группы, работающие по образовательной программе Л. Венгера «Развитие» и модульной парциальной программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»

Воспитатели в течение года выступали на педагогических советах с темой «Обобщение опыта реализации парциальной программы «От Фребеля до робота»

Разработанные методические продукты

- Перспективное планирование по парциальной программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» для старших и подготовительных к школе групп;
- Апробационный план на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 гг;
- Разработана единая форма инженерной книги;
- Модели для вклеивания в инженерную книгу
- презентации к каждому занятию по программе
- каталог центра технического развития с перечнем материалов и комплектацией

В 2023 году наш детский сад продолжил реализацию федеральной инновационной площадки «Техномир: развитие без границ», которая является своего рода продолжением площадки «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Проект «ТехноМир: развитие без границ» направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ.

Для реализации задач инновационной деятельности в рамках проекта по развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности нами было выбрано предприятие ЗАО «Сернурский сырзавод».

В результате работы над проектом воспитанники познакомились с известным предприятием нашей Республики Марий Эл ООО «Сернурский сырзавод», много узнали о технологии производства молока и молочных продуктов, их важности для здоровья человека, а также о профессиях сотрудников предприятия. У детей сформировались знания и представления о составе молока, о его пользе и необходимости в рационе ребёнка. Узнали молоко каких животных употребляет человек в пищу, познакомились с историей использования молока в молочных продуктах. На собственном опыте научились производить некоторые молочные продукты и блюда.

Приобрели навыки решения различных технических задач в процессе конструирования, навыки в решении изобретательских задач.

Дети приобрели опыт в составлении плана действий и применения его для решения практических задач, в осуществлении анализа и оценки проделанной работы. Научились работать в команде.

Изучили особенности производственных этапов изготовления молочной продукции с использованием средств ИКТ, экспериментирования, моделирования и конструирования с применением всех видов строительного материала.

- В январе 2023 г ООО «Сернурский сырзавод» посетил наш детский сад и провел с детьми мастер-класс по изготовлению кондитерских изделий.
- в декабре 2023 старший воспитатель Лебедева Т.А. выступила на республиканском семинаре перед коллегами из Марий Эл и Татарстана с презентацией опыта по реализации инновационных площадок.
- воспитатель МБДОУ Щеглова Е.С. представила опыт работы детского сада по техническому творчеству на городском конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года-2023» (1 место).

Также педагоги и дети детского сада приняли участие в мероприятиях, проводимых в рамках Муниципальной площадки по патриотическому воспитанию «Маленькие дети большой страны»:

- Онлайн конкурс в группе ВК «Тропинками родного края»;
- Фото выставка «Мой любимый город»;
- Игра «Зарница»
- Спортивное развлечение «Отцы-молодцы»

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу (190 семей на 1 октября 2023)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников
Полная	163	86 %
Неполная с матерью	27	14 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников
Один ребенок	51	27 %
Два ребенка	84	44 %
Три ребенка и более	55	29 %

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1 этап – поисково-диагностический (адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой, посещение ребенка на дому). Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, заполнение программы изучения семьи).

2 этап – организационно-подготовительный (создание оптимальной системы планирования по работе с родителями в соответствии с современными требованиями («Перспективный план работы с родителями»). В плане взаимодействия работы с родителями решаются следующие задачи: психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения педагогического образования; установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, через организацию разных видов деятельности.

3 этап – практическая реализация (реализация технологии через разные формы работы: совместные праздники, создание фоторепортажей, участие в родительских собраниях, посильная помощь и участие в акциях...);

4 этап – аналитический-прогностический (дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: ориентирование родителей на развитие познавательной деятельности ребенка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения со взрослыми и самостоятельной детской деятельности. Помощь родителям в создании условий для развития организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействовать со взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности. Помощь родителям в развитии партнерской позиции родителей в общении с ребенком, в развитии положительной самооценки, уверенности в себе, знакомство родителей со способами развития самоконтроля и воспитания ответственности за свои действия и поступки). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование детей в нашем детском саду представлено следующими направлениями:

№ п/п	Направление	Название студии	Автор программы
1.	Познавательное-речевое направление	Студия «Размышляйка»	Авторская программа «Размышляйка», автор Зибилук Г.П.
		Студия «Путешествие в г. Букваринск»	Авторская программа «Путешествие в г. Букваринск», автор Кузюрина Н.Н.
2.	Физкультурно-оздоровительное направление	Студия «Веселые моторчики»	Авторская программа «Веселые моторчики» автор Лебедева Т. А.

