

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Виды деятельности	Содержание развивающей предметно-пространственной среды младшей группы (3-4 года)
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный уголок: мягкие легкие модули, разноцветные флажки, ленточки-султанчики, мешочки для метания в даль, мячи разных размеров для прокатывания, мешочки с песком для равновесия, кегли, обручи, кольцоброс, кубики
Игровая	<ul style="list-style-type: none"> • Кукольный уголок: Гостиная: комплекты мебели (столовая, спальная, кухонная), крупного и мелкого размера. Наборы посуды (столовая, кухонная, чайная) из разных материалов; крупного и среднего размера. Комплекты постельных принадлежностей для кукол Комплекты сезонной одежды для кукол Разнообразные куклы: мелкие и средние; условные и реалистические по образу; Коляски для кукол Спальня (для игровых действий, игры с куклами): кровати разных размеров (3-4), с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало 3-4 набора), люлька-качалка с постельными принадлежностями для нее. Куклы –младенцы в конвертах. Кухня (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, полка или шкаф для посуды, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды, элементы домашней посуды: настоящая маленькая кастрюлька, ковшик и т.д., набор овощей, фруктов (из пластмассы) • Уголок для сюжетно-ролевых игр :«Парикмахерская», «Магазин», «Поликлиника», «Гараж» .Все необходимое для поддержания и развития игры располагается в поле зрения и восприятия детей. <ul style="list-style-type: none"> -Стационарное и мобильное временное игровое оборудование: машины, пароходы, корабли, поезда, самолеты, кассы; - Предметы многофункционального назначения: ширмы, кубы, домики - Игровые атрибуты: орудийные - градусник, фонендоскоп, шприц и т.д., обозначающие внешний знак роли: шапочки, халаты, бескозырки; -Предметы-заместители: таблетки, нарисованные и вырезанные из картона, горчичники- прямоугольные кусочки клеенки и т.д.; - Полуобъемные игрушки: «Скорая помощь»- машина с игровыми атрибутами -Емкости (пластиковый сундучок, коробка, большой цилиндр, домик и т.д.), в которых хранятся предметы, разнообразно используемые в игре (катушки, ленточки, колечки, трубки, бруски, цилиндры, веревки, детали, геометрические фигуры, предметы неопределенной формы: кусочки поролона, цветные лоскутья и т.п.), должны находиться в игровом поле группы; - Предметно-тематические игрушки: куклы, зайцы и др., которые удобно кормить, катать в колясках, лечить, так как выбор игры

	<p>определяется наличием тех или иных игрушек; машины, коляски для катания, перевоза игрушек.</p> <p>Все названные игрушки и другие предметы должны располагаться рядом с игровым оборудованием на открытых доступных полках.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уголок для настольно-печатных игр: «Лото», «Геометрическая мозаика», матрешки, разрезные картинки (кубики), вкладыши, пирамидки, шнуровки, пазлы и т.д. • Уголок для театрализованных игр (ряжения): маски, предметы-заместители, элементы костюмов. • Уголок для игр с водой и песком: емкости для воды и песка, разного объема сосуды, формочки, совочки.
<p>Коммуникативная деятельность (восприятие худ.литературы и фольклора)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Книжный уголок: <ul style="list-style-type: none"> -книги 4-5 экземпляров знакомых по содержанию книг (по программе, любимые); - Иллюстрации к произведениям; -Сюжетные картинки; -Портреты поэтов и писателей; • Уголок по развитию речи: <ul style="list-style-type: none"> - Развивающие и дидактические игры по развитию речи; игры на развитие мелкой моторики; -Альбомы или книги детского речевого творчества; - Пальчиковый, плоскостной, конусовидный театры. -модели.
<p>Конструктивно-модельная, изобразительная, музыкальная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уголок по конструированию: <ul style="list-style-type: none"> -конструкторы разного размера, вида, -тематические наборы конструктора, -игрушки для обыгрывания построек, - фото, схемы построек. • Уголок по изобразительной деятельности: карандаши, кисти, фломастеры, краски основных цветов- оттенки розового, голубого, серого, <ul style="list-style-type: none"> -модель «Как правильно набирать краску на кисть», -бумажные салфетки или тканевые, прозрачные емкости для воды, подставка для кисточки, -образцы дымковских узоров + силуэты дымковских игрушек, разных предметов -трафареты фигур разной формы, -глина, пластилин, пластическая масса, палочка с заточенным концом, дощечка, -клей, клеенка, кисточка, салфетка, -геометрические формы и природные материалы. • Уголок по музыкальной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> -музыкальные инструменты или картинки (погремушки, дудочка, металлофон, колокольчик, бубен, барабан)
<p>Познавательная, исследовательская, трудовая</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уголок по ознакомлению с природой: <ul style="list-style-type: none"> - картинки домашних и диких животных их детенышей, - картинки насекомых,

