

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №18 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ «ИЗЮМИНКА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №18
«Изюминка»
Протокол от 28.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №18 «Изюминка»
Н.А. Ведерников
Приказ от 01.09.2025г. №16



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»**

ID программы: 11353
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый
Категория и возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок освоения программы: 9 месяцев
Объем часов: 36 часов
Разработчик программы: Емельянова О.А.,
старший воспитатель

Йошкар-Ола,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА".

03.10.25 16:35 (MSK)

Сертификат 00EDD45F6EEB235F6A6E253E737A6F2E6F

Ведерникова Наталия Анатольевна, Заведующий

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Комплекс основных характеристик образования	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Объем программы	6
1.4.	Учебный план	6
1.5.	Содержание учебного плана	8
1.6.	Планируемые результаты освоения программы	15
Раздел 2.	Комплекс организационно-педагогических условий	16
2.1.	Календарный учебный график	16
2.2.	Условия реализации программы	20
2.3.	Формы, порядок аттестации/контроля	22
2.4.	Оценочные материалы	22
2.5.	Методические материалы	23
2.6.	Воспитательный компонент	25
Список литературы		29

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» разработана в соответствии с Федеральным закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»); Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом МБДОУ «Детский сад №18 «Изюминка».

Программа разработана с учётом требований к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, его всестороннего и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы:

Программа «Юный краевед» направлена на формирование у детей 5–7 лет целостных представлений о родном крае, воспитание любви и уважения к малой Родине, а также формирование основ патриотизма через изучение природы, быта, культуры и исторического наследия Марийского края. Её актуальность обусловлена следующими факторами:

Соответствие государственным приоритетам

Программа отвечает задачам ФГОС дошкольного образования, который направлен на формирование гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей, а также реализует положения «Стратегии развития воспитания в РФ», где патриотическое воспитание определено ключевым направлением.

Психолого-педагогические особенности возраста

Дети 5–7 лет обладают высокой познавательной активностью, эмоциональной отзывчивостью и способностью к эмпатии, что позволяет формировать осознанное отношение к малой Родине. В этом возрасте закладываются основы мировоззрения, поэтому знакомство с культурным наследием края становится фундаментом для развития патриотизма.

Региональный компонент

Изучение уникальной культуры марийского народа (языка, традиций, фольклора, ремёсел) способствует сохранению этнокультурного разнообразия и воспитанию толерантности. Знакомство с природой Марийского края (заповедники, реки, озёра) формирует экологическую сознательность и бережное отношение к ресурсам.

Формирование идентичности

Программа помогает детям осознать свою принадлежность к малой Родине через личный опыт: участие в народных праздниках, изучение семейных историй, творческие проекты. Через

краеведение дети учатся уважать историю и труд предыдущих поколений, что укрепляет связь

Социальный запрос

Родители и общество заинтересованы в воспитании детей, которые знают и ценят свои корни, что способствует снижению риска межнациональных конфликтов. В условиях глобализации программа помогает сохранить уникальность местной культуры и передать её новому поколению.

Практическая значимость

Программа интегрирует различные виды деятельности: игровую, познавательную, художественно-творческую, что обеспечивает разностороннее развитие ребёнка. Дети приобретают конкретные знания о родном крае, которые становятся основой для дальнейшего изучения истории, географии и литературы в школе.

Таким образом, программа «Юный краевед» актуальна как инструмент формирования у детей 5–7 лет патриотизма, основанного на глубоком понимании и эмоциональной связи с малой Родиной. Она способствует сохранению культурного наследия Марийского края, развитию личности ребёнка и укреплению гражданской идентичности в соответствии с современными образовательными и социокультурными требованиями.

Отличительные особенности программы

1. Культуроцентричность. Программа интегрирует три взаимосвязанных компонента: этнокультурный (марийские традиции, язык, орнамент, фольклор), эколого-географический (уникальная природа Марийского края), историко-краеведческий (памятники, местные достопримечательности).
2. Интегративность. Объединение различных образовательных областей: познавательное развитие (краеведение, экология), речевое развитие (марийский фольклор, двуязычные игры), художественно-эстетическое развитие (народные промыслы), социально-коммуникативное развитие (проектная деятельность).
3. Региональная уникальность. Знакомство с национальными музыкальными инструментами (гусли, барабан), освоение традиционных ремёсел (резьба по дереву, ткачество, вышивка).
6. Социальное партнёрство. Сотрудничество с Национальным музеем им. Т. Евсева, участие в республиканских праздниках (Семьк, Пеледыш пайрем), взаимодействие с мастерскими народных умельцев.

Уникальное сочетание этих особенностей делает программу эффективным инструментом формирования осознанного патриотизма, основанного на глубоком понимании культурного кода марийского народа и эмоциональной связи с малой Родиной.

Новизна программы

Новизна программы «Юный краевед» заключается в реализации принципа интеграции интеллектуального и этнокультурного развития. Это достигается за счет внедрения сквозного модуля «Марийский сундучок», в рамках которого каждое четвертое занятие является тематическим, творческим и целиком посвящено знакомству с художественными промыслами народа мари.

Адресат программы

Программа адресована детям дошкольного возраста (5-7 лет), посещающим МБДОУ «Детский сад №18 «Изюминка».

Общая характеристика возрастных особенностей: активное развитие познавательной активности, преобладание наглядно-образного мышления, формирование способности к совместной деятельности, повышенная эмоциональная отзывчивость, интерес к народным играм, сказкам, традициям, осознание принадлежности к своему народу, краю.

Общие особенности целевой группы: высокая восприимчивость к культурным традициям, эмоциональная отзывчивость на красоту родной природы, интерес к истории своей семьи, края, способность к элементарной исследовательской деятельности, потребность в творческом самовыражении.

Программа учитывает возрастную динамику развития детей и предусматривает дифференцированный подход к организации образовательной деятельности.

Уровень освоения программы - базовый.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса:

При реализации программы используются в основном групповая форма организации образовательного процесса и работа по подгруппам, в отдельных случаях – индивидуальная в рамках группы. Занятия по программе проводятся в разновозрастных группах обучающихся. Состав группы является постоянным. Наполняемость группы: до 20 человек.

Форма реализации программы – традиционная.

Срок освоения программы – 1 учебный год (9 месяцев).

Объем программы – 36 часов.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность одного академического часа – 25 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование у детей 5–7 лет целостных представлений о марийском крае, воспитание патриотических чувств и осознанной любви к малой Родине через приобщение к её природному, культурно-историческому и этнографическому наследию и практическое освоение элементов художественных промыслов.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- Формировать систему знаний о марийском крае:
- Знакомить с историей, культурным наследием и традициями родного края.
 - Изучать государственные символы России и официальные символы региона (герб, флаг, гимн).
 - Расширять представления о столице региона, городах и достопримечательностях марийского края.
 - Знакомить с природой родного края, её особенностями и ресурсами.
 - Формировать интерес к истории региона, отражённой в названиях улиц, памятников, архитектурных объектов.
 - Сформировать целостные представления о художественных промыслах народа мари как части культурного наследия родного края.

Развивающие задачи:

- Развивать художественно-творческие способности, мелкую моторику и познавательный интерес через практическое освоение элементов традиционных марийских промыслов.
- Стимулировать интерес к исследовательской деятельности, изучению культурного наследия и природы края.
- Развивать эмоциональную отзывчивость через восприятие народного творчества, музыки, легенд.
- Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи (например, связь природы и быта, истории и современности).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

- Совершенствовать коммуникативные навыки в процессе обсуждения тем, связанных с малой Родиной.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать нравственно-патриотические чувства:
- Формировать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда и землякам — героям разных профессий.
- Прививать бережное отношение к природе родного края и культурному наследию.
- Формировать толерантность и уважение к традициям других народов, проживающих в регионе.
- Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину и её достижения.

Задачи программы реализуются через интеграцию различных видов детской деятельности: игровой, познавательной, творческой и коммуникативной, что позволяет обеспечить разностороннее развитие ребёнка в соответствии с возрастными возможностями.

1.3. Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, – 36 часов.

