


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 г. Йошкар-Олы «Изюминка»
(МБДОУ Детский сад № 18 «Изюминка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 18 «Изюминка»
(протокол от 03 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 18 «Изюминка»

 Н.А. Ведерникова
03 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 18 г. Йошкар-Олы «Изюминка» за 2023 год

2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 г. Йошкар-Олы «Изюминка» (МБДОУ «Детский сад № 18 «Изюминка»)
Руководитель	Ведерникова Наталия Анатольевна
Адрес организации	424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Лазо, д. 18
Телефон, факс	8(8362) 72-45-63 (корпус 1), 56-64-36 (корпус 2)
Адрес электронной почты	izuminka18_yola@mail.ru
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами
Дата создания	25.12.2012 года
Лицензия	Серия 12Л01 №0001038. Регистрационный №434 от 06.08.2018 г. Срок действия: бессрочно Уровень общего образования - дошкольное образование. Подвид дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 г. Йошкар-Олы «Изюминка» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Учреждение имеет 2 корпуса. Здания Учреждения построены по типовому проекту. Площадь 1 корпуса 958 кв. м, 2 корпуса 322 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение реализует:

- образовательную программу дошкольного образования;
- адаптированные образовательные программы дошкольного образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение посещают 233 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении функционируют 9 общеразвивающих групп и 2 группы компенсирующей направленности.

Общеразвивающие группы включают в себя:

- Две 1-е младшие группы, в которых обучаются 45 детей;
- Две 2-е младшие группы, в которых обучаются 44 ребенка;
- Две средние группы, в которых обучаются 49 детей;
- Две старшие группы, в которых обучаются 48 детей;
- Одна подготовительная группа, в которой обучаются 25 детей.

Общее количество детей в общеразвивающих группах составляет 211.

Компенсирующие группы включают в себя:

- Одну старшую группу для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), в которой обучаются 10 детей;
- Одну подготовительную группу для детей с задержкой психического развития (ЗПР), в которой обучаются 12 детей.

Общее количество детей в компенсирующих группах составляет 22.

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для детей с ТНР (ОНР) и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР); образовательный процесс для детей с ЗПР и детей-инвалидов осуществляется по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Адаптированные образовательные программы учитывают индивидуальные особенности и потребности детей с ОВЗ и обеспечивают равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей здоровья.

Переход на ФОП ДО. В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада был разработан детализированный план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. Этот план-график включал в себя ряд мероприятий, которые рекомендованы Министерством просвещения. Чтобы обеспечить эффективное выполнение этих задач, на базе детского сада была создана специализированная рабочая группа. Основной целью этой группы было приведение образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в соответствие с ФОП ДО.

В летний период рабочая группа провела аудит согласно рекомендациям Министерства просвещения (письмо от 03.03.2023 № 03-350). В результате были внесены коррективы в образовательные программы детского сада. С 01.09.2023г. вступила в силу новая образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО. Кроме того, план-график повышения квалификации педагогических кадров корректировался, и планировались курсы для сотрудников по применению ФОП ДО. Также была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями, разъяснение преимуществ ФОП ДО и ответы на вопросы, что способствовало пониманию и поддержке нового подхода со стороны родителей.

Вариативная часть образовательной программы ориентирована на специфику национальных условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Эта часть включает в себя парциальную программу, направленную на развитие детей в различных образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках. Эта парциальная программа была отобрана с учетом приоритетных региональных направлений и ориентирована на потребности детей и их родителей. Основная цель Программы - формирование у детей целостных представлений о родном крае, воспитание любви и

уважения к малой Родине, формирование чувства патриотизма через знакомство с культурно-историческим наследием Марийского края.

Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Промежуточная оценка показала, что РППС детского сада соответствует требованиям ФГОС, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Разработанная РППС учитывает специфику реализуемой ОП ДО, в каждой возрастной группе есть современные развивающие пособия и игрушки. РППС функционирует как открытая система, выполняя образовательные, развивающие, воспитательные и стимулирующие функции. В каждой группе для реализации вариативной части образовательной программы созданы центры патриотизма и краеведения, оборудованные различными пособиями и играми. Эти центры помогают повышать уровень патриотического сознания и любви к родному краю у обучающихся, предоставляя им возможность изучать историю и культуру своего края, учиться ценить и уважать его. Пособия и игры в этих центрах способствуют формированию активной жизненной позиции и развивают чувство гордости за свою страну и регион.

В ходе воспитательно-образовательного процесса в ДООУ внедрены следующие современные методики и технологии:

- Игровые методы и технологии, стимулирующие активное участие и творческое мышление детей.
- Интерактивные учебные технологии, направленные на развитие коммуникативных навыков и социализации.
- Методы визуального обучения, которые помогают детям лучше усваивать информацию.
- Применение цифровых технологий для обучения и развития.

