

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 19 г. Йошкар-Олы «Василёк»
(МБДОУ «Детский сад № 19 «Василёк»)

424019, Россия, Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола, улица Баумана,
дом 12 «б»

e-mail: mdou-vasilek-19@mail.ru
телефон: (8362) 46-14-72, (8362) 55-62-46

«Йошкар-Оласе 19-ше №-ан
«Кандывуй» йочасад»
муниципал бюджет школ дечончычсо
туныктымотбнеж

(«19-ше №-ан «Кандывуй» йочасад» МБШДОТТ)

424019, Россий, Марий Эл Республик,
Йошкар-Ола, Бауман урем,
12-шо «б» пöрт,
телефон: (8362) 46-14-72, (8362) 55-62-46

Принят
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2025г.



заведующий МБДОУ
«Детский сад № 19 «Василёк»
Е.В. Игнатьева/

ГОДОВОЙ ПЛАН

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 19 г. Йошкар-Олы «Радуга»
на 2025-2026 учебный год*

г. Йошкар-Ола
2025г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 19 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ВАСИЛЁК",

Игнатьева Елена Вадимовна, Заведующий

Сертификат 00C97F6678F175121AD06C545DAEE92 C1

Содержание:

1.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	3-6
2.ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	7
2.1.Цель и задачи воспитательно-образовательной работы	7
3.СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	9-18
3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	9
3.2. Педагогические советы	9-14
3.3. Консультации.	15
3.4. Семинары, семинары-практикумы.	15
3.5. Открытые просмотры.	16
3.6. Смотры, конкурсы, выставки	17
3.7. Организация методических выставок	17
4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	18-19
4.1. Фронтальный контроль.	18
4.2. Тематический контроль.	18
4.3. Оперативный контроль.	19
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	20
5.1. Инструктивно-методические совещания.	20
5.2. Производственные совещания.	21
6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ	21-23
6.1. Родительские собрания.	21
6.2. Консультации.	22
6.3. Дни открытых дверей.	23
7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	23-26
7.1. Создание предметно-развивающей среды.	23
7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.	23
7.3. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал-административная группа).	24-25
7.4. Проведение ремонтных работ.	26
8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	27-55
8.1.План летне-оздоровительной работы ДОУ.	27
8.2. План работы со школой	33
8.3. План работы ППк.	35
8.4. План работы центра содействия укреплению здоровья	37
8.5.План работы кружков	38
8.6. поэтапно-творческое планирование специалистов	38-55
8.7. поэтапно-творческое планирование педагогов	38-55
9. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	56
10. ЛИСТ КОНТРОЛЯ, КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	60

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательный процесс, реализуемый педагогическим коллективом МБДОУ № 19 «Василёк», направлен на формирование общей культуры детей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Василёк» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, а также оказывает помощь в воспитании и развитии детей раннего, дошкольного возраста, детей с задержкой психического развития в возрасте старше 5-ти лет, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в создании условий для максимального развития их индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений в развитии.

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с Образовательной программой ДОО составленной в соответствии Федеральной образовательной программой ДОО, ФГОС и «От рождения до школы» на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми перед педагогическим коллективом в 2024-2025 учебном году стояли следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: обеспечить индивидуальное комплексное развитие каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья; формировать психологическую готовность к школе, развивать восприятие, воображение, художественную творческую деятельность.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать эмоционально-значимое поведение детей дошкольного возраста в природном окружении, развивать у детей любознательность и гуманное отношение к животным.

2. Совершенствовать систему работы по воспитанию патриотических и интернациональных чувств у дошкольников через познавательное развитие.

3. Продолжить работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий.

Вся работа по обучению и воспитанию детей в детском саду строится на основе годового плана, а комплексный подход к воспитательно-образовательной работе, обеспечивает единство физического, трудового, умственного, эстетического воспитания детей дошкольного возраста.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

Основными участниками и исполнителями является коллектив из 21 педагога:

	количество	%
Всего педагогов	23	100
Педагогов с высшей категорией	2	8
С первой категорией	12	67
Без категории	11	24
Педагогов с высшим профессиональным образованием	19	95
Из них с высшим дошкольным образованием	9	37
Педагогов со средним профессиональным образованием	2	4
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 5 лет	3	12
Свыше 30 лет	2	8
Распределение педагогов по возрасту:		
до 30 лет	5	20

от 55 лет	2	8
свыше 55 лет	2	8
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	0	0
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	5	20
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	3	8
Количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку	4	0

Педагогами широко используются как в специально организованной деятельности, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Одна из задач, которую мы решали- формировать эмоционально-значимое поведение детей дошкольного возраста в природном окружении, развивать у детей любознательность и гуманное отношение к животным.

Была проведена следующая работа

Педсоветы:

- «Поиск эффективных форм и методов по формированию гуманной личности через приобщение детей к природе»;
- «Педагогическое мастерство при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию»;
- "Современные подходы к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО".

Консультации: «Создание условий для экологической деятельности в ДОУ»- воспитатель Кириллова Н.В., "Роль взрослого в интернациональном воспитании детей"- воспитатель Богданова Н.И., "Методы и приемы при решении арифметических задач в старшем дошкольном возрасте"- воспитатель Петухова Т.Е.

- Семинары-практикумы «Живая и неживая природа». Формирование экологической культуры дошкольников в процессе познания животного мира - воспитатель Захарова Н.В.
- Мастер-класс "Когда живет дружно, что может быть лучше!". Проект по патриотическому и интернациональному воспитанию и образованию детей «Ты, моя Россия, неразлучна с нами, ведь Россия наша-это я с друзьями»- воспитатель Московкина С.А.

Проведены открытые мероприятия:

- занятие в младшей группе "Мак" "Путешествие к бабушке Арине" (Образовательная область "Познавательное развитие"- воспитатель Иванова А.Ю.
- занятие в старшей группе "Маргаритка" "Живая и неживая природа" (Образовательная область "Познавательное развитие")

По реализации следующей задачи - совершенствовать систему работы по воспитанию патриотических и интернациональных чувств у дошкольников через познавательное развитие.

Были проведены следующие мероприятия:

- занятие в старшей группе "Гвоздика" «Дружба верная не сломается» (Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие")- воспитатель Куприянова Н.В.
- занятие в средней группе "Ландыш" "Всем нам весело играть" (национальные игры) (Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие")- воспитатель Братухина М.А.

Еще одна реализуемая задача - продолжить работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий.

В связи с этим были проведены мероприятия:

- занятие по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе "Кувшинка" "Занимательные задачи" (Образовательная область "Познавательное развитие")- воспитатель Оплева В.А.
- занятие по формированию элементарных математических представлений в старшей группе "Колокольчик" с использованием кейс-технологии (Образовательная область "Познавательное развитие")- воспитатель Козырева И.А.

Были проведены мероприятия - творческий конкурс поделок «Символ года- 2025», "Наши папы лучше всех!" - выставка поделок, сделанных руками пап и детей, фотовыставка "Мамы разные нужны, мамы всякие важны" (Профессии наших мам), посвященная Международному женскому дню 8 Марта, а так же принимали активное участие в экологической акции "День Плюшкина".

Детский сад № 19 «Василёк» ведет работы в рамках муниципального проекта «Мир животных-мир добра». Любовь к животным – великое чувство! Оно помогает человеку стать великодушнее, добрее, ответственнее. Отзывчивость, милосердие, доброта, сострадание к ближнему закладываются в раннем детстве. Работа по проекту ведется всеми участниками образовательных отношений – детьми, родителями и педагогами. Педагогов ознакомили с проектом «Мир животных - мир добра». Был организован «Живой уголок», в котором проживают черепаха, улитки, находится аквариум с рыбками, а также разнообразные растения.

Для оказания помощи и психолого- медико-педагогической поддержки детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в МБДОУ «Детский сад № 19 г.Йошкар-Олы «Василёк» в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа согласно утвержденного плана на 2024-2025 учебный год.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей 2-7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы.

Мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают развитие ребёнка и подготовку его к школе В МБДОУ созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику развития детского организма.

Прошли аттестацию и обобщили свой педагогический опыт работы – 2 педагога.

Педагогический коллектив детского сада активно занимается инновационной, научно-исследовательской и методической деятельностью как внутри детского сада, так и на уровне города, республики.

Образовательный мониторинг, проведенный в конце учебного года, был направлен на оценку и совершенствование качества образовательного процесса детского сада, планирование по результатам мониторинга актуальных задач для развития ДОУ.

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, бесед с детьми по 5 образовательным областям, что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы детского сада. В результате проведенной работы по коррекции детей с диагнозом ЗПР из 10 человек с 5 сняты данные диагнозы. Дети показали положительную динамику и вышли на условно возрастную норму развития.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционировало 14 возрастных групп:

Группа, возраст детей	Количество детей
Младшая - дети от 3 до 4 лет (3 группы)	
Средняя группа – дети от 4 до 5 лет (3 группы)	
Старшая группа – дети от 5 до 6 лет (3 группы)	
Подготовительная группа – дети от 6 до 7 лет (4 группы), из них одна группа компенсированного вида для детей с ЗПР	
ВСЕГО	

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДОУ – специалисты первой и высшей квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Воспитатели и специалисты детского сада активно использовали в своей работе материалы сети интернет, опубликовали свой методический материал на различных сайтах.

Воспитанники под руководством педагогов дошкольного учреждения в течение 2024-2025 учебного года принимали участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где завоевывали призовые места:

Коллектив детского сада принимал активное участие в конкурсах и смотрах, проводимых в городе и республике.

Коллектив детского сада принимал активное участие в профсоюзной жизни ДОУ. Одним из непереносимых условий воспитания ребёнка в ДОУ является взаимодействие с семьями воспитанников. Мы рассматриваем это взаимодействие как социальное партнёрство, что подразумевает равное участие в воспитании ребёнка, как дошкольного учреждения, так и семьи. Коллектив имеет положительный опыт работы в данном направлении.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребёнка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную работу с детьми.

Итоги:

Анализ всех направлений деятельности за 2024-2025 учебный год, результаты оценки качества образования показывает, что ДОУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований.