1.4. Учебный план

/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы текущего контроля
		Всего	В том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	«Марий Эл – наш край»	8	7	1	
1.1.	«Мой родной марийский край»	1	1	0	Беседа, опрос
1.2.	«История родного края»	1	1	0	Беседа, опрос
1.3.	«Путешествия по родному краю»	1	1	0	Беседа, опрос
1.4.	«Художественные промыслы народа мари: Мир ниток»	1	1	0	Беседа, опрос
1.5.	«Символы республики Марий Эл»	1	1	0	Беседа, опрос
1.6.	«Города Республики Марий Эл»	1	1	0	Беседа, опрос
1.7.	«Достопримечательности Республики Марий Эл»	1	1	0	Беседа, опрос
1.8.	«Художественные промыслы народа мари: Изготовление украшений «Бусы» («шушер»)»	1	0	1	Выставка работ
2.	«Природа родного края»	12	10	2	
2.1.	«Природа нашего родного края»	1	1	0	Беседа, опрос
2.2.	«Растительный мир РМЭ (Дуб Пугачева)»	1	1	0	Беседа, опрос
2.3.	«Лекарственные растения Марий Эл»	1	1	0	Беседа, опрос
2.4.	«Художественные промыслы народа мари: Традиционная марийская кукла - «Пупашкар» («Деревянная малютка»)»	1	1	0	Беседа, опрос
2.5.	«Национальные парки и заповедники»	1	1	0	Беседа, опрос
2.6.	«Животный мир РМЭ, птицы марийского края»	1	1	0	Беседа, опрос
2.7.	«Красная книга РМЭ»	1	1	0	Беседа, опрос
2.8.	«Художественные промыслы народа мари: Изготовление дощечки-бубна»	1	0	1	Выставка работ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 18 г. Йошкар-Олы "Изюминка",

Ведерникова Наталия Анатольевна, Заведующий

03.10.23 16:35 (MSK)

Сертификат 00EEDD45F6EEB235F646E293D797A6F2E6F

	мари: Изготовление посуды ленточным способом. Крынка, (Глина)»				
2.9.	«Водные богатства»	1	1	0	Беседа, опрос
2.10.	«Национальные источники, ключи, реки и озера»	1	1	0	Беседа, опрос
2.11.	«Озеро «Морской глаз»				Беседа, опрос
2.12.	«Художественные промыслы народа мари: Изготовление посуды ленточным способом. Горшок («шун коршок») (Глина)»	1	0	1	Выставка работ
3.	«Быт и традиции»	4	3	1	
3.1.	«Обычаи родного края. Марийская вышивка»	1	1	0	Беседа, опрос
3.2.	«Семейные традиции»	1	1	0	Беседа, опрос
3.3.	«Марийский национальный костюм»	1	1	0	Беседа, опрос
3.4.	«Художественные промыслы народа мари: Лепка муляжей национальных блюд. «Каравай» (кинде), «Вареники» («подкогыль»)»	1	0	1	Выставка работ
4.	«Культура и искусство родного края»	8	5	3	
4.1.	«Национальные герои земли марийской»	1	1	0	Беседа, опрос
4.2.	«Рисование на тему «Мой любимый богатырь»	1	0	1	Выставка работ
4.3.	«Люди, прославившие РМЭ»	1	1	0	Беседа, опрос
4.4.	«Художественные промыслы народа мари: Изготовление декоративной салфетки на раме»	1	0	1	Выставка работ
4.5.	«Знакомство с художником иллюстратором З. Лаврентьевым»	1	1	0	Беседа, опрос
4.6.	«Марийские писатели и поэты»	1	1	0	Беседа, опрос
4.7.	«Творчество марийского поэта и драматурга С.Г. Чавайна»	1	1	0	Беседа, опрос
4.8.	«Художественные промыслы народа мари: Плетение из цветных полосок бумаги (коврик, салфетка)»	1	0	1	Выставка работ
5.	«Народные праздники, игры, забавы. Народное творчество»	4	1	3	
5.1.	«Праздники в Марий Эл. «Пеледыш пайрем» - национальный праздник»	1	1	0	Беседа, опрос
5.2.	«Марийские народные игры и забавы»	1	0	1	Беседа, опрос
5.3.	Игра – викторина «Что мы знаем о родном крае?»	1	0	1	Беседа, опрос
5.4.	«Художественные промыслы народа мари: «Берестяная аппликация; Плетение из берестяных полосок (коврик, салфетка)»	1	0	1	Выставка работ
Итого		36	26	10	

1.5. Содержание учебного плана

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Форма контроля
«Марий Эл – наш край»			
1.	«Мой родной марийский край»	Теоретическая часть: Республике Марий Эл как часть России. Повторение названия республики и её столицы. Объяснение понятия «родной край». Знакомство с многообразием культур народов России. Объяснение того, что у каждого народа есть свой язык, песни и танцы. Практическая часть: Работа с картой России: нахождение Республики Марий Эл. Рассмотрение иллюстраций, фотографий и символов республики (флаг, герб). Дидактическая игра «Собери флаг и герб» (пазлы).	Беседа, опрос
2.	«История родного края»	Теоретическая часть: Знакомство с ключевыми событиями истории родного края. Объяснение понятий «родина», «патриотизм», «малая родина». Рассказ о значимых исторических личностях региона. Практическая часть: Работа с фотоматериалами. Работа в группах над проектом «Историческая улица моего города». Рассмотрение старых и современных фотографий.	Беседа, опрос
3.	«Путешествия по родному краю»	Теоретическая часть: Объяснение понятия «географическое положение». Показ Республики Марий Эл на карте России. Знакомство с соседними регионами (Татарстан, Чувашия, Кировская область, Нижегородская область). Объяснение административного деления на районы. Практическая часть: Просмотр презентации «Путешествие по районам Марий Эл». Собираем пазлов «Карта Марий Эл».	Беседа, опрос
4.	«Художественные промыслы народа мари: Мир ниток»	Теоретическая часть: Знакомство с видами ниток (шерстяные, хлопковые, мулине). Демонстрация образцов ниток разной толщины и фактуры. Рассказ о традиционных марийских куклах-оберегах. Объяснение значения цветов в марийской культуре. Знакомство с техникой плетения косички нетрадиционным способом. Практическая часть: Освоение нетрадиционного способа плетения косички. Изготовление куклы из ниток по образцу. Украшение куклы элементами из цветных ниток. Организация мини-выставки готовых работ.	Беседа, опрос
5.	«Символы республики Марий Эл»	Теоретическая часть: Объяснение значения флага в современной жизни. Рассказ о символическом значении цветов флага РМЭ. Объяснение значения изображений на гербе. Прослушивание гимна Республики Марий Эл. Объяснение правил поведения при исполнении гимна. Практическая часть: Рассмотрение изображений флага и герба РМЭ. Собираем пазлов «Флаг и герб	Беседа, опрос

