


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 г. Йошкар-Олы «Изюминка»
(МБДОУ Детский сад № 18 «Изюминка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 18 «Изюминка»
(протокол от 08 апреля 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 18 «Изюминка»

 Н.А. Ведерникова
08 апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 18 г. Йошкар-Олы «Изюминка»
за 2025 год

2026 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Ведерникова Наталья Анатольевна, Заведующий

08.04.26 14:33 (MSK)

Сертификат 00EDD45F6EEB235F6A6E253E737A6F2E6F

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 г. Йошкар-Олы «Изюминка» (МБДОУ «Детский сад № 18 «Изюминка»)
Руководитель	Ведерникова Наталия Анатольевна
Адрес организации	424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Лазо, д. 18
Телефон, факс	8(8362) 72-45-63 (корпус 1), 56-64-36 (корпус 2)
Адрес электронной почты	yola.ds18@mari-el.gov.ru
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами
Дата создания	2012 год
Лицензия	от 06.08.2018 г., серия 12Л01 №0001038, регистрационный №434. Срок действия: бессрочно. Уровень общего образования - дошкольное образование. Подвид дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 г. Йошкар-Олы «Изюминка» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города, вдали от промышленных предприятий и торговых объектов. Учреждение состоит из двух корпусов. Площадь 1 корпуса составляет 958 кв. м, второго корпуса 322 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение реализует:

- образовательную программу дошкольного образования;
- адаптированные образовательные программы дошкольного образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18.00.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Ведерникова Наталия Анатольевна, Заведующий

08.04.26 14:33 (MSK)

Сертификат 00EDD45F6EEB235F6A6E253E737A6F2E6F

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа дошкольного образования детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Образовательный процесс для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) осуществляется в соответствии с утвержденной АОП ДО для обучающихся с ТНР (ОНР). Для детей с задержкой психического развития (ЗПР) образовательный процесс проводится по АОП ДО для обучающихся с ЗПР. Обе программы разработаны на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) и в соответствии с ФГОС ДО. Адаптированные образовательные программы обеспечивают равные возможности для полноценного развития детей независимо от ограниченных возможностей здоровья.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена в соответствии с ФОП ДО. Обязательная часть АОП ДО для обучающихся с ТНР и АОП ДО для обучающихся с ЗПР оформлена в соответствии с ФАОП ДО.

Вариативная часть образовательных программ включает парциальную программу «Юный краевед», направленную на создание условий для формирования у детей осознанного чувства принадлежности к своему краю, его истории и культуре, а также на воспитание гармонично развитой личности, уважающей традиции своего народа и других культур. Программа состоит из занятий по блокам: «Марий Эл – наш край родной», «Природа родного края», «Быт и традиции», «Культура и искусство», «Народные праздники, игры, забавы. Народное творчество». Программа способствует развитию патриотизма, толерантности и культурной осведомленности у дошкольников, что соответствует государственным задачам в области воспитания гражданственности, сохранения культурного

наследия и формирования уважения к многообразию культур в рамках реализации образовательной политики Российской Федерации.

Сведения о воспитанниках и группах

Учреждение посещают 206 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В учреждении функционируют 9 общеразвивающих групп и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее			
	1,5-2 года (1 группа раннего возраста)	1	21
	2-3 года (2 группа раннего возраста)	1	24
	3-4 года (младшая)	1	17
	4-5 лет (средняя)	2	46
	5-6 лет (старшая)	2	35
	6-7 лет (подготовительная)	2	41
Компенсирующее			
	4-6 лет (разновозрастная ТНР)	1	10
	6-7 лет (подготовительная ЗПР)	1	12
Итого		11 групп	206 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа в детском саду проводилась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в содержание всех образовательных программ детского сада. Программа воспитания реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом возрастных особенностей воспитанников. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. Календарный план воспитательной работы корректируется ежегодно.

Цели и задачи программы воспитания реализованы через следующие ключевые направления:

- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- познавательное,
- физическое и оздоровительное,
- трудовое,
- эстетическое.

Патриотическое направление воспитания направлено на формирование уважения и любви к своей стране, понимания истории и культуры своего народа. Реализовано через организацию различных мероприятий, образовательных проектов и кружковой работы.

Духовно-нравственное направление воспитания включает в себя формирование ценностей, нравственных принципов и духовных ориентиров. Приоритетные ценности, на которых строилась работа: доброта, семья, дружба. Способы представления ценностей

детям: тематические беседы с опорой на личный опыт детей, обучающие экскурсии, творческая деятельность, социально значимые акции.

Социальное направление воспитания ориентировано на формирование социальных навыков и адаптации в обществе, включает обучение навыкам общения и социальной ответственности.

Познавательное направление воспитания направлено на развитие интеллектуальных способностей, любознательности и творческого мышления. Реализовано через организацию познавательных мероприятий и обучающих экскурсий.

Физическое и оздоровительное направление воспитания направлено на формирование здорового образа жизни и физической активности, включает обучение физическим упражнениям, правильному питанию и заботе о здоровье.

Трудовое направление воспитания направлено на формирование навыков труда, ответственности и самостоятельности. Для воспитания культуры труда в группах созданы условия, позволяющие формировать у детей трудовые навыки: дежурства, участие в уходе за растениями, организация творческих мастерских.

Эстетическое направление воспитания направлено на развитие эстетического восприятия, творчества и культуры, включает обучение музыке, танцам, организацию выставок рисунков и совместных творческих работ.

В рамках экологического воспитания реализуются акции, экологические проекты, наблюдения за природой, занятия, направленные на формирование бережного отношения к окружающей среде.

Воспитательная работа в детском саду строится на основе интеграции образовательных областей и охватывает все виды детской деятельности: игровую, познавательную, коммуникативную, художественно-эстетическую и двигательную.

Для реализации воспитательных задач используются разнообразные формы работы: тематические недели, проекты, экскурсии, праздники, акции, беседы, творческие мастерские, встречи с интересными людьми и другие. Активно применяются интерактивные методы (игры, викторины, квесты), которые способствуют развитию у детей интереса к познанию, формированию активной жизненной позиции и творческой инициативы.

Программа воспитания предусматривает активное вовлечение родителей в образовательный процесс через проведение совместных мероприятий: праздников, акций, мастер-классов, семейных проектов. Для повышения педагогической компетентности родителей регулярно организуются консультации и родительские собрания.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и родителей в 2025 году:

- коллективные мероприятия в рамках месячника безопасности, ко Дню Победы;
- тематические досуги ко Дню космонавтики, ко Дню защитника Отечества;
- праздники к Международному женскому дню, ко Дню Республики Марий Эл, новогодние утренники;
- выставки рисунков: «Осенняя палитра», «Мир, весна, город!», «Краски осени», «Зима в моем городе», «Победный май», «Дорога без опасности» и другие;
- выставки творческих работ: «Чудеса из бумаги», «Зимние фантазии», «Наша армия сильна», «Самым милым и красивым», «Полет в будущее», «Цветущий май», «Краски лета», «Что нам лето подарило?» и другие;
- акции: «Помогаем зимующим птицам», «СВОих не бросаем», «Усатый подарок»;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Гензор"

- социальные проекты по патриотическому воспитанию «История моего города», «По страницам истории: Великая Отечественная война»; «Братья наши меньшие», «Подвиг каждый день», интегрированные проекты с использованием театрализованной деятельности; сетевой проект «Русский богатырь: ни дня без подвига»;
- фестиваль детских театров «Маленькие актёры – большие сердца»;
- неделя конструирования «Парад юных инженеров» и другие.

