

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГПОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 18 г.Йошкар-Олы «Изюминка»

Утверждаю

Ректор ГБОУ ДПО (ПК) С
«Марийский институт образования»

 Н.М. Кузнецова
« 20 » января 2015 г.



ПРОГРАММА СЕМИНАРА

«ФГОС дошкольного образования: обеспечение вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования»

Дата проведения- 20.01.2015 с 8ч 30мин до 11ч 30мин;
22.01.2015 с 15 ч.00.мин до 18.00;
23.01.2015 с 15 ч.00.мин до 18.00.

Йошкар-Ола
2015 г.

Предмет (актуальность): изучение вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования по художественно-эстетическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: подготовить педагогов ДОУ к применению содержания организационных форм дошкольного образования по художественно-эстетическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО в своей практической деятельности.

Задачи:

1. Анализ и обобщение опыта воспитателей ДОУ республики по содержанию работы по художественно-эстетическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО;
2. Освоение знаний об условиях реализации по художественно-эстетическому развитию: кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение, развивающая предметно-пространственная среда.
3. Повышение уровня знаний и умений воспитателей при организации образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО

Целевая аудитория:

Педагоги дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл

Методы изучения:

Лекция с презентацией, видеозапись образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию, групповая дискуссия, рефлексия.

Учебно-методическое обеспечение курса

Компьютер, проектор, экран.

Требования к слушателям:

- знание психологических особенностей детей дошкольного возраста;
- знание современных педагогических технологий.

В результате обучения на семинаре слушатель должен:

знать: содержание работы и условия реализации художественно-эстетического развития;

уметь: организовывать образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО. Находить информацию и применять ее в педагогической деятельности; вступать в профессионально-педагогическую беседу, дискуссию.

владеть: профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОО.

План семинара

№ п/ п	Содержание работы	Формы работы	Кол-во часов	Ответственный
1.	Приветственное слово, знакомство с детским садом, с содержанием семинара.	Организационный момент. Презентация о МБДОУ №18 «Изюминка»	10 мин.	Заведующий Егорова Н.В. <i>1-ая квалификационная категория</i>
2.	«Система работы по художественно-эстетическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО»	Лекция с презентацией	30 мин.	Воспитатель Соловьева С.В.
3.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная, музыкальная деятельности) Непосредственная образовательная деятельность «Овощи» в подготовительной к школе группе ЗПР	Видеозапись непосредственной образовательной деятельности Кружок «Волшебный квадрат», дискуссия	35 мин.	Воспитатель Макарова Т.А <i>высшая квалификационная категория</i> Учитель-логопед Учитель-дефектолог Лоскутова Т.А. <i>1-ая квалификационная категория</i>
4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) Непосредственная образовательная деятельность совместная с родителями. «Доброе слово» Вторая младшая группа	Видеозапись занятия, дискуссия	15 мин.	Воспитатель, Малинова Н.В.
5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность, приобщение к искусству) Непосредственная образовательная деятельность «Мой город» Старшая группа	Видеозапись занятия, дискуссия	30 мин	Воспитатель, Мастерова Н.П.
6.	Игровой сеанс «Прощание с Солнышком» Вторая младшая группа	Видеозапись , презентация, дискуссия	20 мин	Воспитатель Герасенкова Е.Ю. <i>2-я</i>

	Групповое игровое занятие со всеми специалистами, свободная игровая деятельность детей совместно с родителями.			<i>квалификационная категория. Педагог-психолог Рябчикова О.А</i>
7.	Игровой сеанс «Цветок-Здоровячек» Старшая группа Игровое интегрированное занятие совместно со специалистами детского сада (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог)	Видеозапись, презентация, дискуссия	40 мин	Педагог-психолог Рябчикова О.А Инструктор по физкультуре Рябчикова О.А Воспитатель Ютина С.А.
7.	Круглый стол	Рефлексия, обмен мнениями	10 мин.	Заведующий Егорова Н.В. <i>1-ая квалификационная категория</i>
		ИТОГО:	3 часа	

Литература:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.1.3049-13
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

**Аналитическая справка
по итогам проведения республиканского семинара
для слушателей курсов профессиональной переподготовки воспитателей
ДОУ.**

Дата проведения- 20.01.2015 с 8ч 30мин до 11ч 30мин;
22.01.2015 с 15 ч.00.мин до 18.00;
23.01.2015 с 15 ч.00.мин до 18.00.

