

## Дифференциация звуков Р Л

### Цель занятия.

#### Коррекционные

1. Закрепления навыков развлечения звуков Р Л в слогах, в словах;
2. Развития фонематического восприятия.

#### Развивающие задачи:

1. Формирование навыков фонематического анализа и синтеза;
2. Развития навыка составления предложения с заданным словом
3. Закрепления умения согласовывать числительные с существительными
4. Тренировка памяти, внимания, активизация словаря.

#### Воспитательные:

Воспитания желания активно работать на занятии, добрые отношения друг к другу.

**Оборудование:** два самолета, ракета, две сигнальные карточки с буквами Р и Л, дидактическая игра «Собери из звуков слово»-карточки с картинками, карточки с цифровым полем, модель предложения, «Домики» с определением позиции звуков в слове, кукла и энциклопедия земли.

### Ход занятия

Логопед.

Ребята, мы отправляемся на планету «Ларола» прежде чем мы туда полетим, нужно осмотреть ракету.

Всё ли в порядке?

Нет ли поломок?

*Дети берут в руки самолеты, осматривают ракету, произнося звук Л.*

Логопед.

Всё в порядке! Готовимся к полету.

*Игра «Запуск ракеты»*

Логопед

К запуску космического корабля приготовиться!

Вытягивает руки вперед, кисти сжаты в кулаки большие пальцы подняты вверх.

Дети

Есть приготовиться!

*Повторяют движения логопеда.*

Логопед

Включить контакты!

Соединяет большие пальцы рук.

Дети  
Есть включить контакты.  
Повторяют движения.

Логопед  
Завести мотор!

Дети  
Есть завести мотор.

*Выполняют круговые движения кулачками*

Один во круг другого и произносят звук Р, в это время логопед начинает обратный счет.

Логопед  
пять, четыре, три, два, один-Пуск!  
Дети поднимают руки вверх.

Артикуляционная характеристика звуков (их сходства и различия)

Логопед  
Во время полета на планету Ларола «Мы будем продолжать различать звуки Р Л. Чем же похожи эти звуки?

Дети  
При произношении звуков язычок поднят вверх.

Логопед  
А чем различаются?

Дети  
При произношении звука Р язычок дрожит.  
Речевая зарядка.

Логопед на планете Ларола живут ларолуны разомнем свой язычок для общения с ними.

Ра-ра-ра-снежная гора.  
Дети поднимают руки вверх  
Ла-ла-ла-лодочка плыла  
Соединяют руки лодочкой.  
Ра-ла-ла-очень острая игла  
Показывают указательным пальцем.  
Ры-лы-лы-нос кусают комары  
Закрывают нос руками.  
Ро-ло-ло-разноцветное стекло  
Скрещивают пальцы  
Лу-лу-ру-принимаете в игру?  
Развитие фонематического слуха.  
Игра «Сигнальщики»

Логопед

У нас на корабле своя азбука Морзе. Если услышали звук Р-поднимаем сигнальную карточку с этим звуком, тоже со звуком Л, а если два звука в слоге-две карточки.

Слова:

Булавка, колбаса, радуга, мухомор, лопата, стол, крокодил, дорога, труба, корова, мармелад, слон, солдат, фартук, салфетка, кларнет.

Логопед

Мы попали в зону турбулентности, садимся в свои кресла.

Дети садятся за столы.

Игра «Собери из звуков слово»

Синтез

Логопед

Угадайте слово по начальным звукам в словах: лук, аист, кошка ( выделяет голосом первые звуки, используем картинки) = Лак. Что такое лак?

Дети

Это покрывающая поверхность жидкость.

Логопед

Замените звук Л на Р.

Что получилось?

Дети

Рак.

Логопед

Кто такой рак?

Дети

Животное.

Логопед

Обратите внимание, мы поменяли в слове один звук и значения слова изменилось.

Игра «Замени звук в слове»

с мячом

Логопед бросает мяч ребенку со словом Лов.

Ребенок возвращает мяч, изменив первый звук Л на Р-Ров.

Слова: дар-дал, лама-рама, мир-мил, ложки-рожки, жир-жил, лань-рань, пир-пил.

Определения места звуков в слове и дифференциация звуков Р Л.

Игра «Засели жильцов по своим квартирам»

Игровое полотно разделено на две части.

В первой живет звук Л

Во второй звук Р

Логопед

Я предлагаю вам поиграть в доме три подъезда, в каждом три этажа, где живут жильцы.

На чердаке схема с указанием места звука в слове. Разложите картинки по своим квартирам. За тем проверьте друг у друга задания.

Всё правильно выполнено?

Дети выполняют задание.

Игра «Счетовод»

Логопед

Выберете понравившуюся картинку.

Посчитаем ее, у детей карточки с цифровым полем-1, 3, 5: 2, 4, 7.

Дети составляют модель предложения с заданным словом.

А теперь с этим словом составьте предложение, выложите его модель.

Психогимнастика «Считалочка-бормotalочка»

Логопед

Зону турбулентности прошли, можно и подвигаться. Дети выполняют упражнения стоя.

Вспомните загадку о подсолнухе.

Золотое решето черных домиков.....один хлопок.

Золотое решето.....два хлопка

Золотое решето....три хлопка

четыре хлопка

пять хлопков

Сколько в загадке слов?

Дети отвечают.

Дифференциация звуков

Р-Л в словах.

Логопед

Вот мы и прилетели на планету

Ларола

А вот ее первый житель.

Берет куклу думаю что он хочет нас обучит своему языку.

Кукла

Салороман!

Логопед

Он здоровается с нами!

Ответим ему на его языке

Дети

Салороман!

Здравствуйте!

Кукла

Сласуйте!

Дети поправляют жителя другой планеты

Здравствуйте!

Кукла

Сама Карена Ларола!

Логопед

Она говорит, что ее планета называется Ларола.

Как зовут нашу планету?

Дети

Наша планета земля!

Логопед

Какие знакомые звуки вы слышали в названии планеты Ларола?

Дети

Р Л

Логопед

Трудный язык на планете Ларола. Только мы с вами с любыми трудностями справимся. Давайте научим жителя планеты говорит скороговорку: Проворонила ворона вороненка.

Пусть попробует сказать так же быстро, как и вы.

Дети проговаривают скороговорку.

Логопед

Пора возвращаться на землю.

Жителю планеты мы дарим энциклопедию Земли.

И приглашаем его к нам в гости.

Повторяется часть игры «Запуск ракеты»

Путешествие закончено.