Таким образом, воспитательно-образовательная работа в МБДОУ «Детский сад №18 «Изюминка» соответствует запросам общества и семьи. Все поставленные задачи были успешно выполнены, что позволяет говорить об эффективности выбранной стратегии. Тем не менее, необходимо дальнейшее совершенствование системы воспитательной работы, в том числе внедрение новых форм и технологий, а также расширение взаимодействия с социальными партнерами.

Характеристика семей обучающихся по составу (в %)

	на 01.10.2023	на 01.10.2024	на 01.10.2025
Всего	225 – 100%	228 – 100%	202 – 100%
Полная семья	90	85	87
Неполная с матерью	10	14	13
Неполная с отцом	0	0,5	0,5
Оформлено опекунов	0	0,5	0,5

Характеристика семей по количеству детей (в %)

	на 01.10.2023	на 01.10.2024	на 01.10.2025
С одним ребенком	31	30	53
Два ребенка	49	49	46
Три ребенка и более	20	21	28

В рамках реализации программы воспитания воспитанники детского сада принимают активное участие в конкурсах, выставках, акциях и проектах различного уровня. Наблюдается положительная динамика в формировании у детей нравственных, гражданских, семейных и социокультурных ценностей.

Часть воспитательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных условий. Дети знакомятся с природой своего региона, историей народа, его прошлым и настоящим. Процесс включения детей в культуру и историю своей малой родины проходит в течение всего дня: в ходе образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, в рамках кружковой работы для детей младшей, средних, старших и подготовительных групп, а также в повседневной жизни.

Формы и методы работы по приобщению дошкольников к малой родине включают целевые прогулки и экскурсии, наблюдения, рассказы, беседы, использование детских художественных произведений, репродукций картин, иллюстраций, разучивание с детьми песен, стихов, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Ведерникова Наталия Анатольевна, Заведующий

08.04.26 14:33 (MSK)

Сертификат 00EDD45F6EEB235F6A6E253E737A6F2E6F

произведений, знакомство с народной декоративной росписью, художественный труд, наблюдение окружающего мира, стимулирующее детское художественное творчество, привлечение детей к посильному общественно полезному труду в ближайшем окружении, поощрение детей за инициативу, стремление поддерживать порядок в окружении, бережное отношение к общественному имуществу, добросовестное выполнение поручений, хорошее поведение в общественных местах.

Эффективность воспитательной работы оценивается через наблюдение, анкетирование родителей и обратную связь от педагогов.

В целом, воспитательная работа в детском саду проводилась планомерно. Все поставленные задачи были успешно выполнены, что позволяет говорить об эффективности выбранной стратегии. Разнообразные формы и методы, использованные для приобщения дошкольников к малой родине, способствовали реализации вариативной части программы воспитания. Тем не менее, необходимо дальнейшее совершенствование системы воспитательной работы, в том числе внедрение новых форм и технологий, а также расширение взаимодействия с социальными партнерами.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году осуществлялись дополнительные образовательные услуги. Дополнительные общеразвивающие программы определялись возможностями ДОУ, интересами и потребностями детей, а также запросами родителей.

Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, туристско-краеведческому и физкультурно-спортивному. Были открыты новые программы: «НейроЗнайки», «Игровое краеведение» и «Академия мяча». Источник финансирования – бюджет.

Программа «Юный краевед» включает региональный компонент, направленный на формирование у воспитанников основ гражданской идентичности и любви к малой Родине.

Программа «Игровое краеведение» осуществлялась на основе договора о сетевом взаимодействии с МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Азимут» г. Йошкар-Олы имени Сергея Васильевича Яшина».

Программа «НейроЗнайки» реализовалась для воспитанников коррекционной группы (ТНР), способствует коррекции особенностей психоречевого развития дошкольников через нейропсихологические методы.

Программа «Академия мяча» реализовывалась в летний оздоровительный период, что обеспечило целенаправленное развитие физических качеств детей и формирование основ здорового образа жизни, превратив летний отдых в увлекательный спортивно-образовательный интенсив.

Платные дополнительные образовательные услуги, финансируемые за счет средств физических лиц, реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, техническому и художественному. Были открыты новые программы дополнительного образования художественной направленности: «Магия красок», «Фантазеры» и «Голосок». Платная реализация дополнительных образовательных программ способствуют достижению целей уставной деятельности Учреждения.

Подробная характеристика реализации дополнительных общеразвивающих программ представлена в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	
				2024	2025
Бесплатные				Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"	

1	Социально-гуманитарная			155	171
1.1	«Юный краевед»	Кружок	3-7 лет	155	161
1.2	«НейроЗнайки»	Кружок	4-6 лет	-	10
2	Туристско-краеведческая				95
2.1	«Игровое краеведение»	Кружок	5-7 лет	-	95
3	Физкультурно-спортивная				35
3.1	«Академия мяча»	Секция	5-7 лет	-	35
Платные					
1	Социально-гуманитарная			190	137
1.1	«Логика для малышей»	Кружок	4-5 лет	39	31
1.2	«Логоритмика»	Кружок	2-3 года 3-4 года	17 36	16 15
1.3	«Учимся читать»	Кружок	5-6 лет	27	22
1.4	«Занимательная математика»	Кружок	6-7 лет	30	16
1.5	«Читайка»	Кружок	6-7 лет	-	24
1.6	«Всезнайка»	Кружок	5-6 лет	20	13
2	Художественная			134	151
2.1	«Умные пальчики»	Кружок	2-3 года 3-4 года	13 40	- -
2.2	«Магия красок»	Студия	3-4 года	-	16
2.3	«Акварелька»	Студия	5-6 лет 6-7 лет	- 17	17 -
2.4	«Палитра»	Студия	5-6 лет 6-7 лет	10 -	- 12
2.5	«Веселые нотки»	Кружок	4-5 лет 6-7 лет	12 21	5 9
2.6	«Голосок»	Студия	4-5 лет	-	18
2.7	«Радуга»	Кружок	4-5 лет 6-7 лет	- 21	26 15
2.8	«Домовенок Кузя»	Кружок	2-3 года 4-5 лет	- 21	24 -
2.9	«Фантазеры»	Студия	5-6 лет	-	9
3	Техническая			10	12
3.1	«Лего-мастер»	Кружок	5-6 лет 6-7 лет	10 -	- 12
4	Физкультурно-спортивная			13	0
4.1	«Школа мяча»	Секция	5-6 лет	13	-

Дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно. В 2025 году в системе дополнительного образования было задействовано 90 % обучающихся детского сада. Это на 6 % больше, чем в 2024 году.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в полном соответствии с требованиями действующего законодательства в области дошкольного образования. Педагогический коллектив успешно реализует образовательные программы, разработанные с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей каждого воспитанника. Воспитательно-образовательная деятельность направлена на создание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Ведерникова Наталья Анатольевна, Заведующий

08.04.26 14:33 (MSK)

Сертификат 00EDD45F6EEB235F6A6E253E737A6F2E6F

благоприятных условий для всестороннего развития детей, их социализации и подготовки к дальнейшему обучению. Организация процесса соответствует современным стандартам и способствует достижению поставленных образовательных целей.

