

Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 г. Йошкар-Олы» Ивушка» за 2018-2019 у.г.

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 г. Йошкар-Олы «Ивушка» функционирует с 2006 года. 15 июня 2006 г. состоялось открытие муниципального дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида «Детский сад №17 г. Йошкар-Олы «Ивушка». 29 июля 2011 муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад №17 г. Йошкар-Олы «Ивушка» было переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад №17 г. Йошкар-Олы «Ивушка». 29 апреля 2015 г. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад №17 г. Йошкар-Олы «Ивушка» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 г. Йошкар-Олы «Ивушка»

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с лицензией № 416 от 18.06.2015 г.

Учредителем выступает городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ДОУ.

Дошкольное учреждение представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание с центральным отоплением, канализацией, централизованным водоснабжением. Территория детского сада благоустроенная, имеется уличное освещение. Здание расположено в районе с благоприятной экологической обстановкой, вдали от трассы, внутри жилого комплекса между улицами Димитрова и

Красноармейская. По - соседству с детским садом располагается СОШ № 16 и МБДОУ «Детский сад № 42 «Кораблик».

Подъезд к территории детского сада осуществляется от улицы Димитрова (МОУ СОШ №16) через жилой дом № 60.

Территория учреждения оборудована спортивной площадкой, площадкой по ПДД, 12 прогулочными площадками.

Внешнее и внутреннее пространство ДОУ соответствует требованиям Сан ПиН и ГОС пожарнадзора.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации, размещенные на всех этажах здания. Составляются акты и проводятся испытания спортивного инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в физкультурном зале, акты гидравлического испытания. Огнетушители размещены согласно требованию госпожнадзора.

На первом этаже ДОУ размещены уголки по Охране труда, Пожарной безопасности, по предупреждению терроризма.

Административной зона представлена кабинетами: заведующего, заведующего хозяйством, приемной. В них проводятся индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом с целью создания благоприятного микроклимата для работников ДОУ, развития профессионального уровня педагогов, просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Медицинское сопровождение дошкольников, посещающих ДОУ, включает в себя осмотр детей с целью профилактики заболеваний, оказание первой медицинской помощи, забор анализов, соблюдение плана прививок, консультативно-просветительскую работу с родителями и работниками ДОУ и осуществляется в медицинском кабинете (смотровой, процедурный кабинет и изолятор).

На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения. Дети, в естественных условиях, могут наблюдать за птицами (воронами, галками, воробьями, снегирями, сороками, грачами, голубями) и насекомыми (бабочками, жуками, мухами, комарами, осами, шмелями, муравьями и пауками). Природные условия способствуют проведению разнообразных экологических мероприятий.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник на основе примерного 10-и дневного меню. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт, строго по заявке учреждения, с предоставлением удостоверения качества или сертификата соответствия.

2. Условия осуществления образовательного процесса

МБДОУ «Детский сад № 17 «Ивушка» ДОУ функционирует по 5-и дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00, с выходными днями – суббота и воскресенье.

В 2018-2019 у.г. учреждение обеспечивало воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет. Основной структурной единицей учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В отчетный период в детском саду функционировало 12 разновозрастных групп: 5 младших групп, 2 средние группы, 3 старшие группы, 2 подготовительные группы.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДОУ в режиме полного дня (10 ч. 30 мин.) составляла 332 человека. Дети в возрасте до 3-х лет детский сад не посещали. Среди воспитанников мальчики составляют 54% (173 чел); девочки – 46% (148 чел).

К педагогической деятельности в отчетном году было допущено 23 педагога: 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед (внутренний совместитель), 2 музыкальных руководителя, 1 воспитатель ФИЗО, 17 воспитателей.

96% педагогов имеют высшее педагогическое образование; 4% педагогов имеют среднее специальное дошкольное образование.

52% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 31% – первую квалификационную категорию; 4% - аттестовано на соответствие должности; 13% педагогов не имеют квалификационной категории.

Курсовая подготовка педагогов ДОУ осуществлялась в соответствии с планом – графиком, утвержденным руководителем учреждения.