Основную часть изучения предметного содержания, включающую знания, умения и навыки, осуществляют не в формате фронтальных и подгрупповых занятий. Вместо этого используются новые форматы, такие как утренний круг, проектная деятельность, образовательные события и обогащенные детские игры в центрах активности. Внедрены утренний и вечерний круги. Во время утреннего круга обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети согласовывают общие правила группы (нормотворчество) и обсуждают "мировые" и "научные" проблемы (развивающий диалог) и так далее. Вечерний круг проводится в форме рефлексии - обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Это помогает детям научиться осознавать и анализировать свои действия и поступки своих сверстников, учиться справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. Образовательное событие - это новый формат совместной деятельности детей и взрослых. Это захватывающая игра, продолжительностью от нескольких дней до нескольких недель, в которой участвуют все - и дети, и воспитатели. В игре взрослые и дети абсолютно равны, и «руководят» всем дети.

Таким образом, воспитательно-образовательная работа в МБДОУ «Детский сад №18 «Изюминка» соответствует запросам общества и семьи. Все программы грамотно скоординированы для обеспечения целостности педагогического процесса.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в детском саду проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Эти документы являются составной частью образовательной программы дошкольного учреждения и направлены на обеспечение гармоничного вхождения детей в социальный мир, а также на установление взаимоотношений с окружающими людьми.

В ходе воспитательной работы проводился анализ семейных условий воспитанников, что способствовало выбору стратегии воспитательной работы.

Характеристика семей по составу в %

	на 1 октября 2021 г.	на 1 октября 2022 г.	на 1 октября 2023 г.
Всего	288 – 100%	240 – 100%	225 – 100%
Полная семья	91	88	90
Неполная семья	9	12	10
Многодетная семья	17	20	22
Семьи матерей-одиночек	2	3	3,5

Характеристика семей по количеству детей в %

	на 1 октября 2021 г.	на 1 октября 2022 г.	на 1 октября 2023 г.
Всего семей	288 – 100%	240 – 100%	225 – 100%
С одним ребенком	32	31	30
Два ребенка	51	49	49
Три ребенка и более	17	20	21

Воспитательная работа в детском саду осуществляется по продуманной системе, которая учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка. Важную роль в этом процессе играет тесное сотрудничество между воспитателями, другими специалистами детского сада и родителями.

Цели и задачи программы воспитания были реализованы через несколько ключевых направлений.

Патриотическое направление воспитания было направлено на формирование уважения и любви к своей стране, понимания истории и культуры нашего народа. Это было осуществлено через организацию различных мероприятий и образовательных программ.

Духовно-нравственное направление воспитания включало в себя формирование ценностей, нравственных принципов и духовных ориентиров. Это включало обучение этике, морали и религии.

Социальное направление воспитания было ориентировано на формирование социальных навыков и адаптации в обществе. Это включало обучение навыкам общения и социальной ответственности.

Познавательное направление воспитания было направлено на развитие интеллектуальных способностей, любознательности и творческого мышления.

Физическое и оздоровительное направление воспитания было направлено на формирование здорового образа жизни и физической активности. Это включало обучение физическим упражнениям, правильному питанию и заботе о здоровье.

Трудовое направление воспитания было направлено на формирование навыков труда, ответственности и самостоятельности. Это включало обучение трудовым навыкам.

Эстетическое направление воспитания было направлено на развитие эстетического восприятия, творчества и культуры. Это включало обучение искусству, музыке, танцам и другим формам творчества.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который учитывал федеральный календарный план воспитательной работы. Этот план включал в себя различные общесадовские и групповые мероприятия, направленные на реализацию соответствующих целей и задач.

Воспитательные задачи, которые предусмотрены федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуются в рамках следующих образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Педагоги и дети взаимодействуют в разнообразных форматах, включая проектную деятельность, объединенные игры, творческие мастер-классы, совместные выставки творческих работ. Они также участвуют в социальных и экологических акциях, конкурсах, викторинах, музыкально-театрализованных представлениях, спортивных и оздоровительных мероприятиях, праздниках, играх, обучающих занятиях и других мероприятиях.

Часть воспитательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных условий. Дети знакомятся с природой своего региона, историей народа, его прошлым и настоящим. Процесс включения детей в культуру и историю своей малой родины проходит в течение всего дня: в ходе образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, в рамках кружковой работы «Юный краевед» для детей средних, старших и подготовительных групп, а также в повседневной жизни через беседы, чтение литературы, экскурсии, игры на национальные темы, участие в развлечениях и праздниках, и в процессе творческой деятельности.

