

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 17 г. Йошкар-Олы» Ивушка»
/итоги 2013-2014 г.г./**



ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. Общая характеристика учреждения</u>	3
<u>2. Условия осуществления образовательного процесса</u>	4
<u>3. Содержание образования</u>	9
<u>4. Результаты деятельности учреждения качество образования внешние связи учреждения</u>	15
<u>5. Социальная активность</u>	17
<u>6. Финансово-экономическая деятельность</u>	18
<u>7. Заключение. Перспективы и планы развития</u>	20

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 17 г. Йошкар-Олы «Ивушка» функционирует с 2006 года, осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 458 от 12.08.2011 года. По результатам государственной аккредитации 2007 года, № 943 учреждению установлен государственный статус: тип: «дошкольное образовательное учреждение»; вид: «детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников».

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 17 «Ивушка» является Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола». Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ДОУ.

Дошкольное учреждение представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, расположенное внутри жилого сектора. Подъезд к территории детского сада осуществляется от улицы Димитрова (МОУ СОШ №16) через жилой дом № 60. Территория детского сада озеленена, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, мини-огород. У каждой группы имеется прогулочная площадка с верандой и постройками. Дополнительно оформлены: спортивная площадка и площадка по дорожному движению.

2. Условия осуществления образовательного процесса

МБДОУ «Детский сад № 17 «Ивушка» ДОУ функционирует по 5-и дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00, с выходными днями – суббота и воскресенье.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет. Основной структурной единицей учреждения является группа детей дошкольного возраста. В 2013-2014 учебном году было укомплектовано 11 групп, которые посещали 281 ребенок:

1 младшая группа №3 «Дубок» - 26

1 младшая группа №5 «Елочка» - 27

2 младшая группа №2 «Вишенка» - 26

2 младшая группа №8 «Малинка» – 27

Средняя группа №1 «Сосенка» - 26

Средняя группа №11 «Рябинка» - 26

Средняя группа №7 «Смородинка» - 26

Старшая группа №6 «Калинка» - 24

Подготовительная группа №4 «Березка» - 24

Подготовительная группа №9 «Яблонька» - 25

Подготовительная группа №10 «Тополек» - 24

Среди воспитанников мальчики составляют 49%; девочки – 51%.

Зачисление в детский сад осуществлялось по заявлению родителей (законных представителей) при наличии путевки, с предъявлением медицинского заключения, свидетельства о рождении ребенка. Отчисление детей из детского сада проводится на основании заявления родителей (законных представителей) с отметкой в книге «движения детей».

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивали специалисты:

- ✓ заведующий;
- ✓ старший воспитатель;
- ✓ учитель-логопед;
- ✓ педагог - психолог;
- ✓ 2 музыкальных руководителя;

- ✓ воспитатель по ИЗО;
- ✓ воспитатель по ФИЗО;
- ✓ 21 воспитатель.

43% педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 32% - первую; 4% - вторую; 7% педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 10% педагогов присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. В текущем году функционировали кабинеты:

- ✓ Кабинет заведующего ДООУ
- ✓ Кабинет заместителя заведующего по АХЧ
- ✓ Кабинет секретаря
- ✓ Медицинский кабинет
- ✓ Кабинет учителя-логопеда
- ✓ Кабинет педагога-психолога
- ✓ Физкультурный зал
- ✓ Музыкальный зал
- ✓ Изостудия
- ✓ Прачечная
- ✓ Материальный склад
- ✓ Пищеблок

✓ 11 групповых помещений, включающих в себя групповую комнату, спальную, раздевалку, туалетную комнату.

Помещение дошкольного учреждения эстетически оформлено картинами, панно, уголками краеведения, что способствует художественному развитию и обогащают детей впечатлениями. Благодаря уголкам краеведения: «Русская изба», «Марийский уголок» дети могут знакомиться с бытом русского и марийского народов. Главным акцентом этих уголков являются ростовые куклы, выполненные в технике папье-маше (голова), одетые в национальные костюмы. Панно и картины по сюжетам сказок, исполненные из бросового материала: камня, горного хрусталя, веточек деревьев, предметных игрушек, ткани помимо того что радуют глаз детей, прививают интерес к