8% педагогов удостоены звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации». 8% педагогов имеют Благодарность Главы РМЭ; 4% педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В дошкольном учреждении созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.

Методическая работа с педагогическим коллективом ДОУ (консультации, семинары, мастер-классы, тренинги, педагогические советы, круглые столы, малые производственные совещания с целью повышения профессионального уровня педагогов) проводится в **методическом кабинете**. Для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми кабинет оснащен компьютерной техникой

(компьютер, принтер, сканер); методической литературой по реализуемой программе; периодическими изданиями. Имеются разработки перспективных планов по всем возрастам по разделам программы; подборки произведений детских писателей по всем возрастным группам; рекомендованные программой; наглядные пособия по лексическим темам; серии сюжетных картин для составления рассказов; муляжи овощей и фруктов; наборы со счетным материалом; наборы мелких предметных игрушек; игровой материал для сюрпризных моментов; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве, материал для развития пространственных и временных представлений.

Музыкальному развитию детей способствует эстетично оформленный **музыкальный зал**, расположенный на втором этаже и оснащенный музыкальными инструментами (фортепьяно, аккордеоны, деревянные ложки, бубенцы, бубны маленькие, бубны средние, бубны большие, кастаньеты, трещотки, гусли, ксилофоны, металлофоны, треугольники, колокольчики, погремушки, маракасы, барабаны, тарелки); музыкально-дидактическими играми; наглядными пособиями; проектором и экраном, музыкальным центром. Для театрализованных представлений оформлены декорации, костюмы, оборудование, разнообразные виды театров, ширмы, имеется подсобное помещение – костюмерная. В музыкальном зале проводятся музыкальные и спортивные мероприятия: утренняя гимнастика, музыкальные праздники и развлечения, смотры-конкурсы, театральные постановки, концерты, непосредственная образовательная деятельность по разделу «Музыкальное развитие», физкультурные праздники и досуги, спортивно-познавательные игры; индивидуальная работа с детьми по разделу «Музыкальное развитие» с целью развития музыкальных способностей детей.

Физкультурный зал располагается на первом этаже ДООУ. Зал оснащен шведской стенкой, спортивными скамейками, матами, индивидуальными ковриками для йоги, музыкальным центром. Физкультурное оборудование представлено гимнастическими скамейками; ребристыми досками; полыми кубами; кольцобросами; баскетбольными, футбольными, надувными и резиновыми мячами; дугами для подлезания; обручами; матами; нестандартным спортивным оборудованием,

изготовленным своими руками (шапки-невидимки, мешочки для метания, тоннель, моталочки, массажными дорожками, мячи тканевые, мягкое бревно). Имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, лыжи, клюшки с шайбами). В физкультурном зале проводятся спортивные мероприятия: утренняя гимнастика, спортивные старты, непосредственная образовательная деятельность по разделу «Физкультурное развитие», физкультурные праздники и досуги, спортивно-познавательные игры; индивидуальная работа с детьми по разделу «Физкультурное развитие» с целью физического развития детей, укрепления их здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

В ДОУ имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-логопеда (логопункт).

Кабинет педагога-психолога расположен на первом этаже ДОУ и разбит на зоны: зона организационно-методической деятельности, зона взаимодействия с детьми, зона взаимодействия с педагогами и родителями, зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения, зона для повышения самооценки тревожных, неуверенных в себе детей, зона для обучения агрессивных детей способам, зона для обучения детей умению владеть собой в различных ситуациях, приемам саморегуляции. Оснащен компьютером, музыкальной колонкой, детской и взрослой мебелью (столы, стулья), игрушками, пособиями. В кабинете педагога-психолога проходят тренинги, психогимнастика, индивидуальные, подгрупповые занятия с детьми, консультации с педагогами и родителями воспитанников с целью развития эмоционально-волевой сферы детей, формирования положительных личностных качеств, развития коммуникативных умений и навыков, коррекции психического развития.