Количество часов -12 часов

Семинар «ФГОС дошкольного образования: обеспечение вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования» для республиканских курсов профессиональной переподготовки воспитателей ДОУ ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» проведен 20,22,23 января 2015 года. Присутствовало .

Целью проведения семинара являлось подготовить педагогов ДОУ к применению содержания организационных форм дошкольного образования по художественно-эстетическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО в своей практической деятельности.

В ходе проведения семинара решались *следующие задачи*:

1. Анализ и обобщение опыта воспитателей ДОУ республики по содержанию работы по художественно-эстетическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО;
2. Освоение знаний об условиях реализации по художественно-эстетическому развитию: кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение, развивающая предметно-пространственная среда.
3. Повышение уровня знаний и умений воспитателей при организации образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО

В результате обучения на семинаре, слушатели приняли к сведению содержание работы и условия реализации художественно-эстетического развития. Научились организовывать образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО. Находить информацию и применять ее в педагогической деятельности; вступать в профессионально-педагогическую беседу, дискуссию.

Овладели профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОО.

Для достижения поставленной цели слушателям семинара была представлена лекция с презентацией, 6 показов непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию и обсуждение результатов семинара за круглым столом.

В начале семинара педагоги республики прослушали лекцию в сопровождении компьютерной презентации «Система работы по художественно-эстетическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО»

воспитателя Соловьевой С.В., на котором раскрывается современное содержание художественно-эстетического развития детей с ФГОС ДО и система реализации. Далее воспитателям был предложен просмотр непосредственной образовательной деятельности «Овощи» в подготовительной к школе группе ЗПР, педагог Макарова Т.А., учитель-логопед, учитель-дефектолог Лоскутова Т.А. На занятии использовалась технология интегрированного обучения. Так же педагоги познакомились с технологиями проблемного обучения, моделирования, коллективного способа обучения и использования ИКТ и т.д. Дети обобщили свои знания об овощах и пробовали свежавыжатые соки из стаканов, выполненных способом оригами. Непосредственная образовательная деятельность совместная с родителями «Доброе слово» прошла во II младшей группе с воспитателем Малиновой Н.В. Слушатели могли видеть совместную деятельность детей с родителями. Дети от родителей учились добрым словам и учились рисовать солнышко доброты. На занятии использовался ресурсный круг, рефлексия, совместные игры. Очень интересно, необычно, живо, непосредственно прошли игровые сеансы во второй младшей группе, педагог Герасенкова Е.С.«Прощание с Солнышком» и «Цветок-Здоровячек» в старшей группе, педагог Ютина С.А.Это новая форма работы с родителями. Игровой сеанс-игровое интегрированное занятие совместно со специалистами детского сада (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) , родителями и детьми. Педагоги наблюдали сплочение группы, обучение навыкам сотрудничества, социализацию. На игровых сеансах много музыки, игр и продуктивные виды деятельности. Познавательно прошла непосредственная образовательная деятельность (конструктивно-модельная деятельность, приобщение к искусству) «Мой город» в старшей группе, педагог Мастерова Н.П. Воспитатель наглядно показала, как развивать коллективное творчество, побуждать детей к поисковой деятельности, самостоятельности. Дети закрепили знания об архитектуре родного города, с использованием презентаций, объединялись в пары, выбирали чертежи, по которым совместно строили здания, украсили город, обыграли постройку, а потом превратились в архитекторов и проектировали новые здания. Педагоги увидели методы стимулирования мотивации учебно-познавательной деятельности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что участники семинара изучили теорию и увидели на практике вариативность и разнообразие содержания организационных форм дошкольного образования по художественно-эстетическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО применяемых в нашем детском саду и, надеемся, что будут применять их на практике в своих детских садах.