

Принят:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 2
г. Йошкар-Олы «Облачко»
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Утвержден
Приказом заведующего № 54а
МБДОУ «Детский сад № 2
г. Йошкар-Олы «Облачко»
от «28» 08 2020 г.
А.А. Лыжина

**Коррективы в образовательную программу
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 г. Йошкар-Олы «Облачко»
на 2020-2021 учебный год.**

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.5. Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ.

Выражение психолого-педагогическая комиссия (ПМПк) в тексте заменить на выражение психолого-педагогическая комиссия (ППк) в связи с изменением в положении.

Скрининг-диагностика раннего развития детей.

Скрининговое обследование проводится ежегодно с детьми группы раннего возраста (2-3 года) и с детьми младшей группы (3-4 года) через 2-3 месяца после завершения адаптационного периода.

2.6.3. Система физкультурно – оздоровительной работы.

Формы организации физического воспитания детей.

№ п/п	Формы организации физического воспитания детей	Возрастные группы				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг.к школе группа
1	Учебная деятельность – физкультурные занятия	+	+	+	+	+
2	Совместная деятельность: утренняя гимнастика	+	+	+	+	+

3	Физкультурные минутки	+	+	+	+	+
4	Подвижные игры	+	+	+	+	+
5	Физкультурные упражнения на прогулке по подгруппам	+	+	+	+	+
6	Спортивные игры (1 раз в неделю) Командные игры (1 раз в месяц)				+	+
7	Дни здоровья (1 раз в месяц)			+	+	+
8	Игры-забавы	+	+	+	+	+
9	Игры-аттракционы			+	+	+
10	Физкультурный праздник	+	+	+	+	+
11	Дифференциация детей на группы на основе ежегодного осмотра детей врачами - специалистами	+	+	+	+	+
12	Самостоятельная деятельность детей	Ежедневно: характер и продолжительность деятельности зависят от индивидуальных данных и потребностей детей				

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	3 раза в неделю 10 мин	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	На улице				1 раз в неделю 30 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно до 5мин	Ежедневно 4-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) (10-15 мин)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) (15-20 мин)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) (20-25 мин)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) (до 30 мин)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) (до 30 мин)

	Физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия 3-5 мин	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия 3-5 мин	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия 3-5 мин	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия 3-5 мин	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятия 3-5 мин
	Гимнастика после дневного сна, в сочетании с воздушным и ваннами	Ежедневно не более 10 мин	Ежедневно не более 10 мин	Ежедневно не более 10 мин	Ежедневно не более 10 мин	Ежедневно не более 10 мин
	Индивидуальная работа по развитию ОВД	Ежедневно, во время прогулки	Ежедневно, во время прогулки	Ежедневно, во время прогулки	Ежедневно, во время прогулки	Ежедневно, во время прогулки
	Логоритмическая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастика	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору
Активный отдых (физкультурно-массовые занятия)	Физкультурный досуг	1 раз месяц 20 мин	1 раз месяц 20 мин	1 раз месяц 20 мин	1 раз месяц 30 мин	1 раз месяц 40 мин
	Физкультурный праздник			2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

3.3. Материально-техническое обеспечение программы

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Виды деятельности	Содержание развивающей предметно-пространственной среды второй группы раннего возраста
Двигательная	<ul style="list-style-type: none">• Спортивный уголок: мягкие легкие модули, разноцветные флажки, ленточки-султанчики, мешочки для метания в даль, мячи разных размеров для прокатывания, мешочки с песком для равновесия, кегли, обручи, кольцеброс, кубики
Игровая	<ul style="list-style-type: none">• Кукольный уголок: Гостиная: комплекты мебели (столовая, спальная, кухонная), крупного и мелкого размера. Наборы посуды (столовая, кухонная, чайная) из разных материалов; крупного и среднего размера. Комплекты постельных принадлежностей для кукол Комплекты сезонной одежды для кукол Разнообразные куклы: мелкие и средние; условные и реалистические по образу; Коляски для кукол Спальня (для игровых действий, игры с куклами): кровати разных размеров (3-4), с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало 3-4 набора), люлька-качалка с постельными принадлежностями для нее. Куклы – младенцы в конвертах. Кухня (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, полка или шкаф для посуды, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды, элементы домашней посуды: настоящая маленькая кастрюлька, ковшик и т.д., набор овощей, фруктов (из пластмассы)• Уголок для сюжетно-ролевых игр :«Парикмахерская», «Магазин», «Поликлиника», «Гараж» .Все необходимое для поддержания и развития игры располагается в поле зрения и восприятия детей.<ul style="list-style-type: none">-Стационарное и мобильное временное игровое оборудование: машины, пароходы, корабли, поезда, самолеты, кассы;- Предметы многофункционального назначения: ширмы, кубы, домики- Игровые атрибуты: орудийные - градусник, фонендоскоп, шприц и т.д., обозначающие внешний знак роли: шапочки, халаты, бескозырки;-Предметы-заместители: таблетки, нарисованные и вырезанные из картона, горчичники- прямоугольные кусочки клеенки и т.д.;- Полуобъемные игрушки: «Скорая помощь»- машина с игровыми атрибутами-Емкости (пластиковый сундучок, коробка, большой цилиндр, домик и т.д.), в которых хранятся предметы, разнообразно используемые в игре (катушки, ленточки, колечки, трубки, бруски, цилиндры, веревки, детали, геометрические фигуры, предметы неопределенной формы: кусочки поролона, цветные лоскутья и т.п.), должны находиться в игровом поле группы;- Предметно-тематические игрушки: куклы, зайцы и др., которые удобно кормить, катать в колясках, лечить, так как выбор игры определяется наличием тех или иных игрушек; машины, коляски для катания, перевоза игрушек.

