

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 г. Йошкар-Олы «Облачко»
за 2019 год
(аналитическая часть)**

1. Общая характеристика

Полное наименование образовательного учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 г. Йошкар-Олы «Облачко»

Сокращенное наименование - МБДОУ «Детский сад № 2 «Облачко»

Юридический адрес - 424002, Россия, Республика Марий-Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, дом 171.

Год ввода в эксплуатацию - ул. Я. Эшпая, д.171 -1963 г; проспект Ленина, д. 36- 1962 г.

На балансе Учредителя находится с 1988 года (Приказ № 48 от 13.12.1988 года Йошкар-Олинского горисполкома)

Режим работы - Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Проектная мощность учреждения - Плановая -9 групп; фактическая - 9 групп.

Детский сад посещает – 237 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет

Комплектование групп - 9 групп общеразвивающей направленности:

2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:

а) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц.

Основной государственный регистрационный № 1021200787489 от 26.09.2002 года

Лист записи ЕГРЮЛ от 15 февраля 2017 года за государственным регистрационным номером 2171215055471

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения. Выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле ИНН: 1215012199, КПП: 121501001

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав утвержден приказом управления образования администрации городского округа «Город «Йошкар-Ола» от 15.04.2015 г. № 167; согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город «Йошкар-Ола» от 28.04.2015 г. № 245; зарегистрирован 15 мая 2015 года в ИФНС России по г. Йошкар-Оле.

Изменения в устав утвержден приказом управления образования администрации городского округа «Город «Йошкар-Ола» от 31.01.2017 г. № 92; согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город «Йошкар-Ола» от 07.02.2017 г. № 115; зарегистрирован 15 февраля 2017 года в ИФНС России по г. Йошкар-Оле.

Новая редакция Устава разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Марий Эл, городского округа «Город Йошкар-Ола».

2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

Локальные акты, определённые Уставом ДООУ:

- Коллективный договор;
- Положение о персональных данных
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о Родительском собрании;
- Положение о психолого- педагогическом консилиуме;
- Положение о нормативном локальном акте;
- Положение о системе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООПДО;
- Положение о творческой группе по подготовке к внедрению ФГОС ДО;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- Положение об организации научно-методической работы;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о профессиональной подготовке и повышении квалификации педагогических работников;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейному фонду, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Правила приема воспитанников;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Положение о языках образования в учреждении;
- Положение об организации консультативной просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья, отдыха и оздоровления воспитанников в каникулярное время;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Порядок размещения, обновления информации на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта;
- Порядок учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников при принятии локальных нормативных актов;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- Правила приема на обучение по образовательным программам;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о платных образовательных услугах;
- Положение о группе кратковременного пребывания;
- Положение о доходах и расходах внебюджетных средств от деятельности по привлечению средств от оказания ПОУ;
- Кодекс этики и служебного поведения работников по предотвращению конфликта интересов;
- Положение о конфликте интересов;
- Положение об антикоррупционной политике;
- Положение о постоянной рабочей группе по противодействию коррупции;
- Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника;
- Положение о порядке накопления, утилизации металлической ртути, отработанных люминесцентных ламп, приборов с ртутным заполнением и обеспечения работ по демеркуризации;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц;

- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Положение о комиссии по установлению компенсационных, стимулирующих и иных выплат работникам МБДОУ;
- Положение о платных образовательных услугах;
- Положение о группе кратковременного пребывания для детей, не посещающих дошкольное учреждение;
- Положение о доходах и расходах внебюджетных средств;
- Положение об определении порядка и условий деятельности по привлечению и использованию внебюджетных средств от оказания ПОУ;
- Положение о доходах и расходах по привлечению средств от оказания платных образовательных услуг;
- Положение об определении порядка и условий деятельности по привлечению и использованию средств от оказания ПОУ;
- Положение о платных образовательных услугах;
- Положение о доходах и расходах внебюджетных средств.

2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия

Серия 12Л01 № 0001037

№ 433 от 02 августа 2018 года

Срок действия: бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.08.2018 г. Рег. № 433 – имеет право осуществления образовательной деятельности: Уровень общего образования - дошкольное образование. Подвид дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.

