

Перспективное планирование по работе с родителями

Месяц	Мероприятие	Цели
1	2	3
Сентябрь	Индивидуальные консультации	Ознакомить с результатами диагностики; уточнить анамнестические сведения, анкетные данные
Октябрь	Родительское собрание Семинар-практикум «Подготовка органов артикуляции к постановке звуков»	Дать сведения о речевых нарушениях у детей; уточнить цель работы логопеда; ознакомить с программой обучения и графиком работы логопеда. Познакомить с комплексами артикуляционной гимнастики для постановки различных групп звуков, объяснить необходимость ее выполнения; дать рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики в домашних условиях.
Ноябрь	Конкурс частушечников и скороговорчиков	Повысить интерес к коррекционной работ детского сада по развитию дикции, музыкально-ритмических способностей, общей и артикуляционной моторики. Воспитывать умение взаимодействовать ребенка и взрослого.
Декабрь	Консультация « Развитие фонематического восприятия у детей 4-5 лет с ОНР»	Познакомить с понятием «фонематическое восприятие», «звуковой анализ и синтез». Дать рекомендации по развитию фонематического слуха.
Январь	Родительское собрание в форме открытого просмотра фронтального занятия	Познакомить с особенностями работы логопеда, его методами и приемами.
Февраль	Семейный праздник «Говорилки»	Повысить интерес к коррекционной работе ДОУ по развитию артикуляционной моторики, дикции, фантазии, воспитанию, уверенности в себе.
Март	Консультация «Расширение словарного запаса, формирование обобщающих понятий у детей 4-5 лет с ОНР»	Познакомить с возрастными нормами развития словарного запаса, методами и приемами его формирования.
Апрель	Родительское собрание в форме открытого просмотра фронтального занятия	Познакомить с особенностями работы логопеда, его методами и приемами

Май	Праздник «Красной речи»	Повысить интерес к коррекционной работе ДОУ по развитию артикуляционной моторики, дикции, фантазии, воспитанию умения держаться перед аудиторией, действовать согласованно.
-----	-------------------------	---

Одним из важнейших направлений в коррекционно-воспитательной деятельности логопеда ДОУ является работа с родителями. Работая логопедом в ДОУ более 10 лет, я пришла к выводу о необходимости привлечения родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка, так как это во многом облегчает работу специалиста и ускоряет успехи ребенка.

Родители в известной мере привыкают к речи своих детей и не замечают в ней недочетов, а поэтому и не помогают им усиливать правильную речь. Следует указывать родителям как важно правильно формировать речь детей, разъяснить и показать им, в чем состоит логопедическая работа подчеркнуть полезность разумных требований к ребенку необходимость закрепления достигнутого в детском саду.

В работе я использую разнообразные формы: родительские собрания, просмотры фронтальных и индивидуальных занятий, речевые семейные праздники, консультации, семинары-практикумы. К проведению данных мероприятий, стараюсь привлечь узких специалистов, воспитателей, детей, родителей, создавая единое общество. В план работы на год следует включать отдельную графу - работа с родителями, содержание которой отражено в таблице.

Участвуя в образовательно-воспитательном процессе, родители постепенно становятся более активными, начинают ответственнее относиться к выполнению детьми домашних заданий. Только тесный контакт в работе логопеда и родителей может способствовать устранению речевых нарушений в дошкольном возрасте, а значит и дальнейшему полноценному дошкольному обучению.