художественной литературе, помогают закрепить сюжеты знакомых сказок, знакомят со способами изображения из нетрадиционных материалов. Информационные стенды нашего детского сада выполнены в унисон с остальным оформлением, с помощью нетрадиционных техник, что привлекает внимание гостей детского сада и родителей воспитанников.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО в методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, наглядный демонстрационный материал, библиотека для педагогов, периодические издания: «Ребенок в детском саду»; «Дошкольная педагогика», «Логопед ДОО», «Педагог-психолог ДОО», «Инструктор ФИЗО», «Музыкальная палитра». «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОО», «Практика управления ДОО», «Управление образованием». В 2013-2014 учебном году в методическом кабинете было организовано и проведено 5 педагогических советов, 6 консультаций; 3 семинара-практикума; 2 тематические методические выставки; 11 смотров-конкурсов; разработано 11 конспектов открытых просмотров...

Группы оснащены комплектами детской мебели и условно разделены на зоны: музыкально-театральная, физкультурная, книжная, природная, изобразительная, развивающих игр, экспериментирования, игровая. В 2013-2014 учебном году пристальное внимание было уделено оформлению, обогащению театрализованных уголков, уголков экспериментирования.

Для занятий физкультурой и спортом в детском саду оборудован и оснащен физкультурный зал, оформлена физкультурная площадка и площадка по дорожному движению. С детьми 4-7 лет в физкультурном зале воспитатель по ФИЗО ежедневно проводил утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, 1 раз в месяц физкультурные досуги, спортивные соревнования «Семейные старты» (участники – семьи воспитанников); «От детей не отстаем» (участники - команда педагогов и команда старших дошкольников). Для физкультурных праздников (зимнего и летнего) были задействованы спортивная площадка и площадка по дорожному движению. Дети 2-4 лет выполняли утреннюю гимнастику и занимались на физкультурных занятиях под руководством воспитателя группы в групповом помещении.

В музыкальном зале ежедневно проводилась утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение с детьми 4-7 лет. Под руководством музыкального руководителя и воспитателя группы с детьми всех возрастных групп в зале проводились музыкальные занятия, музыкальные развлечения, музыкальные праздники, театрализованные представления, музыкальные смотры-конкурсы, концерты, выпускные вечера.

В детском саду созданы условия для работы с детьми с речевыми нарушениями; с нарушениями личностного и познавательного развития.

Кабинет педагога-психолога оснащен материалами и оборудованием, необходимыми для формирования эмоционально-волевой сферы детей, положительных личностных качеств, развития их деятельности, поведения и психических процессов в рамках индивидуальных и подгрупповых занятий; для осуществления консультативной работы с педагогами и родителями дошкольников. Основанием для индивидуальных занятий педагога-психолога с детьми является выписка из заключения ПМПК, результаты психологического обследования детей, запрос родителя (законного представителя) или воспитателя группы.

Кабинет учителя-логопеда оснащен оборудованием, материалами, методической литературой, играми для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми в возрасте от 4 до 7 лет с фонетическими, фонетико-фонематическими нарушениями речи, занимающимися в условиях логопункта. Для осуществления консультативной работы с педагогами детского сада и родителями детей, посещающих детский сад. Основанием для зачисления ребенка в логопункт детского сада является выписка из заключения ПМПК, результаты диагностического обследования речевого развития детей в возрасте от 4 до 7 лет, заявление родителя (законного представителя), договор между детским садом и родителями (законными представителями) на оказание услуг. Работа с детьми на логопункте проводилась ежедневно.

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает общество с ограниченной ответственностью ЧОП «Охрана» (договор № 217-2/017-116 от 30.12.2013 г.). Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. На входных дверях ДОУ установлены домофоны.

В ДООУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник на основе примерного 10-дневного меню. Блюда готовятся на пищеблоке ДООУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт, строго по заявке учреждения, с предоставлением удостоверения качества или сертификата соответствия.

Для оказания медицинских услуг в помещении детского сада оборудован медицинский кабинет, состоящий из кабинета для осмотра, процедурного кабинета и изолятора. Медицинское обслуживание детей в детском саду: медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний осуществляется медицинской сестрой, врачами детской поликлиники №4 г. Йошкар-Олы.