Формы и методы работы по приобщению дошкольников к малой родине включают целевые прогулки и экскурсии, наблюдения, рассказы, беседы, использование детских художественных произведений, репродукций картин, иллюстраций, разучивание с детьми песен, стихов, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений, знакомство с народной декоративной росписью, художественный труд, наблюдение окружающего мира, стимулирующее детское художественное творчество, привлечение детей к посильному общественно полезному труду в ближайшем окружении, поощрение детей за инициативу, стремление поддерживать порядок в окружении, бережное отношение к общественному имуществу, добросовестное выполнение поручений, хорошее поведение в общественных местах.

Активности включают разделы, такие как «Марий Эл - наше родное место», «Природа родного края», «Народные праздники, игры, забавы. Народное творчество», «Быт и традиции», «Культура и искусство родного края».

В целом, воспитательная работа в детском саду проводилась в соответствии с рабочей программой, учитывая календарный план и специфику национальных условий. Все задачи были успешно выполнены, что позволяет говорить об эффективности выбранной стратегии. Разнообразные формы и методы использовались для приобщения дошкольников к малой родине, что способствовало реализации вариативной части программы воспитания.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году осуществлялись дополнительные образовательные услуги. Дополнительные образовательные услуги определялись возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей. Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, техническому и художественному. Были открыты новые программы дополнительного образования по технической, социально-гуманитарной и художественной направленности «Лего-мастер», «Читайка» и «Палитра». Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	
				2022	2023
1	Социально-гуманитарная			149	144
1.1	«Логика для малышей»	Кружок	4-5 лет	31	30
1.2	«Логоритмика»	Кружок	2-3 года	23	28
			3-4 года	32	28
1.3	«Учимся читать»	Кружок	5-6 лет	16	32
1.4	«Занимательная математика»	Кружок	6-7 лет	-	15
1.5	«Читайка»	Кружок		-	11
2	Художественная			121	102
2.1	«Умные пальчики»	Творческая мастерская	2-3 года	15	19
			3-4 года	30	23
2.2	«Акварелька»	Студия	5-6 лет	28	19
			6-7 лет	10	-
2.3	«Палитра»	Студия	6-7 лет	-	8
2.4	«Веселые нотки»	Кружок	4-5 лет	27	14
			6-7 лет	11	7
2.5	«Радуга»	Кружок	6-7 лет	19	12
3	Техническая			-	23
3.1	«Лего-мастер»	Кружок	6-7 лет	-	23

Дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 76 %. Это на 1 процент больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются. В 2022/23 учебном году в детском саду

организованы дополнительные образовательные услуги. Приоритетные направления работы реализуются. Образовательная деятельность соответствует законодательству.

II. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году. Совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей; координирует деятельность родительских комитетов групп.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 18 «Изюминка» работает в соответствии с образовательными стандартами, его управление обеспечивает стабильность. Управление основано на принципах единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами ежегодно проводится мониторинг образовательного процесса. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты мониторинга образовательного процесса на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ООП в 2023 году					
	Освоена в полной мере		Освоена в полной мере		Не освоена	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Физическое развитие	119	51	114	49	0	0
Речевое развитие	117	50	96	41	20	9
Социально-коммуникативное развитие	147	63	86	37	0	0
Познавательное развитие	98	42	128	55	7	3
Художественно-эстетическое развитие	89	38	140	60	4	2
Качество освоения образовательных областей	114/49%		113/48%		6/3%	

Результаты педагогического анализа показывают, что по результатам освоения образовательной программы оптимальный достаточный уровень развития имеют 97 процентов детей.

В мае 2023 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет уровня психологической готовности ребенка к школьному обучению в количестве 61 человек.

Проанализировав и обобщив данные, полученные в ходе диагностики, можно сделать вывод, что выпускники готовы к школе и к новым достижениям.

Распределение выпускников в сентябре 2023 года по школам г. Йошкар-Олы

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Йошкар-Олы»	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Йошкар-Олы»	2
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Йошкар-Олы»	9
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Йошкар-Олы»	1
ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В. Ломоносова»	2
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Йошкар-Олы»	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Йошкар-Олы»	1
МОУ «Лицей №11»	3
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Йошкар-Олы»	1
МБОУ «Гимназия №14 г. Йошкар-Олы»	5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Йошкар-Олы»	1
МАОУ «Гимназия № 26»	26
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Йошкар-Олы»	2
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 г. Йошкар-Олы»	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы»	1
МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района»	1
МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №4»	1

Результаты работы педагогов группы компенсирующей направленности.

Результаты обследования развития детей показывают, что на начало 2022-2023 уч. г. уровень развития детей, поступивших в старшую группу компенсирующей направленности с задержкой психического развития, был низким, а к концу учебного года стал средним.

