

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 г. Йошкар-Олы «Изюминка»
(МБДОУ Детский сад № 18 «Изюминка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 18 «Изюминка»
(протокол от 02 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 18 «Изюминка»
Н.А. Ведерникова
02 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 18 г. Йошкар-Олы «Изюминка»
за 2024 год

2025 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ «ИЗЮМИНКА»

02.04.25 14:40 (MSK)

Сертификат 0080C088EB4E55090F80B465E6DFD35450

Ведерникова Наталья Анатольевна, Заведующий

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 г. Йошкар-Олы «Изюминка» (МБДОУ «Детский сад № 18 «Изюминка»)
Руководитель	Веденникова Наталия Анатольевна
Адрес организации	424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Лазо, д. 18
Телефон, факс	8(8362) 72-45-63 (корпус 1), 56-64-36 (корпус 2)
Адрес электронной почты	yola.ds18@mari-el.gov.ru
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляют управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами
Дата создания	2012 год
Лицензия	от 06.08.2018 г., серия 12Л01 №0001038, регистрационный №434. Срок действия: бессрочно. Уровень общего образования - дошкольное образование. Подвид дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 г. Йошкар-Олы «Изюминка» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города, вдали от промышленных предприятий и торговых объектов. Учреждение состоит из двух корпусов. Площадь 1 корпуса составляет 958 кв. м, второго корпуса 322 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение реализует:

- образовательную программу дошкольного образования;
- адаптированные образовательные программы дошкольного образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18.00.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Веденникова Наталия Анатольевна, Заведующий

02.04.25 14:40 (MSK)

Сертификат 0080C088EB4E55090F80B465E6DFD35450

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) осуществляется в соответствии с утвержденной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной для обучающихся с ТНР (ОНР). Для детей с задержкой психического развития (ЗПР) образовательный процесс проводится по адаптированной программе дошкольного образования, пред назначенной для обучающихся с ЗПР. Обе программы разработаны на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Адаптированные образовательные программы обеспечивают равные возможности для полноценного развития детей независимо от ограниченных возможностей здоровья.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена в соответствии с ФОП ДО. Обязательная часть АОП ДО для обучающихся с ТНР и АОП ДО для обучающихся с ЗПР оформлена в соответствии с ФАОП ДО.

Вариативная часть образовательных программ включает парциальную программу «Юный краевед», направленную на создание условий для формирования у детей

осознанного чувства принадлежности к своему краю, его истории и культуре, а также на воспитание гармонично развитой личности, уважающей традиции своего народа и других культур. Программа состоит из занятий по блокам: «Марий Эл – наш край родной», «Природа родного края», «Быт и традиции», «Культура и искусство», «Народные праздники, игры, забавы. Народное творчество». Таким образом, программа способствует развитию патриотизма, толерантности и культурной осведомленности у дошкольников, что соответствует государственным задачам в области воспитания гражданственности, сохранения культурного наследия и формирования уважения к многообразию культур в рамках реализации образовательной политики Российской Федерации.

Учреждение посещают 224 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении функционируют 9 общеразвивающих групп и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2-3 года (1 младшая)	1	21
	3-4 года (2 младшая)	2	48
	4-5 лет (средняя)	2	43
	5-6 лет (старшая)	2	45
	6-7 лет (подготовительная)	2	46
Компенсирующее	5-6 лет (старшая ТНР)	1	10
	6-7 лет (подготовительная ЗПР)	1	11

Воспитательная работа

Воспитательная работа в детском саду проводилась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в содержание всех программ детского сада. Программа воспитания реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом возрастных особенностей воспитанников. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. Календарный план воспитательной работы регулярно корректируется.

Цели и задачи программы воспитания были реализованы через несколько ключевых направлений:

- Патриотическое,
- Духовно-нравственное,
- Социальное,
- Познавательное.
- Физическое и оздоровительное,
- Трудовое,
- Эстетическое.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Веденникова Наталья Анатольевна, Заведующий

02.04.25 14:40 (MSK)

Сертификат 0080C088EB4E55090F80B465E6DFD35450

Патриотическое направление воспитания направлено на формирование уважения и любви к своей стране, понимания истории и культуры нашего народа. Это было осуществлено через организацию различных мероприятий и образовательных проектов.

Духовно-нравственное направление воспитания включает в себя формирование ценностей, нравственных принципов и духовных ориентиров. Это включало обучение этике и морали.

Социальное направление воспитания ориентировано на формирование социальных навыков и адаптации в обществе. Это включало обучение навыкам общения и социальной ответственности.

Познавательное направление воспитания направлено на развитие интеллектуальных способностей, любознательности и творческого мышления.

Физическое и оздоровительное направление воспитания направлено на формирование здорового образа жизни и физической активности. Это включало обучение физическим упражнениям, правильному питанию и заботе о здоровье.

Трудовое направление воспитания направлено на формирование навыков труда, ответственности и самостоятельности. Для воспитания культуры труда в группах созданы условия, позволяющие формировать у детей трудовые навыки: дежурства, участие в уходе за растениями, организация творческих мастерских.

Эстетическое направление воспитания направлено на развитие эстетического восприятия, творчества и культуры. Это включало обучение музыке, танцам и другим формам творчества.

В рамках экологического воспитания реализуются акции, экологические проекты, наблюдения за природой, занятия, направленные на формирование бережного отношения к окружающей среде.

