

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА «ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №18 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ «ИЗЮМИНКА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №18
«Изюминка»
Протокол от 28.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №18 «Изюминка»
Н.А. Ведерникова
Приказ от 01.09.2025г. №16



Начальник отдела
дошкольного образования
управления образования
администрации городского
округа «Город Йошкар-Ола»
Ю.Н. Соловьева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЛЕГО-МАСТЕР»**

ID программы: 8275
Направленность программы: техническая
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся:
от 6 до 7 лет
Срок освоения программы: 9 месяцев
Объем программы: 36 часов
Разработчик программы:
Акмурзина О. Д., воспитатель

Йошкар-Ола
2025 год

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ «ИЗЮМИНКА»,
Ведерникова Наталья Анатольевна, Заведующий

02.10.25 10:53 (MSK)

Сертификат 00EDD45F6EEB235F6A6E253E737A6F2E6F

Содержание

1.	Комплекс основных характеристик	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	4
1.3.	Объем программы	5
1.4.	Учебный план	5
1.5.	Содержание учебного плана	6
1.6.	Планируемые результаты	10
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1.	Календарный учебный график	11
2.2.	Условия реализации программы	12
2.3.	Формы текущего контроля в промежуточной аттестации	13
2.4.	Оценочные материалы	13
2.5.	Методические материалы	14
2.6.	Воспитательный компонент	15
Список литературы		16

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЛЕГО-МАСТЕР» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МБДОУ «Детский сад №18 «Изюминка»;

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБДОУ «Детский сад №18 «Изюминка».

Направленность программы: техническая.

Актуальность программы: Конструктор - ЛЕГО является эффективным средством, обеспечивающим интеграцию различных видов деятельности, адекватных дошкольному возрасту. Активное использование ЛЕГО - конструирования с дошкольниками, как специально организованной деятельности, способствует развитию исследовательской активности детей, приобщению дошкольников к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков.

Лего конструктор является великолепным средством для интеллектуального развития детей, обеспечивающих речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие. Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов.

Отличительные особенности программы: программа «ЛЕГО - МАСТЕР» обладает рядом отличительных способностей, которые делают ее привлекательной для детей:

-дети учатся создавать оригинальные конструкции, используя конструктивные элементы Лего, что способствует развитию творческих способностей;

- программа включает обучающие модули по основам инженерии, проектированию, что помогает детям понять принципы работы механизмов;

-дети закрепляют знания практическими заданиями, собирая модели по чертежам.

Эти особенности делают программу «ЛЕГО - Мастер» эффективным инструментом развития инженерных и творческих навыков у детей.

Программа «ЛЕГО - МАСТЕР» разработана на основе методик и концепций, связанных с использованием конструктора ЛЕГО в образовательных целях. — Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Основной автор и инициатор идеи – датский инженер и педагог Кристиан Мюллер, который является одним из первых в области использования ЛЕГО для обучения. Он развивал и обобщил опыт использования конструктора для развития инженерных, математических и творческих способностей.

Адресат программы:

Программа разработана для детей в возрасте от 6 до 7 лет. Возраст 6-7 лет - это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной, интеллектуальной и личностной сферы ребенка. Это дети, начинающие знакомство с миром конструирования, игр и творческой деятельности. В этом возрасте дети начинают активно развивать мелкую моторику, пространственное мышление и любопытство к технике и инженерии.

Форма обучения – очная.

Организационные формы обучения: групповые, одновозрастные, состав группы постоянный.

Форма реализации программы: традиционная.

Срок освоения программы: 9 месяцев.

Объем программы: 36 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность учебного часа -30 мин.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Создание условий для развития конструкторских способностей детей дошкольного возраста через Лего-конструирование.

