

Развитие мелкой моторики и графических навыков у детей дошкольного возраста

Подготовила воспитатель: Яндулова О.С.
МБДОУ д/с № 17 «Ивушка»

*Задача педагогов-дошкольников
сформировать
графические навыки у детей
на этапе завершения
дошкольного образования*

*Подготовка к обучению письму
требует особого педагогического
воздействия, выстроенного в
систему специальных игр,
упражнений, заданий*

Графический навык предполагает:

- Умение красиво и легко рисовать колебательными, вращательными, плавными, отрывными и ритмизированными движениями графические элементы различного содержания
- Легко и непринужденно удерживать пишущий инструмент, соблюдать угол наклона
- Устойчивое сохранение правильной позы у рисующего или пишущего ребенка
- Выполнение графических движений с интересом, увлеченно, без повышенной напряженности

Развитие графических навыков должно быть направлено, чтобы:

- Научить проводить прямые, горизонтальные линии слева направо в направлении письма*
- Научить проводить вертикальные линии сверху вниз и снизу вверх*
- Проводить наклонные линии в различных направлениях*
- Проводить ломаные, изогнутые линии с поворотом, петлеобразные линии с элементами безотрывного письма*

Развитие мелкой моторики у детей 2-4 года

Пальчиковые игры

Задачи

- Сформировать добрые взаимоотношения между взрослым и ребенком
- Развивать: внимание, координацию движений, память, мышление, воображение и тактильную чувствительность
- Воспитывать: личностные качества, умение правильно выполнять задания и эмоциональную выразительность

Задачи шнуровки

- Сформировать навыки шнуровки
- Развивать: тонкие движения пальцев обеих рук, пространственную ориентировку, точность глазомера, последовательность действий и т. д.
- Воспитывать: трудолюбие
усидчивость
целеустремленность

Задачи рисования по сыпучим материалам

- Развить умение использовать сыпучие материалы, передавая пропорции и соотношение
- Воспитать интерес и эстетическое отношение к народному искусству



















Задачи рисования на песке

- Научить заземлять негативные эмоции, справляться с напряжением, регулировать свое эмоциональное состояние*
- Развить мелкую моторику, координацию движений, память, тактильное восприятие, гибкость мышления, воображение*
- Воспитывать понимание красоты окружающего мира, потребность в выражении своего отношения к нему*









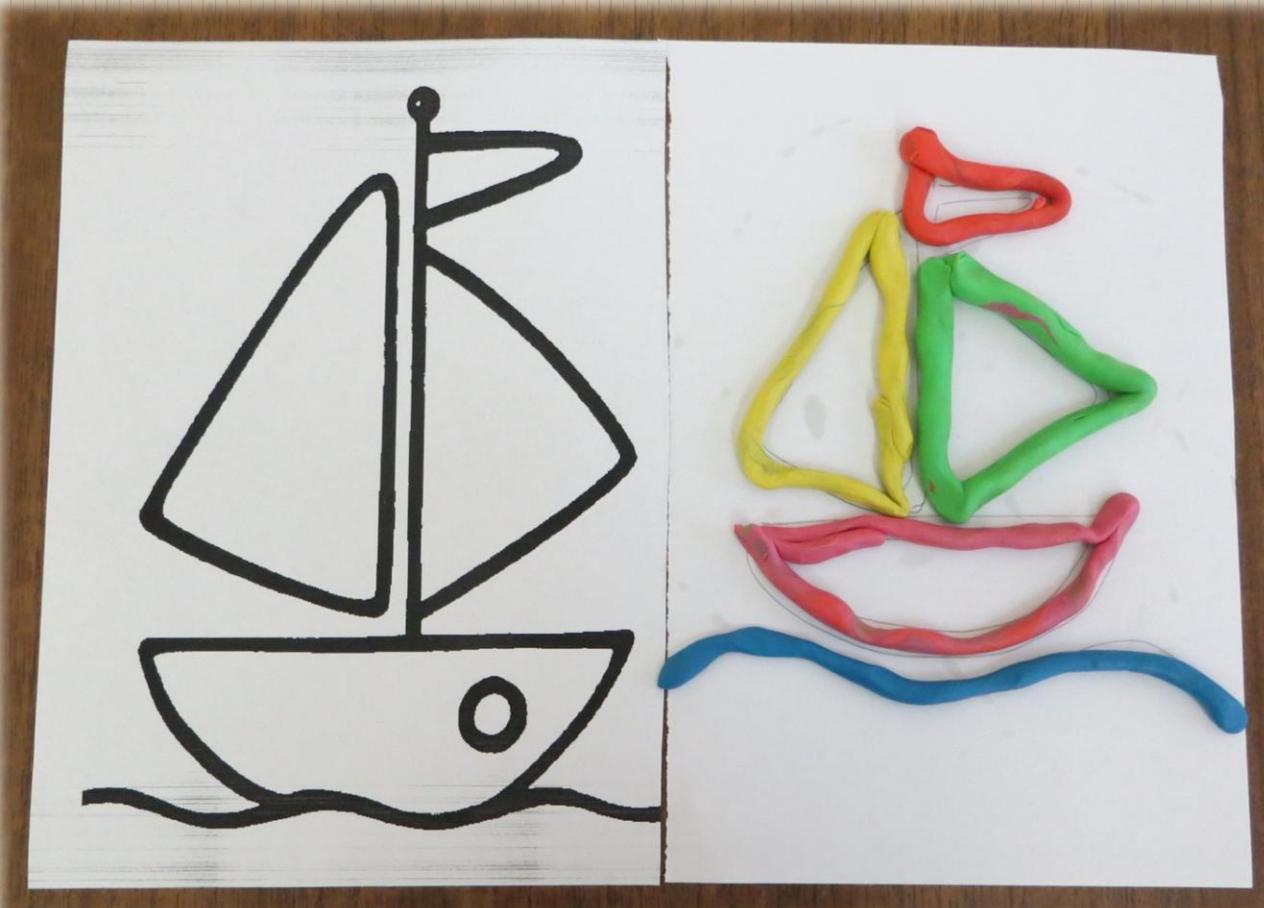






Задачи пластинового рисования

- *Научить выполнять поделку в технике «пластинография»*
- *Развивать моторику, усидчивость, творческое мышление, фантазию, воображение, эстетический вкус*
- *Совершенствование навыков работы с пластином*
- *Воспитывать аккуратность, интерес к работе с пластином, желание создавать необычные композиции, познавательный интерес*





Задачи рисования различными материалами

- Учить создавать красивые работы, радоваться результатам своего труда и труда товарищей
- Развивать воображение, поддерживать интерес, и мотивировать потребность к изобразительному творчеству
- Воспитывать культуру деятельности, аккуратность, трудолюбие, усидчивость и чувство прекрасного

*Всеми этими играми и
упражнениями мы подводим
детей к графическим заданиям
по тетрадям*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!