Воспитательная работа в детском саду строится на основе интеграции образовательных областей и охватывает все виды детской деятельности: игровую, познавательную, коммуникативную, художественно-эстетическую и двигательную.

Для реализации воспитательных задач используются разнообразные формы работы: тематические недели, проекты, экскурсии, праздники, акции, беседы, творческие мастерские, встречи с интересными людьми и другие. Активно применяются интерактивные методы (игры, викторины, квесты), которые способствуют развитию у детей интереса к познанию, формированию активной жизненной позиции и творческой инициативы.

Программа воспитания предусматривает активное вовлечение родителей в образовательный процесс через проведение совместных мероприятий: праздников, акций, мастер-классов, семейных проектов. Для повышения педагогической компетентности родителей регулярно организуются консультации, семинары и родительские собрания.

Характеристика семей обучающихся по составу в %

	на 1 октября 2022 г.	на 1 октября 2023 г.	на 1 октября 2024 г.
Всего	240 – 100%	225 – 100%	228 – 100%
Полная семья	88	90	85

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Веденникова Наталия Анатольевна, Заведующий

02.04.25 14:40 (MSK)

Сертификат 0080C088EB4E55090F80B465E6DFD35450

Неполная с матерью	12	10	14
Неполная с отцом	0	0	0,5
Оформлено опекунство	0	0	0,5

Характеристика семей по количеству детей в %

С одним ребенком	31	30	26
Два ребенка	49	49	50
Три ребенка и более	20	21	24

В рамках реализации программы воспитания воспитанники детского сада принимают активное участие в конкурсах, выставках, акциях и проектах различного уровня. Наблюдается положительная динамика в формировании у детей нравственных, гражданских, семейных и социокультурных ценностей.

Часть воспитательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных условий. Дети знакомятся с природой своего региона, историей народа, его прошлым и настоящим. Процесс включения детей в культуру и историю своей малой родины проходит в течение всего дня: в ходе образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, в рамках кружковой работы для детей средних, старших и подготовительных групп, а также в повседневной жизни.

Формы и методы работы по приобщению дошкольников к малой родине включают целевые прогулки и экскурсии, наблюдения, рассказы, беседы, использование детских художественных произведений, репродукций картин, иллюстраций, разучивание с детьми песен, стихов, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений, знакомство с народной декоративной росписью, художественный труд, наблюдение окружающего мира, стимулирующее детское художественное творчество, привлечение детей к посильному общественно полезному труду в ближайшем окружении, поощрение детей за инициативу, стремление поддерживать порядок в окружении, бережное отношение к общественному имуществу, добросовестное выполнение поручений, хорошее поведение в общественных местах.

Эффективность воспитательной работы оценивается через наблюдение, анкетирование родителей и обратную связь от педагогов.

В целом, воспитательная работа в детском саду проводилась планомерно. Все задачи были успешно выполнены, что позволяет говорить об эффективности выбранной стратегии. Разнообразные формы и методы использовались для приобщения дошкольников к малой родине, что способствовало реализации вариативной части программы воспитания.

Тем не менее, необходимо дальнейшее совершенствование системы воспитательной работы, в том числе внедрение новых форм и технологий, а также расширение взаимодействия с социальными партнерами.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году осуществлялись дополнительные образовательные услуги. Дополнительные образовательные услуги определялись возможностями ДОУ, интересами, потребностями детей и запросами родителей. Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: социально-гуманитарному, техническому, физкультурно-спортивному и художественному. Были открыты новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленности «Всезнайка», «Домовенок Кузя» и «Школа мяча». Источник финансирования - средства физических лиц.

Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	
				2023	2024
1	Социально-гуманитарная			144	190
1.1	«Логика для малышей»	Кружок	4-5 лет	30	39
1.2	«Логоритмика»	Кружок	2-3 года	28	17
			3-4 года	28	36
1.3	«Учимся читать»	Кружок	5-6 лет	32	27
1.4	«Занимательная математика»	Кружок	6-7 лет	15	30
1.5	«Читайка»	Кружок	6-7 лет	11	-
1.6	«Всезнайка»	Кружок	5-6 лет	-	20
2	Художественная			102	134
2.1	«Умные пальчики»	Кружок	2-3 года	19	13
			3-4 года	23	40
2.2	«Акварелька»	Студия	5-6 лет	19	-
			6-7 лет	-	17
2.3	«Палитра»	Студия	5-6 лет	-	10
			6-7 лет	8	-
2.4	«Веселые нотки»	Кружок	4-5 лет	14	12
			6-7 лет	7	21
2.5	«Радуга»	Кружок	6-7 лет	12	21
2.6	«Домовенок Кузя»	Кружок	4-5 лет	-	21
3	Техническая			23	10
3.1	«Лего-мастер»	Кружок	5-6 лет	23	10
4	Физкультурно-спортивная				13
4.1	«Школа мяча»	Секция	5-6 лет	-	13

Дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно. В дополнительном образовании в 2024 году было задействовано 95 процентов обучающихся детского сада. Это на 10 процентов больше, чем в 2023 году.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Веденникова Наталия Анатольевна, Заведующий

02.04.25 14:40 (MSK)

Сертификат 0080C088EB4E55090F80B465E6DFD35450

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в полном соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством в области дошкольного образования. Педагогический коллектив успешно реализует образовательные программы, которые разработаны с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей каждого воспитанника. Воспитательно-образовательная деятельность направлена на создание благоприятных условий для всестороннего развития детей, их социализации и подготовки к дальнейшему обучению. Организация процесса соответствует современным стандартам и способствует достижению поставленных образовательных целей. Система дополнительного образования в ДОУ соответствует запросам родителей и интересам воспитанников. Программы кружков направлены на всестороннее развитие детей и способствует реализации их индивидуальных способностей.

II. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения. <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году. Совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;</p>

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

	принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета родителей; координирует деятельность родительских комитетов групп.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления МБДОУ «Детский сад № 18 «Изюминка» полностью соответствуют специфике его деятельности. По итогам 2024 года система управления Учреждением признана эффективной, так как она обеспечивает возможность учета мнения работников и всех участников образовательных отношений. На следующий год изменения в системе управления не предусмотрены.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 18 «Изюминка» функционирует в строгом соответствии с требованиями образовательных стандартов, а его система управления гарантирует стабильность и устойчивое развитие. Управление Учреждением строится на принципах единоличия и коллегиальности, что способствует эффективной организации образовательного процесса и достижению поставленных целей.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Веденникова Наталья Анатольевна, Заведующий

02.04.25 14:40 (MSK)

Сертификат 0080C088EB4E55090F80B465E6DFD35450

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формы организации педагогического процесса в Учреждении включают:

- Занятия — организованная образовательная деятельность (ООД);
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД проводится в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строится на основе комплексно-тематического принципа с интеграцией образовательных областей. Работа над темой осуществляется как на занятиях, так и в ходе режимных моментов, а также в процессе самостоятельной деятельности детей в тематически обогащенных развивающих центрах.

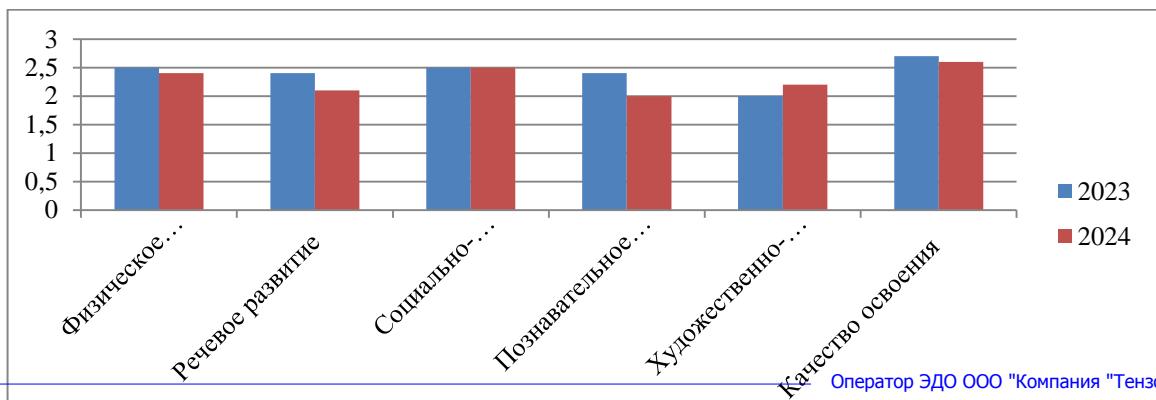
Количество ООД и их продолжительность регламентируются требованиями таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста детей.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами ежегодно проводится мониторинг образовательного процесса. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Цель диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты мониторинга образовательного процесса в 2024 году выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают, что по результатам освоения образовательной программы большинство детей имеют оптимальный достаточный уровень развития.

По результатам диагностики наблюдается незначительное снижение показателей по сравнению с 2023 годом. Данная динамика обусловлена изменением возрастного состава групп: в текущем учебном году увеличилась доля детей младшего дошкольного возраста, которые, в силу возрастных особенностей, демонстрируют более низкие показатели по сравнению с детьми старшего дошкольного возраста. Это является объективным фактором, связанным с возрастной спецификой развития, и не свидетельствует о снижении качества образовательной деятельности Учреждения.

В мае 2024 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет уровня психологической готовности ребенка к школьному обучению в количестве 35 человек.

Проанализировав и обобщив данные, полученные в ходе диагностики, можно сделать вывод, что выпускники готовы к школе и к новым достижениям.

Распределение выпускников в сентябре 2024 года по школам г. Йошкар-Олы

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Йошкар-Олы»	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Йошкар-Олы»	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Йошкар-Олы»	5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Йошкар-Олы»	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Йошкар-Олы»	2
ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В. Ломоносова»	3
МБОУ «Гимназия №14 г. Йошкар-Олы»	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Йошкар-Олы»	1
МАОУ «Гимназия № 26»	19
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Йошкар-Олы»	1

Результаты работы педагогов группы компенсирующей направленности.

Результаты диагностики развития детей с ОВЗ свидетельствуют о положительной динамике в течение 2023-2024 учебного года. На начало учебного года у детей старшей группы компенсирующей направленности для воспитанников с задержкой психического развития был выявлен низкий уровень развития. К концу учебного года благодаря системной коррекционно-развивающей работе уровень развития детей данной группы достиг средних показателей.

У воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи на начало года отмечался средний уровень развития, а к концу учебного года наблюдается рост до уровня выше среднего по всем образовательным областям.