		Марий Эл». Раскрашивание шаблонов флага республики. Аппликация «Флаг Марий Эл».	
6.	«Города Республики Марий Эл»	Теоретическая часть: Знакомство с городами Республики Марий Эл (Йошкар-Ола, Волжск, Козьмодемьянск). Рассказ о столице республики - Йошкар-Оле. Практическая часть: Рассмотрение фотографий и открыток с видами городов. Просмотр презентации «Наши города».	Беседа, опрос
7.	«Достопримечательности Республики Марий Эл»	Теоретическая часть: Показ карты Республики Марий Эл с отметками достопримечательностей. Рассказ о природных достопримечательностях (озеро Яльчик, заповедник «Большая Кокшага»). Знакомство с архитектурными памятниками Йошкар-Олы (Царевококшайский кремль, набережная Брюгге). Объяснение понятия «достопримечательность». Практическая часть: Дидактическая игра «Угадай место по фотографии». Составление маршрута виртуальной экскурсии. Просмотр видеофильма о природных памятниках.	Беседа, опрос
8.	«Художественные промыслы народа мари: Изготовление украшений «Бусы» («шушер»)	Теоретическая часть: Знакомство с марийскими украшениями, показ образцов или изображений бус («шушер»). Объяснение свойств глины как материала для лепки. Демонстрация способов видоизменения шарообразной формы (раскатывание, сплющивание, вытягивание). Обсуждение вариантов форм бусин (шарики, овалы, диски, капли). Показ последовательности работы: лепка бусин, просушка, сборка изделия. Практическая часть: Лепка бусин разной формы и размера. Украшение бусин орнаментом с помощью стеки. Сборка бус на прочную нить или шнурок. Оформление готового изделия.	Выставка работ
«Природа родного края»			
9.	«Природа нашего родного края»	Теоретическая часть: Понятие «флора» и «фауна». Леса Марий Эл: хвойные, смешанные, лиственные. Знакомство с типичными представителями флоры (деревья, травы, грибы, ягоды). Животный мир: звери, птицы, рыбы, насекомые. Охрана природы родного края. Практическая часть: Игра-лото «Угадай растение/животное». Рисование «Лесные жители».	Беседа, опрос
10.	«Растительный мир РМЭ (Дуб Пугачева)»	Теоретическая часть: Рассказ о Дубе Пугачёва как природном памятнике и историческом объекте. Знакомство с понятием «охраняемые виды растений». Обзор разнообразия растительного мира Республики Марий Эл. Практическая часть: Рисование «Дуб Пугачёва - свидетель истории».	Беседа, опрос
11.	«Лекарственные растения Марий Эл»	Теоретическая часть: Понятие «лекарственные растения». Знакомство с 3-4 распространенными лекарственными растениями Марий Эл (подорожник, ромашка, крапива, липа). Изучение	Беседа, опрос

		<p>полезных свойств каждого растения. Охрана лекарственных растений в природе.</p> <p>Практическая часть: Создание альбома «Зеленая аптека Марий Эл».</p>	
12.	«Художественные промыслы народа мари: Традиционная марийская кукла - «Пупашкар» («Деревянная малютка»)»	<p>Теоретическая часть: Знакомство с традиционной марийской куклой Пупашкар. Особенности внешнего вида и символики куклы. Традиционные материалы для изготовления.</p> <p>Практическая часть: Рассмотрение образцов традиционных кукол. Создание элементов народного орнамента. Сборка готовой куклы. Организация мини-выставки работ.</p>	Беседа, опрос
13.	«Национальные парки и заповедники»	<p>Теоретическая часть: Понятия «национальный парк», «заповедник», «заказник». Знакомство с заповедником «Большая Кокшага». Национальный парк «Марий Чодра» - жемчужина республики. Правила поведения на охраняемых территориях</p> <p>Практическая часть: Рисование «Животные национального парка». Просмотр фильма о природе заповедных мест.</p>	Беседа, опрос
14.	«Животный мир РМЭ, птицы марийского края»	<p>Теоретическая часть: Многообразие животного мира Республики Марий Эл. Знакомство с типичными млекопитающими края (лось, кабан, волк, лиса, заяц, белка, бобр). Разнообразие птиц Марий Эл (снегирь, синица, дятел, сова, цапля, утка, тетерев). Понятия «перелетные», «зимующие», «кочующие» птицы. Беседа «Бережное отношение к животным и птицам в разное время года» (подкормка зимой, сохранение гнезд весной и т.д.).</p> <p>Практическая часть: Рассмотрение иллюстраций, альбомов, фотографий с животными и птицами края. Дидактическая игра «Чей след?» (соотнесение животных и птиц с их следами). Дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы». Изготовление и развешивание кормушек для птиц.</p>	Беседа, опрос
15.	«Красная книга РМЭ»	<p>Теоретическая часть: Понятие «Красная книга». Знакомство с редкими животными республики (выдра, бурый медведь, рысь). Исчезающие растения Марий Эл (венерин башмачок, кувшинка белая). Причины исчезновения видов. Меры охраны редких видов.</p> <p>Практическая часть: Рассмотрение Красной книги РМЭ. Дидактическая игра «Найди растение/животное из Красной книги». Рисование «Животные Красной книги Марий Эл».</p>	Беседа, опрос
16.	«Художественные промыслы народа мари: Изготовление посуды ленточным способом. Крынка, (Глина)»	<p>Теоретическая часть: Знакомство с традиционной марийской керамикой. Показ образцов традиционной посуды (крынка). Объяснение ленточного способа лепки. Демонстрация техники соединения колец и диска.</p> <p>Практическая часть: Подготовка глины к работе (разминание, удаление пузырьков воздуха). Формирование dna-диска будущей крынки. Изготовление глиняных жгутов-лент. Послойное</p>	Выставка работ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 г. йОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",

Ведерникова Наталия Анатольевна, Заведующий

03.10.25 16:35 (MSK)

Сертификат 00EDD45F6EEB235F0A6E253E737A6F2E6F

		наращивание стенок сосуда. Соединение элементов с внешней и внутренней сторон. Заглаживание поверхности мокрыми пальцами. Создание традиционного орнамента. Сушка готового изделия.	
17.	«Водные богатства»	Теоретическая часть: Понятия «река», «озеро», «родник», «источник». Крупнейшие реки Марий Эл (Волга, Ветлуга, Большая Кокшага). Знаменитые озёра республики (Яльчик, Карась, Таир). Обитатели водоёмов Марий Эл. Практическая часть: Дидактическая игра «Угадай водоём по описанию». Опыты с водой (свойства, состояния).	Беседа, опрос
18.	«Национальные источники, ключи, реки и озера»	Теоретическая часть: Понятия «источник», «ключ», «родник», «река», «озеро». Знакомство с известными родниками Марий Эл (Зеленый Ключ, Святой источник). Значение водных объектов для экосистемы. Охрана водных богатств республики. Легенды и предания о водных источниках марийского края. Практическая часть: Рисование «Родник в лесу».	Беседа, опрос
19.	«Озеро «Морской глаз»	Теоретическая часть: Географическое положение озера «Морской глаз». История происхождения и легенды об озере. Особенности озера (цвет воды, форма, глубина). Уникальность природы вокруг озера. Практическая часть: Рассматривание фотографий и видеоматериалов об озере. Рисование «Таинственный Морской глаз».	Беседа, опрос
20.	«Художественные промыслы народа мари: Изготовление посуды ленточным способом. Горшок («шун коршок») (Глина)»	Теоретическая часть: Знакомство с традиционной марийской керамикой. Показ образцов традиционной посуды (горшок «шун коршок»). Объяснение способа лепки из цельного куска глины. Демонстрация техники формирования сосуда из шара. Практическая часть: Подготовка глины к работе (разминание, формирование шара). Создание углубления в глиняном шаре большими пальцами. Постепенное растягивание и выравнивание стенок сосуда. Обработка внутренней поверхности горшка. Формирование и заделывание края сосуда. Нанесение традиционного орнамента. Сушка готового изделия.	Выставка работ
«Быт и традиции»			
21.	«Обычаи родного края. Марийская вышивка»	Теоретическая часть: Знакомство с марийским народом как коренным населением республики. Традиционный марийский быт и уклад жизни. Роль женщины-матери в марийской семье. Практическая часть: Рассматривание марийских вышитых изделий. Основные виды орнамента: геометрический и растительный. Символическое значение элементов орнамента. Составление орнамента из готовых элементов. Аппликация «Мой марийский орнамент».	Беседа, опрос

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",

Ведерникова Наталья Анатольевна, Заведующий

03.10.25 16:35 (MSK)

