

Подвижные игры на прогулке

«Не надо обучать детей,
а надо жить с детьми
интересной общей жизнью».



Прогулка - это
один из
важнейших
режимных
моментов, во
время которого
дети могут
достаточно
полно
реализовать свои
двигательные
потребности.



В ходе прогулки решаются:

- оздоровительные задачи,
 - совершенствуются двигательные навыки,
- повышается двигательная активность



Структура прогулки

- Наблюдение.
- Двигательная активность: подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения.
- Труд детей на участке.
- Индивидуальная работа с детьми.
- Самостоятельная игровая деятельность.



«Люди с самого рождения, жить не могут без движения».

Подвижная игра лучшее средство оптимизации двигательного режима дошкольника.

Это активный отдых после напряженной умственной работы.



Классификация подвижных игр

**По
возрасту**

Для младшей, средней и старшей возрастных групп

С ходьбой, прыжками, бегом, элементами лазания, метания

**По видам
движений**

**По степени
подвижности**

Игры малой, средней, высокой подвижности

Линейные, круговые, врассыпную

**По форме
организации**

**По
содержанию**

Сюжетные, бессюжетные, хороводные, игры-аттракционы,
игры-забавы, народные

Игры с мячом, лентами, обручами

**По пособиям
используемым
в игре**



Методика проведения П/И

Методы и приемы:

наглядные : показ движения, слуховые и зрительные ориентиры, имитация;

словесные : название игры, объяснение, указания, пояснения, распоряжения команды, описание, анализ действия, оценка, вопросы к детям, словесные инструкции;

практические : выполнение движений без изменений и с изменениями, участие в соревновательных играх, самостоятельное проведение игр в различных условиях.



Выбор игры

зависит от времени года, погоды, температуры воздуха

В холодные дни

целесообразно начинать прогулку с игр большой подвижности, связанных с бегом, метанием, прыжками.

Данные игры помогают детям лучше переносить холодную погоду;



Выбор игры

*В сырую,
дождливую погоду*

(осенью, весной)

*следует организовывать
малоподвижные игры, которые не
требуют большого
пространства;*



Выбор игры

В теплые весенние, летние дни и ранней осенью следует проводить игры с прыжками, бегом, метанием, упражнения на равновесие;

В жаркую погоду проводятся игры с водой;



Выбирая для детей игру,
педагог должен ставить задачи не
только *двигательного* характера –
закрепить навык того или иного
движения, но и *психологического* –
развивать чувство товарищества,
взаимопомощи.

Для этого подходят игры: *«Дай руку»*,
«Горелки», *«Палочка-выручалочка»* ...

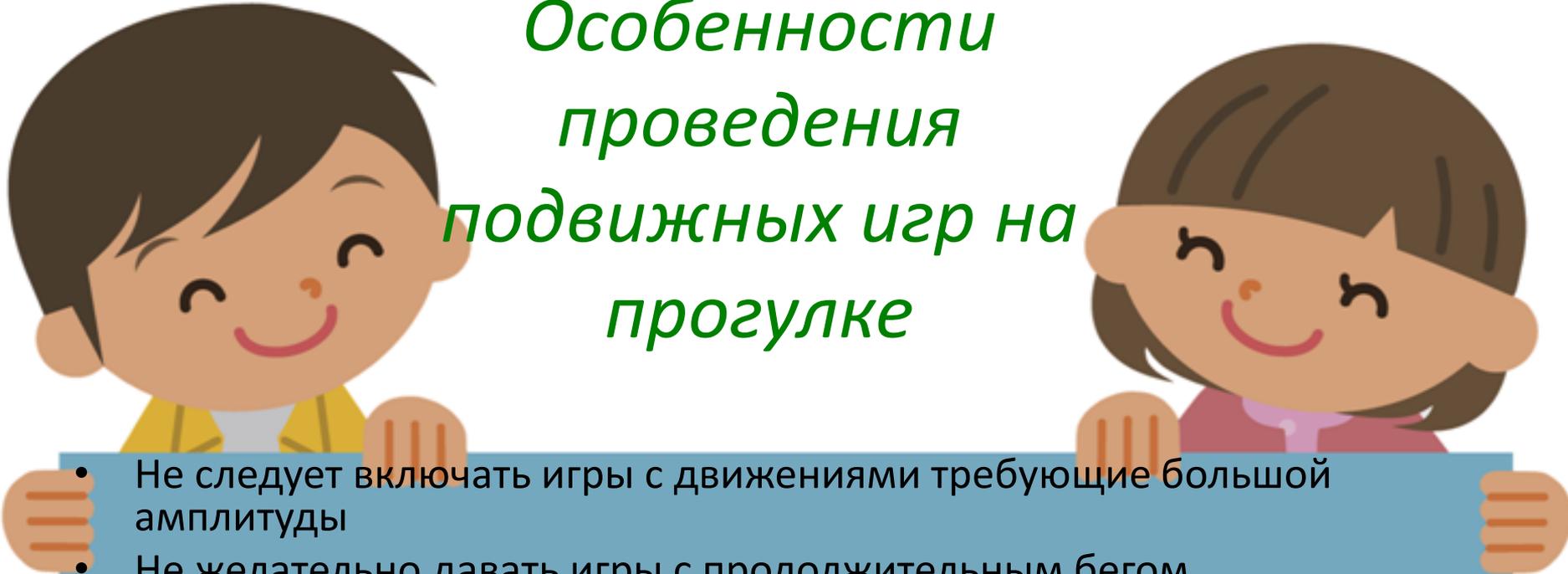


Время проведения подвижных игр и физических упражнений на прогулке

- в младших группах — 6 — 10 минут,
- в средних — 10-15 минут,
- в старших и подготовительных — 20-25 минут.