Таким образом, педагогический анализ результатов диагностики демонстрирует преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Веденникова Наталья Анатольевна, Заведующий

02.04.25 14:40 (MSK)

Сертификат 0080C088EB4E55090F80B465E6DFD35450

положительную динамику к концу учебного года. Это подтверждает эффективность образовательной и коррекционно-развивающей деятельности, реализуемой в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются современные методики и технологии:

- Игровые методы и технологии, стимулирующие активное участие и творческое мышление детей.
- Интерактивные учебные технологии, направленные на развитие коммуникативных навыков и социализации.
- Методы визуального обучения, которые помогают детям лучше усваивать информацию.
- Применение цифровых технологий для обучения и развития.

Основную часть изучения предметного содержания, включающую знания, умения и навыки, осуществляют в формате фронтальных и подгрупповых занятий. Помимо этого используются новые форматы, такие как утренний и вечерний круг, проектная деятельность, образовательные события и обогащенные детские игры в центрах активности. Во время утреннего круга обсуждается новое приключение, вечерний круг проводится в форме рефлексии - обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Это помогает детям научиться осознавать и анализировать свои действия и поступки своих сверстников, учиться справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. Образовательное событие — это новый формат совместной деятельности детей и взрослых. Это захватывающая игра, продолжительностью от нескольких дней до нескольких недель, в которой участвуют все - и дети, и воспитатели.

Детский сад участвует в муниципальном проекте под названием «Я играю в театр», целью которого является развитие творческого потенциала у детей дошкольного возраста посредством театрально-игровой деятельности. В рамках этого проекта проведены различные мероприятия для творческого развития детей, включая челлендж по музыкальным сказкам, смотр видеороликов «Папа, мама, я – театральная семья», смотр «Театр начинается с вешалки, а группа с раздевалки» и другие.

Кроме того, детский сад участвует в деятельности инновационной площадки федерального уровня по направлению «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи». В течение 2024 года в Учреждении реализуется инновационный проект по формированию ценностей «дружба», «труд», «доброта», разработан план совместной работы с использованием

оператор ЭДО ООО «Компания Гензор»

театрализованной деятельности, в рамках которого используются различные формы и модели творческого взаимодействия с детьми: беседы о ценностях, чтение детям сказок, стихов, историй, проведены викторины, идет подготовка театрализованных представлений.

В 2024 году воспитательная работа была выполнена в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей были разнообразными:

- Коллективные мероприятия в рамках месячника безопасности, ко Дню российской науки, ко Дню Победы;
- Тематические досуги ко дню Космонавтики; ко Дню защитника Отечества;
- Праздники к Международному женскому дню, ко Дню Республики Марий Эл; новогодние утренники;
- Выставки рисунков: «Золотой листопад», «Мир, весна, город!», «Краски осени», «Зима в моем городе», «Победный май», «Дорога без опасности» и другие;
- Выставка творческих работ: «Осенние мотивы», «Добрый мир любимых сказок», «Наша армия сильна», «Самым милым и красивым»; «Полет в будущее», «Цветущий май», «Краски лета», «Что нам лето подарило?» и другие;
- Акции: «Помогаем зимующим птицам», «Читают дети, читают мамы»;
- Фестиваль детских театров: «Маленькие актёры – большие сердца» и другие.

Таким образом, воспитательно-образовательная работа в МБДОУ «Детский сад №18 «Изюминка» соответствует запросам общества и семьи. В 2024 году основу образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 18 «Изюминка» составили самостоятельно разработанная образовательная программа и адаптированные программы для детей с ОВЗ, разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования. Все программы грамотно сконфигурированы для обеспечения целостности педагогического процесса. Применение современных педагогических технологий позволило обеспечить бесперебойный переход детей из детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 21 ребенок (с ТНР — 10 детей и 11 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 11 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 9 детей.

Коррекционная работа была проведена с использованием наглядных, практических и вербальных методов обучения и воспитания, принимая во внимание психофизические, возрастные и индивидуальные особенности дошкольников с ОВЗ и используя дидактические материалы. В группе для детей с ТНР коррекционная работа была ориентирована на следующие направления: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. В группе для детей с ЗПР коррекционная работа была ориентирована на развитие высших психических функций и речи, развитие коммуникативных навыков, овладение различными видами деятельности (предметной,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

игровой, продуктивной) и формирование их структурных компонентов: мотивационного, целевого и регуляторного.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

В рамках реализации образовательных программ воспитанники детского сада активно участвуют в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, демонстрируя высокие результаты.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Городской открытый детский конкурс эстрадной песни «Рождественские звездочки - 2024»	Городской	Январь 2024г.	Ксения П.	ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
Всероссийский конкурс рисунков «Морозные узоры»	Всероссийский		Никита К.	1 МЕСТО
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский	Январь 2024г.	Ульяна П., Макар Т., Максим В., Полина С.	ДИПЛОМ 1 МЕСТОДИПЛОМ 2 МЕСТО
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже»	Всероссийский	Январь 2024г.	Роман А.	ДИПЛОМ
Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный всемирному Дню без интернета	Всероссийский	Январь 2024г.	Стефания З., Арина Г.	ДИПЛОМ 1 МЕСТО
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселые ребусы»	Всероссийский	Февраль 2024г.	Амелия Е.	ДИПЛОМ
Муниципальный онлайн-конкурс рисунков «Гордая профессия – спасатель МЧС»	Городской	Февраль 2024г.	Валерия Ф.	СЕРТИФИКАТ
Городской конкурс детского творчества «Пеледаш тукым»	Городской	Март 2024г.	Ансамбль «Калинка»	СЕРТИФИКАТ
Открытый региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Региональный	Апрель 2024г.	Ансамбль «Калинка»	ДИПЛОМАНТ 1 СТЕПЕНИ, ДИПЛОМАНТ 2 СТЕПЕНИ
Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Весна в окно стучится»	Городской	Апрель 2024г.	Егор Е.	1 МЕСТО
Республиканский	Республиканский	Апрель	Группа	ДАУРЕАТ 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Веденникова Наталья Анатольевна, Заведующий**