Кабинет учителя-логопеда расположен на первом этаже ДОУ. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место учителя-логопеда и 4 рабочих места для индивидуальных и подгрупповых занятий детьми. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения представлена книжным шкафом с материалами по обследованию речи детей; методической литературой; пособиями по дидактическому обеспечению коррекционного процесса; наглядностью по лексическим темам; картотеками, схемами для составления рассказов; наборами предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных

рассказов; сериями сюжетных картинок; материалами для развития мелкой моторики и речевого дыхания; материалами для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза слов; пособиями для определения позиции звука в слове и развития внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений. Зона индивидуальной коррекции речи представлена большим зеркалом; рабочими столами и стульями для учителя-логопеда и дошкольников. Зона подгрупповых занятий оборудована мольбертом, учебными таблицами, двумя учебными столами, детскими стульями. Рабочее место учителя-логопеда совмещенное с консультативной зоной. В условиях логопункта проходят индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с речевыми нарушениями, консультативная работа с родителями и педагогами, с целью коррекции речевого развития дошкольников.

Полифункциональное использование коридоров и холлов помещения детского сада позволяет создать условия для развития дошкольников, их эмоционального благополучия, дает им возможность свободно передвигаться по детскому саду, вступать в общение с детьми других возрастных групп. Мини-музей «Русская изба» представлен ростовыми куклами и предметами народного быта; знакомит дошкольников с бытом русского народа. В содержание «Родного уголка» входят информационные стенды, знакомящие детей и родителей с геральдикой РФ и РМЭ; картины по сюжетам марийских сказок; картина с видом города Йошкар-Ола.

Панно и картины по сюжетам сказок помогают закрепить в памяти детей сюжеты знакомых сказок, приобщить дошкольников к художественной литературе, познакомить со способами изображения из нетрадиционных материалов.

Стенд-выставка «Юный художник» содержит авторские работы сотрудников ДООУ, детей, родителей по определенной тематике. Тематика работ меняется один раз в месяц.

Информационные стенды нашего детского сада выполнены в унисон с основным оформлением, что привлекает внимание родителей воспитанников к нужной информации.

В детском саду функционирует 12 разновозрастных групп. Групповые комнаты условно разделены на зоны: игровую и учебную; оснащены уголками: центр искусств (ИЗО), музыкальный центр, министадион, книжный уголок, театральный уголок, центр природы и экспериментальной деятельности, центр развивающих игр и

конструирования, национальный центр, центр ОБЖ, уголок уединения, открытую площадку.

Музыкальные центры групп представлены детскими музыкальными инструментами (бубны, погремушки, металлофоны и др.); музыкально-дидактическими играми и музыкальными игрушками; аудиотехникой (магнитофоны), портретами композиторов. В группах ежедневно создается музыкальная среда: музыка сопровождает занятия, режимные моменты.

Центры искусств (ИЗО студия) оснащены необходимыми материалами для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.); произведениями искусства, по ознакомлению с жанрами для рассматривания, пособиями по технике рисования, предметами декоративного и прикладного творчества, природным и бросовым материалом, трафаретами, контурами, раскрасками, книгами, выставками детского творчества и т.д.

В театральных уголках размещены маски, атрибуты, элементы костюмов, декораций, ширмы, набор кукол (пальчиковых, плоскостных, перчаточных), разные виды театров: кукольный, пальчиковый, настольный, бибабо, коробочный, теневой и др.

В центрах развивающих игр и конструирования имеется строительный материал различных размеров и форм, из различного материала с разнообразными способами соединения деталей для создания конструкций, рожденных воображением детей или ранее ими виденных; различные игрушки: машинки, фигурки животных и людей – все, что помогает детям в реализации своих фантазий; схемы, фотографии; бросовый и природный материал для художественного конструирования; мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, мячи, оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками для развития сенсорики, тонкой моторики рук.

В центре природы и экспериментальной деятельности расположены растения, рекомендованные программой; наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры, календарь наблюдений за погодой, дневники наблюдений, карты, гербарий, д/и

природоведческого характера); декоративные композиции из природного материала; оборудование для трудовой деятельности; материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы, мерки, схемы опытов, картотеки и др.).