Педагогический коллектив старался строить работу в тесном контакте с семьёй. Родители являлись активными участниками смотров – конкурсов ДОУ; посещали групповые консультации, родительские собрания, открытые занятия, музыкальные праздники и спортивные досуги, являлись активными участниками общественной жизни детского сада. На стене творчества «Мир искусства» в течение года были представлены работы детей и взрослых на различные темы: «Осень - рыжая красавица», «С днём рождения, любимый край», «Зимняя сказка», «День защитника Отечества», «Любимой мамочке», «Светлый праздник Пасха», «Волшебный мир космоса», «Военная техника» и т.д.

Анализ работы детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой.

Положительные результаты:

1. План методических мероприятий за 2024 -2025 учебный год выполнен на 80%.
2. Исполнение методических мероприятий на оптимальном уровне.
- 3.Эффективно функционировала система повышения квалификации: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, конкурсы профессионального мастерства.
- 4.Обновлен УМК по реализуемым программам, пополнена предметно-пространственная развивающая среда в группах по речевому развитию и уголки природы и конструирования.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, в целях реализации ФГОС ДО, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2025-2026 учебный год.

2. Годовые цели и задачи на 2025 – 2026 учебный год

Приоритетное направление детского сада № 19:

познавательное воспитание;

нравственно-патриотическое воспитание.

В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, в соответствии с решением августовской педагогической конференции намечаем на 2025 – 2026 учебный год следующие цель и задачи:

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

1. Создавать условия для формирования нравственно – патриотических чувств детей дошкольного возраста.
2. Развивать познавательные и творческие способности дошкольников, детскую изобретательность средствами моделирования и конструирования
3. Продолжать работу по развитию интереса детей к физической культуре, формированию здорового и безопасного образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

3.СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 19 г. Йошкар-Олы «Василёк», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

Название программы	Группы
<u>Комплексные образовательные программы</u> 1. 1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. 2.«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительные группы
<u>Парциальные программы</u> 1. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» 2. Николаева С.Н. «Юный эколог» 3. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность» 4.И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5.«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко (книга первая и книга вторая)	младшая, средние, старшая, подготовительная к школе группы старшие и подготовительные группы старшие и подготовительные группы Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительные группы Старшая (задержка психического развития)

3.2.Содержание педагогических советов на 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Тема педагогического совета	Срок
1	<i>Педагогический совет №1</i> Тема: «Готовность детского сада к новому учебному году» (установочный). Форма: круглый стол	август
2	<i>Педагогический совет №2</i> Тема: «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса» Форма: деловая игра	ноябрь
3	<i>Педагогический совет №3</i> Тема: «Цель, задачи, и типы конструктивно-модельной деятельности и технического творчества детей в соответствии ФГОС ДО» Форма: круглый стол	январь
4	<i>Педагогический совет №4</i> Тема: «Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни» Форма: конференция	март
5	<i>Педагогический совет №5</i> Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год. Форма: педагогическая гостиная.	май

Педсовет № 1
29.08.2025г.

Тема: «Готовность детского сада к новому учебному году» (установочный).

Форма: круглый стол

План проведения:

1. Анализ работы за летне-оздоровительный период
Заведующий: Игнатьева Е.В.
2. Итоги смотра готовности групп к новому учебному году.
Ст. воспитатель: Аганина Э.В.
3. Итоги августовской педагогической конференции.
Заведующий: Игнатьева Е.В.
4. Утверждение плана работы ДООУ, поэтапно-творческого планирования специалистов на 2025-2026 учебный год.
Ст. воспитатель Аганина Э.В.
5. Утверждение программы воспитания, рабочих программ специалистов и воспитателей на 2025-2026 учебный год.
Ст. воспитатель: Аганина Э.В.
6. Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, перечня учебно-методической литературы, наглядно-дидактических пособий на 2025-2026 учебный год
Ст. воспитатель: Аганина Э.В.
7. Утверждение программ по оказанию ПОУ на 2025-2026 учебный год.
Заведующий: Игнатьева Е.В.
8. Утверждение программы дополнительного образования, программ кружков на 2025-2026 учебный год.
Заведующий: Игнатьева Е.В.
9. Отчет о доходах и расходовании денежных средств, полученных от оказания платных образовательных услуг.
Заведующий: Игнатьева Е.В.
10. Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение.
Заведующий: Игнатьева Е.В.

Педсовет № 2
ноябрь 2025г.

Тема: «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»

Форма: деловая игра.

План проведения:

1.Выполнение решений предыдущего педсовета.

Заведующий: Игнатьева Е.В.

2. Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО и преемственности с начальной ступенью образования. Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию дошкольников.

Воспитатель: Кириллова Н.В.

3. Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.

Музыкальный руководитель: Крылова О.Э.

4. Презентация педагогических проектов по гражданско-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?» в разных возрастных группах.

Воспитатели.

5. Итоги тематической проверки «Организация работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Ст. воспитатель: Аганина Э.В.

6. Деловая игра «Слабое звено»

Ст. воспитатель: Аганина Э.В.

7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения

Заведующий: Игнатьева Е.В.

Педсовет № 3
январь 2026г.

Тема: «Цель, задачи, и типы конструктивно-модельной деятельности и технического творчества детей в соответствии ФГОС ДО»

Форма: традиционная с использованием ИКТ.

План проведения:

1.Выполнение решений предыдущего педсовета.

Заведующий: Игнатьева Е.В.

2.Актуальность конструирования в современном ДОУ. Инжиниринг в детском саду - один из приоритетов образовательной политики на современном этапе.

Воспитатель: Братухина М.А.

3. Смотр-конкурс «Лучшая творческая мастерская».

Воспитатели.

4. Итоги тематической проверки «Анализ результатов работы педагогов по познавательному развитию детей в рамках конструктивно-модельной деятельности»

Ст. воспитатель: Аганина Э.В.

5. Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение.

Заведующий: Игнатьева Е.В.

Педсовет № 4

Март 2026 г.

Тема: «Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни»

Форма: конференция

План проведения:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

Заведующий: Игнатьева Е.В.

2. Система физкультурно- оздоровительной работы. Новые формы физического развития.

Инструктор по физической культуре: Крейн Д.И.

3. Взаимодействие с родителями по вопросу привития детям навыков здорового образа жизни

Воспитатель: Захарова Н.В.

4. «Здоровый педагог – здоровые дети» релаксационные паузы

Педагог-психолог: Шабалина Н.И.

5. Итоги тематической проверки «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО»

Ст. воспитатель: Аганина Э.В.

6. Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение.

Заведующий: Игнатьева Е.В.

Педсовет № 5
26.05.2026 г.

Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год.

Форма: педагогическая гостиная.

План проведения:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
Заведующий: Игнатьева Е.В.
2. О выполнении задач учебного года.
Ст. воспитатель: Аганина Э.В.
3. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год
(диагностика, карты).
Воспитатели групп
4. Готовность детей к школе. Итоги работы с детьми подготовительной группы.
Воспитатели выпускных групп
4. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ (отчет о проделанной работе за год).
Музыкальный руководитель: Солодянкина И.А.
5. Физическое развитие в ДОУ (отчет о проделанной работе за год).
Инструктор по физической культуре: Крейн Д.И.
6. Итоги работы по предоставлению ПОУ
Ст. воспитатель: Аганина Э.В.
9. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.
Заведующий: Игнатьева Е.В.

3.3. Психолого-педагогические консультации.

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

№ п/п	Тема консультации	месяц	Ответственный
1.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».	октябрь	воспитатель Баранова М.И.
2.	«Конструктивно - модельная деятельность детей в ДОУ»	декабрь	воспитатель Жолобова Г.М.
3.	«Использование современных технологий в развитии конструктивных способностей дошкольников»	январь	воспитатель Иванова А.Ю.
4.	Воспитание здорового образа жизни дошкольников средствами изобразительного искусства	февраль	воспитатель Богданова Н.И.
5.	Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья детей.	апрель	воспитатель Петухова С.В.
6.	Совместная работа детского сада и семьи по созданию предметной и игровой среды для организации летнего отдыха детей	май	старший воспитатель Аганина Э.В.

3.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

Форма проведения	Тема	Срок	Ответственные
Семинар-практикум	Семинар-практикум «Разработка и реализация проекта по нравственно-патриотическому воспитанию»	октябрь	воспитатель Адиганова А.А.
Мастер-класс	Фестиваль конструирования «Я люблю свой город»	январь	Все педагоги
Семинар	«Наше здоровье – в наших руках!»	март	Воспитатель Еремеева А.В.

3.5. Открытые просмотры

Первый просмотр

Тема: Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

№	Тематика	Срок	Ответственный
1	Занятие по музыке в старшей группе «Анютини глазки» «День народного единства»	ноябрь	Солодянкина И.А., Московкина С.А.
2	Занятие по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Одуванчик» «День рождения Республики Марий Эл»		Богданова Н.И.

Второй просмотр

Тема: Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников, детской изобретательности средствами моделирования и конструирования

№	Тематика	Срок	Ответственный
1	Занятие по конструированию в подготовительной группе «Подсолнушек»	январь	Кириллова Н.В.
2	Занятие по конструированию в старшей группе «Мак»		Иванова А.Ю.

Третий просмотр

Тема: Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни

№	Тематика	Срок	Ответственный
1	Занятие по физкультуре в средней группе «Медуница»	март	Крейн Д.И.
2	Утренняя гимнастика в подготовительной группе «Ландыш»		Братухина М.А.