02.04.25 14:40 (MSK)

Сертификат 0080C088EB4E55090F80B465E6DFD35450

Оператор ЭДО СОО "Компания "Гензор"

фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий»	ий	2024г.	«Земляничка», группа «Клюковка», группа «Брусничка»	СТЕПЕНИ ЛАУРЕАТ 2 СТЕПЕНИ СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки»	Всероссийский	Май 2024г.	Лилия А., Света Т., Никита Ш., Анна Д., Захар Р.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Всероссийский	Май 2024г.	Константин П.	ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	Всероссийский	Май 2024г.	Юлия И.	ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов»	Всероссийский	Май 2024г.	Елизавета М.	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад»	Региональный	Сентябрь, 2024г.	Дина А., Валерия Ф., Виктория К.	1 МЕСТО 2 МЕСТО 1 МЕСТО
Городской фотоконкурс «Стоп-кадр из моей любимой сказки»	Городской	Сентябрь, 2024г.	Динар А., Ольга Г.	1 МЕСТО СЕРТИФИКАТ
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Всероссийский	Октябрь, 2024 г.	Ольга Г., Наталья М.	ДИПЛОМ 1 МЕСТО ДИПЛОМ 1 МЕСТО
IV Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Международному Дню матери «Моя мама самая красивая»	Всероссийский	Ноябрь 2024г.	Валерия Ф., Мария Е., Виктория К.	ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
Всероссийский конкурс детского творчества «Зима волшебная моя...»	Всероссийский	Декабрь, 2024г.	Дина А.	ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ
Региональный конкурс детского рисунка «Пожар легче предупредить, чем потушить!»	Региональный	Декабрь, 2024	Валерия Ф	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»	Всероссийский	4.12.2024	Илья П.	ДИПЛОМ 1 МЕСТО
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году	Всероссийский	Декабрь, 2024г.	Валерия Ц.	ДИПЛОМ 1 МЕСТО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Веденникова Наталья Анатольевна, Заведующий

02.04.25 14:40 (MSK)

Сертификат 0080C088EB4E55090F80B465E6DFD35450

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Взаимодействие с родителями

В 2024 году детский сад успешно провел планомерную и продуктивную работу с родителями, целью которой было создание совместной команды для обеспечения качественного дошкольного образования. При этом решались следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей и их приобщение к участию в жизни учреждения путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали разные формы взаимодействия. Родители активно участвовали в различных мероприятиях: родительских собраниях, праздниках, досугах, выставках рисунков, совместном творчестве детей и родителей, уборке территории детского сада.

В рамках физического, познавательного и социально-коммуникативного развития дошкольников совместно с родителями организованы экскурсии по городу, в библиотеку, в сквер Космонавтов, на выставку Боевой славы, в музей Евсеева, проведены образовательно-досуговые мероприятия «Сказочные посиделки в русской горнице», «Вместе весело играть», «День дружбы» и другие. Совместно с родителями организована экологическая акция «Покорми птиц зимой». Родители принимают активное участие в реализации плана муниципального проекта «Я играю в театр». Реализованы краткосрочные проекты по патриотическому воспитанию «Белая береза под моим окном» по ознакомлению с деревьями ближайшего окружения - младшие группы, «Варвара краса – длинная коса» по ознакомлению с трудом мамы - средние группы, «Памятники Йошкар-Олы» - старшие группы, «Участники войны – жители нашего города» - подготовительные группы.

Разнообразные формы взаимодействия и активное участие родителей в жизни детского сада позволили достичь поставленных задач и способствовали повышению педагогической культуры родителей. Отмечается активное участие родителей в различных мероприятиях, включая муниципальный проект. Все это свидетельствует о плодотворной работе педагогов и родителей в обеспечении непрерывности дошкольного образования.

Взаимодействие Учреждения с другими организациями

Дошкольное учреждение активно взаимодействует с различными объектами социального окружения. Это сотрудничество осуществляется на основе взаимных договоров и планов работы, и оно проявляется в различных формах и видах совместной деятельности. Удобное расположение детского сада даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников и их социализации, а также совместно с организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера. Среди партнеров учреждения - национальный музей им. Т.Е. Евсеева, марийский театр юного зрителя, республиканский театр кукол, театр юного зрителя «Маска», марийская государственная филармония имени Я. Эшпая, выставочный центр «Радуга», поисково-спасательный отряд «ЛизААлерт» и дошкольные учреждения города.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Анализ индивидуального развития детей позволил выявить воспитанников, нуждающихся в особом внимании педагогов. Для них предусмотрена корректировка подходов к взаимодействию и разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Продолжается системная работа с детьми с ОВЗ, результаты которой свидетельствуют о высокой эффективности коррекционной деятельности. Воспитательная работа строится на тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей, а также активно использует ресурсы социального партнерства.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам, в группах раннего возраста и младших группах ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В компенсирующих группах занятия проводятся по подгруппам и индивидуально.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 98 человек (44%), со второй группой здоровья — 104 (46%), с третьей — 22 (10%), с четвертой — 0 (0,0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 76 процентов согласно штатному расписанию. Всего 19 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 14 воспитателей и 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Веденникова Наталия Анатольевна, Заведующий