#### Охват воспитанников платными образовательными услугами.

	Название студии	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Студия «Размышляйка»	92	124	141	106
2	Студия «Путешествие в г. Букваринск»	80	69	86	88
3	Студия «Веселые моторчики»	62	88	105	94
	<b>Итого</b>	<b>234</b>	<b>281</b>	<b>332</b>	<b>288</b>

Основными задачами предоставления платных дополнительных образовательных услуг являются:

1. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей населения.
2. Создание условий для реализации потребителями своих образовательных потенциальных возможностей.
3. Привлечение внебюджетных источников финансирования образовательных учреждений.

Занятия в студиях «Путешествие в город Букваринск», «Размышляйка» и «Веселые моторчики» проводятся по подгруппам 1 раз в неделю в вечернее время (после 18-00 часов). Дополнительные образовательные услуги оказываются на платной основе после заключения договора с родителями и подачи ими заявления на посещение ребенком соответствующей студии.

В 2023 году охват воспитанников дополнительным образованием понизился по сравнению с 2022 годом ( на 15,28 % ) , так как с 1 сентября 2023 года группа «Колокольчик не функционирует.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №2 «Облачко».

Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим Законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

**Управляющая система состоит из двух структур:**

1 структура - общественное управление (органы управления):

- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Совет родителей
- Представительный орган

Их деятельность регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

**1 уровень** – заведующий, управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

**2 уровень** - старший воспитатель, заведующий по хозяйственной части. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**3 уровень** управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и их родители.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.

В 2023 году, согласно Положению о совете родителей, были проведены собрания с представителями родительских комитетов всех возрастных групп.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Ежегодно в мае проводится мониторинг. Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:



**Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям  
МБДОУ «Детский сад № 2 «Облачко» / май 2023 г/.**

№ п / п	Наименование групп	Образовательная область «Познавательное развитие»			Образовательная область «Физическое развитие»			Образовательная область «Социально-коммуникативное»			Образовательная область «Речевое развитие»			Образовательная область «Художественно эстетическое»							
		Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %						
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий				
1	<b>Вторая группа раннего возраста</b> «Ромашка»	2,4	20	80	0	2,2	20	80	0	2,5	26,7	73,3	0	2,1	20	80	0	2,5	53,3	46,7	0
	«Василек»	2,2	37	63	0	2,7	75	25	0	2,4	37	63	0	2,3	44	56	0	2,5	31	69	0
	<b>Общий по второй гр. раннего возраста</b>	<b>2,3</b>				<b>2,5</b>				<b>2,5</b>				<b>2,2</b>				<b>2,5</b>			
2	<b>младшая</b> Колокольчик	2,2	17,4	78,3	4,3	2,6	69,6	26,1	4,3	2,3	17,4	78,2	4,4	2,1	26,1	69,6	4,3	2,5	53,3	46,7	0
	Родничок	2,3	50	40	10	2,4	65	32	3	2,6	71,4	21,4	7,2	2,3	36	43	12	2,5	31	69	0
	<b>Общий по мл. гр.</b>	<b>2,3</b>				<b>2,5</b>				<b>2,5</b>				<b>2,2</b>				<b>2,5</b>			
3	<b>средняя</b> «Капитошка»	2,4	35	61	4	2,1	0	72	28	2,3	39	57	4	2,1	39	29	32	2,3	26	65	9
	«Ручеек»	2,2	36	48	16	2,2	40	44	16	2,4	52	32	16					2,2	36	48	16
	<b>Общий по ср. гр.</b>	<b>2,3</b>				<b>2,2</b>				<b>2,4</b>				<b>2,1</b>				<b>2,2</b>			
	<b>Старшая</b> «Капелька»	2,3	47	53	0	2,4	48,3	56,6	0	2,4	53	47	0	2,3	30	70	0	2,4	43	57	0
4	<b>подготовительная к школе</b> «Росинка»	2,1	20	48	32	2,6	100	0	0	2,3	32	68	0	2	24	48	28	2,2	36	48	16
	«Радуга»	2,4	50	37,5	12,5	2,6	75	25	0	2,6	75	25	0	2,5	54,2	33,3	12,5	2,6	58	42	0
	<b>Общий по подг. гр</b>	<b>2,3</b>				<b>2,6</b>				<b>2,5</b>				<b>2,3</b>				<b>2,4</b>			
	<b>Итого</b>	<b>2,3</b>				<b>2,4</b>				<b>2,5</b>				<b>2,2</b>				<b>2,3</b>			