3. Право владения, использования материально – технической базы

3.1. Образовательная деятельность ведется в здании детского сада Свидетельство о

государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;

Кадастровый (или условный) № 12:05:0503006:2032 от 11.06.2015 г. (здание д/с), 12- МР 990994 (Я.Эшпая,171)

12:05:0503006:2253 от 06.04.2017 г. (земельный участок), (Ленинский проспект, 36)

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;

12:05:0503006:140 от 11.06.2015 г. (земельный участок), 12- МР 990993 (Я.Эшпая,171)

12:05:0503006:160 от 23.06.2017 г. (земельный участок), (Ленинский проспект, 36)

3.2. Юридический адрес: 424002, Россия, Республика Марий-Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, дом 171.

Фактический адрес: 424002, Россия, Республика Марий-Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, дом 171.

Фактический адрес: 424002, Россия, Республика Марий Эл, проспект Ленина, дом 36.

Назначение: социальное

Площадь: здания ул. Я. Эшпая, дом 171. -1038,6 кв.м.; здания проспект Ленина, дом 36.- 480, 2 кв.м.

3.3. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000. М.000177.04.16 от 12.04.2016 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

3.4. Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании (Я.Эшпая, 171), в жилом доме на первом этаже (проспект Ленина, 36); количество основных дошкольных групп -9 «Росинка», «Ручеек», «Капелька», «Родничок», «Капитошка», "Радуга", "Василек", "Колокольчик", "Радуга"

включающих в себя: групповые, раздевальные, спальные (Я.Эшпая), туалетные комнаты; количество помещений для занятий с детьми – 2: музыкальный зал «Веселые нотки», кабинет «Психологической помощи» (Я.Эшпая); количество служебных, административных, вспомогательных помещений - 4: кабинет заведующего д/с, канцелярия, медицинский кабинет «Витаминка», 2 пищеблока; количество участков для прогулок - 9, спортивная площадка -1.

3.5. Наличие современной информационно – технической базы:

Компьютер – 5

Ноутбук-3

Телевизор-2

Интернет – 2

Электронная почта - 1

Музыкальный центр – 4

Акустическая система - 1

Фотоаппарат – 2

Видеокамера-1

Аудиомагнитолы – 9

МФУ –6

Проектор-2

Синтезатор-2

Песочный стол-1

В детском саду есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта.

3.6. Лицензионный норматив по площади. По нормативу -2 м², факт – 2,1 м²

Для образовательного процесса используется площадь групповых комнат:

Группа «Капитошка»-59,8 кв.м.

Группа «Родничок»- 62,2 кв.м.

Группа «Ручеек»-59,1 кв.м.

Группа «Капелька»- 59,4 кв.м.

Группа «Росинка»-62,7 кв.м.

Музыкально-физкультурный зал «Веселые нотки»- 45,8 кв.м.

Группа «Радуга" 48,4 кв.м.

Кабинет педагога-психолога- 28,7 кв.м.

Группа «Василек»- 61,1 кв.м.

Группа «Колокольчик»-60,5 кв.м

Группа «Ромашка»-33,2 кв.м.

Кабинет для подгрупповых занятий «Знаечка» - 8,3 кв.м.

Кабинет для подгрупповых занятий «Игралочка» -6,4 кв.м.

3.7. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, не имеется. Проведен косметический ремонт групп, кабинетов.

3.8. Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 2019 год.

Приобретены стулья в музыкальный зал, посуда в группы, в группу «Радуга» приобретена мебель, в соответствии с ФГОС ДО и установлено оборудование для системы контроля и доступа, снесена старая постройка (сарай), замена деревянных конструкций на металлические (крылечки на Ленинском проспекте 36), постелен линолеум в медицинском кабинете, закуплен спорт инвентарь, мягкий инвентарь. В кабинете педагога-психолога произведена замена окон ПВХ. В пищеблок корпуса на Ленинском проспекте приобретена электрическая плита.

Структура образовательного учреждения и система его управления

4.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

согласно функциональных обязанностей сотрудников

4.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

4.3. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения: -

- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.
- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.
- Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
- Использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.
- Расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотеками, музеями, музыкальными школами и др.).
- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.
- Работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

4.4. Организационная структура системы управления:

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №2 «Облачко».

Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. **Управляющая система состоит из двух структур:**

1 структура - общественное управление (органы управления):

- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Совет родителей
- Представительный орган

Их деятельность регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень – заведующий, управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий по хозяйственной части. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и их родители.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.