Задачи программы

Образовательные:

1. Знакомить детей с основными приёмами сборки деталей конструктора.
2. Обучать работать по чертежу, схеме, по замыслу.
3. Учить заранее обдумывать замысел будущей постройки, представлять ее общее конструктивное решение, соотносить свой замысел с имеющимся строительным материалом.
4. Формировать умения следовать устным инструкциям.
5. Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
6. Учить работать вместе, не мешая друг другу, создавать коллективные постройки.

Развивающие:

7. Развивать внимание, память, логическое мышление.
8. Развивать мелкую моторику рук.
9. Развивать творческие способности и фантазию детей.
10. Развивать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе.

Воспитательные:

11. Воспитывать интерес к конструированию
12. Формировать способности к самостоятельному труду.
13. Воспитывать аккуратность, чувство взаимопомощи.
14. Способствовать коррекции и развитию зрительного и слухового восприятия.

1.3. Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, – 36 часов.

1.4. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы текущего контроля
		Всего часов	В том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности и правила поведения. Знакомство с деталями конструктора	1	0	1	Наблюдение, беседа, выставка работ
2	Конструирование по замыслу.	1	0	1	Выставка работ
3	Разные домики.	1	0	1	Выставка работ
4	Магазин	1	0	1	Выставка работ
5	Город (коллективная постройка по замыслу)	1	0	1	Выставка работ
6	Мельница	1	0	1	Выставка работ
7	Крокодил	1	0	1	Выставка работ
8	Собачка Овечка (повторение)	1	0	1	Выставка работ
9	Зайчик Лошадка (повторение)	1	0	1	Выставка работ
10	Лиса.	1	0	1	Выставка работ
11	Зоопарк – коллективная постройка по замыслу.	1	0	1	Выставка работ
12	Поезд	1	0	1	Выставка работ
13	Вагончики 1	1	0	1	Выставка работ
14	Вагончики 2	1	0	1	Выставка работ
15	Квадроцикл	1	0	1	Выставка работ
16	Танк	1	0	1	Выставка работ
17	Самолет 1.	1	0	1	Выставка работ
18	Самолет 2.	1	0	1	Выставка работ
19	Самолет 3.	1	0	1	Выставка работ

Оператор ЭДО ООО "Компани Сервис"

					работ
20	Аэродром (коллективная работа по замыслу)	1	0	1	Выставка работ
21	Корабль 1	1	0	1	Выставка работ
22	Корабль 2	1	0	1	Выставка работ
23	Подводная лодка.	1	0	1	Выставка работ
24	Катер	1	0	1	Выставка работ
25	Военная база 1 (коллективная постройка по замыслу)	1	0	1	Выставка работ
26	Военная база 2 (коллективная постройка по замыслу)	1	0	1	Выставка работ
27	Динозавр 1	1	0	1	Выставка работ
28	Динозавр 2	1	0	1	Выставка работ
29	Динозавр 3	1	0	1	Выставка работ
30	Динозавр 4	1	0	1	Выставка работ
31	Динозавр5	1	0	1	Выставка работ
32	Коллективная работа по замыслу «Динопарк»	1	0	1	Выставка работ
33	Цветок 1	1	0	1	Выставка работ
34	Цветок схеме 2	1	0	1	Выставка работ
35	Конструирования «Городское здание» по схеме	1	0	1	Выставка работ
36	Итоговое занятие	1	0	1	Выставка работ
Итого объем программы		36	0	36	

1.5. Содержание учебного плана

№ п/п	Тема	Содержание		Оборудование	Форма контроля
		Теория	Практика		
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности и правила поведения.	1.Повторить правила технику безопасности; технику крепления деталей. 2. Формировать у детей	Сборка по замыслу	Наборы деталей конструктора.	Наблюдение, беседа, выставка работ.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

