

# Основные направления и формы работы психологической службы МБДОУ «Детский сад № 2 «Облачко»

## ПРОСВЕЩЕНИЕ, КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ.

При планировании воспитательно-образовательной работы детского сада педагог-психолог определяет темы консультаций к педсоветам, семинары-практикумы по актуальным проблемам, волнующим педагогов.

Кроме того, консультирование педагогов проводится и после проведенной фронтальной психодиагностики, результаты которой сообщаются педагогам.

Консультирование по запросам сотрудников детского сада, имеющих проблемы личностного плана - также важная сторона работы педагога-психолога.

Несомненно, что одной из форм психологического просвещения родителей является родительское собрание. Актуальные темы развития и воспитания детей, практические рекомендации по преодолению трудностей в общении с ребенком - такие вопросы поднимает педагог-психолог, участвуя в родительском собрании.

Семинары-практикумы для родителей - также одна из наиболее действенных форм психологического просвещения (например, традиционно проводится семинар – практикум «Кризис 3-х лет» для родителей детей 2 младшей группы).

Инновационной деятельностью стали проводимые педагогом – психологом тренинги родительского мастерства. Опыт показал, что данная форма психологического просвещения очень действенна. Родители являются не пассивными слушателями, а **активными участниками** процесса обсуждения воспитательных методов и приемов.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.

Психологическая диагностика осуществляется по трем направлениям: определение уровня готовности детей к школе, диагностика интеллектуального развития детей, имеющих проблемы в обучении, а также диагностика личностных проблем детей.

Результаты диагностики интеллектуального развития обсуждаются с педагогами группы, анализируются коррекционно-развивающие программы, составленные педагогом - психологом и осуществляется персональная ответственность педагога за проведение коррекционно-развивающей работы с

конкретным ребенком (с заполнением карт индивидуальной коррекционно-развивающей работы). Педагог – психолог формирует коррекционно – развивающую группу из детей, показавших более низкий уровень развития и проводит с ними индивидуальную коррекционно – развивающую работу.

По итогам проведения диагностики эмоционально - личностных проблем детей, выявлении истинных причин психического неблагополучия составляются программы индивидуальной коррекционно- развивающей работы, которую осуществляет педагог- психолог.

Кроме того, фронтальная коррекционно - развивающая работа осуществляется посредством психотренингов общения, разработанных педагогом- психологом, еженедельно проводимых в каждой возрастной группе.

Психотренинги общения направлены на самопознание ребенком своей эмоционально - личностной сферы, понимание потребностей других людей, выработку коммуникативных навыков.

В структуру занятий входят игры на развитие психических процессов, игры с правилами, комплексы мимической гимнастики, узнавание и чтение эмоциональных состояний, проигрывание этюдов, чтение и обсуждение сказок, имеющих психотерапевтическую направленность, упражнения для фиксации состояний напряжения и расслабления. Немаловажное значение имеют игры и упражнения для телесного взаимодействия, в процессе которых ребенок учится доверять сверстникам, решая разнообразные личностные проблемы.

Таким образом, деятельность психологической службы в МБДОУ д/с № 2 «Облачко» направлена на осуществление более гармоничного и эффективного развития каждого ребенка, его способностей, формирования социально – коммуникативных навыков детей, сохранение психического здоровья воспитанников. Кроме того, психологическая служба детского сада оказывает помощь в формировании профессиональной компетентности и психологической грамотности педагогам, способствует родителям воспитанников в осуществлении педагогически грамотного подхода к воспитанию ребенка.