

**«Маленький человек  
в новой среде»  
(адаптация)**



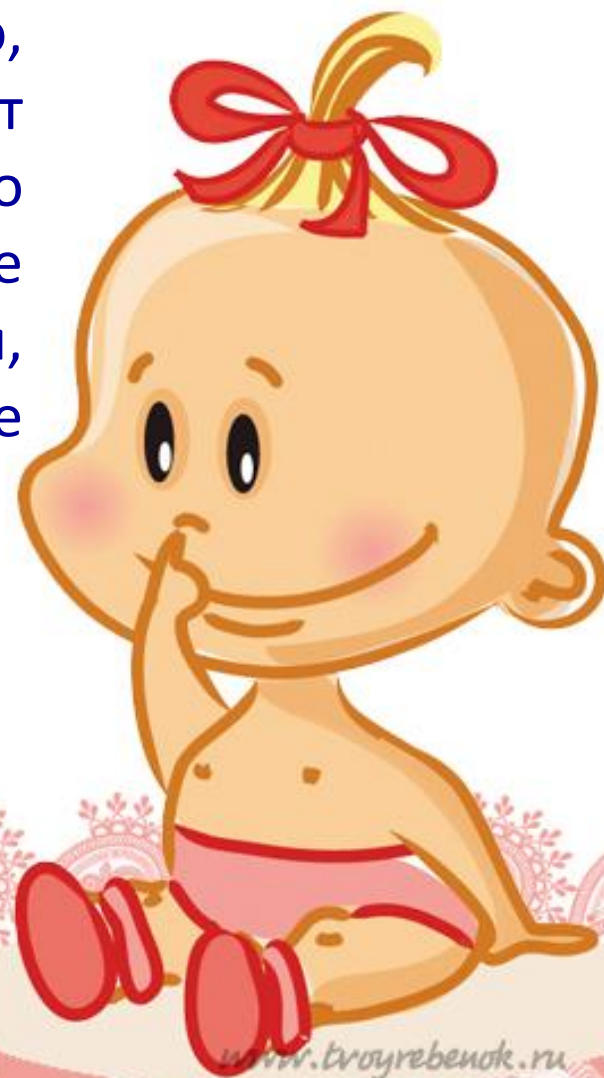
**Подготовила: Волкова Р.Н.,  
педагог – психолог  
МБДОУ № 17 «Ивушка»**


## **Главный вопрос: «Зачем идти ребенку в детский сад?»**

- ❖ В детском саду ребенок имеет возможность общаться со сверстниками.
- ❖ Ребенок приобретает навыки общения с взрослыми..
- ❖ В детском саду ребенок знакомится с определенными правилами и учится соблюдать их.
- ❖ Ребенок получает возможность интеллектуального и физического развития.




«Садовник собираясь посадить дерево, готовит участок, бережно окапывает дерево, стараясь не повредить его корневую систему, пересаживает вместе с землей. Несмотря на все усилия, дерево на новом месте болеет, пока не приживется» Н.М. Аскарин





**Адаптация** от лат. «приспособляю» — это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.

**Адаптация** – процесс вхождения и приспособления ребенка к новой для него среде.



# **Мифы об адаптации к условиям ДОУ**

**Миф 1.** Адаптация к детскому саду проходит трудно и мучительно. Я боюсь, что у нас будет то же самое.

**Миф 2.** Дети в детском саду все время болеют, потому что за ними плохо следят?

**Миф 3.** У ребенка, который начинает ходить в детский сад, портится характер, он становится просто невыносимым.



# ***Длительность и течение адаптации зависит от многих факторов:***

- ❖ особенностей высшей нервной деятельности (темперамента)
- ❖ возраста ребенка
- ❖ состояния здоровья
- ❖ разницы в обстановке, в которой ребенок находился дома, и той, в которой находится в детском саду
- ❖ условий в дошкольном учреждении
- ❖ поведения и эмоционального состояния взрослых (тревожность, негативизм к детскому саду...)



# **Степени адаптации детей к условиям ДОУ**



**Легкая степени  
адаптации**

**Средняя степени  
адаптации**

**Тяжелая степени  
адаптации**



# ***Как подготовить ребенка к посещению детского сада***

- ❖ Увеличьте круг общения вашего малыша с взрослыми и детьми.
- ❖ Ребенок, который отправился в детский сад, должен обладать определенными культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания.
- ❖ Позаботьтесь об укреплении здоровья малыша.
- ❖ Заранее знакомьте ребенка с детским садом.
- ❖ Начиная подготовку малыша к походу в детский сад, придерживайтесь режима близкого к режиму в детском саду.
- ❖ Приблизьте домашний режим питания к детсадовскому. Переходите на новый режим питания постепенно, чтобы перемены были не слишком ощутимы.
- ❖ Помните, что в первый месяц посещения детского сада пребывание в группе будет увеличиваться постепенно, на 2–3 часа.






# Советы для родителей

- ❖ В период адаптации не отучайте малыша от вредных привычек – так вы осложните привыкание.
- ❖ Покупайте вещи для детского сада вместе с ребенком.
- ❖ Отвечайте на все вопросы ребенка о детском саде.
- ❖ Будьте спокойны и вежливы с ребенком и сотрудниками детского сада – ваше настроение передается малышу!
- ❖ Выработайте единые требования к поведению ребенка
- ❖ с воспитателями – это облегчит ему привыкание к новым условиям.





**Самое главное, что вы можете подарить своему ребенку, — это ваше внимание, ваше положительное отношение к детскому саду, педагогам и младшим воспитателям помогите ребенку период адаптации привыкнуть к новому режиму жизни, установить отношения со сверстниками и чувствовать себя уверенно.**

