

*Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
общеразвивающего вида
«Детский сад №17 г. Йошкар-Олы «Ивушка»
(по итогам 2012-2013 учебного года)*



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Состав воспитанников.....	5
3. Структура управления ДООУ.....	6
4. Условия осуществления образовательного процесса	7
5. Учебный план.....	11
6. Перечень дополнительных образовательных услуг.....	14
7. Результаты образовательной деятельности детского сада ...	15
8. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.....	23
9. Организация питания.....	25
10. Обеспечение безопасности.....	27
11. Социальное партнерство учреждения.....	28
12. Заключение. Перспективы и планы развития	29

1.Общая характеристика учреждения.

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад №17 г. Йошкар-Олы «Ивушка».

Сокращенное наименование учреждения:

МБДОУ «Детский сад № 17 г. Йошкар-Олы «Ивушка».

Юридический адрес:

424019, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, улица Димитрова, 60а.

Фактический адрес:

424019, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, улица Димитрова, 60а.

Телефоны:

8 (8362) 55-61-87, 8 (8362) 46-45-96

Адрес электронной почты:

ivushka-17@mail.ru

Адрес официального сайта:

<http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou17>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 12.08. 2011 № 458

Устав детского сада: зарегистрирован 29.07.2011г.

ИНН: 1215111930

ОГРН: 1061215080981

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад №17 г. Йошкар-Олы «Ивушка» размещено в отдельно стоящем типовом двух этажном здании. Учреждено решением Комитета по управлению имуществом г. Йошкар-Олы 19.01.2000 г. №11, приказом управления образования администрации г. Йошкар-Олы 18.01.2000 г. №15.

Учредителями учреждения являются:

Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», действующий на основании Положения о комитете по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», утвержденного решением Собрания депутатов городского округа «Город Йошкар-Ола» от 20.04.2006 г. №243-IV;

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», действующее на основании Положения об Управлении образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», утвержденного постановлением мэра города Йошкар-Олы Республики Марий Эл от 19.10.1998 г. №3209.

Помещение и участок МБДОУ «Детский сад № 17 г. Йошкар-Олы «Ивушка» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.2660-10, нормам и правилам пожарной безопасности.

Детский сад расположен в районе с благоприятной экологической обстановкой, вдали от трассы и жилых домов. Участок учреждения озеленён: имеются цветники, кустарники, деревья; оборудована спортивная площадка; 11 прогулочных площадок, имеется площадка по ПДД.

Для организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении функционируют 11 групп (групповая комната, спальная комната,

раздевальная комната, умывальная комната), музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, изостудия, мини-музей «Русская изба».

Групповые комнаты условно разделены на зоны: игровую и учебную; оснащены уголками: министадион, книжный уголок, уголок творчества, театральный уголок, экологический уголок, центр развивающих игр. Все игрушки, дидактические материалы удобно размещены и доступны, игровое оборудование соответствует возрасту детей, учитывается поло-ролевой принцип подбора игрового материала.

2. Состав воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад № 17 в 2012-2013 учебном году функционировало 11 разновозрастных групп:

I младшая группа	(2-3 года)	–25 детей;
II младшая группа	(3-4 года)	–26 детей;
II младшая группа	(3-4 года)	–25 детей;
II младшая группа	(3-4 года)	–26 детей;
II младшая группа	(3-4 года)	–26 детей;
средняя группа	(4-5 лет)	–25 детей;
средняя группа	(4-5 лет)	–24 детей;
старшая группа	(5-6 лет)	–26 детей;
старшая группа	(5-6 лет)	–25 детей;
старшая группа	(5-6 лет)	–25 детей;
подготовительная группа	(6-7 лет)	–25 детей;

Всего детский сад посещало 278 детей.

Социальный статус семей на конец 2012-2013 учебного года.

Социальный статус семей (по составу),%

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Всего	267	272	256	265	278
Полная семья	215	213	202-79%	186-72%	210 - 85%
Неполная семья	52	59	54-21%	57-23%	38 – 25%
Многодетная семья	5	14	8-3%	13-5%	18 - 7%
Семьи матерей – одиночек	22	23	11-4%	12-5%	16 - 6%

В целом, для основного контингента родителей характерны: уровень жизни и доходов выше среднего, у родителей высокие требования к образовательному процессу.

3. Структура управления МБДОУ.

Управление учреждением строится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о ДОУ, Уставом МБДОУ «Детский сад №17 г.Йошкар-Олы «Ивушка».

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Заведующий МБДОУ «Детский сад №17 г. Йошкар-Олы «Ивушка» Лукьянова Людмила Николаевна.

Органы самоуправления ДОУ:

Общее собрание работников (собирается не реже двух раз в год)

Педагогический совет ДОУ

Родительский комитет

Профсоюзный комитет

Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между МБДОУ и Учредителями регулируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом МБДОУ.