Сертификат 00EDD45F6EEB235F6A6E253E737A6F2E6F

22.	«Семейные традиции»	Теоретическая часть: Семейные ценности и традиции народа мари. Знакомство с марийским орнаментом как частью культурного наследия. Символика марийских орнаментов и их цветовая гамма. Принцип симметрии в построении орнамента. Практическая часть: Рассматривание образцов марийской вышивки. Рисование традиционных марийских узоров.	Беседа, опрос
23.	«Марийский национальный костюм»	Теоретическая часть: Изучение марийского национального костюма: основные элементы и их названия. Особенности мужской рубахи («тувыр»): прямой покрой, более сдержанная цветовая гамма, орнамент по вороту и подолу, отсутствие вышивки на груди. Особенности женской рубахи: более сложный крой, яркая и разноцветная вышивка, богатый орнамент на груди, рукавах и подоле, использование монет и бисера в украшении. Практическая часть: Рассматривание семейных фотографий в марийских костюмах. Аппликация «Украсть марийскую рубаху».	Беседа, опрос
24.	«Художественные промыслы народа мари: Лепка муляжей национальных блюд. «Каравай» (кинде), «Вареники» («подкогыль»))»	Теоретическая часть: Знакомство с национальной кухней народа мари. Знакомство с новым материалом - соленым тестом. Показ образцов национальных блюд: каравай («кинде»), вареники («подкогыль»). Правила работы с соленым тестом. Практическая часть: Приготовление соленого теста. Лепка каравая - формирование круглой основы. Создание традиционных украшений для каравая. Лепка вареников - освоение техники защипывания краев. Нанесение орнамента на изделия стеклой. Роспись готовых изделий гуашью. Сушка и покрытие лаком. Создание композиции «Марийский праздничный стол».	Выставка работ

«Культура и искусство родного края»

25.	«Национальные герои земли марийской»	Теоретическая часть: Понятие «национальный герой», «богатырь». Знакомство с образами марийских былинных богатырей. Легенда о великане Онаре – культурном герое марийского народа. Внешний облик и характер Онара (сила, доброта, помощь людям). Практическая часть: Рассматривание иллюстраций с изображением Онара и других богатырей. Создание альбома «Наши национальные герои».	Беседа, опрос
26.	Рисование на тему «Мой любимый богатырь»	Теоретическая часть: Беседа о марийских богатырях (Онар, Чоткар, Акпатыр). Рассматривание иллюстраций с изображением марийских богатырей. Анализ характерных черт внешности и одежды богатырей. Знакомство с элементами марийского орнамента на одежде. Обсуждение средств выразительности для передачи характера героя. Практическая часть: Работа над композицией рисунка. Прорисовка деталей одежды с орнаментом. Оформление готовых работ для выставки.	Выставка работ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",

Ведерникова Наталия Анатольевна, Заведующий

03.10.25 16:35 (MSK)

Сертификат 00EDB45F6EEB235F0A6E253E737A6F2E6F

27.	«Люди, прославившие РМЭ»	Теоретическая часть: Знакомство с выдающимися людьми Республики Марий Эл. Рассказ о Валентине Колумбе - марийском поэте. Знакомство с Иваном Палантаем - композитором и фольклористом. Рассказ о современных известных людях республики. Практическая часть: Рассматривание фотографий знаменитых людей республики. Создание альбома «Гордость Марий Эл». Прослушивание музыки И. Палантая. Чтение стихов В. Колумба.	Беседа, опрос
28.	«Художественные промыслы народа мари: Изготовление декоративной салфетки на раме»	Теоретическая часть: Знакомство с традициями марийского ткачества и вышивки. Понятие о декоративной салфетке как элементе украшения жилища. Основные принципы составления марийского орнамента. Цветовые традиции в марийском декоративно-прикладном искусстве. Практическая часть: Составление эскиза орнамента для салфетки. Создание простейшего геометрического орнамента. Чередование ниток разных цветов согласно узору. Создание готового изделия «Декоративная салфетка».	Выставка работ
29.	«Знакомство с художником иллюстратором З. Лаврентьевым»	Теоретическая часть: Знакомство с жизнью и творчеством З. Лаврентьева. Рассказ о вкладе художника в марийскую культуру. Особенности стиля и техники иллюстраций З. Лаврентьева. Знакомство с понятием «художник-иллюстратор». Практическая часть: Рассматривание иллюстраций З. Лаврентьева к марийским сказкам. Обсуждение прочитанной сказки и её иллюстраций. Лепка персонажей из сказок, проиллюстрированных художником.	Беседа, опрос
30.	«Марийские писатели и поэты»	Теоретическая часть: Знакомство с творчеством марийских поэтов (В. Колумб, М. Казаков). Знакомство с произведениями марийских писателей (Ю. Артамонов). Знакомство с музыкой марийских композиторов (И. Палантай, А. Яшмолкин). Обсуждение тем родного края, природы, патриотизма в творчестве. Знакомство с жанрами произведений (стихи, рассказы, песни). Практическая часть: Чтение стихов марийских поэтов о родном крае. Прослушивание музыкальных произведений марийских композиторов. Создание альбома «Марийские писатели и поэты».	Беседа, опрос
31.	«Творчество марийского поэта и драматурга С.Г. Чавайна»	Теоретическая часть: Знакомство с биографией С.Г. Чавайна. Рассказ о его роли как основоположника марийской литературы. Чтение отрывков из произведений Чавайна. Обсуждение тем творчества поэта (любовь к родному краю, марийский народ). Практическая часть: Рассматривание фотографий и портретов С.Г. Чавайна. Чтение и обсуждение стихотворений поэта. Рисование иллюстраций к произведениям Чавайна.	Беседа, опрос

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

	промыслы народа мари: Плетение из цветных полосок бумаги (коврик, салфетка)»	марийским плетением. Понятие «прямое» плетение и его особенности. Демонстрация образцов плетёных изделий (коврики, салфетки). Знакомство с материалами для плетения (цветная бумага). Основные принципы сочетания цветов в марийском орнаменте. Практическая часть: Подготовка полосок цветной бумаги для плетения. Освоение техники «прямого» плетения. Плетение узора по образцу. Выставка готовых работ «Наши плетёные коврики».	работ
«Народные праздники, игры, забавы. Народное творчество».			
33.	«Праздники в Марий Эл. «Пеледыш пайрем» - национальный праздник»	Теоретическая часть: Знакомство с национальным праздником «Пеледыш пайрем» (Праздник цветов). Символика праздника (цветы, венки, народные костюмы). Основные элементы праздника: хороводы, народные игры, ярмарка. Знакомство с марийскими народными песнями и танцами. Практическая часть: Рассматривание фотографий и видео с праздника «Пеледыш пайрем». Разучивание марийской хороводной игры «Кандыра» («Венок»). Изготовление цветов и венков из бумаги.	Беседа, опрос
34.	«Марийские народные игры и забавы»	Теоретическая часть: Знакомство с марийскими народными играми как частью культурного наследия. Объяснение правил игр: «Кто быстрее?», «Ворона», «Волк и ягнята». Обсуждение особенностей народных игр (ритмичность, подражание природе и животным). Практическая часть: Разучивание и проведение игры «Кто быстрее?» (бег с предметами). Организация игры «Ворона» (игра на внимание и реакцию). Проведение сюжетной игры «Волк и ягнята». Эстафеты с элементами народных игр.	Беседа, опрос
35.	Игра – викторина «Что мы знаем о родном крае?»	Теоретическая часть: Повторение основных символов Республики Марий Эл (флаг, герб, гимн). Вспомнить географические особенности края (реки, озера, леса). Обсуждение городов республики и их достопримечательностей. Повторение знаний о растительном и животном мире Марий Эл. Вспомнить известных людей и культурные традиции марийского народа. Практическая часть: Разминка «Самые быстрые» (блиц-вопросы о республике). Раунд «Угадай по описанию» (достопримечательности, природа). Игра «Собери карту» (пазлы с районами Марий Эл). Конкурс «Загадки от старцев» (о традициях и обычаях). Викторина «Знаешь ли ты?» (о животных и растениях Красной книги). Подвижная игра «Бег с эстафетой» (с вопросами о родном крае).	Беседа, опрос
36.	«Художественные промыслы народа мари: «Берестяная аппликация; Плетение из берестяных полосок (коврик, салфетка)»	Теоретическая часть: Знакомство с берестой как традиционным материалом марийских промыслов. Изучение свойств бересты и способов её обработки. Показ образцов берестяных изделий (коврики, салфетки, украшения). Объяснение техники аппликации из бересты. Демонстрация способов	Выставка работ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",

Ведерникова Наталия Анатольевна, Заведующий

03.10.25 16:35 (MSK)

Сертификат 00EDB45F6EEB235F6A6E253E737A6F2E6F

		<p>плетения: прямого и наклонного. Знакомство с традиционными марийскими орнаментами для берестяных изделий.</p> <p>Практическая часть: Подготовка берестяных полосок к работе. Освоение техники прямого плетения. Освоение техники наклонного плетения. Составление и выполнение аппликации из бересты. Оформление и отделка готовых работ.</p>	
--	--	--	--

1.6. Планируемые результаты

Образовательные результаты

Ребенок будет знать:

- Название родного города/села, республики, столицы Марий Эл.
- Государственные символы России и Марийского края (флаг, герб).
- Основные достопримечательности родного края.
- 3-4 народных промысла марийского народа.
- Названия 4-5 улиц родного города и их историю.
- Особенности природы марийского края (леса, реки, заповедные места).