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

02.04.25 14:40 (MSK)

Сертификат 0080C088EB4E55090F80B465E6DFD35450

- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

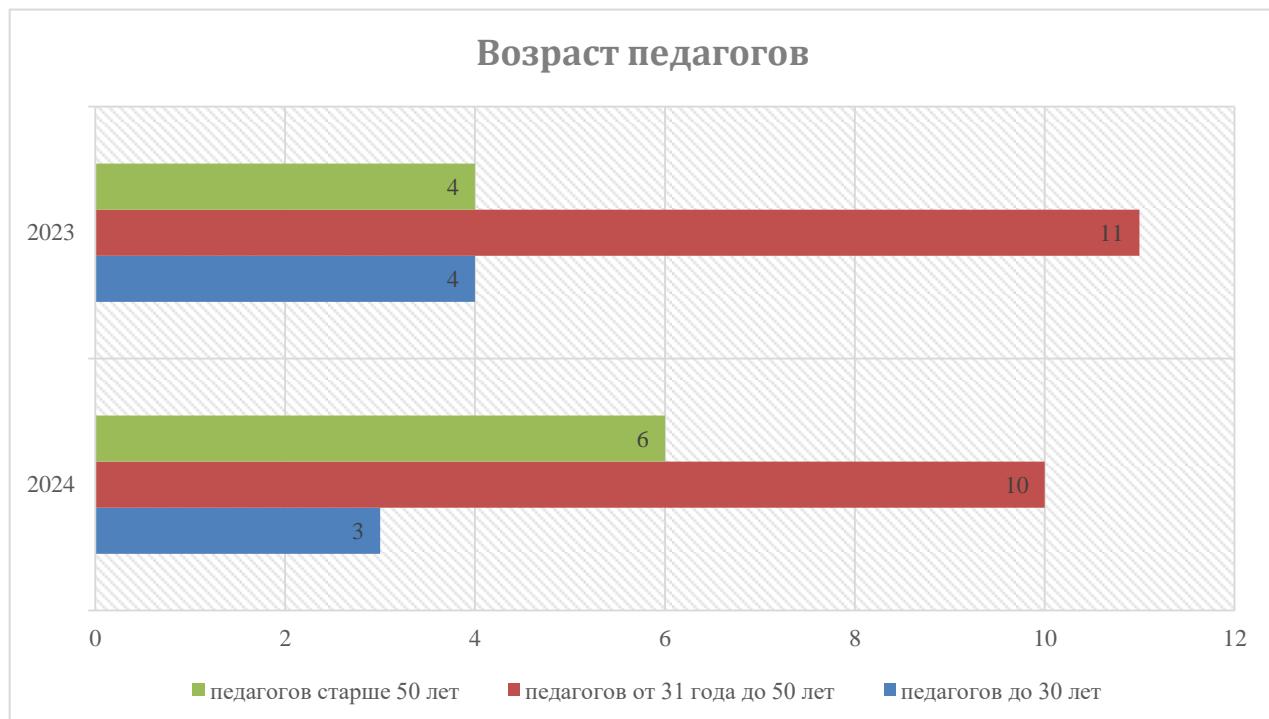
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов Учреждения, профессиональную переподготовку – 1 педагог.

Возраст педагогического состава

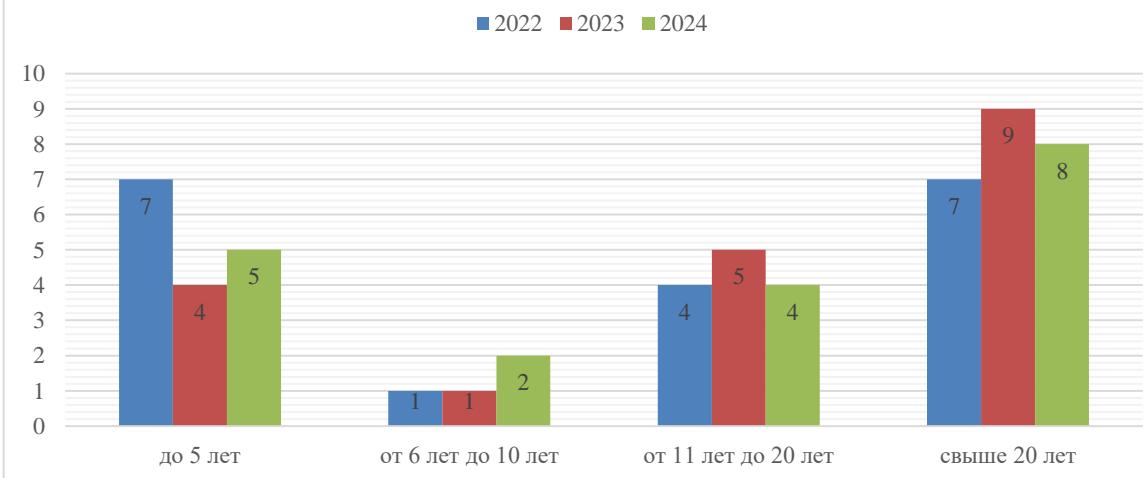
Возраст	2023	2024
Педагогов до 30 лет	4	3
Педагогов от 31 года до 50 лет	11	10
Педагогов старше 50 лет	4	6