4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательная деятельность в детском саду осуществляется с учетом основного вида деятельности дошкольников, в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральными государственными требованиями, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Методический кабинет ДОО обеспечен программно-методической и художественной литературой по различным направлениям, наглядными пособиями. Оформлена подписка на печатные периодические издания: «Ребенок в детском саду», «Управление ДОО», «Музыкальная палитра», «Практика управления ДОО», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОО», «Логопед», «Инструктор по физкультуре», «Психолог в детском саду».

Дошкольное учреждение имеет свой сайт. С ноября 2011 года в детском саду выпускается ежемесячная информационная газета «Ивушка», дающая полную информацию о жизни детского сада.

В ДОО функционирует психолого-медико-педагогический консилиум для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска», с проблемами обучения и поведения, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и нервно-психического здоровья, с учетом многообразия образовательно-воспитательных форм обучения и коррекции в условиях местного социума.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно совершенствуется. В течение года проведен косметический ремонт кабинетов, коридоров. Большинство работ выполнено с привлечением внебюджетных средств в разных объемах.

Техническую базу процесса информатизации в дошкольном учреждении составляют 3 персональных компьютера, 4 единицы оргтехники (3 принтера, 1 сканер), 1 медиапроектор, 2 музыкальных центра.

С целью профилактических осмотров дошкольников, оказания первой медицинской помощи в детском саду оборудован медицинский кабинет, включающий в себя процедурный кабинет, изолятор, кабинет для осмотра детей. Медицинская сестра наблюдает за состоянием здоровья детей, проводит вакцинацию, следит за посещаемостью и заболеваемостью детей.

В дошкольном учреждении работает пищеблок, организовано трех разовое питание.

В детском саду отработана система взаимосвязи и интеграции воспитательно-образовательной, коррекционной работы, которую осуществляют воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель по ИЗО, воспитатель по ФИЗО, музыкальные руководители.

Таблица 10 - Характеристика педагогических кадров по образованию, %

Образование	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Высшее педагогическое	73%	77%	80%	75%	77%
Высшее непедагогическое	3%	-	-	3%	3%
Незаконченное высшее					7%
Среднее специальное педагогическое	6%	20%	17%	19%	7%
Среднее специальное непедагогическое	3%	3%	3%	3%	3%
Среднее					3%

Таблица 11 - Характеристика педагогических кадров по стажу работы, %

Стаж	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
До 5 лет	43%	37%	34%	33%	28%
5-10	7%	10%	11%	8%	14%
10-15	10%	7%	4%	-	7%
15-20	24%	23%	11%	19%	3%
До 30	13%	20%	36%	36%	41%
Свыше 30	3%	3%	4%	4%	7%

Таблица 12 - Характеристика педагогических кадров по категориям, %

Квалификационная категория	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Высшая	7%	3%	10%	32%	38%
Первая	23%	27%	36%	28%	34%
Вторая	30%	23%	18%	14%	3%
Не имеет	40%	46%	36%	26%	25%

Таблица 13 - Характеристика педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации, %

Курсы повышения квалификации	Всего педагогов, прошедших переподготовку				
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
	16%	14%	10%	25%	59%

Система методической работы детского сада по совершенствованию мастерства воспитателей включает разные виды деятельности: проведение педагогических советов в нетрадиционных формах, семинары, семинары-практикумы, лектории, консультации, смотры-конкурсы, мастер-классы, психологические тренинги.

На базе детского сада проводились методические кустовые объединения для инструкторов по физкультуре, музыкальных руководителей, педагогов – психологов,

воспитателей по ИЗО, воспитателей. Детский сад принимал Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей. Традиционно, на базе детского сада проводятся секционные заседания педагогов в рамках августовской конференции.

В 2012-2013 учебном году 12 воспитателей ДОУ приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель ДОУ-2013». Педагоги активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства городского, республиканского, всероссийского уровней:

Городской конкурс на лучший физкультурный уголок – **3 место**

Гранд Мэра г. Йошкар-Ола – **победитель**

Всероссийский конкурс на лучшую разработку конспекта – **1 место**

Опыт педагогов детского сада отражен на страницах периодических изданий: журнал «Дошкольная педагогика» - 1 статья, журнал «Практика управления ДОУ» - 3 статьи, «Ребенок в детском саду» - 1 статья; республиканский детский журнал «Кече» - 4 статьи.

Информация о деятельности ДОУ была отражена в средствах массовой информации: сайт УО городского округа «Город Йошкар-Ола», сайт МВД по РМЭ; газета Йошкар-Ола; телевизионная программа «Новости - Регион 12», сайт «Ресурсы образования».