	<ul style="list-style-type: none"> -картинки аквариумных рыбок и декоративных птиц, земноводных, -картинки овощей и фруктов, ягод, - картинки растений данной местности, комнатных растений, -условные обозначения: воздуха, земли и воды, -картинки времен года, • Уголок по ознакомлению с социальным миром: <ul style="list-style-type: none"> -картинки с городскими объектами ближайшей инфраструктуры (дом, улица, магазин, остановка), -картинки родного города (любимых мест), -картинки о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель. • Уголок труда <ul style="list-style-type: none"> -Игрушки-орудия, уменьшенные предметы труда для самостоятельной детской деятельности.
--	---

Виды деятельности	Содержание развивающей предметно-пространственной среды средней группе (4-5 лет)
Двигательная	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный уголок: мягкие легкие модули, разноцветные флажки, ленточки-султанчики, мешочки для метания в даль, мячи разных размеров для прокатывания, мешочки с песком для равновесия, кегли, обручи, кольцоброс, кубики+ короткая скакалка
Игровая	<ul style="list-style-type: none"> • Кукольный уголок: Гостиная: комплекты мебели (столовая, спальная, кухонная), крупного и мелкого размера. Наборы посуды (столовая, кухонная, чайная) из разных материалов; крупного и среднего размера. Комплекты постельных принадлежностей для кукол Комплекты сезонной одежды для кукол Разнообразные куклы: мелкие и средние; условные и реалистические по образу; Коляски для кукол Спальня (для игровых действий, игры с куклами): кровати разных размеров (3-4),с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало 3-4 набора),люлька-качалка с постельными принадлежностями для нее. Куклы –младенцы в конвертах. Кухня (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, полка или шкаф для посуды, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды, элементы домашней посуды: настоящая маленькая кастрюлька, ковшик и т.д., набор овощей, фруктов (из пластмассы) • Уголок для сюжетно-ролевых игр :«Парикмахерская», «Магазин», «Поликлиника», «Гараж» .Все необходимое для поддержания и развития игры располагается в поле зрения и восприятия детей. <p>-Стационарное и мобильное временное игровое оборудование: машины, пароходы, корабли, поезда, самолеты, кассы;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Предметы многофункционального назначения: ширмы, кубы, домики - Игровые атрибуты: орудийные - градусник, фонендоскоп, шприц и т.д., обозначающие внешний знак роли: шапочки, халаты, бескозырки; -Предметы-заместители: таблетки, нарисованные и вырезанные из картона, горчичники- прямоугольные кусочки клеенки и т.д.; - Полуобъемные игрушки. -Емкости (пластиковый сундучок, коробка, большой цилиндр, домик и т.д.), в которых хранятся предметы, разнообразно используемые в игре (катушки, ленточки, колечки, трубки, бруски, цилиндры, веревки, детали, геометрические фигуры, предметы неопределенной формы: кусочки поролона, цветные лоскутья и т.п.), должны находиться в игровом поле группы; - Предметно-тематические игрушки. <p>Все названные игрушки и другие предметы должны располагаться рядом с игровым оборудованием на открытых доступных полках.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уголок для настольно-печатных игр: «Лото», «Геометрическая мозаика», матрешки, разрезные картинки (кубики), вкладыши, пирамидки, шнуровки, пазлы и т.д. • Уголок для театрализованных игр (ряжения): маски, предметы-заместители, элементы костюмов. • Уголок для игр с водой и песком: емкости для воды и песка, разного объема сосуды, формочки, совочки.
<p>Коммуникативная деятельность (восприятие худ.литературы и фольклора)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Книжный уголок: <ul style="list-style-type: none"> -книги 4-5 экземпляров знакомых по содержанию книг (по программе, любимые); - Иллюстрации к произведениям; -Сюжетные картинки; -Портреты поэтов и писателей; • Уголок по развитию речи: <ul style="list-style-type: none"> - Развивающие и дидактические игры по развитию речи; игры на развитие мелкой моторики; -Альбомы или книги детского речевого творчества; - Пальчиковый, плоскостной, конусовидный театры. -модели.
<p>Конструктивно-модельная, изобразительная, музыкальная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уголок по конструированию: <ul style="list-style-type: none"> -конструкторы разного размера, вида, -тематические наборы конструктора, -игрушки для обыгрывания построек, - фото, схемы построек. • Уголок по изобразительной деятельности: карандаши, кисти, фломастеры, краски основных цветов- оттенки розового, голубого, серого, коричневый, светлозеленый, <ul style="list-style-type: none"> -модель «Как правильно набирать краску на кисть», -бумажные салфетки или тканевые, прозрачные емкости для воды, подставка для кисточки,