Вывод: С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Предметная среда детского сада создает благоприятные условия для развития ребенка в обыденных режимных моментах: ребенок осваивает свойства и признаки предметов (цвет, форма, фактура), овладевает пространственными отношениями; постигает социальные отношения между людьми; узнает о человеке, животном и растительном мире, временах года и т. д. Гибкое полифункциональное использование пространства позволяет создать условия для развития ребенка и его эмоционального благополучия, дает ему возможность свободно передвигаться по детскому саду, вступать в общение с детьми других возрастных групп и с разными взрослыми, делает его истинным хозяином дошкольного учреждения.

3. Содержание образования

Детский сад реализует основную образовательную программу (рецензия от 05.10.2011 г.), разработанную на основе комплексной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» /под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербуовой, Т.С. Комаровой. – 6-е изд. испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. и дополнительных программ: Николаева С.Н. «Юный эколог».- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010; Соломенникова О.А. «Радость творчества». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008; Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., «Безопасность». – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. В 2013-2014 у.г. Программа воспитания и обучения в детском саду в отчетном учебном году выполнена на 80%, что по сравнению с прошлым учебным годом больше на 3%.

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за деятельностью детей, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические «пробы», организуемые педагогами.

По результатам мониторинга уровень усвоения задач образовательных областей «Познание», «Художественное творчество», «Здоровье», «Безопасность», «Чтение художественной литературы» выше, чем в предыдущем году, в среднем, на 7%. Этому способствовало повышение профессионального мастерства педагогов детского сада, смотры-конкурсы внутри детского сада по оснащению предметной среды групп, использование современных технологий в работе с детьми. Стабильными являются показатели усвоения программы по ОО «Музыка», Физическая культура», «Труд». Высокую позицию в рейтинге образовательных областей занимает образовательная область «Здоровье» - 90%. Следует обратить внимание на развитие речевой деятельности воспитанников в образовательной области «Коммуникация» - 73%. Причиной такого показателя является увеличение количества детей с речевыми нарушениями, а также замена речевого общения в домашних условиях средствами массовой коммуникации.

Традиционными формами работы с дошкольниками являются игровая деятельность, непосредственная образовательная деятельность, спортивные досуги,

музыкальные развлечения, физкультурные и музыкальные праздники. Педагоги ДОУ наряду с традиционными использовали инновационные методы организации детской деятельности, которые позволяли обучать дошкольников так, чтобы они об этом даже и не догадывались, давали им возможность использовать полученные знания и умения в практической деятельности. Среди инновационных методов чаще всего использовались: интегрированный метод обучения, игровые обучающие ситуации, метод моделирования, проектный метод, использование ИКТ.

Интегрированный метод обучения использовался, главным образом, в непосредственной образовательной деятельности. Воспитатели в рамках одного занятия успешно решали задачи разных образовательных областей.

Игровые обучающие ситуации, направленные на тренировку воспитанников в выполнении отдельных игровых действий, в урегулировании взаимоотношений со сверстниками в рамках игрового взаимодействия, планировались в режиме дня и как часть непосредственной образовательной деятельности по образовательным областям «Здоровье», «Безопасность», «Познание».

Метод моделирования нашел свое применение на занятиях по развитию речи и ознакомление с окружающим. Модели: пиктограммы, мнемодорожки, мнемосхемы помогали детям вспомнить предмет, его признак, действие по его символическому изображению, составить описательный рассказ.

Пристальное внимание было уделено проектной деятельности. В 2013-2014 учебном году было реализовано несколько проектов. Познавательно-исследовательский проект "Жизнь книги", разработанный воспитателем Петуховой Е.М. помог мне привлечь внимание детей к книге и в то же время дети узнали много нового об истории книги, о том, как ее создают, из чего делают и как нужно бережно обращаться с ней. Проект был представлен на семинаре в рамках республиканских курсов повышения квалификации воспитателей. Материалы реализованного проекта «Утка и гусь тоже птицы» размещены на портале информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений «Ресурсы образования», имеют 1725 просмотров.

Проект для детей подготовительной к школе группы по развитию чувства времени «Раз минутка... два минутка...» выложен в социальной сети работников образования «nsportal.ru».

Опыт реализации проекта «Мини зоопарк в гости ждет ребят» был представлен на 3 заседании КМО воспитателей города Йошкар-Олы в рамках августовской научно-практической конференции работников образования в виде презентации.