Стаж педагогического состава

Стаж	2022	2023	2024
свыше 20 лет	7	9	8
от 11 лет до 20 лет	4	5	4
от 6 лет до 10 лет	1	1	2
до 5 лет	7	4	5

Стаж педагогов



Образование педагогического состава



Уровень квалификации педагогического состава



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Веденникова Наталья Анатольевна, Заведующий

02.04.25 14:40 (MSK)

Сертификат 0080C088EB4E55090F80B465E6DFD35450

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам обучения и воспитания детей были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические советы «Современные подходы к нравственно-патриотическому образованию и воспитанию в ДОУ», «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников в детском саду», «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»;
- консультации для педагогов «Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ посредством дидактических игр и упражнений», «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в условиях детского сада»; «Условия успешной аттестации педагогов», «Концептуальная модель организации РППС в разных возрастных группах, в соответствии с ФГОС ДО» и др.;
- тренинг «Правила и особенности общения и взаимодействия с родителями»;
- мастер-класс «Изготовление театральных масок из фоамирана и изолона «Играем в сказку»;
- просмотр открытых занятий «Русская матрешка – один из символов России», «Марийская сказка»;
- организация просмотров открытых занятий в рамках Школы молодого воспитателя.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В 2024 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации на темы: «Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО» -1 педагог, «Нейропсихологические подходы в работе учителя-дефектолога с детьми раннего и дошкольного возраста» - 1 педагог, «Воспитание дошкольников на основе российских традиционных ценностей в музыкально-театрализованной деятельности» - 2 педагога, «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста» - 1 педагог.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в обучающем семинар-практикуме для специалистов «Альтернативная коммуникация. Её виды, отличия и перспективы развития коммуникации»;
- в республиканском семинаре для специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов) дошкольных образовательных организаций «Технологии работы с детьми с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями»;
- в всероссийской педагогической конференции «Патриотическое воспитание: традиционные и современные подходы» - 2024;
- в всероссийской онлайн-конференции в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»;
- в всероссийской онлайн-конференции по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста;
- в работе КМО воспитателей микрорайона «Привокзальный».

Также на базе детского сада проведено КМО воспитателей.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения

квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Веденникова Наталия Анатольевна, Заведующий

02.04.25 14:40 (MSK)

Сертификат 0080C088EB4E55090F80B465E6DFD35450

методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс «Использование здоровьесберегающих технологий в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Всероссийский	январь, 2024	1	Благодарственное письмо
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Лэпбук как средство развития детей раннего и дошкольного возраста»	Межрегиональный	февраль, 2024	2	Диплом III степени
Межрегиональный конкурс ПРОЕКТОВ для педагогов дошкольных образовательных организаций «ОТКРЫТИЕ ГОДА»	Межрегиональный	май, 2024	4	Диплом II степени Диплом III степени
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций «Безопасное детство. Главные акценты»	Межрегиональный	Июнь, 2024	1	Диплом III степени
Межрегиональный конкурс методических и дидактических пособий: ФАОП ДО: территория возможностей	Межрегиональный	Июнь, 2024	2	Диплом II степени

Вывод: В детском саду успешно созданы условия для качественной реализации образовательной программы и непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагоги демонстрируют высокий профессионализм и творческий подход, что позволяет создавать комфортные условия для детей. Однако, необходимо более активное участие педагогов и специалистов в конкурсах профессионального мастерства для дальнейшего развития и улучшения качества образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Веденникова Наталья Анатольевна, Заведующий

02.04.25 14:40 (MSK)

Сертификат 0080C088EB4E55090F80B465E6DFD35450

образовательным областям образовательной программы, адаптированных образовательных программ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся и др.

Также детский сад пополнил учебно-методический комплект к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР. Приобрели учебно-методические пособия к программе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеются компьютер, 3 ноутбука, 2 МФУ, 2 цветных принтера, ламинатор, брошюрант, проектор, интерактивная доска.

Информационное обеспечение детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагает необходимой материально-технической базой для реализации образовательных программ, обеспечения жизнедеятельности и развития детей. Учреждение включает следующие помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 1;
- учебный класс – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1.

В 2024 году методический кабинет и групповые помещения пополнились программно-методическими материалами, дидактическим оборудованием и игрушками, соответствующими требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Были приобретены игровые пособия

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

для кружков, а также материалы для театрализованных занятий. Все закупки выполнены согласно рекомендациям Минпросвещения РФ.

Предметно-развивающая среда (РППС) регулярно обновляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Она способствует всестороннему развитию личности ребёнка, включая формирование самостоятельности и нравственных качеств. Среда оснащена разнообразными материалами, игровым и техническим оборудованием, обеспечивающим комплексность образовательного процесса. Для патриотического воспитания в группах организованы специальные уголки с региональными атрибутами и учебными пособиями.

Была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (РППС) детского сада требованиям ФГОС, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

По результатам промежуточной оценки, РППС детского сада в основном соответствует нормативам ФГОС и ФОП ДО. Однако некоторые группы нуждаются в дополнительном оснащении развивающими игрушками и пособиями для более полного удовлетворения образовательных нужд. В связи с этим необходимо запланировать мероприятия по закупке дополнительных развивающих материалов, игр и пособий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, а также современным требованиям к образовательной среде.