Книжные уголки содержат детскую литературу; иллюстрации по сюжетам сказок, лексическим темам; портреты писателей, художников-иллюстраторов; записи для прослушивания; формуляры для игры библиотека – в старшем возрасте; наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи; книги, открытки, альбомы, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.

Мини стадионы (центры двигательной активности) пополнены массажными ковриками; масками для подвижных игр; флажками, лентами, платками, мячами, скакалками, шнурами, обручами, кеглями, мешочками с песком; нетрадиционным физкультурным оборудованием; графиками двигательной активности детей в течение дня и циклограммой закаливания (тетрадь), картотеками подвижных, пальчиковых игр, физкультминуток, считалок; папками-проспектами по валеологии.

В центрах ОБЖ размещены макеты, настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения, иллюстрации, плакаты, наборы специальных машинок, настольные и печатные игры.

Центры уединения представлены небольшими подиумами с легкой шторой либо набором мягкой мебели и оснащены альбомами с семейными фотографиями, телефоном-игрушкой, легкой ширмой.

В национальных центрах оформлены альбомы с символикой (карта, герб, флаг), кукла в национальной одежде, дидактические игры, предметы народного прикладного искусства; подобраны книги и альбомы о городе и республике.

Центры «открытая площадка» представлены ковром, подушками-пуфами, большими игрушками.

В центрах игровой деятельности имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, подвижных, спортивных, дидактических и пр.; игровая мебель, костюмы и предметы, побуждающие детей обыгрывать жизненные впечатления;

неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей.

В группах имеются аудиовизуальные средства (магнитофоны с кассетами и флеш накопителями). Одна группа оснащена интерактивной доской.

Все игрушки, дидактические материалы удобно размещены и доступны, игровое оборудование соответствует возрасту детей, учитывается поло-ролевой принцип подбора игрового материала.

Каждая возрастная группа имеет свой прогулочный участок. Прогулочные участки оснащены теньвыми навесами, песочницами, постройками для игровой деятельности, выделена зона для свободной двигательной активности, в летний период отведено место для цветников. В группах имеется выносное игровое оборудование.

Спортивная площадка оборудована беговой дорожкой, полосой препятствий, спортивно-игровым оборудованием, ямой для прыжков, щитами с кольцами, сеткой, футбольными воротами. Имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, санки, лыжи).

3. Содержание образования

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной старшим воспитателем на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования “От рождения до школы”. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г., с учетом парциальных программ: Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду Николаевой С.Н.. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010; Основы безопасности детей дошкольного возраста Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009.

Основная общеобразовательная программа обеспечивала познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей; укрепление и сохранение их физического и психического здоровья, а также осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей.

В календарном учебном графике отражен режим работы детского сада; указана продолжительность учебного года, каникулярного времени и летней оздоровительной работы; отмечены праздничные нерабочие дни в соответствии с производственным календарем; обозначена продолжительность непосредственной образовательной деятельности и дополнительных образовательных услуг.

В учебном плане представлены виды организованной образовательной деятельности с указанием количества часов в неделю-год, их продолжительность и допустимый объем образовательной нагрузки в каждой возрастной группе в первую и вторую половину дня.

Расписание непрерывной образовательной деятельности было составлено с учетом требований к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса (СанПиН 2.4.1.3049-13); возрастных особенностей детей, вида занятия и особенностей работоспособности детей, в соответствии с основной образовательной программой.

Планирование воспитательно-образовательной работы осуществлялось с опорой на перспективные планы, разработанные старшим воспитателем

Со стороны старшего воспитателя регулярно осуществлялся контроль за оформлением документации (перспективные, ежедневные, календарные планы,

протоколы родительских собраний, табель посещаемости детей), за организацией режимных моментов и образовательной деятельности дошкольников.

Образовательная деятельность с дошкольниками осуществлялась на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации: в совместной (партнерской) деятельности педагога с детьми; образовательной деятельностью в режимных моментах; организованной образовательной деятельности; самостоятельной деятельности детей.