	Знакомство с деталями конструктора	правила поведения во время занятий			
2.	Конструирование по замыслу.	1.Рассматривание схемы построек. 2.Самостоятельное построение из конструктора задуманного предмета.	Сборка по схеме	Наборы деталей конструктора, образец.	Выставка работ.
3.	Разные домики.	1. Беседа. Основные части домов. Их различия, назначение. 2. Рассматривание схем.	Выбор деталей для постройки. Сборка по схеме.	Картинка с изображением Наборы деталей конструктора	Выставка работ.
4.	Магазин	1. Загадывание загадки 2. Рассматривание образца 3. Рассматривание схемы	Выбор деталей для постройки. Сборка магазина по схеме	Образец постройки Наборы деталей конструктора	Выставка работ.
5	Город (коллективная постройка по замыслу)	1.Беседа о родном городе, зданиях. 2.Рассматривание иллюстрации с изображением города	Выбор деталей для постройки города.	Картинка с изображением Наборы деталей конструктора	Обыгрывание постройки.
6.	Мельница	1.Беседа: назначение мельницы, основные части постройки 2. Рассматривание схемы	Сборка по схеме	Картинка с изображением Наборы деталей конструктора.	Выставка работ.
7	Крокодил	1. Загадывание загадки 2. Рассматривание схемы	Выбор деталей для постройки. Сборка по схеме	Картинка с изображением Наборы деталей конструктора.	Выставка работ.
8.	Собачка Овечка (повторение)	1. Загадывание загадки 2. Рассматривание схемы	Выбор деталей Сборка по схеме	Картинка с изображением Наборы деталей конструктора	Выставка работ
9	Зайчик Лошадка (повторение)	1. Загадывание загадки 2. Рассматривание схемы	Выбор деталей для постройки. Сборка по схеме	Картинка с изображением Наборы деталей конструктора	Выставка работ
10	Лиса.	1. Загадывание загадки 2.Рассматривание схемы	Выбор деталей для постройки. Сборка по схеме	Картинка с изображением Наборы деталей конструктора	Выставка работ
11.	Зоопарк – коллективная постройка по замыслу.	1. Беседа: назначение фермы. Загадывание загадок. 2. Рассматривание схемы	Выбор деталей для постройки. Сборка по замыслу.	Картинка с изображением Наборы деталей	Обыгрывание постройки.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

				конструктора	
12.	Поезд	1. Загадывание загадки 2. Рассматривание схемы	Выбор деталей для постройки. Сборка поезда по схеме	Картинки с изображением поезда. Наборы деталей конструктора	Выставка работ
13.	Вагончики 1	1. Загадывание загадки 2. Рассматривание схемы	Выбор деталей для постройки. Сборка вагона по схеме	Картинки с изображением вагонного состава. Наборы деталей конструктора	Выставка работ
14	Вагончики 2	1. Загадывание загадки 2. Рассматривание схемы	Выбор деталей для постройки. Сборка вагона по схеме	Картинки с изображением вагонного состава. Наборы деталей конструктора	Обыгрывание постройки.
15.	Квадроцикл.	1. Загадывание загадки 2. Рассматривание схемы	Выбор деталей для постройки. Сборка л по схеме	Картинки с изображением квадроцикла. Наборы деталей конструктора	Выставка работ
16.	Танк	1. Загадывание загадки 2. Рассматривание схемы	Выбор деталей для постройки. Сборка танка по схеме	Картины с изображением домиков. Наборы деталей конструктора	Выставка работ
17.	Самолет 1.	1. Рассматривание картин с изображением самолетов. 2. Рассматривание схемы	Выбор деталей для постройки. Сборка самолета по схеме	Картины с изображением самолетов. Наборы деталей конструктора	Выставка работ
18.	Самолет 2.	1. Рассматривание картин с изображением самолетов. 2. Рассматривание схемы	Выбор деталей для постройки. Сборка самолета по схеме	Картины с изображением самолетов. Наборы деталей конструктора	Выставка работ
19.	Самолет 3.	1. Рассматривание картин с изображением самолетов. 2. Рассматривание схемы	Выбор деталей для постройки. Сборка самолета по схеме	Картины с изображением самолетов. Наборы деталей конструктора	Выставка работ
20.	Аэродром (коллективная)	1. Просмотр видеофильма 2. Рассматривание схемы	Выбор деталей для постройки.	Картинки с изображением	Обыгрывание постройки.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

