

Методическая копилка №1

Подготовлена Чалдышкиной Н.Н., к.п.н., доцентом, Новоселовой А.С.

1. «Все для детского сада» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.moi-detsad.ru/index.htm> (свободный)
2. «Воспитатель» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.detsadd.narod.ru/> (свободный)
3. «Сеть творческих педагогов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2211&tmpl=com (свободный)
4. «Воспитатель» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vosпитatel.com.ua/> (свободный)
5. «Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://doshvoznast.ru/metodich/metodich.htm> (свободный)
6. «Маленькие волшебники» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://baby-scool.narod.ru/> (свободный)
7. «Дошкольник» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://doshkolnik.ru/scenary.php> (свободный)
8. «Российский общеобразовательный портал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=145 (свободный)
9. Детская энциклопедия «Потому.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://potomy.ru> (свободный)
10. «А.Я. Психология» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://azps.ru> (свободный)
11. «Детский мир» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://detskiy-mir.net> (свободный)
12. Сайт о раннем развитии детей «Рай в шалаше» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://homestead.narod.ru> (свободный)

- 13.«Художники-иллюстраторы детских книг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://illustrators.odub.tomsk.ru/illustr> (свободный)
- 14.«Сказка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.skazka.com.ru> (свободный)
- 15.Каталог детских сайтов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kinklub.com> (свободный)
- 16.«Ладушки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ladushki.ru> (свободный)
- 17.«Детская игровая комната» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://playroom.com.ru>. (свободный)
- 18.«Детский сад.Ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.detskiysad.ru> (свободный)
- 19.«[Сказка для народа - новости мира сказок](http://www.e-skazki.narod.ru)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-skazki.narod.ru> (свободный)
- 20.«[Сказки и детские песенки в MP3](http://www.tikki.ru/skazki)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tikki.ru/skazki> (свободный)
- 21.Все для детского сада [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.moi-detsad.ru>; <http://ivalex.ucoz.ru> (свободный)
- 22.Детский портал «Солнышко» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.solnet.ee> (свободный)

Журналы:

1. Журнал «Дошкольное воспитание» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dovosp.ru/?mnu=1>(свободный)

Издается с 1928 г. Научно-методический журнал "Дошкольное воспитание" — старейший профессиональный журнал. Однако он не отстает от времени, всегда стремится быть в гуще событий, освещать актуальные дошкольные проблемы, радоваться достижениям системы в целом и конкретного сада, а также педагога в частности.

На страницах журнала отражены все основные моменты, связанные с функционированием дошкольной системы. Этим и обусловлен новый подбор рубрик.

2. Журнал «Обруч» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25>(свободный)

Журнал «Обруч» пятнадцать лет известен в дошкольном образовании. В нем публикуются разнообразные теоретические, методические, практические материалы, опыт работы дошкольных учреждений всей России, официальные документы Минобразования науки России и документы, разработанные в регионах. Большое внимание уделяется вопросам психологии, методики воспитания и обучения, созданию развивающей среды.

Журнал отличают современные подходы к дошкольному образованию и высокий уровень профессионализма, на его страницах обсуждаются самые злободневные проблемы, выступают ведущие специалисты дошкольного образования. Публикуемые материалы написаны доступным, хорошим языком и всегда красочно иллюстрированы. Журнал предназначен для педагогов дошкольных учреждений и родителей. Он также полезен учителям начальных классов, поскольку регулярно поднимает проблемы преемственности «детский сад - школа».