Проектирование образовательного процесса строилось с учетом ФГОС ДО, в котором закреплено, что обучение входит в жизнь ребёнка через ворота детской игры. Поэтому в целостный образовательный процесс (непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в процессе режимных моментов, самостоятельную образовательную деятельность) были включены дидактические, настольно-печатные, театрализованные, коррекционные и профилактические, подвижные игры, игровые приемы.

Педагоги ДОО с целью выявления и развития у воспитанников детского сада способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности продуктивно использовали новые образовательные технологии (игровые образовательные технологии; технологию проблемного обучения; мнемотехнику; ТРИЗ); информационно-коммуникационные технологии (виртуальные экскурсии; мультимедийные презентации; практическое выполнение заданий на интерактивной доске); инновационную (проектную) деятельность. Широко применяли в педагогической деятельности здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, динамические паузы, подвижные и элементы спортивных игр, гимнастика пальчиковая, ручной массаж кистей и пальцев рук различными предметами, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения, ходьба босиком по неровным поверхностям, бодрящая гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия, занятия из серии «Здоровье», музыкотерапия, психогимнастика).

Организованная образовательная деятельность, в основном, представлена интегрированными занятиями, содержание которых педагоги отбирали исходя из лексической темы, подчиняя компоненты занятия одной сюжетной линии.

Наряду с интегрированными занятиями широкое применение получили игровые обучающие ситуации, в которых обучение осуществлялось с применением косвенных

методов. С детьми младшего дошкольного возраста чаще всего использовались игровые обучающие ситуации с игрушками-аналогами, изображающими реальные предметы и объекты, с литературными персонажами, игровые обучающие ситуации – путешествия. Дети 4-5 лет активно действовали, тренировались в выполнении отдельных игровых действий, в связывании их в сюжет, учились регулированию взаимоотношения со сверстниками в рамках игрового взаимодействия в ситуациях - упражнениях. В работе со старшими дошкольниками широко использовались проблемные ситуации, в которых дети учились рассуждать, высказывать свое мнение и ситуации-оценки, предполагающие анализ и обоснование принятого решения, его оценку со стороны самих детей.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив осуществлял планомерную целенаправленную работу по реализации годовых задач, представленных в годовом плане.

Благодаря совместным усилиям и сплоченной работе педагогического коллектива все запланированные мероприятия были проведены:

1. Формирование у дошкольников интереса к физической культуре и спорту проходило через:

- Спортивно-познавательные игры: «Правила дорожные знать каждому положено» - (август, май); «Заезд на самокатах» - (сентябрь); «Юные пожарные» - (апрель);

- Спортивные досуги "Служу Отчизне"

- Поход – (сентябрь)

- Игры – соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» - (ноябрь)

- Парад «Смотр строя и песни» - (май)

- Турнир по футболу –(май)

- Открытые просмотры НОД: "Режим дня для здоровья человека" - старшая группа №10; "Роль гигиены для здоровья человека с использованием опытно-экспериментальной деятельности" - подготовительная группа №6; "Организация подвижной игры - средняя группа №3; "5 органов чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние)" - старшая группа №7; "Девочка чумазая" - младшая группа №2

- Зимний праздник на улице

- Консультацию "Организация спортивных игр в детском саду"

- Педагогический совет "Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Взаимодействие воспитателей групп и воспитателя по ФИЗО"

2. Приобщение детей к книжной культуре осуществлялось посредством:

- Семинара-практикума для педагогов "Чистоговорки и скороговорки в воспитании звуковой культуры речи дошкольников"

- Выставку «Книги моих родителей» с познавательной беседой и играми-инсценировками "По страницам любимых книг" - для детей младшего и среднего дошкольного возраста и с познавательной беседой в сочетании с опытно-экспериментальной деятельностью "История возникновения книги" - для детей старших и подготовительных групп.

- Конкурс авторских стихов "Мамочке любимой добрые слова" ко Дню матери с последующим исполнением их на празднике перед родителями.

