



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18 «Изюминка» г. Йошкар-Ола

Интегрированное занятие  
по развитию речи  
в средней группе на тему:  
«Зимушка зима»

Подготовила:  
Щетинкина Т.А., воспитатель первой  
квалификационной категории

Йошкар-Ола  
2020 г.

### **Цель:**

Развитие связной диалогической и монологической речи.

### **Задачи:**

Закрепить полученные знания о зиме и зимних явлениях природы.

Способствовать формированию умения правильно использовать в речи грамматические формы, умения согласовывать существительные с прилагательными, образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, отзывчивость, взаимовыручку.

### **Методы**

Словесные:

Художественное слово: загадки, беседа о признаках зимы.

Наглядные:

Использование подарков от зимы – снежинка, снеговик.

Практические:

Игровой момент – сундук - подарок с письмом от Зимушки- зимы

Игра «Приветствие»

Артикуляционная гимнастика «Звуки зимы»

Физкультминутка «Снежки»

Дидактическая игра «Зимние слова»

### **Ход НОД:**

**В:** Здравствуйте ребята, я хочу с вами поиграть, побеседовать, попутешествовать. Давайте с вами познакомимся, меня зовут Татьяна Алексеевна, а вас как зовут? (дети хором произносят свои имена). Очень приятно, вот мы с вами и познакомились. При встрече принято здороваться. Поприветствуем друг друга.

### **Приветствие**

Станем рядышком по кругу  
Скажем «Здравствуйте» друг другу  
Нам здороваться не лень  
Всем «Привет» и «Добрый день»  
Если каждый улыбнется –  
Утро доброе начнется,  
Доброе утро!

**В:** Ребята, когда я шла к вам в группу, увидела сундучок. А на нем письмо? Интересно вам узнать, что это за письмо? Тогда давайте присаживайтесь на стулья, а я вам прочитаю!

«Дорогие ребята! Пишет Вам Волшебница. Имя я свое вам не скажу, а отгадать его вам предложу. Если загадку отгадаете и ответите на вопросы, сундучок откроется и вы найдете в нем мои подарки.

Загадка

Дел у меня немало – я белым одеялом  
Всю землю укрываю, в лед реки убираю,  
Белю поля, дома, а зовут меня ..... (зима)

**В:** Ребята, а как вы догадались, что это зима? Что за белое одеяло укрыло землю? Из-за чего на реках лед?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Наша русская зима похожа на снежное царство.

*Аудиозапись волшебное превращение.*

**В:** Ребята! Наш сундучок открылся!

**В:** Зима передала снежок, сейчас мы с вами поиграем, до кого снежок дотронется, тот и отвечает.

**В:** Что можно сказать о зиме, какая она? (*холодная, снежная, морозная, белоснежная, красивая, пушистая*)

*Ответы детей.*

**В:** А еще зиму называют лютой, суровой. А снег зимой, какой?

(*белый, пушистый, серебристый, холодный, мокрый, глубокий, липкий, чистый, воздушный*)

*Ответы детей.*

**В:** Снег что делает? (*лежит, падает, кружится, скрипит, тает, ложится*)

А еще снег тает, когда теплая погода.

Молодцы, хорошо описали зиму!

*Аудиозапись волшебное превращение.*

Сундучок открывается

Что за волшебство?

И правда сколько здесь подарков от волшебницы зимы?!

**В:** Ребята, но вы сначала отгадайте, какой подарок будет первым?

Загадка

С неба падают зимою

И кружатся над землею

Легкие пушинки,

Белые ..... (*снежинки*)

**В:** Ребята, скажите, снежинка какая бывает? (*красивая, маленькая, ажурная, легкая*)

*Ответы детей.*

*Воспитатель раздает детям снежинки.*

**В:** Умницы! Вижу, что вы любите зиму! Предлагаю поиграть с глазками.

Гимнастика для глаз

Мы снежинку увидали, - со снежинкою играли.

(*Дети берут снежинку в руку. Вытянуть снежинку вперед перед собой, сфокусировать на ней взгляд*)

Снежинки вправо полетели,

(*Отвести снежинку вправо, проследить движение взглядом*)

Дети вправо посмотрели.

Вот снежинки полетели,

Глазки влево посмотрели

(*Отвести снежинку влево, проследить движение взглядом*)

Ветер снег вверх поднимал

И на землю опускал...

*(Поднимать снежинки вверх и опускать вниз. Дети, смотрят вверх и вниз)*

Все! На землю улеглись.

*(Присесть, опустив снежинку на пол)*

Глазки закрываем,

Глазки отдыхают.

*(Закрыть ладошками глаза)*

### ***Развитие дыхания и силы голоса.***

**В:** Ребята, я вас превращу в холодный ветерок, и вы подуете на снежинки, а они закружатся в танце *(воспитатель раздает снежинки)*.

**В:** А вы умеете правильно дуть? Напомните, как это надо делать *(вдыхаем глубоко носом, плечи не поднимаем, щеки не надуваем, дети дуют на снежинку, держа ее за ниточку на уровне рта)*.