Уровень развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи на начало года средний, на конец учебного года поднялся до выше среднего по всем образовательным областям.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада.

В соответствии с Указом Президента от 17.05.2023 № 358, в годовой план работы детского сада были включены мероприятия, направленные на формирование безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. За год были проведены просветительские мероприятия с участием всех участников образовательного процесса. Для родителей проведены консультации «Защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях», «Компьютерные игры и дети» и др.

В 2023 году, в рамках патриотического воспитания, была внедрена работа по применению современных интерактивных форм взаимодействия. Педагогический марафон «Живая среда» был организован для патриотического воспитания, включающего выставки, занятия, беседы и экскурсии. Новые материалы для патриотического воспитания были созданы для дополнения РППС групп.

В рамках физического развития был проведен конкурс офтальмологических тренажеров, образовательные и досуговые мероприятия согласно календарному плану детского сада. Дни здоровья с участием родителей также проведены в возрастных группах.

Детский сад участвует в муниципальном проекте под названием «Я играю в театр», целью которого является развитие творческого потенциала у детей дошкольного возраста посредством театрально-игровой деятельности. В рамках этого проекта проведены различные мероприятия для творческого развития детей, включая конкурс масок-ободков в рамках международного дня театра «Весенний маскарад», выставку рисунков под названием «Мой любимый персонаж», фотоконкурс «Я театральный герой» и выставку макетов «Театр будущего». В ноябре 2023 года были организованы флешмобы и интерактивный мастер-класс по сценическому искусству.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, проведена фотовыставка «Детсадовские истории».

В течение года был реализован проект под названием «Кто такой воспитатель», работающая совместно с детьми, педагогами и родителями в группе компенсирующей направленности. Данный проект способствовал формированию у дошкольников и их родителей уважительного отношения к профессии воспитателя, а также помог закрепить знания о важной роли воспитателя в процессе воспитания ребенка.

Продуктивная работа была проведена с педагогическими работниками. В детском саду была организована наставническая деятельность. Согласно плану мероприятий за год, были организованы тематические семинары, фестивали, педагогические советы, а также проведены открытые занятия в рамках реализации плана наставничества. Были выпущены видеоролики «Я – воспитатель», «Наставник - это...», «Веселые мгновения воспитателя». Педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2023 году воспитательная работа была выполнена в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей были разнообразными:

- Коллективные мероприятия в рамках месячника безопасности, ко Дню российской науки, ко Дню Победы;
- Тематические досуги ко дню Космонавтики; ко Дню защитника Отечества;
- Праздники к Международному женскому дню, ко Дню Республики Марий Эл; новогодние утренники;
- Выставки рисунков: «Зимние чудеса», «Мир, весна, город!», «Краски осени», «Зима в моем городе», «Мой любимый персонаж сказки»;
- Выставки совместного творчества детей и родителей: «Космические просторы», «Осенние истории», «Мультгерои на Новогодней елке» и др.;
- Выставка творческих работ: «Удивительная маска», «Карнавальная ночь»;
- Акции: «Цветы для мамы», «Читают дети, читают мамы»;
- Семейный фестиваль народного творчества: «Наследники традиций» и другие.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности основывается на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), которые обеспечивают получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2023 году основу образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 18 «Изюминка» составили самостоятельно разработанная образовательная программа и адаптированная программа для детей с ОВЗ, разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. Применение информационных и современных педагогических технологий, а также создание системы планирования, учитывающей особенности воспитанников, позволило обеспечить бесперебойный переход детей из детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 23 ребенка (с ТНР — 12 детей и 11 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 12 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 9 детей.