В каждой группе для реализации вариативной части образовательной программы созданы центры патриотизма и краеведения, оборудованные различными пособиями и играми. Эти центры помогают повышать уровень патриотического сознания и любви к родному краю у обучающихся, предоставляя им возможность изучать историю и культуру своего края, учиться ценить и уважать его. Пособия и игры в этих центрах способствуют формированию активной жизненной позиции и развивают чувство гордости за свою страну и регион.

Для дальнейшего повышения эффективности работы центров патриотизма и краеведения необходимо их регулярное пополнение. В частности, требуется обновление и расширение ассортимента материалов, включая дидактические игры, литературу, интерактивные пособия и материалы, связанные с культурой и историей региона.

Таким образом, задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Также в 2024 году был проведен ремонт помещений, включающий замену кровли 1 корпуса, ремонт коридоров и групповых комнат, а также закуплено новое оборудование и мебель: детские стулья, накидки для песочниц, мебель для методического кабинета, цветной принтер. Особое внимание уделялось вопросам патриотического воспитания через приобретение государственных символов.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Веденникова Наталья Анатольевна, Заведующий

02.04.25 14:40 (MSK)

Сертификат 0080C088EB4E55090F80B465E6DFD35450

Вывод: Материальная база детского сада достаточна для полноценной реализации образовательных программ и комфортного пребывания детей. В будущем запланировано дальнейшее улучшение инфраструктуры с учётом современных требований и стандартов.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В целях повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется контроль, обеспечивающий качественную и своевременную информацию, необходимую для управленческих решений. В детском саду проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Оперативный контроль направлен на ежедневный анализ хода и результатов педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Вопросы для оперативного контроля включены в годовой план и планируются каждый месяц. В отчетный период на контроле рассматривались следующие вопросы: оснащение групп и готовность к новому учебному году, состояние документации педагогов, соблюдение режима дня и организация работы группы, подготовка воспитателей и специалистов к занятиям, сформированность у детей навыков самообслуживания, организация питания детей, уровень подготовки и проведения родительских собраний, двигательная активность детей в режиме дня, сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп, использование развивающих игр в учебно-воспитательном процессе. По итогам оперативного контроля составлены справки, даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Тематический контроль – это комплексное изучение выполнения программы по конкретным разделам. План изучения воспитательно-образовательного процесса расписан на год. В 2024 году были проведены тематические проверки по следующим направлениям: «Организация патриотического воспитания дошкольников в ДОУ», «Качество педагогической работы по физическому развитию дошкольников в режиме ДОУ», «Качество педагогической работы по речевому развитию детей дошкольного возраста». Итоги тематического контроля были оформлены в аналитическую справку и обсуждены на педагогическом совете. Справка содержит итоги контроля и рекомендации.

Фронтальный контроль проводился с целью одновременного всестороннего изучения объекта в целом. В 2024 году объектом проверки стала подготовительная группа «Земляничка». В ходе фронтального контроля изучались следующие аспекты: документация педагогов, оснащение педагогического процесса, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ предметно-развивающего пространства в группе, детские работы, работа с родителями, повышение педагогической квалификации и другие аспекты педагогической деятельности. В результате проверки была получена всесторонняя информация о состоянии воспитательно-образовательной работы в данной группе. Итоги

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

фронтальной проверки были зафиксированы в аналитической справке и обсуждены на педагогическом совете.

В работе детского сада постоянно присутствует необходимость оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности. Для этого используется итоговый контроль, который ориентирован на изучение и комплексный анализ работы педагогического коллектива в рамках выполнения программ и задач, определенных в годовом плане. Результатом проведения итогового контроля является аналитическая справка, которая включает: анализ мониторинга всех видов детской деятельности; выявление сильных сторон и слабостей; планирование действий для улучшения уровня развития в каждом виде детской деятельности.

Также в детском саду функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников» для осуществления медико-педагогического контроля. Центр обеспечивает систематическую и целенаправленную работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

Контроль качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре 2024 года проведено анкетирование родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 73 процента; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 74 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 г. Йошкар-Олы «Изюминка»

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	224
в том числе обучающиеся:		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Веденникова Наталия Анатольевна, Заведующий

02.04.25 14:40 (MSK)

Сертификат 0080C088EB4E55090F80B465E6DFD35450

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

в режиме полного дня (8–12 часов)		224
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	69
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	155
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		224 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (4.46%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		21 (9.37%)
присмотру и уходу		21 (9.37%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1.2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (89.47%)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Веденникова Наталия Анатольевна, Заведующий

02.04.25 14:40 (MSK)

Сертификат 0080C088EB4E55090F80B465E6DFD35450

с высшей		7 (36.84%)
первой		10 (52.63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (26.31%)
больше 30 лет		4 (21.05%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (15.78%)
от 55 лет		4 (21.05%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95.00%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95.00%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "ИЗЮМИНКА",
Веденникова Наталия Анатольевна, Заведующий

02.04.25 14:40 (MSK)

Сертификат 0080C088EB4E55090F80B465E6DFD35450

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	108,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности учреждения свидетельствует, что материально-техническая база соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и условиям для полноценной реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Кадровое обеспечение характеризуется достаточной укомплектованностью штата педагогических и вспомогательных работников, высоким уровнем квалификации сотрудников, систематическим повышением профессионального мастерства через курсы повышения квалификации.

Данные условия обеспечивают эффективную реализацию образовательного процесса и достижение планируемых результатов.