5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

5.1. Общая численность принятых воспитанников составила – 240 детей

5.2. В учреждении функционирует 9 групп общеразвивающей направленности. Из них 2 – младшие группы, 2 - средние группы, 3 - старших групп, 2 - подготовительные к школе группы. В таблице представлены показатели на 31.12.2019

№ п/п	Наименование группы	Возраст	Количество
1	«Ромашка»	Младшая группа (3-4 года)	18
2	«Колокольчик»	Младшая группа (3-4 года)	28
3	«Василек»	Средняя группа (4-5 лет)	28
4	«Капитошка»	Средняя группа (4-5 лет)	26
5	«Росинка»	Средняя группа (4-5 лет)	29
6	«Ручеек»	Старшая группа (5-6 лет)	27
7	«Капелька»	Старшая группа (5-6 лет)	28
8	«Родничок»	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	27
9	«Радуга»	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	26
Всего			237

5.3. Социальный состав семей воспитанников в 2019 году представлен следующим образом:

Количество семей на 1.10.2019 – 237 (100%)

Полная семья – 206 (87%)

Неполная семья – 31 (13%) (одинокая мама, потеря кормильца, разведены).

Многодетная семья (3 и более детей) – 41 (17%)

Семьи с одним ребенком – 70 (30%)

Семьи с двумя детьми – 126 (53 %)

По результатам проведенного социологического обследования на 01.10.2019г. контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Образовательный уровень родителей воспитанников высок, в связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям, и поэтому отличаются высоким уровнем запросов к Учреждению.

6.

Результативность образовательной деятельности

6.1. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по образовательной программе дошкольного образования «Развитие» под ред. Венгер Л.А., Дьяченко О.М., Булычева А.И.

**Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям
МБДОУ «Детский сад № 2 «Облачко» / май 2019 г/.**

№ п / п	Наименование групп	Образовательная область «Познавательное развитие»			Образовательная область «Физическое развитие»			Образовательная область «Социально-коммуникативное»			Образовательная область «Речевое развитие»			Образовательная область «Художественно-эстетическое»							
		Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %						
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий				
1	младшие «Василек»	2,4	54	46	0	2,7	81	19	0	2,6	75	25	0	2,6	68	32	0	2,4	39	61	0
	«Ромашка»	2,4	42	58	0	2,6	58	42	0	2,6	79	21	0	2,5	47	53	0	2,3	26	74	0
	Общий по мл. гр.	2,4	48	52	0	2,7	70	30	0	2,6	77	23	0	2,6	58	42	0	2,4	33	67	0
2	средние «Росинка»	2,4	29	71	0	2,4	39	61	0	2,5	54	46	0	2,1	18	64	18	1,8	4	50	46
	Капитошка	2,0	31	27	42	2,1	35	27	38	2,2	23	42	35	2,0	11	35	54	1,7	0	31	69
	Колокольчик	2,5	50	50	0	2,6	71	29	0	2,5	50	50	0	2,4	39	61	0	2,2	25	75	0
	Общий по ср. гр.	2,3	37	49	14	2,4	48	39	13	2,4	42	46	12	2,2	23	53	24	1,9	10	52	38
3	старшие «Родничок»	2,2	36	57	7	2,1	7	75	18	2,1	14	43	43	1,9	18	32	50	2,3	39	50	11
	«Радуга»	2,1	23	50	27	2,0	0	58	42	2,5	54	42	4	2,0	23	35	42	2,4	50	42	8
	Общий по ст. гр.	2,2	30	54	16	2,1	4	67	29	2,3	34	43	23	2,0	21	33	46	2,4	45	46	9
4	подготовительная к школе «Капелька»	2,5	48	44	8	2,5	60	32	8	2,5	56	36	8	2,4	52	44	4	2,5	68	28	4
	«Ручеек»	2,4	52	44	4	2,6	76	20	4	2,6	76	20	4	2,6	72	16	12	2,3	52	44	4
	Общий по подг. гр	2,5	50	44	6	2,6	68	26	6	2,6	66	28	6	2,5	62	30	8	2,4	60	36	4
Итого		2,4				2,5				2,5				2,3				2,3			

Дети, посещающие детский сад, успешно осваивают программу и показали средние результаты при проведении педагогической диагностике (2.4. по детскому саду) на конец 2018-2019 учебного года. Формы проведения: беседы с детьми; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Сформированность целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования:

Не сформировано - у 0 % выпускников.

Находится в стадии становления – у 45 % выпускников.