	работа по замыслу)		Сборка по замыслу.	аэродрома. Наборы деталей конструктора	
21.	Корабль 1	1. Загадывание загадок. 2. Рассматривание схемы	Выбор деталей для постройки. Сборка корабля по схеме	Картинки с изображением корабля. Наборы деталей конструктора	Выставка работ
22	Корабль 2	1. Чтение стихотворения 2. Рассматривание схемы 3. Выбор деталей для постройки 4. Постройка корабля по схеме	Выбор деталей для постройки. Сборка корабля по схеме	Картинки с изображением корабля. Наборы деталей конструктора	Выставка работ
23.	Подводная лодка.	1. Загадывание загадки. 2. Рассматривание схемы	Выбор деталей для постройки. Сборка лодки по схеме	Наборы деталей конструктора	Выставка работ
24	Катер	1. Рассматривание картинки с изображением катера 2. Рассматривание образца 3. Рассматривание схемы	Выбор деталей для постройки. Сборка катера по схеме	Картинка с изображением Образец постройки Наборы деталей конструктора	Выставка работ
25.	Военная база 1 (коллективная постройка по замыслу)	1. Беседа о назначении военной базы. 2. Рассматривание иллюстраций.	Выбор деталей для постройки. Сборка машины по схеме	Образец постройки Наборы деталей конструктора	Выставка работ
26.	Военная база 2 (коллективная постройка по замыслу)	3. Беседа о назначении военной базы. 4. Рассматривание иллюстраций.	Выбор деталей для постройки. Сборка машины по схеме	Образец постройки Наборы деталей конструктора	Выставка работ
27.	Динозавр 1	1. Рассматривание картинки с изображением динозавров 2. Рассматривание образца 3. Рассматривание схемы	Выбор деталей для постройки Сборка динозавра по схеме	Картинка с изображением Наборы деталей конструктора	Выставка работ
28.	Динозавр 2	4. Загадывание загадки 5. Рассматривание образца 6. Рассматривание схемы	Выбор деталей для постройки. Сборка по схеме	Наборы деталей конструктора	Выставка работ
29	Динозавр 3	1. Рассматривание образца 2. Рассматривание схемы	Выбор деталей для постройки. Сборка по схеме	Картинка с изображением Наборы деталей конструктора	Выставка работ
30.	Динозавр 4	1. Загадывание загадок	Сборка модели	Наборы	Выставка

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

		2. Выбор схемы 3. Выбор деталей для постройки	Составление рассказа о созданной модели.	деталей конструктора	работ
31.	Динозавр5	1Выбор схемы 2Выбор деталей для постройки	Сборка динозавра по схеме	Схемы, наборы деталей конструктора	Выставка работ
32.	Коллективная работа по замыслу «Динопарк»	1. Выбор схемы 2. Выбор деталей для постройки	Сборка парка по задуманному замыслу	Схемы построек Наборы деталей конструктора	Выставка работ
33.	Цветок 1	1.Выбор схемы 2.Выбор деталей для постройки	Сборка здания по схеме	Схемы построек Наборы деталей конструктора	Выставка работ
34.	Цветок схеме 2	1. Выбор схемы 2. Выбор деталей для постройки 3. Постройка транспорта по схеме	Сборка транспорта по схеме.	Наборы конструктора	Выставка работ
35.	Конструирования «Городское здание» по схеме	Выбор деталей для постройки здания по схеме.	Сборка модели по своему замыслу. Составление рассказа о созданной модели.	Наборы конструктора	Выставка работ
36.	Итоговое занятие	Создание по замыслу	Сборка коллективной работы по замыслу	Наборы конструктора	Выставка работ

1.6. Планируемые результаты

Предметные образовательные результаты:

- Различают и правильно называют детали Лего-конструктора.
- Знают основные виды крепления деталей, умеют точно соединять детали между собой
- Владеют элементарными умственными операциями анализа построек, умеют конструировать по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу.
- Умеют анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- Умеют создавать коллективные постройки.
- Умеют заранее обдумывать замысел будущей постройки, представлять ее общее конструктивное решение, соотносить свой замысел с имеющимся строительным материалом.