Система дополнительного образования в ДОО соответствует запросам родителей и интересам воспитанников. Программы кружков направлены на всестороннее развитие детей и способствуют реализации их индивидуальных способностей. Положительная динамика охвата детей дополнительным образованием (рост на 6% по сравнению с 2024 годом) свидетельствует о востребованности предлагаемых услуг и эффективности работы в данном направлении.

II. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет родителей	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году. Совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей; координирует деятельность родительских комитетов групп.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора

Оператор ЭДО ООО "Компания "Гензор"

	методических пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников на участие в управлении образовательной организацией, в том числе: участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимает локальные акты, регламентирующие деятельность организации и связанные с правами и обязанностями работников; разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией; вносит предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления МБДОУ «Детский сад № 18 «Изюминка» полностью соответствуют специфике его деятельности. По итогам 2025 года система управления Учреждением признана эффективной, так как она обеспечивает возможность учета мнения работников и всех участников образовательных отношений. На следующий год изменения в системе управления не предусмотрены.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 18 «Изюминка» функционирует в строгом соответствии с требованиями образовательного законодательства, а его система управления гарантирует стабильность и устойчивое развитие. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, что способствует эффективной организации образовательного процесса и достижению поставленных целей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формы организации педагогического процесса в Учреждении включают:

- занятия (организованная образовательная деятельность – ООД);
- образовательную деятельность в режимных моментах;
- самостоятельную деятельность детей;
- деятельность по интересам (кружки, студии).

ООД проводится в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строится на основе комплексно-тематического принципа с интеграцией образовательных областей. Работа над темой осуществляется как на занятиях, так и в ходе режимных моментов, а также в процессе самостоятельной деятельности детей в тематически обогащенных развивающих центрах.

Количество ООД и их продолжительность регламентируются требованиями таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и составляют: для детей 1,5-3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Ведерникова Наталья Анатольевна, Заведующий

08.04.26 14:33 (MSK)

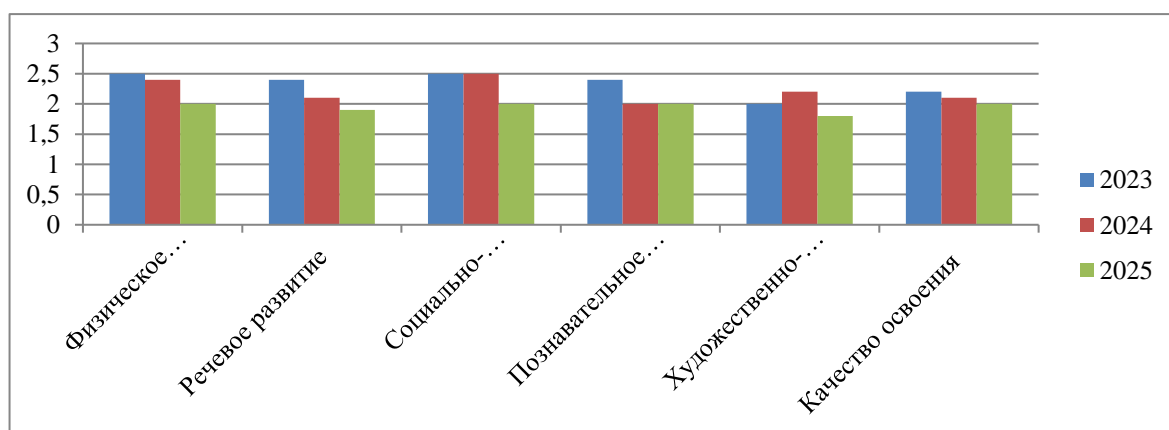
Сертификат 00EDD45F6EEB235F6A6E253E737A6F2E6F

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Педагогическая диагностика. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами ежегодно проводится мониторинг образовательного процесса. Для проведения диагностики педагоги использовали различные формы диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Цель диагностики - оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты мониторинга образовательного процесса в 2025 году выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают, что качество образовательной деятельности Учреждения сохраняется на стабильном уровне. Выявленное незначительное снижение показателей имеет объективную причину — изменение структуры контингента воспитанников с увеличением доли детей раннего возраста, чьи возрастные нормативы развития ниже, чем у детей дошкольного возраста. Таким образом, динамика отражает возрастную специфику, а не снижение эффективности педагогической работы.

Психологическая готовность к школе. В мае 2025 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет уровня психологической готовности к школьному обучению (44 человека). По итогам диагностики установлено, что:

- уровень выше среднего – 9%;
- средний уровень – 34%;
- уровень ниже среднего – 50%;
- низкий уровень – 7%.

Таким образом, лишь 43% детей имеют показатели в пределах нормы и выше, тогда как 57% находятся в зоне риска. Основная причина — недостаточная системность коррекционно-развивающей работы по формированию школьно-значимых функций (произвольности, мотивации, самоконтроля) в старшем дошкольном возрасте, а также позднее проведение итоговой диагностики, не позволяющее осуществить своевременную

коррекцию выявленных дефицитов.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Ведерникова Наталья Анатольевна, Заведующий

08.04.26 14:33 (MSK)

Сертификат 00EDD45F6EEB235F6A6E253E737A6F2E6F

На основе выявленной проблемы необходимо внедрить скрининговую диагностику психологической готовности к школе в сентябре (подготовительные группы) для своевременного выявления детей группы риска и планирования коррекционно-развивающей работы, а также организовать систему психолого-педагогического просвещения родителей детей 6–7 лет по вопросам подготовки к школе (родительские собрания, индивидуальные консультации, памятки, практикумы) с охватом не менее 90% семей.

Распределение выпускников по школам

Распределение выпускников в сентябре 2025 года по школам г. Йошкар-Олы:

Образовательная организация	Количество выпускников
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Йошкар-Олы»	10
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Йошкар-Олы»	2
ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В. Ломоносова»	5
МОУ «Лицей №11 им. Т. И. Александровой г. Йошкар-Олы»	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 г. Йошкар-Олы»	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Йошкар-Олы»	1
МБОУ «Гимназия №14 г. Йошкар-Олы»	2
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Йошкар-Олы»	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 г. Йошкар-Олы»	1
МАОУ «Гимназия № 26»	29
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 г. Йошкар-Олы»	1
ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	1

Проанализировав распределение выпускников подготовительных групп по школам г. Йошкар-Олы (сентябрь 2025 года), можно сделать следующие выводы:

Выпускники поступают в 13 различных школ, однако распределение крайне неравномерное:

- МАОУ «Гимназия № 26» - 65,9%;
- МБОУ «Школа № 3» - 22,7%;
- ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В. Ломоносова» - 11,4%;
- остальные 10 школ - менее 5%.