3.6. Смотры, конкурсы, выставки

№	Тематика	Срок	Ответственные
1.	Готовность к новому учебному году. Смотр предметно-развивающей среды. Цель: Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми; выявление творческих способностей педагогов, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.	сентябрь	Администрация, воспитатели
2.	Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (День дошкольного работника)	сентябрь	Сухова Е.В.
3.	Выставка-конкурс детского творчества «Чудеса природы» Цель: Выявление и поддержка талантливых детей.	октябрь	Адиганова А.А.
4.	Выставка рисунков и совместных творческих поделок «С днём рождения, Марий Эл!» Цель: Воспитание патриотических чувств у дошкольников	ноябрь	Мосунова А.А.
5.	Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания. Цель: создание условий в группах, способствующих нравственно-патриотического воспитания.	ноябрь	Администрация, Жолобова Г.М.
6.	Смотр групп и участков «Новогоднее волшебство» Цель: Создать условия для совместной творческой работы детей, родителей и педагогов.	декабрь	Администрация, Солодянкина И.А
7.	Акция «Птичья столовая»	январь	Батухтина Н.С.
8.	Смотр-конкурс уголков конструирования. Цель: Создание благоприятных условий для развития творческих способностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования.	январь	Администрация Баранова М.А.
9.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог года» Цель: развитие проектной деятельности в ДОО, повышение качества дошкольного образования, демонстрация опыта работы по организации деятельности с воспитанниками, развитие творческой инициативы педагогов.	февраль	Администрация
10.	Выставка творческих работ «8 марта - мамин день» Цель: Воспитание в детях интереса к творчеству.	март	Куприянова Н.В.
11.	Смотр-конкурс «Берегите дети глазки!» изготовление малых офтальмотренажеров для снятия физической и психоэмоциональной напряженности детей, профилактика близорукости.	апрель	Инструктор по физ. культуре Крейн Д.И. Администрация
12.	Конкурс чтецов «Была война...»	май	Афанасьева Л.Г.

3.7. Организация методических выставок

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Новинки методических пособий, литературы, журналов.	в течение уч.г.	ст. воспитатель
2.	Выставка методической литературы и методических разработок из опыта работы воспитателей к педсовету.	в течение учебного года	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Выставка книг и альбомов, посвящённых дню рождения РМЭ.	ноябрь	воспитатели
4.	Выставка методических разработок из опыта работы педагогов по работе с родителями.	январь	ст. воспитатель, воспитатели
5.	Выставка книг и альбомов, посвящённых Дню Космонавтики.	апрель	ст. воспитатель, воспитатели
6.	Выставка методических материалов, посвящённых Дню Победы.	май	ст. воспитатель, воспитатели
7.	Выставка методической литературы, разработок, картотек, посвящённых летней оздоровительной работе.	май	ст. воспитатель

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1 Фронтальный контроль

Цель: всесторонняя глубокая проверка деятельности как отдельного воспитателя, так и группы в целом.

Дата	Группа	Тематика и содержание контроля	Ответственные
Май	Подготовительные группы	Получение полной информации о состоянии образовательного процесса в группе, изучение эффективности работы педагогов.	Заведующий, старший воспитатель, специалисты

4.2 Тематический контроль

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	«Организация работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Цель: анализ планирования, соблюдения методики проведения занятий по нравственно-патриотическому воспитанию	Ноябрь	Ст. воспитатель, заведующий
2.	«Формирование у детей способностей к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности в условиях ДОУ». Цель: Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять	Январь	Ст. воспитатель, заведующий
3.	«Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО» Цель: проверка организации и эффективности работы по физической культуре и здоровьесбережению с учётом ФГОС ДО и определение перспективы развития в данном направлении.	Март	Ст. воспитатель, заведующий

4.3.Оперативный контроль

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

Срок	Тематика и содержание контроля
Сентябрь	Оснащение групп и готовность к новому учебному году.
	Проверка документации педагогов.
	Соблюдение правил внутреннего распорядка.
Октябрь	Оснащение родительских уголков.
	Соблюдение режима дня.
	Создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей.
Ноябрь	Соблюдение двигательного режима в течение дня.
	Организация работы дежурных.
	Система планирования патриотического воспитания. Подготовка к занятиям.
Декабрь	Система работы с детьми в преддверии праздника.
	Создание условий для развития творческих способностей детей.
	Организация игровой деятельности в вечернее время.
Январь	Уровень подготовки и проведения занятий по конструированию
	Проведение закаливающих процедур.
	Анализ сенсорного развития детей младшего и среднего возраста.
Февраль	Анализ индивидуальной работы с детьми.
	Подготовка и проведение утренней гимнастики.
	Организация детского экспериментирования
Март	Анализ организации труда в природе
	Уровень подготовки и проведения занятий по продуктивной деятельности.
	Уровень подготовки и проведения занятий по физической культуре.
Апрель	Обучение грамоте в подготовительной к школе группы.
	Подготовка и проведение родительских собраний.
	Культурно-гигиенические навыки во время раздевания и одевания.
Май	Выполнение планов по самообразованию.
	Планирование и проведение подвижных игр на прогулке.
	Состояние групповой педагогической документации.

5. Организационно-управленческая работа

5.1. Инструктивно – методические совещания

Наименование инструкций	Сроки	Ответственные
Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно–образовательной работы с детьми; планов работы специалистов.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников.	В течение года	Старший воспитатель
Ознакомление с инструктивно-методическими материалами Министерства образования и науки РФ и РМЭ, УО г. Йошкар-Ола.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Проведение инструктажа по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.	2 раза в год	Заведующий, Ст. воспитатель
Инструктажи по охране труда и противопожарной безопасности и ГО.	2 раза в год	Ст. воспитатель, зав. хозяйством

5.2. Производственные совещания

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	-Правила внутреннего трудового распорядка.	сентябрь	заведующий
2	-Тарификация педагогического и обслуживающего персонала. -Утверждение штатного расписания и графика отпусков.	сентябрь	заведующий, председатель представительного органа
3	-Утверждение графика отпусков.	декабрь	заведующий, председатель представительного органа
3	-Проверка знаний сотрудников по охране труда, соблюдение правил пожарной безопасности.	февраль	заведующий хозяйством
4	-Выполнение соглашения по охране труда -Выполнение коллективного договора	июль, январь	заведующий, председатель представительного органа
5	Организация летней оздоровительной работы. Итоги работы коллектива за 2025– 2026 учебный год.	май	администрация

6.Взаимодействие с семьями воспитанников

6.1.Родительские собрания

Общие собрания

Содержание	Срок	Ответственные
«Основные задачи воспитания и обучения детей на 2025-2026 учебный год»	Сентябрь	заведующий, старший воспитатель, медсестра
Итоги работы ДООУ за 2025 – 2026 уч. год Награждения по итогам года	Май	заведующий, старший воспитатель, медсестра
Работа с родительским комитетом.	в течение года	заведующий

Групповые родительские собрания

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1-ые и 2-ые младшие группы			
1.	«Особенности психофизического развития детей третьего года жизни и основные задачи их воспитания».	сентябрь	воспитатели администрация, специалисты
2.	«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».	январь	
3.	«Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка».	апрель	
Средние группы			
1.	«Особенности психофизического развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания».	сентябрь	воспитатели администрация, специалисты
2.	«Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина - как семья!»	январь	
3.	«Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения»	апрель	
Старшие группы			
1.	«Особенности психофизического развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания».	сентябрь	воспитатели администрация, специалисты
2.	«Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина - как семья!»	январь	
3.	«Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения»	апрель	
Подготовительные группы			
1.	«Ребенок на пороге школы. Основные задачи воспитания и обучения на текущий год»	сентябрь	воспитатели администрация, специалисты
2.	«Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина - как семья!»	январь	
3.	«Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения»	апрель	

6.2. Консультации

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1-ые и 2-ые младшие группы			
1.	«Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду» игры в период адаптации	Сентябрь	воспитатели администрация, специалисты
2.	«Кризис трех лет»	октябрь	
3.	«Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи»	ноябрь	
4.	«Конструктивная деятельность как основа формирования интеллектуального развития дошкольников»	декабрь	
5.	«Растим любознательных»	февраль	
6.	«О соблюдении правил дорожного движения»	апрель	
Средние группы			
1.	«Развиваем речь играя»	октябрь	воспитатели администрация, специалисты
2.	«Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»	ноябрь	
3.	«Конструктивная деятельность как основа формирования интеллектуального развития дошкольников»	декабрь	
4.	«Утренняя гимнастика, как средство воспитания привычки к здоровому образу жизни»	февраль	
5.	«О соблюдении правил безопасного поведения на улицах города»	апрель	
Старшие группы			
1.	«Познаю мир: развитие ребенка в процессе исследовательско-познавательной деятельности»	октябрь	воспитатели администрация, специалисты
2.	«Приобщение к истории, традициям и культуре России»	ноябрь	
3.	«Конструктивная деятельность как основа формирования интеллектуального развития ребенка»	декабрь	
4.	«Воспитание навыков здорового образа жизни»	февраль	
5.	«О соблюдении правил безопасного поведения на улицах города»	апрель	
Подготовительные группы			
1.	«Словесные игры в подготовке детей к школе»	октябрь	воспитатели администрация, специалисты
2.	«Приобщение к истории, традициям и культуре России»	ноябрь	
3.	«Конструктивная деятельность как основа формирования интеллектуального развития дошкольников»	декабрь	
4.	«Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи»	февраль	
5.	«Готовность ребенка к школе»	апрель	
6.	«О соблюдении правил безопасного поведения на улицах города»	май	

6.3 Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«День дублёра»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	«Театральная неделя»	Март	Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководитель

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Создание предметно-развивающей среды

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Обновить визитные карточки групп, оформить стенды	Сентябрь	Воспитатели
2	Оснастить группы ДОУ новыми пособиями и игрушками в соответствии с возрастом детей.	Сентябрь	Воспитатели
3	Пополнить ППРС для нравственно-патриотического воспитания детей.	Октябрь	Воспитатели
4	Обновить уголки конструирования оборудованием	Январь	Воспитатели
5	Обновить уголки здоровья оборудованием, дид. играми	март	Воспитатели
6	Оборудовать метеостанцию на территории ДОУ	Апрель	Ст. воспитатель
7	Оформление участков к летней – оздоровительной работе. Благоустройство цветников.	Май	Воспитатели
5	Пополнить методический кабинет новыми пособиями и литературой	В течение года	Ст. воспитатель

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№	Наименование	Срок	Ответственные
1	Приобретение музыкальных инструментов.	В течение года	Зав. хозяйством, музыкальный рук.
2	Приобретение формы для кадетских групп	Октябрь	Ст. воспитатель
3	Приобретение дидактического материала и наглядных пособий по ознакомлению с предметным	В течение года	Ст. воспитатель

	и окружающим миром.		
4	Приобретение канцтоваров	В течение года	Заведующий, зав. Хозяйством
5	Пошив костюмов и изготовление атрибутов для театрализованных и сюжетно-ролевых игр дошкольников.	В течение года	Зав. Хозяйством, ст. воспитатель
6	Приобретение ноутбука для ПОУ.	В течение года	Зав. Хозяйством, ст. воспитатель
7	Приобретение пособий по физическому развитию.	В течение года	Ст. воспитатель

7.3 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа).