- Театральную неделю с участием детей всех возрастных групп

- Педагогический совет " Роль художественной литературы в речевом развитии дошкольников"

- Проект "Учусь у книги"

3 Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ происходило посредством:

- Создания совместных образовательных проектов: "Семейная гостиная", в рамках которого дети всех возрастных групп 1 раз в месяц знакомились с профессиями родителей; их увлечениями из первых уст. Родители – участники образовательного процесса приняли участие в показе НОД: "Где обедал воробей" - младшая группа №4 (родитель в роли героя - воробья); "Знакомство с профессией врача" - младшая группа №12 (родитель в роли героя - врача); "Приключение зайца" - младшая группа №9 (родитель в роли героя - зайца); "Проводница в синей форме нас встречает на платформе"(родитель в роли героя - проводницы) - старшая группа №11

Творческие конкурсы с совместным участием детей и родителей: Шкатулка с секретом; Новогодняя открытка; Флаги Вооруженных Сил России; Шляпка для дамы; Пасхальная ярмарка; Монумент воинской славы - макет

- Благотворительная акция «Помоги животным»

- Педагогический совет "Детский сад и семья: аспекты взаимодействия"

■ Музыкальные мероприятия: Волшебница Осень; День матери; Новый год; Служу Отчизне; 8 марта; Отчетные концерты – младшие группы; Папа, мама, я – музыкальная семья – музыкальный конкурс – средние и старшие группы; Выпуск в школу – подготовительные группы

■ Мероприятия педагога-психолога:

С родителями:

-Нетрадиционные родительские собрания для родителей, детей вновь поступивших в детский сад («Новоселье»; «Защита прав и достоинств маленького ребенка»; «Посвящение в родители»

-Месячник психологии

-Марш добра

С педагогами:

- Психологический тренинг "Развитие коммуникативности педагога "

- Психологический тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов

Работа по физическому развитию младших дошкольников строилась под руководством воспитателей групп и осуществлялась в основном в режимных моментах (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, игровая деятельность), проводимых в групповой комнате и на игровом участке.

Дети 4-7 лет занимались с воспитателем по физической культуре в физкультурном зале. Физическое развитие осуществлялось в разных видах деятельности: утренняя гимнастика, организованная образовательная деятельность (в зале и на спортивной площадке), досуги, физкультурные праздники (в зале и на специально организованных площадках: спортивной и площадке по дорожному движению), спортивно-познавательные игры, игры-соревнования.

Физкультурные занятия были просмотрены слушателями курсов переподготовки, комиссией Управления образования в рамках фронтальной проверки. Работе воспитателя по ФИЗО была дана высокая оценка. Было отмечено, что занятия носят высокую плотность, воспитатель ФИЗО дает четкие команды, дети слышат и слушают педагога. Педагог следит за качеством выполняемых упражнений, использует эффективные формы организации детей.

Благодаря работе психологической службы ДОО в отчетном году адаптация детей 3-х лет, вновь поступивших в детский сад в сентябре 2018 года, к условиям детского сада прошла легко. Этому способствовала реализация педагогом-психологом авторской программы по обеспечению оптимальных условий для комфортной благоприятной адаптации детей 3 лет к условиям ДОО через организацию взаимодействия педагогов и родителей. В рамках программы были проведены нетрадиционные родительские собрания: «Знакомимся с группой», «Новоселье», "Посвящение в родители". Ежедневные игры-занятия с детьми, направленные на создание положительного эмоционального микроклимата в группе, способствовали формированию у детей положительного отношения к окружающей действительности.

С целью раннего выявления детей, нуждающихся в коррекции психических процессов, педагог-психолог изучает уровень развития детей средних групп в конце учебного года. С детьми, у которых уровень развития психических процессов ниже условно возрастной нормы организует работу по развитию познавательных процессов в рамках кружковой работы по программе кружка «Развивай - Ка».

Поэтапная система работы педагога-психолога в рамках программы Пазухиной И.А. "Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников", направленная на развитие навыков социального поведения и коррекцию нежелательного поведения детей. Кружковая работа педагога-психолога Волковой Р.Н. по подготовке детей к школьному обучению "Развивай-ка", ориентированная на развитие психических процессов выпускников (рецензия Ладыкова О.В., научный сотрудник МУККСК «Возрождение» Балахнинского р-на Нижегородской области, кандидат психологических наук, доцент) привела к 100% готовности детей подготовительных групп условно готовы к началу обучения в школе

Выпускники нашего учреждения при поступлении в школы г. Йошкар-Олы показывают хорошие результаты. Анализ их успеваемости проводится на основе сведений, которые получают воспитатели в основном со слов родителей и из бесед с учителями начальных классов. 28% выпускников поступили в лицеи, гимназии.

