

Занятие №1

1. Артикуляционная и дыхательная гимнастика:

Картинка-символ звука (кузнечик). *Логопед показывает картинку и произносит: Ц-Ц-Ц. Сегодня мы будем учиться произносить песенку кузнечика.*

1). Артикуляционная гимнастика: «Лягушка», «Заборчик», «Почистить нижние зубки», «Катушка», «Киска сердится».

2). Дыхательные и голосовые упражнения:

- «Сдуй снежинку» (межзубный Т-Т-Т).

- Произнеси быстро и многократно: ТС-ТС-ТС

- «Кузнечик» (Ц-Ц-Ц...)

2. Произнеси слоги:

АЦ-АЦ-АЦ

ИЦ-ИЦ-ИЦ

ОЦ-ОЦ-ОЦ

ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ

УЦ-УЦ-УЦ

ЯЦ-ЯЦ-ЯЦ

ЫЦ-ЫЦ-ЫЦ

ЁЦ-ЁЦ-ЁЦ

3. Игра «Добавь звук Ц»

Логопед произносит слова, не добавляя конечного [Ц]. Ребенок произносит звук, а затем все слово целиком.

Картинки: боец, отец, певец, огурец, пловец, кузнец, продавец, дворец, палец.

4. Пальчиковая гимнастика «Семья»:

Этот палец – дедушка. *загибаем большой палец*

Этот палец – бабушка. *загибаем указательный палец*

Этот палец – папочка. *загибаем средний палец*

Этот палец – мамочка. *загибаем безымянный палец*

Этот палец – я. *загибаем мизинец*

Вот и вся моя семья. *разгибаем все пальцы.*

5. Произнеси слоги с изменением ритмического рисунка:

ЯЦ-ЯЦ – ЯЦ-ЯЦ-ЯЦ

ЯЦ-ЯЦ-ЯЦ – ЯЦ-ЯЦ

ЕЦ-ЕЦ – ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ

ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ – ЕЦ-ЕЦ

ИЦ-ИЦ – ИЦ-ИЦ-ИЦ

ИЦ-ИЦ-ИЦ – ИЦ-ИЦ

6. Отгадай загадки:

Отгадай, мой друг, загадки,

Называй последний звук в отгадке.

На шесте дворец, Во дворце певец.

Он отличный певец, А зовут его... (скворец).

И на грядке жилец – Он хрустящий молодец

По призыванию ... (огурец).

До чего же скучно, братцы, На спине чужой кататься.

Дал бы кто бы пару ног, Чтобы сам я бегать мог.

Я б такой исполнил танец! Да нельзя, я школьный ... (ранец).

7. Прослушай отрывок из сказки:

Выдели слова со звуком [Ц], выкладывая кольца в ряд.

Курица гуляла с цыплятами. Она нашла в траве кольцо. Курица положила кольцо на крыльцо. На крыльцо вышла бабушка. Она надела кольцо на палец.

8. Сосчитай:

Что получился? (цепочка). Сосчитай, сколько колец выложила.

9. Послушай стишок и выдели слово со звуком Ц

Доброе слово.

Доброе слово приятно собаке. Доброе слово по нраву слону.

Давайте, ребята, не будем скупцами. Ведь доброму слову мы рады и сами.

О каком человеке мы говорим скупец? (о скупом, о жадном.)

Как мы скажем о хитром?

Скупой – скупец, а хитрый - ? (хитрец)

глупый - ? (глупец), храбрый - ? (храбрец),

удалой - ? (удалец), умелый - ? (умелец),

старый - ? (старец), молодой - ? (молодец), маленький - ? (малец).

10. Выучи поговорку:

«И швец, и жнец, и на дуде игрец».

(так говорили на Руси про настоящего умельца)

Занятие №2

1. Артикуляционная гимнастика: «Лягушка», «Киска сердится, спинку выгнула», «Катушка», «Почистить нижние зубки», «Заборчик».

2. Произнеси звук Ц многократно (громко, тихо, шепотом).

Картинка-символ «Кузнечик»

3. Запомни, повтори слоги:

АЦ-ОЦ-УЦ-ЫЦ

ЯЦ-ЕЦ- ЮЦ-ИЦ

ЭЦ-ЕЦ- ЫЦ-ИЦ

АЦ-ЯЦ-УЦ-ЮЦ

4. Повтори слоги и слова:

АЦ-АЦ-АЦ – бац, матрац, абзац.

ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ – конец, гонец, отец, жилец, удалец, пловец, беглец, леденец, молодец, кузнец, наконец, дворец, огурец, продавец.

5. Дидактическое упражнение «Назови картинку»:

Дворец, пловец, огурец, кузнец, певец, продавец, матрац, шприц, ранец, колодец, перец, заяц.

6. Дидактическая игра «Чего не стало?»

Картинки из упражнения №5.

7. Пальчиковая гимнастика: « У каждого пальца свое имя»:

Этот палец – Семен-большак.

Этот палец – Васька-указка.

Этот палец – Гришка-середка.

Этот палец – безымянный.

Этот палец – крошка Тимошка.

8. Дидактическое упражнение «Дополни предложение»: (с мячом):

На грядке растет ... (огурец).

В гнезде сидит ... (птенец).

У вигвама стоит ... (индеец).

Вова поранил ... (палец).

В кузнице работает ... (кузнец).

На сцене поет... (певец).

Девочки танцуют ... (танец).

Летит скворец – зиме... (конец).

9. Дидактическое упражнение «Сочиняем чистоговорки»:

АЦ-АЦ-АЦ – выбивай матрац.

ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ – вкусный леденец.

ЯЦ-ЯЦ-ЯЦ – всех смешит паяц.

ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ – выиграл боец.

ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ – прибежал гонец.

ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ – сказочке конец.

ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ – Миша молодец

10. Заучи:

Эй, кузнец-молодец!

Расковался жеребец.

Ты подкуй его опять!

- Отчего не подковать?

Вот гвоздь, вот подкова,

Раз-два, и готово!

Занятие №3

1. **Артикуляционная гимнастика** («Почистим зубы», «Киска сердится, спинку выгнула», «Катушка»).
2. **Дыхательные упражнения** («Загнать мяч в ворота», «Сдуй снежинку»).
3. **Пальчиковая гимнастика:** (нарисуй в воздухе букву Ц каждым пальцем поочередно, сначала правой, потом левой руки).

4. **Произнеси Ц многократно** (тихо, шепотом)
«Не шумите» (картинка-символ).

5. **Четко и быстро произнеси чистоговорки:**

-*Слушай внимательно.*

Говори старательно.

ЦА-ЦА-ЦА, ЦА-ЦА-ЦА,

Цапля, улица, пыльца.

ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ, ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ,

Зайцы, мельницы, птенцы.

ЦО-ЦО-ЦО, ЦО-ЦО-ЦО,

Деревцо, кольцо, крыльцо.

6. **Игра «Закончи слово слогом ЦА»:**

мельни...(ца), води...(ца), певи...(ца), ули...(ца), больни...(ца), мыльни...(ца), кури...(ца), умни...(ца),

горни...(ца), пугови...(ца),

пятни...(ца).

7. **Игра «Дни недели»**

- Сколько дней в неделе?

- Семь!

- Их скорей запомни все! (Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.)

- Назови пятый день недели. (Пятница.)

- Какой день следует за четвергом? (Пятница.)

- Какой день бывает перед субботой? (Пятница.)

- Какой день между четвергом и субботой? (Пятница.)

- Если сегодня среда, какой день будет послезавтра? (Пятница.)

- Если сегодня воскресенье, какой день был позавчера? (Пятница.)

- В названии какого дня недели мы произносим звук [Ц]? (Пятница)

8. **Дидактическая игра «Один – много»** (с мячом):

мельница – мельницы, курица - ..., больница - ..., пуговица - ..., рукавица - ..., луковица - ..., граница - ..., огурец - ..., молодец - ..., дворец - ..., жилец - ..., продавец - ...

9. **Составь предложения:**

- улице, на, колодец, стоит.

- яйцо, курица, снесла.

- на огурец, грядке, растет.

- в, заяц, кустах, сидит.

10. **Разучи «Птица-синица»**

Птица-синица-

Веселая птица.

На месте синице

Никак не сидится.

Синица летает,

Синица хлопочет.

Птица-синица

Погоду припрочит.

Занятие №4

1. Артикуляционная гимнастика: «Почисти зубки», «Катушка», «Киска сердится, спинку выгнула».

2. Фонетическое упражнение:

«Кузнечик» (громко, тихо, шепотом).

3. Пальчиковая гимнастика: «Курица»

4. Дидактическое упражнение «Запомни и повтори»:

Повтори, не торопись.