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приобретение моющих средств	Ежеквартально	Зав. хозяйством
2	Обеспечение младшего обслуживающего персонала моющими средствами	Ежемесячно	Зав. хозяйством
3	Контроль за работой младшего обслуживающего персонала, дворника, сторожей	Ежемесячно	Заведующий зав. хозяйством медсестра
4	Контроль за ходом исполнения договорных обязательств	Согласно даты договоров	Заведующий зав. хозяйством
5	Приобретение медикаментов	По мере необх-ти	Медсестра
6	Приобретение комплектующей сантехники	По мере необходимости	Зав. хозяйством
7	Проведение текущего и косметического ремонта в группах ДОУ	Июнь-август	Заведующий Зав. хозяйством
8	Ремонт технологического оборудования.	По мере необх-ти	Зав. хозяйством
9	Замеры сопротивления изоляции	По графику	Зав. хозяйством
10	Промывка, опрессовка отопительной системы	По графику	Зав. хозяйством
11	Проведение плановых мероприятий по противопожарной безопасности	По графику	Зав. хозяйством Ст. воспитатель
12	Благоустройство территории: - озеленение территории; - разбивка огорода;	Май-июль	Зав. хозяйством Ст. воспитатель Воспитатели
13	Приобретение мягкого инвентаря	Март	Зав. хозяйством

	Содержание	2025год					2026г					
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
	Административная группа: Старший воспитатель											
1	1.Оформление документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2. Уровень проведения методических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов детского сада	+				+				+		
	4. Выполнение режима работы		+			+			+			+
2	Медицинская сестра											
	1.Оформление документации		+			+			+			+
	2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Соблюдение требований технологических карт	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4. Уровень проведения лечебно-профилактической работы		+		+		+		+		+	
	5. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровью детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Заведующий хозяйством											
	1. Оформление документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Обслуживающий персонал, работники пищеблока.											
	1.Санитарное состояние пищеблока	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2. Соблюдение охраны труда	+		+		+		+		+		+
	3.Соблюдение технологии приготовления пищи.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4.Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Младший воспитатель											
	1.Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2. Работа с детьми		+		+		+		+		+	
6	Старший воспитатель											
	3. Оказание помощи в работе детского сада	+		+		+		+		+		+
6	Сторож											
	1.Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Чистота территории детского сада	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Наличие и хранение спец. инвентаря		+		+		+		+		+	

7.4. Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Ремонт и покраска игрового оборудования на участках.	май	Зав. хозяйством
2	Промывка и опрессовка отопительной системы.	июль	Зав. хозяйством
	Проведение замера сопротивления изоляции	июнь	Зав. хозяйством
3	Благоустройство территории детского сада	май-июнь	Зав. хозяйством
4	Разметка асфальта для проведения зарядки.	май	Зав. хозяйством
5	Обрезка деревьев на игровых участках.	май	Зав. хозяйством
6	Замена санитарно-технического оборудования.	в течение года	Зав. хозяйством
7	Обновление площадки по правилам дорожного движения.	июль	Зав. хозяйством
8	Частичный ремонт сооружений на игровых площадках	июль	Зав. хозяйством
9	Покраска коридорных помещений	август	Зав. хозяйством
10	Частичный ремонт групповых помещений	июнь-август	Зав. хозяйством

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

8.1. План летне-оздоровительной работы

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей

Задачи:

- ✓ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✓ Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
- ✓ Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Система мероприятий по реализации задач

Консультации для педагогов

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Как обеспечить безопасность и сохранить здоровье детей в летнее время»	июнь	Унжакова А.Н.
«Организация двигательного режима и правила использования игрового и физкультурного оборудования детей на участке детского сада летом»	июль	Кузмина А.М.

Контроль и руководство

Мероприятия	Срок	Ответственные
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежедневно	Заведующий, заведующий хозяйством, медсестра, воспитатели групп
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: ✓ Проведение генеральной и текущей уборки ✓ Соблюдение режима проветривания ✓ Наличие москитной сетки на окнах.	Ежедневно	Медсестра младшие воспитатели
Питание: ✓ Режим хранения продуктов и их транспортировка ✓ Доброкачественность и калорийность продуктов ✓ Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям ✓ Санитарно – гигиеническое состояние оборудования ✓ Санитарно – гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.	Ежедневно	Заведующий, медсестра, шеф - повар, заведующий хозяйством младшие воспитатели
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели.
Разнообразие меню за счет свежих овощей, фруктов, витаминизация 3-го блюда.		Медсестра, заведующий хозяйством, шеф – повар
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный осмотр на педикулез и гельминтозы.	Ежедневно 1 раз в месяц	Медсестра, Ст. воспитатель, Воспитатели

Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возраста детей.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно – гигиеническое состояние.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.	Ежедневно	Медсестра, ст. воспитатель, воспитатели
Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Ежедневно	Медсестра, Воспитатели
Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержание состояния выносного материала.	По плану	Медсестра, старший воспитатель

Организационно – управленческая работа

Инструктивно – методические совещания

Мероприятия	Срок	Ответственные
Проработать с воспитателями нормативно-правовую базу по охране жизни и здоровья детей: ✓ Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках; ✓ Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»; ✓ Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке; ✓ Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период; ✓ О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с; ✓ Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»	Май - июль	Заведующий
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Май – июнь	Медсестра
«Инструктаж по пожарной безопасности»	Май - июль	Уполномоченный по ОТ

Производственные совещания

Мероприятия	Срок	Ответственные
✓ «Организация работы ДОУ в летний период»	Июнь	Заведующий, ст. воспитатель
✓ «Итоги летне-оздоровительной работы ДОУ. Подготовка ДОУ к новому учебному году»	Август	Заведующий, ст. воспитатель

Взаимодействие с семьей Консультации

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Как организовать летний отдых ребенка летом» «Обеспечение безопасности детей в летний период» «Улицы города» - о профилактике детского травматизма в летний период	Июнь Июль Август	Воспитатели
«Профилактика болезней в летнее время»	Август	Медсестра, Воспитатели

Административно – хозяйственная деятельность

Создание предметно – развивающей среды

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление цветников и уход за ними.	май - август	Зав. хозяйством, воспитатели групп, мл. воспитатели
Оснащение спортивной площадки оборудованием для игровой и двигательной деятельности детей, с учетом детей с ОВЗ. Разработка и оформление образовательных терренкуров для оздоровления детей.	май	Заведующий хозяйством, ст.воспитатель воспитатели
Оформление огорода и уход за ним.	май - август	Зав. хозяйством, воспитатели групп, мл. воспитатели
Обновление дорожных знаков	Июль	Воспитатели

Приобретение инвентаря

Мероприятия	Срок	Ответственные
Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в цветнике и огороде	май	Заведующий хозяйством

График административно – хозяйственного контроля

Вопросы/месяц	Июнь	Июль	Август
1. Медицинское обеспечение в/о процесса (медсестра)			
Медицинский и профилактический осмотр детей.	+	+	+
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно		
Организация питания.	Постоянно		
Выполнение санэпидрежима.	1 раз в неделю		
Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учет	Последний день месяца		
Выполнение натуральных норм питания (накопит)	1 неделя месяца		
Сантехминимум МОП. Соблюдение законодательства.	Постоянно		
Ведение мед. документации. Оснащение медикаментами	Постоянно		
Санитарно-гигиеническое содержание помещений	Постоянно		
Сан-просвет работа с родителями, сотрудниками	1 раз в месяц		
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений(зам зав по ХЧ)			
Санитарное состояние помещений, территории МДОУ	Постоянно		
Состояние мебели	*	*	*

Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами	1 раз в месяц		
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	Постоянно		
Контроль за работой обслуживающего персонала	Постоянно		
Сохранность имущества	*		*
Ведение документации	1 раз в месяц		
Состояние технического оборудования	*		*

3. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Предметно – развивающая среда (старший воспитатель)

Состояние в/о работы по возрастам	1 раз в месяц		
Календарное планирование, документация педагогов	*		*
Наличие, использование и хранение детских работ		*	
Педагогическое просвещение родителей	1 раз в месяц		
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	*		*
Наглядно-дидактические пособия, их состояние			*
Состояние предметной среды в группах и МБДОУ.	*		*

Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	«Экологический субботник»: уборка территории ДОУ	1 раз в месяц	Зав. Хозяйством
2	Частичный ремонт, покраска и пополнение спортивной площадки	Май-июнь	Зав. хозяйством
3	Замена песка в песочницах	Июнь	Зав. хозяйством
4	Покраска оборудования на игровых площадках ДОУ	Май – июнь	Зав. хозяйством Воспитатели групп
5	Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению.	Май - июль	Зав. хозяйством
6	Косметический ремонт групп	Июнь -август	Зав. хозяйством

Оснащение методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление плана работы на новый учебный год.	Июнь – август	Заведующий, ст. воспитатель
2	Разработка новых учебных планов	Август	Ст. воспитатель
3	Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп	Июнь – июль	Старший воспитатель

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность(мин)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедн. перед завтраком	не менее 10 мин во всех группах	Воспитатели групп
Занятие по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	1-я мл.гр.-10 2-я мл. гр. – 15 Ср. гр. - 20 Ст. гр. -25 Подг. гр. -30	Воспитатели групп
✓ Подвижные игры: Сюжетные;	На воздухе	Ежедн., в часы	Для всех возрастных	Воспитатели групп

