| ПРИНЯТ: | | УТВЕРЖДЕН: |
|---|---|---|
| Педагогическим советом<br>МБДОУ «Детский сад № 17 «Ивушка»<br>протокол от «30» августа 2023 г. № 1 | | приказом заведующего<br>МБДОУ «Детский сад № 17 «Ивушка»<br>от 30.08. 2023 г. № 73 |

Лукьянова Людмила Николаевна

Подписан: Лукьянова Людмила Николаевна
DN: C=RU, S=Республика Марий Эл, L=Йошкар-Ола, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 17 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ ""ИВУШКА""", СНИЛС=00204455075, ИНН=121508740309, E=uoa-301@yandex.ru, G=Людмила Николаевна, SN=Лукьянова, CN=Лукьянова Людмила Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2023-09-07 14:15:10

# ГОДОВОЙ ПЛАН

## Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 г. Йошкар-Олы «Ивушка» на 2023 – 2024 учебный год

Йошкар-Ола
2023

# Структура годового плана

| | | |
|---|---|---|
| 1 | АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД | |
| 2 | ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД | |
| 3 | СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ | |
| 3.1 | Педагогические советы | |
| 3.2 | Консультации | |
| 3.3 | Семинары, семинары-практикумы | |
| 3.4 | Открытые просмотры | |
| 3.5 | Смотры, конкурсы | |
| 3.6 | Организация методических выставок | |
| 4 | КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО | |
| 4.1 | Оперативный контроль | |
| 4.2 | Тематический контроль | |
| 4.3 | Сравнительный контроль | |
| 4.4 | Фронтальный контроль | |
| 4.5 | Самообразование педагогов | |
| 5 | ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА | |
| 5.1 | Инструктивно-методические совещания | |
| 5.2 | Производственные совещания | |
| 6 | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ | |
| 6.1 | Родительские собрания | |
| 6.2 | Консультации | |
| 6.3 | Дни открытых дверей | |
| 7 | АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| 7.1 | Создание предметно-развивающей среды | |
| 7.2 | Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники | |
| 7.3 | График административно-хозяйственного контроля | |
| 8 | ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ | |
| 8.1 | План летне-оздоровительной работы | |
| 8.2 | План лечебно- оздоровительной работы | |
| 8.3 | Планы работы специалистов | |
| 8.4 | План работы со школой | |
| 8.5 | План работы кружков | |
| 8.6 | План работы родительского комитета | |
| 8.7 | План каникул, экскурсий, походов | |
| 8.8 | Центр содействия укреплению здоровья | |
| 9 | ЛИСТ КОНТРОЛЯ. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ | |

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА**
**ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 17 г. Йошкар-Олы «Ивушка» функционировало 12 дошкольных групп общеразвивающей направленности. Среднесписочный состав детей -330 человек. По результатам медицинского обследования дети, посещающие детский сад, в основном, имеют первую и вторую группы здоровья.

*Таблица 1 – Группы здоровья дошкольников ДОУ,%*

| Группы здоровья | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | **2022-2023** |
|---|---|---|---|---|
| 1 группа здоровья | 171 – 51% | 154- 46% | 115- 34% | **129 -39,2%** |
| 2 группа здоровья | 154 – 46% | 175-52% | 216 -64% | **193 – 58,4 %** |
| 3 группа здоровья | 10 – 2,5 % | 4-1% | 3 -0,8% | **7 -2,1%** |
| 4 группа здоровья | - | 2-0,5% | 1 – 0,6% | - |
| 5 группа здоровья | 2 – 0,5% | 2-0,5% | 1-0,6% | **1 -0,3%** |

Заболеваемость 1 ребенком за текущий учебный год в среднем увеличилась на 0,5 дня.

*Таблица 2 – Заболеваемость 1 ребенком, дни.*

| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | **2022-2023** |
|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | 1,6 | 0,8 | 1,5 | **1,7** |
| Октябрь | 1,6 | 1,0 | 1,7 | **1,8** |
| Ноябрь | 1,9 | 1,2 | 1,1 | **,3** |
| Декабрь | 1,5 | 1,5 | 1,5 | **2,4** |
| Январь | 0,9 | 0,6 | 1,0 | **1,0** |
| Февраль | 1,7 | 1,4 | 1,0 | **,7** |
| Март | - | 1,7 | 1,3 | **1,6** |
| Апрель | - | 1,0 | 1,3 | **1,3** |
| Всего | 1,53 | 1,15 | 1,3 | **1,7** |

Посещаемость дошкольников понизилась на 8,3 %.

*Таблица 3 – Посещаемость дошкольников, посещающих ДОУ, %.*

| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | **2022-2023** |
|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | 72,5% | 79% | 71,5% | **59,2%** |
| Октябрь | 70,5% | 78,6% | 70% | **70,7%** |
| Ноябрь | 68,7% | 76,2% | 74,7% | **54,5%** |
| Декабрь | 67% | 71,2% | 67,1% | **57,2%** |
| Январь | 73,2% | 76,5% | 67,3% | **62,1%** |
| Февраль | 71% | 65,5% | 74,7% | **65%** |
| Март | - | 76,6% | 72% | **66%** |
| Апрель | - | 78% | 76% | **72,2%** |
| **Всего** | 59,9% | 75,2 | 71,6% | **63,3%** |

Причиной тому послужили:

- ✓42% воспитанников детского сада (5 групп: 3 вторые группы раннего возраста- 2года; 2 младшие группы - 3 года) - вновь пришедшие в детский сад в сентябре 2022 года
- ✓карантины: ноябрь-декабрь 2022 года – ОКИ, пневмония, ветряная оспа.
- ✓непосещение детского сада неконтактными детьми в период карантина в группах.

Адаптация к условиям детского сада вновь поступивших детей.

Обеспечение оптимальных условий для комфортной благоприятной адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ проходило через организацию взаимодействия педагогов с родителями воспитанников.

Адаптационный период детей, вновь поступивших в детский сад, проходил в сопровождении педагога – психолога.

- ✓В течение месяца педагог-психолог ежедневно проводил игры-занятия с детьми, направленные на создание положительного эмоционального микроклимата в группе, что способствовало формированию у детей положительного отношения к окружающей действительности.
- ✓Для родителей и детей вторых групп раннего возраста (3 группы) и младших групп (2 группы) педагогом-психологом при поддержке воспитателей групп были организованы и проведены родительские собрания в форме досугового мероприятия «Новоселье в группе» с целью знакомства и сплочения детско-родительского коллектива, установления доверительных партнерских отношений с педагогами детского сада.
- ✓Педагогическое просвещение родителей по вопросам создания оптимально комфортных условий в период адаптации детей к условиям детского сада и по вопросам развития воспитанников осуществлялось в ходе индивидуальных консультаций, с использованием социальных сетей.

*Таблица 4 – Адаптация к условиям детского сада детей,%*

| Степень адаптации | ВГРВ № 1 Сосенка | ВГРВ № 4 Березка | ВГРВ № 5Елочка | Младшая группа №7 Смородинка | Младшая группа № 9 Яблонька |
|---|---|---|---|---|---|
| | при поступлении в ДОУ | при поступлении в ДОУ | при поступлении в ДОУ | при поступлении в ДОУ | при поступлении в ДОУ |
| Легкая | 23% | 43% | 29% | 46% | 38% |
| Средняя | 74% | 35% | 71% | 43% | 38% |
| Тяжелая | 3% | 22% | - | 11% | 24% |

*Таблица 5 – Адаптация к условиям детского сада детей, средний показатель %.*

| Степень адаптации | 2019-2020 при поступлении в ДОУ | 2020-2021 при поступлении в ДОУ | 2021-2022 при поступлении в ДОУ | 2022 - 2023 при поступлении в ДОУ |
|---|---|---|---|---|
| Легкая | 31% | 44% | 51% | 35% |
| Средняя | 43% | 54% | 49% | 52% |
| Тяжелая | 26% | 2% | - | 12% |

Факторы, осложняющие адаптацию ребенка к дошкольному учреждению:

- ✓Гиперопека со стороны родителей
- ✓Дети не подготовлены к адаптации в детском саду (родители не подстраивали режим дня; не включали в рацион питания детей продукты, используемые в детском саду).
- ✓У детей не сформированы культурно-гигиенические и социально-коммуникативные навыки

Формирование ВПФ старших дошкольников

С целью выявления детей, нуждающихся в коррекции психических процессов, педагог-психолог изучает уровень сформированности высших психических функций у детей, начиная с 5 лет.

*Таблица 6 –Уровень развития психических процессов детей средних групп, ноябрь 2022, %*

| Уровень развития психических процессов | мышление | память | внимание | восприятие | воображение |
|---|---|---|---|---|---|
| Высокий | 36% | 37% | 44% | 42% | 30% |
| Средний | 36% | 34% | 36% | 36% | 33% |
| Низкий | 28% | 29% | 20% | 22% | 37% |

*Таблица 7 –Уровень развития психических процессов детей старших групп, декабрь 2022, %*

| Уровень развития психических процессов | мышление | память | внимание | восприятие | воображение |
|---|---|---|---|---|---|
| Высокий | 40% | 38% | 37% | 35% | 30% |
| Средний | 32% | 43% | 36% | 47% | 35% |
| Низкий | 28% | 19% | 27% | 18% | 35% |

Дети с низким уровнем развития психических процессов на следующий учебный год получают квалифицированную помощь педагога-психолога в рамках дополнительного образования на бесплатной основе в студии «Развивай-Ка».

Воспитанники 5-6 лет в текущем учебном году посещали подгрупповые коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога.

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе

Выявление уровня готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе показал, что 100% детей условно готовы к началу обучения в школе.