Сформировано - у 55 % выпускников.

Анализ уровня готовности к обучению детей подготовительной к школе группы (май 2019 г.)

Группа	Всего обследовано детей	Значительно выше нормы	Выше нормы	Норма
Подготовительная к школе группа: «Капелька»	25	12	8	5
Подготовительная к школе группа: «Ручеек»	25	9	10	6

Резервы повышения результативности работы по данному подразделу:

Обратить внимание на развитие произвольного внимания, речи, расширение кругозора, а также развития умения устанавливать причинно-следственные связи и подготовки руки к письму. Целенаправленно работать над развитием волевой сферы.

В целом, можно сделать вывод, что проводимая в течение учебного года педагогами подготовительных к школе групп, а также педагогом – психологом Бочкаревой О.Н. образовательная деятельность позволила детям повысить показатели готовности к школе, что наглядно демонстрируют сравнительные диаграммы на начало учебного года и по его окончании.

6.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими учреждениями.

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДООУ и социальными партнерами.

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Нашими социальными партнерами являются:

Взаимодействие с социальными партнерами	
Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления	Министерство образования и науки РМЭ Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» ГИБДД, Полиция УМВД России по городу Йошкар-Оле; Министерство образования и науки РМЭ Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» ГИБДД, Полиция УМВД России по городу Йошкар-Оле;

Партнерство внутри системы образования между социальными группами	Лицей № 11 им Т.И. Александровой, ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Дворец Творчества детей и молодежи», ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», ГОУ ДПО (ПК) С Марийский институт образования».
Взаимодействие с учреждениями здравоохранения, социальной сферы культуры	ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» - медицинский осмотр детей, участие в ППК.; Центр ЛП и ДО «Росток»- участие в ПМПКА ДОУ
Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта	Театры и музеи г.Йошкар-Олы, Детская школа искусств им. П.И. Чайковского
Взаимодействие с общественными организациями	Региональная общественная организация по правам ребенка (Голос ребенка) Республики Марий Эл, Государственный природный заповедник «Большая Кокшага».
Взаимодействие со средствами массовой информации	ТВ «Регион 12», «Марий Эл» Газета «Йошкар-Ола» Православный центр г. Йошкар-Олы

6.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.

Воспитанники под руководством педагогов дошкольного учреждения в 2019 году принимали участие в конкурсах различного уровня, где завоевывали призовые места:

<i>Дата</i>	<i>Уровень</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Январь, 2019	Муниципальный	детский конкурс эстрадной песни «Рождественские звездочки»	Музыкальный руководитель: Анисимова Светлана Александровна	2	Диплом 3 степени, благодарность
Апрель, 2019	Международный	игровой конкурс «Человек и природа»	Воспитатели: Зиблюк Г.П., Рыбакова А.П.	16	Сертификаты, 1 место, 2 место, 3 место.
Апрель, 2019	Муниципальный	конкурс детского творчества «Пеледше Тукым»	Музыкальный руководитель: Анисимова Светлана Александровна	6	Сертификат участника
Апрель, 2019	Муниципальный	конкурс – фестиваль художественной самодеятельности среди ДОУ г. Йошкар-Олы: «Юные таланты – 2019»	Музыкальный руководитель: Анисимова Светлана Александровна	12	Диплом лауреата 3 степени, благодарность

Апрель, 2019	Республиканский	Республиканский конкурс «Медвежонок – символ заповедника»	Воспитатели: Унжениной А.А., Актугановой Е.Н., Мельниковой И.Б.	4	Сертификат участникам, сертификат руководителям:
Апрель, 2019	Республиканский	Республиканский конкурс «Мастерская природных чудес»	Воспитатели	7	Сертификат участника
Апрель, 2019	Всероссийский	Конкурс видеofilmов детских спектаклей «Золотая маска»	Воспитатель: Мамаева Т.Г.	14	Диплом 3 степени, благодарность за подготовку победителя конкурса
Май, 2019	Республиканский	Республиканский конкурс чтецов: «Как хорошо на свете без войны»	Старший воспитатель: Лебедева Т.А. Воспитатели: Зибилук Г.П., Рыбакова А.П.	7	Сертификаты участников
Май, 2019	Муниципальный	Городская экологическая акция «День Плюшкина»	Воспитатели всех групп	236	сертификаты 1 место, 2 место, 3 место.
Октябрь 2019	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Воспитатели: Унженина Алена Аркадьевна Актуганова Екатерина Николаевна	2	Сертификат участника Сертификат финалиста
Ноябрь, 2019	Муниципальный	Городской конкурс детского рисунка «Краски осени»	Актуганова Екатерина Николаевна; Воспитатели групп	1 13	Диплом 1 место Сертификаты участников
Декабрь, 2019	Международный	Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2019 Мир сказок	Унженина Алена Аркадьевна Актуганова Екатерина Николаевна	18	Дипломы 1,2,3 место, сертификаты участников, благодарност и заведующему и старшему воспитателю
Январь. 2020	Муниципальный	Городской вокальный конкурс «Рождественские снежинки»	Анисимова Светлана Сергеевна	4	Сертификаты участников