Таблица 14 - Участие педагогов в городских мероприятиях

Городские мероприятия	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Секционные занятия	1	2	2	1	1
КМО	6	7	7	4	3
Конкурсы педагогов	2	2	4(1 – первое место, 1 – второе место, 2-третье место)	1	-

Таблица 15 - Участие педагогов в республиканских мероприятиях

Таблица 13

Республиканские мероприятия	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Выступление на курсах повышения квалификации воспитателей	1	-	-	-	9
Выступление на республиканских научно – практических конференциях	-	3	4	1	1
Конкурсы педагогов	1	2	1	-	-
Публикации			3	5	4
Информация в СМИ			1	5	7

Таблица 16 - Участие педагогов в российских мероприятиях

Российские мероприятия	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Статьи в периодике	3	-	1	-	5
Конкурсы педагогов	2	3	7	9 (2-1 место, 1-3 место; 1-2 место; 3- энциклопедия)	1 (1-первое место)

Детский сад занял **второе место** в республиканском конкурсе «Детский сад года».

Вывод: Анализируя работу педагогических кадров видно, что в ДОУ сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. Педагогический коллектив в течение 2012-2013 учебного года успешно вел планомерную работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. Необходимо продолжать осуществление дифференцированного и индивидуального подхода к повышению профессионального мастерства педагогов через открытые просмотры различных видов педагогической деятельности.

5. Учебный план.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации с продолжительностью рабочего времени 10, 5 часов.

Учебный год в ДООУ начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая; с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетического и оздоровительного цикла.

В летний период воспитательно-образовательная деятельность осуществляется по планам летне-оздоровительной работы, включает спортивные и подвижные игры, праздники и развлечения, экскурсии, занятия эстетического и оздоровительного цикла.

Учреждение работает по принципу: «Мы, как и все человечество, обязаны дать ребенку лучшее из того, что имеем сами»

Основные направления деятельности ДООУ являются физическое и художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Учреждение реализует:

Базисную Программу воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2010 г.

Парциальные программы:

Николаева С. Н. «Юный эколог»

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Картушина М.Ю. «Зеленый огонек здоровья»

Соломенникова О.А. Радость творчества

Учебный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен в соответствии с реализуемыми программами и состоит из инвариантной части, вариативной части и дополнительного образования, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СанПиН.

Учебный план Инвариантная часть (обязательная)

Образовательные области	Виды занятий	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
	Количество часов в				
		Неделя/ Год	Неделя/ Год	Неделя/ Год	Неделя/ Год
Познавательно-речевое направление					
Познание	ФЭМП	1/36	1/36	1/36	2/72
	Обучение	-	-	-	0,5/18

	грамоте				
	Конструирование	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Коммуникация	Развитие речи	0,5/18	0,5/18	1/36	0,5/18
Чтение художественной литературы	Художественная литература	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36
Социально-личностное направление					
Социализация Труд Безопасность	Ребенок и окружающий мир	1/36	1/36	1/36	1/36
Художественно-эстетическое направление					
Музыка	Музыкальное	2/72	2/72	2/72	2/72
Художеств. творчество	Лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Рисование	0,5/18	0,5/18	2/72	2/72
	Аппликация	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Ручной труд	-	-	0,5/18	0,5/18
Физическое направление					
Физическая культура Здоровье	Физкультурное	3/108	2+1 на воз, 3/108	2+1 на воз, 3/108	2+1 на возд. 3/108
Итого:		10/360	10/360	13/468	14/504

Вариативная часть

Приоритетные направления: Физическое развитие воспитанников	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом			1/36	1/36
	Кружок «Юные путешественники»				1/36
Приоритетные направления: Художественно - эстетическое развитие воспитанников	Дизайн-студия «Ивушка»			1/36	
Всего:				15/540	17/612

*** В течение одной недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей).

*** В течение двух недель в сентябре и мае параллельно с образовательной деятельностью проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Формы организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

Игровая деятельность: дидактические игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры - драматизации

Непосредственная образовательная деятельность: индивидуальные, подгрупповые, фронтальные занятия

Кружковая работа

Экскурсии

Досуговая деятельность: праздники, развлечения, тематические вечера, КВН, детская дискотека

Театрализованная деятельность

Опытно-экспериментальная деятельность

Физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, игры-эстафеты, спортивные соревнования, досуги, праздники, закаливающие процедуры, походы

6. Перечень дополнительных образовательных услуг.

На основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, возможностей МБДОУ создана система дополнительного образования дошкольников на бесплатной основе в рамках кружковой работы во вторую половину дня:

«Юные путешественники» - с детьми старшего дошкольного возраста, руководитель Петрова Т.Ю., воспитатель ФИЗО высшей квалификационной категории

Дизайн студия «Ивушка» - с детьми старшего дошкольного возраста, руководитель Талько Л.Г., воспитатель ИЗО первой квалификационной категории

«Логика» - с детьми старшего дошкольного возраста, руководитель Ковенкова Е.В., воспитатель ФИЗО высшей квалификационной категории

Платные образовательные услуги в ДОУ не предоставляются.

7. Результаты воспитательно-образовательной деятельности.

