

## **Отчет о ходе внедрения ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 18г. Йошкар-Олы «Изюминка» в 2013-2014 гг**

Нормативный документ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее Стандарт) выявил необходимость создания системы управления по внедрению Стандарта в ДОУ.

Цель создания системы это организационно-управленческое и методическое обеспечение по внедрению Стандарта для нового качества и содержания образования.

Исходя из цели, намечены следующие задачи:

1. Разработать организационно - управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС ДО.
2. Создать нормативно-правовую базу регулиующую реализацию ФГОС ДО.
3. Подготовить методическое, информационное и техническое обеспечения образовательного процесса в ДОУ.
4. Организовать эффективную кадровую политику в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Обеспечить развивающую предметно- пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Организовать диссеминацию педагогического инновационного опыта.

В 2013-2014 гг. коллектив МБДОУ «Детский сад № 18г. Йошкар-Олы «Изюминка» приступил к внедрению и реализации ФГОС ДО.

### **Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС**

Сформировали банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих внедрение и реализацию Стандарта. Внесли изменения и дополнения в документы, регламентирующие деятельность ДОУ. Подготовили приказы, разработали локальные акты в соответствии с ФЗ «Об образовании» и ФГОС ДО, устав в новой редакции. Привели в соответствие с требованиями ФГОС ДО должностные инструкции, заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам.

*Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:*

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

*Локальные акты ДОУ по введению ФГОС ДО:*

1. Приказ № 70.1 от 01.01.2013 г. «О подготовке к переходу на ФГОС ДО»
  - Создании творческой группы по введению ФГОС ДО.
  - Утверждении плана-графика сопровождения введения ФГОС ДО.
  - Положение о творческой группе по введения ФГОС ДО.

Создана система работы по внедрению ФГОС ДО в рамках научно-исследовательского проекта «Управление введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях сетевого взаимодействия ДОУ», в сообществе МБДОУ «Детский сад №2 «Облачко», МБДОУ «Детский сад №18 «Изюминка», МБДОУ «Детский сад №31 «Радуга». С целью объединения образовательных практик,

требующих соорганизации ресурсов для научно-методического и кадрового обеспечения внедрения ФГОС ДО в условиях сетевого взаимодействия ДОУ. Руководитель проекта Соловьева Юлия Николаевна, кандидат педагогических наук, ведущий специалист сектора дошкольного образования управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола». Приказ Министерства образования и науки РМЭ от 04.12.2014 №1296 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям РМЭ», приказ МБДОУ №18 «Изюминка» № 61.1 от 01.12.2014 «Об утверждении творческой группы по реализации проекта «Управлением введением ФГОС ДО в условиях сетевого взаимодействия ДОУ».

5. Заключили Трехстороннее соглашение о сотрудничестве между «Марийским институтом образования», Управлением образования г.Йошкар-Ола и дошкольными учреждениями.

6. В соответствии с требованиями ФГОС ДО скорректировали номенклатуру дел педагогического состава.

7.Разработана программа Развития в соответствии с ФГОС ДО (протокол педагогического совета №1 от 30.08.2014)

**Выводы:** по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС ДО:

1. Участниками образовательного процесса изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОУ на работу по ФГОС

2. Разработаны необходимые для реализации ФГОС ДО локальные документы. Методическое сопровождение перехода МБДОУ «Детский сад № 18г. Йошкар-Олы «Изюминка» для работы по ФГОС.

В течение 2013-2014 гг было организовано методическое сопровождение перехода ДОУ на работу по ФГОС:

1. Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете введения ФГОС ДО) и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ;

2. Проведен анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

3. Постепенное комплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС.

#### **Кадровое обеспечение введения ФГОС в ОУ.**

В результате анализа педагогического коллектива на соответствие профессиональному стандарту воспитателя, был составлен комплекс мероприятий:

- График повышения квалификации педагогических и руководящих работников в связи с внедрением ФГОС ДО.
- График профессиональной переподготовки педагогов с непрофильным образованием.
- График аттестации педагогических работников.