Для ознакомления дошкольников с окружающей действительностью педагоги широко используют информационно-коммуникационные технологии: 6 педагогов стали участниками Международного конкурса «ИКТ в дошкольном образовании – 2013» (сайт журнала «Современное дошкольное образование»); 4 педагога вошли в число призеров и победителей всероссийского конкурса "Парнас: Применяем ИКТ в ДОУ".

Все педагоги, без исключения, используют здоровьесберегающие педагогические технологии: физкультурную минутку, подвижные и спортивные игры, пальчиковую гимнастику, артикуляционную гимнастику, гимнастику для глаз, утреннюю гимнастику, физкультурное занятие, занятия из серии "Здоровье" и коммуникативные игры, позволяющие провести профилактику переутомления на занятиях интеллектуального цикла; обеспечить воспитаннику возможность сохранения здоровья за период нахождения в детском саду, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить их использовать в повседневной жизни; тренировать тонкие движения пальцев и кистей рук; формировать правильное произношение: выработку полноценных движений губ, языка, челюсти; снятию глазного напряжения; поднятию эмоционального тонуса детей; помогают вовлечь детей в двигательную активность; ознакомить со своим организмом, создать предпосылки к заботе о собственном здоровье; развить коммуникативные навыки детей.

Поскольку в дошкольный период игра является ведущим видом деятельности вся воспитательно-образовательная работа в детском саду строится с опорой на игровые технологии: игровые моменты, дидактические игры, развивающие игры, позволяющие формировать эмоциональный контакт, доверие детей к воспитателю, расширять кругозор, познавательную деятельность, формировать определенные

навыки и умения, необходимые в практической деятельности; развивать внимание, память, речь, мышление, умение сравнивать, сопоставлять, находить аналоги, воображения, фантазии, творческих способностей, развивать мотивации учебной деятельности.

В детском саду был создан спектр дополнительных образовательных услуг. Работа по дополнительному образованию проводилась с детьми во вторую половину дня, без превышения уровня допустимой нагрузки для детей дошкольного возраста. Занятия проводились на бесплатной основе. Функционирование вокальных студий «Солнечная песенка» и «Веселые нотки» танцевальной студии «В ритме танца», интеллектуальной студии «Логика» способствовало развитию у детей интереса к различным областям знаний, культуре, искусству. Итогом работы танцевальной студии были танцевальные номера, поставленные с детьми 4-7 лет: «Танец червячков»; «Коротышки»; «Снежный ком»; «Лошадки»; «Снежное покрывало»; Рок-Н-ролл»; «Васильковая страна»; «Веселый ветер»; «Закаты алые»; «Голуби»; «Солдаты»; «ВДВ»; «Танец в черно-белых костюмах»; «Джентльмены»; Иван Купала»; «Танец Диско»; «Барбарики». Силами педагога были изготовлены костюмы и декорации для танцевальных номеров: декорация «Яблоко» и перчаточные куклы – червячки; снежные комы и пышные целлофановые парики; ширма и куклы марионетки; дуги и султанчики – украшения на голову лошади; снежное покрывало в виде ажурной снежинки из целлофановой пленки; юбки-пачки; цветы – манжеты; разноцветные флажки (триколор); бумажные голуби.

Воспитанники, посещающие вокальные студии, представляли детский сад на музыкальных конкурсах разного уровня. Воспитанница подготовительной группы, занимающаяся в студии «Солнечная песенка», одержала победу в номинации «Мисс креативность» городского конкурса эстрадной песни Рождественские звездочки. Песня «Закаты алые», разученная на занятиях студии «Солнечная песенка» явилась эффектным музыкальным сопровождением танцевального номера, транслировалась по телевидению. Воспитанники, посещающие вокальные и танцевальную студии дважды выступали перед слушателями республиканских курсов повышения квалификации воспитателей РМЭ с концертной программой.

Занятия в интеллектуальной студии «Логика» способствовали развитию мыслительных способностей детей. Опыт кружковой работы воспитателя был опубликован в журнале «Практика управления ДОУ», 2013 г., представлен на республиканских курсах повышения квалификации воспитателей РМЭ. Слушателей курсов очень заинтересовали игры, разработанные руководителем студии на развитие логического мышления дошкольников. Деятельность педагога получила высокую оценку!