Приоритетные направления деятельности дошкольного учреждения: «Физическое развитие воспитанников»; «Художественно – эстетическое развитие воспитанников».

По результатам медицинского обследования дети, посещающие детский сад, в основном имеют вторую группу здоровья.

Таблица 1 – Группы здоровья дошкольников МБДОУ «Детский сад № 17 «Ивушка», %

Группы здоровья	Учебный год				
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1 группа здоровья	16%	17%	19%	25%	24%
2 группа здоровья	80%	80%	76%	68%	70%
3 группа здоровья	4%	2%	5%	7%	6%
4 группа здоровья	-	-	-	-	-
5 группа здоровья	-	1%	-	-	-

Заболеваемость 1 ребенком за текущий учебный год снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом на 0,2.

Таблица 2 – Заболеваемость дошкольников, посещающих МБДОУ «Детский сад № 17 «Ивушка», дни.

Месяц	Заболеваемость 1 ребенком					примечание
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	
Сентябрь	2,3	1,6	1,3	2,5	1,3	
Октябрь	2,2	1,5	1,5	2,8	2,4	
Ноябрь	1,7	1,4	1,4	3,0	2,3	
Декабрь	1,8	0,7	1,4	2,4	1,9	
Январь	0,9	0,9	1,3	0,9	1,9	
Февраль	1,3	1,7	3,9	2,0	2,5	карантин ветряная оспа
Март	1,9	1,7	3,4	2,1	2,9	
Апрель	1,3	1,8	2,2	2,4	2,1	
Май	1,0	1,0	1,4	1,0		
Всего	1,6	1,3	1,9	2,3	2,1	

Посещаемость дошкольников по сравнению с прошлым годом снизилась на 1,1%. Причинами тому послужили:

- в сентябре 2012 года функционировало 10 групп из 11;
- в сентябре – октябре 2012 года в двух группах проходил набор детей 2-3 лет и 3-4 лет, вновь прибывших в детский сад, в группы №2 и №11;
- в октябре – ноябре 2012 года - набор детей 3-4 лет, вновь прибывших в детский сад, в группу №7;

Таблица 3 – Посещаемость дошкольников, посещающих МБДОУ «Детский сад № 17 «Ивушка», дни.

Месяц	Посещаемость					примечание
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	
Сентябрь	67%	70,8%	75,2%	65,5	53,2	Функционировало 10 групп (в 2-х группах был набор)
Октябрь	72,9%	73%	73,2%	66,3	65,5	в 3-х группах набор
Ноябрь	72,6%	62,4%	70,3%	63,4	67,2	
Декабрь	73,3%	70,4%	70,2%	65,9	67,2	
Январь	70,9%	69,3%	66%	70,8	69	
Февраль	70,9%	65,6%	64%	62,5	67,7	
Март	63,1%	69,5%	71,3%	70,6	61,4	
Апрель	72,0%	69,5%	76,2%	65,3	70,2	
Май	74,7%	73,2%	74,6%	75%		
Всего	71%	69,3%	71,2%	66,3	65,2	

В ДОУ ведется систематическая планомерная работа по **Физическому развитию воспитанников**, используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания); движение (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, досуги и праздники для детей, индивидуальная работа, физкультминутки, подвижные игры и игровые упражнения на улице, ежедневные прогулки); пальчиковая и дыхательная гимнастики, артикуляционная и зрительная гимнастики, консультации для родителей и педагогов.

Работа по физическому воспитанию планируется с учетом физической подготовленности детей. Воспитатель физической культуры старался использовать разнообразные варианты проведения физкультурных занятий: занятие – тренировка, тематические занятия, занятия – соревнования. Большое внимание уделялось формированию двигательной активности детей на воздухе.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы уголки движений, которые соответствуют возрастным особенностям детей, их интересам.

Учитывая, что продуманная организация свободного времени ребенка имеет большое значение для его интеллектуального, нравственного, эстетического и физического развития, закрепления навыков и умений, полученных на занятиях, развития творчества, воспитатель физической культуры большое внимание уделил досуговой деятельности через организацию спортивных праздников и развлечений.

Для детей были организованы спортивные праздники и досуги с привлечением педагогов и участием родителей воспитанников:

«Семейные старты», ноябрь 2012

«Русское раздолье», январь 2013

«Защитники отечества», февраль 2013

«Космическое путешествие», апрель 2013

Спортивно-познавательная игра «Зарница», май 2013

«Дружат дети всей планеты», июнь 2013

Воспитанники подготовительной группы успешно прошли отборочный тур и в составе команды дошкольников «Девятого микрорайона» приняли активное участие в игре «Путешествие в Спортландию».

Педагоги и воспитанники детского сада приняли активное участие в конкурсе «Лыжня здоровья – 2013». Воспитанник подготовительной группы №8 назван **Победителем** среди дошкольников.

В процессе подготовки к спортивным праздникам большое внимание уделялось созданию соответствующей предметной среды: изготовлен красочный эстетичный наглядный материал, в соответствии с темой праздника, служащий оформлением фона.

Родители воспитанников принимали активное участие в подготовке к спортивным мероприятиям, с большим удовольствием и азартом являлись зрителями и участниками данных мероприятий. Организация совместных с родителями спортивных праздников помогает повысить интерес к спорту, делают более гармоничными отношения родителей и детей.

В процессе проведенной работы дети стали более организованы, с огромным желанием и интересом занимаются и принимают участие в спортивных мероприятиях. Проведенная работа помогла раскрепоститься детям, имеющим проблемы в общении со взрослыми и сверстниками.

На протяжении нескольких лет в детском саду функционирует кружок «Юные путешественники», программа которого рассчитана на два года. Старшие дошкольники посещали занятия два раза в месяц. Руководитель кружка, воспитатель по физическому воспитанию, основной упор делала на ориентировку на листе бумаги, в групповой комнате, на территории детского сада, а также формированию знаний о туризме и туристах.

Параллельно с воспитателем по физической культуре воспитатели групп обучают детей основам культуры здоровья, внедряя технологию Авдеевой Н.Н.,

Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. "Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста", 2009 г.

Формирование знаний детей о здоровом образе жизни происходит как в непосредственной образовательной деятельности (самостоятельное занятие, часть занятия), так и в играх – тренингах. В октябре 2012 года был организован открытый просмотр занятия в старшей группе №4 по оо Здоровье «Счастливый случай» с привлечением родителей воспитанников: родители с экрана задавали детям вопросы о здоровом образе жизни. В ДОУ был организован смотр-конкурс детского рисунка «Лекарства друзья – лекарства враги», участниками которого явились воспитанники всех возрастных групп и их родители. Воспитанники детского сада заняли призовые места (**1 место, 3 место**) в городском смотре-конкурсе детского рисунка «Приключение Витаминки».

Для легкого протекания адаптации дошкольников к условиям детского сада в группах был создан благоприятный психологический климат. Детей принимали приветливые, эмоциональные, доброжелательные воспитатели, которые являлись непосредственными участниками всех режимных моментов. Дети в период адаптации были освобождены от специально организованной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка явилась в этот период игра. Педагог-психолог на протяжении двух месяцев (сентябрь-октябрь) проводил специальные игры, позволяющие облегчить процесс привыкания детей к условиям детского сада. Обучение новому материалу велось индивидуально или по подгруппам. Воспитатели работали в тесном сотрудничестве с медицинской сестрой.

Таблица 4 – Адаптация к условиям детского сада, %.

Адаптация	Учебный год				
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	
Легкая	12%	27%	26%	48%	21%
Средняя	47%	51%	57%	45%	60%
Тяжелая	41%	22%	17%	7%	19%

Причинами тяжелой адаптации детей явились:

- ✓ Частые пропуски детского сада по причине соматических заболеваний;
- ✓ Низкий уровень психофизической компетентности родителей

Уровень познавательного развития старших дошкольников представлен в таблице 4

Реализации второго направления работы ДОУ «**Художественно – эстетическое развитие воспитанников**» способствовало обновление в оформлении предметной среды ДОУ.

В традиционных видах изобразительной деятельности на занятиях, проводимых руководителем изостудии, внимание педагога было направлено на формирование духовного мира ребенка, и пробуждение его эмоционально-творческого начала с помощью произведений изобразительного искусства, музыки, художественного слова. Педагог предоставлял детям право выбора сюжета и выразительных средств, способствовал творческой самореализации

детей, обеспечивал возможность самовыражения, развития познавательных и художественных способностей.

Особое внимание в работе с детьми специалист обращал на формирование навыков закрашивания предметов, детальное изображение фигуры человека, животных, рисование с натуры, декоративное рисование.

На занятиях изобразительной деятельности наряду с традиционными художественными техниками использовались и нетрадиционные, являющиеся эффективным средством развития детского изобразительного творчества.

На протяжении всего учебного года действовала выставка детских работ: «Унылая пора, очей очарованье», «Мой любимый детский сад», «Цвети наш край, Мари», «Зимняя палитра», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «Защитники Отечества», «День победы», «Расписные узоры», «Пусть всегда буду Я».

Дети детского сада неоднократно являлись участниками и победителями конкурсов творческих работ разного уровня: 5 призовых мест во всероссийских конкурсах; 2 призовых места в конкурсах республиканского уровня.

Развитию творчества, мастерства, фантазии, художественного вкуса дошкольников и их родителей способствовали смотры - конкурсы, проводимые в условиях ДОО: «Чудо – ягода рябина», «Маска, я тебя знаю», «Зимняя сказка двора», «Мамины руки не знают скуки», «Разноцветное лето».

Музыке в ДОО отведена важнейшая роль. Она является основой утренней гимнастики, неотъемлемой частью непосредственной образовательной деятельности.