Вывод: Распределение выпускников свидетельствует о необходимости сотрудничества и реализации совместных планов преемственности в первую очередь с МАОУ «Гимназия № 26» и МБОУ «Школа № 3». С остальными 11 школами взаимодействие может быть организовано в индивидуальном порядке по мере необходимости.

Методы и технологии обучения

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Деятельность учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются современные методики и технологии:

- игровые методы и технологии, стимулирующие активное участие и творческое мышление детей;
- интерактивные учебные технологии, направленные на развитие коммуникативных навыков и социализации;
- методы визуального обучения, которые помогают детям лучше усваивать информацию;
- цифровые технологии для обучения и развития.

Основную часть изучения предметного содержания осуществляют в формате занятий. Помимо этого, используются проектная деятельность, образовательные события и обогащенные детские игры в центрах активности. Образовательное событие — это новый формат совместной деятельности детей и взрослых: захватывающая игра продолжительностью от нескольких дней до нескольких недель, в которой участвуют и дети, и воспитатели.

Участие в проектах и инновационной деятельности

Детский сад участвовал в муниципальном проекте «Я играю в театр», целью которого является развитие творческого потенциала у детей дошкольного возраста посредством театрально-игровой деятельности. В рамках этого проекта проведены различные мероприятия: смотр лэпбуков «Театр, театр, театр», смотр видеороликов «Я – педагог, и значит, я – артист», конкурс «Театральная афиша», конкурс чтецов по мотивам сказок «Театр, где играем мы».

Кроме того, детский сад участвовал в деятельности инновационной площадки федерального уровня по направлению «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи». В течение 2025 года педагоги продолжали работу по формированию ценностей «дружба», «труд», «доброта», разработали план работы с использованием театрализованной деятельности, в рамках которого используются различные формы и модели творческого взаимодействия с детьми: беседы о ценностях, чтение сказок, стихов, историй, викторины, фестиваль театрализованных представлений.

Воспитательная работа в 2025 году проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Содержание и формы организации воспитательной деятельности подробно представлены в разделе I настоящего отчета. Отмечается положительная динамика в формировании у детей нравственных, гражданских, семейных и социокультурных ценностей.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 22 ребенка (с ТНР — 10 детей и 12 детей с ЗПР).

Коррекционная работа была проведена с использованием наглядных, практических и вербальных методов обучения и воспитания с учетом психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников с ОВЗ.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Ведерникова Наталия Анатольевна, Заведующий

08.04.26 14:33 (MSK)

Сертификат 00EDD45F6EEB235F6A6E253E737A6F2E6F

В группе для детей с ТНР коррекционная работа была ориентирована на следующие направления: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. В группе для детей с ЗПР коррекционная работа была ориентирована на развитие высших психических функций и речи, развитие коммуникативных навыков, овладение различными видами деятельности (предметной, игровой, продуктивной) и формирование их структурных компонентов: мотивационного, целевого и регуляторного.

Результаты работы педагогов групп компенсирующей направленности.

По итогам педагогической диагностики установлена положительная динамика коррекционно-развивающей работы:

Старшая группа (ЗПР):

- начало года – низкий уровень развития (46%);
- конец года – средний уровень развития (90%);
- динамика – переход на качественно новый уровень освоения образовательной программы.

Подготовительная группа (ТНР):

- начало года – средний уровень развития (56%);
- конец года – уровень выше среднего (84%);
- динамика – устойчивое повышение показателей по всем образовательным областям.

Вывод: Результаты диагностики детей с ОВЗ свидетельствуют об эффективности реализуемой системы коррекционно-педагогической помощи. Преобладание детей со средним и высоким уровнем развития на конец учебного года подтверждает правильность выбранных методов и форм коррекционной работы, а также профессионализм учителей-логопедов, педагогов-психологов и воспитателей групп компенсирующей направленности. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 15 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

В рамках реализации образовательных программ воспитанники детского сада активно участвуют в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, демонстрируя высокие результаты.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – ёлочка гори!»	Всероссийский	Январь, 2025	1	1 МЕСТО
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню заповедников и национальных парков «Хранители природы»	Всероссийский	Январь, 2025	1	1 МЕСТО
Всероссийская онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро»	Всероссийский	Январь, 2025	1	ДИПЛОМ
Городской открытый детский конкурс эстрадной песни «Рождественские звездочки 2025»	Городской	Январь, 2025	1	ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Республиканский конкурс творческих работ на тему «За что я зимушку люблю?»	Республиканский	Февраль, 2025	1	ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день»	Всероссийский	Март, 2025	1	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
Республиканский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	Республиканский	Март, 2025	2	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА
Всероссийский экологический конкурс «Жизнь пернатых зимой» к Дню зимующих птиц в России	Всероссийский	Март, 2025	1	1 МЕСТО
Республиканский конкурс творческих работ на тему «Мир в ладони ребенка»	Республиканский	Апрель, 2025	2	ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ
Всероссийский конкурс рисунка и живописи «Россия – Родина моя»	Всероссийский	Апрель, 2025	2	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА
Городской детский конкурс вокального творчества «Живая песенка»	Городской	Апрель, 2025	1	2 МЕСТО
Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Всероссийский	Апрель, 2025	Ансамбль «Клюковка»	ДИПЛОМАНТ II СТЕПЕНИ
V Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о Победе»	Республиканский	Апрель, 2025	1	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Этот день Победы»	Городской	Май, 2025	1	2 МЕСТО
Муниципальный конкурс чтецов «Театр, где играем мы» среди ДОУ Привокзального микрорайона	Муниципальный	Май, 2025	2	1 МЕСТО 1 МЕСТО
Республиканский конкурс творческих работ на тему «Мы в гостях у осени»	Республиканский	Октябрь, 2025	1	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
X Республиканский конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной», посвященного 105-летию со Дня образования Республики Марий Эл	Республиканский	Октябрь, 2025	1	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
Городской конкурс чтецов «Сылнымут аршаш»,	Городской	Декабрь, 2025	1	1 МЕСТО

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Ведерникова Наталия Анатольевна, Заведующий

08.04.26 14:33 (MSK)

Сертификат 00EDD45F6EEB235F6A6E253E737A6F2E6F

Взаимодействие с родителями

В 2025 году детский сад успешно провел планомерную и продуктивную работу с родителями, целью которой было создание совместной команды для обеспечения качественного дошкольного образования. При этом решались следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей и их приобщение к участию в жизни учреждения путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали разные формы взаимодействия. Родители активно участвовали в различных мероприятиях: родительских собраниях, праздниках, досугах, выставках рисунков, совместном творчестве детей и родителей, уборке территории детского сада.

