

Министерство образования Республики Марий Эл
Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 г. Йошкар-Олы «Изиюминка»



МБДОУ №18 «Изиюминка»
Егорова Н.В.
2014 г.

Программа курса тьюторского сопровождения
педагогов г.Йошкар-Олы
Модуль №1 (инвариантный модуль) (8 часов)

Тема: «Изучения модуля «ФГОС ДО: концепция,
идеология, структура»

Дата проведения – 19 ноября 2014 года
Время проведения – с 9-00 до 13-00 (4 часа)
Практическая работа (домашнее задание – 4 часа)

Йошкар-Ола
2014 г

Технологическая карта
изучения модуля «ФГОС ДО: концепция, идеология, структура»
(инвариантный модуль)

Категория слушателей: педагоги ДОУ

Цель: изучение концепции, идеологии, структуры ФГОС ДО, определение роли педагога ДОУ в процессе введения ФГОС ДО, создание индивидуального плана подготовки педагога ДОУ к введению ФГОС ДО.

Методическое обеспечение:

1. Текст ФГОС ДО
2. Задания для практической работы (анкеты, структура содержания ОО, схемы по формам работы с родителями, с социумом, анализ требований к условиям реализации Стандарта, зеленые и красные фишки, слайды для дискуссии, цитаты, игра по целевым ориентирам)
3. Мольберты
4. Мнемотаблицы
5. Глоссарий
6. Программа семинара
7. Буклеты: «ФГО ДО», «Развивающая предметно-пространственная среда», «Образовательные области», «Требования к кадрам»
8. Презентации: «Знакомство с МБДОУ №18 «Изюминка»», «Структура Стандарта», «Структура ООПДО», «Требования к условиям реализации ООПДО», «Требованиями к результатам освоения ООПДО».

Этап 1: Организационный (2 часа)

1. Организационный момент: знакомство с содержанием модуля, технологиями работы, формами контроля – 10 минут
2. Входное анкетирование №1 - 15 минут
3. Тренинг для педагогов «Формирование позитивного настроения, повышение мотивации к принятию ФГОС ДО» - 20 минут

Этап 2: Знакомство со структурой стандарта, изучение главы 1 (2 часа)

1. Лекция с презентацией – 30 минут
 2. Внести в глоссарий понятие ФГОС ДО -15 минут
 3. Работа в группах: работа с текстом ФГОС ДО-15 минут
 4. Практическая работа №1: построение кластера «Структура ФГОС ДО»
Цель: применение мнемотехники к основным понятиям структуры ФГОС ДО- 30 минут
- 1 группа: основные принципы ФГОС ДО
2 группа: цели ФГОС ДО
3 группа: задачи ФГОС ДО
4 группа: стандарт основа для ...

Этап 3: Знакомство с требованиями к структуре ООПДО, изучение главы 2 (2 часа)

1. Лекция с презентацией – 30 минут
2. Внести в глоссарий понятие ООПДО -15 минут
3. Практическая работа №2 (в группах): Мозговой штурм «Образовательные области. Направления, формы, методы, приемы» – 30 минут
4. Дискуссия: назовите основные разделы ООПДО, какие разделы программы разрабатывают педагоги ДОУ, назовите формы работы взаимодействия ДОУ с семьей, работа с социумом, способы и направления детской инициативы -15 минут

Этап 4: Знакомство с требованиями к условиям реализации ООПДО, изучение главы 3 (1,5 часа)

1. Лекция с презентацией – 30 минут
2. Внести в глоссарий понятия по данной главе -15 минут
3. Работа в группах: работа с текстом ФГОС ДО (глава 3 Требования к условиям реализации ООПДО) – 15 минут
4. Практическая работа №3: Кластеры «Требования к условиям реализации ООПДО»
Цель: выявление нововведений связанных с введением ФГОС ДО (анализ, проблемное обсуждение) . Разбивка на кластеры по цитатам- 30 минут
1 группа: анализирует психолого-педагогические условия
2 группа: анализирует кадровые условия
3 группа: анализирует развивающую предметно-пространственную среду

Этап 5: Знакомство с требованиями к результатам освоения ООПДО, изучение главы 4 (1 час)

1. Лекция с презентацией – 20 минут
2. Внести в глоссарий понятия по данной главе -5 минут
3. Работа в группах: работа с текстом ФГОС ДО (глава 4 Требования к результатам освоения ООПДО) – 5 минут
4. Практическая работа №4: Игра «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования» – 15 минут

Деловая игра «Правильный ответ» Цель: активизировать мыслительную деятельность слушателей. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов к внедрению Стандарта. (работа в парах)

Анкетирование №1. Сравнительный анализ.

Рефлексия «Интервью»:

Цель: позитивный настрой на ФГОС ДО, выявление важных мыслей, вывод. Четыре группы по три человека.

- 1 группа: руководители
- 2 группа: воспитатели
- 3 группа: родители:
- 4 группа: дети.

Каждая группа высказывает свое мнение по «телевизору», начина со слов «А мне Стандарт нравится тем, что...»

Этап 6: Подготовка и защита выпускной работы по модулю (4 часа)

1. Практическая работа №5: Составление индивидуального плана «Задачи педагога по введению ФГОС ДО» – 1 час
2. Практическая работа №6: Составление алгоритма проведения одной из форм совместной деятельности с детьми с использованием технологии:
 - синквейн;
 - создание проблемной ситуации;
 - моделирования;
 - развития исследовательских умений;
 - теории решения творческих изобретательных задач (ТРИЗ);
 - интерактивной технологии;
 - организации сюжетно-ролевых игр;
 - проектного метода;
 - интегрированного обучения.– 2 часа и т.д.

3. Практическая работа по выявлению знаний про ФГОС ДО – 45 минут.
4. Найти определения к терминам, данным на семинаре. Составить глоссарий.

Город Йошкар-Ола

Технологическая карта
изучения модуля
«ФГОС ДО: концепция, идеология, структура»
(инвариантный модуль)

2014 год