Таблица 8 *–Готовность к обучению в школе, %*

| Уровни/группы | Под гр №2 | Под гр №6 | Под гр №8 |
|---|---|---|---|
| высокий уровень | - | - | - |
| выше среднего уровня | 14% | 24% | 32% |
| средний уровень | 83% | 76% | 68% |
| ниже среднего уровня | 3% | - | - |
| низкий уровень | | | |

Сводная Таблица 9 *–Готовность к обучению в школе, %*

| Уровни/группы | 2022 | 2023 |
|---|---|---|
| высокий уровень | 0 | 0 |
| выше среднего уровня | 13% | 23% |
| средний уровень | 80% | 75% |
| ниже среднего уровня | 7% | 2% |
| низкий уровень | 0 | 0 |

Выпускники нашего учреждения при поступлении в школы г. Йошкар-Олы показывают хорошие результаты. Анализ их успеваемости проводится на основе сведений, которые получают воспитатели в основном со слов родителей и из бесед с учителями начальных классов.

*Таблица 9–Успеваемость выпускников детского сада, %*

| Год выпуска | Количество выпускников | Общеобразовательные школы | Лицеи, гимназии | Успеваемость | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Удовл | | Хор /Отл |
| 2019 | 55 | 72% | 28% | 16% | | 92% |
| 2020 | 54 | 93% | 7% | 7% | | 93% |
| 2021 | 54 | 89% | 11% | 11% | | 89% |
| **2022** | **142** | **125-88%** | **17 -12%** | **13-9%** | | **129 -91%** |

В детском саду дети, выявленные по результатам логопедического обследования, получали квалифицированную помощь в ходе логопедических занятий в условиях логопункта.

*Таблица 10–Итоги работы учителя-логопеда на логопедическом пункте*

| Год выпуска | Занималось на логопункте | Выпущено без улучшения | Выпущено со значительным улучшением | Выпущено с нормальной речью | Продолжат занятия |
|---|---|---|---|---|---|
| 2020-2021 | 17 | 4 | 9 | 4 | 5 |
| **2021-2022** | **19** | **4** | **14** | **0** | **1** |
| **2022-2023** | **25** | **2** | **5** | **18** | **0** |

В течение всего учебного года на базе ДОУ функционировал психолго-педагогический консилиум (ППк) с целью осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении (в том числе ОВЗ).

*Таблица 11- Количественный состав детей, зачисленных на ППк*

| | Всего зачислено на ППк | Достиг условно возрастной нормы | Значительная динамика | Незначительная динамика | Отчислен в связи с поступлением в школу | Направлено для прохождения ПМПК г. Йошкар-Олы | Отчислен в связи с переходом в коррекционную группу |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2021-2022 | 5 детей (1 из них ребенок-инвалид) | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| 022-2023 | 5 детей (1 из них ребенок-инвалид) | 3 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 |

В 2022-2023 учебном году действовал консультативно-методический центр.

*Таблица 12 - Количественный состав детей, зачисленных на КМЦ*

| Год | Всего заявлений | Диагностическое обследование | Консультации |
|---|---|---|---|
| 2022-2023 | 17 | 3 (1-речевое развитие, 2-сенсорное развитие) | 14 (9-консультация; 5-консультация с практическим выполнением заданий) |

**Реализация годовых задач.**

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив осуществлял планомерную целенаправленную работу по реализации годовых задач, представленных в годовом плане, утвержденном на установочном педагогическом совете: «Задачи работы ДОУ на 2022-2023 у.г в свете августовской конференции 2022 года».

1.С целью реализации годовой задачи «Поддержка и пропаганда здорового образа жизни как особой традиции и ценности в ДОУ» были организованы и проведены:

Педсовет Создание условий для здорового образа жизни в системе образовательного процесса дошкольной организации

Консультация для педагогов «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»

Семинар-практикум «Сочини сказку»

Физкультурные досуговые мероприятия, соревнования: Заезд на самокатах, Поход в Димитровский парк, Турнир по футболу, Папа, мама, я-спортивная семья, Турнир по футболу в

валенках, Зимний спортивный праздник на улице, Лыжные гонки, Служу Отчизне, Космические старты, Зарница

Открытые просмотры занятий: «Эколята-дошколята» – средняя группа, «Лекарства и витамины» – старшая группа

«Мы в ответе за тех, кого приручили» (бездомные животные) – подготовительная к школе группа.

Опыт работы детского сада по направлению «Физическое развитие детей» представлен на всероссийском уровне:

**Проект "Живи футболом", реализуемый в детском саду под руководством воспитателя по физической культуре стал Призером регионального этапа всероссийского смотра - конкурса "Россия - футбольная страна!". Сезон 2022-2023 г. (2 место).**

2.Годовая задача «Пути формирования финансовой грамотности у дошкольников» реализована через:

Педсовет «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством организации игровой среды»

Консультация «С чего начинать обучение ребенка финансовой грамотности»

Открытые просмотры: «История денег» – подготовительная к школе группа, «Банк» - подготовительная к школе группа, Почему все взрослые работают – старшая группа, «Бережливые» - Сказка КИ Чуковского «Федорино горе» - средняя группа

Оснащение предметной среды – оформление оборудования и пособий для сюжетной игры «Банк»

3.Для реализации годовой задачи «Совершенствование связной речи дошкольников через творческие формы работы с детьми» в отчетном году были организованы и проведены:

Педсовет «Влияние творческой деятельности на развитие связной речи детей»

Консультация «Развитие речи на занятиях по ИЗО»

Открытые просмотры: «Детский сад наш так хорош» - ВГРВ, Чтение К. Ушинского «Гуси» с использованием техники нетрадиционного рисования –ВГРВ, «В гостях у хозяюшки», с элементами фольклора ВГРВ, Игрушки в гостях у ребят - младшая группа, «Паровоз, паровоз, фигуры в детский сад привез» - младшая группа.

С целью вовлечения семей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс ДОУ ежемесячно проводились конкурсы творческих работ, способствующие сплочению и установлению тесных доверительных отношений между родителями и детьми.

С целью развития творческих способностей детей и повышения интереса к продуктивным видам деятельности ежемесячно в детском саду проходили выставки детского рисунка.

С целью реализации преемственности детского сада и СОШ были организованы совместные мероприятия для дошкольников и учеников 1 класса.

***Вывод:*** *Годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году реализованы в полном объеме!*

**Реализация образовательной программы.**

Образовательный мониторинг, проведенный в конце учебного года, был направлен на оценку и совершенствование качества образовательного процесса детского сада, планирование по результатам мониторинга актуальных задач для развития ДОУ.

Педагогический коллектив детского сада работает по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020 г. с учетом парциальных программ:

Николаева С. Н - Юный эколог(Программа экологического воспитания дошкольников)

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., СтеркинаР.Б. - Основы безопасности детей дошкольного возраста. (Программа по воспитанию у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях)

Соломенникова О.А. - «Радость творчества» (Программа по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с народным и декоративно-прикладным искусством)

Педагоги ДОУ с целью выявления и развития у воспитанников детского сада способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности продуктивно используют

современные образовательные технологии; информационно-коммуникационные здоровье сберегающие технологии.

На протяжении учебного года воспитанники детского сада имели возможность получать дополнительные образовательные услуги на бесплатной и платной основе.

*Таблица 13 Дополнительное образование в ДОУ*

| направленность | на бесплатной основе | на платной основе |
|---|---|---|
| **Художественная** | | ✓Танцуй, играй, себя познавай<br>✓Золотой голосок<br>✓Хрустальный голосок<br>✓Логоритмика для малышей<br>✓Веселая логоритмика |
| **Физкультурно-спортивная** | | ✓Школа мяча<br>✓Стретчинг |
| **Социально-гумманитарная** | ✓ «Хочу все знать» (с детьми 6-7 лет, зачисленными на ПМПк)<br>✓Занимательная сенсорика<br>✓Радуга<br>✓Здоровячок<br>✓Азбука этикета<br>✓Юные книголюбы<br>✓Познаем мир играя<br>✓Осторожно, малыши<br>✓Юный эколог | ✓Умный карандаш<br>✓Веселый английский<br>✓Детский университет<br>✓УникУм<br>✓Маленькие пальчики |
| **Туристско-краеведческая** | ✓Юный путешественник | |

Системный мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, бесед с детьми.

*Таблица 14 – Мониторинг образовательного процесса ДОУ по образовательным областям МБДОУ «Детский сад № 17 г. Йошкар-Олы «Ивушка», май 2021 г., %*

| Образовательные области | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | **2022-2023** |
|---|---|---|---|---|
| Речевое развитие | 2,3 -77% | 2,4 – 80% | 2,3 – 77% | **2,3 – 77%** |
| Познавательное развитие | 2,3-77% | 2,4 – 80% | 2,4 – 80% | **2,4 – 80%** |
| Художественно-эстетическое развитие | 2,4-80% | 2,3 – 77% | 2,4- 80% | **2,4-80%** |
| Физическое развитие | 2,3-77% | 2,4 -80% | 2,4 – 80% | **2,4-80%** |
| Социально-коммуникативное развитие | 2,5-83% | 2,5 – 83% | 2,5 – 83% | **2,5-83%** |
| ИТОГО | 80% | 80% | 80% | **80%** |

***Вывод**: сложившаяся в педагогическом коллективе система работы способствует успешному решению воспитательно-образовательных задач в работе с воспитанниками, вовлечению родителей в деятельность ДОУ.*

**Характеристика педагогических кадров.**

В 2021-2022 учебном году к педагогической деятельности допущено 16 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 воспитатель ФИЗО.

Педагоги ДОУ активно транслировали опыт педагогической деятельности в педагогическом коллективе ДОУ и для педагогов города, республики. Принимали участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в конкурсах профессионального

мастерства. В течение года повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, реализовали план самообразования.

