

МБДОУ «Детский сад №19 «Василёк» (Йошкар-Ола, ул. Баумана, 12Б) — учреждение с давней историей духовно-нравственного воспитания, победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» (2020 г.), в котором участвовали более 48 тысяч дошкольных учреждений.

Инновационная работа Детского сада №19 «Василёк» строится на нескольких уровнях — от проверенных многолетних направлений до новых федеральных площадок. С 2025 года детский сад стал частью сетевой инновационной площадки Всероссийского эколого-туристического проекта «Природа России». В центре — образовательный комплект «Путешествие по России утки Руси».

Цифровые ресурсы дополняют этот комплект. Например:

- **Видеоэкскурсии.** На занятиях дети смотрят видео, чтобы «сопровождать» утку Русю в её путешествии и наблюдать за животными и растениями в разных природных зонах.
- **Цифровые альбомы.** Вместе с педагогом ребята создают и пополняют электронный или бумажный альбом «Путешествие утки Руси», куда фиксируют свои находки и впечатления.
- **Интерактивные задания.** Могут использоваться простые образовательные приложения или онлайн-игры, которые помогают закрепить знания (например, соотнести фигурку животного с соответствующей природной зоной на интерактивной карте). При этом сохраняется баланс: цифровые элементы служат поддержкой к основному тактильному и игровому опыту (работа с реальными фигурками, обсуждение, творчество), а не заменяют живое взаимодействие.

Консультации для педагогов

Поскольку сад работает в инновационной площадке, здесь регулярно проводят встречи, чтобы поделиться опытом и разобрать сложные моменты. В рамках таких консультаций обсуждают, как:

- **Интегрировать цифровые инструменты** в работу с комплектом «Путешествие утки Руси». Например, как органично вплести видео или интерактивные задания в конспект занятия, чтобы это усилило познавательный интерес, а не отвлекло детей.
- **Использовать ИИ как помощника.** Я бы выделила такие практические задачи:
- **Генерация идей и черновиков.** ИИ может набросать структуру занятия, предложить варианты физкультминуток на тему природы или идеи для творческих заданий (например, придумать короткую историю от лица животного, которого встретили на маршруте Руси).
- **Создание дидактических материалов.** Нейросети помогают быстро сгенерировать иллюстрации для карточек, фоны для презентаций или раскраски по теме занятия.
- **Дифференциация заданий.** ИИ может предложить несколько вариантов одного упражнения с разным уровнем сложности, чтобы учесть индивидуальные особенности детей.
- **Соблюдать баланс и безопасность.** В консультациях обязательно разбирают «подводные камни»: как проверять сгенерированный ИИ контент на фактологическую точность и возрастную адекватность, почему нельзя загружать в открытые сервисы персональные данные детей, как не подменять живое общение цифровым взаимодействием.

Практический совет

Если вы планируете подготовить такую консультацию для коллег или сами хотите внедрить новые инструменты, советую начать с малого. Выберите одну задачу (например, подбор наглядности для следующего занятия или составление плана тематической недели по маршруту Руси) и протестируйте один цифровой или ИИ-инструмент. Затем обсудите с коллегами, что сработало, а что потребовало доработки.

Площадка 2. «Ценности России в Море головоломок»

МБДОУ «Детский сад №19 «Василёк»» официально включён в список участников проекта «Ценности России в Море головоломок» от Республики Марий Эл. Проект реализует АНО ДПО «Институт образовательных технологий»

Цель

Разработка воспитательной модели, в которой игры-головоломки становятся инструментом формирования базовых основ личности через традиционные духовно-нравственные ценности многонациональной России.

Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК»

Включает авторские механические головоломки («Складушки», «Слагалица», «Осенний кубик», «Гала-Куб», «Репка», «Пуговицы» и др.), разноуровневые карточки и методическое сопровождение технологии смарт-тренинга. Принципы: «от простого к сложному» и «самостоятельно по способностям».

Пять ценностных модулей

1. **Историческая память** — преемственность поколений
2. **Единство народов** — дружба и согласие народов России
3. **Семья и традиционные семейные ценности**
4. **Творчество и социально значимый труд**
5. **Патриотизм и служение Отечеству**

Планируемые результаты

Для детей: развитие логического и наглядно-образного мышления, пространственного воображения, произвольного внимания; расширение представлений о традиционных ценностях; профилактика социальной дезадаптации; становление целеустремлённости и самостоятельности.

Для педагогов: освоение технологии смарт-тренинга, накопление опыта воспитания на основе российских ценностей, участие в КПК.

Для родителей: повышение психолого-педагогической культуры, внедрение моделей просвещения родителей.

Проект реализуется до 31 декабря 2029 года.

Использование цифровых ресурсов

На занятиях с детьми

- **Электронный альбом путешествий** — фотографии собранных головоломок, рисунки, фото с прогулок.
- **Онлайн-раскраски и лабиринты** — с сайтов «РазИгрушки», «Теремок», «Почемучка» и других детских образовательных ресурсов.

Использование ИИ

Главное правило

ИИ — инструмент для педагога, а не для прямого взаимодействия с ребёнком. Дети могут участвовать только в демонстрационных, игровых и творческих форматах под руководством взрослого.