	<p>-образцы дымковских узоров + силуэты дымковских игрушек, разных предметов</p> <p>-трафареты фигур разной формы,</p> <p>-глина, пластилин, пластическая масса, палочка с заточенным концом, дощечка,</p> <p>-клей, клеенка, кисточка, салфетка,</p> <p>-геометрические формы и природные материалы.</p> <p>- образцы и силуэты филимоновской, дымковской, городецкой росписи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уголок по музыкальной деятельности: -музыкальные инструменты или картинки (погремушки, дудочка, металлофон, колокольчик, бубен, барабан)+деревянные ложки
<p>Познавательно-исследовательская, трудовая</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уголок по ознакомлению с природой: - картинки домашних и диких животных их детенышей, - картинки насекомых, -картинки аквариумных рыбок и декоративных птиц, земноводных, -картинки овощей и фруктов, ягод,+ грибы - картинки растений данной местности, комнатных растений, -условные обозначения: воздуха, земли и воды, -картинки времен года,+ представителей пресмыкающихся, насекомых, • Уголок по ознакомлению с социальным миром: -картинки с городскими объектами ближайшей инфраструктуры (дом, улица, магазин, остановка), -картинки родного города (любимых мест), -картинки о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель+ почтальон. +картинки автобуса, поезда, самолета, теплохода, -картинки театра, цирка, зоопарка, вернисажа, -картинки государственных праздников, -картинки о российской армии (пограничники, моряки, летчики) • Уголок труда -Игрушки-орудия, уменьшенные предметы труда для самостоятельной детской деятельности.

Виды деятельности	Содержание развивающей предметно-пространственной среды подготовительной к школе (6-7лет)
<p>Двигательная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный уголок: мягкие легкие модули, разноцветные флажки, ленточки-султанчики, мешочки для метания в даль, мячи разных размеров для прокатывания , мешочки с песком для равновесия, кегли, обручи, кольцоброс, кубики, скакалка <u>Настольные игры:</u> теннис, хоккей, футбол+ кольцо для баскетбола, • Картинки с разными видами спорта