В рамках физического, познавательного и социально-коммуникативного развития дошкольников совместно с родителями организованы экскурсии по городу, в библиотеку, в сквер Космонавтов, на выставку Боевой славы, в музей Евсеева, проведены образовательно-досуговые мероприятия «Сказочные посиделки в русской горнице», «Вместе весело играть», «День дружбы» и другие. Совместно с родителями организована экологическая акция «Покорми птиц зимой», «СВОих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи, «Усатый подарок» по сбору корма для бездомных животных. Родители принимали активное участие в реализации муниципального проекта «Я играю в театр». Реализованы краткосрочные проекты по патриотическому воспитанию «История моего города», «По страницам истории: Великая Отечественная война»; «Братья наши меньшие», «Подвиг каждый день», а также интегрированные проекты с использованием театрализованной деятельности на основе литературных произведений.

В феврале 2025 года детский сад принял участие в сетевом проекте «Русский богатырь: ни дня без подвига», посвященном 23 февраля, и стал победителем.

Разнообразные формы взаимодействия и активное участие родителей в жизни детского сада позволили достичь поставленных задач и способствовали повышению педагогической культуры родителей. Отмечается активное участие родителей в различных мероприятиях, включая муниципальный проект. Все это свидетельствует о плодотворной работе педагогов и родителей в обеспечении непрерывности дошкольного образования.

Взаимодействие Учреждения с другими организациями

Дошкольное учреждение активно взаимодействует с различными объектами социального окружения. Сотрудничество осуществляется на основе взаимных договоров и планов работы, проявляется в различных формах и видах совместной деятельности. Удобное расположение детского сада дает возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников и их социализации, а также совместно с организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия.

Среди партнеров учреждения:

- Национальный музей им. Т.Е. Евсеева;
- Марийский театр юного зрителя;
- Республиканский театр кукол;
- Театр юного зрителя «Маска»;
- Марийская государственная филармония имени Я. Эшпая;
- Выставочный центр «Радуга»;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

- Библиотека №8;
- Поисково-спасательный отряд «ЛизаАлерт»;
- дошкольные учреждения города.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Анализ индивидуального развития детей позволил выявить воспитанников, нуждающихся в особом внимании педагогов. Для них предусмотрена корректировка подходов к взаимодействию и разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

Продолжается системная работа с детьми с ОВЗ, результаты которой свидетельствуют о высокой эффективности коррекционной деятельности. Воспитательная работа строится на тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей, а также активно использует ресурсы социального партнерства.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам, в группах раннего возраста и младшей группах ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В компенсирующих группах занятия проводятся по подгруппам и индивидуально.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий отмечается стабильно положительная динамика показателей физического здоровья воспитанников. Распределение по группам здоровья выглядит следующим образом: I группа — 71 человек (35%), II группа — 112 (54%), III группа — 23 (11%), IV группа — 0 (0,0%). Отсутствие детей с IV группой здоровья и преобладание воспитанников с I и II группами (90%) свидетельствует об эффективной профилактической работе.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию. Всего 24 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 19 воспитателей и 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

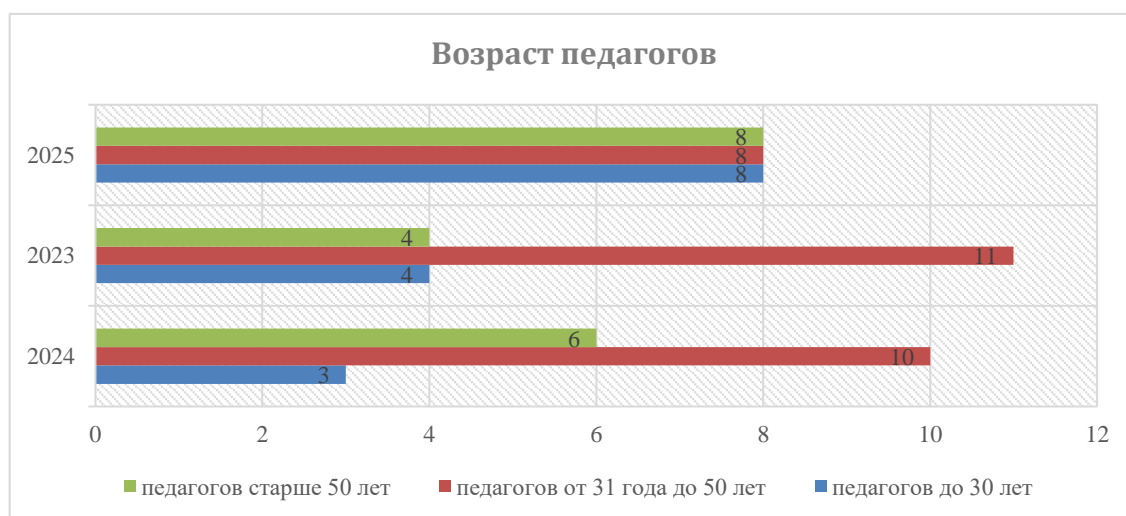
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили удостоверение ООО "Компания "Тензор"

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 педагогов Учреждения, профессиональную переподготовку – 1 педагог.

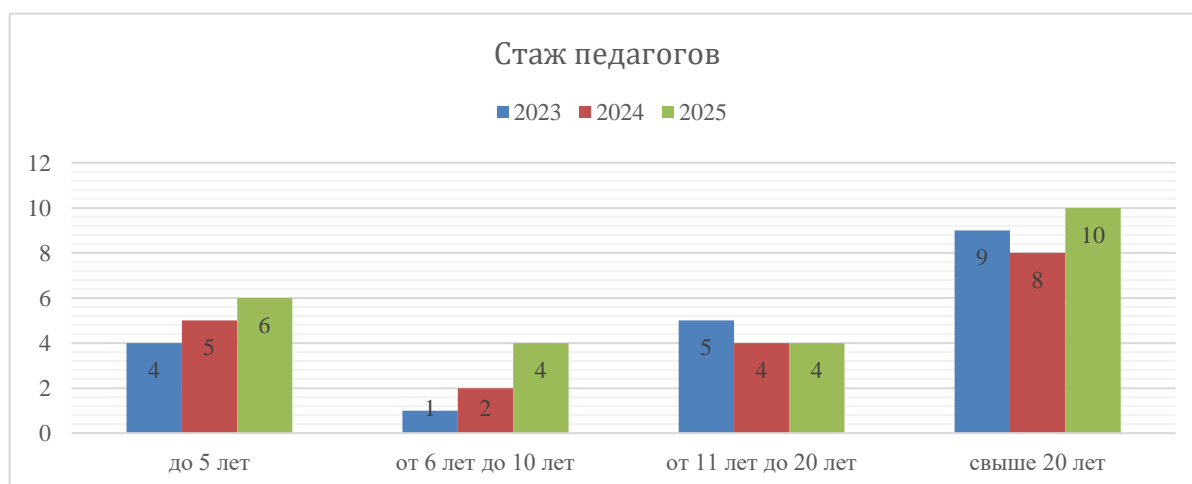
Возраст педагогического состава

Возраст	2023	2024	2025
Педагогов до 30 лет	4	3	8
Педагогов от 31 года до 50 лет	11	10	8
Педагогов старше 50 лет	4	6	8