Метапредметные результаты:

- У детей развита мелкая моторика.
- У детей развиты коммуникативные навыки, умеют работать в паре, в коллективе.

Личностные результаты:

- Проявляют интерес к конструированию.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	4	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности и правила поведения. Знакомство с деталями конструктора	Учебный класс	Наблюдение, беседа, выставка работ
2	сентябрь	11	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Конструирование по замыслу.	Учебный класс	Выставка работ
3	сентябрь	18	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Разные домики.	Учебный класс	Выставка работ
4	сентябрь	25	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Магазин	Учебный класс	Выставка работ
5	октябрь	2	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Город (коллективная постройка по замыслу)	Учебный класс	Выставка работ
6	октябрь	9	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Мельница	Учебный класс	Выставка работ
7	октябрь	16	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Крокодил	Учебный класс	Выставка работ
8	октябрь	23	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Собачка Овечка (повторение)	Учебный класс	Выставка работ
9	ноябрь	6	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Зайчик Лошадка (повторение)	Учебный класс	Выставка работ
10	ноябрь	13	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Лиса.	Учебный класс	Выставка работ
11	ноябрь	20	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Зоопарк – коллективная постройка по замыслу.	Учебный класс	Выставка работ
12	ноябрь	27	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Поезд	Учебный класс	Выставка работ
13	декабрь	4	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Вагончики 1	Учебный класс	Выставка работ
14	декабрь	11	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Вагончики 2	Учебный класс	Выставка работ
15	декабрь	18	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Квадроцикл.	Учебный класс	Выставка работ
16	декабрь	25	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Танк	Учебный класс	Выставка работ
17	январь	14	16.00-	Занятие	1	Самолет 1.	Учебный	Выставка

Оператор ЭДО ООО "Компания "Гензор"

			16.30	-игра			класс	работ
18	январь	15	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Самолет 2.	Учебный класс	Выставка работ
19	январь	22	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Самолет 3.	Учебный класс	Выставка работ
20	январь	29	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Аэродром (коллективная работа по замыслу)	Учебный класс	Выставка работ
21	февраль	5	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Корабль 1	Учебный класс	Выставка работ
22	февраль	12	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Корабль 2	Учебный класс	Выставка работ
23	февраль	19	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Подводная лодка.	Учебный класс	Выставка работ
24	февраль	26	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Катер	Учебный класс	Выставка работ
25	март	5	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Военная база 1 (коллективная постройка по замыслу)	Учебный класс	Выставка работ
26	март	12	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Военная база 2 (коллективная постройка по замыслу)	Учебный класс	Выставка работ
27	март	19	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Тостер	Учебный класс	Выставка работ
28	март	26	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Динозавр 1	Учебный класс	Выставка работ
29	апрель	2	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Динозавр 2	Учебный класс	Выставка работ
30	апрель	9	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Динозавр 3	Учебный класс	Выставка работ
31	апрель	16	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Динозавр 4	Учебный класс	Выставка работ
32	апрель	23	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Динозавр5	Учебный класс	Выставка работ
33	май	7	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Коллективная работа по замыслу «Динопарк»	Учебный класс	Выставка работ
34	май	14	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Цветок 1и 2	Учебный класс	Выставка работ
35	май	21	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Конструирования «Городское здание» по схеме	Учебный класс	Выставка работ
36	май	28	16.00-16.30	Занятие-игра	1	Итоговое занятие	Учебный класс	Выставка работ

2.2. Условия реализации программы.