Каждый месяц разучивание 2-3 п/и
(повтор в течение месяца и закрепление
3-4 раза в год)



The image features two cartoon children, a boy on the left and a girl on the right, both smiling and holding a large blue rectangular sign. The boy has short black hair and is wearing a yellow jacket. The girl has short black hair and is wearing a pink top. The background is white.

Особенности проведения подвижных игр на прогулке

- Не следует включать игры с движениями требующие большой амплитуды
- Не желательно давать игры с продолжительным бегом
- В холодную сырую погоду не следует планировать с речитативом и пением
- Необходимо учитывать наличие оборудования, стоящее на площадках и свободного пространства
- Рекомендуется проводить игры , сюжет которых соответствует сезону
- При выборе игры следует учитывать количество детей принимающих участие

Подвижные игры



У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ

Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.

Описание: Из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают "медведем". На площадке для игры очерчивают 2-ва круга. 1-ый круг – это берлога "медведя", 2-ой – это дом, для всех остальных участников игры. Начинается игра, и дети выходят из дома **со словами:**

**У медведя во бору
Грибы, ягоды беру.
А медведь не спит,
И на нас рычит.**

После того, как дети произносят эти слова, "медведь" выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом и "медведь" ловит его, то уже сам становится "медведем" и идет в берлогу.

Правила: Медведь имеет право вставать и ловить, а играющие – убежать домой только после слова «рычит!».

Медведь не может ловить детей за линией дома.



БАБА-ЯГА

Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.

Ход игры. Дети ходят по залу врассыпную, приговаривая потешку и выполняя движения под текст.

Бабка-Ежка, костяная ножка,
С печки упала, ножку сломала! (Дети идут врассыпную по залу.)

А потом и говорит: «У меня нога болит!». (Дети останавливаются.)

Пошла на улицу — раздавила курицу,
Пошла на базар — раздавила самовар!

Вышла на лужайку — испугала гайку! (Дети продолжают движение, напрягая сначала левую, а потом правую ногу, прихрамывают.)



Солнышко и дождик

Цель. Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу Воспитателя.

Описание. Дети сидят на стульчиках или скамейках. Воспитатель говорит: "Солнышко! Идите гулять!" Дети ходят и бегают по всей площадке. После слов "Дождик! Скорей домой!" они бегут на свои места. Когда воспитатель снова произносит: "Солнышко! Можно идти гулять", игра повторяется.



Указания к проведению. В игре участвует сначала небольшое число детей, затем может быть привлечено 10-12 человек. Вместо домиков-стульев можно использовать большой пестрый зонтик, под который дети прячутся по сигналу "Дождик!". Во время прогулки можно предложить детям собирать цветы, ягоды, попрыгать, походить парами.



При повторении игры можно усложнить, разместив домики (по 3-4 стула) в разных местах комнаты. Дети должны запомнить свой домик и по сигналу бежать в него.

Игра Картошка.

Игроки встают в круг и перекидывают мяч друг другу. Если мяч падает, то тот, кто последним коснулся его, садится в середину круга - это и есть картошка. Так картошка копится.

Если тот, кто попал в разряд картошки, сумеет поймать летящий мяч, выходит в круг. А тот, кто его бросил, становится картошкой.



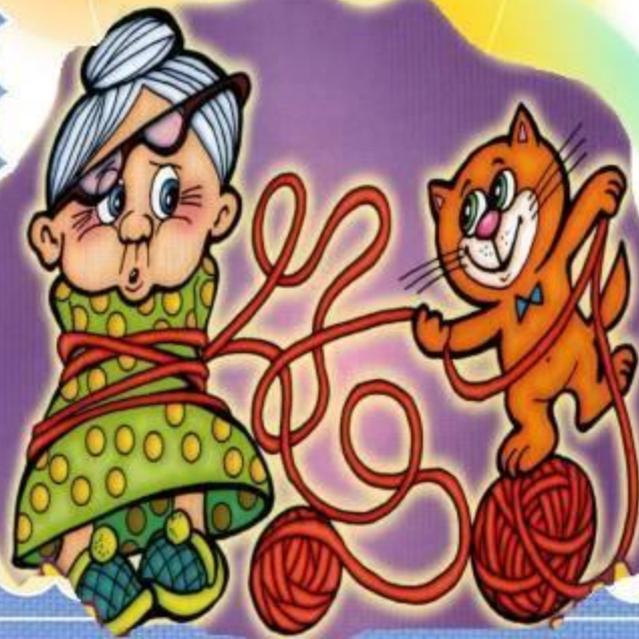
путьница

Цель игры: Умение действовать сообща. Сплочение коллектива.

Описание игры:

Дети встают в круг и берутся за руки. Водящий отворачивается, и игроки начинают запутываться (можно перешагивать через сцепленные руки, подлезать под них, перекидывать руки через голову). Руки расцеплять нельзя.

Затем водящий начинает распутывать этот клубок. Его задача состоит в том, чтобы восстановить целостность круга.



«Собери пробки»



П/И «Солнышко»



Игры с мячом



**Правильная прогулка сполна удовлетворит
потребность детишек в ярких
впечатлениях и в проявлении
самостоятельности, в активных движениях
детворы, а также в общении детишек с
взрослыми и друг с другом**



**Петрова Т.Ю.
Воспитатель
МБДОУ №17**