Коррекционная работа была проведена с использованием наглядных, практических и вербальных методов обучения и воспитания, принимая во внимание психофизические, возрастные и индивидуальные особенности дошкольников с ОВЗ и используя дидактические материалы. В группе для детей с ТНР коррекционная работа была ориентирована на следующие направления: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. В группе для детей с ЗПР коррекционная работа была ориентирована на следующие направления: развитие высших психических функций и речи, развитие коммуникативных навыков, овладение различными видами деятельности (предметной, игровой, продуктивной) и формирование их структурных компонентов: мотивационного, целевого и регуляторного.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Городской открытый детский конкурс эстрадной песни «Рождественские звездочки - 2023»	Городской	Январь 2023г.	Полина П.	Сертификат
Городской конкурс детского творчества «Пеледше тукым» («Молодое поколение»)	Городской	30.03.2023 г.	Анастасия Ч., Азалия С., Карина Е., Ольга П., Вероника Г., Виктория Ф., Юлия Л., Илона Т.	ГРАМОТА, 3 МЕСТО
Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	Республиканский	26.03.2023 г.	Александра В.	СЕРТИФИКАТ
Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Мою мамочку люблю»	Городской	04.04.2023 г.	Егор Е.	ГРАМОТА, 2 МЕСТО
Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан» для дошкольников	Региональный	Апрель, 2023г.	Коллектив «Радуга»; Коллектив «Веселый каблучок»	ДИПЛОМАНТ 1 СТЕПЕНИ ДИПЛОМ УЧАСТНИКА
Городской конкурс детского рисунка «Мир. Весна. Город»	Городской	12.05.2023 г.	София Е., Анастасия И.	1 МЕСТО, 2 МЕСТО
Конкурс детского рисунка для воспитанников дошкольных образовательных организаций Республики Марий Эл «Профессии глазами детей»	Республиканский	Сентябрь, 2023г.	А. Дина, В. Максим, Г. Ольга, А. Роман, У. Максим, К. Виктория, З. Стефания, Ж. Степан, Г. Арина Н. Мария П. Полина, Г. Олег, Л. Варвара, Е. София, Г. Анна, Б.	СЕРТИФИКАТ

			Карина	
Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш» («Букет поэзии»)	Городской	Декабрь, 2023г.	В. Никита	СЕРТИФИКАТ

Взаимодействие с родителями

В 2023 году детский сад успешно провел планомерную и продуктивную работу с родителями, целью которой было создание совместной команды для обеспечения качественного дошкольного образования. При этом решались следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей и их приобщение к участию в жизни учреждения путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали разные формы взаимодействия. Родители активно участвовали в различных мероприятиях: родительских собраниях, праздниках, досугах, выставках рисунков, совместном творчестве детей и родителей, уборке территории детского сада.

В рамках физического воспитания дошкольников совместно с родителями организованы экскурсии по городу, в библиотеку, в сквер Космонавтов, на выставку Боевой славы, в музей Евсеева, проведены образовательно-досуговые мероприятия «Сказочные посиделки в русской горнице», «Вместе весело играть», «День дружбы» и другие. Совместно с родителями организована экологическая акция «Покорми птиц зимой», реализованы краткосрочные проекты по патриотическому воспитанию «Белая береза под моим окном» по ознакомлению с деревьями ближайшего окружения - младшие группы, «Варвара краса – длинная коса» по ознакомлению с трудом мамы - средние группы, «Памятники Йошкар-Олы» - старшие группы, «Участники войны – жители нашего города» - подготовительные группы.

В апреле 2023 года в детском саду состоялся семейный фестиваль народного творчества «Наследники традиций», где родители приняли активное участие, представив музыкальные номера.

Разнообразные формы взаимодействия и активное участие родителей в жизни детского сада позволили достичь поставленных задач и способствовали повышению педагогической культуры родителей. Отмечается активное участие родителей в различных мероприятиях, включая семейный фестиваль народного творчества. Все это свидетельствует о плодотворной работе педагогов и родителей в обеспечении непрерывности дошкольного образования.

Взаимодействие Учреждения с другими организациями

Дошкольное учреждение активно взаимодействует с различными объектами социального окружения. Это сотрудничество осуществляется на основе взаимных договоров и планов работы, и оно проявляется в различных формах и видах совместной деятельности. Удобное расположение детского сада даёт возможность привлекать ресурсы социального

партнерства для разностороннего развития воспитанников и их социализации, а также совместно с организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера. Среди партнеров учреждения - национальный музей им. Т.Е. Евсеева, театр юного зрителя, республиканский театр кукол, марийская государственная филармония имени Я. Эшпая, библиотека №8, МОУ СОШ №26 г. Йошкар-Олы, городская детская поликлиника № 3 и другие дошкольные учреждения города.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Воспитательная работа взаимосвязана с усилиями воспитателей, специалистов и родителей, и использует ресурсы социального партнерства.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам, в группах раннего возраста и младших группах ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В компенсирующих группах занятия проводятся по подгруппам и индивидуально.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 102 человека (43,8%), со второй группой здоровья — 115 (49,4%), с третьей — 16 (6,9%), с четвертой — 0 (0,0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы

соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 73 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 14 воспитателей 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