✓ Несюжетные с элементами соревнований; ✓ Дворовые; ✓ Народные; ✓ С элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)		наименьшей инсоляции	групп – 10-20	
Двигательные разминки ✓ Упражнения на развитие мелкой моторики; ✓ Ритмические движения; ✓ Упражнения на внимание и координацию движений; ✓ Упражнения в равновесии; ✓ Упражнения для активизации работы глазных мышц; ✓ Гимнастика расслабления; ✓ Упражнения на формирование правильной осанки; ✓ Упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	Ежедн., в часы наименьшей инсоляции	1-я мл.гр.-5 2-я мл.гр. - 6 Ср. гр. - 8 Ст. гр. - 10 Подг. гр. - 12	Воспитатели групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения ✓ Катание на самокатах; ✓ Футбол; ✓ Баскетбол; ✓ Бадминтон;	На воздухе	Ежедн., в часы наименьшей инсоляции	Ср. гр.— 10 Ст. гр. — 12 Подг. гр. - 15	Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать.Ножки,ручки всем размять"	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп—3-5	Воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна Упражнения: ✓ С предметами и без предметов; ✓ На формирование правильной осанки; ✓ На формирование свода стопы; ✓ Имитационного характера; ✓ Сюжетные или игровые; ✓ С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); ✓ На развитие мелкой моторики; ✓ На координацию движений; ✓ В равновесии	Спальная или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедн. после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 - 10	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия Умывание прохладной водой, Босохождение Солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра Воспитатели групп

Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики инд. работы	Ежедневно	3-7	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Муз. руков-ль, воспитатели

Работа с детьми

	<u>Экологическое воспитание детей</u>		
	1. Разработать консультации для воспитателей по экологическому воспитанию 1)«Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период» 2)«Игровые технологии в экологическом воспитании»	июль август	Московкина С.А. Батухтина Н.С.
	2. Оформить альбом - гербария с растениями луга.	июнь-август	Зиновьева З.В.
	3. Создать условия для экологического развития детей: - засадить огород; - засадить цветами клумбы -оформить дидактические игры по экологическим темам (по 4 на каждую группу)	в течение лета май май июнь-август	Ст. воспитатель воспитатели
	4.Пополнить центры экспериментирования в группах необходимыми материалами для работы с детьми	Июнь-август	Воспитатели
	5.Провести конкурс на лучшую клумбу. Итоги подвести в сентябре.	август	Администрация
	6.Организовать посещение «Полянки отдыха и спорта» (совместный поход в ближайшую природную зону – парк Победы)	Июнь-август	Воспитатели
	<u>Физическое воспитание детей</u> <i>спортивные мероприятия</i>		
	1. Спортландия-чудесная страна!	июнь	Инструктор по физической культуре
	2. Летние спортивные старты!	июль	
	3.В стране веселых игр.	август	
	<u>Музыкальное воспитание</u>		Музыкальный Руководитель
	Праздник ко Дню защиты детей «Детство – это я и ты!» Развлечение «Рисунки на асфальте!»	июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Праздник – «Всероссийский День шоколада» Развлечение ко Дню Нептуна- «Спасение царя Нептуна»	июль	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Развлечение «День бантиков» Праздник –«День Государственного флага РФ» Праздник «В гостях у Светофора»	август	Музыкальный руководитель, воспитатели

8.2. План работы МБДОУ «Детский сад № 19 г. Йошкар-Олы «Василёк» и МБОУ «СОШ № 19г. Йошкар-Олы» на 2025-2026 учебный год.

Цель: Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

- ✚ Обеспечение преемственных связей между образовательными программами дошкольного и начального образования.
- ✚ Познакомить учителей с программой развития детей в детском саду, а воспитателей детского сада - с программой первого класса. Совершенствовать работу по развитию устной речи (умения связно, последовательно излагать свои мысли, самостоятельно составлять рассказы по картинкам, на заданную тему и т.д.)
- ✚ Активизировать мыслительную деятельность дошкольников и первоклассников на уроках математики, используя новые педагогические технологии развивающего обучения.
- ✚ Формировать и поддерживать мотивационную и нравственную готовность к обучению в школе.
- ✚ Сохранять и укреплять здоровье детей через занятия физической культурой и регулируемые нагрузки.

Принципы, на которых строится деятельность МБОУ и МБДОУ по обучению и воспитанию детей:

- ✚ организация активного взаимодействия между образовательными учреждениями;
- ✚ создание возможностей для развития детей с особыми способностями и интересами;
- ✚ учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- ✚ уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- ✚ комплексный подход к обучению и воспитанию;
- ✚ систематичность и последовательность в подборе и изложении материала;
- ✚ вариативность занятий, наглядность;
- ✚ опора на предыдущий опыт и знания ребенка.

Методическая работа.		
1.	Составление плана работы.	Сентябрь
2.	Ознакомление с программами детского сада и школы.	Сентябрь
3.	Круглый стол на тему: «Преемственность в содержании образования: современные детские сады и школы»	Январь
4.	Диагностика развития детей, поступающих в школу.	Май

Работа с родителями		
1.	Встреча родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов с целью сообщения знаний по проблеме подготовки к школе, сущности этой подготовки и представление рекомендаций родителям (в школе)	Сентябрь
2.	Родительское собрание в подготовительных группах «На пороге школы».	Сентябрь
3.	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника» в уголках для пап и мам.	Ноябрь
4.	Оказание консультационной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи. «Как развивать познавательный интерес ребенка» «Книги, с которыми ребенку интересно» «Развиваем речь» «Подготовка руки ребенка к письму»	В течение года
5.	Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок - будущий первоклассник»	Март
6.	Родительское собрание в детском саду на тему «Готов ли ребенок к школе».	Апрель
7.	Оформление документов для поступления детей в 1 класс.	Май
8.	Анкетирование родителей.	Май
Работа с детьми		
1	Экскурсии в школу: 1. 1 сентября на торжественную линейку 2. В школьный класс 3. В школьную библиотеку 4. На школьный стадион	В течение учебного года
2	Встречи и беседы старшей и подготовительной группы с кадетами и юнармейцами гимназии	В течение учебного года
3	Занятия в школе «Будущий первоклассник»	В течение учеб. года
4	Оформление в подготовительных группах уголка «Скоро в школу»	Сентябрь
5	Выставка рисунков «Школа моей мечты»	Апрель
6	Диагностика детей «Готовность к школе»	Май

8.3.План работы психолого - педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 19 «Василёк» на 2025-2026 учебный год

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	сентябрь	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	сентябрь	специалисты ППк
1.4.	Заседание 1 Организационное заседание План проведения: 1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2025 – 2026 учебном году. 2. Распределение обязанностей, ознакомление с нормативно – правовой базой ППк ДОУ. 3. Принятие плана работы ППк на 2025-2026 учебный год. 4. Анализ результатов обследования детей специалистами, оформление речевых карт. 5. Зачисление детей с нарушениями речи в логопункт. 6. Анализ результатов обследования воспитателями детей, оформление результатов мониторинга.	Сентябрь-октябрь	специалисты ППк, воспитатели

1.5.	Заседание 2 Аналитическое заседание План проведения: 1. Подведение итогов динамики развития детей за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 4. Подготовка документов для ПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ.	январь	специалисты ППк,
1.6.	Заседание 3 Итоговое заседание План проведения: 1. Итоги работы ППк за учебный год. 2. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективности. 3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работы с детьми по итогам коррекционной работы.	май	специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	учитель-логопед
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	По необходимости	педагог – психолог
2.3.	Обследование уровня психического развития детей подготовительных к школе групп.	май	педагог – психолог
2.4.	Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года	учитель-логопед
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	По необходимости	специалисты ППк
3. Методический блок			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое психолого – педагогический консилиум?»	сентябрь-октябрь	специалисты ППк
3.2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» - «Причины нарушений речи»	В течение года	специалисты ППк

**8.4. План работы центра
содействия укреплению здоровья воспитанников
МБДОУ «Детский сад №19 «Василёк» на 2025 – 2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Организационно-управленческая деятельность		
1.1	<i>Заседания Центра</i>		
1.1.1	Материально-техническое обеспечение учреждения: - итоги подготовки к новому учебному году; - осуществление контроля за соблюдением маркировки; - итоги проведения испытания физ. оборудования.	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель.
1.1.2	Итоги комплексной диагностики детей: - мониторинг состояния здоровья воспитанников; - результаты использования диагностических методик для определения эффективности здоровьесберегающих технологий, используемых в образовательном учреждении; - итоги диагностики физической готовности.	Октябрь	Ст. воспитатель, медсестра
1.1.3	Формирование основ здорового образа жизни: - внесение корректив в программу центра содействия укреплению здоровья МБДОУ;	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель
1.1.4	Комплексная стратегия улучшения здоровья детей Организация мероприятий по оптимизации режима дня: - организация оптимального двигательного режима; - создание благоприятного психологического микроклимата в группах, в педколлективе; - комплексное использование психогимнастических и коррекционных мероприятий; - соблюдение оптимальной учебной нагрузки на занятиях; - организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима; - организация оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели Медсестра
1.1.6	Создание безопасной среды для жизнедеятельности ребенка в детском саду: - контроль за соблюдением «Санитарных правил устройства и содержания ДОУ»; - контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей; - валеологическая оценка среды ДОУ; - профилактика детского травматизма.	Апрель	Ст. воспитатель, медсестра
1.1.7	Пропаганда здорового образа жизни среди родителей: - организация работы по проведению бесед, лекций, семинаров-практикумов, родительских собраний, посвященных физическому воспитанию дошкольников; - организация открытых просмотров закаливания, развивающих занятий, досугов и развлечений.	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп, медсестра.
1.1.8	Организация работы службы здоровья персонала: - организация медосмотров; - соблюдение противоэпидемических мероприятий; - итоги диспансеризации.	Май	Медсестра
2.	Консультативная деятельность		
2.1.	Профилактика профессионального выгорания.	Октябрь	Солодянкина И.А.
2.2.	Методика проведения психогимнастики.	Декабрь	Шабалина Н.И.
2.3	Обучение разнообразным методикам гимнастики для глаз.	Февраль	Крейн Д.И.
2.4	Нетрадиционные формы проведения утренней гимнастики	Март	Адиганова А.А.