Командные и личные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку.

7.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Организация воспитательно-образовательного процесса определяет Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 2 г. Йошкар-Олы «Облачко», составленная с учетом ФГОС ДО.

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Разделы основной образовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Содержание основной образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг. Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка

7.2. Составление годового планирования. В годовом плане учреждения учитываются требования ФГОС ДО, новые образовательные проекты. При составлении расписания занятий МБДОУ №2 «Облачко» соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.

7.3. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.

7.4. Детский сад работает по следующим программам:

Базисные программы: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Булычевой А.И. – М: НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «РАЗВИТИЕ», 2015 г. 168 с.

Парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (2 мл., ср., ст. подгот.) гр. – М.: Мозаика-Синтез, 2011- 2015.

«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова.

Учебный план учитывает рекомендации программы «Развитие». В учебном плане предложено распределение количества организованной образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В учебный план включены основные направления, обеспечивающие

познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация учебного плана происходит с обязательным учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

С целью создания условий для сохранения психофизиологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка в детском саду работает педагог-психолог, музыкальным воспитанием детей дошкольного возраста занимается музыкальный руководитель. Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов. Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

7.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.

В течение 2019 года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа).

№ п/п	Название кружка	Возрастная группа	День недели, время
1	«Марийский мир» Программное содержание: знакомство детей с марийской культурой, искусством.	Подготовительная к школе группа «Родничок»	Понедельник 15:15
2	«Истоки культуры» Программное содержание: Формировать интерес детей к «Малой родине», знакомство с традициями и обычаями марийского народа.	Подготовительная к школе группа «Радуга»	Пятница 15:15
3	«Развивающие игры» Программное содержание: Развитие речи детей посредством подвижных игр дидактической направленности	Старшая группа «Росинка»	Понедельник 15:15
4	Кружок «В театр играем – речь развиваем» Программное содержание: Создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста с помощью театрализованных постановок	Старшая группа «Капелька»	Понедельник 15:15
5	Кружок «Творческая мастерская» Программное содержание: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с помощью нетрадиционных техник рисования	Старшая группа «Ручеек»	Понедельник 15:15

Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 20-25 минут.

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительные образовательные услуги организуются администрацией ДОУ совместно с коллективом педагогов и осуществляются посредством организации работы студий на платной основе.

Дополнительное образование детей в нашем детском саду представлено следующими направлениями:

№ п/п	Направление	Название студии	Автор программы
1.	Познавательное - речевое направление	Студия «Размышляйка»	Авторская программа «Размышляйка», автор Зибилюк Г.П.
		Студия «Путешествие в г. Букваринск»	Авторская программа «Путешествие в г. Букваринск», автор Кузюрина Н.Н.
		Группа кратковременного пребывания «Первые шаги»	Авторская программа «Первые шаги», автор Рыбакова С.А.
2.	Физкультурно-оздоровительное направление	Студия «Веселые моторчики»	Авторская программа «Веселые моторчики» автор Лебедева Т. А.

Программы, по которым ведется обучение, являются авторскими, получившими рецензию.

Охват воспитанников платными образовательными услугами

	Название студии Год	2017 г	2018 г	2019 г.
1	Студия «Размышляйка»	122	131	138
2	Студия «Путешествие в г.Букваринск»	82	107	101
3	Группа кратковременного пребывания «Первые шаги»	17	11	13
4	Студия «Веселые моторчики»	0	60	70
	Итого	221	309	322

Основными задачами предоставления платных дополнительных образовательных услуг являются:

1. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей населения.
2. Создание условий для реализации потребителями своих образовательных потенциальных возможностей.
3. Привлечение внебюджетных источников финансирования образовательных учреждений.