**Игровая деятельность**

Младшая группа «Родничок» - 2,4 (высокий – 61%, средний – 29%, низкий – 10%)

Младшая группа «Колокольчик» - 2,3 (высокий – 22%, средний – 74%, низкий – 4%)

Средняя группа «Капитошка» - 2,2 (высокий – 31%, средний – 65%, низкий – 4%)

Средняя группа «Ручеек» - 2,4 (высокий – 56%, средний – 32%, низкий – 12%)

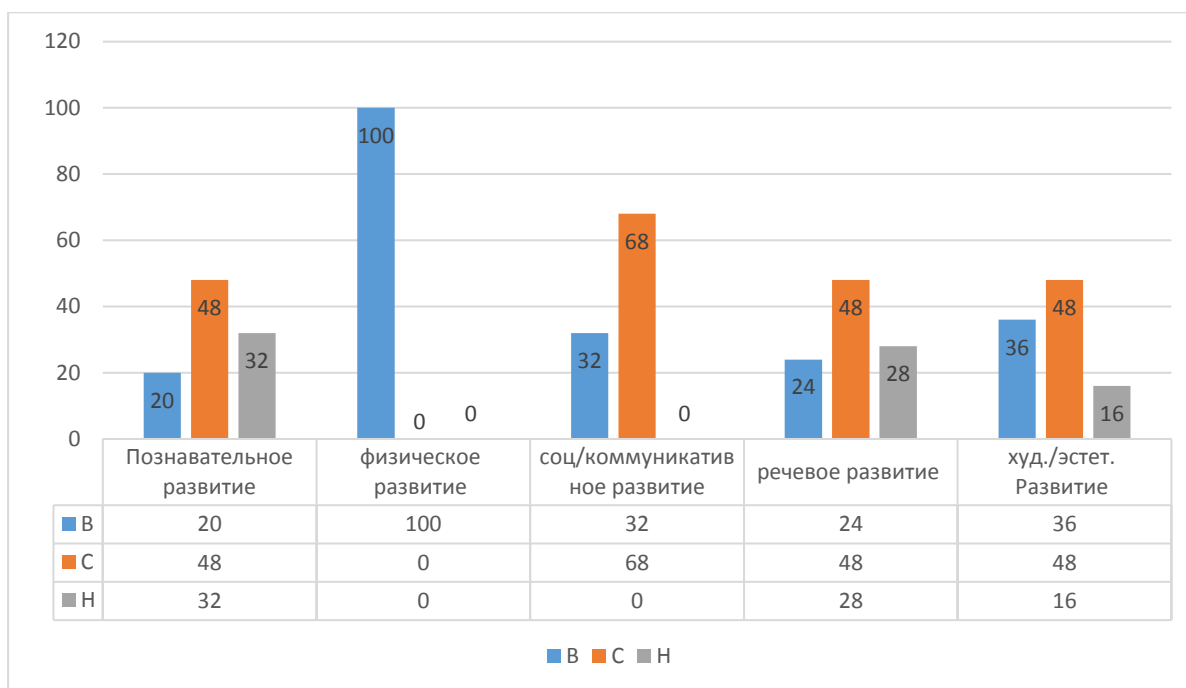
Старшая группа «Капелька» - 2,4 (высокий – 43%, средний – 57%, низкий -0%)

Подготовительная к школе группа «Росинка» - 2,1 (высокий – 12%, средний – 88%, низкий – 0%)