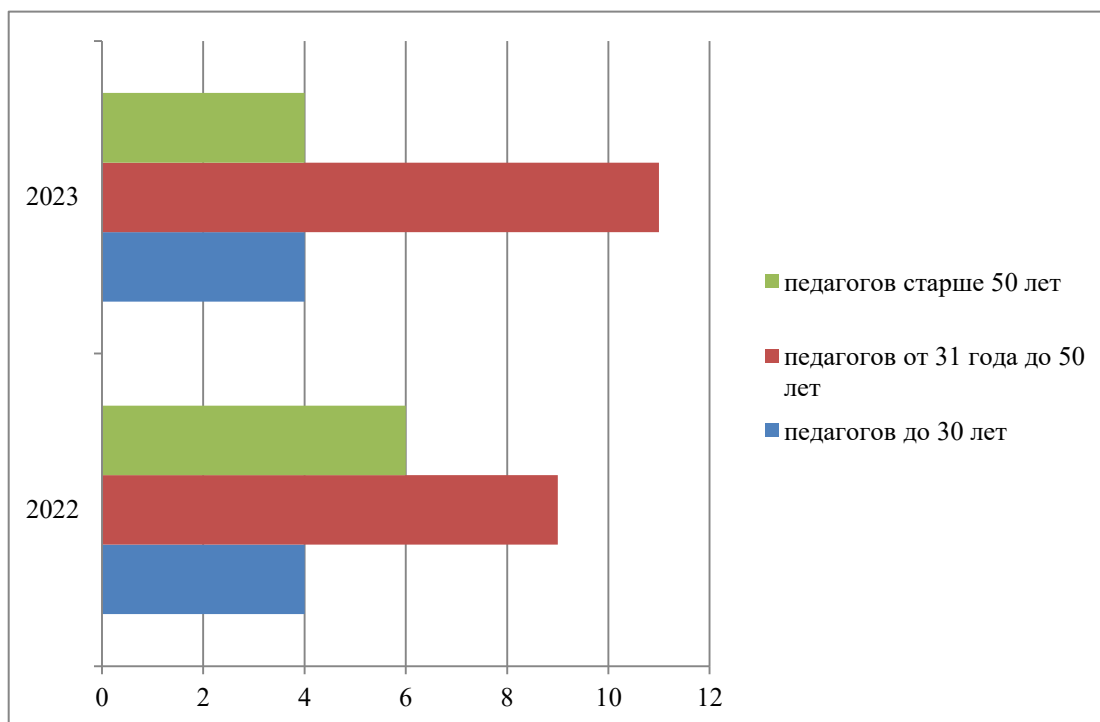
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 0 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 19 педагогов Учреждения, профессиональную переподготовку – 1 педагог.

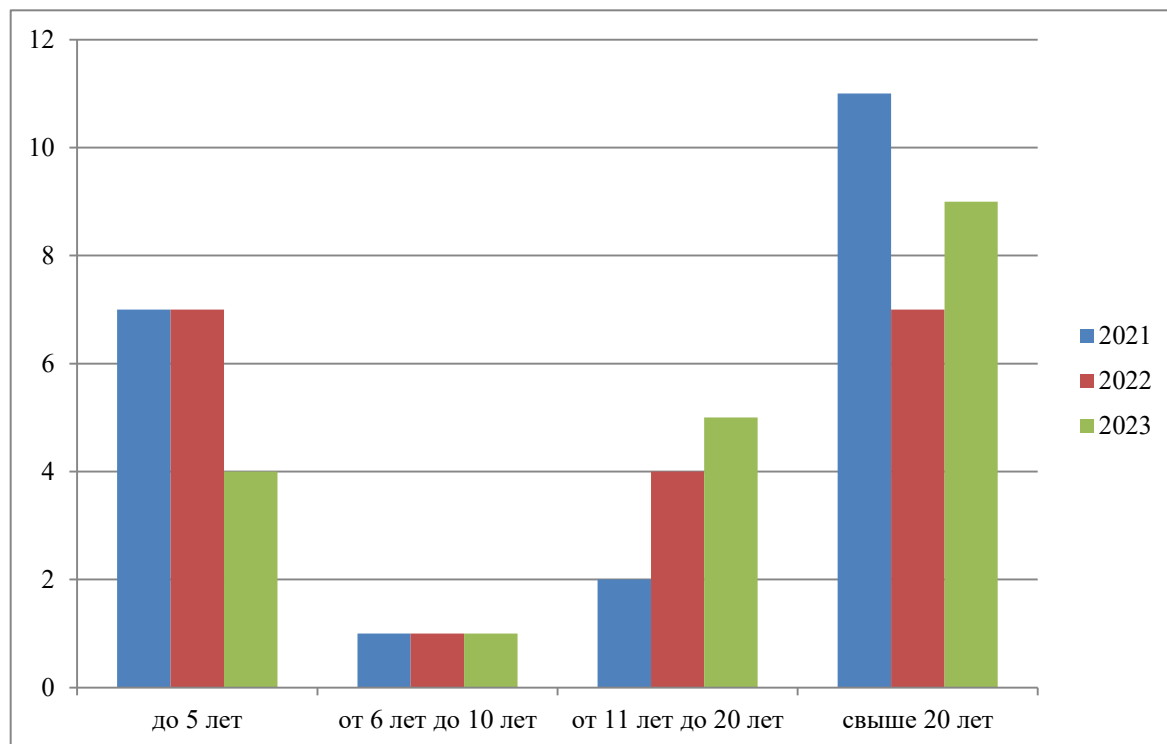
Возраст педагогического состава

Возраст	2022	2023
Педагогов до 30 лет	4	4
Педагогов от 31 года до 50 лет	9	11
Педагогов старше 50 лет	6	4