	<p>Все названные игрушки и другие предметы должны располагаться рядом с игровым оборудованием на открытых доступных полках.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уголок для настольно-печатных игр: «Лото», «Геометрическая мозаика», матрешки, разрезные картинки (кубики), вкладыши, пирамидки, шнуровки, пазлы и т.д. • Уголок для театрализованных игр (ряжения): маски, предметы-заместители, элементы костюмов. • Уголок для игр с водой и песком: емкости для воды и песка, разного объема сосуды, формочки, совочки.
<p>Коммуникативная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Книжный уголок: <ul style="list-style-type: none"> -книги 4-5 экземпляров знакомых по содержанию книг (по программе, любимые); - Иллюстрации к произведениям; -Сюжетные картинки; -Портреты поэтов и писателей; • Уголок по развитию речи: <ul style="list-style-type: none"> - Развивающие и дидактические игры по развитию речи; игры на развитие мелкой моторики; -Альбомы или книги детского речевого творчества; - Пальчиковый, плоскостной, конусовидный театры. -модели.
<p>Конструктивно – модельная, изобразительная, музыкальная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уголок по конструированию: <ul style="list-style-type: none"> -конструкторы разного размера, вида, -тематические наборы конструктора, -игрушки для обыгрывания построек, - фото, схемы построек. • Уголок по изобразительной деятельности: карандаши, кисти, фломастеры, краски основных цветов- оттенки розового, голубого, серого, <ul style="list-style-type: none"> -модель «Как правильно набирать краску на кисть», -бумажные салфетки или тканевые, прозрачные емкости для воды, подставка для кисточки, -образцы дымковских узоров + силуэты дымковских игрушек, разных предметов -трафареты фигур разной формы, -глина, пластилин, пластическая масса, палочка с заточенным концом, дощечка, -клей, клеенка, кисточка, салфетка, -геометрические формы и природные материалы. • Уголок по музыкальной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> -музыкальные инструменты или картинки (погремушки, дудочка, металлофон, колокольчик, бубен, барабан)
<p>Познавательная – исследовательская</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уголок по ознакомлению с природой: <ul style="list-style-type: none"> - картинки домашних и диких животных их детенышей, - картинки насекомых, -картинки аквариумных рыбок и декоративных птиц, земноводных, -картинки овощей и фруктов, ягод, - картинки растений данной местности, комнатных растений,

	<ul style="list-style-type: none"> -условные обозначения: воздуха, земли и воды, -картинки времен года, • Уголок по ознакомлению с социальным миром: <ul style="list-style-type: none"> -картинки с городскими объектами ближайшей инфраструктуры (дом, улица, магазин, остановка), -картинки родного города (любимых мест), -картинки о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель. • Уголок труда <ul style="list-style-type: none"> -Игрушки-орудия, уменьшенные предметы труда для самостоятельной детской деятельности.
--	--

3.7. Режим дня и распорядок

Режим жизнедеятельности детей в ДОО разработан на основе Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13. Режим дня составлен с расчетом на 10,5 часовое пребывание ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов в каждой возрастной группе учитываются возрастные и индивидуальные особенности дошкольников.

Время работы: с 7.30 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе. Функционируют 9 общеобразовательных групп: одна вторая группа раннего возраста (2-3 года), одна - младшая (с 3 до 4 лет), две - средние (с 4 до 5 лет), две- старшие (с 5 до 6 лет), три - подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет)

Время	Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста
7.30-8.00	<p>Утренний прием детей. «Здравствуйте!»</p>  <p>Минутки игры.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с родителями (индивидуальное). • Индивидуальный контакт с ребенком: осмотр, организация игровой самостоятельной деятельности в ФП.
8.00-8.05	<p>Утренняя гимнастика. «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение к здоровому образу жизни.

<p>8.10-8.30</p>	<p>Подготовка к завтраку. Завтрак.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время приема пищи.
<p>8.30-8.55 8.55-9.00</p>	<p>Минутки игры.</p>  <p>Подготовка к организованной образовательной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная деятельность в ФП. • Создание мотивации к организованной образовательной деятельности.
<p>9.00-9.35</p>	<p>Организованная образовательная деятельность.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом образовательных областей (подгрупповая и фронтальная).
<p>9:35-10:00</p>	<p>Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время приема пищи.
<p>10.00-11.30</p>	<p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка. «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. • Приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практической деятельности (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность.
<p>11.30-11.45</p>	<p>Возвращение с прогулки.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания.
<p>11.45-12.15</p>	<p>Подготовка к обеду. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» Обед. «За столы пора садиться, чтоб обедом подкрепиться!»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. • Приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время приема пищи.

<p>12.15-15.00</p>	<p>Подготовка ко сну.</p>  <p>Сон. «Это время тишины – все мы крепко спать должны!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. • Приобщение к здоровому образу жизни.
<p>15.00-15.15</p>	<p>«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение к здоровому образу жизни.
<p>15.15-16.00</p>	<p>Организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми.</p>  <p>Минутки игры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение книг; игры, самостоятельная деятельность (индивидуальная работа с детьми, подгрупповая, организация самостоятельная деятельности в ФП).
<p>16.00-16.20</p>	<p>Подготовка к ужину. «Приятного аппетита!»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время приема пищи.
<p>16.20-18.00</p>	<p>«Ну, а вечером опять мы отправимся гулять!»</p>  <p>Уход домой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. • Приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практической деятельности (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность. • Взаимодействие с родителями.