8.5. План работы кружков

МБДОУ «Детский сад №19 «Василёк» на 2025 – 2026 учебный год

Название кружка	Группа	Время проведения	Ответственные
«Юный эколог»	Младшая группа «Подснежник»	Четверг 16.00-16.15	Батухтина Н.С.
«Умелые ручки»	Младшая группа «Колокольчик»	Среда 16.00-16.15	Унжакова А.Н.
«Маленькие фантазеры»	Средние группы «Медуница», «Одуванчик», «Кувшинка»	Вторник 16.00-16.20	Адиганова А.А. Богданова Н.И. Мосунова А.А.
«Юные исследователи»	Старшие группы «Вьюнок», «Анютинны глазки»	Четверг 16.00-16.25	Московкина С.А. Захарова Н.В.
«Удивительные постройки»	Старшие группы «Вьюнок», «Анютинны глазки»	Понедельник 16.00-16.25	Баранова М.И.
«Затейники»	Старшая группа ЗПР «Ромашка»	Пятница 16.25-16.50	Сухова Е.В. Еремеева А.В.
«Веселые нотки»	Подготовительная группа «Подсолнушек»	Пятница 10.10-10.40	Солодянкина И.А.
«Островок безопасности»	Подготовительная группа «Незабудка»	Понедельник 16.00-16.30	Петухова С.В.
	Старшая группа «Мак»	Понедельник 16.00-16.25	Иванова А.Ю.
«Бумажная фантазия»	Подготовительная группа «Ландыш»	Вторник 16.00-16.30	Братухина М.А.

8.6. ПОЭТАПНО-ТВОРЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

музыкального руководителя МБДОУ

«Детский сад № 19 г. Йошкар-Олы «Василёк»

на 2025–2026 учебный год.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

РАЗДЕЛ «МУЗЫКА»

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста и их способности эмоционально воспринимать музыку

Задачи:

1. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
2. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
3. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

4. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Работа с детьми

Вид деятельности	Группа	Дата проведения	Ответственный
Непосредственно образовательная деятельность	Все возрастные группы	Сентябрь-май	Музыкальный руководитель Воспитатели
Развлечение «День знаний» «Путешествие в страну знаний» Гости – Мальвина и Буратино.	Подготовительные и старшие группы	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Развлечение «Осеннее лукошко»	Средние группы		
«Бабушка – Загадушка в гостях у детей»	Младшие группы		
Осенний праздник	Все группы	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздник «С днем рождения, Марий Эл!»	Подготовительные Группы	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Развлечение «С Днём рождения, край марийский!»	Старшие и средние группы		
«В гостях у игрушек»	2-е младшие группы		
Кукольный театр «Колобок»	1-е младшие группы		
Праздник «День матери» «Говорите мамам нежные слова!»	Все группы		
Новогодние праздники «С Новым годом!»	Все группы	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Музыкальное развлечение «Прощание с елочкой»	Все группы	Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Спортивно – музыкальное развлечение «Зимние забавы со Снеговиком!»	Средние группы		
«Заюшкина избушка»	Младшие группы		
Тематическое занятие –ко Дню Защитника Отечества «Храбрецы –молодцы»	Все группы	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
«8 Марта – праздник мам!»	Все группы	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели
Театральная неделя «По страницам сказок»	Все группы		

Викторина «По русским народным сказкам!»	Подготовительные и старшие группы		
Развлечение «1 Апреля – День смеха «Весенняя чехарда»! Танцевальный флешмоб «Вальс Победы»	Все группы Подготовительные группы	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник «9 Мая!» «Акция «Бессмертный полк» Возложение цветов к Вечному огню Выпускной бал «Радуга детства!»	Подготовительные группы Подготовительные и старшие группы Подготовительные группы	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник ко Дню защиты детей «Детство – это ты и я!» Тематическое занятие «День России» Развлечение «День бантиков» Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Все группы Подготовительные и старшие группы Все группы Все группы	Июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели
«Праздник воздушных шаров» Развлечение «Нептун собирает друзей»	Все группы	Июль	Музыкальный руководитель Воспитатели
Развлечение «Разноцветное лето» «День флага» Праздник «В гостях у Светофора»	Все группы	Август	Музыкальный руководитель Воспитатели

Работа с родителями

Вид деятельности	Тема	Дата проведения	Ответственный
Педагогическая беседа	1- Музыка в жизни ребёнка 2- Внешний вид детей на музыкальных занятиях 3- Как слушать музыку с ребёнком	в течение года	Музыкальный руководитель
День открытых дверей	«День дублера»	ноябрь	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель
Консультации	1- Музыка в детском саду и для чего она нужна. 2-Музыкальный фольклор как средство развития творческих способностей дошкольников 3-Музыка для всей семьи 4- Элементарное музицирование с дошкольниками	в течение года	Музыкальный руководитель

	5- Ваш ребёнок на музыкальных занятиях		
Участие родителей в праздниках	Осенний утренник «С Новым годом!»» «День защитника Отечества» «8 Марта»	октябрь декабрь февраль март	Музыкальный руководитель

Работа с педагогами

Вид деятельности	Тема	Дата проведения	Ответственный
Выступления на педагогических советах.	«Роль музыки в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников». Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ. Познакомить воспитателей с результатами диагностики детей.	Сентябрь Май	Музыкальный руководитель
Консультация	«Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду и дома»	январь	Музыкальный руководитель
Открытое музыкальное занятие	«Путешествие в осенний лес» подготовительная группа	ноябрь	Музыкальный руководитель
Обсуждение сценария, подготовка к проведению праздников	Организационные вопросы. Индивидуальные консультации, беседы	Сентябрь – Май	Музыкальный руководитель

Оснащение педагогического процесса.

Вид деятельности	Срок выполнения	Ответственный
Пополнение фонотеки новыми записями.	в течение года	Музыкальный руководитель
Обновление дидактического, раздаточного, демонстрационного материала.	в течение года	Музыкальный руководитель
Изготовление атрибутов к праздникам, развлечениям.	в течение года	Музыкальный руководитель
Накопление музыкально-игрового материала	в течение года	Музыкальный руководитель
Оформление музыкальных уголков в группах.	в течение года	Воспитатели

8.7.ПОЭТАПНО-ТВОРЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учителя-дефектолога МБДОУ

«Детский сад № 19 г. Йошкар-Олы «Василёк»

на 2025–2026 учебный год.

Образовательная область «Речевое развитие»

Основные Направление	Содержание	Сроки
Работа с детьми	Диагностика психического и речевого развития детей, сформированности элементарных математических представлений, общего уровня их развития. Планирование и согласование работы по учебным программным направлениям, индивидуальной коррекционно-развивающей работы по устранению нарушений психических процессов,	сентябрь

	речевого недоразвития детей группы. Составление и согласование расписания и циклограммы деятельности на 2025-2026 учебный год. Проведение фронтальных и индивидуальных занятий согласно адаптированной программе и планам. Консультирование родителей, педагогов группы, специалистов МБДОУ. Проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных занятий согласно адаптированной программе и планам. Промежуточная диагностика психического и речевого развития детей, сформированности элементарных математических представлений. Коррекция психических процессов. Коррекция общей и мелкой моторики. Развитие фонематического восприятия, внимания, слуха. Формирование элементарного звуко-буквенного анализа и синтеза. Обогащение, уточнение словарного запаса: предметный словарь, словарь признаков, глагольный словарь, словарь пространственных наречий и предлогов, антонимов, обобщающих понятий. Формирование грамматического строя речи: словоизменение по падежам, числам, родам, суффиксальным и приставочными способами, словообразование различными способами, согласование слов в роде, числе и падеже в предложениях и словосочетаниях. Развитие фразовой речи, формирование у детей разнообразных синтаксических конструкций, необходимых для развития связной речи и психического развития детей эффективных методов и приемов. Итоговая диагностика психического и речевого развития детей, сформированности элементарных математических представлений. Проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных занятий согласно адаптированной программе и планам. Составление отчета о проделанной работе. Сравнительная диагностика (начало-конец учебного года).	октябрь-апрель май
Работа с педагогами	Беседа с психологом и воспитателями об уровне сформированности у каждого ребенка тех или иных психических процессов, о его поведенческих и эмоционально-волевых особенностях. Согласование индивидуальных планов работы учителя-дефектолога, воспитателя, физкультурного инструктора, музыкального руководителя по развитию детей (согласно ПМПК). Знакомство психолога и воспитателей с лексическими темами группы на учебный год. Участие в мероприятиях и конкурсах учреждения. Консультации с музыкальным руководителем по проведению логоритмики. Согласование конспектов по изучаемым лексическим темам. Участие в работе КМО (согласно плана КМО).	В течении года
Работа с родителями	Проведение индивидуальных бесед для сбора анамнеза прибывших детей. Индивидуальные консультации по результатам психолого-педагогической диагностики. Выступление на родительском собрании с итогами диагностики, знакомство родителей с учебными планами, с расписание занятий, с программными требованиями. Оформление «Уголка для родителей». Методические рекомендации по выполнению домашних заданий.	Сентябрь Октябрь Ноябрь

	Оформление папки с консультациями для родителей «Развиваем мышление», с целью распространение педагогических знаний и практической помощи семье в вопросах воспитания детей. Беседы и индивидуальные консультации с сообщением об успехах или проблемах детей. Оформление папки с консультациями «Чему и как учить ребенка дошкольника». Познакомить родителей с коррекционными, обучающими задачами на учебный год. Предложить варианты обучающих игр для дошкольников по некоторым направлениям программы. Создание памятки-передвижки «Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития». Познакомить с играми и упражнениями по формированию пространственных представлений, привлечь к активному участию в процессе обучения. Беседы и индивидуальные консультации с сообщением об успехах или проблемах детей. Совместное изготовление разрезных картинок по лексическим темам для индивидуальных занятий. Консультации на стенде «Как учить стихи». Дать совет по разучиванию стихотворений с детьми дома. Подготовка к новомуднему празднику. Разучивание речевого материала с родителями, подготовка атрибутов и костюмов. Консультация на стенде «Конструктивная деятельность, как основа формирования интеллектуального развития ребенка». Беседы и индивидуальные консультации с сообщением об успехах или проблемах детей. Выступление на родительском собрании с итогами промежуточной диагностики, индивидуальные и подгрупповые задания на зимние каникулы. Открытые индивидуальные занятия, с целью помочь семье справиться с задачей воспитания и обучения ребенка с особыми образовательными потребностями. Консультация «На прогулку за новыми знаниями и впечатлениями». Предложить варианты организации прогулки в зимнее время года (элементарные наблюдения, эксперименты). Беседы и индивидуальные консультации с сообщением об успехах или проблемах детей. Буклет «Занимательная математика». Предложить варианты математических игр. Беседы и индивидуальные консультации с сообщением об успехах или проблемах детей. Подготовка к Международному женскому дню 8 марта. Разучивание речевого материала с родителями, подготовка атрибутов и костюмов. Беседы и индивидуальные консультации с сообщением об успехах или проблемах детей. Папка-передвижка «Развиваем внимание». Познакомить родителей с играми по развитию внимания. Беседы и индивидуальные консультации с сообщением об успехах или проблемах детей. Индивидуальное консультирование по результатам итоговой диагностики, с целью подведение итогов воспитательно-	Декабрь Январь Февраль Март Апрель-май
--	---	---