Ребенок будет уметь:

- Узнавать и называть символику России и Марий Эл.
- Узнавать достопримечательности родного края на фотографиях.
- Рассказывать о народных промыслах Марийского края.
- Устанавливать связь между природой и бытом марийского народа.

Развивающие результаты

У ребенка будут развиты:

- Познавательный интерес к истории и культуре родного края.
- Умение наблюдать и замечать особенности марийской природы.
- Способность к образному восприятию народного творчества.
- Навыки исследовательской деятельности (сравнение, анализ).
- Коммуникативные навыки в обсуждении тем о малой Родине.
- Творческое мышление в процессе продуктивной деятельности.

Ребенок сможет:

- Задавать вопросы о родном крае и его истории.
- Составлять рассказы по иллюстрациям о марийских традициях.
- Участвовать в обсуждении краеведческих тем.
- Проявлять эмоциональный отклик на произведения марийского искусства.

Воспитательные результаты

У ребенка будут сформированы:

- Чувство привязанности к родному дому, детскому саду, городу.
- Уважительное отношение к людям труда разных профессий.
- Бережное отношение к природе родного края.
- Интерес к культурным традициям марийского народа.
- Толерантное отношение к представителям разных национальностей.
- Чувство гордости за достижения земляков.

Ребенок будет проявлять:

- Желание участвовать в народных праздниках и традициях.
- Активность в благоустройстве родного двора, детского сада.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

для групп «Калинка», «Земляничка», «Черничка»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
«Марий Эл – наш край»								
1	Сентябрь	9	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Мой родной марийский край»	Групповое помещение	Беседа, опрос
2		16	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«История родного края»	Групповое помещение	Беседа, опрос
3		23	5.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Путешествия по родному краю»	Групповое помещение	Беседа, опрос
4		30	5.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Художественные промыслы народа мари: Мир ниток»	Групповое помещение	Беседа, опрос
5	Октябрь	7	5.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Символы республики Марий Эл»	Групповое помещение	Беседа, опрос
6		14	5.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Города Республики Марий Эл»	Групповое помещение	Беседа, опрос
7		21	5.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Достопримечательности Республики Марий Эл»	Групповое помещение	Беседа, опрос
8		28	15.05-15.30	Творческая мастерская	1	«Художественные промыслы народа мари: Изготовление украшений «Бусы» («шушер»)»	Групповое помещение	Выставка работ
«Природа родного края»								
9	Ноябрь	5	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Природа нашего родного края»	Групповое помещение	Беседа, опрос
10		11	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Растительный мир РМЭ (Дуб Пугачева)»	Групповое помещение	Беседа, опрос
11		18	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Лекарственные растения Марий Эл»	Групповое помещение	Беседа, опрос
12		25	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Художественные промыслы народа мари: Традиционная марийская кукла - «Пупашкар» («Деревянная малютка»)»	Групповое помещение	Беседа, опрос
13	Декабрь	2	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Национальные парки и заповедники»	Групповое помещение	Беседа, опрос
14		9	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Животный мир РМЭ, птицы марийского края»	Групповое помещение	Беседа, опрос
15		16	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Красная книга РМЭ»	Групповое помещение	Беседа, опрос
16		23	15.05-	Творчес	1	«Художественные промыслы народа (MSK) мари	Групповое помещение	Выставка работ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

				мастерская		Изготовление посуды ленточным способом. Кринка (Глина)»		
17	Январь	13	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Водные богатства»	Групповое помещение	Беседа, опрос
18		16	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Национальные источники, ключи, реки и озер»	Групповое помещение	Беседа, опрос
19		20	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Озеро «Морской глаз»	Групповое помещение	Беседа, опрос
20		27	15.05-15.30	Творческая мастерская	1	«Художественные промыслы народа мари: Изготовление посуды ленточным способом. Горшок («шун коршок») (Глина)»	Групповое помещение	Выставка работ
«Быт и традиции»								
21	Февраль	3	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Обычаи родного края. Марийская вышивка»	Групповое помещение	Беседа, опрос
22		10	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Семейные традиции»	Групповое помещение	Беседа, опрос
23		17	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Марийский национальный костюм»	Групповое помещение	Беседа, опрос
24		24	15.05-15.30	Творческая мастерская	1	«Художественные промыслы народа мари: Лепка муляжей национальных блюд. «Каравай» (кинде), «Вареники» («подкогыль»)»	Групповое помещение	Выставка работ
«Культура и искусство родного края»								
25	Март	3	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Национальные герои земли марийской»	Групповое помещение	Беседа, опрос
26		10	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	Рисование на тему «Мой любимый богатырь»	Групповое помещение	Выставка работ
27		17	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Люди, прославившие РМЭ»	Групповое помещение	Беседа, опрос
28		24	15.05-15.30	Творческая мастерская	1	«Художественные промыслы народа мари: Изготовление декоративной салфетки на раме»	Групповое помещение	Выставка работ
29	Апрель	7	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Знакомство с художником иллюстратором З. Лаврентьевым»	Групповое помещение	Беседа, опрос
30		14	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Марийские писатели и поэты»	Групповое помещение	Беседа, опрос
31		21	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Творчество марийского поэта и драматурга С.Г. Чавайна»	Групповое помещение	Беседа, опрос
32		28	15.05-15.30	Творческая мастерская	1	«Художественные промыслы народа мари: Плетение из цветных полосок бумаги (коврик, салфетка)»	Групповое помещение	Выставка работ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Народные традиции, игры, забавы, Народное творчество»

ОГРН 0516350900001 Свидетельство о регистрации № 00EED45F6EEB235F6A6E253E737A6F2E6F

Учреждение «Детский сад № 18 г. Йошкар-Олы "Изюминка"», Ведерникова Наталья Анатольевна, Заведующий

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

33	Ма й	5	15.05- 15.30	Занятие -беседа	1	«Праздники в Марий Эл. «Пеледыш пайрем» - национальный праздник»	Групповое помещение	Беседа, опрос
34		12	15.05- 15.30	Занятие -беседа	1	«Марийские народные игры и забавы»	Групповое помещение	Беседа, опрос
35		19	15.05- 15.30	Занятие -беседа	1	Игра – викторина «Что мы знаем о родном крае?»	Групповое помещение	Беседа, опрос
36		26	15.05- 15.30	Творчес кая мастерс кая	1	«Художественные промыслы народа мари: «Берестяная аппликация; Плетение из берестяных полосок (коврик, салфетка)»	Групповое помещение	Выставка работ

Календарный график для групп «Смородинка», «Брусничка», «Рябинка»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
«Марий Эл – наш край»								
1	Сен тяб рь	3	15.05- 15.30	Занятие -беседа	1	«Мой родной марийский край»	Групповое помещение	Беседа, опрос
2		10	15.05- 15.30	Занятие -беседа	1	«История родного края»	Групповое помещение	Беседа, опрос
3		7	5.05- 15.30	Занятие -беседа	1	«Путешествия по родному краю»	Групповое помещение	Беседа, опрос
4		4	5.05- 15.30	Занятие -беседа	1	«Художественные промыслы народа мари: Мир ниток»	Групповое помещение	Беседа, опрос
5	Ок тяб рь	1	5.05- 15.30	Занятие -беседа	1	«Символы республики Марий Эл»	Групповое помещение	Беседа, опрос
6		8	15.05- 15.30	Занятие -беседа	1	«Города Республики Марий Эл»	Групповое помещение	Беседа, опрос
7		15	5.05- 15.30	Занятие -беседа	1	«Достопримечательности Республики Марий Эл»	Групповое помещение	Беседа, опрос
8		22	15.05- 15.30	Творчес кая мастерс кая	1	«Художественные промыслы народа мари: Изготовление украшений «Бусы» («шушер»)»	Групповое помещение	Выставка работ
«Природа родного края»								
9	Но яб рь	5	15.05- 15.30	Занятие -беседа	1	«Природа нашего родного края»	Групповое помещение	Беседа, опрос
10		12	15.05- 15.30	Занятие -беседа	1	«Растительный мир РМЭ (Дуб Пугачева)»	Групповое помещение	Беседа, опрос
11		19	15.05- 15.30	Занятие -беседа	1	«Лекарственные растения Марий Эл»	Групповое помещение	Беседа, опрос
12		26	15.05- 15.30	Занятие -беседа	1	«Художественные промыслы народа мари: «Берестяная аппликация»	Групповое помещение	Беседа, опрос

