

**Перспективный план
занятий по формированию звуко – буквенного анализа и основ грамоты
для детей 6 - 7 лет**

недели	звуки	буквы	кол-во занятий	подготовка к звуко – слоговому анализу	грамота
Сентябрь					
1	Понятие «звук»	Понятие «буква»	1	Познакомить с понятием «звук» - «буква», дать знания о том, чем они отличаются. Учить различать речевые звуки от не речевых.	Учить ориентироваться на листе в клетку.
	У	У	1	Учить выделять звук из ряда гласных звуков, выделять начальный ударный гласный, закрепить навыки четкого произношения звука [У] (с опорой на модель артикуляции), учить определять место данного звука в словах (начало, середина, конец слова). Развивать внимание и память.	Учить давать характеристику звуку. Знакомство с буквой У, учить находить данную букву среди других. Выкладывание буквы из палочек. Печатание буквы в тетради.
2	А	А	1	Закреплять умение выделять звук из ряда гласных звуков, закрепить навыки четкого произношения звука [А]. Учить определять место данного звука в словах. Анализ ряда типа АУ, УА.	Учить давать характеристику звуку с опорой на модель артикуляции. Знакомство с буквой А, учить находить данную букву среди других. Печатание буквы в тетради.
	И	И	1	Закреплять умение выделять звук из ряда гласных звуков, выделять начальный ударный гласный, закрепить навыки четкого произношения звука [И], учить определять место данного звука в словах. Формировать навыки анализа и синтеза слогов типа: АИ, ИУ, АУИ.	Закреплять умение давать характеристику звуку. Знакомство с буквой И, учить находить данную букву среди других. Выкладывание буквы из палочек. Печатание буквы в тетради.
3	гласные звуки	А, У, И	1	Познакомить с понятием «гласные звуки». Учить выделять гласные из ряда звуков. Совершенствовать умение различать на слух гласные звуки.	Учить выкладывать схемы слогов.

	согласные звуки		1	Вести понятие: «согласный звук», «твердый, мягкий согласный звук», «звонкий – глухой». Развивать фонематический слух; формировать навыки анализа и синтеза слогов, развивать память, внимание.	
4	П - ПЬ	П	2	Закрепить навыки различения и четкого произношения звуков [П], [ПЬ]. Развивать фонематический слух; формировать навыки анализа и синтеза слогов, типа: АП, ИП, УП; развивать память, внимание.	Учить давать характеристику согласному звуку. Знакомство с буквой П, учить находить данную букву среди других. Объяснить, что звуки [П], [ПЬ] на письме обозначаются одной буквой П. Выкладывание буквы из палочек. Печатание буквы и слогов в тетради. Чтение слогов: АП, УП, ИП.

Октябрь

1	Э	Э	1	Закреплять умение выделять звук из ряда гласных звуков, выделять начальный ударный гласный, закрепить навыки четкого произношения звука [Э], учить определять место данного звука в словах. Формировать навыки анализа и синтеза слогов.	Знакомство с буквой Э, учить находить данную букву среди других. Выкладывание буквы нитками на бархатной бумаге. Печатание буквы в тетради. Чтение слогов : АП, УП, ИП, ЭП.
	О	О	1	Закреплять умение выделять звук из ряда гласных звуков, выделять начальный ударный гласный, закрепить навыки четкого произношения звука [О], учить определять место данного звука в словах. Формировать навыки анализа и синтеза слогов типа: ОП, АОЭ, ИОУ, ОУА.	Знакомство с буквой О, учить находить данную букву среди других. Выкладывание буквы нитками на бархатной бумаге. Печатание буквы в тетради. Чтение слогов: АП, УП, ОП, ИП, ЭП.
2	Т - ТЬ	Т	2	Закрепить навыки четкого произношения звуков [Т], [ТЬ] в слогах, словах, фразах. Закреплять умение определять место данного звука в словах. Закрепить умение	Знакомство с буквой Т, учить находить данную букву среди других. Выкладывание буквы из палочек. Печатание буквы в

				давать характеристику звуку. Формировать навыки анализа и синтеза слогов типа: АТ, ИТ, УТ,ЭТ, ОТ, ТУ, ТО, ТИ, ТА.	тетради. Чтение слогов.
3	К - КЬ	К	2	Закрепить навыки произношения и различения этих звуков в слогах, словах, фразах; развивать фонематический слух. Учить запоминать и воспроизводить цепочки слогов со сменой ударения. Характеристика звука. Определение места звука в слове. Формирование анализа и синтеза обратных слогов, преобразование в прямые. Звуковой анализ слова КОТ.	Знакомство с буквой К, учить находить данную букву среди других. Выкладывание буквы из палочек. Печатание буквы в тетради. Чтение прямых и обратных слогов.
4	М - МЬ	М	2	Закрепить навыки произношения и различения звуков [М] - [МЬ] в слогах, словах, фразах; развивать фонематический слух. Учить запоминать и воспроизводить цепочки слогов со сменой ударения. Характеристика звука. Знакомство с понятием «звонкий» звук. Определение места звука в слове. Формирование анализа и синтеза обратных слогов, преобразование в прямые. Познакомить со звуко – слоговой схемой слова. Звуковой анализ слова МАМА. Развивать память, внимание, мышление.	Знакомство с буквой М, учить находить данную букву среди других. Выкладывание буквы из палочек. Печатание буквы, слогов и слов в тетради. Чтение прямых, обратных слогов, слов: МАМА, МАК, ТОК, КОТ.
Ноябрь					
1	Каникулы				
2	Повторение пройденного	1		Закрепить навыки четкого произношения всех изученных звуков в слогах, словах, фразах; формировать умения дифференцировать эти звуки, выделять первый и последний звук в слове; развивать фонематический слух, звуковой анализ и	

				синтез слогов. Развивать память, внимание, мышление.	
	Буквенно – слоговой диктант		1	Развивать фонематический слух, внимание и память.	Закрепить навыки написания изученных букв, слогов.
3	Х - ХЬ	Х	2	Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Х], [ХЬ], в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух; учить выделять звук [Х] в начале, середине и в конце слова. Развивать память, внимание, мышление.	Закрепить умение давать характеристику согласному звуку. Познакомить с буквой Х. Учить находить букву в ряде других букв. Выкладывание буквы из палочек. Печатание буквы, слогов и слов в тетради. Чтение прямых, обратных слогов, слов: УХА, МУХА, МОХ.
4	Ы	Ы	1	Закрепить навыки четкого произношения звуков [Ы], в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух. Учить различать окончания существительных в единственном и множественном числе, выделять последний гласный звук в словах. Развивать память, внимание, мышление.	Знакомство с буквой Ы, учить находить данную букву среди других. Выкладывание буквы нитками на бархатной бумаге. Печатание буквы, слогов и слов в тетради.
	И - Ы		1	Закрепить навыки четкого различения и произношения звуков [И] - [Ы]; развивать фонематический слух; учить выделять гласный звук в середине и конце слова. Развивать внимание, память, мышление.	Упражнять в написании изученных букв под диктовку. Написание слогов и трехбуквенных слов под диктовку.
Декабрь					
1	С	С	1	Закрепить навыки четкого и правильного произношения звуков [С], в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух; учить выделять звук [С] в начале, середине и в конце слова. Деление слов на слоги. Звуко – слоговой анализ слов типа: СУП. Развивать память, внимание, мышление.	Знакомство с буквой С, учить находить данную букву среди других. Печатание букв, слогов и слов в тетради. Чтение прямых, обратных слогов, слов: ОСА, СОК, САД.

	СЬ	С	1	Закрепить навыки правильного произношения звуков [СЬ], в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух; учить выделять звук [СЬ] в начале, середине и в конце слова. Развивать память, внимание, мышление.	Печатание в тетради слогов и слов под диктовку. Чтение прямых, обратных слогов, слов: СЕНО, ЛОСИ, ГУСИ.
2	С - СЬ	С	1	Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [С] - [СЬ], в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух; закреплять умение выделять звук [С], [СЬ] в начале, середине и в конце слова. Учить делить слова на слоги. Звуко – слоговой анализ слов: ОСА, ЛОСИ. Развивать память, внимание, мышление.	Закрепить знания о том, что звуки [С], [СЬ] на письме обозначаются одной буквой С. Печатание обратных слогов, преобразование их в прямые. Чтение слогов, слов.
	З - ЗЬ	З	1	Закрепить навыки четкого и правильного произношения звуков [З], [ЗЬ], в слогах, в словах, фразах; упражнять в дифференциации данных звуков. Развивать фонематический слух; учить выделять звук [З] в начале, середине и в конце слова. Упражнять в звуко-слоговом анализе слов. Закреплять умение давать характеристику звуку. Развивать память, внимание, мышление.	Знакомство с буквой З, учить находить данную букву среди других. Печатание букв, слогов и слов в тетради. Чтение прямых, обратных слогов, слов: КОЗА, ЗИМА, ВАЗА, ЗИНА.
3	С - З		1	Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [С] - [З], в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух; учить выделять звуки в начале, середине и в конце слова. Учить дифференцировать звонкие и глухие согласные. Закреплять умение делить слова на слоги. Развивать память, внимание, мышление.	Правописание сомнительных согласных в конце слова. Закрепление навыков чтения и печатания слов: ЗИМА – СИМА, КОСА – КОЗА.

	СЬ - ЗЬ		1	Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [СЬ] - [ЗЬ], в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух; учить выделять звуки в начале, середине и в конце слова. Учит дифференцировать звонкие и глухие, мягкие - твердые согласные. Развивать память, внимание, мышление.	Правописание сомнительных согласных в конце слова. Закрепление навыков чтения и печатания слов.
4	Каникулы				
Январь					
1 - 2	Каникулы				
3	Н - НЬ	Н	2	Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Н], [НЬ] в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух; закреплять умение выделять звуки в начале, середине и в конце слова. Закреплять умение дифференцировать мягкие и твердые согласные. Звуко – слоговой анализ слогов и слов. Закреплять умение делить слова на слоги. Развивать память, внимание, мышление.	Знакомство с буквой Н, учить находить данную букву среди других. Печатание букв, слогов и слов в тетради. Чтение прямых, обратных слогов, слов: НОС, НАС, СЫН.
4	Б - БЬ	Б	2	Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Б], [БЬ] в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух; закреплять умение выделять звуки в начале, середине и в конце слова. Закреплять умение дифференцировать мягкие и твердые согласные. Звуко – слоговой анализ слогов и слов. Развивать память, внимание, мышление.	Знакомство с буквой Б, учить находить данную букву среди других. Печатание букв, слогов и слов в тетради. Чтение прямых, обратных слогов, слов: БАК, БОК, БЫК.

Февраль					
1	Б - П	Б, П	1	Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Б] - [П], в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух; учить выделять звуки в начале, середине и в конце слова. Учить дифференцировать звонкие и глухие согласные. Развивать память, внимание, мышление.	Правописание сомнительных согласных в конце слова. Закрепление навыков чтения и печатания слов.
	СЛОГОВОЙ ДИКТАНТ		1	Звуко – слоговой анализ. Развивать фонематический слух, внимание и память.	Закрепить навыки написания изученных букв, слогов, слов.
2	Й	Й	1	Закрепить навыки правильного произношения звуков [Й] в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух; учить определять позицию звука в словах. Развивать память, внимание, мышление.	Знакомство с буквой Й, учить находить данную букву среди других. Печатание букв, слогов и слов в тетради. Чтение прямых, обратных слогов, слов.
		Я	1		Познакомить с буквой Я, учить находить данную букву среди других. Печатание и чтение слов. Развивать внимание, память, мышление.
3	В - ВЬ	В	2	Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [В], [ВЬ] в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух; закреплять умение выделять звуки в начале, середине и в конце слова. Закреплять умение дифференцировать мягкие и твердые согласные. Звуко – слоговой анализ слогов и слов. Развивать память, внимание, мышление.	Знакомство с буквой В, учить находить данную букву среди других. Печатание букв, слогов и слов в тетради. Чтение прямых, обратных слогов, слов: ВАЗА, ВОДА, БАТА.
4	Д - ДЬ	Д	2	Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Д], [ДЬ] в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический	Знакомство с буквой Д, учить находить данную букву среди других. Печатание букв, слогов и

				слух; закреплять умение выделять звуки в начале, середине и в конце слова. Закреплять умение дифференцировать мягкие и твердые согласные. Деление слов на слоги. Звуко – слоговой анализ слогов и слов. Развивать память, внимание, мышление.	слов в тетради. Чтение прямых, обратных слогов, слов: ДОМ, ДЫМ, ДАМ, САД.
Март					
1	Т - Д	Т, Д	1	Закреплять навыки различения и произношения звуков [Т] - [Д] в слогах, словах, фразах. Закреплять умение дифференцировать глухие и звонкие согласные. Подбирать слова к схемам. Делить слова на части. Развивать фонематический слух, внимание, память, мышление.	Познакомить с правилами правописания сомнительных согласных в конце слова. Закреплять навыки чтения и печатания слов.
	ТЬ - ДЬ		1	Закреплять навыки различения и произношения звуков [ТЬ] - [ДЬ] в слогах, словах, фразах. Закреплять умение дифференцировать глухие и звонкие, твердые - мягкие согласные. Подбирать слова к схемам. Делить слова на части. Развивать фонематический слух, внимание, память, мышление.	Закрепить знание правила правописания сомнительных согласных в конце слова. Закреплять навыки чтения и печатания слов.
2	Г - ГЬ	Г	2	Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Г], [ГЬ] в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух; закреплять умение выделять звуки в начале, середине и в конце слова. Закреплять умение дифференцировать мягкие и твердые согласные. Деление слов на слоги. Звуко – слоговой анализ слогов и слов. Развивать память, внимание, мышление.	Знакомство с буквой Г, учить находить данную букву среди других. Печатание букв, слогов и слов в тетради. Чтение прямых, обратных слогов, слов: ГОД, ГНОМ, ГУБЫ.

3	Ш	Ш	2	Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Ш] в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух; закреплять умение выделять звуки в начале, середине и в конце слова. Обратить внимание на то, что звук [Ш] всегда твердый. Деление слов на слоги. Звуко – слоговой анализ слогов и слов. Развивать память, внимание, мышление.	Знакомство с буквой Ш, учить находить данную букву среди других. Познакомить с правилом правописания ШИ. Печатание букв, слогов и слов в тетради. Чтение прямых, обратных слогов, слов: УШИ, МЫШИ, ШИНА, МАШИНА.
4	С - Ш	С, Ш	1	Формировать умение различать звуки [С] - [Ш] в слогах, словах и фразах. Определение позиции заданного звука в словах. Подбор слов с заданным звуком. Развивать фонематический слух, внимание, память, мышление.	Закреплять умение находить заданную букву среди других. Печатание букв, слогов и слов в тетради. Чтение прямых, обратных слогов, слов: МИШКА – МИСКА, МЫШКА – МИСКА, МЕШОК – ПЕСОК.
	Л	Л	1	Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Л] в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух; определение позиции звука в словах. Деление слов на слоги. Звуко – слоговой анализ слогов и слов. Развивать память, внимание, мышление.	Знакомство с буквой Л, учить находить данную букву среди других. Печатание букв, слогов и слов в тетради. Чтение прямых, обратных слогов, слов: ЛАК, ЛУК, ЛУНА.
Апрель					
1	ЛЬ	Л	1	Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [ЛЬ] в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух; закреплять умение выделять звуки в начале, середине и в конце слова. Закреплять умение дифференцировать мягкие и твердые согласные. Деление слов на слоги. Звуко – слоговой анализ слогов и слов. Развивать память, внимание, мышление.	Печатание и чтение слов: ЛЕС, ЛИПА, ЛЕНЬ.

		Е	1		Знакомство с буквой Е, учить находить данную букву среди других. Правило написания заглавных букв в именах нарицательных. Печатание букв, слогов и слов в тетради. Чтение прямых, обратных слогов, слов: ЕЛЬ, ЛЕТО, ЛЕНА.
2	Ж	Ж	2	Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Ж] в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух; закреплять умение выделять звуки в начале, середине и в конце слова. Обратить внимание на то, что звук [Ж] – всегда твердый. Деление слов на слоги. Звуко – слоговой анализ слогов и слов. Развивать память, внимание, мышление.	Знакомство с буквой Ж, учить находить данную букву среди других. Познакомить с правилом правописания ЖИ. Печатание букв, слогов и слов в тетради. Чтение прямых, обратных слогов, слов: ЖУК, ЖАБА, ЖАЛО, УЖИ, НОЖИ.
3	Ж - З	Ж, З	1	Закрепить навыки различения звуков [З] - [Ж] в слогах, словах и фразах. Познакомить со словами, обозначающими предмет, действия, признаки. Развивать фонематический слух, внимание, память, мышление.	Закреплять умение находить заданную букву среди других. Печатание букв, слогов и слов в тетради. Чтение прямых, обратных слогов, слов.
	Ж - Ш	Ж, Ш	1	Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Ж] - [Ш] в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух; закреплять умение определять позицию звуков в словах. Закреплять умение дифференцировать звонкие и глухие согласные. Продолжать знакомить с правилами правописания сомнительных согласных. Деление слов на слоги. Звуко – слоговой анализ слогов и слов. Развивать	Закреплять правило написания ЖИ - ШИ, учить преобразовывать слова: УШИ – УЖИ – ЛУЖИ. Печатание и чтение слов.

				память, внимание, мышление.	
4	Р - РЬ	Р	2	Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Р], [РЬ] в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух; закреплять умение выделять звуки в начале, середине и в конце слова. Закреплять умение дифференцировать мягкие и твердые согласные. Деление слов на слоги. Звуко – слоговой анализ слогов и слов. Развивать память, внимание, мышление.	Знакомство с буквой Р, учить находить данную букву среди других. Печатание букв, слогов и слов в тетради. Чтение прямых, обратных слогов, слов: РАК, РАМА, ГОРА .
Май					
1	Р - Л	Р, Л	1	Закреплять навыки различения звуков [Р] - [Л] в слогах, словах и фразах. Закреплять умение подбирать к схемам слова, обозначающие предметы, действия, признаки.	Закреплять умение находить заданную букву среди других. Печатание букв, слогов и слов в тетради. Чтение прямых, обратных слогов, слов.
	Ф - ФЬ	Ф	1	Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Ф], [ФЬ] в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух; закреплять умение выделять звуки в начале, середине и в конце слова. Закреплять умение дифференцировать мягкие и твердые согласные. Деление слов на слоги. Познакомить со схемой предложения. Звуко – слоговой анализ слогов и слов. Развивать память, внимание, мышление.	Знакомство с буквой Ф, учить находить данную букву среди других. Печатание букв, слогов и слов в тетради. Чтение прямых, обратных слогов, слов: ФАТА, ФАРА, ФЕН .
2	Ч	Ч	1	Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Ч] в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух; закреплять умение выделять звуки в начале, середине и в конце слова. Обратить внимание на то, что звук Ч всегда мягкий . Уточнить условные обозначения слов в	Знакомство с буквой Ч, учить находить данную букву среди других. Познакомить с правилами правописания ЧА, ЧУ. Печатание букв, слогов, слов и простых, не распространенных предложений в тетради. Познакомить с правилами

				схеме предложения (слово – предмет - _____, слово - действие =====) Деление слов на слоги. Звуко – слоговой анализ слогов и слов. Развивать память, внимание, мышление.	написания предложения (начинается с «большой» буквы, в конце ставится точка). Чтение прямых, обратных слогов, слов: ЧАСЫ, ЧУДО, ГРАЧ, ВРАЧ.
	Ц	Ц	1	Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Ц], в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух; закреплять умение выделять звуки в начале, середине и в конце слова. Обратить внимание на то, что звук Ц – всегда твердый . Деление слов на слоги. Работа со схемой предложения Звуко – слоговой анализ слогов и слов. Развивать память, внимание, мышление.	Знакомство с буквой Ц, учить находить данную букву среди других. Печатание букв, слогов, слов и предложений в тетради. Чтение прямых, обратных слогов, слов: ЦАПЛЯ, ЦВЕТЫ, ОВЦА .
3	Щ	Щ	1	Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Щ] в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух; закреплять умение выделять звуки в начале, середине и в конце слова. Обратить внимание на то, что звук Щ - всегда мягкий . Деление слов на слоги. Звуко – слоговой анализ слогов и слов. Работа с предложением. Развивать память, внимание, мышление.	Знакомство с буквой Щ, учить находить данную букву среди других. Познакомить с правилом правописания ЩА – ЩУ . Печатание букв, слогов, слов и предложений в тетради. Чтение прямых, обратных слогов, слов: ЩУКА, ЧАЩА, ЩИТ, РОЩА .
		Ё	1		Знакомство с буквой Ё, учить находить данную букву среди других. Печатание букв, слогов, слов и предложений в тетради. Чтение прямых, обратных слогов, слов: ЁЖ, ЁЛКА .
4		Ю	1		Знакомство с буквой Ю, учить находить данную букву среди

					других. Печатание букв, слогов, слов и предложений в тетради. Чтение прямых, обратных слогов, слов: ЮЛА, ЮБКА.
	Итоговое занятие		1	Составление схем предложений, звуко-слоговой анализ слов. Подбор слов к схемам. Составление предложений в соответствии с схемой.	Печатание букв, слогов, слов и предложений под диктовку.