	образовательной работы за учебный год. Анкетирование «По результатам года», с целью определения успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году, а также выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей в воспитанием и обучением в детском саду. Выступление на родительском собрании с итогами диагностики, динамика в психо-речевом развитии детей.	
Работа в кабинете	Оформление документации группы. Составление перспективных планов по ФЭМП, ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, по развитию речи, по подготовке к обучению грамоте для старшей группы. Составление индивидуальных адаптированных программ согласно рекомендациям ПМПК. Обновление картотеки речевых и математических игр. Оформление тетрадей и альбомов детей. Приобретение дидактических игр по ФЭМП, развитию речи, нормативного звукопроизношения и фонематического восприятия на печатной основе. Составление консультативного материала на учебный год. Обновление раздаточного наглядного материала по РЭМП, развитию речи, его пополнение. Изготовление таблиц-моделей, таблиц-опор на формирование навыка произвольного запоминания стихов и коротких рассказов по лексическим темам. Приобретение дидактических игр для коррекции ВПФ на печатной основе. Приобретение новой методико-диагностической литературы и наглядности. Обновление ленты и кассы букв. Обновление пособий и приспособлений для формирования речевого дыхания. Приобретение новых трубочек, сосок, «вертушек». Обновление арифметических линеек. Оформление отчетной документации. Обновление стимульного материала. Оформление речевых карт по итогам учебного года.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель-май
Тема самообразования:	«Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития по средствам индивидуальных занятий».	

8.8. ПОЭТАПНО-ТВОРЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

педагога-психолога МБДОУ

«Детский сад № 19 г. Йошкар-Олы «Василёк»

на 2025–2026 учебный год.

1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
----------	-------------------------	-----------	--------------------	--------------------------

1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог, специалисты доу	По плану работы ППк	Представление на ребёнка. Фиксация в журнале учёта групповых форм работы.
2	Участие в заседании конфликтной комиссии	Педагоги, родители (законные представители), администрация	По факту возникновения конфликтной ситуации	Фиксация в журнале учёта групповых форм работы.
3	Помощь педагогам в выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся	Педагог-психолог	В течение учебного года (по запросу педагога)	Фиксация в журнале консультирования

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Разработка и выдача психологических рекомендаций для воспитателей по взаимодействию с детьми исходя из их индивидуальных психологических особенностей.	Педагог-психолог, воспитатели	В течение учебного года	Фиксация в журнале консультирования

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. <i>Используемая методика:</i> <i>Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ».</i>	Вновь прибывшие дети	В течение учебного года (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.
2	Скрининговая диагностика по выявлению целевых групп	Дети всех возрастных групп	Сентябрь	Карты наблюдения,

	детей для оказания им адресной психологической помощи. <i>Используемая методика: анкета для педагогов, карта наблюдения за детьми</i>			анкеты педагогов. Список детей, нуждающихся в психологическом сопровождении.
3	Диагностика детей, с целью определения психического развития, соответствия возрастным нормам, для рекомендации прохождения городской ПМПК <i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>	Дети среднего дошкольного возраста	Ноябрь, декабрь	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка. Аналитическая справка по итогам диагностики на группу
4	Диагностика подготовительных групп с целью определения психического развития, соответствия возрастным нормам, готовности к обучению в школе <i>Комплекс разработан МБОУ Центр ЛП и ДО «Росток»</i>	Дети подготовительной группы	Сентябрь, май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка. Аналитическая справка по итогам диагностики на группу
5	Диагностика познавательного развития детей <i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>	Дети старшей группы компенсирующей направленности	Сентябрь, январь, май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
6	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).			
7	Диагностика эмоционального и личностного развития детей	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
8	Диагностика познавательного развития детей <i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.

9	Диагностика межличностных отношений. <i>Используемая методика: Дж. Морено «Социометрия».</i>	Дети старших возрастных групп	Январь, февраль	Заключение по результатам диагностики
10	Диагностика детей ОВЗ.	Дети с ОВЗ	Сентябрь, май и по мере появления детей.	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка. Заполнение карты развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.
11	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО, углубленная диагностика актуального психического состояния детей <i>Используемые методики:</i> • Тест тревожности Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки. • Методика «Паровозик» (Велиева С. В.) • Методика «Домики» (Орехова О. А.) <i>Рисуночный тест Дж. Бука «Дом. Дерево. Человек»</i>	Обучающиеся чьи родители (законные представители) являются ветеранами (участниками) специальной военной операции	В течение учебного года (проводится по запросам)	Опросник, протокол наблюдения. Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
12	Диагностика по индивидуальным запросам педагогов и администрации Анкеты, тесты, опросники и т.п.	Педагогический коллектив	В течение года	Заключения, рекомендации
13	Изучение рейтинга педагога-психолога по результатам опроса родителей Опросник Анкета	Родители	Март-апрель 2026г.	Заключение

4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Целевая группа	Срок реализации	Отчётная документация
1	Групповые и/или индивидуальные занятия с детьми с проблемами эмоционального, коммуникативного, поведенческого, невротического и регуляторного характера	Обучающиеся «группы риска» (все возрастные группы)	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Фиксация в журнале учёта групповых и/или индивидуальных форм работы педагога-психолога.
2	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по психологической подготовке к школе. <i>Н.Ю.Куражева, И.А. Козлова «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет»</i>	ООП (обучающиеся подготовительных групп, испытывающие трудности в освоении ООП, развитии)	Октябрь – апрель (проводится по результатам диагностики)	Фиксация в журнале учёта групповых форм работы педагога-психолога.
3	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации. <i>А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»</i>	ООП (обучающиеся 1 и 2 младших групп, испытывающие трудности в социальной адаптации)	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам наблюдения)	Фиксация в журнале учёта групповых форм работы педагога-психолога.
4	Групповые и/или индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ. <i>Программ групповых занятий: Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет»</i>	ООП (дети ОВЗ и/или дети-инвалиды, получившие статус в установленном порядке)	В течение учебного года (проводится по результатам диагностики и заключению ПМПК)	АОП ДО. Фиксация в журнале учёта форм работы с детьми ОВЗ.

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций по проблемам взаимоотношения родителей с детьми и психологическим проблемам обучения, воспитания и развития детей.	Родители (законные представители)	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам психологической диагностики)	Фиксация в журнале консультаций
2	Проведение индивидуальных консультаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе.	Педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Фиксация в журнале консультаций
3	Проведение индивидуальных консультаций по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	Педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам психологической диагностики)	Фиксация в журнале консультаций
4	Проведение индивидуальных консультаций по психологическим проблемам обучающихся.	Родители (законные представители), педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Фиксация в журнале консультаций

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1.	Арт-встреча: «Создание портрета в технике Пикассо»	Педагоги	Октябрь	Конспект мероприятия
2.	Практикум: «В ожидании предстоящего года»	Педагоги	Декабрь	Конспект мероприятия
3.	Практикум: «Каким меня видят коллеги»	Педагоги	Февраль	Конспект мероприятия
4.	Психологическая игра для педагогов «Женская находчивость в действии!»	Педагоги	Март	Конспект мероприятия
5.	Арт-встреча: «Мой предмет силы»	Педагоги	Апрель	Конспект мероприятия
6.	Практикум: «Летняя история»	Педагоги	Май	Конспект мероприятия

7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Семинар-практикум: «Маленькие нарушители дисциплины: мотивы, причины и стратегии преодоления»	Педагоги	Ноябрь	Конспект мероприятия
2	Мастер-класс: «Использование нейроигр в работе педагога с детьми»	Педагоги	Январь	Конспект мероприятия.
3	«Здоровый педагог – здоровые дети» релаксационные паузы	Педагоги	Март (в рамках педагогического совета)	Конспект мероприятия, презентация
4	Информирование родителей (законных представителей) о дополнительных онлайн-ресурсах и мероприятиях, проводимых в дру	Родители (законные представители)	В течение учебного года (при обращении за консультативной помощью)	Памятка
Стендовая информация				
1	Как научить ребёнка делиться?	Родители (законные представители) детей всех возрастных групп.	Сентябрь	Стендовая информация
2	Как обсуждать с ребёнком неприятные ситуации свидетелем которых он стал?		Октябрь	Стендовая информация
3	Мультфильмы и их влияние на развитие ребёнка.		Ноябрь	Стендовая информация
4	Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребёнка!		Декабрь	Стендовая информация
5	Несколько детей в семье: как справиться родителям с детскими ссорами.		Январь	Стендовая информация
6	Почему важно давать детям выбор?		Февраль	Стендовая информация
7	Как сказки помогают детям?		Март	Стендовая информация
8	Развитие критического мышления у дошкольников.		Апрель	Стендовая информация
9	10 вариантов, что сказать вместо «Хватит плакать».		Май	Стендовая информация

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Написание аналитического отчёта за учебный год.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога.	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года <i>(по плану работы методического центра)</i>	Программа мероприятия.
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Разработка программ, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
6	Посещение супервизора	Педагог-психолог	В течение учебного года <i>(по мере необходимости)</i>	-
7	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
8	Изучение профессиональной литературы. Самообразование	Педагог-психолог	В течение учебного года	-
9	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.
10	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	-

8.9. ПОЭТАПНО-ТВОРЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ инструктора по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 19 г. Йошкар-Олы «Василек» на 2025–2026 учебный год

Образовательная область «Физическое развитие»

Цель: полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей.