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

						Традиционная марийская кукла - «Пупашкар» («Деревянная малютка»)		
13	Декабрь	3	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Национальные парки и заповедники»	Групповое помещение	Беседа, опрос
14		10	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Животный мир РМЭ, птицы марийского края»	Групповое помещение	Беседа, опрос
15		17	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Красная книга РМЭ»	Групповое помещение	Беседа, опрос
16		24	15.05-15.30	Творческая мастерская	1	«Художественные промыслы народа мари: Изготовление посуды ленточным способом. Крынка (Глина)»	Групповое помещение	Выставка работ
17	Январь	12	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Водные богатства»	Групповое помещение	Беседа, опрос
18		14	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Национальные источники, ключи, реки и озер»	Групповое помещение	Беседа, опрос
19		21	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Озеро «Морской глаз»	Групповое помещение	Беседа, опрос
20		28	15.05-15.30	Творческая мастерская	1	«Художественные промыслы народа мари: Изготовление посуды ленточным способом. Горшок («шун коршок») (Глина)»	Групповое помещение	Выставка работ
«Быт и традиции»								
21	Февраль	4	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Обычаи родного края. Марийская вышивка»	Групповое помещение	Беседа, опрос
22		11	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Семейные традиции»	Групповое помещение	Беседа, опрос
23		18	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Марийский национальный костюм»	Групповое помещение	Беседа, опрос
24		25	15.05-15.30	Творческая мастерская	1	«Художественные промыслы народа мари: Лепка муляжей национальных блюд. «Каравай» (кинде), «Вареники» («подкогыль»)»	Групповое помещение	Выставка работ
«Культура и искусство родного края»								
25	Март	4	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Национальные герои земли марийской»	Групповое помещение	Беседа, опрос
26		11	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	Рисование на тему «Мой любимый богатырь»	Групповое помещение	Выставка работ
27		18	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Люди, прославившие РМЭ»	Групповое помещение	Беседа, опрос
28		25	15.05-15.30	Творческая мастерская	1	«Художественные промыслы народа мари: Изготовление декоративной салфетки на раме»	Групповое помещение	Выставка работ
29	Апрель	1	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Знакомство с художником-иллюстратором 3.	Групповое помещение	Беседа, опрос

30		8	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Марийские писатели и поэты»	Групповое помещение	Беседа, опрос
31		15	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Творчество марийского поэта и драматурга С.Г. Чавайна»	Групповое помещение	Беседа, опрос
32		22	15.05-15.30	Творческая мастерская	1	«Художественные промыслы народа мари: Плетение из цветных полосок бумаги (коврик, салфетка)»	Групповое помещение	Выставка работ
«Народные праздники, игры, забавы. Народное творчество»								
33	Ма й	6	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Праздники в Марий Эл. «Пеледыш пайрем» - национальный праздник»	Групповое помещение	Беседа, опрос
34		13	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	«Марийские народные игры и забавы»	Групповое помещение	Беседа, опрос
35		20	15.05-15.30	Занятие -беседа	1	Игра – викторина «Что мы знаем о родном крае?»	Групповое помещение	Беседа, опрос
36		27	15.05-15.30	Творческая мастерская	1	«Художественные промыслы народа мари: «Берестяная аппликация; Плетение из берестяных полосок (коврик, салфетка)»	Групповое помещение	Выставка работ

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Помещение для занятий по дополнительной программе – групповые помещения МБДОУ «Детский сад №18 «Изюминка» - соответствуют нормам СП 2.4.3648-20.

Оборудование групповых помещений: магнитно-маркерная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов. Групповые помещения организованы в виде мобильных центров детской активности.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор, портативная колонка.

Материалы, необходимые для занятий: наглядные материалы по темам: «Моя семья», «Наш детский сад», «Малая родина», «Моя страна», «Знаменитые земляки» (фото, иллюстрации, открытки, тематические альбомы); предметы для знакомства детей с народной культурой (предметы старины, предметы народно-прикладного искусства, игрушки, куклы в национальных костюмах); элементы государственной символики (флаг, герб); элементы муниципальной символики (флаг, герб города); альбомы национальных костюмов родного края; тематические дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, которые отражают региональную специфику; детская художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания, песенки, пословицы, поговорки); календарь народных и государственных праздников и соответствующие материалы (иллюстрации, фото); альбомы, фотографии, слайды с изображением достопримечательностей региона, родного города; фотографии с изображением природных пейзажей местности в разные времена года; альбомы, фотографии, предметы народного искусства и промыслов региона; репродукции картин местных художников; картотека художников, писателей, поэтов и композиторов родного края; аудио- и видеозаписи исполнения народных песен, танцев региона; фотографии знаменитых земляков, наборы открыток по

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

климатическим зонам, альбомы, календари природы, модели, дидактические игры, произведения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Ведерникова Наталья Анатольевна, Заведующий

03.10.25 16:35 (MSK)

Сертификат 00EDD45F6EEB235F6A6E253E737A6F2E6F

изобразительного искусства, наборы картинок, открыток, книги, альбомы с иллюстрациями, образцы, альбомы тематические, дидактические игры, материалы для детского творчества.

Информационно обеспечение: фонотека, презентации, видеофильмы:

Видеоролик «Природа Марий Эл».

Видеоролик о Республике.

Видеоролик «Удивительный город Йошкар-Ола».

Видео энциклопедия «Мы живем в России – Марий Эл».

Видео энциклопедия «народы России. Марий Эл».

Видеоролик «Республика Марий Эл – жемчужина Поволжья».

Видеоролик «Прогулка по городу. Йошкар-Ола».

Видеоролик «Достопримечательности Йошкар-Олы и Марий Эл».

Видеоролик «Йошкар-Ола. Достопримечательности города и окрестностей»

Мультурок 1, 2, 3, 4, 5, 6 «Изучаем марийский язык».

Мультфильм «Ученый медведь. Марийская сказка».

Презентация «Коренные жители республики - марийцы».

Презентация «Знаменитые люди республики».

Презентация и видеоролик «Как отмечают национальные праздники».

Презентация «Марий Эл - родина моя».

Презентация «Города нашей республики».

Презентация «Промышленность и сельское хозяйство Марий Эл».

Презентация «Лекарственные растения Марий Эл»

Презентации «Парк Марий Чодра».

Презентация «Государственный природный заповедник «Большая Кокшага».

Презентации «Озера республики»; «Реки Марий Эл».

Презентация «Знаменитые люди республики»

Презентация «Коренные жители республики – марийцы».

Презентация «Композиторы Республики Марий Эл».

Презентация «Музеи и выставочные залы».

Презентация «Народные промыслы республики».