Дети старшего дошкольного возраста, имеющие проблемы речевого развития, получили квалифицированную помощь в условиях логопункта (17 детей - основной список, 3 ребенка - резервный список). Из них с нормальной речью выпущено 85% детей.

Дети в возрасте 4-5 лет с проблемами речевого развития, требующими более глубокого обследования, были направлены на ПМПК г. Йошкар-Олы.

На протяжении учебного года воспитанники детского сада получали дополнительное образование на бесплатной и платной основе по направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, туристско-краеведческая. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые ДОО

направленность	на бесплатной основе	на платной основе
художественная	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Солнечная песенка» ✓ «Веселые нотки» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Танцуй, играй, себя познавай ✓ Золотой голосок ✓ Домисолька ✓ Логоритмика для малышей
физкультурно-спортивная		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Школа мяча ✓ Степ-аэробика
естественнонаучная	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Юный натуралист» ✓ «Хочу все знать» (с детьми 6-7 лет, зачисленными на ПМПк) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Я читаю ✓ Умный карандаш ✓ Веселый английский ✓ Детский университет (интеллектуальное развитие детей 4-5 лет)
туристско-краеведческая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Юные путешественники» 	

Образовательный мониторинг, проведенный в конце учебного года, был направлен на оценку и совершенствование качества образовательного процесса детского сада. Системный мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, бесед с детьми. Мониторинг образовательного процесса ДОО по образовательным областям показывает, что Образовательная программа реализована на 80%.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования внешние связи учреждения.

Детский сад укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями. Сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию, приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Связи, налаженные с другими образовательными учреждениями и общественными организациями представлены в таблице 2.

Таблица 2. Взаимодействие ДОО с учреждениями

наименование учреждения	проводимые мероприятия
МБОУ СОШ № 16	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсия в школу на День знаний ✓ Экскурсия в школу на Последний звонок
«Детская поликлиника №4»	Медицинский осмотр дошкольников врачами поликлиники
МОУ Дворец творчества детей и молодежи	✓ участие в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства
Дворец культуры им. XXX-летия Победы	✓ Участники городского конкурса-фестиваля художественной самодеятельности среди дошкольных образовательных учреждений города Йошкар-Олы «Юные таланты 2019»
Республиканский театр кукол приглашает	✓ Победители республиканского конкурса творческих работ, посвященный международному дню кукольника
Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кустовые методические объединения ✓ Конкурсы с участием детей ✓ Конкурсы с участием педагогов
Заповедник БольшаяКокшага	✓ Победители республиканского конкурса «Медвежонок-символ заповедника»
ГБОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выступления на курсах повышения квалификации ✓ Участие в конкурсах профессионального мастерства
Волгатех	✓ Публикация статей, отражающих опыт педагогической деятельности в сборнике "Мир детства"
МарГУ	✓ Участие в республиканском научно-практическом круглом столе
Редакции педагогических журналов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ребенок в детском саду ✓ Дошкольная педагогика ✓ Издательство Детство Пресс 	✓ Статьи, освещающие опыт работы педагогов
Зооприют для животных	✓ Благотворительная акция «Помоги животным»

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными, научными, образовательными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, повышает профессиональное мастерство педагогов.

5. Социальная активность.

Взаимодействие педагогов с родителями направлено на установление партнерских отношений, приобщение родителей к жизни детского сада.

Совместная деятельность родителей, педагогов и детей способствовала ознакомлению родителей с жизнью и работой дошкольного учреждения, педагогическому просвещению, привлечению к общественной жизни детского сада.

Взаимодействие с семьями воспитанников строилось по направлениям:

- ✓ изучение семьи с оформлением социального паспорта группы;
- ✓ психолого-педагогическое просвещение родителей;
- ✓ организация совместной деятельности детей, родителей и педагогов.