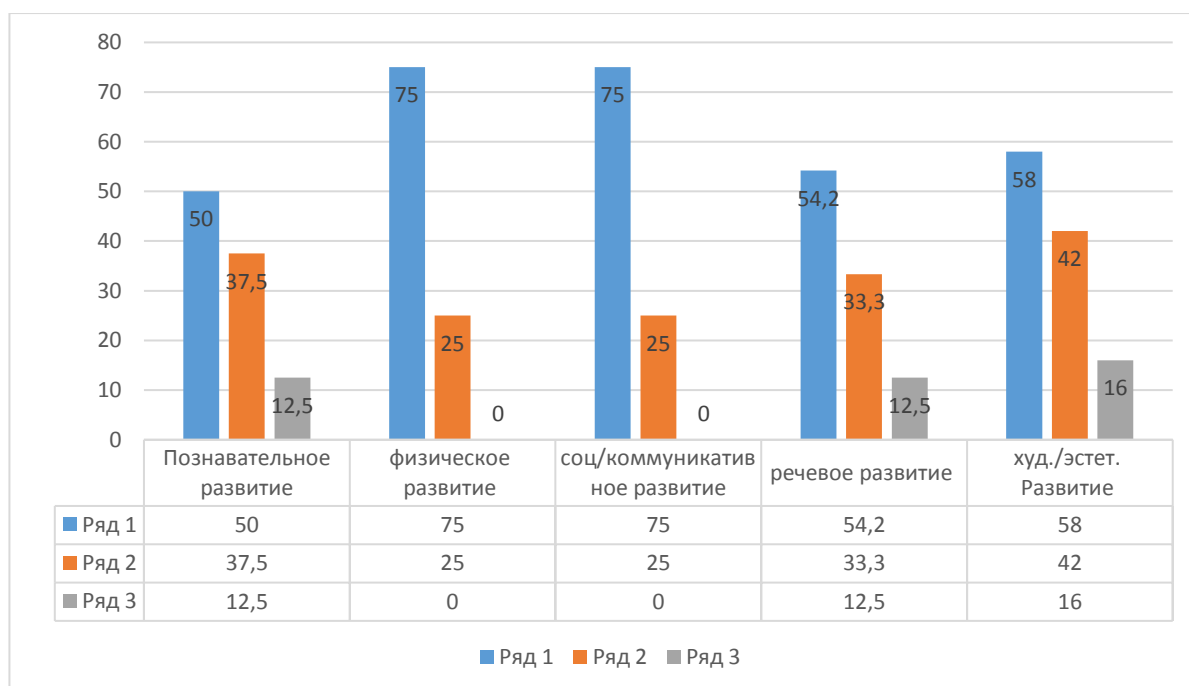
Подготовительная к школе группа «Радуга» - 2,5 (высокий – 50 %, средний – 37,5 %, низкий – 12,5%)  
Средний балл: 2,3

### Раздел 3. Анализ уровня развития выпускников ДОО

#### Результаты освоения основной образовательной программы в подготовительной к школе группе «Росинка»



#### Результаты освоения основной образовательной программы в подготовительной к школе группе «Радуга»



Резервы повышения уровня реализации образовательной программы ДО «Развитие»:

- Внимательное изучение программы каждой возрастной группы.
- Глубокое знание образовательных развивающих задач, форм организации образовательной деятельности, условий осуществления образовательных ситуаций.
- Работа по самообразованию- изучение ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования «Развитие».
- Стремление педагогов к самообразованию, к профессиональному росту

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Таблица достижений**

<i>Дата</i>	<i>Уровень</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Январь 2023	Городской	«Новогодняя открытка»	Сафонова-Ермакова Н.А.	2	Дипломы участника
Февраль 2023	Всероссийский	«Защитники Отечества»	Сафонова-Ермакова Н.А.	1	2 место
Февраль 2023	Городской	«Воспитатель года 2023»	Щеглова Е.С.	1	2 место
Февраль 2023	Всероссийский	«Защитники Отечества»	Сафонова-Ермакова Н.А.	2	Диплом участника
Март 2023	Всероссийский	«Сказка рядом с нами»	Мельникова И.Б. Сафонова-Ермакова Н.А. Рыбакова А.П. Унженина А.А. Пащенко Е.Р.	5	Дипломы участника
Март 2023	Всероссийский	«Рисуем Победу-2023»	Сафонова-Ермакова Н.А.	1	Диплом участника
Март 2023	Республиканский	«Юные Умники и умницы».	Актуганова Е.Н.	1	2 место.
Март 2023	Городской	«Фабрика Деда Мороза»	Сафонова-Ермакова Н.А.	1	2 место
Март 2023	Республиканский	«Юный интеллектуал»	Актуганова Е.Н.	1	Диплом участника
Март 2023	Всероссийский	«Широкая масленица»	Сафонова-Ермакова Н.А.	1	2 место
Апрель 2023	Республиканский	«Светлая Пасха – весенняя сказка»	Щеглова Е.С. Рыбакова А.П. Пащенко Е.Р.	3	1 и 2 место
Апрель 2023	Всероссийский	«Космос-это мы»	Сафонова-Ермакова Н.А.	1	1 место