Кадровое обеспечение

№	ФИО	Должность, место работы	Образование
1.	Акмурзина О.Д	Воспитатель, МБДОУ «Детский сад №18 «Изюминка»	Высшее, НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт», «Психолог. Преподаватель психологии», 2009 г. Переподготовка: ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования», 2016 г.
2.	Габдрахманова Д.В.	Воспитатель, МБДОУ «Детский сад №18 «Изюминка»	Среднее профессиональное, ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж», «Менеджер», 2016 г. Переподготовка: ООО «ВШДА» «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2024 г.
3.	Герасенкова Е.С.	Воспитатель, МБДОУ	Высшее, ГОУ ВПО «Марийский педагогический институт им. Н.К. Крупской», «Преподаватель

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",

Ведерникова Наталия Анатольевна, Заведующий

03.10.25 16:35 (MSK)

Сертификат 00EBD45F6EEB235F6A6E253E737A6F2E6F

		«Детский сад №18 «Изюминка»	дошкольной педагогики и психологии», 2005 г.
4.	Карнопова А.А.	Воспитатель, МБДОУ «Детский сад №18 «Изюминка»	Среднее профессиональное, ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2019 г.
5.	Макарова Т.А.	Воспитатель, МБДОУ «Детский сад №18 «Изюминка»	Высшее, Марийский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской, «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии; методист по дошкольному воспитанию», 1986 г.
6.	Павлова И.Л.	Воспитатель, МБДОУ «Детский сад №18 «Изюминка»	Среднее профессиональное, Йошкар-Олинское педагогическое училище, «Воспитатель в дошкольных учреждениях», 1992 г.
7.	Просвиряков а Е.Ю.	Воспитатель, МБДОУ «Детский сад №18 «Изюминка»	Высшее, ГОУ ВПО «Марийский педагогический институт им. Н.К. Крупской, «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии», 2003 г.
8.	Суханова Е.Ю.	Воспитатель, МБДОУ «Детский сад №18 «Изюминка»	Высшее, Марийский государственный университет, «Биолог. Преподаватель биологии и химии», 1982 г. Переподготовка: ФГБ ОУ ВПО «Марийский государственный университет» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 2015 г.

2.3. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы аттестации/контроля для выявления предметных, метапредметных и личностных результатов:

беседа, опрос, выставка работ

Особенности организации аттестации/контроля:

Промежуточная аттестация программой не предусмотрена.

2.4. Оценочные материалы

Шкала оценки развития представлений о родном крае у дошкольников.

3 балла – ребенок грамотно и правильно отвечает на вопрос, аргументирует свой ответ, проявляет интерес к беседе или игре;

2 балла – ребенок отвечает на вопросы при помощи воспитателя, интерес ситуативен, ребенок отвлекается во время игры или беседы;

1 балл – ребенок оказывается отвечать на вопросы или отвечает неверно, интереса к беседе не проявляет, легко отвлекается на другие занятия.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Ведерникова Наталия Анатольевна, Заведующий

03.10.25 16:35 (MSK)

Сертификат 00EDD45F6EEB235F6A6E253E737A6F2E6F

По итогам диагностики баллы суммируются.

Высокий уровень (9-12 баллов). Знает название республики; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, растения леса, луга, сада; называет и показывает на картинке диких животных, птиц, характерных для региона; знает и узнаёт флаг, герб республики, называет растения и животных, занесенных в Красную книгу Республики Марий Эл; знает некоторые обычаи родного края, узнает марийскую вышивку; называет современные праздники и традиции, характерные для марийского региона; называет традиционные народные промыслы народа мари.

Средний уровень (6-8 баллов). Знает название города, узнает флаг Республики; затрудняется назвать достопримечательности, показывает на картинке диких животных, птиц, характерных для региона, показывает на картинке растения и животных, занесенных в Красную книгу Республики Марий Эл (делает это после пояснений взрослого), узнает промыслы народа мари. Ответы дает без рассуждений и объяснений, речь с ограниченным запасом слов, не оперирует предметными терминами.

Низкий уровень (3-5 баллов). Ребёнок затрудняется отвечать на поставленные вопросы, знает название республики, не может объяснить символику республики. Помощь педагога и вспомогательные вопросы не оказывают значимого влияния на ответы, дети часто отмалчиваются. Речь односложная, с ограниченным запасом слов, не используют предметные термины.

Диагностическая карта освоения программы

Ф.И. ребенка _____

Задание	Уровень знаний		

2.5. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

1. Дубровина А.И. Родной край. Учебное пособие/А.И. Дубровина, С.С. Окишева. – 6-е изд. - Йошкар-Ола: Маркнигоиздат, 1975. – 88 с.
2. Китиков А.Е. Модыш – уш погыш: Марийские нар. Игры / А.Е. Китиков. – Йошкар-Ола: Марийское кн. Изд-во, 1993. – с. 71.
3. Марий калык ойпого. Марийский фольклор: Мифы, легенды, предания. Сост. В.А. Аккорин. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1991. – 288 с.
4. Молотова Т.Л. Марийский народный костюм. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1991. – 88 с.
5. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. - 192 с.
6. Основы художественных промыслов народа мари: ручной труд детям. / авт.-сост. Л.Е. Майкова. - Йошкар-Ола: Издательство «Вертикаль», 2007. -168 с.
7. Пекпаев А.А. Мы изучаем природу. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1995. – 88 с.
8. СКАЗКИ БАБУШКИ ШЫМАВИЙ. Марийские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЬ. Русские сказки. Коллектив авторов.

- наглядные;
- практические;
- игровые.

При организации обучения традиционные методы (словесные, наглядные, практические) дополняются методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей:

– информационно-рецептивный метод – предъявление информации, организация действий ребёнка с объектом изучения (распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино- и диафильмов, просмотр компьютерных презентаций, рассказы воспитателя или детей, чтение);

– репродуктивный метод - создание условий для воспроизведения представлений и способов деятельности, руководство их выполнением (упражнения на основе образца воспитателя, беседа, составление рассказов с опорой на предметную или предметно-схематическую модель);

– метод проблемного изложения - постановка проблемы и раскрытие пути её решения в процессе организации опытов, наблюдений;

– эвристический метод (частично-поисковый) – проблемная задача делится на части – проблемы, в решении которых принимают участие дети (применение представлений в новых условиях);

– исследовательский метод – составление и предъявление проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов (творческие задания, опыты, экспериментирование).

Используемые педагогические технологии: наглядное моделирование, интерактивные, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые технологии.

Формы организации учебного занятия: занятие-беседа, творческая мастерская.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный момент (2 минуты): Приветствие, эмоциональный настрой. Сообщение темы.
2. Основной этап: Беседа, рассматривание иллюстраций. Лексическая разминка: объяснение новых слов. Обсуждение. Физкультминутка. Выполнение игровых упражнений, поиск необходимой информации. Рисование. Продуктивная деятельность.
4. Итог занятия (3-5 минут). Рефлексия. Оценка работы детей. Организационное окончание.

Дидактические материалы:

НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

1. Альбом «Достопримечательности Йошкар-Олы».
2. Альбом «История города Йошкар-Олы».
3. Альбом «Край ты мой. Стихи».
4. Альбом «Люди, прославившие республику».
5. Альбом «Марийский орнамент».
6. Альбом «Национальный марийский костюм».
7. Альбом «Символы Республики Марий Эл».
8. Альбом «Театры Марий Эл».
9. Карта РМЭ.
10. Папка «Государственные праздники».
11. Папка «Достопримечательности республики».
12. Папка «Животные и растения Республики Марий Эл».
13. Папка «Жители республики Марий Эл и марийские национальные костюмы».
14. Папка «Красная книга Марий Эл».
15. Папка «Лекарственные растения республики».

16. Папка «Марийские богатыри».

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

18. Папка «Марийские народные инструменты».
19. Папка «Марийские народные сказки».
20. Папка «Марийские писатели и поэты».
21. Папка «Марийские художники и их произведения».
22. Папка «Национальные парки, заповедники Республики Марий Эл».
23. Папка «Откуда хлеб пришел».
24. Папка «Растительный мир Республики Марий Эл».
25. Папка «Реки и озёра республики».
26. Папка «С чего начинается Родина...».
27. Папка «Флора и фауна Марийского края».
28. Фотоальбом «Марий Эл. Край марийский».

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы: Формирование у детей дошкольного возраста основ духовно-нравственной личности через воспитание патриотических чувств, любви к малой Родине и уважения к культурно-историческому наследию родного края.