Материально – техническое обеспечение:

Для эффективной реализации настоящей программы созданы определённые условия:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

- сведения о помещении: учебный кабинет.
- перечень оборудования: столы, стулья, доска, шкафы.
- перечень материалов: чертежи и схемы; наборы LEGO CLASSIC на каждого ребенка.

Информационное обеспечение: презентации.

Кадровое обеспечение:

ФИО педагога, реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Акмурзина Оксана Джамидиновна	Воспитатель, МБДОУ «Детский сад №18 «Изюминка»	Высшее. 1.НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт», «Психолог. Преподаватель психологии.2009 г. 2.Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», 2016г.

2.3. Формы, текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля: Наблюдение, беседа, выставка работ.

Промежуточная аттестация программой не предусмотрена.

2.4. Оценочные материалы

Оценка и анализ работы за определенное время (год) помогает педагогу выявить положительные и отрицательные результаты в работе, оценить эффективность педагогических воздействий.

Ф.И ребенка	Называет детали конструктора «Дупло»	Называет детали конструктора «Дактика»	Работает по схемам	Строит сложные постройки	Строит по творческому замыслу	Строит подгруппам	Строит по образцу	Строит по инструкции	Умение рассказать о постройке

Уровень развития ребенка	Умение правильно конструировать поделку по образцу, схеме	Умение правильно конструировать поделку по замыслу
Высокий- 3 б	Ребенок самостоятельно делает постройку, используя образец, схему, действует самостоятельно и практически без ошибок в размещении элементов конструкции относительно друг друга	Ребенок самостоятельно разрабатывает замысел в разных его звеньях (название предмета, его назначение, особенности строения). Самостоятельно работает над постройкой.
Средний- 2 б	Ребенок делает незначительные ошибки при работе по образцу, схеме, правильно выбирает детали, но требуется помощь при определении их в пространственном расположении.	Тему постройки ребенок определяет заранее. Конструкцию, способ ее построения находит путем практических проб, требуется помощь взрослого.
Низкий -1 б	Ребенок не умеет правильно «читать» схему, ошибается в выборе деталей и их расположении относительно друг друга.	Замысел у ребенка неустойчивый, тема меняется в процессе практических действий с деталями. Создаваемые конструкции нечетки по содержанию. Объяснить их смысл и способ построения ребенок не может.

2.6 . Методические материалы.

Методические материалы: схемы иллюстрации, картотека пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики, картотека физкультминуток.

Методические пособия

- Комарова Л.Е «Строим из Lego» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора Lego).
- Мельникова О.В. Лего-конструирование.5-10 лет. программа, занятия. 32 конструкторские модели. презентации в электронном приложении/ О.В. Мельникова.
- Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду.
- Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. Методические пособия

Методы и приемы:

Методы	Приёмы
Наглядный	Рассматривание на занятиях готовых построек, демонстрация способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету, способы удержания их в руке или на столе.
Информационно рецептивный	Обследование LEGO деталей, которое предполагает подключение различных анализаторов (зрительных и тактильных) для знакомства с формой, определения пространственных соотношений между ними (на, под, слева, справа). Совместная деятельность педагога и ребёнка.
Репродуктивный	Воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: собирание моделей и конструкций по образцу, по схеме, по условиям, беседа, упражнения по аналогу)
Практический	Использование детьми на практике полученных знаний и увиденных приемов работы.
Словесный	Краткое описание и объяснение действий, сопровождение и демонстрация образцов, разных вариантов моделей.
Проблемный	Постановка проблемы и поиск решения. Творческое использование готовых заданий (предметов),
Игровой	Использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания сюжета.
Частично-поисковый	Решение проблемных задач с помощью педагога.

Педагогические технологии: коллективная, игровая деятельность, групповое обучение.

Форма организации учебного занятия: занятие-игра.

