

«Йошкар-Ола» округ
администрацийын туныктыш виктемже
«Облачко»
Йошкар-Олан
2-шо №-ан йочасад
муниципал бюджет школ деч ончычсо
туныктымо тбнежше

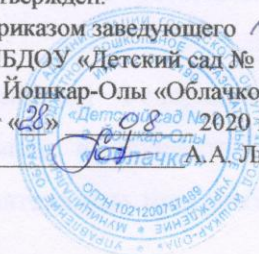
Управление образования администрации
городского округа «Город Йошкар-Ола»

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№ 2 г. Йошкар-Олы «Облачко»

424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Я. Эшпая, д. 171, тел. (8362) 42-50-00
E-mail: doblachko12@mail.ru

Принят:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 2
г. Йошкар-Олы «Облачко»
Протокол № 1 от «8» 08 2020 г.

Утвержден:
Приказом заведующего № 548
МБДОУ «Детский сад № 2
г. Йошкар-Олы «Облачко»
от «28» 08 2020 г.
А. А. Лыжина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2 г. Йошкар-Олы «Облачко»
на 2020-2021 учебный год

2020 г

Пояснительная записка

1. Учебный план МБДОУ «Детский сад № 2 «Облачко» на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 2 «Облачко», распоряжение комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Олы от 28.04.2015 № 245; Изменениями в устав, распоряжение комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Олы- Ола от 17.02.2017 № 115;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 433 от 02.08.2018 г. серия 12ЛО1 № 0001037;

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

- образовательной программой дошкольного образования /Под ред. Булычевой А.И. – М: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ», 2017 г. 220 с.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников. Исключается школьно-урочная схема проведения занятий.

Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и музыкальный руководитель координируют содержание проводимой образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование. В плане установлен перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ОД. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей 4-го года жизни составляет 30 минут;
- для детей 5-го года жизни составляет 40 минут;
- для детей 6-го года жизни составляет 45 минут;
- для детей 7-го года жизни составляет 1.5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 -30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный план (на неделю)
по образовательной программе дошкольного образования «Развитие»

№	Базовая часть	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	Федеральный компонент					
1.1	<u>Сенсорное воспитание</u> (ОО «Познанное развитие»)		1/36	--	--	--
1.2	<u>Ознакомление с х/л и развитие речи</u> (ОО «Речевое развитие»)		0,75/27	1/36	1/36	1/36
1.3	<u>Развитие экологических представлений</u> (ОО «Познавательное развитие»)		0,25/9	0,5/18	1/36	0,75/27
1.4	<u>Конструирование</u> (ОО «Познавательное развитие»)		0,75/27	0,5/18	1/36	1/36
1.5	<u>Развитие элементов логического мышления</u> (ОО «Познавательное развитие»)		—	—	1/36	1/36
1.6	<u>Ознакомление с пространственными отношениями</u> (ОО «Познавательное развитие»)		—	0,5/18	1/36	1/36
1.7	<u>Развитие элементарных математических представлений</u> (ОО «Познавательное развитие»)		—	0,5/18	1/36	1,25/45
1.8	<u>Изобразительное искусство</u> (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
1.9	<u>Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук</u> (ОО «Речевое развитие»)		0,25/9	0,5/18	1/36	1/36
1.10	<u>Физическая культура</u> (ОО «Физическое развитие»)	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
1.11	<u>Музыка</u> (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
1.12	<u>Художественное конструирование</u> (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)		1/36	0,5/18	1/36	1/36
1.13	<u>Окружающий мир</u> (ОО «Познавательное развитие»)	1/36	—	—	—	—
1.14	<u>Лепка</u>	1/36	—	—	—	—
1.15	<u>Развитие речи</u>	2/72	—	—	—	—
	<u>Итого</u>	10/360	10/360	10/360	14/504	15/540
1.2	<u>Национально-региональный компонент в режиме дня</u>		—	—	—	—

2	Часть ,формируемая участниками образовательного процесса								
2.1	<u>Кружок «Капитошка»</u>				1/36				
2.2	<u>Кружок «Родничок»</u>					1/36			
2.3	<u>Кружок «Ручеек»</u>						1/36		
2.4	<u>Кружок «Росинка»</u>							1/36	
2.5	<u>Кружок «Капелька»</u>								1/36
	<u>Итого</u>				15/540	15/540	16/576	16/576	16/576
2	<u>Вариативная часть (модульная) – по запросам родителей, вне режима дня ДОУ</u>								
2.1	<u>«Путешествие в город Букваринск»</u>				1/36	1/36			1/36
2.2	<u>«Размышляйка»</u>			1/36	1/36	1/36			1/36
2.3	<u>«Веселые моторчики»</u>			1/36	1/36				
	<u>Итого</u>			2/72	3/108	2/72			2/72

Примечания:

х/л – художественная литература

1 – занятие проводится 1 раз в неделю

0,5 – занятие проводится 2 раза в месяц (чередуется через неделю)

0,25 – занятие проводится 1 раз в месяц (4 недели)

0,75 – занятие проводится 3 раза в месяц (4 недели)