Стаж педагогического состава

Стаж	2023	2024	2025
свыше 20 лет	9	8	10
от 11 лет до 20 лет	5	4	4
от 6 лет до 10 лет	1	2	4
до 5 лет	4	5	6



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

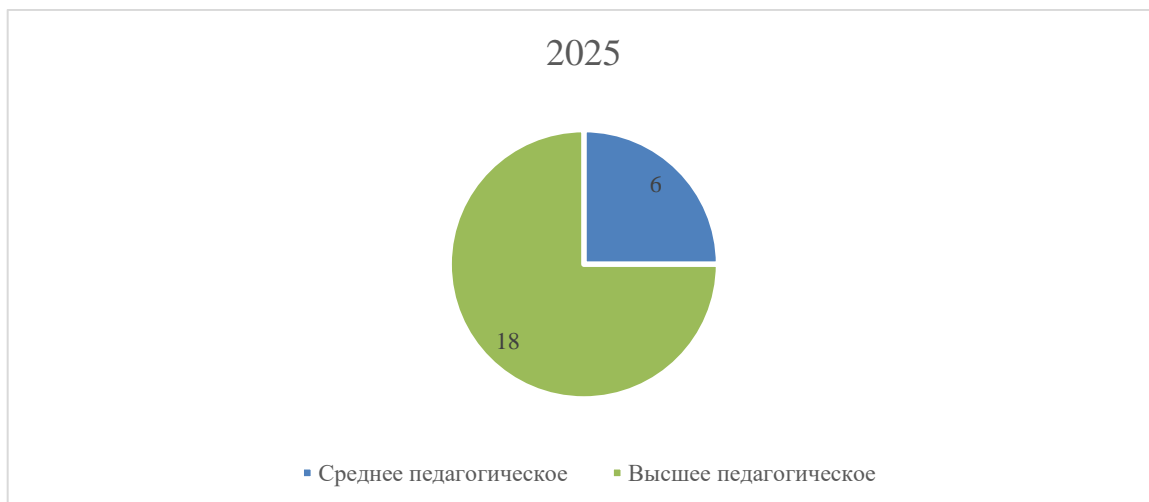
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",**
Ведерникова Наталия Анатольевна, Заведующий

08.04.26 14:33 (MSK)

Сертификат 00EDD45F6EEB235F6A6E253E737A6F2E6F

Образование педагогического состава



Уровень квалификации педагогического состава



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам обучения и воспитания детей были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические советы «Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОУ», «Воспитание базовых ценностей у воспитанников в музыкально-театрализованной деятельности», «Конструирование как средство развития творческих и интеллектуальных способностей дошкольников в условиях ФГОС ДО»;
- консультации для педагогов «Создание современной развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детского технического творчества», «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов»; «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста», «Современные подходы к родительскому просвещению: знакомство с обновленной программой для педагогов»;
- семинар-практикум «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством сказок мари»;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Ведерникова Наталия Анатольевна, Заведующий

08.04.26 14:33 (MSK)

Сертификат 00EDD45F6EEB235F6A6E253E737A6F2E6F

- мастер-классы «Система работы по освоению дошкольниками различных видов конструирования», «Игры с виммельбухами»;
- просмотр открытых занятий «Путешествие в сказочный театр добрых слов», «Путешествие к Северному полюсу»;
- конкурс видеороликов «Я – педагог, и значит, я - артист», конкурс «Театральная афиша»;
- смотр-конкурс «Развивающая среда для конструирования: новые вызовы – современные решения».

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В 2025 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации на темы: «Цифровая образовательная среда в детском саду: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей» - 6 педагогов, «Совершенствование компетенций воспитателя по требованиям ФГОС и ФОП ДО: нормативные основы и избранные педтехнологии» - 2 педагога, «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» - 2 педагога, «Нейротехнологии в работе детского психолога» - 1 педагог.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- в Всероссийском вебинаре по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации;
- в Международной научно-практической конференции «Культура и искусство: традиции и современность»;
- в XI республиканском методическом семинаре «Духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения»;
- в семинаре для специалистов и воспитателей дошкольных организаций «Успешные педагогические практики нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;
- в семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций «КВАНТОРИУМ» в дошкольной образовательной организации как инструмент формирования изобретательского мышления детей дошкольного возраста»;
- в всероссийском форуме «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов»;
- в семинаре «Коррекция моторики и формирование схемы тела в работе нейропсихолога и логопеда. Норма и аутоподобное поведение»;
- в республиканском семинаре для педагогов дошкольных учреждений Республики Марий Эл «Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста – как средство повышения качества дошкольного образования»;
- в республиканском семинаре «Преемственность между дошкольным и начальным образованием в психолого-педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями»;
- в работе КМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных групп компенсирующей направленности; в работе КМО воспитателей микрорайона «Привокзальный». Также на базе детского сада проведено КМО воспитателей.

Активное участие педагогов в профессиональных мероприятиях различного уровня сопровождается трансляцией собственного опыта в виде научно-методических публикаций:

- «Формирование нравственных качеств у дошкольников посредством сказок», сборник научно-методических статей «Дошкольное детство»;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Ведерникова Наталия Анатольевна, Заведующий**

08.04.26 14:33 (MSK)

Сертификат 00EDD45F6EEB235F6A6E253E737A6F2E6F

- «Интерактивные технологии в деятельности педагогов дошкольного образования», сборник научно-методических статей «Дошкольное детство»;
- «Развитие математических представлений у дошкольников через нетрадиционное рисование», сборник научно-методических статей «Дошкольное детство».