*Таблица 15 - Характеристика педагогических кадров по образованию, %*

| Образование | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | **2022-2023** |
|---|---|---|---|---|
| Высшее педагогическое | 22 – 96% | 21 – 92% | 21 – 92% | **21 – 95%** |
| Высшее | 1-2% | 1 – 4% | 1 – 4% | **1-5%** |
| Среднее специальное педагогическое | 1-2% | 1 – 4% | 1 – 4% | **0** |

*Таблица 16 - Характеристика педагогических кадров по стажу работы, %*

| Стаж | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | **2022-2023** |
|---|---|---|---|---|
| 0-5 | 3-13% | 2 – 9% | 2 – 9% | **2 -9%** |
| 5-10 | 4-17% | 3-13% | 3 – 13% | **2 –9%** |
| 10-20 | 7-30% | 7 – 30% | 8 – 35% | **7-32%** |
| 20 и более | 9-40% | 11 – 48% | 10- 43% | **11-50%** |

*Таблица 17 - Характеристика педагогических кадров по категориям, %*

| Квалификационная категория | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | **2022-2023** |
|---|---|---|---|---|
| Высшая | 11- 48% | 12 – 52% | 8 – 36% | **10-45%** |
| Первая | 8-36% | 6-26% | 11-50% | **10-45%** |
| Не имеет | 2-8% | 2 – 9% | 3 –14 % | **1-5%** |
| соответствие должности | 2-8% | 3-13% | 0 | **1-5%** |

*Таблица 18 - Характеристика педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации, %*

| Курсы повышения квалификации | Всего педагогов, прошедших переподготовку | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | **2022-2023** |
| | 13 | 5 –КПК<br>2 - ПП | 5- КПК | **8-КПК** |

*Таблица 19 - Участие педагогов в городских мероприятиях*

| Городские мероприятия | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|---|---|---|---|
| Секционные заседания | 2 | 2 | 1<br>(4 педагога) | 1<br>**(4 педагога)** |
| КМО | 2 | 2 | 3<br>(8 педагогов) | 1<br>(2 педагога) |
| Конкурсы педагогов | 1 | 1 Диплом Победителя на муниципальном этапе Всероссийской акции | 0 | 1<br>2 место |

*Таблица 20 - Участие педагогов в республиканских мероприятиях*

| Республиканские мероприятия | 2019-2020 | 2020-2021 | **2021-2022** | 2022-2023 |
|---|---|---|---|---|
| Выступление на курсах повышения квалификации воспитателей | 0 | 0 | **0** | 1<br>(5-открытых занятий; 8-выступлений) |
| Конкурсы педагогов | 2<br>5 педагогов<br>3 Победы | 3<br>(13 педагогов)<br>1 Диплом | 2<br>(6 педагогов – 2 из них – Победители) | 1<br>1 педагог |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | III место<br>2 Диплома<br>II место | | |
| СМИ | 0 | 0 | Выпуск новостей на телеканалах ОТР, МЭТР – Благотворительная акция в детском саду | 0 |

*Таблица 21 - Участие педагогов в российских мероприятиях*

| Российские мероприятия | 2019-2020 | 2020-2021 | **2021-2022** | 2022-2023 |
|---|---|---|---|---|
| Статьи в периодике | 4 статьи – Дошкольная педагогика -2 статьи<br>Ребенок в детском саду – 1 статья<br>2 книги (издательство Детство Пресс) | 2 статьи – Дошкольная педагогика | 3 статьи (2 – журнал Дошкольная педагогика, 1-журнал Ребенок в детском саду) | 1 статья в книге «Развивающее пространство ДОУ в соответствие с ФГОС ДО<br>Из-во Детство-Пресс |
| Конкурсы педагогов | 2- 3 педагога | 0 | 1 ( педагогов) | 2<br>1Победа на региональном этапе |

*Таблица 22 - Участие педагогов в международных мероприятиях*

| Международные мероприятия | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | **2022-2023** |
|---|---|---|---|---|
| Публикации | 0 | 4 статьи в сборнике «Дошкольное детство» | 2 статьи в сборнике «Дошкольное детство» | **0** |

*Таблица 23 - Участие воспитанников ДОУ в мероприятиях*

| учебный год | муниципальный уровень | республиканский уровень | межрегиональный уровень | всероссийский уровень | международный уровень |
|---|---|---|---|---|---|
| 2018-2019 | 6-<br>18 участников<br>3 Победы | 3-<br>49 участников<br>2 Победы | - | 1 –<br>1 участник<br>1 Победа | - |
| 2019-2020 | 3 -23 ребенка<br>1 Победа | 2 –<br>22 ребенка<br>5 Побед | - | 1-<br>1 ребенок | 1-1 ребенок<br>2-1 Победа |
| 2020-2021 | 5<br>(22 участника)<br>1 Победа | 3<br>(14 участников)<br>1 Победа | 1<br>(14 участников) | 2<br>(28 участников)<br>3 Победы | 1 (8 участников)<br>5 Побед |
| 2021-2022 | 3<br>(73 ребёнка) | 2<br>(42 ребенка) | 0 | 0 | 2<br>(16 детей)<br>1 грамота 1 место<br>2 грамоты 2 место |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **2022-2023** | 7<br>1-1место<br>1-2 место | 2<br>1-Победа | 0 | 0 | **2**<br>**Лауреат 2 степени**<br>**Лауреат 2 степени** |

***Вывод:*** *педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, взаимопосещения, просмотр и изучение периодики, педагогических сайтов и порталов, являются активными участниками педагогических мероприятий.* *Делятся опытом работы с педагогическим сообществом на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.*

**Взаимодействие с родителями**.

В целом, для основного контингента родителей характерны: уровень жизни и доходов выше среднего, у родителей высокие требования к образовательному процессу.

*Таблица 24 - Социальный статус семей (по составу),%*

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | **2022-2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| Всего | 332 | 337 | 335 | 336 | **330** |
| Полная семья | 287 | 300 | 309 | 316 | **311** |
| Неполная семья | 45 | 37 | 26 | 20 | **19** |
| Многодетная семья | 38 | 47 | 59 | 62 | **63** |
| Семьи матерей – одиночек | 5 | 4 | 3 | 2 | **5** |

Детский сад работе с семьями воспитанников уделяет особое внимание. Родители являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса: участвуют в конкурсах творческих работ, реализуют детские проекты, оказывают помощь в подготовке к мероприятиям, интересуются жизнью группы, детского сада…

***Вывод****: Совместная деятельность родителей, педагогов и детей способствовала ознакомлению родителей с жизнью и работой дошкольного учреждения, педагогическому просвещению, привлечению к общественной жизни детского сада.*

**Работа с социумом**

Детский сад укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями.

*Таблица 25. Взаимодействие ДОУ с учреждениями*

| наименование учреждения | проводимые мероприятия |
|---|---|
| Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола» | ✓Кустовые методические объединения<br>✓Конкурсы с участием детей<br>✓Конкурсы с участием педагогов<br>✓Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте УО |
| МБОУ СОШ № 16 | ✓ Организация мероприятий с целью реализации преемственности между ДОУ и СОШ |
| «Детская поликлиника №4» | Медицинский осмотр дошкольников врачами поликлиники |
| Дворцы культуры РМЭ | ✓Участие в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства |
| Республиканский театр кукол | ✓Участие в конкурсах |
| Заповедник Большая Кокшага | ✓Участие в конкурсах |
| ГБОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования» | ✓Участие в конкурсах профессионального мастерства |
| ГБУК РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба | ✓Участие в конкурсах |

| | |
|---|---|
| Высшие учебные заведения (Волгатех, МарГУ) | ✓ Публикация статей, отражающих опыт педагогической деятельности в сборнике "Мир детства" |
| Редакции педагогических журналов:<br>✓Ребенок в детском саду<br>✓Дошкольная педагогика<br>✓Издательство Детство Пресс | ✓ Публикация статей, отражающих опыт работы педагогов |
| Зооприют для животных | ✓Благотворительная акция «Помоги животным» |
| Сердце матери – группа волонтеров из Йошкар-Олы, помощь мобилизованным Марий Эл | ✓Благотворительная акция «Мы вместе» |

**Вывод**: Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными, научными, образовательными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, повышает профессиональное мастерство педагогов.

**Административно – хозяйственная работа.**

Согласно плану развития материально-технической базы приобретены:
пособия для развития игровой и учебной деятельности
канцтовары для реализации образовательных целей
компьютерная техника (принтер, процессор с установкой в методическом кабинете)
информационные стенды
Под руководством заведующего по хозяйственной части:
✓благоустроена территория детского сада: оформлены клумбы, альпийская горка, огород;
✓покрашено и отремонтировано ограждение вокруг детского сада;
✓проведен косметический ремонт в группах и коридорах здания ДОУ;
✓проведен частичный ремонт водопровода;
✓приобретены детские и взрослые костюмы для театрализованных представлений
✓ приобретено медицинское оборудование
✓приобретено и установлено игровое оборудование
✓приобретена компьютерная техника
✓приобретена мебель
✓произведена замена линолеума

**Вывод:** Деятельность коллектива МБДОУ «Детский сад № 17 г. Йошкар-Ола «Ивушка» в 2022-2023 у.г. была разнообразной и многоплановой. Регулярно освещалась на сайте детского сада, управления образования городского округа «Город Йошкар-Ола», в социальной сети «ВК». Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Организация воспитательно-образовательного процесса, методическая деятельность способствовали совершенствованию образовательного процесса в ДОУ.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены задачи на 2023-2024 учебный год.

## 2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Принцип**:

«Мы, как и всё человечество, обязаны давать ребёнку лучшее из того, что имеем сами». / Из преамбулы к «Декларации прав ребёнка»

**Основные направления ДОУ:**
1.Физическое развитие воспитанников
2. Художественно-эстетическое развитие воспитанников

**Задачи:**

1 Формирование у дошкольников осознанной мотивации к занятиям физкультурой и спортом через ознакомление со спортивными достижениями страны и российских спортсменов.

2 Формирование развивающей предметной среды как системы условий, обеспечивающих всю полноту развития детской деятельности.