Задачи воспитательной работы:

1. Эмоционально-ценностное направление:
 - Воспитывать эмоциональную привязанность к родному дому, семье, детскому саду, улице, городу.
 - Формировать чувство гордости за достижения земляков и культурное наследие родного края.
 - Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений народного творчества.
2. Нравственно-патриотическое направление:
 - Прививать уважение к государственной символике России и родного региона.
 - Воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей и профессий.
 - Формировать бережное отношение к историческому и культурному наследию.
3. Экологическое воспитание:
 - Воспитывать любовь к природе родного края, желание сохранять её богатства.
 - Формировать активную позицию в охране окружающей среды.
 - Прививать навыки экологически грамотного поведения в природе.
4. Культурно-этнографическое направление:
 - Воспитывать интерес к традициям, обычаям и фольклору народов родного края.
 - Формировать толерантное отношение к культурным традициям разных народов.
 - Приобщать к народным праздникам и обрядам.
5. Социально-коммуникативное развитие:
 - Воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи при выполнении краеведческих заданий.
 - Формировать навыки культурного поведения в общественных местах.
 - Развивать умение вести диалог о родном крае.

Приоритетные направления деятельности:

1. Познавательно-исследовательское направление: изучение историко-культурного наследия родного края, организация экскурсий и целевых прогулок по значимым местам, проведение тематических занятий, создание выставок.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Ведерникова Наталия Анатольевна, Заведующий

03.10.25 16:35 (MSK)

Сертификат 00EDD45F6EEB235F6A6E253E737A6F2E6F

2. Духовно-нравственное направление: воспитание патриотизма и гражданственности, проведение тематических мероприятий ко Дню Победы, Дню республики, Дню России.
3. Художественно-эстетическое направление: приобщение к народной культуре и традициям, организация творческих мастерских, проведение народных праздников, инсценирование народных сказок и легенд.
4. Экологическое направление: воспитание любви к природе родного края, экологические акции «Чистый двор», «Покормите птиц зимой», создание экологических троп и маршрутов, проектная деятельность «Красная книга нашего края», наблюдения за сезонными изменениями в природе.
5. Социально-коммуникативное направление: формирование толерантности и социальной активности, организация совместных мероприятий с родителями.
6. Спортивно-оздоровительное направление: знакомство с традиционными играми и забавами, организация народных игр, проведение спортивных праздников на свежем воздухе, знакомство с национальными видами спорта.

Формы воспитательной работы

- Групповые занятия
- Экскурсии
- Беседы
- Игры
- Выставки
- Встречи
- Праздники
- Творческие мастерские

Методы воспитательной работы

1. Методы формирования сознания: этические беседы, примеры из истории, рассказы о подвигах земляков, исторических личностях региона, обсуждение краеведческих материалов – анализ фотографий, документов, артефактов.
2. Методы организации деятельности: приучение к систематическому уходу за памятными местами, поручения – сбор материалов для музея, оформление выставок, воспитывающие ситуации – моделирование исторических событий, коллективная творческая деятельность.
3. Методы стимулирования поведения: поощрение – грамоты «Лучший юный краевед», благодарственные письма родителям; соревнование, взаимовыручка – поощрение помощи младшим товарищам; одобрение – публичное признание достижений в краеведческой деятельности.
4. Методы контроля и самоконтроля: наблюдение за поведением детей, опросы, рефлексия.
5. Методы эмоционального воздействия: сопереживание, вдохновляющий пример, эмоциональная поддержка.
6. Практико-ориентированные методы: походы по историческим местам, трудовые акции.

Планируемые результаты воспитательной работы

- Проявление интереса к истории и культуре родного края.
- Сформированность чувства сопричастности к судьбе малой Родины.
- Осознанное бережное отношение к природным и культурным ценностям.
- Уважительное отношение к традициям разных народов, проживающих в регионе.
- Активная жизненная позиция в сохранении и приумножении культурного наследия.

Календарный план воспитательной работы

п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	«Мой дом, моя улица»	Сентябрь	Выставка рисунков	Информационный продукт: детские рисунки. Практический результат: Формирование у детей эмоционально-ценностного отношения к малой родине через осмысление и творческое отображение знакомой среды (дома, улицы), развитие художественно-выразительных навыков и расширение знаний о ближайшем окружении.
2	«Осенние фантазии»	Октябрь	Выставка поделок из природного материала	Информационный продукт: поделки из природного материала. Практический результат: Развитие у детей экологического сознания, творческого воображения и эмоционального восприятия природы родного края через создание художественных работ из природных материалов. Формирование навыков бережного отношения к природным ресурсам.
3	«День Республики Марий Эл»	Ноябрь	Праздник	Информационный продукт: альбом «С днем рождения, Марий Эл!». Практический результат: Формирование у детей целостного представления о культурном и историческом наследии Марий Эл, укрепление чувства гражданской идентичности и эмоциональной привязанности к малой родине через погружение в праздничную культуру республики.
4	«Прошлое и настоящее нашего города»	Декабрь	Виртуальная экскурсия	Информационный продукт: альбом «Тогда и сейчас». Практический результат: Формирование у детей целостного представления об историческом наследии и современном облике родного города, развитие временных представлений и осознания преемственности поколений через сравнение прошлого и настоящего.
5	«Зима в Марий Эл»	Январь	Конкурс рисунков	Информационный результат: выставка «Зимняя сказка Марий Эл». Практический результат: Развитие у детей эмоционально-образного восприятия зимней природы родного края, закрепление знаний о сезонных особенностях марийской зимы через художественное творчество. Формирование эстетического вкуса и умения передавать в рисунке характерные пейзажи Марий Эл.
6	«Знаменитые земляки»	Февраль	Встреча с интересным и людьми города	Информационный результат: альбом «Гордость нашей земли». Практический результат: Формирование у детей представлений о личностных качествах и профессиональных достижениях знаменитых земляков, осознание связи между трудом человека и развитием

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Ведерникова Наталия Анатольевна, Заведующий

83.10.25 16:35 (МСК) Сертификат 00E0B45F6EEB235F6A6E253E737A6F2E6F

				родного края. Развитие коммуникативных навыков и мотивации к самореализации.
7	«Народные промыслы»	Март	Экскурсия в краеведческий музей	Информационный результат: альбом «Руки мастера». Практический результат: Формирование у детей целостного представления о традиционных ремёслах Марий Эл, понимание взаимосвязи между природными ресурсами края и народным искусством. Развитие уважения к труду мастеров и интереса к сохранению культурного наследия.
8	«Памятные места нашего края»	Апрель	Фотовыставка	Информационный результат: альбом «Места, которые говорят». Практический результат: Формирование у детей целостного представления о культурно-историческом наследии родного края через визуальное изучение памятных мест. Развитие эмоциональной связи с малой родиной и осознание ценности сохранения исторической памяти.
9	«День Победы»	Май	Праздник, возложение цветов к памятникам воинов	Информационный результат: альбом памяти: «Чтобы помнили: дети — героям Победы». Практический результат: Формирование у детей осознанного понимания исторического значения Дня Победы, уважения к подвигу предков и преемственности поколений через эмоциональное проживание праздника. Развитие гражданской идентичности и социальной ответственности.

Список литературы**для педагога:**

1. Дубровина А.И. Родной край. Учебное пособие/А.И. Дубровина, С.С. Окишева. – 6-е изд. - Йошкар-Ола: Маркнигоиздат, 1975. – 88 с.
2. Китиков А.Е. Модыш – уш погыш: Марийские нар. игры / А.Е. Китиков. – Йошкар-Ола: Марийское кн. Изд-во, 1993. – с. 71.
3. Марий калык ойпого. Марийский фольклор: Мифы, легенды, предания. Сост. В.А. Акцорин. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1991. – 288 с.
4. Молотова Т.Л. Марийский народный костюм. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1991. – 88 с.
5. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. - 192 с.
6. Основы художественных промыслов народа мари: ручной труд детям. / авт.-сост. Л.Е. Майкова. - Йошкар-Ола: Издательство «Вертикаль», 2007. -168 с.
7. Пекпаев А.А. Мы изучаем природу. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1995. – 88 с.

для родителей (законных представителей):

1. Марий калык ойпого. Марийский фольклор: Мифы, легенды, предания. Сост. В.А. Акцорин. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1991. – 288 с.

для обучающихся:

1. Пекпаев А.А. Мы изучаем природу. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1995. – 88 с.