<p>Игровая</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предметы многофункционального назначения: ширмы, кубы, домики - Игровые атрибуты: орудийные - градусник, фонендоскоп, шприц и т.д., обозначающие внешний знак роли: шапочки, халаты, бескозырки; -Предметы-заместители: таблетки, нарисованные и вырезанные из картона, горчичники- прямоугольные кусочки клеенки и т.д.; -Емкости (пластиковый сундучок, коробка, большой цилиндр, домик и т.д.), в которых хранятся предметы, разнообразно используемые в игре должны находиться в игровом поле группы; - Уголок для настольно-печатных игр: -Уголок для театрализованных игр (ряжения): маски, предметы-заместители, элементы костюмов. • Уголок для игр с водой и песком: емкости для воды и песка, разного объема сосуды
<p>Коммуникативная деятельность (восприятие худ.литературы и фольклора)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Книжный уголок: <ul style="list-style-type: none"> -книги 4-5 экземпляров знакомых по содержанию книг (по программе, любимые); - Иллюстрации к произведениям; -Сюжетные картинки; -Портреты поэтов и писателей; • Уголок по развитию речи: <ul style="list-style-type: none"> - Развивающие и дидактические игры по развитию речи; игры на развитие мелкой моторики; -Альбомы или книги детского речевого творчества; - Пальчиковый, плоскостной, конусовидный театры. -модели.
<p>Конструктивно-модельная, изобразительная, музыкальная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уголок по конструированию: <ul style="list-style-type: none"> -конструкторы разного размера, вида, -тематические наборы конструктора, -игрушки для обыгрывания построек, - фото, схемы построек. • Уголок по изобразительной деятельности: карандаши, кисти, фломастеры, краски основных цветов- оттенки розового, голубого, серого,+ акварель (оттенки темно-зеленый, сиреневый) +гуашь+ сухая и жирная пастель, угольный карандаш <ul style="list-style-type: none"> -модель «Как правильно набирать краску на кисть», + модель смешивания красок для получения новых цветов и оттенков , -бумажные салфетки или тканевые, прозрачные емкости для

	<p>воды, подставка для кисточки, -образцы дымковских узоров + силуэты дымковских игрушек, разных предметов -трафареты фигур разной формы, -глина, пластилин, пластическая масса, палочка с заточенным концом, дощечка, -клей, клеенка, кисточка, салфетка, -геометрические формы и природные материалы. +листы в форме народного изделия (поднос, солонка,, чашка, розетка, + листы в форме одежды и головных уборов (кокошник, платок, свитер), +листы в форме предметов быта (салфетка, полотенце), + бумажные силуэты и объемные фигуры + фото художников-иллюстраторов детской книги (И. Билибин, Ю.Васнецов, В Конашевич, В.Лебедев, Т.Маврина, Е.Чарушин...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации росписей: гжельской, хохломской, жостовской, мезенской- народное декоративно-прикладное искусство. • Иллюстрации профессий деятелей искусств: художник, танцор, композитор, артист, танцор, певец, пианист, скрипач, режиссер...). • Иллюстрации архитектурных памятников: города, республики, России • Картины для любования. • Уголок по музыкальной деятельности: -музыкальные инструменты или картинки (погремушки, дудочка, металлофон, колокольчик, бубен, барабан)+деревянные ложки+ свирель+ ударные и электронные музыкальные инструменты, +русские народные музыкальные инструменты: трещотки, треугольники. • Портреты композиторов
<p>Познавательно-исследовательская, трудовая</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уголок по ознакомлению с природой: - картинки деревьев, кустарников, травянистых растений, -Картинки растений луга, сада, леса, лекарственные растения, -картинки зимующих и перелетных птицы, млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся, насекомых • Уголок по ознакомлению с социальным миром: -картинки транспорта: наземного, подземного, воздушного, водного -картинки библиотек, музеев, -школа, колледж, вуз (специфика), -картинки человеческой деятельности: наука, производство, сфера услуг, сельское хозяйство (лесник, земледелец, механизатор), -глобус или карта. • Для исследовательской деятельности: магниты, предметы для опыта с воздухом и водой (соломки, пакеты, вертушки и т.д.). металлическими предметами, деревянными и т.д -картинки: герб, флаг, карта России, республики МЭ, столиц и их достопримечательности, о российской армии, о

	<p>государственных праздниках, -картинки родного города (любимых мест),</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уголок труда -Игрушки-орудия, уменьшенные предметы труда для самостоятельной детской деятельности.
--	---

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции.

Среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей, создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

Развивающая предметно-пространственная среда группы (далее – РППС) должна соответствовать требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям (см. раздел 3.9.Перечень нормативных и нормативно-методических документов).

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОО, разработанную с учетом Программы. Программа не выдвигает жестких требований к организации РППС и оставляет за Организацией право самостоятельного проектирования развивающей предметно-пространственной среды на основе целей, задач и принципов Программы. При проектировании РППС группы учитываются особенности своей образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников Организации, участников сетевого взаимодействия и пр.).