Стаж педагогического состава

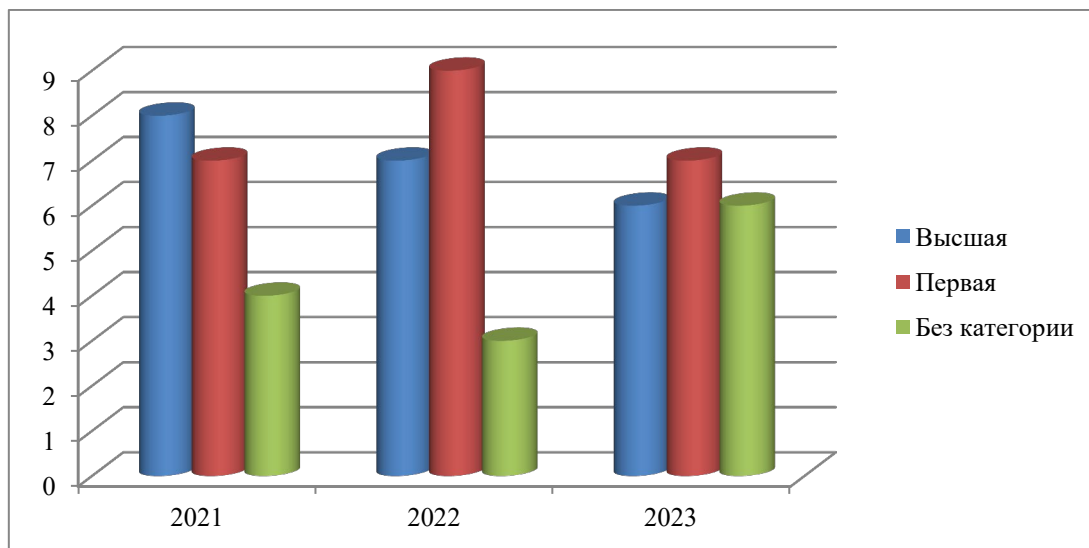
Стаж	2021	2022	2023
свыше 20 лет	11	7	9
от 11 лет до 20 лет	2	4	5
от 6 лет до 10 лет	1	1	1
до 5 лет	7	7	4



Образование педагогического состава



Уровень квалификации педагогического состава



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Планирование деятельности детского сада с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- консультация для педагогов «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО», «Инфраструктура РППС детского сада: как по – новому оформить и какие требования учитывать»;
- организация просмотров открытых занятий, взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также в декабре 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196, проведена консультация «Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории». В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- в мастер-классе по теме «Раннее развитие 4К-компетенций и навыков проектной деятельности у детей дошкольного возраста с решениями АВРОПА Robotics «Первые механизмы 2.0» в рамках дня STEAM-образования с АВРОПА Robotics»;

- в вебинаре «Наставничество – способ передачи знаний, умений, навыков в работе с детьми с ОВЗ», «Особенности разработки АОП ДО в соответствии с ФАОП»;
- в онлайн-семинаре «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»;
- в Республиканском семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическая коррекция и социальное развитие детей с расстройством аутистического спектра»;
- в Межрегиональном семинаре «Успешные педагогические практики использования инновационных технологий в работе с дошкольниками»;
- в обучающем семинар-практикуме для специалистов «Альтернативная коммуникация. Её виды, отличия и перспективы развития коммуникации»;
- в августовской конференции педагогических работников: старших воспитателей, учителей-логопедов, воспитателей;
- в работе КМО воспитателей микрорайона «Привокзальный»;
- на базе детского сада проведены КМО старших воспитателей, воспитателей, музыкальных руководителей;

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Второй Всероссийский конкурс «Воспитатели России». Развивающие игры и пособия. Стартап	Всероссийский	Апрель, 2023	Белобородкин а С.Е.	Сертификат
Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Лучшая программа дополнительного образования детей Республики Марий Эл - 2023»	Республиканский	Январь, 2023	Емельянова О.А., Макарова Т.А.	Сертификат

Вывод: В детском саду успешно созданы условия для качественной реализации образовательной программы и непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагоги демонстрируют высокий профессионализм и творческий подход, что позволяет создавать комфортные условия для детей. Однако, необходимо более активное участие педагогов и специалистов в конкурсах профессионального мастерства для дальнейшего развития и улучшения качества образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, адаптированных образовательных программ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся и др.