Задачи:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (бросание, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение строевым, общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и др.);
- воспитание патриотизма, гражданской идентичности и нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и др.);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Работа с детьми

Вид деятельности	Группа	Дата проведения	Ответственный
Занятия по физической культуре	Средние, подготовительные и старшая группа компенсирующей направленности	Сентябрь- май	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурный досуг «Страна правил дорожного движения» Физкультурный досуг «Страна правил дорожного движения» Физкультурный досуг «Фея Летница»	Средняя Старшая Подготовительная	Сентябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурный досуг «В гости к мишке» Физкультурный досуг «Осенний калейдоскоп движений» Физкультурный досуг «Осенние гуляния»	Средняя Старшая Подготовительная	Октябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели

Физкультурный досуг «Волшебные человечки» Физкультурный досуг «Мы спортсмены» Физкультурный досуг «Веселые эстафеты»	Средняя Старшая Подготовительная	Ноябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурный досуг «Зимнее приключение» Физкультурный досуг «Здравствуй, зимушка-зима!» Физкультурный досуг «Зимушка-зима - спортивная пора»	Средняя Старшая Подготовительная	Декабрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Зимний спортивный праздник на улице	Средние, Старшая, Подготовительные	Январь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурный досуг Спортивное развлечение «День защитника Отечества»	Средние, Старшая, Подготовительные	Февраль	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
Физкультурный досуг «Народные игрушки». Физкультурный досуг «Мамины помощники». Физкультурный досуг «Весну встречаем, зиму провожаем».	Средняя Старшая Подготовительная	Март	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурный досуг «Веселые ребята» Физкультурный досуг «Юные космонавты». Физкультурный досуг Военно-патриотическая игра «Зарница»	Средняя Старшая Подготовительная	Апрель	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
Физкультурный досуг «Путешествие в сказку» Физкультурный досуг «Здравствуй лето». Физкультурный досуг «Веселые старты на самокатах»	Средняя Старшая Подготовительная	Май	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурный досуг «Спортивные состязания» Летний спортивный праздник на улице	Старшая, подготовительная	Июнь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Спортивная квест – игра «В поисках цветка здоровья»	Старшая, подготовительная	Июль	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурный праздник «Последний лучезарный месяц лета»	Средняя, старшая, подготовительная	Август	Инструктор по физической культуре, воспитатели

Работа с родителями

Вид деятельности	Тема	Дата проведения	Ответственный
Консультации	На тему: «Роль семьи в воспитании здорового образа ребенка» На тему: «Профилактика плоскостопия» «Движение - основа здоровья» «Совместные занятия спортом детей и родителей» «Физическая готовность детей к обучению в школе»	В течении года	Инструктор по физической культуре
Групповые (общие) собрания родителей	Тема: "Быть здоровым - моё право! "	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
День открытых дверей	«День дублера»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
Участие родителей в праздниках	«День защитника Отечества»	Февраль	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели

Работа с педагогами

Вид деятельности	Тема	Дата проведения	Ответственный
Выступление на педагогических советах	Педсовет №4 «Система физкультурно-оздоровительной работы. Новые формы физического развития» Педсовет № 5 Физическое развитие в ДОУ (отчет о проделанной работе за год).	Март Май	Инструктор по физической культуре
Консультация	«Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке»	Март	Инструктор по физической культуре
Смотр - конкурс	Смотр-конкурс «Берегите дети глазки!» изготовление малых офтальмотренажеров для снятия физической и психоэмоциональной напряженности детей,	Март	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели

	профилактика близорукости.		
Открытое занятие	Занятие по физической культуре в средней группе «Медуница»	Март	Инструктор по физической культуре, Музыкальный руководитель, воспитатель
Подготовка к проведению праздников, развлечений и досугов	Организационные вопросы. Индивидуальные консультации, беседы.	Сентябрь – май	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели

Оснащение педагогического процесса

Вид деятельности	Срок выполнения	Ответственный
Обновить рабочую программу по «Физическому развитию». Создать обновленные комплексы утренней гимнастики, гимнастики после сна, взаимодействия инструктора по физической культуре с воспитателями.	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
Пополнить физкультурное оборудование в спортивном зале.	Октябрь	Инструктор по физической культуре
Создать картотеку игр разных народов мира.	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
Изготовить нетрадиционное спортивное оборудование.	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Пополнить фонотеку для физкультурных занятий и спортивных развлечений.	Январь	Инструктор по физической культуре
Пополнить атрибуты для подвижных игр.	Февраль	Инструктор по физической культуре
Создать картотеку малоподвижных игр.	Март	Инструктор по физической культуре
Обновить картотеку консультаций.	Апрель	Инструктор по физической культуре
Подготовить выносное оборудование для спортивной площадки. Обновить разметку на асфальте для зон двигательной активности детей.	Май	Инструктор по физической культуре

9.Календарный план воспитательной работы

МБДОУ «Детский сад № 19 «Василёк» на 2025-2026 год

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 19 «Василёк» составлен в соответствии федеральной образовательной программы с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами МБДОУ «Детский сад № 19 «Василёк» в 2025-2026 году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад № 19 «Василёк».

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Творческие соревнования			
Выставка детского рисунка «Золотая осень»	3-7 лет	Сентябрь	Воспитатель
Выставка-конкурс детского творчества «Чудеса природы»	2-7 лет	Октябрь	Воспитатель
Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания	2-7 лет	Ноябрь	Воспитатель
Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»	2-7 лет	Декабрь	Воспитатель
Смотр групп и участков «Новогоднее волшебство»	2-7 лет	Декабрь	Муз. руководитель Солодянкина И.А.
Смотр-конкурс уголков конструирования	2-7 лет	Январь	Воспитатель
Фотовыставка «Я и папа – мы друзья!»	2-7 лет	Февраль	Воспитатель
Выставка творческих работ «8 марта-мамин день!»	2-7 лет	Март	Воспитатель
Смотр-конкурс «Берегите дети глазки!» изготовление малых офтальмотренажеров для снятия физической и психоэмоциональной напряженности детей, профилактика близорукости.	2-7 лет	Март	Инструктор по физической культуре
Конкурс чтецов «Была война...»	3-7 лет	Апрель	Учитель-дефектолог

Месяц	Дата	Основные государственные и народные праздники, памятные даты.	Мероприятия	Возраст воспитанников	Ответственные
сентябрь	1	День знаний	Музыкальный праздник	4-7	Воспитатели, муз.рук-ль
	3	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	Тематическое занятие	6-7	Воспитатели

	8	Международный день распространения грамотности	Чтение художественной литературы	5-7	Воспитатели
	27	День дошкольного работника	Конкурс поздравительных открыток и видео-поздравлений.	2-7	Воспитатели, муз.рук-ль
октябрь	1	Международный день пожилых людей и Международный день музыки	Изготовление подарка своими руками «Подарок бабушке и дедушке»	3-7	Воспитатели
	4	День защиты животных	Акция «Поможем друзьям нашим меньшим»	3-7	Воспитатели
	5	День учителя	Тематическое занятие	6-7	Воспитатели
	15	День отца	Фото-выставка «Наш папа самый лучший»	2-7	Воспитатели, муз.рук-ль
Ноябрь	4	День народного единства и День Республики Марий Эл.	Тематическое занятие	4-7	Воспитатели, муз.рук-ль
	26	День матери	Музык. праздник	4-7	муз.рук-ль
	30	День Государственного герба РФ	Тематическое занятие	3-7	Воспитатели
Декабрь	3	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	Беседы	5-7	Воспитатели
	5	День волонтера в России	Неделя «Твори добро»	5-7	Воспитатели
	8	Международный день художника	«Художник –это...» тематические занятия, конкурс рисунков.	2-7	Воспитатели
	9	День героев Отечества	Встреча с ветеранами боевых действий	5-7	Воспитатели
	12	День Конституции РФ	Тематическое занятие	5-7	Воспитатели
	31	Новый год	Утренники	2-7	муз.рук-ль
Февраль	8	День российской науки	День экспериментов	5-7	Воспитатели
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Тематическое занятие	6-7	Воспитатели
	21	Международный день родного языка	Конкурс чтецов	5-7	Воспитатели
	23	День защитника Отечества	Утренники и тематические занятия	2-7	Воспитатели, муз.рук-ль
Март	8	Международный женский день	Утренники	2-7	муз.рук-ль
	18	День воссоединения Крыма с Россией	Беседы	5-7	Воспитатели
	27	Всемирный день театра	Театральная неделя	2-7	муз.рук-ль
Апрель	12	День космонавтики	Тематическое занятие.	2-7	Воспитатели
Май	1	Праздник весны и труда	Субботник	4-7	Воспитатели
	9	День Победы	Акция	4-7	Воспитатели,

			«Бессмертный полк», возложение цветов к вечному огню, занятия		муз.рук-ль
	19	День детских общественных организаций России	Встреча с волонтерами 14 гимназии	5-7	Старший воспитатель
	24	День славянской письменности и культуры	Конкурс чтецов	4-7	Воспитатели
Июнь	1	День защиты детей	Музыкальное развлечение	2-7	Воспитатели, муз.рук-ль
	6	День русского языка	Тематическое занятие	6-7	Воспитатели
	12	День России	Тематическое занятие, выставка творч. работ		Воспитатели, муз.рук-ль
	22	День памяти и скорби	Беседа	5-7	Воспитатели
Июль	8	День семьи любви и верности	Беседа	5-7	Воспитатели
Август	12	День физкультурника	Спортивное развлечение	3-7	Инструктор по физкультуре
	22	День Государственного флага РФ	Музыкальное тематическое занятие, выполнение творческих работ	3-7	Воспитатели, муз.рук-ль
	27	День российского кино	Беседа «Как снимают кино»	3-7	Воспитатели

Основой является календарь мероприятий (праздников, событий) тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого быта:

- ✓ Нравственной жизни ребенка (Неделя «Твори добро», День защиты детей, День Именинника);
- ✓ Окружающей природы («Экологическая тропа», акция «День Плюшкина», «Спаси дерево»);
- ✓ Мир искусства и литературы («Конкурс чтецов», День детской книги, Театральная неделя);
- ✓ Традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, День матери, Масленичная неделя, Пасха);

События формирующие чувства гражданской принадлежности (День государственного флага, День города, 23 февраля, День России, День Победы)

10. ЛИСТ КОНТРОЛЯ
КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ
