

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 г. Йошкар-Олы «Изюминка»

**Конспект
интегрированного занятия
по социально-коммуникативному развитию
в средней группе на тему: «Моя семья»**

Разработала: Казанцева О.В,
воспитатель высшей
квалификационной категории.

г. Йошкар – Ола,
2020 г.

Цель: формирование у детей представлений о семье, её членах.

Программные задачи:

Образовательные:

- формировать у детей понятие о семье, как о людях, которые живут вместе;
- закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи;
- закрепить умения определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи;
- учить отвечать на вопросы полными предложениями.

Развивающие:

- совершенствовать навыки связного высказывания, навыки связной речи;
- обогащать словарный запас детей;
- развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции.

Воспитательные:

- воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью;
- воспитывать любовь и уважение к членам семьи;
- воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.

Форма занятия: фронтальная.

Методы и приёмы: беседа, наблюдение, рассматривание, игры.

Материал и оборудование: магнитная доска, рисунок дома, комплект демонстративных картинок «Семья», большое мягкое сердце, сундучок, пуховый платок, коробка с игрушкой Чебурашки, сундучок, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, пробки, пластилин, тарелочки, конструктор, мозаика, пуговицы, ромашка, «Древо семьи» детей.

Предварительная работа: рассматривание и обсуждение с детьми семейных фотографий и рисунков; беседа с детьми о семье; разучивание пальчиковой гимнастики «Моя семья», «Бабушка»; наблюдение и запоминание: «Кто как трудиться в нашей семье?»; чтение художественной литературы о семье: сказок: «Гуси-лебеди», «Красная шапочка», «Три поросёнка», «Волк и семеро козлят»; стихотворений: творчество А.Барто «Было у бабушек сорок внучат», «Младший брат», «Я расту», заучивание фамилии, имени, отчества и профессии родителей, заучивание стихотворения о семье наизусть; работа с родителями: создание древа семьи.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Дети вместе с воспитателем заходят в группу.

Воспитатель: Ребята, вас встречаю, на игру приглашаю.

Воспитатель: Доброе утро я вам говорю,
Доброе утро! Я вас всех люблю.

Желаю вам хорошо заниматься,
Слушать внимательно, ума набираться.

Воспитатель: Ребята, чтобы настроиться на работу, предлагаю присесть на стульчики.

Дети садятся на стулья. Воспитатель обращает внимание на коробку, которая лежит на столе.

Воспитатель: Какая красивая коробка? Что же там лежит? (*воспитатель открывает коробку*) Посмотрите, Чебурашка! А там еще записка: «Я был бездомным и очень одиноким, потом у меня появился Крокодил Гена, друзья, дом, но у меня нет того самого, дорогого, что есть у человека. Помогите, ребята, мне это найти?»

Воспитатель: Поможем Чебурашке?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте предложим Чебурашке остаться с нами поиграть, возможно то, что он ищет, он найдет его именно у нас. А теперь посмотрите на доску, что вы видите?

Дети: Нарисованный дом.

Воспитатель: Интересно, кто в нем живет, вы знаете?

(обращает внимание детей на рисунок дома прикрепленного к доске)

Дети: Нет.

Воспитатель: А давайте попробуем отгадать? Для этого вам нужно будет открыть окошки, на которых висят не простые замочки. Чтобы замочек на окошке открылся, вам нужно будет отгадать загадку. Слушайте первую загадку.

Он трудится не от скуки,
У него в мозолях руки
А теперь он стар и сед,
Мой родной, любимый? (Дед)

Ребенок открывает окошко-кармашек с изображением дедушки.

Воспитатель: Дедушка – это отец вашей мамы или папы. Он самый близкий ваш родственник. Есть ли у вас дедушки? (*ответы детей*). Скажите, а чем обычно занимается дедушка? (*ответы детей*). Кем вы приходитеесь дедушкам? (*ответы детей*).

Лучше всех носочки вяжет,
Сказку славную расскажет,
Колыбельную споет,
И советы всем даем. (Бабушка)

Ребенок открывает окошко-кармашек с изображением бабушки.

Воспитатель: Правильно, бабушка – это мама вашей мамы или папы. Скажите, а у вас есть бабушки? (*ответы детей*) Как их зовут? (*ответы детей*) У меня тоже была замечательная бабушка и ее звали Ольга Васильевна. В честь ее назвали

меня Олей. От нее остался пуховый платок, который всегда напоминает о моей бабушке. (*воспитатель достает пуховый платок*). Давайте, мы ее будем по очереди передавать друг другу и вспоминать, а какие у ваших бабушек руки?

Дети: тёплые, ласковые, мягкие, добрые, нежные, пухлые, любящие, хорошие.

Воспитатель: Замечательно! Теперь давайте попробуем открыть другое окно, а для этого послушайте следующую загадку:

Кто всегда со всеми ладит,
шьет, пирог готовит, гладит.

Никогда не отдыхает, ни о чем не забывает,
поцелует, приласкает.

За плохое поругает,
а потом сто раз простит.

Когда болеешь, то не спишь? (**Мама**)

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

Ребенок открывает окошко-кармашек с изображением мамы.