3 Совершенствование развитие финансовой грамотности дошкольников через нравственно — трудовое воспитание

## 3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

### 3.1 Педагогические советы

| Тема | Вопросы | Форма | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| Установочный педсовет «Задачи работы ДОУ на 2022-2023 учебный год в свете августовской конференции 2021 года» | 1.Анализ работы за летне-оздоровительный период<br>2.Анализ готовности групп к новому учебному году<br>3.Утверждение годового плана работы педагогического коллектива на 2021- 2022у.г<br>4. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в ДОУ<br>5.Утверждение режима работы детского сада, режима работы групп, сетки занятий на 2021-2022у.г<br>6.Утверждение плана работы специалистов ДОУ на на2021-2022у.г.<br>7.Утверждение рабочих программ на 2021-2022 у.г.<br>8. Утверждение нормативной документации на 2021-2022у.г.<br>9. Материалы августовской педагогической конференции<br>Принятие решений | Традиционная | Август-Сентябрь | Заведующий<br>Ст. воспитатель<br>Ст. воспитатель<br>Ст. воспитатель<br>Ст. воспитатель<br>Вос. по ФИЗО<br>Муз.руков.<br>Учит. – логопед<br>педагог-психолог.<br>Ст. воспитатель<br>Заведующий |
| Формирование у дошкольников осознанной мотивации к занятиям физкультурой и спортом | 1.Выполнение решений предыдущего педсовета<br>2. Вступительное слово заведующего по теме<br>3. Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников<br>Способы мотивации дошкольников к занятиям физической культурой и спортом<br>4. Физкультура и спорт – основа обеспечения физического и нравственного развития дошкольников<br>5. Решение педсовета | Традиционная | Ноябрь | Заведующий<br>Медсестра<br>Ст. воспитатель<br>Старший воспитатель |
| Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО | 1.Выполнение решений предыдущего педсовета<br>2. Вступительное слово заведующего по теме<br>3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде<br>4. Построение предметно-развивающей среды в группе<br>5. Деловая игра<br>6. Решение педсовета | Традиционная с элементами деловой игры | Январь | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Заведующий |
| Экономическое воспитание дошкольников через нравственно-трудовую деятельность | 1.Выполнение решений предыдущего педсовета<br>2. Вступительное слово заведующего по теме<br>3. Основные направления работы по нравственно-трудовому воспитанию детей 3-7 лет в детском саду.<br>4. Деловая игра<br>5. Решения педсовета | Традиционная с элементами деловой игры | Март | Заведующий<br>Ст воспитатель |
| Итоговый педсовет «Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2022-2023у.г» | 1.Выполнение решений предыдущего педсовета<br>2. Выполнение годовых задач текущего учебного года<br>3. Анализ заболеваемости детей<br>4.Результаты диагностического обследования детей<br>5.Организация летне-оздоровительной работы<br>6. Решения педсовета | Традиционная | Май | Заведующий<br>Ст. воспитатель<br>Медсестра<br>Воспитатели всех возрастных групп, специалисты<br>Ст. воспитатель<br>Заведующий |

**1.2 Методические мероприятия**

| | Консультации и семинары | Открытые просмотры | Конкурсы творческих работ | Конкурсы с участием педагогов | Выставки, интеллект конкурсы для детей | Музыкальные мероприятия | Спортивные мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сентябрь | | | Мое солнечное лето: солнце, бабочки, стрекозы | | Конкурс детского рисунка «Путешествие на автомобиле» | День знаний | Заезд на самокатах<br><br>Поход в Димитровский парк |
| октябрь | Физическая культура, как способ формирования гражданственности и патриотизма | | Символ города Йошкар-Ола | | Конкурс детского рисунка «Осенние листья»<br><br>Ярмарка «Страна мастеров» | Волшебница Осень<br><br>День бабушек и дедушек. Конкурс стихов: «Бабушка рядышком с дедушкой» | Турнир по футболу |
| ноябрь | | Гр №10<br>Урок с чемпионом<br>Гр №12<br>Путешествие по шахматной стране<br>Гр №8<br>Моя спортивная Россия | Коробка с карандашами<br><br>Зимний топиарий | | Конкурс детского рисунка «Страна, в которой мы живем»<br><br>Благотворительная акция «Помоги животным» | День республики<br><br>День матери | Папа, мама, я-спортивная семья |
| декабрь | Центр сюжетно-ролевых игр. Оснащение группы. | | Зимние свечи | | Конкурс детского рисунка «Парад снеговиков»<br><br>Выставка «Часы бывают разные..» | Новый год | Турнир по футболу в валенках |
| январь | | Гр №2<br>Разноцветная семейка<br>Гр №3<br>Мир фигур<br>Гр №6<br>Большое и маленькое<br>Гр №1<br>Я сегодня нарисую<br>Гр №5<br>Раз, два, три – сложи детали<br>Гр№6<br>Я леплю из пластилина | Планета добрых роботов | Имиджевый видеоролик группы | Конкурс детского рисунка «Сказки зимнего леса» | Прощание с елкой | Зимний спортивный праздник на улице<br><br>Лыжные гонки |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| февраль | Семинар-практикум для педагогов "Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности " | | Декоративный кашпо для цветов | | Конкурс детского рисунка «Стоит на страже Родины Солдат» | Служу Отчизне | Служу Отчизне |
| март | | Гр №7<br>Для чего нужны деньги<br>Гр №9<br>Профессии, связанные с деньгами<br>Гр №11<br>Я б в банкиры пошел, пусть меня научат… с элементами с-р игры | Пасхальный кролик | | Конкурс детского рисунка «Мамино счастье» | 8 марта | Юный пожарный |
| апрель | | | Голубь мира | | Конкурс детского рисунка «Эти забавные зверята» | День Юмора.<br><br>Театральная неделя по сюжетам литературных сказок | |
| май | Летне-оздоровительный период в ДОУ | | Песочная фантазия | | Конкурс детского рисунка «Яблони в цвету» | Дворовый концерт «Дня Победы»<br><br>Отчетные концерты – мл. ср. и ст. группы<br><br>Выпуск в школу – подг. группы | Парад Победы<br><br>Футбол |

## 4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

### 4.1 Оперативный контроль

| Вопросы контроля | Месяцы | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| Готовность групп к реализации образовательного процесса | + | | | | + | | | | | |
| Подготовка воспитателя к образовательной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Предметно-развивающая среда по игровой деятельности | | | + | | | | | | | |
| Соблюдение режима дня | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Организация и проведение образовательной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Предметно-развивающая среда для развития двигательной активности | | | | | + | | | | | |
| Организация питания в группах | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Проведение утренней гимнастики | | + | | | | | + | | | |
| План воспитательно-образовательной работы с детьми | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Взаимодействие с родителями (собрания, наглядная информация) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Подготовка к летне-оздоровительной работе | | | | | | | | + | + | + |

### 4.2 Тематический контроль

| Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|
| Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию | Ноябрь | Старший воспитатель |
| Организация предметно-развивающей среды в ДОУ | Январь | Старший воспитатель |
| Включение основ экономического воспитания дошкольников в образовательный процесс | Март | Старший воспитатель |

### 4.3Сравнительный контроль

| Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|
| Подготовка и проведение подвижных игр на улице | Октябрь | Старший воспитатель |
| Организация сюжетно-ролевых игр | Декабрь | |
| Использование игровых пособий в экономическом воспитании дошкольников | Февраль | |

### 4.4 Фронтальный контроль

| Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|
| Готовность детей подготовительной к школе группы № 10 к обучению в школе | Апрель-май | Старший воспитатель, Специалисты |

**4.5 Темы самообразования педагогов**

| ФИО | должность | тема самообразования |
|---|---|---|
| Шошина Н.А. | Старший воспитатель | Повышение профессиональной компетентности педагогов как средство повышения качества образования в ДОУ |
| Петрова Т.Ю. | Воспитатель ФИЗО | Формирование координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ |
| Одинцова Л.В. | Музыкальный руководитель | Формирование гражданской позиции дошкольников в музыкальной деятельности в условиях ДОУ |
| Белякова ТЮ | Музыкальный руководитель | Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальном развитии детей дошкольного возраста |
| Волкова Р.Н. | Педагог-психолог | Сенсомоторное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности |
| Воронцова Н.В. | Учитель-логопед воспитатель | Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи |
| Яковлева А.А. | Воспитатель | Познавательное развитие дошкольников в процессе ознакомления с живой и неживой природой в условиях ДОУ |
| Лаптева М.Н. | Воспитатель | Развитие сенсорных способностей у детей дошкольного возраста |
| Лобанова Л.А. | Воспитатель | Расширение кругозора детей через ознакомление с культурой и бытом других народов |
| Осинина Л.И. | Воспитатель | Формирование правил безопасного поведения детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности |
| Ковенкова Е.В. | Воспитатель | Развитие мыслительных операций у детей старшего дошкольного возраста |
| Дмитриева С.В. | Воспитатель | Формирование коммуникативных навыков дошкольников посредством ознакомления с художественной литературой |
| Казакова Е.Е. | Воспитатель | Формирование валеологической культуры у дошкольников в условиях ДОУ |
| Муртазина Е.А. | Воспитатель | Развитие творческого мышления дошкольников в процессе познавательной деятельности |
| Сорокина Е.А | Воспитатель | Воспитание у дошкольников патриотических чувств и любви к родному краю в условиях ДОУ |
| Петухова Е.М. | Воспитатель | Приобщение дошкольников к восприятию художественной литературы |
| Гордеева Л.В. | Воспитатель | Формирование навыков экологической безопасности у дошкольников в игровой деятельности |
| Максимова А.Л | Воспитатель | Занимательные игры и упражнения, как эффективное средство развития мышления дошкольников |
| Григорьева З.Ю. | Воспитатель | Оригами как способ развития творческих и конструктивных способностей старших дошкольников |
| Селезнева Е.Д. | Воспитатель | Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи дошкольников |
| Коршунова Л.М. | Воспитатель | Формирование духовно-нравственных качеств у дошкольников посредством художественной литературы |
| Яндулова О.С. | Воспитание | Формирование готовности руки ребенка к письму посредством игр и упражнений |

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

### 5.1 Инструктивно-методические совещания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами

| Наименование инструкций | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|
| Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно–образовательной работы с детьми; планов работы специалистов | В течение года | Заведующая Старший воспитатель |
| Изучение программно – методических материалов | В течение года | Заведующая Старший воспитатель |
| Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников | В течение года | Старший воспитатель |
| Инструкции и методические материалы МО РФ, МО РМЭ, УО А г. Йошкар-Ола | В течение года | Заведующая Старший воспитатель |
| Инструкции по охране жизни и здоровья детей | 2 раза в год | Заведующая Старший воспитатель |
| Инструктажи по охране труда и противопожарной безопасности. | 2 раза в год | Старший воспитатель Заместитель заведующей по АХЧ |