С целью выявления и ранней диагностики отклонений в развитии детей, профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок в детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. В его состав входят педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра, воспитатели группы. В отчетном году состоялось пять заседаний консилиума. В условиях ПМПк проводилась коррекционно-развивающая работа с 17-ю дошкольниками, из них 1 ребенок группы «Риска» выявлен в результате скрининга во вновь набранной группе; 10 детей продолжили занятия; 6 детей были зачислены вновь по запросу педагогов. 13 детей были направлены на городскую ПМПк, из них выдано 5 заключений «ОНР III»; 4 заключения ОНР- II»; 4 заключения – «ЗПР»

Коррекция нарушений речевого развития старших дошкольников осуществлялась учителем-логопедом в условиях логопункта. Всего в 2013-2014 у.г. занималось в условиях логопункта 25 детей. Выпущено со значительным улучшением – 6 детей, выпущено с нормальной речью – 15, выпущено без улучшения – 0. Продолжат занятия в 2014-2015 учебном году – 4.

С целью коррекции нарушений в развитии познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы дошкольников педагогом – психологом проводились индивидуальный и подгрупповые занятия. О качестве проделанной работы можно судить по уровню готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. 96% выпускников готовы к обучению в школе. Уровень развития психических процессов 4% детей ниже условно-возрастной нормы. Причинами тому послужили безответственное отношение родителей к рекомендациям специалиста, частые пропуски детского сада.

Положительно сказывается на подготовке детей подготовительных групп к школе тесное сотрудничество детского сада с СОШ № 16 г. Йошкар-Олы. Работа осуществлялась по утвержденному и согласованному плану. Воспитанники детского сада имели возможность присутствовать на школьной праздничной линейке «День знаний», празднике «Букваря». Учителя школы принимали активное участие в проведении родительских собраний.

Отслеживание успеваемости и адаптации к школьному обучению выпускников ДОО проводится ежегодно, на основе сведений, которые получают воспитатели из бесед с родителями и учителями начальных классов. Из 27 выпускников 2013 года 7% поступили в лицей города, 93% получают образование в общеобразовательных школах. Из них 15% показали отличные результаты, 66% детей – хорошие, 19% детей – удовлетворительные.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования внешние связи учреждения

Педагоги ДООУ являются активными участниками мероприятий разного уровня.

2 педагога выступали на секционном заседании воспитателей г. Йошкар-Олы, 1 педагог – на секционном заседании музыкальных руководителей г. Йошкар-Олы в рамках августовской конференции 2013 года. На базе детского сада было организовано 6 кустовых методических объединений по обмену опытом. 15 педагогов выступили на республиканских курсах повышения квалификации воспитателей РМЭ. 1 педагог принял участие в 4 международной научно-практической конференции. Опыт работы педагогов был отражен в периодике: 2 статьи в республиканском журнале «Кечесолнышко», 2 статьи в журнале «Ребенок в детском саду», 2 статьи в журнале «Практика управления в ДООУ». Опыт работы старшего воспитателя представлен в сборнике «Сценарии педагогических советов. Из опыта работы, выпущенном в редакции петербургского научно-практического журнала «дошкольная педагогика».

Мероприятия детского сада отражаются на сайте детского сада, сайте управления образования городского округа «Город Йошкар-Ола», транслируются по телевидению (телеканал РЕН ТВ регион-12 – Парад Победы в детском саду).

Педагоги детского сада принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства: 5 педагогов приняли участие в международном конкурсе «ИКТ в дошкольном образовании-2013»; 7 педагогов приняли участие во всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку; 4 педагога вошли в число победителей и призеров всероссийского конкурса» Парнас: Применяем ИКТ в ДООУ».

Педагоги содействуют повышению творческой активности дошкольников. Воспитанники детского сада приняли участие в 10 городских конкурсах; 2 республиканских; 7 всероссийских. В 7 конкурсах явились победителями.

Детский сад занял второе место в городском конкурсе на лучшую постановку работы МОУ по экологическому образованию, воспитанию и просвещению обучающихся и воспитанников.

Гости детского сада не раз давали положительную оценку деятельности педагогического коллектива, отмечая сплоченность, коллектива, высокий творческий потенциал, заинтересованность и увлеченность своей работой, энтузиазм...

Со стороны родителей выпускной группы №9 было обращение в управление образования с тем, чтобы отметить воспитателей группы за их высокий профессионализм и доброе отношение к воспитанникам.