Алгоритм занятия:

- Строительство объектов («железнодорожная станция», «качели», «катапульта», «машинка с водителем» и «пароход с пассажирами») по схеме, по инструкции, по замыслу.
- Изменение готовой модели, применение дополнительных деталей, увеличение функций модели, расширение возможностей.
- Составление связного рассказа о проделанной работе, освещение всех этапов строительства, рассказ о назначении модели.
- Проектирование и строительство по заданной теме в индивидуальном порядке.
- Свободное творчество.

Дидактические материалы: чертежи и схемы; наборы LEGO CLASSIC "Компания "Тензор"

2.5. Воспитательный компонент.

Цель воспитательной работы: обеспечить системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, создающее условия для реализации их конструктивных способностей через реализацию воспитательного потенциала дополнительной общеобразовательной программы «ЛЕГО-МАСТЕР».

Задачи воспитания:

1. Воспитывать умение работать в коллективе, распределять роли и сотрудничать;
2. Формировать навыки общения, взаимопомощи и уважения к идеям других;
3. Воспитывать аккуратность и, усидчивость, умение доводить дело до конца;
4. Развивать чувство гордости за собственные достижения и положительные отношения к результатам других детей.

Приоритетное направление деятельности: развитие творческих, инженерных и конструктивных навыков.

Формы воспитательной работы: мастер-классы, посещение технических выставок, участие в конкурсах и выставках беседы о конструкторах.

Методы воспитательной работы: конструктивно-игровой, познавательный, творческий, коллективный, игровой.

Планируемые результаты воспитательной работы

1. Воспитывать умение работать в коллективе, распределять роли и сотрудничать;
2. Формировать навыки общения, взаимопомощи и уважения к идеям других;
3. Воспитывать аккуратность и, усидчивость, умение доводить дело до конца;
4. Развивать чувство гордости за собственные достижения и положительные отношения к результатам других.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	«Знакомство с королевством ЛЕГО»	Сентябрь	Развлечение	Индивидуальная карта юного мастера
2	«Зоопарк для малышей»	Октябрь	Досуг	Интерактивный зоопарк на столе
3	«Город будущего»	Ноябрь	Коллективный проект	Макет
4	«Юные конструкторы спешат на помощь»	Декабрь	Тематическое мероприятие	Презентация проекта
5	«Завод игрушек»	Февраль	Выставка	Модели
6	«По мотивам любимой сказки»	Март		Лего-театр
7	«Самая высокая башня»	Апрель	Инженерный конкурс	Диплом инженера-строителя
8	«Лего-изобретения»	Май	Выставка	Фото-галерея

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Список литературы

Список литературы для педагога	Список литературы для детей
<p>1. Комарова Л. Е. «Строим из Lego» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора Lego). - М.: Линка Пресс, 2001. – 56 с.</p> <p>2. Куцакова Л.В «Конструирование и ручной труд в детском саду». Издательство: Мозаика-Синтез, 2010. – 86 с.</p> <p>3. Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду. - М.: Академия, 2002. -192 с.</p> <p>4. Фешина Е.В. «Лего-конструирование в детском саду». Методические пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2022. – 144 с.</p>	<p>1.Джоди Падулано. LEGO зоопарк. «50 моделей животных из Lego® от мала до велика».</p> <p>2.Колосова В..В. Конструирование и робототехника. Издательство: Перо, 2023. – 58 с.</p> <p>3.Мельникова О.В. Лего-конструирование.5-10 лет. программа, занятия. 32 конструкторские модели. презентации в электронном приложении/ О.В. Мельникова. - Изд.2-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2010. – 53 с.</p> <p>4.Тимофеева Р.Г. Сборник дидактических игр по Лего- конструированию (для детей дошкольного возраста 3-7 лет). М.: Линка Пресс, 2023. – 58 с.</p>
Список литературы для родителей	
<p>1. Комарова Л.Е. «Строим из Lego» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора Lego). - М.: Линка Прес, 2001.</p> <p>2. Тимофеева Р.Г. Сборник дидактических игр по Лего- конструированию (для детей дошкольного возраста 3-7 лет). М.: Линка Пресс, 2023. – 58 с.</p>	