**В:** Такой сильный ветер поднялся! Все закружилось в воздухе. Поднялась вьюга. Ветер завыл: у-у-у.

-Покажите голосом, как ветер усиливается.

- Как вьюга затихает.

**В:** Ой, как холодно стало! Давайте погреем ручки. Подуем теплым воздухом *(дети «греют» руки теплой воздушной струей х-х-х)*.

Присаживайтесь на стульчики.

**В:** Ребята, давайте посмотрим, какой же еще сюрприз для нас приготовила зимушка-зима!

Слушайте загадку:

Три шара, ведро, морковка

И для глаз – два уголька:

Палки – руки вставим ловко

Лепим мы ..... снеговика

**В:** Ребята, в сундучке кто- то шевелится! Да это же Снеговик! Какой он веселый! Снеговик приглашает нас в зимний лес. Мы сегодня с вами отправимся в лес.

**В:** Сначала вспомним, как нужно вести себя в лесу.

**Ответы детей:** Не кричать, чтобы не испугать животных, не ломать ветки деревьев.

### ***Дигра «Собираемся в лес».***

**В:** А какую одежду нам нужно одеть? Почему?

- Мы можем в туфельках пойти гулять? А в майке, шортиках? Почему?

- На чем можно добраться до леса?

*Ответы детей.*

**В:** Сегодня такая замечательная погода, мы с вами отправимся в лес пешком. Давайте возьмёмся за руки и пойдём по тропинке.

*(Звучит музыка метели).*

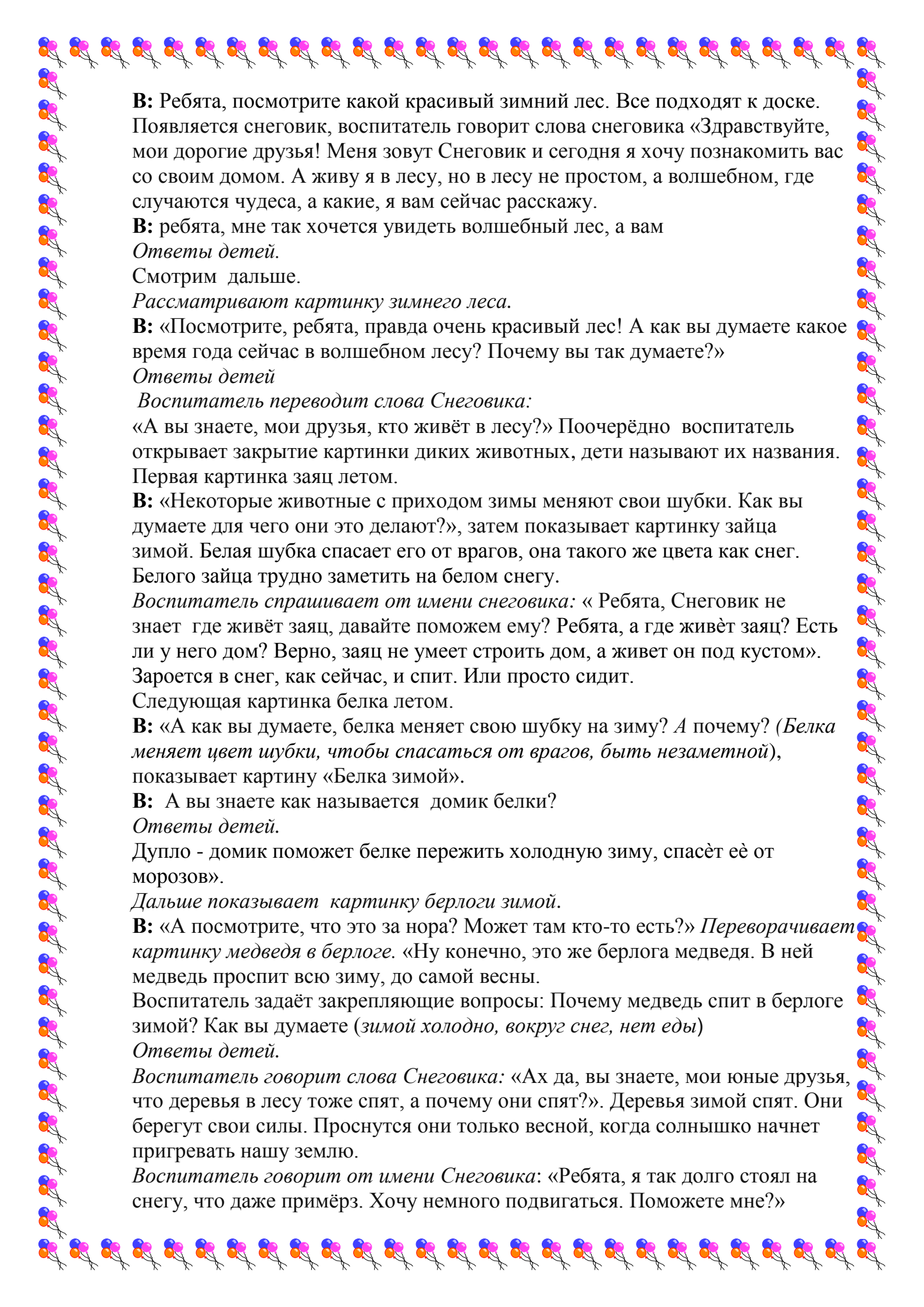
По тропинке мы идём

Через кустики и кочки

Через ветки и пенёчки

Очень долго мы шагали

Сейчас присядем, отдохнём.