Да смотри, не ошибись.

а) ЦА-ЦО-ЦУ-ЦЫ

ЦО-ЦУ-ЦЫ-ЦА

ЦУ-ЦЫ-ЦА-ЦО

ЦЫ-ЦА-ЦО-ЦУ

б) Лицо-цирк-кольцо-овца

Цирк-кольцо-овца-лицо

Кольцо-овца-лицо-цирк

Овца-лицо-цирк-кольцо

5. Игра «Чье яйцо» (предметные картинки)

Все птицы несут яйца. И все птицы появляются из яиц.

- Вот **курица**, а вот **куриное** яйцо.

- Вот **утка**, а вот ... яйцо.

- Вот **индюшка**, а вот ... яйцо.

- Вот **гусыня**, а вот ... яйцо.

- Вот **кукушка**, а вот ... яйцо.

- Вот **страус**, а вот ... яйцо.

6. Дидактическое упражнение «Веселый счет» (сюжетная картинка).

- Кто это? (курица).

- Что делает курица? (высиживает яйца).

- Курицу, которая высиживает яйца, называют наседкой.

- Сосчитай, сколько яиц у курицы-наседки в гнезде?

7. Подумай и ответь:

Как называют птичек, которые недавно вылупились из яиц? (цыплята)

8. Пересказ текста «Курица и ворона»

На улице, возле крыльца, гуляла курица с цыплятами. Увидела ворона цыплят, да как кинется на них.

Цыплята – под крыльцо... Ворона и курица вцепились друг в друга – борются. Наконец курица победила, а ворона улетела. И опять курица и цыплята гуляют у крыльца. (Е. Чарушин)

Кто гулял у крыльца?

На кого бросилась ворона?

Что делали ворона и курица?

Куда спрятались цыплята?

Кто победил в драке?

9. Разучи скороговорки:

Радуетса курица, кудахчет на всю улицу:

«Яйца трескаются, разбиваются,

Из яиц цыплята вылупляются!»

Бедным курицам не спится,

Если им лисица снится.

Любовалась цыплятами курица,

Что ни цыпленок, то умница.

Занятие №5

1. Артикуляционная гимнастика:

«Почисти зубки», «Киска сердится, спинку выгнула», «Катушка»

2. Дыхательная гимнастика:

«Понюхай цветы», «Сдуй одуванчик»

3. Пальчиковая гимнастика:

«Цветок»

4. Произнеси Ц многократно:

картинка-символ «Кузнечик»

5. Запомни и повтори слоги:

Повтори, не торопись.

Да смотри, не ошибись.

а) цва-цво-цву-цвы

цво-цву-цвы-цва

цву-цвы-цва-цво

цвы-цва-цво-цву

б) цма-цмо-цму-цмы

цмо-цму-цмы-цма

цму-цмы-цма-цмо

цмы-цма-цмо-цму

6. Повтори слова:

Настурция, цикламен, традесканция, цинния, циперус, циссус, медуница, купальница, кислица, нарцисс, драцена, горицвет, гиацинт, бархатцы.

-Как называется одним словом? (*цветы*)

-Какие бывают цветы, где они растут? (*комнатные, садовые, полевые, лесные, горные, степные, водные*).

-Когда цветут цветы? (*весной, летом, осенью, зимой*)

7. Игра «Что где растет»:

Логопед предлагает разложить картинки по месту и времени произрастания цветов.

Картинки: роза, ромашка, ландыш, кактус, нарцисс, астра.

-Что это? Как называется место, где сажают цветы? (*цветник*).

-Что растет на клумбе? (*цветы*).

-Как называют человека, который разводит цветы? (*цветовод*).

-Кто продает цветы? (*цветочница*).

-Как называется магазин, где продают цветы? (*цветочный*).

8. Подбери родственные слова:

Цветок - цветы, цветочек, цветущий, цветовод, цветочница, цветной, цветник, цвести, цветение, соцветие, пустоцвет.

9. Спряжение в будущем времени:

Посадить цветы в цветнике.

(Я посажу цветы в цветнике, ты..., он..., она..., мы..., вы..., они...)

10. Разучи:

Цыпленок.

Цветет у птичника цветок –

Цветок на паре тонких ног.

Цветок пушист и звонок...

- Цветок, ты кто?

- Цыпленок!

В. Лунин