Представленные формы методической работы — лишь часть системной деятельности педагогического коллектива по повышению профессионального мастерства

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Межмуниципальный сетевой образовательный проект, посвященный Году защитника Отечества для воспитанников 5-7 лет «Русский Богатырь: ни дня без подвига»	Межмуниципальный	01.02-07.03.2025	8	1 место
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая мозаика - 2025»	Республиканский	17.02-24.03.2025	1	Диплом участника
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для методистов, воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений «Наставничество в ДОУ: новые ориентиры»	Всероссийский	04-25.03.2025	1	3 место
Региональный этап XX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Региональный	01.04-15.05.2025	2	Сертификат участника
II республиканский фестивале-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий»	Республиканский	15-21.04.2025	4	Дипломанты 3 степени Лауреаты 3 степени
Республиканские экологические чтения «Земля, на которой я счастлив»	Республиканский	25.04.2025	2	Сертификат
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «ЛЭПБУК КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО	Всероссийский	20.06.2025	2	Диплом III степени

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ВОЗРАСТА»				
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Безопасное детство. Главные акценты» номинация «Забочусь о своем здоровье» (Разработка: «Здоровье – это здорово!»)	Всероссийский	26.09.2025	3	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для логопедов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специалистов и педагогов образовательных организаций, студентов «Логопедические находки»	Всероссийский	08.10-30.10.2025	2	3 место
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций «Лучшая презентация к занятию»	Всероссийский	10.10-03.11.2025	5	3 место
Республиканский конкурс «Педагогический дебют - 2025»	Республиканский	18.12.2025	1	Лауреат

Вывод: В детском саду успешно созданы условия для качественной реализации образовательной программы и непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагоги демонстрируют высокий профессионализм и творческий подход, что подтверждается активным участием (более 10 конкурсов) и призовыми местами во всероссийских и республиканских конкурсах профессионального мастерства. Высокая публикационная активность, системное повышение квалификации, трансляция опыта на семинарах и КМО свидетельствуют о сложившейся в Учреждении эффективной методической системе.

В целях дальнейшего развития рекомендуется продолжить активное участие в конкурсах профессионального мастерства, сфокусировав внимание на повышении конкурсного статуса (выход в финалы, призовые места всероссийского уровня).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа обеспечена учебно-методическими материалами по всем образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Методический фонд включает: методические пособия, дидактические материалы, демонстрационный и раздаточный материал, научно-методическую и психолого-педагогическую литературу, а также периодические издания (журналы «Дошкольное воспитание» и «Воспитатель в ДОУ»).

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический фонд методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобретены пособия:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Ведерникова Наталья Анатольевна, Заведующий

08.04.26 14:33 (MSK)

Сертификат 00EDD45F6EEB235F6A6E253E737A6F2E6F

1. Нищева Н. В., Гавришева Л. Б., Кириллова Ю. А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет).
2. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа.
3. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.
4. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.
5. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная группа.
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.
7. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет.
8. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет.
9. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет
10. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М: ТЦ Сфера, 2021.
11. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет.
12. Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. В 2 ч. Ч.2.
13. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.
14. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет.
15. Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми среднего дошкольного возраста с ТНР (с 4 до 5 лет).
16. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.
17. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.
18. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
19. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.
20. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.
21. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
22. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
23. Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду» 6-7 лет.
24. Колдина Д.Н. «ЛЕПКА в детском саду» 6-7 лет.

Библиотечный фонд ДОО включает детскую художественную литературу (сказки, рассказы, стихи), хрестоматии, научно-популярную литературу (атласы, энциклопедии), репродукции картин, иллюстративный материал. Ежегодно фонд пополняется современными изданиями. В 2025 году приобрели картины для рассматривания:

1. Знакомим детей с Живописью. Натюрморт. Старший дошкольный возраст (6-7 лет).
2. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Старший дошкольный возраст (5-7 лет).
3. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Средний дошкольный возраст (4-5 лет).
4. Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Младший и средний дошкольный возраст (3-4 года, 4-5 лет).
5. Знакомим детей с живописью. Сказочно-былинный жанр. Старший дошкольный возраст (6-7 лет).

Приобретены наглядно-дидактические пособия:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",**
Ведерникова Наталия Анатольевна, Заведующий

08.04.26 14:33 (MSK)

Сертификат 00EDD45F6EEB235F6A6E253E737A6F2E6F

1. Портреты детских писателей.
2. Птицы. Уроки для самых маленьких.
3. Перелётные птицы.
4. Времена года. Природные явления. Время суток.
5. Окружающий мир. Времена года. Погода.
6. Учебник дошкольника. Время. Времена года.
7. Формирование представлений о времени у дошкольников: времена года, дни недели, части суток.
8. Мебель.
9. Наш дом.
10. Дикие животные южных стран.
11. Животные Африки.
12. Животные и растительный мир лесной зоны.
13. Домашние животные и птицы.
14. Хищники.
15. Наши верные друзья.
16. Животные леса.
17. Домашние животные. Лесные животные.
18. Луговые цветы.
19. Декоративные растения.
20. Деревья. Грибы, ягоды.
21. Овощи и фрукты.
22. Семья.
23. Транспорт. Спецтранспорт.
24. Дорожная безопасность.
25. Уроки безопасности.
26. Города России.
27. Знакомство с окружающим миром.
28. Символы России.
29. Виды спорта.
30. Морские животные.
31. Рыбы.
32. Морские обитатели.
33. Насекомые.
34. Одежда.

Также приобретен раздаточный материал по математике.

Информационное обеспечение образовательного процесса включает: официальный сайт ДОУ, электронную почту, доступ педагогических работников к сети Интернет для профессиональной деятельности, а также мультимедийные материалы (аудио- и видеозаписи, презентации). Техническое оснащение (компьютеры, принтеры, проекторы, музыкальные центры) позволяет эффективно использовать информационные ресурсы в образовательном процессе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеются 2 компьютера, 3 ноутбука, 2 МФУ, 2 цветных принтера, ламинатор, брошюратор, проектор, интерактивная доска. Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2025 году пополнилось компьютером и принтером.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ и создает условия для качественной организации образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

Дошкольное образовательное учреждение состоит из двух корпусов: первый корпус – отдельно стоящее 2-этажное здание площадью 958 кв. м, второй корпус – отдельно стоящее 2-этажное здание площадью 322 кв. м. Земельный участок огорожен, озеленен, имеет наружное освещение, оборудован 11 прогулочными площадками (веранды, песочницы, горки, качели) и спортивной площадкой. Спортивная площадка включает беговую дорожку, яму для прыжков, полосу препятствий и баскетбольный щит. **Состояние оборудования**

Оператор ЭДО ООО "Компания" Гензор

удовлетворительное, ежегодно проводится покраска и мелкий ремонт. Состояние зданий и территории удовлетворительное, все виды благоустройства (водоснабжение, канализация, отопление, вентиляция, электроснабжение) функционируют.

В ДОУ функционируют 11 групповых помещений, включающих игровую, раздевалку и туалетную комнату. Детская мебель соответствует росту-возрастным особенностям и требованиям СанПиН. В каждой группе оборудованы центры активности. В группах раннего возраста организованы: центр двигательной активности, центр сенсорики и конструирования, центр игры, центр творчества и продуктивной деятельности, центр познания и коммуникации, центр экспериментирования. В дошкольных группах – центр двигательной активности, центр безопасности, центр игры, центр конструирования, центр логики и математики, центр экспериментирования, центр познания и коммуникации детей, центр книги, центр театрализации и музицирования, центр уединения, центр коррекции, центр творчества. Такое оснащение позволяет реализовывать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) регулярно обновляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, способствует всестороннему развитию личности ребенка, включая формирование самостоятельности и нравственных качеств. Среда оснащена разнообразными материалами, игровым и техническим оборудованием, обеспечивающим комплексность образовательного процесса.