Апрель 2023	Всероссийский	«Крымские истории»	Сафонова-Ермакова Н.А.	1	Сертификат участника
Апрель 2023	Городской	«У войны не детское лицо»	Актуганова Е.Н.	1	2 место
Ноябрь 2023	Городской	«Стоп кадр»	Унженина А.А.	3	Сертификаты участника
Декабрь 2023	Республиканский	«Символ года»	Рыбакова А.П., Пащенко Е.Р., Унженина А.А.	7	Диплом 2 степени, сертификаты участника.

Резервы повышения уровня реализации образовательной программы ДО «Развитие»:

- Внимательное изучение программы каждой возрастной группы.
- Глубокое знание образовательных развивающих задач, форм организации образовательной деятельности, условий осуществления образовательных ситуаций.
- Работа по самообразованию- изучение ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования «Развитие».
- Стремление педагогов к самообразованию, к профессиональному росту;
- Развитие инженерно-технических навыков детей;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2023 году воспитатели продемонстрировали достаточно высокий уровень развития детей при организации открытых просмотров.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

Организация воспитательно-образовательного процесса определяет Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 2 г. Йошкар-Олы «Облачко», составленная с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Разделы основной образовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Содержание основной образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг. Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 17/1

№ п/п	Показатели	Количество педагогов	%
1.	Всего педагогов	11	100
2.	Квалификационная категория.	Высшая -6 человек; Первая - 2 человека; без категории-3 человека	55% 18% 27%
3.	Образование педагогов: Высшее профессиональное образование.  Среднее профессиональное образование	9 человек  3 человека	92%  8%
4.	Стаж работы педагогов	До 3 лет – 2 человека От 3 до 5 лет – 0 человек От 5 до 10лет - 4 человека От 10 до 15лет-1человек От 15 до 20лет- 2 человека 20 и более- 2 человека	18 % 0 % 37% 9% 18% 18%
5.	Возраст педагогов	До 25 лет- 2 человека От 25 до 29 лет- 1 человек От 30 до 34лет- 3 человека От 35 до 39-2 человека От 40 до 44- 1 человек От 45 до 49-0 человек От 50 до 54- 1человек От 55 до 59-1 человек	18% 9% 27% 18% 9% 0% 9% 9%
6.	Количество педагогов, имеющих отраслевые награды  Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»  Почетная грамота Министерства образования и науки РФ  Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ.  Почетная грамота Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».  Почетная грамота администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	0 человек  0 человек  2 человека  7 человек  4 человека	0%  0%  15%  54%  31%

7.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку)	11	100%
----	---------------------------------------------------------------------------------------	----	------

**Таблица достижений педагогов за 2023 г.**

<i>Дата</i>	<i>Уровень</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Количество участ-в</i>	<i>Результат</i>
Февраль 2023	Городской	«Воспитатель года 2023 »	Щеглова Е.С.	1	1 место
Апрель 2023	Республиканский	«Воспитатель года 2023»	Щеглова Е.С.	1	Диплом лауреата

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшений качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации прошли 10 человек.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, требованиями ФГОС ДО к образовательной программе ДОУ и ФОП ДО, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2023-2024 учебный год.

Учреждение обеспечено учебно-методической, художественной литературой в необходимом объеме. Имеются программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования. Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, в методическом кабинете, кабинете заведующего. Имеется картотека литературы. Создана и пополняется электронная библиотека. Ежегодно выписываются периодические издания, которые находятся в методическом кабинете.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. Одна из задач ДОУ - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

МБДОУ непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеются электронные носители с разнообразной информацией. Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий.