Музыкальные руководители ДОО уделяли большое внимание развлечениям и праздникам, т.к. формирование эмоций и чувств, является важнейшим условием развития личности. Сценарии праздников составляли с учетом интеграции разных видов искусства: музыки, художественного слова, драматизации, изобразительного искусства. Уделялось большое внимание выбору сценарного материала, фонограмм, оформлению помещения, изготовлению декораций, костюмов. Усилиями педагогов ДОО были сшиты костюмы и изготовлены атрибуты к танцам, декорации.

Под руководством музыкального руководителя Одинцовой Лилия Владиславовны дети принимали участие в конкурсе «Звени, звени, Златая Русь»; выступали перед слушателями республиканских курсов повышения квалификации воспитателей.

В течение учебного года в детском саду создавались условия для проявления творческих способностей детей в театрализованной деятельности. В работе с детьми использовались различные виды театра: теневой, пальчиковый театр, театр варежек, театр из коробок, кукольный театр, театр масок, конусов, цилиндров, плоскостной театр. Итогом театрализованной деятельности стала театральная неделя, в которой приняли участие все возрастные группы.

По традиции в конце учебного года в младших группах прошли отчетные концерты.

Время подготовки и проведения праздников весьма благоприятно для работы с родителями. Родители воспитанников проявляют инициативу, ищут общения с музыкальным руководителем, прислушиваются к рекомендациям.

Дети 4-6 лет продемонстрировали свои творческие способности на конкурсе «Минута славы». На импровизированной сцене каждый из участников мини шоу смог проявить себя и похвастаться своими талантами: спеть, станцевать, прочесть стих, продемонстрировать акробатические навыки. Активное участие в шоу приняли не только воспитанники детского сада, но и их родители. Все участники конкурса награждены дипломами. Наш творческий эксперимент оказался удачным.

В течение года воспитанники принимали активное участие в конкурсах городского, республиканского и всероссийского уровней:

Городские: Приключение Витаминки, Путешествие в Спортландию, 100-летие со дня рождения С. Михалкова, Звени, золотая Русь, Фотоконкурс Я самый модный

Республиканские: Малыши - друзья природы, Белый филин, Медвежонок и его друзья

Межрегиональный: Кукольный мир

Всероссийские: Альтернативная елка, Искусство меховой мозаики, Зимущка-зима, Семь нот, Волшебный Новый год, Новогодняя маска, Моя любимая книга, Я придумал это сам, Уши, лапы, хвост, Зверье мое, Мой самый лучший день рождения

Таблица 9 - Участие воспитанников в конкурсах

Конкурсы	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Городские	1	1	5 (1 первое место)	4 (1-победитель)	5 (1-3 место)
Республиканские	-	1	2 (1-победитель)	2 (1-победитель)	3 (1-3 место, 1-победитель)
Межрегиональные	-	-	-	-	1
Российские	2	-	2	2	15 (3-3 место, 1-1 место, 2-победители)

На решение первой годовой задачи «Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ за счет персональной ответственности каждого участника образовательного процесса и организации работы по валеологическому просвещению детей и родителей» были направлены мероприятия:

Консультация для педагогов ДООУ «Здоровьесберегающие технологии в ДООУ»

Цель: познакомить педагогов с технологиями, применяемыми в период дошкольной подготовки.

Психологический тренинг «Психолого-педагогические основы общения воспитателей с детьми». Цель: углубить знания воспитателей о психолого-педагогических основах общения

Открытые просмотры:

«Электроприборы и электричество»

Викторина «Счастливый случай»

Игра-драматизация «Волк и семеро козлят»

Смотры-конкурсы:

«Лекарства-друзья, лекарства-враги» (рисунки) Цель: помочь понять детям, что лекарства могут быть спасителями в болезнях, но обращаться с ними нужно осторожно.

«Чудо-ягода РЯБИНА!» (поделки) Цель: развивать творческие способности, воспитывать чувства прекрасного, способствовать объединению детей и родителей на основе общего дела

Систематизированы знания воспитателей по формированию валеологического мышления у дошкольников были на Педсовете «Валеологические подходы к организации воспитательно-образовательного процесса»

На решение второй задачи, заявленной в годовом плане на 2012-2013 учебный год, «Продолжать развивать речевое общение воспитанников посредством приобщения к произведениям художественной литературы» были направлены мероприятия:

Консультация «Значение художественной литературы в коррекции речевых нарушений дошкольников» Цель: раскрыть значение художественной литературы в развитии и обогащении речи детей

Смотры-конкурсы: «Все профессии важны...» (презентации) Цель: привлечь родителей к воспитательно-образовательному процессу ДООУ

«В поисках потерянной сказки» Цель: приобщать детей к театральной культуре. Совершенствовать развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Повышать мотивацию деятельности, педагогического мастерства и творчества специалистов ДООУ по созданию условий для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности

«Наши деды - славные победы» (листы памяти) Цель: восстанавливать утраченные связи между поколениями, воспитывать уважение к защитникам Родины

Открытые просмотры:

Интегрированные занятия по сюжетам сказок «Колобок», «Репка»

Чтение басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей»

Выявить роль детской книги в речевом развитии дошкольников удалось на педагогическом совете «Роль детской книги в речевом развитии» Цель: Привлечь педагогов к вопросу и проблеме речевого развития детей в современных условиях. (сценарий педсовета напечатан в журнале Практика управления ДОУ №3 2013 г..)