В детском саду активно в работе с родителями используются как традиционные, так и инновационные формы работы с семьями воспитанников:

✓ Индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания. Помимо традиционных родительских собраний в группах с вновь поступившими детьми, с целью сплочения коллектива детей и взрослых, проводятся собрания-развлечения: «Новоселье», «Посвящение в родители»

✓ Открытые показы (специально организованы Дни открытых дверей; посещение родителями групповых занятий, посещение итоговых занятий в рамках дополнительного образования, отчетные концерты)

✓ Мероприятия с привлечением родителей в качестве партнеров, членов жюри, соведущих: Спортивно-познавательные игры, Соревнования, Походы, Театральная неделя, Конкурсы творческих работ, Музыкальные конкурсы, Праздники и Развлечения, Фестивали песни, смотры строя и песни.

- ✓ Благотворительные акции
- ✓ Месячник психологии
- ✓ Онлайн-трансляции мероприятий с детьми

С целью получения информации о предстоящих мероприятиях, решения вопросов по их организации педагоги ДОО широко используют электронную почту современные Мессенджеры, Сайт ДОО.

6. Финансово-экономическая деятельность

Размер ежемесячной платы за содержание детей в ДОУ составлял 2227,00 рублей в расчете на 1 ребенка в месяц.

Средства, полученные от взимания платы за содержание детей в учреждении, подлежат направлению на финансирование следующих видов ежемесячных расходов:

- на приобретение продуктов питания;
- на приобретение предметов хозяйственного и мягкого инвентаря, посуды, материалов, используемых в процессе деятельности учреждения и прочие расходы.

Средства, полученные от родителей (законных представителей) за содержание ребенка, зачисляются на лицевой счет учреждения, расходуются, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному Управлением образованием.

В 2018-2019 учебном году в детском саду оказывались платные образовательные услуги. Всего за 8 месяцев 2018-2019 учебного года (с октября по май) за счет платных образовательных услуг учреждением заработано 800000 рублей.

На 2019 год разработан и утвержден План финансово-хозяйственной деятельности.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Детский сад – стабильно функционирующее, развивающееся, работающее в поисковом режиме учреждение.

В ДОО сложились традиции. Ежегодно организуются и проводятся:

спортивно-познавательные игры

спортивные соревнования «Папа, мама, я» с предшествующим отборочным туром (соревнования проводятся в возрастной группе, по итогам которого семья-победитель представляет группу на итоговом соревновании)

два раза в год (сентябрь, май) проводятся спортивные соревнования «Дорожная азбука» с участием учеников 1 класса СОШ №16, старших дошкольников детского сада №42 «Кораблик»

смотр строя и песни старших дошкольников, посвященный Дню Победы в ВОВ

спортивно - патриотическая игра «Зарница»

театральная неделя с участием в постановках как детей, так и родителей

фестивали песни, с участием семей воспитанников

конкурсы талантов, на которых показывают свое мастерство на равне с дошкольниками их родители

месячник психологии (тематические беседы, консультации, практические задания, тренинги)

отчетные концерты

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом работы со слушателями республиканских курсов повышения квалификации и переподготовки, на страницах российских периодических изданий, на педагогических порталах и сайтах. Ежегодно опыт работы педагогов освещается на телевидении ГТРК Марий Эл.

Коллектив детского сада находится в творческом поиске новых форм работы с детьми, родителями, общественностью.

Определяя перспективы развития на будущий учебный год, мы ставим перед собой задачи:


Расширить работу педагогического коллектива по углубленному обучению старших дошкольников спортивным играм, при тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, с участием всех педагогов в рамках педагогического проекта

Расширить взаимосвязь с образовательными учреждениями: СОШ №16, общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Царевококшайская гимназия»

Обеспечить активное вовлечение педагогов ДООУ в кружковую деятельность

С целью повышения профессионального мастерства, развития творческого потенциала педагогов привлекать к активному участию в конкурсах профессионального мастерства.

Заведующий МБДОУ №17

 Лукьянова Л.Н.