Занятия в студиях «Путешествие в город Букваринск», «Размышляйка» и «Веселые моторчики» проводятся по подгруппам 1 раз в неделю в вечернее время (после 18-00 часов). Занятия в группе «Первые шаги» проводятся 2 раза в неделю с 11-00 до 11-40 в присутствии родителей. Дополнительные образовательные услуги оказываются на платной основе после заключения договора с родителями и подачи ими заявления на посещение ребенком соответствующей студии.

7.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Учреждение обеспечено учебно-методической, художественной литературой в необходимом объеме. Имеются программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования. Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, в методическом кабинете, кабинете заведующего. Имеется картотека литературы. Создана и пополняется электронная библиотека. Ежегодно выписываются периодические издания, которые находятся в методическом кабинете.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. Одна из задач ДОУ - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

МБДОУ непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеются электронные носители с разнообразной информацией. Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий.

Создана и пополняется электронная библиотека. Библиотека представляет собой информационный центр, который накапливает, каталогизирует и систематизирует материалы на всех видах носителей, а также обеспечивает воспитателям, родителям максимально возможный доступ к педагогической информации.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

8.1. В МБДОУ ведется научно-исследовательская работа. Педагоги и специалисты в прошедшем учебном году публиковались в сборниках по итогам конференций и на педагогических сайтах. А также участвовали в конкурсах, организованных Министерством Образования и Науки РМЭ, Управлением образования города, педагогическими журналами и сайтами.

<i>Дата</i>	<i>Уровень</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Январь, 2019	Всероссийский	сетевой конкурс «Современный урок (занятие)	воспитатель Актуганова Е.Н.	1	Диплом призера
Март, 2019	Межрегиональный	Статья в рамках 25 межрегиональной научно-практической конференции «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития»	Старший воспитатель Лебедева Т.А., Воспитатель: Унженина А.А.	2	Сборник
Апрель, 2019	Всероссийский	конкурс педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования (очный этап)	Педагог-психолог Бочкарева О.Н.	1	Диплом победителя 1 этапа, диплом участника 2 этапа

Апрель, 2019	Всероссийский	конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС»	Воспитатель: Мамаева Т.Г.	1	Диплом 3 место
30 августа 2019	муниципальный	КМО воспитателей в рамках августовской конференции	Актуганова Екатерина Николаевна; Беляева Елена Алесандровна; Сафонова – Ермакова Наталия Алексеевна	3	Справка о проведении открытого мероприятия
21 сентября 2019	республиканский	Семинар-практикум «Современные виды проведения диагностики и составления программ для обучения и абилитации при аутизме и иных ментальных особенностях развития»	Лебедева Татьяна Александровна	1	Сертификат РОО «РАСкрась мир»
1 октября 2019	Республиканский	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя республика»	Актуганова Екатерина Николаевна	1	Диплом лауреата 3 степени
26 октября 2019	Республиканский	Статья в газете «Ямде лий»	Унженина Алена Аркадьевна	1	Газета Ямде лий
12 ноября 2019	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2019»	Лебедева Татьяна Александровна	1	Диплом участника Статья в журнале
15 ноября, 2019	Республиканский	«Педагогический дебют – 2019»	Унженина Алена Аркадьевна Актуганова Екатерина Николаевна	2	Диплом участника Диплом лауреата
Ноябрь, 2019	Муниципальный	Городской смотр «Чудеса своими руками»	Мельникова Ирина Борисовна	1	Сертификат участника
13 декабря, 2019	Республиканский	Республиканский семинар «Современные педагогические	Лебедева Татьяна Александровна Унженина Алена Аркадьевна	3	Программа семинара, лист регистрации,

		приемы в организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»	Беляева Елена Александровна Рыбакова Алевтина Петровна Кашкова Ольга Михайловна		отзыв
16 декабря, 2019	Муниципальный	КМО старших воспитателей «Организация системы повышения профессиональной компетенции педагогов»	Лебедева Татьяна Александровна		Программа КМО, лист регистрации, отзыв
С 09.09-5.10. 2019	муниципальный	Городская экологическая акция по сбору вторичного сырья «Спаси дерево - 2019»	Воспитатели, дети, родители		Грамота за активное участие

8.4. Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является: повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

- Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
- Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
- Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
- Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
- Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, определили следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ;
- усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

В целях **создания условий для профессионального роста**, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога в ДОУ создана «Школа молодых воспитателей». Благодаря участию молодых педагогов в работе школы молодого воспитателя позволило им быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность.

При проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:

- кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;
- организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;
- организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;
- психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;
- материально-технические;
- социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;
- административно-правовые и финансовые.

МБДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесс.

9.

Кадровое обеспечение

9.1. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 18,3/1

№ п/п	Показатели	Количество педагогов	%
1.	Всего педагогов	13	100
2.	Квалификационная категория	Высшая -3 человека; Первая -6 человек; Без категории-4 человека.	20 40 13 27
3.	Образование педагогов: Высшее профессиональное образование Среднее профессиональное образование	10 человек; 3 человека	77 20
4.	Стаж работы педагогов	До 3 лет - 2 человека От 3 до 5 лет - 2 человека От 5 до 10 - 1 человек От 10 до 15- 1 человек От 15 до 20- 2 человека 20 и более- 5 человек	15 15 8 8 15 39
5.	Возраст педагогов	До 25 лет- 1 человека От 25 до 29 лет- 2 человека От 30 до 34лет-1 человек От 35 до 39-1 человека От 40 до 44-2 человека От 45 до 49-3 человека От 50 до 54-2 человека От 55 до 59-1 человек	8 15 8 8 15 23 15 8
6.	Количество педагогов, имеющих отраслевые награды Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ Почетная грамота Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Почетная грамота администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	1 1 2 3 1	8 8 15 23 8
7.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку)	4	31

10. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

10.1. Медицинское обеспечение детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами ГБУ «Детская городская больница» г. Йошкар-Олы.

Учреждение оборудовано медицинским блоком: приемная, медицинский, процедурный кабинеты, туалет).

Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

10.2. Организация питания

В детском саду 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. 10-и дневное перспективное меню составлено специалистом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», руководствуется рекомендуемым среднесуточным набором продуктов питания с учетом возраста детей, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Ежедневно в меню включены: молоко, сметана, мясо, овощи, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль, яйцо. Остальные продукты (творог, фрукты, рыбу, сыр, и другие) 2-3 раза в неделю. В меню не допускается повторы одинаковых блюд в один день.

В ДОУ проводится искусственная витаминизация аскорбиновой кислотой готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот, кисель и т.п.) после его охлаждения до температуры 15°C (для компота) и 35°C (для киселя) непосредственно перед реализацией. Витаминизированные блюда не подогревают.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии в составе повара, заведующего, медицинского работника.

Результаты контроля регистрируются в специальном журнале.

После приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции, сохраняется в течение не менее 48 часов при температуре +2-+6°C в отдельном холодильнике. Соблюдаются объемы порций приготовленных блюд.

В детском питании используется только йодированная поваренная соль, соответствующая ГОСТу. Соблюдается и питьевой режим: дети пьют только кипяченую воду комнатной температуры.

Пищевые продукты, поступающие в дошкольное учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет ответственное лицо (бракераж сырых продуктов), делает запись в специальном журнале. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Вывод: Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №2 «Облачко» за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение функционирует в режиме развития. В учреждении созданы благоприятные условия для развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Развивающая предметно-пространственная среда создается в соответствии с современными требованиями.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Перечень и количество оборудования и материалов не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО и задачам образовательной программы, реализуемой в детском саду. В группах необходимо обновить строительные и игровые уголки, пополнить центры дидактическими и развивающими играми, приобрести мягкие модули с учетом Шкал для комплексной оценки качества образовательной деятельности организаций.
- Вновь поступившие воспитатели 50%- имеют недостаточный уровень профессионализма и компетентности владения навыками реализации технологии развивающего обучения.

Неэффективное использование активных форм в работе с родителями, рекомендованных образовательными программами «Развитие» ДО.

➤ Родительская общественность недостаточно включена в планирование и оценку качества работы ДОО. Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования через общественно - государственные формы управления.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Система управления ДОО.
- Организация образовательного процесса.
- Функционирование психологической службы.

Основными направлениями деятельности в 2020 году станут:

- Создание предметно-развивающей среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и задачам образовательной программы «Развитие» в отдельно взятой группе.
- Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми, с семьями воспитанников. Создание взрослым положительной мотивационной основы для усвоения правил.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2 «Облачко»

01.04.2020



Handwritten signature

А.А. Лыжина