Также детский сад пополнил учебно-методический комплект к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР. Приобрели учебно-методические пособия к программе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеются компьютер, 3 ноутбука, 2 МФУ, 1 цветной принтер, ламинатор, брошюратор, проектор, интерактивная доска.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2023 году пополнилось ноутбуком, четырьмя телевизорами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 85 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 1;
- учебный класс – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Вопросы организации РППС в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. В новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп для работы с дошкольниками, включая наглядные и дидактические материалы.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы, игры и пособия для организации театрализованной деятельности. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (4 штуки), телевизоры (4 штуки), портативные колонки (4 штуки), мини-капсула «Маруся» (2 штуки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы центры патриотического воспитания и краеведения, которые включают знаки и символы государства, региона и города, тематические альбомы, куклы в национальных костюмах, тематические дидактические, настольно-печатные игры, детскую художественную литературу по фольклору и т.п.

В 2023 году в детском саду были проведены ремонтные работы: капитальный ремонт пищеблока во 2 корпусе, текущий ремонт двух групповых комнат и коридоров на обоих этажах этого же корпуса, а также ремонт кровли. В тот же год была осуществлена закупка различного оборудования и мебели: детских стульев, накидок для песочниц, мебели для методического кабинета, четырех телевизоров, одного ноутбука и портативных колонок. В рамках работы по патриотическому воспитанию было приобретено несколько флагов Российской Федерации.

Вывод: Детский сад оборудован всем необходимым для реализации образовательных программ и обеспечения комфортных условий жизни и развития детей. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В целях повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется контроль, обеспечивающий качественную и своевременную информацию, необходимую для управленческих решений. В детском саду проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Оперативный контроль направлен на ежедневный анализ хода и результатов педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Вопросы для оперативного контроля включены в годовой план и планируются каждый месяц. В отчетный период на контроле рассматривались следующие вопросы: оснащение групп и готовность к новому учебному году, состояние документации

педагогов, соблюдение режима дня и организация работы группы, подготовка воспитателей и специалистов к занятиям, сформированность у детей навыков самообслуживания, организация питания детей, уровень подготовки и проведения родительских собраний, двигательная активность детей в режиме дня, сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп, использование развивающих игр в учебно-воспитательном процессе. По итогам оперативного контроля составлены справки, даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Тематический контроль – это комплексное изучение выполнения программы по конкретным разделам. План изучения воспитательно-образовательного процесса расписан на год. В прошлом учебном году были проведены тематические контроли по следующим направлениям: «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию творческих способностей дошкольников», «Организация патриотического воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ», «Эффективность работы коллектива детского сада по здоровьесбережению и формированию навыков здорового образа жизни у дошкольников». Итоги тематического контроля были оформлены в аналитическую справку и обсуждены на педагогическом совете. Справка содержит итоги контроля и рекомендации.

Фронтальный контроль проводился с целью одновременного всестороннего изучения объекта в целом. В 2023 году объектом проверки стала подготовительная группа «Земляничка». В ходе фронтального контроля изучались следующие аспекты: документация педагогов, оснащение педагогического процесса, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ предметно-развивающего пространства в группе, детские работы, работа с родителями, повышение педагогической квалификации и другие аспекты педагогической деятельности. В результате проверки была получена всесторонняя информация о состоянии воспитательно-образовательной работы в данной группе. Итоги фронтальной проверки были зафиксированы в аналитической справке и обсуждены на педагогическом совете.

В работе детского сада постоянно присутствует необходимость оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности. Для этого используется итоговый контроль, который ориентирован на изучение и комплексный анализ работы педагогического коллектива в рамках выполнения программ и задач, определенных в годовом плане. Результатом проведения итогового контроля является аналитическая справка, которая включает: анализ мониторинга всех видов детской деятельности; выявление сильных сторон и слабостей; планирование действий для улучшения уровня развития в каждом виде детской деятельности.

Также в детском саду функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников» для осуществления медико-педагогического контроля. Центр обеспечивает систематическую и целенаправленную работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

Контроль качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 г. Йошкар-Олы «Изюминка»

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	233
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		233
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	188
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		233 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		12 (5.15%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		23 (9.87%)
присмотру и уходу		23 (9.87%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1.2
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	19

педработников: с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (68.42%)
с высшей		6 (31.57%)
первой		7 (36.84%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (21.05%)
больше 30 лет		4 (21.05%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (15.78%)
от 55 лет		4 (21.05%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95.00%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95.00%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	108,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.