Практические задачи для воспитателя

Ограничения и риски

- **Фактические ошибки.** ИИ может придумывать несуществующие факты — любую информацию проверяет педагог.
- **Безопасность данных.** Нельзя загружать в открытые сервисы персональные данные детей, фото, медицинские сведения, списки группы.
- **Экранное время.** Суммарное время работы с экраном строго ограничено СанПиН; приоритет — наглядные и игровые методы без гаджетов.
- **Этика и инклюзивность.** Избегать контента с гендерными, этническими стереотипами; проверять, не формирует ли материал тревожность.
- **Педагогическая ценность.** Материал должен развивать речь, мышление, воображение, а не просто развлекать.

Практические форматы без специального оборудования:

- **Игра «Научи робота».** Педагог объявляет: «Я — робот, буду делать только то, что вы скажете». Дети дают инструкции, педагог выполняет буквально — дети учатся формулировать чёткий алгоритм.

- **Беседа с голосовым помощником.** Педагог при детях задаёт вопрос Алисе или Марусе, затем обсуждает: откуда помощник знает ответ? Видит ли он? Чувствует ли?
- **Художественное занятие.** «Нарисуй компьютер, который умеет рисовать» — дети рисуют и рассказывают, как он это делает.

Каркас консультации для педагогов

Тема

«Интеграция инновационных площадок "Путешествие утки Руси по России" и "Ценности России в Море головоломок" с использованием цифровых ресурсов и ИИ»

Блок 1. Обе площадки — общий контур (15 мин)

- Цели, задачи, ценностные модули каждого проекта.
- Состав образовательных комплектов.
- Программа «Ценности России в Море головоломок»: 2 года (старшая и подготовительная группы), 1 занятие в неделю по 25–30 минут.
- Срок реализации проекта до 31.12.2029.
- Календарный план «Путешествия утки Руси»: октябрь — апрель, с поэтапным изучением природных зон.

Блок 2. Практическая работа с головоломками (20 мин)

- Демонстрация игр «Складушки», «Слагалица», «Осенний кубик», «Гала-Куб».
- Разбор уровней сложности и алгоритма решения.
- Связь с ценностными модулями — как одна головоломка раскрывает тему «Семья», «Патриотизм», «Единство народов».
- Тематические блоки онлайн-фестиваля: «Лабиринты спасательных миссий», «Загадки истории», «Экологический калейдоскоп», «Моя Родина».

Блок 3. Интеграция двух площадок (15 мин)

- Как соединить маршрут Руси с тематическими блоками головоломок (таблица связей выше).
- Пример интегрированного занятия: «Утка Руся в Марий Эл» — изучение родного края через карту природных зон + сборка головоломки «Слагалица» по мотивам марийских узоров (модуль «Единство народов»).
- Региональный компонент: природа Марий Эл, традиции марийского народа, Красная книга республики.

Блок 4. Цифровые инструменты (15 мин)

- Видеоэкскурсии и презентации по природным зонам — где найти, как выбрать фрагменты по возрасту.
- Фонограммы звуков природы для викторин.
- Электронный альбом путешествий — как вести и пополнять.
- Фестиваль электронных образовательных ресурсов — формат семейных презентаций.
- Детские образовательные порталы: «РазИгрушки», «Теремок», «Почемучка», Мульти-Россия.
- Методический навигатор Института образовательных технологий.

Блок 5. ИИ как помощник воспитателя (20 мин)

- Правило: ИИ — для педагога, не для ребёнка.
- Демонстрация: педагог составляет промпт для генерации конспекта интегрированного занятия — участники пробуют на месте.
- Генерация карточек-образцов для головоломок (контурные изображения животных, растений).
- Дифференциация: три уровня сложности одного задания.
- Проверка ИИ-контента на фактологическую точность и возрастную адекватность.
- Безопасность данных: что нельзя загружать в открытые сервисы.
- Как объяснить ИИ детям — возрастные формулировки и игровые форматы.

Блок 6. Работа с родителями (10 мин)

- Программа «Просвещение родителей» — встроена в проект «Ценности России в Мире головоломок».
- Совместные цифровые проекты: семейные презентации о животных Красной книги, фотовыставки «Мир вокруг нас».
- Памятка для родителей: «Мы используем ИИ для подготовки материалов, все занятия проводит воспитатель. Дети не вводят данные в чат-боты самостоятельно. Экранное время строго нормировано».
- Головоломки как формат семейного досуга — «зарядка для ума» вместе с ребёнком.

Блок 7. Планируемые результаты и рефлексия (10 мин)

- **Дети:** расширение представлений о ценностях, природе и географии России; развитие логики, воображения, пространственного мышления; целеустремлённость, самостоятельность.
- **Педагоги:** освоение смарт-тренинга и ИИ-инструментов; участие в КПК, конференциях, публикациях.
- **Родители:** повышение психолого-педагогической культуры; совместная интеллектуальная деятельность с детьми.
- Практическое задание: каждый педагог выбирает одну задачу (конспект, карточки, идеи для прогулки, текст для родителей), составляет промпт, дорабатывает материал, добавляя 2–3 своих элемента.

Контакты

Если захотите узнать подробнее или обменяться опытом, можно связаться с администрацией или педагогами сада.

Детский сад № 19 «Василёк»

- Адрес: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Баумана, д. 12Б.
- Часы работы: пн–пт 07:30–18:00.
- Электронная почта: yola.ds19@mari-el.gov.ru
- Сообщество во «ВКонтакте»: vk.ru/vasilek19_yola.