Для реализации вариативной части образовательной программы, а также программы воспитания, в каждой дошкольной группе созданы центры патриотизма и краеведения, оборудованные различными пособиями и играми. Эти центры помогают повышать уровень патриотического сознания и любви к родному краю у воспитанников, предоставляя им возможность изучать историю и культуру своего края, учиться ценить и уважать его. Пособия и игры в этих центрах способствуют формированию активной жизненной позиции и развитию чувства гордости за свою страну и регион. Для дальнейшего повышения эффективности работы центров патриотизма и краеведения необходимо их регулярное пополнение, включая обновление и расширение ассортимента дидактических игр, литературы, интерактивных пособий и материалов, связанных с культурой и историей региона.

Для организации образовательного процесса имеются специализированные помещения:

- методический кабинет (библиотека, компьютеры, принтеры, нормативная документация);
- музыкальный и физкультурный зал (фортепиано, музыкальный центр, проектор, детские музыкальные инструменты, костюмерная, спортивное оборудование);
- кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда и педагога-психолога (оснащены необходимым диагностическим и коррекционным материалом);
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор);
- пищеблок (в каждом корпусе).

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и соответствуют требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Технические средства обучения: 3 компьютера, 4 ноутбука, 3 принтера, 3 МФУ, 2 проектора, 1 интерактивная доска, 1 музыкальный центр, 10 телевизоров. Доступ к сети Интернет обеспечен в обоих корпусах.

В 2025 году методический кабинет и групповые помещения пополнены программно-методическими материалами, дидактическими пособиями и игрушками, соответствующими требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В частности, приобретены игровые пособия для первой группы раннего возраста (от 1,5 до 2 лет).

Детский сад принял участие в городском конкурсе «Развиваемся играя» и вошел в число призеров. В рамках благотворительной помощи детскому саду были переданы игрушки торговой марки «Алатойс», которые распределены по группам. Среди переданных развивающих материалов: «Геоборд», пирамидка «Радуга», мозаика «Фигурки», «Интерактивная азбука. Сложи слово», лото «Машинки», домино «Транспорт», бизборд «Домик», развивающий набор «Головоломка», головоломка «Волшебная шкатулка», сортер.

Также в 2025 году закуплены: детская мебель (стулья), канцелярские товары, детские подушки, большой ковер для музыкального зала, комплект штор для музыкального зала. В 2025 году проведен ремонт санитарных узлов в двух групповых помещениях второго корпуса.

Вывод: Материально-техническая база детского сада достаточна для полноценной реализации образовательных программ и комфортного пребывания детей. В 2025 году проведен ремонт, пополнена РППС, приобретены технические средства и мебель, что подтверждает планомерную работу по улучшению условий образовательной деятельности. В будущем запланировано дальнейшее совершенствование инфраструктуры с учетом современных требований и стандартов.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система внутреннего контроля, которая включает в себя интегративные компоненты:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В целях повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется контроль, обеспечивающий качественную и своевременную информацию, необходимую для управленческих решений. В детском саду проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый.

Оперативный контроль направлен на ежедневный анализ хода и результатов педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Вопросы для оперативного контроля включены в годовой план и планируются ежемесячно. В отчетный период на контроле рассматривались следующие вопросы: оснащение групп и готовность к новому учебному году, состояние документации педагогов, соблюдение режима дня и организация работы группы, подготовка воспитателей и специалистов к занятиям, сформированность у детей навыков самообслуживания, организация питания, уровень подготовки и проведения родительских собраний, двигательная активность детей в режиме дня, сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп, использование развивающих игр в учебно-воспитательном процессе. По итогам оперативного контроля составлены справки, даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Тематический контроль представляет собой комплексное изучение выполнения образовательной программы по конкретным разделам. План изучения воспитательно-образовательного процесса расписан на год. В 2025 году были проведены тематические проверки по следующим направлениям: «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с дошкольниками», «Организация нравственно-патриотического воспитания дошкольников», «Организация работы по развитию конструктивных навыков у детей в группах». Итоги тематического контроля были оформлены в аналитическую справку и обсуждены на педагогическом совете. Справка содержит итоги контроля и рекомендации.

Фронтальный контроль проводился с целью одновременного всестороннего изучения объекта в целом. В 2025 году объектом проверки стала подготовительная группа «Клюковка». В ходе фронтального контроля изучались следующие аспекты: документация педагогов, оснащение педагогического процесса, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ предметно-развивающего пространства в группе, детские работы, работа с родителями, повышение педагогической квалификации и другие аспекты педагогической деятельности. По результатам проверки получена всесторонняя информация о состоянии воспитательно-образовательной работы в данной группе. Итоги фронтальной проверки были зафиксированы в аналитической справке и обсуждены на педагогическом совете.

Итоговый контроль ориентирован на изучение и комплексный анализ работы педагогического коллектива в рамках выполнения образовательных программ и задач, определенных годовым планом. Результатом проведения итогового контроля является аналитическая справка, которая включает: анализ мониторинга всех видов детской деятельности; выявление сильных и слабых сторон; планирование действий по улучшению уровня развития по каждому виду детской деятельности.

В детском саду также функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников» для осуществления медико-педагогического контроля. Центр обеспечивает систематическую и целенаправленную работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

Контроль качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре 2025 года проведено анкетирование родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 73 процента; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 74 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В Учреждении выстроена четкая система внутренней оценки качества образования (ВСОКО), включающая все виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Результаты контроля своевременно анализируются, доводятся до педагогического коллектива на педагогических советах, служат основой для принятия управленческих решений и планирования дальнейшей работы. Положительные результаты анкетирования родителей (72–74% удовлетворенности) подтверждают эффективность реализуемой системы контроля и качества образовательной деятельности в целом.

Вспомогательная информация: Компания "Тензор"

Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 г. Йошкар-Олы «Изюминка»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	206
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		206
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	161
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		206 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		12 (5.82%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		22 (10.67%)
присмотру и уходу		22 (10.67%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1.2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности	Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"	18

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Ведерникова Наталия Анатольевна, Заведующий

08.04.26 14:33 (MSK)

Сертификат 00EDD45F6EEB235F6A6E253E737A6F2E6F

(профиля)		
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (70.83%)
с высшей		7 (29.16%)
первой		10 (41.66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (25.0%)
больше 30 лет		7 (29.16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (33.33%)
от 55 лет		6 (25.0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (96.0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Ведерникова Наталья Анатольевна, Заведующий

08.04.26 14:33 (MSK)

Сертификат 00EDD45F6EEB235F6A6E253E737A6F2E6F

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	108,5
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности учреждения свидетельствует, что материально-техническая база соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и условиям для полноценной реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Кадровое обеспечение характеризуется достаточной укомплектованностью штата педагогических и вспомогательных работников, высоким уровнем квалификации сотрудников, систематическим повышением профессионального мастерства через курсы повышения квалификации.

Данные условия обеспечивают эффективную реализацию образовательного процесса и достижение планируемых результатов.