Создана и пополняется электронная библиотека. Библиотека представляет собой информационный центр, который накапливает, каталогизирует и систематизирует материалы на всех видах носителей, а также обеспечивает воспитателям, родителям максимально возможный доступ к педагогической информации.

В 2023 году была закуплены канцелярские товары, кубики «Сложи узор» на подгруппу детей для развития логических представлений дошкольников, конструкторские наборы для продуктивной работы в рамках инновационных площадок, световой стол «Эбрис лайт», в следующей комплектации:

- стол-основа;
- световой планшет для рисования песком с RGB-подсветкой;
- пульт для подсветки;
- блок питания;
- песочница для кинетического песка;
- кварцевый песок: 1 кг;
- выравнитель песка;
- грабельки для игры с песком: 3 шт.;
- маркер для доски: 2 шт.;
- мелки: 1 набор;
- кубик игральный («кости»),
- фишки для игры: 4 шт.;
- сменные панели (7 шт., включая 6 двусторонних);
- меловая доска для рисования и обводки;
- LEGO-стол;
- игра ПДД «Дорога от дома до детского сада»;
- Набор ЭБРУ для рисования на воде;
- Кинетический песок 2 кг.

Для изучения основ начального программирования была приобретена робо-мышь. Робо-мышь обеспечивает реальное STEM-обучение для детей дошкольного возраста и позволяет познакомиться с базовыми основами программирования.

Этот комплект был специально разработан, чтобы заинтересовать и увлечь детей такими областями как: наука, технология, инженерия и математика с юных лет

Также педагогами была пополнена электронная библиотека, разработаны электронные картотеки презентаций к каждому занятию в старших и подготовительных к школе группах для реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», а также схемы и чертежи для оформления инженерных книг.



## **VI. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

### Корпус на Я. Эшпяя (1)

- групповые помещения-6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет/кабинет психолога -1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- канцелярия – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- склад для пищевой продукции – 1;
- материальный склад – 1.

### Корпус на Ленинском проспекте (2)

- групповые помещения-3;
- методический кабинет -1;
- Кабинеты для проведения дополнительных услуг -2;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- склад для пищевой продукции – 1;

При анализе исходной ситуации было выявлено, что материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО развивающая предметно-пространственная среда становится полифункциональной, доступной, насыщенной, трансформируемой. Создаются условия для реализации основной общеобразовательной программы ДОУ, включая совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную и обеденную зоны.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 93 % воспитанников освоили образовательную программу в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №2 «Облачко» за 2023 учебный год показал, что учреждение функционирует в инновационном режиме, выбрав свой вектор развития – инженерно-техническое творчество детей.

В учреждении созданы благоприятные условия для развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Развивающая предметно - пространственная среда создается в соответствии с современными требованиями.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Неэффективное использование и недостаточное разнообразие форм в работе с родителями, рекомендованными программой «Развитие»
  - У молодых педагогов недостаточные знания в организации работы в соответствии с программой Л.А. Венгера «Развитие»
  - Недостаток квалифицированной психолого-педагогической помощи детям и родителям.
  - Дефицит кадров
- Наиболее успешными в деятельности детского сада можно отметить следующие показатели:

- Организация образовательного процесса;
- Внедрение программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», «Техномир: развитие без границ»;
- Ориентированность на воспитание патриотических чувств при реализации муниципальной инновационной площадки «Маленькие дети большой страны»
- Творческий потенциал педагогов и их инициативность при участии в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Основными направлениями деятельности в 2023 году станут:

- Продолжение работы по развитию предметно-пространственной среды по конструктивной деятельности;
- Разработка новых форм сотрудничества с социальными партнерами и родителями;
- Модернизация «Школы молодого воспитателя» и внедрение системы наставничества.
- Совершенствование работы, изучение особенностей и образовательных приемов и методов по программе «Развитие».

Заведующий \_\_\_\_\_ Т.А. Лебедева

**Показатели деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 2 г. Йошкар-Олы «Облачко» по состоянию на 01.01.2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	191 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	191 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 73%
1.8.1	Высшая	6 человека / 55%
1.8.2	Первая	2 человека / 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /9%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 91%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	1 человек/ 17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	По Я.Эшпая, д.171 – 2,8 кв.м, по Ленинскому проспекту,д. 36 – 2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125,5
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий \_\_\_\_\_

Т.А. Лебедева