Третья задача годового плана «Совершенствовать экологическое воспитание дошкольников через интеграцию образовательных областей» была реализована через мероприятия:

Консультации: «С чего начинается Родина» Цель: познакомить с авторской программой по ознакомлению дошкольников с РМЭ.

«Игровые технологии в экологическом воспитании» Цель: Помочь педагогам использовать новые технологии применительно к экологическому воспитанию дошкольников

«Растим патриотов» Цель: раскрыть пути достижения положительного результата в совершенствовании нравственно - патриотического воспитания в ДОУ

Открытые просмотры:

«Роль воды в жизни человека»

«Почему исчезают животные»

«День рождения Мишутки»

Смотр- конкурс: «Зимняя сказка двора» - лучшая снежная постройка Цель: вдохновить педагогов на создание сюжетных снежных построек на участках детского сада; способствовать физическому, интеллектуальному и эстетическому развитию детей.

«Разноцветное лето» - лучший летний участок Цель: создать благоприятные условия для организации летнего оздоровительного отдыха детей.

Итогом был педсовет: «Интеграция экологического воспитания с образовательными областями»

Цель: выстроить целостную систему экологического воспитания через все виды детской деятельности.

8. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

В течение учебного года особое внимание было направлено на соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических условий пребывания дошкольников в ДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с Образовательной программой, реализуемой в ДОУ (рецензия от 05.10.2011 г. и утвержденным расписанием непосредственной образовательной деятельности).

Согласно плану проводились медицинское, логопедическое, психологическое педагогическое обследования воспитанников, показавшие положительную динамику развития воспитанников детского сада.

По результатам медицинского обследования дети, посещающие детский сад, в основном имеют вторую группу здоровья.

Таблица 1 – Группы здоровья дошкольников МБДОУ «Детский сад № 17 «Ивушка», %

Группы здоровья	Учебный год				
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1 группа здоровья	16%	17%	19%	25%	24%
2 группа здоровья	80%	80%	76%	68%	70%
3 группа здоровья	4%	2%	5%	7%	6%
4 группа здоровья	-	-	-	-	-
5 группа здоровья	-	1%	-	-	-

Заболеваемость 1 ребенком за текущий учебный год снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом на 0,2.

Таблица 2 – Заболеваемость дошкольников, посещающих МБДОУ «Детский сад № 17 «Ивушка», дни.

Месяц	Заболеваемость 1 ребенком					
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	примечание
Сентябрь	2,3	1,6	1,3	2,5	1,3	
Октябрь	2,2	1,5	1,5	2,8	2,4	
Ноябрь	1,7	1,4	1,4	3,0	2,3	
Декабрь	1,8	0,7	1,4	2,4	1,9	
Январь	0,9	0,9	1,3	0,9	1,9	
Февраль	1,3	1,7	3,9	2,0	2,5	карант ин ветряная
Март	1,9	1,7	3,4	2,1	2,9	

						оспа
Апрель	1,3	1,8	2,2	2,4	2,1	
Май	1,0	1,0	1,4	1,0		
Всего	1,6	1,3	1,9	2,3	2,1	

Посещаемость дошкольников по сравнению с прошлым годом снизилась на 1,1%. Причинами тому послужили:

- в сентябре 2012 года функционировало 10 групп из 11;
- в сентябре – октябре 2012 года в двух группах проходил набор детей 2-3 лет и 3-4 лет, вновь прибывших в детский сад, в группы №2 и №11;
- в октябре – ноябре 2012 года - набор детей 3-4 лет, вновь прибывших в детский сад, в группу №7;

Таблица 3 – Посещаемость дошкольниками МБДОУ «Детский сад № 17 «Ивушка», дни.

Месяц	Посещаемость					примечание
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	
Сентябрь	67%	70,8%	75,2%	65,5	53,2	функционировало 10 групп (в 2-х группах был набор)
Октябрь	72,9%	73%	73,2%	66,3	65,5	в 3-х группах набор
Ноябрь	72,6%	62,4%	70,3%	63,4	67,2	
Декабрь	73,3%	70,4%	70,2%	65,9	67,2	
Январь	70,9%	69,3%	66%	70,8	69	
Февраль	70,9%	65,6%	64%	62,5	67,7	
Март	63,1%	69,5%	71,3%	70,6	61,4	
Апрель	72,0%	69,5%	76,2%	65,3	70,2	
Май	74,7%	73,2%	74,6%	75%		
Всего	71%	69,3%	71,2%	66,3	65,2	

9. Организация питания.