**В:** Ребята, посмотрите какой красивый зимний лес. Все подходят к доске. Появляется снеговик, воспитатель говорит слова снеговика «Здравствуйте, мои дорогие друзья! Меня зовут Снеговик и сегодня я хочу познакомить вас со своим домом. А живу я в лесу, но в лесу не простом, а волшебном, где случаются чудеса, а какие, я вам сейчас расскажу.

**В:** ребята, мне так хочется увидеть волшебный лес, а вам

*Ответы детей.*

Смотрим дальше.

*Рассматривают картинку зимнего леса.*

**В:** «Посмотрите, ребята, правда очень красивый лес! А как вы думаете какое время года сейчас в волшебном лесу? Почему вы так думаете?»

*Ответы детей*

*Воспитатель переводит слова Снеговика:*

«А вы знаете, мои друзья, кто живёт в лесу?» Поочерёдно воспитатель открывает закрытие картинки диких животных, дети называют их названия. Первая картинка заяц летом.

**В:** «Некоторые животные с приходом зимы меняют свои шубки. Как вы думаете для чего они это делают?», затем показывает картинку зайца зимой. Белая шубка спасает его от врагов, она такого же цвета как снег. Белого зайца трудно заметить на белом снегу.

*Воспитатель спрашивает от имени снеговика:* «Ребята, Снеговик не знает где живёт заяц, давайте поможем ему? Ребята, а где живёт заяц? Есть ли у него дом? Верно, заяц не умеет строить дом, а живет он под кустом». Зароется в снег, как сейчас, и спит. Или просто сидит.

Следующая картинка белка летом.

**В:** «А как вы думаете, белка меняет свою шубку на зиму? А почему? (Белка меняет цвет шубки, чтобы спастись от врагов, быть незаметной), показывает картину «Белка зимой».

**В:** А вы знаете как называется домик белки?

*Ответы детей.*

Дупло - домик поможет белке пережить холодную зиму, спасёт её от морозов».

*Дальше показывает картинку берлоги зимой.*

**В:** «А посмотрите, что это за нора? Может там кто-то есть?» *Переворачивает картинку медведя в берлоге.* «Ну конечно, это же берлога медведя. В ней медведь проспит всю зиму, до самой весны.

Воспитатель задаёт закрепляющие вопросы: Почему медведь спит в берлоге зимой? Как вы думаете (зимой холодно, вокруг снег, нет еды)

*Ответы детей.*

*Воспитатель говорит слова Снеговика:* «Ах да, вы знаете, мои юные друзья, что деревья в лесу тоже спят, а почему они спят?». Деревья зимой спят. Они берегут свои силы. Проснутся они только весной, когда солнышко начнет пригревать нашу землю.

*Воспитатель говорит от имени Снеговика:* «Ребята, я так долго стоял на снегу, что даже примёрз. Хочу немного подвигаться. Поможете мне?»

**В:** Давайте с вами сейчас поиграем:

Физкультминутка.

На дворе у нас мороз

*(Дети хлопают себя ладонями по плечам )*

Чтобы носик не замерз,

Надо ножками потопать *(топают ногами)*

И ладошками похлопать *(хлопают)*

С неба падают снежинки,

*(плавные движения руками перед собой)*

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками

*(хватательные движения руками над головой)*

И покажем дома маме *(показывают ладони)*

А вокруг лежат сугробы, *(потягивания — руки в стороны)*

Снегом замело дороги.

Не завязнуть в поле чтобы,

*(ходьба на месте с высоким подниманием колен)*

Поднимаем выше ноги.

Мы идем, идем, идем *(ходьба на месте)*

И к себе приходим в дом *(дети садятся на свои места)*

*Дети снова идут к доске, к картинке, где изображен снегопад.*

Воспитатель спрашивает у детей:

«Правда снегопад – это очень красивое явление природы?».

*Ответы детей*

*Воспитатель говорит от имени Снеговика: «Какие вы молодцы, всё запомнили. Можете рассказать про мой лес своим друзьям, родителям, а если будет скучно, зовите в гости, я ещё что-нибудь расскажу. А теперь мне пора, у вас тут тепло и я начинаю таять. До новых встреч! Пока, пока!» Снеговик уходит.*

**В:** Итак, ребята нам пора возвращаться в группу. Давайте возьмёмся за руки и пойдём по тропинке.

По тропинке мы все шли,

Шли, шли, долго шли

Вот и в садик наш пришли.

Итог занятия:

**В:** Ребята, где мы с вами были? Кого мы видели в зимнем лесу? Что вам понравилось?

*Ответы детей.*

**В:** Вы сегодня молодцы, вспомнили много красивых слов о зиме, выполнили все задания Зимы!