### 5.2 Производственные совещания

| Наименование | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|
| Правила внутреннего трудового распорядка | Сентябрь | Заведующий |
| Организация питания в детском саду | Ноябрь | Заведующий |
| Составление графика отпусков | Декабрь | Заведующий |
| Профилактика несчастных случаев | Февраль | Заведующий |
| Оплата труда. Тарифные ставки. Премиальный фонд. | Январь | Заведующий |
| Санэпидрежим в ДОУ. | Март | Заведующий |
| Благоустройство территории на летний период | Апрель | Заведующий |
| Организация летне-оздоровительной работы | Май | Заведующий |

## 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ

### 6.1 Родительские собрания

**Общие**

| Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|
| «Первый раз в детский сад»<br>(вновь набранные группы) | август | Заведующий,<br>Старший воспитатель<br>Медсестра<br>Педагог – психолог |
| Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ | сентябрь | Заведующий,<br>Старший воспитатель |
| "Новоселье"<br>(вновь набранные группы) | | Педагог – психолог<br>Воспитатели групп |
| Посвящение в звание «Родитель»<br>(вновь набранные группы) | октябрь | Педагог – психолог<br>воспитатели групп |
| Месячник психологии: особенности работы с детьми (тревожными, агрессивными, гиперактивными, заторможенными…) | ноябрь | Педагог – психолог |

**Групповые**

( младшие группы)

| Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|
| «Возрастные особенности физического и психического развития детей. Адаптация ребенка к условиям детского сада» | Август – сентябрь | Воспитатели<br>Педагог - психолог |
| «Особенности сенсорного воспитания детей»<br>(«Воспитание навыков самообслуживания у младших дошкольников») | Декабрь - Январь | Воспитатели |
| «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста. Итоги воспитательно-образовательной работы за год» | Май | Воспитатели<br>Учитель-логопед |

(средние группы)

| Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|
| «Возрастные особенности физического и психического развития детей. Задачи воспитания детей в средней группе. Здоровый образ жизни: формирование у детей навыков ухода за своим телом» | Август – сентябрь | Воспитатели<br>Педагог – психолог |
| «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста. Особенности развития речи детей 5-го года жизни» | Декабрь - Январь | Воспитатели<br>Учитель- логопед |
| «Воспитание послушания у детей. Итоги воспитательно-образовательной работы за год» | Май | Воспитатели |

(старшая и подготовительная группы)

| Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|
| «Старший дошкольный возраст-какой он?/ Психологическая готовность детей к школьному обучению» | Август – сентябрь | Воспитатели<br>Педагог - психолог |
| «Формирование нравственности у детей старшего дошкольного возраста»<br>(«Развитие познавательной деятельности детей») | Декабрь - Январь | Воспитатели |
| «Развитие коммуникативных способностей и познавательной активности старших дошкольников. Итоги воспитательно-образовательной работы за год» | Май | Воспитатели |

## 6.2 Консультации

| Возраст | Тема |
|---|---|
| Ранний возраст | ✓Как смягчить протекание адаптации ребенка к условиям ДОУ<br>✓Воспитание культурно-гигиенических навыков<br>✓Я сам (особенности протекания кризиса 3-х лет)<br>✓Выходной день с маленьким ребенком<br>✓Как сделать прогулку ребенка интересной и содержательной<br>✓Капризы и их предупреждения<br>✓Какие игрушки нужны детям 3-го года жизни<br>✓Какие книги следует покупать маленьким детям<br>✓Предупреждение простудных заболеваний у детей<br>✓Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи<br>✓Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать<br>✓Упрямство детей раннего возраста<br>✓Как телевидение влияет на детей |
| Младший дошкольный возраст | ✓ Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)<br>✓ Бить или не бить? (о мерах поощрения и наказания)<br>✓ Когда начинается воспитание ребенка<br>✓ Труд младших дошкольников в семье<br>✓ В игре ребенку необходим партнер<br>✓ Родительский авторитет, из чего он складывается<br>✓ Как воспитывать послушание у ребенка<br>✓ Особенности речевого развития младших дошкольников<br>✓ Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи<br>✓ |
| Средний дошкольный возраст | ✓ Играя, обучаюсь<br>✓ Как развивать у детей творческие дарования<br>✓ Общаться с ребенком как?<br>✓ Круг детского чтения<br>✓ Телевизор и компьютер друзья или враги?<br>✓ Телевидение и радио в жизни ребенка<br>✓ Воспитание послушания у детей<br>✓ Трудовое воспитание детей 4-х лет: каждой вещи - свое место<br>✓ Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи<br>✓ Как развивать у детей творческие дарования |
| Старший дошкольный возраст | ✓ Готовим руку к письму<br>✓ Как подготовить ребенка в школу<br>✓ Леворукий ребенок<br>✓ Формирование у детей произвольного поведения<br>✓ Как выбрать программу обучения для своего ребенка<br>✓ О детских играх и их содержании<br>✓ О правильной осанке детей<br>✓ Воспитание организованного поведения<br>✓ Игры старших дошкольников дома как средство подготовки к школе<br>✓ Досуг в кругу семьи<br>✓ Телевизор и компьютер друзья или враги?<br>✓ Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи |

**Примерная тематика консультаций для родителей воспитанников**

- Наблюдения с детьми летом
- Роль отца в воспитании ребенка
- Влияние музыки на духовность ребенка
- Как воспитать успешного ребенка?
- Значение сюжетно -ролевой игры в воспитании детей дошкольного возраста
- Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения
- Понимаем ли мы друг друга
- Читаем детям сказки
- Дети и компьютер
- Роль привычки в формировании поведения детей
- Праздники и развлечения в детском саду
- Чем занять ребенка на прогулке
- Роль семьи в воспитании у детей навыков поведения на дороге
- Учить ли ребенка давать сдачу?
- Подготовка ребенка к школе
- Как провести с ребенком новогодние праздники?
- Влияние музыки на здоровье ребенка
- Дети и огонь
- Воспитание патриотизма
- Кризис раннего детства или поймите меня
- Учите детей трудиться
- Мамины дочки, папины сыночки
- Зарядка -это здорово!
- Воспитание культуры поведения дошкольников
- Влияние загадок на развитие речи детей
- Крепка семья – сильна Россия
- Летний отдых
- Триз дома
- Ребенок на даче
- Развитие математических способностей у дошкольников
- Достопримечательности города Ярославля
- Формирование предпосылок универсальных учебных действий
- Научите малыша видеть и знать цвета
- Театрализованная деятельность в детском саду
- Играйте с детьми в сюжетно -ролевые игры
- Прогулка в природу
- Поделки с грядки
- Что лучше? Компьютер или старая добрая книга
- Поведение ребенка в общественном месте
- Занимательная математика дома
- Характеристика возрастных особенностей детей от2 до 3 лет
- Учите детей кататься на лыжах
- Готовность к школе
- Меры безопасности весной на льду
- Развитие творческих способностей детей через сказку
- Если Ваш ребенок левша
- Отравления детей в летний период
- ЗОЖ – это основа
- Русские народные музыкальные инструменты
- Использование игры в целях социализации детей дошкольного возраста
- Как игра готовит дошкольника к школе
- Как играть с ребенком зимой
- Знакомство детей с профессиями взрослых

- Речевая готовность детей к школе
- Для чего нужна мелкая моторика и как её развивать
- Детям о Великой Отечественной войне
- Как уберечь ребенка от отравления ядовитыми растениями
- Научите детей любить природу
- Су-Джок терапия при корреции речи
- Этикет для малышей
- Нравственно -патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством приобщения к культуре и традициям своего народа
- Родителям о питании детей дошкольного возраста
- Роль родителей в развитии речи детей
- Значение колыбельных песенок
- Возрастные особенности детей 5-6 лет
- Одаренные дети
- Выбираем игрушки с любовью
- Кто как обзывается, тот……
- Использование сенсорных систем ребенка
- Воспитание добротой
- О вреде гаджетов
- Солнце, воздух и вода….
- Скандал по всем правилам…..
- Читаем сказки детям
- Особенности воспитания мальчиков и девочек
- Если ваш ребенок плохо говорит…
- Как стимулировать речевое развитие ребенка"
- Эмоциональное благополучие детей
- Весело играем -свою речь развиваем
- Развиваем мелкую моторику пальцев
- Как провести с ребенком День Победы
- Зачем нужен труд в природе
- Лето - пора игр

### 6.3 Дни открытых дверей

| № | Мероприятия | Срок | Ответствен |
|---|---|---|---|
| 1 | Посещение праздников, досугов, развлечений, занятий | в течение года | Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты |
| 2 | День открытых дверей | Ноябрь | Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты |
| 3 | Театральная неделя | Апрель | Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты |
| 4 | Отчетные концерты | Май | Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты |

## 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 7. 1 Благоустройство территории ДОУ

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|---|---|
| Замена забора | В течение года | Заведующий хозяйством |
| Ремонт входных крылец | В течение года | Заведующий хозяйством |

### 7.2 Создание предметно-развивающей среды

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|---|---|
| Обновление и пополнение взрослой и детской мебели | В течение года | Заведующий, Заведующий хозяйством |

### 7. 3 Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

| Инвентарь | Срок | Ответственные |
|---|---|---|
| Приобретение оргтехники для музыкального зала и групповых помещений | В течение года | Заведующий, Заведующий хозяйством |
| Пополнение и обновление спортивного оборудования и инвентаря | В течение года | Заведующий, Заведующий хозяйством |

### 7. 3 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|---|---|
| **По работе с завхозом и работниками кухни**:<br>- соблюдение личной гигиены, спец. одежды;<br>- пищевые отравления, причины и их профилактика;<br>- технология приготовления блюд;<br>- санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации. | в течение года | Заведующий<br>Медсестра |
| **По работе с младшими воспитателями**:<br>- соблюдение дез. режима, его значение в охране жизни и здоровья детей;<br>- личная гигиена детей и сотрудников;<br>- соблюдение правил техники безопасности и противопожарной осторожности;<br>- обязанности младшего воспитателя в группе;<br>- роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке | в течение года | Заведующий<br>Медсестра |
| **По работе зав. материальным складом и сторожей**:<br>- соблюдение правил хранения чистого и грязного белья;<br>- соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности;<br>- своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком;<br>- расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников;<br>- значение увлажнения песка в летнее время. | в течение года | Заведующий хозяйством |
| **По проведению инструктажа**:<br>- проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами детского сада;<br>- проведение инструктажа по технике безопасности;<br>- эвакуация детей на случай пожара, правила поведения детей и сотрудников;<br>- инструкция по санобработке и дез.режиму. | в течение года | Заведующий<br>Ст. воспитатель<br>Заведующий хозяйством |