Укомплектованность кадрами в ДОУ 100%. Важным показателем соответствия профессиональному стандарту является профильное образование педагогов. В 2014году все педагоги ДОУ с непрофильным образованием обучились на курсах переподготовки в ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет». На базе ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации. В рамках проекта осуществляется тьюторское сопровождение педагогов г.Йошкар-Олы. На базе ДОУ все педагоги нашего детского сада прошли «Школу тьюторов». Для самостоятельного выявления и осмысления проблем внедрения ФГОС дошкольного образования, выбор нестандартных путей воспитания и развития личности воспитанника, формирования и дальнейшего развития инновационного потенциала педагогического коллектива прослушаны вебинары, организованы семинары, мастер-классы. Построение партнерско-сетевых отношений между участниками проекта осуществлялось через

взаимопосещения педагогами ДООУ. У каждого педагога имеется индивидуальный план саморазвития.

Заведующий ДООУ так же закончил курсы переподготовки «Менеджмент дошкольного образования» в ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет».

Формируется банк информационных, печатных, электронных образовательных ресурсов, электронной библиотеки (видеоматериалы, медиатека, киноуниверситет) детского сада в соответствии со Стандартом, активно пополняется педагогическая копилка «Радуга знаний» в помощь педагогам и родителям.

Основные направления развития детей в соответствии с ФГОС ДО отражены в соответствии с образовательными областями. Корректируются комплексно-тематические и перспективные планы работы.

Вывод по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется планомерная работа по организации повышения квалификации педагогических работников по внедрению ФГОС ДО.

#### **Финансово-хозяйственная деятельность и материально-техническое обеспечение.**

Нами было изучена развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ, как важной составляющей ФГОС ДО. С этой целью были разработаны аналитические материалы. Среда, по требованиям ФГОС ДО, должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Анализ показал, что необходимо разнообразить игровое поле детей, сделать ее более вариативной, полифункциональной, трансформируемой и доступной. С этой целью приобретены крупные мягкие модули во все группы, создается центр развивающих игр, лаборатория конструирования и т.д. Оформлены паспорта развивающей предметно-пространственной среды в каждой группе.

Вывод: Наличие средовых ресурсов и программно-методического оснащения для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС в ДООУ;

Оснащение предметно-развивающей среды на 60% в соответствии с ФГОС.

#### **Информационное обеспечение введения ФГОС в ДООУ.**

Для информационного обеспечения перехода на ФГОС ДО оформили информационный стенд с периодически обновляющимися материалами «Внедрение ФГОС ДО». Сотрудники владеют ИКТ, как активные пользователи (100%); В ДООУ подключен Интернет. Создан свой сайт для публичной отчетности о деятельности ДООУ, сайты педагогов, педагога-психолога. Систематическое изучение общественного мнения (родителей, педагогов и др.). Интернет-ресурсы используют 100 % сотрудников

Все информационные и консультативные материалы размещаются на сайте. Так же информатизация пространства для родителей происходит через родительские собрания, конференции, мастер-классы, публичный отчет, «День открытых дверей», игровые сеансы и т.д.

Педагоги участвуют в муниципальных и республиканских обучающих семинарах, научно-практических конференциях, публикуются в сборниках. На базе ДООУ в рамках «Школы Тьюторов» проходили стажировку курсы профессиональной переподготовки педагогов РМЭ. Транслировали свой опыт на XX республиканской научно-практической конференции «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: тенденции и перспективы современного образования», участники ярмарки инновационных проектов, март 2014г. На Форуме работников дошкольного образования в рамках XXI республиканской научно-практической интернет-конференции «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: тенденции и перспективы современного образования», март 2015. Диссеминовали опыт на коллегии заведующих образовательных учреждений г.Йошкар-Олы, 21.05.2014г. Опубликовались в сборнике научно-методических статей «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы», 2014г.

Вывод по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС в ДОУ: происходит организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС.

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДОУ:

1. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.
2. Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ДОУ.
3. Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ООП.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды; Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно- измерительный инструментарий).
2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.
3. Необходимость коррекции разделов ООП.
4. Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

Пути решения выявленных проблем:

1. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.
2. Создать рабочую группу по доработке разделов ООП.
3. Необходимо продолжить прохождение курсов повышения квалификации.
4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
5. Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группе.
6. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