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Ответственность за организацию питания детей в детском саду возложена на медицинскую сестру. Она осуществляет контроль за соблюдением натуральных норм при составлении меню-требования.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором.

При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток (мясные блюда в первой половине дня, на полдник — овощные, творожные, рыбные). В МДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Анализ по обеспечению калорийности детского питания за 6 месяцев 2013 года *чуть выше необходимого уровня: ясли – 1248 ккал (при норме 1155 ккал), сад 1575 ккал (при норме – 1478 ккал). Анализ выполнения натуральных норм питания в граммах на 1 ребенка за 6 месяцев 2013 года показал, что в целом нормы выполнены.*

Еженедельно медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания на следующую неделю.

Следит за качеством доставляемых продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации.

Ежедневно осуществляется контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения, товарного соседства и сроками реализации, через ежедневное ведение журнала «Бракераж сырой продукции», в том числе за температурным режимом в холодильнике; контроль за качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей.

Медсестра неуклонно следит за соблюдением работниками пищеблока правил обработки сырых и вареных продуктов, выполнением всех технологических требований приготовления пищи. Присутствует при закладке основных продуктов в котел и проверяет блюда на выходе. Ежедневно проводит С-витаминизацию третьего блюда. Выдача готовой пищи в группы производится

только после снятия пробы и записи медицинского работника в бракеражном журнале готовой продукции, разрешающем выдачу блюд.

Ежедневно шеф-поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

10. Обеспечение безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

За охрану МБДОУ в дневное время отвечает дежурный администратор, в ночное время сторожа.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены: муниципальный контракт на оказание услуг по обслуживанию АПС и договор о выезде нарядов милиции при срабатывании тревожной сигнализации и техническом обслуживании средств тревожной сигнализации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. МБДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Вывод: МБДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников учреждения.

11. Социальная активность и социальное партнерство учреждения.

Одним из условий обеспечивающих качество образовательного процесса в ДООУ является организация работы по сотрудничеству с социумом.

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет руководство и координацию системой дошкольного образования в МБДООУ №17.

ГООУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования» организует и проводит курсы повышения квалификации работников системы дошкольного образования.

Средняя образовательная школа № 16 осуществляет взаимодействие с ДООУ в соответствии с утвержденным планом работы: посещение воспитанниками школьных праздников, выступление учителей школы на родительских собраниях ДООУ, экскурсии в школу, школьную библиотеку. Совместные мероприятия помогают лучше узнать учителям будущих первоклассников.

Детская поликлиника №4 осуществляет медицинское обслуживание воспитанников учреждения.

Заповедник «Большая Кокшага» организует конкурсы творческих работ для воспитанников детского сада.

В течение года в детском саду систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями воспитанников. Педагоги и специалисты активно вовлекали родителей в деятельность ДООУ, показывали, чем занимаются дети в дошкольном учреждении, старались превратить родителей из зрителей в наблюдателей, а затем сделать их участниками и инициаторами совместных мероприятий.

В совместной работе детского сада и семьи мы широко используем консультации для родителей, родительские собрания, беседы, тематические выставки, смотры-конкурсы, анкетирование. Большим спросом пользуется ежемесячная информационная газета «Ивушка», отражающая жизнь детского сада. Популярны среди родителей родительские собрания с использованием информационных технологий и проводимые в нетрадиционной форме. Родители являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Очень приятен тот факт, что участие в мероприятиях принимают не только мамы, но и папы воспитанников: развлечение «Семейные старты», конкурс презентаций «Все профессии важны» - видеофильм, конкурс Минута славы.

В детском саду работает психолого–медико-педагогическая служба, в которой родители могут получить квалифицированную консультацию опытных специалистов.

С целью внедрения инновационных форм работы с родителями в практику дошкольного учреждения был создан сайт ДООУ, на котором родители могут познакомиться с условиями, созданными в дошкольном учреждении, режимом работы, программно-методическим обеспечением, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДООУ, прошедшими праздниками, открытыми просмотрами и т.д.

Совместная деятельность родителей, педагогов и детей способствовала педагогическому просвещению родителей, ознакомлению родителей с жизнью и работой дошкольного учреждения, а участие родителей в проводимых мероприятиях показало, что они могут быть не только равнодушными наблюдателями, но и активными участниками педагогического процесса и помощниками воспитателя.

12. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Укрепление материально – технической базы детского сада.
2. Укрепление связи между детским садом и семьей через поиск современных подходов сотрудничества.
3. Совершенствование системы управления педагогическим процессом, возможности самореализации, профессионального роста, внедрение в воспитательно-образовательный процесс инновационных методов по организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
4. Внедрение новых Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс МБДОУ.