## 8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

## 8.1 План летне-оздоровительной работы

**Цель**:
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Система мероприятий по реализации задач**

**Консультации для педагогов**

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|---|---|
| «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий» | Июнь | Воспитатели |
| «Обеспечение психоэмоционального благополучия у дошкольников в разновозрастной группе» | Июль | Педагог – психолог |
| «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» | Август | Воспитатели |

**Контроль и руководство**

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|---|---|
| Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам | Ежедневно | Заведующая<br>Зам зав по АХЧ<br>Медсестра<br>Воспитатели групп |
| Санитарно – гигиеническое состояние помещений:<br>✓ Проведение генеральной и текущей уборки<br>✓ Соблюдение режима проветривания<br>✓ Наличие москитной сетки на окнах | Ежедневно | Медсестра |
| Питание:<br>✓ Режим хранения продуктов и их транспортировка<br>✓ Доброкачественность и калорийность продуктов<br>✓ Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям<br>✓ Санитарно – гигиеническое состояние оборудования<br>✓ Санитарно – гигиеническое состояние пищеблока, кладовых | Ежедневно | Заведующая<br>Медсестра<br>Шеф - повар<br>Кладовщик |
| Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам | Ежедневно | Медсестра<br>Воспитатели |
| Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация 3-го блюда | | Медсестра<br>Кладовщик<br>Шеф - повар |
| Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный осмотр на педикулез и гельминтозы | Ежедневно<br><br>1 раз в месяц | Медсестра<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возраста детей | Ежедневно | Медсестра<br>Воспитатели,<br>Воспитатель ФИЗО |
| Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня | Ежедневно | Медсестра<br>Воспитатели<br>Воспитатель ФИЗО |
| Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве | Ежедневно | Медсестра<br>Воспитатели<br>Воспитатель ФИЗО |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала | Ежедневно | Медсестра<br>Воспитатели<br>Воспитатель ФИЗО |
| Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно – гигиеническое состояние | Ежедневно | Медсестра,<br>Воспитатели<br>Воспитатель ФИЗО |
| Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность… | Ежедневно | Медсестра<br>Ст. воспитатель<br>Воспитатели<br>Воспитатель ФИЗО |
| Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей | Ежедневно | Медсестра<br>Воспитатели<br>Воспитатель ФИЗО |
| Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержание состояния выносного материала | По плану | Медсестра<br>Ст. воспитатель<br>Воспитатель ФИЗО |

**Организационно – управленческая работа**

**Инструктивно – методические совещания**

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|---|---|
| Проработать с воспитателями нормативно-правовую базу по охране жизни и здоровья детей:<br>✓ Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках;<br>✓ Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»;<br>✓ Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке;<br>✓ Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период;<br>✓ О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с;<br>✓ Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи» | Май -июнь | Заведующий |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | Май – июнь | Медсестра |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | Май - июнь | Заведующий хозяйством |

**Производственные совещания**

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|---|---|
| «Организация работы ДОУ в летний период» | Июнь | Заведующий<br>Ст. воспитатель |
| «Итоги летне-оздоровительной работы МДОУ. Подготовка МДОУ к новому учебному году» | Август | Заведующий<br>С. воспитатель |

## Взаимодействие с семьей

### Родительские собрания

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|---|---|
| «Летняя оздоровительная работа в ДОУ» | Июнь – июль | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Педагог - психолог<br>Медсестра |

### Консультации

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|---|---|
| «Улицы города» - о профилактике детского травматизма в летний период | Июнь | Воспитатели |
| «Лето – самое удобное время для закаливания» | Июль | Воспитатели<br>Воспитатель по ФИЗО |
| «Отдыхаем вместе с детьми» | Август | Медсестра<br>Воспитатели |

## Административно – хозяйственная деятельность

### Создание предметно – развивающей среды

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|---|---|
| Оформление цветников | Июнь - август | Заведующий хозяйством<br>Воспитатели групп<br>Младшие воспитатели |
| Оформление огорода | Июнь - август | Заведующий хозяйством<br>Воспитатели групп<br>Младшие воспитатели |
| Оснащение игровых площадок спортивным оборудованием для игровой и двигательной деятельности детей | Июнь - август | Заведующий хозяйством<br>Воспитатели |
| Обновление дорожных знаков | Июль | Воспитатель ФИЗО |

### Приобретение инвентаря

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|---|---|
| Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников | Июнь | Заведующий хозяйством |
| Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в цветнике и огороде | Июнь | Заведующий хозяйством |

**График административно – хозяйственного контроля**

| Вопросы/месяц | Июнь | Июль | Август |
|---|---|---|---|
| **1. Медицинское обеспечение в/о процесса** (медсестра) | | | |
| Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия | * | | |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Постоянно | | |
| Организация питания. | Постоянно | | |
| Выполнение санэпидрежима. | 1 раз в неделю | | |
| Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учет | Последний день месяца | | |
| Выполнение натуральных норм питания (накопит) | 1 неделя месяца | | |
| Сантехминимум МОП. Соблюдение законодательства. | | | |
| Ведение мед.документации. Оснащение медикаментами | | | |
| Санитарно-гигиеническое содержание помещений | Постоянно | | |
| Сан-просвет работа с родителями, сотрудниками | 1 раз в месяц | | |
| **2. Техническое состояние здания, подсобных помещений** (зам зав по АХЧ) | | | |
| Санитарное состояние помещений, территории МДОУ | Постоянно | | |
| Состояние мебели | * | | * |
| Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами | 1 раз в месяц | | |
| Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ | * | | |
| Контроль за работой обслуживающего персонала | Постоянно | | |
| Сохранность имущества | * | | * |
| Ведение документации | 1 раз в месяц | | |
| Состояние технического оборудования | * | | |
| **3. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Предметно – развивающая среда** (старший воспитатель) | | | |
| Состояние в/о работы по возрастам | 1 раз в месяц | | |
| Календарное планирование, документация педагогов | * | | |
| Наличие, использование и хранение детских работ | | * | |
| Педагогическое просвещение родителей | 1 раз в месяц | | |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья Детей | * | | * |
| Наглядно-дидактические пособия, их состояние | | | * |
| Состояние предметной среды в группах и МДОУ. | * | | * |

**Проведение ремонтных работ**

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1 | «Экологический субботник»: уборка территории ДОУ | 1 раз в месяц | Заведующий хозяйством |
| 2 | Частичный ремонт ограждения территории ДОУ | Июнь | |
| 3 | Замена песка в песочницах | Июль | |
| 4 | Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках ДОУ | Май – июнь | Воспитатели Специалисты |
| 5 | Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению. | Май - июнь | Заведующий хозяйством |
| 6 | Косметический ремонт групп | Июнь - июль | |

**Оснащение методического кабинета**

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1 | Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы; программы развития. | Июнь – август | Заведующий Ст. воспитатель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 2 | Разработка новых учебных планов | Август | Ст. воспитатель |
| 4 | Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп | Июнь – июль | Ст. воспитатель |

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

| **Формы работы** | Условия организации | | | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| | Место | Время | Продолжительность (мин) | |
| **Утренняя гимнастика** | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Мл. гр. – 6<br>Ср. гр. – 8<br>Ст. гр. - 10<br>Подг. гр.-12 | Воспитатель ФИЗО<br>Воспитатели групп |
| **Занятие по физической культуре** | На воздухе | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | Мл.гр. – 15<br>Ср. гр. - 20<br>Ст. гр. -25<br>Подг. гр. - 30 | Воспитатель ФИЗО<br>Воспитатели групп |
| **Подвижные игры:**<br>✓ Сюжетные;<br>✓ Несюжетные с элементами соревнований;<br>✓ Дворовые;<br>✓ Народные;<br>✓ С элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10-20 | Воспитатели групп<br>Воспитатель ФИЗО |
| **Двигательные разминки**<br>✓ Упражнения на развитие мелкой моторики;<br>✓ Ритмические движения;<br>✓ Упражнения на внимание и координацию движений;<br>✓ Упражнения в равновесии;<br>✓ Упражнения для активизации работы глазных мышц;<br>✓ Гимнастика расслабления;<br>✓ Упражнения на формирование правильнойосанки;<br>✓ Упражнения на формирование свода стопы | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Мл. гр. - 6<br>Ср. гр. - 8<br>Ст. гр. - 10<br>Подг. гр. - 12 | Воспитатели групп<br>Воспитатель ФИЗО |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения**<br>✓ Катание на самокатах;<br>✓ Езда на велосипеде;<br>✓ Катание на роликовых коньках;<br>✓ Футбол;<br>✓ Баскетбол;<br>✓ Бадминтон; | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Ср. гр.— 10<br>Ст. гр. — 12<br>Подг. гр. - 15 | Воспитатели групп<br>Воспитатель ФИЗО |
| **Гимнастика пробуждения**<br>Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять" | Спальня | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп: 3 — 5 | Воспитатели групп |
| **Гимнастика после дневного сна**<br>Упражнения:<br>✓ С предметами и без предметов;<br>✓ На формирование правильной осанки;<br>✓ На формирование свода стопы;<br>✓ Имитационного характера;<br>✓ Сюжетные или игровые;<br>✓ С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);<br>✓ На развитие мелкой моторики;<br>✓ На координацию движений;<br>✓ В равновесии | Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных Групп: 7 - 10 | Воспитатели |
| **Закаливающие мероприятия**<br>✓ Умывание прохладной водой,<br>✓ Босохождение<br>✓ Солнечные и воздушные ванны | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению медицинских работников | Медсестра<br>Воспитатели групп |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | С учетом специфики индивидуальной работы | Ежедневно | 3-7 | Воспитатель ФИЗО<br>Воспитатели групп |
| **Праздники, досуги, развлечения** | На воздухе | 1 раз в неделю | Не более 30 | Воспитатель ФИЗО<br>Музыкальный руководитель<br>Воспитатели групп |

## Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период

**Июнь 1 неделя**

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|---|
| Понедельник<br><br>**(1 июня – международный день защиты детей)** | ✓ **Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»**<br>✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах<br>✓ Конкурс рисунка «Счастливое детство» | Старший воспитатель<br>Музыкальный руководитель<br>Воспитатель ФИЗО<br>Воспитатели групп |
| Вторник<br><br>**(День книжек – малышек)** | ✓ Оформление книжных уголков в группах.<br>✓ Чтение художественной литературы<br>✓ Показ разных видов спектаклей<br>✓ Драматизация сказок<br>✓ Рисование «По страницам любимых сказок»<br>✓ Изготовление книжек-малышек<br>✓ Составление коллажа по сюжету литературных произведений<br>✓ Литературная викторина «В мире сказки»<br>✓ Выставка книг «Русские народные сказки»<br>✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»<br>✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»<br>✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | Воспитатели групп |
| Среда<br><br>**(День архитектуры)** | ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий<br>✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,<br>✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»<br>✓ Постройки из песка<br>✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»<br>✓ С/р игра: «Строители города»<br>✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями | Воспитатели групп |
| Четверг<br><br>**(День веселой математики)** | ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными<br>✓ Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»<br>✓ Изготовление поделок – оригами<br>✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики<br>✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»<br>✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»<br>✓ С/р игра «Мебельная мастерская» | Воспитатели групп |
| Пятница<br><br>**(5 июня – всемирный день охраны окружающей среды)** | ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»…<br>✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»<br>✓ Изготовление знаков «Береги природу»<br>✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»<br>✓ Опыты с песком и водой<br>✓ Строительная игра «Терем для животных»<br>✓ Составление памяток по охране окружающей среды<br>✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город»<br>✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий…» - с мячом» | Воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя**

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|---|
| Понедельник<br><br>**(6 июня – пушкинский день России)** | ✓ Оформление группы<br>✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»<br>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора<br>✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи<br>✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»<br>✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов<br>✓ С/р игра: «Библиотека»<br>✓ Сюжетные п/и | Воспитатели групп |
| Вторник<br><br>**(8 июня – всемирный день океанов)** | ✓ Отгадывание загадок о водном мире<br>✓ Рассматривание иллюстраций<br>✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»<br>✓ Знакомство с правилами поведения на воде<br>✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями<br>✓ Знакомство с марийской легендой о реке Кокшаге<br>✓ Оформление альбома «Озера нашей республики»<br>✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»<br>✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» | Воспитатели групп |
| Среда<br><br>**(9 июня – международный день друзей)** | ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»<br>✓ Аттракцион «Подари улыбку другу»<br>✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов<br>✓ Изготовление подарка другу<br>✓ Рисование портрета друга<br>✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» | Воспитатели групп |
| Четверг<br><br>**(10 июня – день часов)** | ✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»<br>✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей<br>✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова<br>✓ Выставка часов – с участием родителей<br>✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы»<br>✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»<br>✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом<br>✓ С/р игра: «Школа» | Воспитатели групп |
| Пятница<br><br>**(12 июня – день России**<br>**12 июня - День российской почты** ) | ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»<br>✓ Беседы: «Профессия почтальон»<br>✓<br>✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова<br>✓ Выставка почтовых конвертов<br>✓ Конкурс рисунка «Почтовая марка»<br>✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»<br>✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта»<br>**Экскурсия на почту** | Старший воспитатель<br>Воспитатели групп |

**Июнь 3 неделя**

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|---|
| Понедельник<br><br>**(День любимой игры и игрушки)** | ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка»<br>✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»<br>✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками<br>✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка»<br>✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек<br>✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»<br>✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"<br>✓ Фотовыставка "Играем все вместе"<br>✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»<br>✓ С/Р игра: «Магазин игрушек» | Воспитатели групп |
| Вторник<br><br>**(День сказок)** | ✓ Оформление книжных уголков в группах.<br>✓ Чтение сказок<br>✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам<br>✓ Оформление разных видов театра<br>✓ Лепка персонажей сказок<br>✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи<br>✓ Сочинение сказки детьми<br>✓ Конкурс детского рисунка:<br>«Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»<br>✓ Драматизация любимых сказок<br>✓ Сюжетные подвижные игры<br>✓ С/Р игра «Библиотека» | Воспитатели групп<br>Музыкальный руководитель |
| Среда<br>**«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** | **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**<br>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,<br>✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»<br>✓ Отгадывание загадок по теме<br>✓ Изготовление эмблемы группы<br>✓ Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ) | Воспитатель по ФИЗО<br>Музыкальный руководитель<br>Воспитатели групп |
| Четверг<br><br>**(День хороших манер)** | ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»<br>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»<br>✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»<br>✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»<br>✓ Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)<br>✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»<br>✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели групп |
| Пятница<br><br>**(21 июня – День медицинского работника)** | ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»<br>✓ Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»<br>✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»<br>✓ Приход королевы - Зубной щетки<br>✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского<br>✓ Раскрась (нарисуй) любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского<br>✓ С-р игра «Больница»<br>✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит»<br>✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой | Воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя**

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|---|
| Понедельник<br><br>**(День радуги)** | ✓ Чтение песенок и речевок про радугу<br>✓ Экспериментирование - образование радуги<br>✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»<br>✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»<br>✓ Рисование «Радуга», «Радужная история»<br>✓ С/р игра: «Зоопарк» | Воспитатели групп |
| Вторник<br><br>**(23 июня – международный олимпийский день)** | ✓ Знакомство с олимпийским Мишкой<br>✓ Рассматривание альбомов по теме<br>✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»<br>✓ Конкурс «Угадай вид спорта»<br>✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой»<br>✓ Катание на самокатах, велосипеде<br>✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»<br>✓ С/р игра: «Олимпиада» | Воспитатель ФИЗО<br>Воспитатели групп |
| Среда<br><br>**(День Детского сада)** | ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»<br>✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты<br>✓ Изготовление атрибутов для игр<br>✓ Оформление эмблемы группы<br>✓ Рисование «Моя любимая игрушка»<br>✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями<br>✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»<br>✓ С/р игра: «Детский сад» | Воспитатели групп |
| Четверг<br><br>**(День именинника)** | ✓ Оформление группы<br>✓ Поздравление именинников<br>✓ Изготовление подарков для именинников<br>✓ Игры – забавы<br>✓ Прослушивание любимых детских песен<br>✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»<br>✓ С/р игра «Кафе» | Воспитатели групп |
| Пятница<br><br>**(День семьи)** | ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»<br>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»<br>✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»<br>✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»<br>✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»<br>✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»<br>✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»<br>✓ С/р игры»: «Дом», «Семья»<br>✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» | Воспитатели групп |

**Июнь 5 неделя**

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|---|
| Понедельник<br><br>**Неделя безопасности**<br><br>**(Безопасность дома и на улице)** | ✓Беседа «Внешность человека может быть обманчива»<br>✓Ролевая игра «Звонят – откройте дверь»<br>✓Чтение: К. Чуковский «Краденое солнце»,<br>✓сказка «Кот, петух и лиса», «Волк и семеро козлят»,<br>✓С. Михалков «Дядя Степа – милиционер».<br>✓Драматизация отрывка из сказки «Кот, петух и лиса» - «Несет меня лиса за темные леса…»<br>✓беседа «Если ты потерялся»<br>✓Тренинг «Вызываем полицию» | Воспитатели групп |
| Вторник<br><br>**(Пожарная безопасность)** | ✓Просмотр презентации «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»<br>✓Изготовление знаков пожарной безопасности<br>✓Аппликация «Огонек»<br>✓Тренировка по эвакуации при возникновении ЧС<br>✓Чтение:сказка «Как кот Тимошка царевну спас» (Шорыгина Т.А. «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет»),<br>✓С. Маршак «Кошкин дом», «Пожар»,<br>✓Ролевая игра «Вызов пожарного»<br>✓Беседа «Осторожно, электроприборы»<br>✓ | Воспитатели групп |
| Среда<br><br>**(ПДД)** | ✓Чтение:С. Михалков «Моя улица»,<br>✓М. Пляцковский «Светофор»,<br>✓С. Михалков «Шел трамвай 10-ый номер».<br>✓Изготовление дорожных знаков<br>✓Изготовление макетов по ПДД<br>✓Праздник «В страну Светофорию»<br>✓Вечер загадок по ПДД<br>✓ | Воспитатели групп |
| Четверг<br><br>**(Экологическая безопасность)** | ✓Беседа «Съедобное - несъедобное» (грибы, ягоды)<br>✓Игра «Сбор грибов и ягод»<br>✓Беседа «Контакты с животными», отгадывание загадок о животных<br>✓Беседа «Правила поведения во время болезни»<br>✓Игра «Вызов скорой помощи»<br>✓ | Воспитатель ФИЗО<br>Воспитатели групп |
| Пятница<br><br>**(Безопасность на воде)** | ✓ Игра – путешествие «По дну океана»<br>✓ Конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»<br>✓ Проигрывание ситуаций с детьми<br>✓ Беседы и чтение художественной литературы о труде спасателей, сотрудниках ГАИ, милиции, медиков<br>✓ Конкурс загадок о чрезвычайных ситуациях<br>✓ Составление творческих рассказов по правилам безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях<br>✓ Дидактические игры | Воспитатели групп |