Воспитатель: Мама – это самый близкий родственник, самый важный и родной человек. Она дарит детям радость, тепло, свою любовь и саму жизнь. Ребята, как зовут ваших мам? (*Ответы детей.*) Какие красивые имена у ваших мам. Ребята, а вы своих мам любите? Ребята, а вот, посмотрите, какой у меня есть красивый и волшебный сундучок. Давайте подберём для своей мамы самые нежные, самые ласковые слова и положим их в наш судочек. Я его открою: ваши слова будут долетать и наполнять его. Итак, давайте начнем. Мама у нас какая? (*ответы детей*).

Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить,
И подскажет, как быть смелым,
сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете ребята,
это наш любимый... (**Папа**)

Ребенок открывает окошко-кармашек с изображением папы.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно! А как можно ласково назвать папу? (папочка, папуля, родной)

Воспитатель: Расскажите, а чем ваши папы любят заниматься?

Дети: Забивают гвозди, водят машину, чинят кран...

Воспитатель: Думаю, что наши мальчики помогают папам делать мужские дела! А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок и соберем в него ласковые слова для папы. Папа у нас какой?

Дети: Смелый, заботливый, умелый, работающий, красивый, веселый, сильный.

Воспитатель: Молодцы! Вот сколько чудесных слов мы собрали в наш волшебный сундучок о маме и о папе. Ребята, посмотрите, осталось одно окошко

не открыто, как вы думаете чье оно? (*ответы детей*). А давайте, проверим, и его откроем.

Ребята открывают окошко-кармашек с изображением картинок детей.

Воспитатель: Оказывается, в этом окошке живут дети: братья и сестры, внуки и внучки, дочки и сыночки. Вы большие молодцы, справились со всеми заданиями. Как же их всех назвать, одним словом?

Дети: Семья.

(Воспитатель показывает картинку большой семьи)

Воспитатель: Друзья мои, а сейчас мы с Вами встанем в кружок и немного разомнемся.

Физкультминутка «Кто живёт у нас в квартире?»

Раз, два, три, четыре *Хлопают в ладоши.*

Кто живет у нас в квартире? *Шагают на месте.*

Раз, два, три, четыре, пять *Прыжки на месте.*

Всех смогу пересчитать *Шагают на месте.*

Папа, мама, брат, сестра *Хлопают в ладоши.*

Кошка Мурка, два котенка *Наклоны туловища влево-вправо.*

Мой сверчок, щегол и я *Повороты туловища влево-вправо.*

Вот вся моя семья. *Хлопают в ладоши.*

Воспитатель: Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (**семья**)

Воспитатель: Мама и папа, их дети (сын или дочь), бабушки и дедушки – это члены семьи, все вместе они – это семья. Это самые дорогие и близкие люди. Но еще бывают дяди и тети. Это уже родственники. Если у человека много родственников - значит у него большая семья. В семье могут жить люди разного возраста, как от маленького ребёнка так до пожилого человека. Семьи могут быть маленькие, например, мама и ребенок и большие, например, как у нашей матрёшки!

Игра «Собери по росту матрешку»

(Дети собирают матрешку на столе)

Пальчиковая гимнастика (стоя)

Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.

Знаю я, что у меня

Дома дружная семья:

Это - мама,

Это - я,

Это - бабушка моя.

Это - папа,

Это - дед.

И у нас разлада нет.

Воспитатель: Если нет разлада в семье, то семья, ребята, дружная. Посмотрите, на выставку, на которой представлена история семей группы «Виноградника».

Дети рассматривают «Древо семьи» и ребята рассказывают о своей семье.

Каждый из вас приготовил свое родословное древо, подойди Варя ко мне и покажи всем свою работу.

- Варя, назови фамилию вашей семьи. С кем ты живешь?

- Алина, перечисли всех членов твоей семьи. Что вы любите делать все вместе?

(Индивидуальные ответы детей).

Поднимите руку те ребята, у которых есть брат или сестра.

- Маша, как зовут твоего брата? Он старше или младше тебя?

- Аня, а у тебя есть братишка? Какой он? Он старше или младше тебя?

Воспитатель: Спасибо, ребята, за прекрасные рассказы о ваших семьях.

Ребята, пока вы рассказывали о своей семье, у нас в группе расцвела ромашка.

Ромашка – это символ семьи, любви и верности. Есть даже такой праздник, который отмечают 8 июля. Давайте и мы с Вами выложим с помощью различных материалов ромашку, подойдите к столам.

(Дети выполняют задание).

Итог занятия:

Воспитатель: Друзья мои, а теперь подведём итог нашего занятия. О чём мы с Вами сегодня говорили? А что Вам больше всего понравилось или запомнилось?

(Индивидуальные ответы детей).

Правильно, о семье. Как хорошо, что у Вас есть семья! Вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе! Главное, чтобы в семье всегда был мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

Воспитатель: Ребята, вы приходите в детский сад, и наша группа это тоже семья. Здесь вас тоже любят и рады встрече. Давайте Чебурашку оставим в нашей группе, ведь он нашел то, что искал. А нашел он самое дорогое для человека – это Семью. А что Вам больше всего понравилось или запомнилось?

(Воспитатель передает по кругу сердечко, дети отвечают).

Воспитатель: Мне понравилось, как вы рассказывали о своей семье, отгадывали загадки, играли и собирали ромашку. Молодцы!