5. Социальная активность

Детский сад успешно сотрудничает с социально-культурными центрами города.

Образовательные учреждения: МБОУ СОШ № 16, МОУ «Дворец творчества детей и молодежи»; МарГУ, МОСИ, ГБОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования»

Учреждения культуры: Театр кукол; студия «Маска»

Торговые центры, организаторы конкурсов творческих работ: «Хорошие книги»; «Дом книги»; ТЦ «Планета»; ООО «Канцелярская компания».

Природоохранные учреждения: заповедник «Большая Кокшага»; Экологический центр образования и воспитания г. Йошкар-Олы; Департамент экологической безопасности, природопользования и защиты населения РМЭ.

СМИ: телеканал «Регион 12»; журнал: «Кече-Солнышко»; «Ребенок в детском саду»; «Дошкольная педагогика»; «Практика управления в ДОУ»; «Современное дошкольное образование. Теория и практика»

Сайты: «Совенок»; «Дарование»; «Парнас»; «ССИТ»; «Ресурсы образования»; «Социальная сеть работников образования».

6. Финансово-экономическая деятельность

Размер ежемесячной платы за содержание детей в ДОО составляет 1827 рублей в расчете на 1 ребенка в месяц

Средства, полученные от взимания платы за содержание детей в учреждении, подлежат направлению на финансирование следующих видов ежемесячных расходов:

- на приобретение продуктов питания;
- на приобретение предметов хозяйственного и мягкого инвентаря, посуды, материалов, используемых в процессе деятельности учреждения и прочие расходы.

Средства, полученные от родителей (законных представителей) за содержание ребенка, зачисляются на лицевой счет учреждения, расходуются, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному Управлением образованием.

Отчет о расходовании внебюджетных средств, т.е. средств родительской платы за содержание ребенка в ДОО (сентябрь 2013 – август 2014 г.)

Наименование показателя	Сумма
Услуги связи	0
Работы, услуги по содержанию имущества	0
226 статья - Прочие работы, услуги	1159
Прочие расходы (налоги)	
310 статья - Увеличение стоимости основных средств	134320
340 Увеличение стоимости материальных запасов	39293
340 - медикаменты и перевязочные средства	0
340 - продукты питания	533210+769488
340 - строительные материалы	0
340 - мягкий инвентарь	0
прочие материальные запасы (чистящие, моющие ср-ва, стир.пор. ведра, швабры, канц. товары и др.) (340)	14305

В 2013-2014 учебном году платные образовательные услуги детским садом не предоставлялись.

Отчет о расходовании бюджетных средств

(сентябрь 2013 – август 2014 г.)

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации	всего с сентября 2012г. по август 2013г.
Заработная плата	211	
Начисления на выплаты по оплате труда	213	
Услуги связи	221	7206
Коммунальные услуги	223	
Потребление теплоэнергии		488514
Потребление газа		-
Потребление электроэнергии		259396
Потребление воды		ГВС 2981305 ХВС 30042
Работы, услуги по содержанию имущества	225	143261.1
Прочие работы, услуги	226	42600
Пособия по социальной помощи населению (льгота)	262	0
Прочие расходы (налоги)	290	500
Увеличение стоимости основных средств	310	30000
Увеличение стоимости материальных запасов	340	32250
Медикаменты и перевязочные средства	340	0
Продукты питания	340	1202264
Строительные материалы	340	0
Мягкий инвентарь	340	0
Прочие материальные запасы (чистящие, моющие ср-ва, стир.пор. ведра, швабры, канц. товары и др.)		0

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Несмотря на удовлетворительную оценку деятельности педагогического коллектива детского сада в 2013-2014 учебном году, данную на итоговом педагогическом совете, существует ряд проблем:

- ✓ Низкий уровень речевого развития дошкольников
- ✓ Нарушение структуры прогулки
- ✓ Недостаточное оснащение игровых участков и спортивной площадки

Поэтому перед коллективом детского сада встают задачи

- В 2014-2015 учебном году планируется продолжить работу по введению ФГОС;
- Привести методическую документацию в соответствие с программой, утвержденной в реестре;
- Расширить работу по реализации бесплатного дополнительного образования.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №17»

 Л.Н. Лукьянова