**Июль 1 неделя**

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|---|
| Понедельник<br><br>**(27 июня – всемирный день рыболовства)** | ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»<br>✓ Отгадывание загадок по теме<br>✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин<br>✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка»<br>✓<br>✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»<br>✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»<br>✓ С/р игра: «Дельфинарий» | Воспитатели групп |
| Вторник<br><br>**(День пожарной безопасности)** | ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,<br>«Правила поведения при пожаре»<br>✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме<br>✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»<br>✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»<br>✓ Оформление книги: «Поучительные истории»<br>✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»<br>✓ С/р игра: «Служба спасения» | Воспитатели групп |
| Среда<br>**«Лето красное»** | **Музыкальное развлечение «Лето красное»**<br>✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»<br>✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете<br>✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание)<br>✓ Рисование «Что нам лето подарило» | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели групп |
| Четверг<br><br>**(День заботы и любви)** | ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»<br>✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями<br>✓ Изготовление подарков для родных и близких людей<br>✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей»<br>✓ Наблюдения за прохожими на прогулке<br>✓ Фотовыставка "Наша дружная семья".<br>✓ С/р и : «Семья»<br>✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом<br>✓ | Воспитатели групп |
| Пятница<br><br>**(3 июля – День ГАИ)** | ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»<br>✓ Чтение художественной литературы:<br>М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»<br>✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»<br>✓ Проигрывание ситуаций по ПДД<br>✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения»<br>✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»<br>✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»<br>✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»<br>✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»<br>✓ | Воспитатели групп |

**Июль 2 неделя**

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|---|
| Понедельник **(5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности)** | ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)<br>✓ Отгадывание загадок<br>✓ Разгадывание кроссвордов<br>✓ Чтение книг<br>✓ Рассматривание азбуки<br>✓ Составление слов из кубиков<br>✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках<br>✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»<br>✓ С/р игра: «Школа» | Воспитатель ФИЗО Воспитатели групп |
| Вторник **(День природы)** | ✓ Наблюдения за погодными явлениями<br>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»<br>✓ Конкурс загадок о природе<br>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера<br>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»<br>✓ Игры с природным материалом<br>✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»<br>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея<br>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»<br>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,<br>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»<br>✓ С/р игра: «Лесное путешествие» | Воспитатели групп |
| Среда **(8 июля – Всероссийский день семьи)** | **Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»**<br>✓ Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»<br>✓ Рассматривание семейных фотографий<br>✓ Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» | Воспитатели групп |
| Четверг **(День детских писателей)** | ✓ Оформление книжных уголков в группах.<br>✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)<br>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям<br>✓ Рисование по мотивам прлоизведений<br>✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского<br>✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»<br>✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»<br>✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» | Воспитатели групп |
| Пятница **(10 июля – День воинской славы России)** | ✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…»<br>✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»<br>✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»<br>✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»<br>✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»<br>✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» | Воспитатели групп |

**Июль 3 неделя**

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|---|
| Понедельник<br><br>**(День здоровья)** | ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»<br>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.<br>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.<br>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»<br>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья<br>✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»<br>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…<br>✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»… | Воспитатели групп |
| Вторник<br><br>**(День птиц)** | ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»<br>✓ Отгадывание загадок о птицах<br>✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах<br>✓ Сочинение рассказов детьми о птицах<br>✓ Наблюдение за птицами<br>✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»<br>✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,<br>✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»<br>✓ С/р игра: «Зоопарк» | Воспитатели групп |
| Среда<br><br>**(День юмора и смеха)** | ✓ Конкурс на самую смешную фигуру<br>✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского<br>✓ Игры с воздушными и мыльными шарами<br>✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков<br>✓ Показ фокусов<br>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»<br>✓ С/р игра: «Цирк»<br>✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» | Воспитатели групп |
| Четверг<br><br>**(День цветов)** | ✓ Беседы о цветущих растениях<br>✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»<br>✓ Рассматривание иллюстраций<br>✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей<br>✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»<br>✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»<br>✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)<br>✓ Лепка «Барельефные изображения растений»<br>✓ Экскурсия на цветник<br>✓ Уход за цветами на клумбе<br>✓ С/р игра «Цветочный магазин»<br>**Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"** | Воспитатели групп |
| Пятница<br><br>**(18 июля – день рождения Григория Гладкова)** | ✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»<br>✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»<br>✓ Рисунки любимых героев<br>✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов<br>✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов<br>✓ Рисуем новую серию мультфильмов<br>✓ С/р игра: «В кино»<br>✓ Сюжетные подвижные игры | Воспитатели групп |

**Июль 4 неделя**

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|---|
| Понедельник<br><br>**(20 июля – международный день шахмат)** | ✓ Знакомство детей с шахматами<br>✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска»<br>✓ Лепка «Шахматные фигуры»<br>✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями<br>✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»<br>✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»<br>✓ С/р игра: «Школа» | Воспитатели групп |
| Вторник<br><br>**(День марийского языка)** | ✓ Чтение марийских народных сказок<br>✓ Рисование по содержанию сказок<br>✓ Отгадывание марийских загадок<br>✓ Знакомство с марийскими пословицами и поговорками<br>✓ Выставки: «Мы дети твои родная земля» (выдающиеся люди Марий Эл); «Марийский национальный костюм»<br>✓ Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри марийские»<br>✓ Марийские народные игры<br>✓ С/р игра: «Семья» | Воспитатели групп |
| Среда<br><br>**(День именинника)** | ✓ Поздравление именинников<br>✓ Изготовление подарков для именинников<br>✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»<br>✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»<br>✓ Д/и: «Разноцветная вода»<br>✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка | Воспитатели групп |
| Четверг<br><br>**«День Нептуна»** | **Спортивный праздник «День Нептуна»**<br>✓ Отгадывание морских загадок<br>✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои»<br>✓ Рисование «Король морей» | Воспитатель ФИЗО<br>Воспитатели групп |
| Пятница<br><br>**(26 июля – день военно-морского флота)** | ✓ Игра – путешествие «По дну океана»<br>✓ Беседа «Моряки»<br>✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины»<br>✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках<br>✓ Лепка «Лодочка»<br>✓ Рисование «По морям, по волнам»<br>✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»<br>✓ П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»<br>✓ С/р игра: «Моряки» | Воспитатели групп |

**Август 1 неделя**

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|---|
| Понедельник<br><br>**(День насекомых)** | ✓ Беседы о насекомых<br>✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая<br>✓ Рисование «Бабочки на лугу»<br>✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»<br>✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»<br>✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»<br>✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке<br>✓ С/р игра: «На даче» | Воспитатели групп |
| Вторник<br><br>**(День животных)** | ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»<br>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов<br>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок<br>✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание<br>✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»<br>✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»<br>✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»<br>**Экскурсия на Чудо остров** | Воспитатели групп |
| Среда<br>**«Путешествие в страну цветов»** | **Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»**<br>✓ Отгадывание загадок о цветах<br>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций<br>✓ Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ)<br>✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели групп |
| Четверг<br><br>**(День огородника)** | ✓ Рассматривание энциклопедий<br>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме<br>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок<br>✓ Инсценировка «Спор овощей»<br>✓ Оформление газеты «Удивительные овощи»<br>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»<br>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»<br>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» | Воспитатели групп |
| Пятница<br><br>**(9 августа – день физкультурника)** | ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»<br>✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте<br>✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян<br>✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»<br>✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»<br>✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»<br>✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» | Воспитатели групп<br>Воспитатель ФИЗО |

**Август 2 неделя**

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|---|
| Понедельник<br><br>**(День злаковых)** | ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»<br>✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков<br>✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе<br>✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»<br>✓ Театр на фланелеграфе «Колобок»<br>✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»<br>✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»<br>✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» | Воспитатели групп |
| Вторник<br><br>**(День родного края)** | ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»<br>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»<br>✓ Беседа о природных богатствах родного края<br>✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае<br>✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Йошкар – Ола, «Родной край»<br>✓ Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий<br>✓ Отгадывание марийских загадок<br>✓ Д/и:: «Ассоциации – город»., «Что где находится» (схемы, карты).<br>✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница»<br>✓ Рисование «Наша улица» | Воспитатели групп |
| Среда<br><br>**(День искусств)** | ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура<br>✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи<br>✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь<br>✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»<br>✓ Конкурс «Лучший чтец»<br>✓ Хороводные игры<br>✓ Рисование «Теплый солнечный денек»<br>✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»<br>✓ С/р игры: «Музей» | Воспитатели групп |
| Четверг<br><br>**(День космоса)** | ✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»<br>✓ Отгадывание космических загадок<br>✓ Разгадывание космических кроссвордов<br>✓ Д/и: «Построй ракету»,<br>✓ Рисование «Космические пришельцы»<br>✓ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями<br>✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»<br>✓ С/р игра: «Космонавты» | Воспитатель ФИЗО |
| Пятница<br><br>**(День юного следопыта)** | ✓ Опыты:<br>Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)<br>Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)<br>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой<br>✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка<br>✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»<br>✓ С/р игры»: «В поход» | Воспитатели групп |

**Август 3 неделя**

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|---|
| Понедельник<br><br>**(День путешественника)** | ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»<br>✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев<br>✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»<br>✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»<br>✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»<br>✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями<br>✓ С/р игра: «Турбюро» | Воспитатели групп<br>Воспитатель ФИЗО |
| Вторник<br><br>**(День хлеба)** | ✓ Знакомство со злаковыми культурами<br>✓ Беседы: «Откуда пришла булочка»<br>✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе<br>✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска»<br>✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»<br>✓ Драматизация сказки «Колобок»<br>✓ Лепка из соленого теста<br>✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями<br>✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» | Воспитатели групп |
| Среда | **Спортивный досуг «Ищи клад»**<br>✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками<br>✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен<br>✓ Изготовление поделок для клада | Воспитатель ФИЗО<br>Воспитатели групп |
| Четверг<br><br>**(День пожарной безопасности)** | ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»<br>✓ Отгадывание загадок<br>✓ Беседы «Правила поведения при пожаре»<br>✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии»<br>✓ Чтение и обсуждение художественных произведений<br>✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций<br>✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»<br>✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»<br>✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»<br>✓ С/р игры: «Отважные пожарные» | Воспитатели групп |
| Пятница<br><br>**(22 августа – день государственного флага)** | ✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стан<br>✓ Чтение стихов о родном крае, о мире<br>✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,<br>✓ Выставка работ народных умельцев<br>✓ Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага»<br>✓ С/р игра «Турбюро»<br>✓ Русские народные игры | Воспитатели групп |

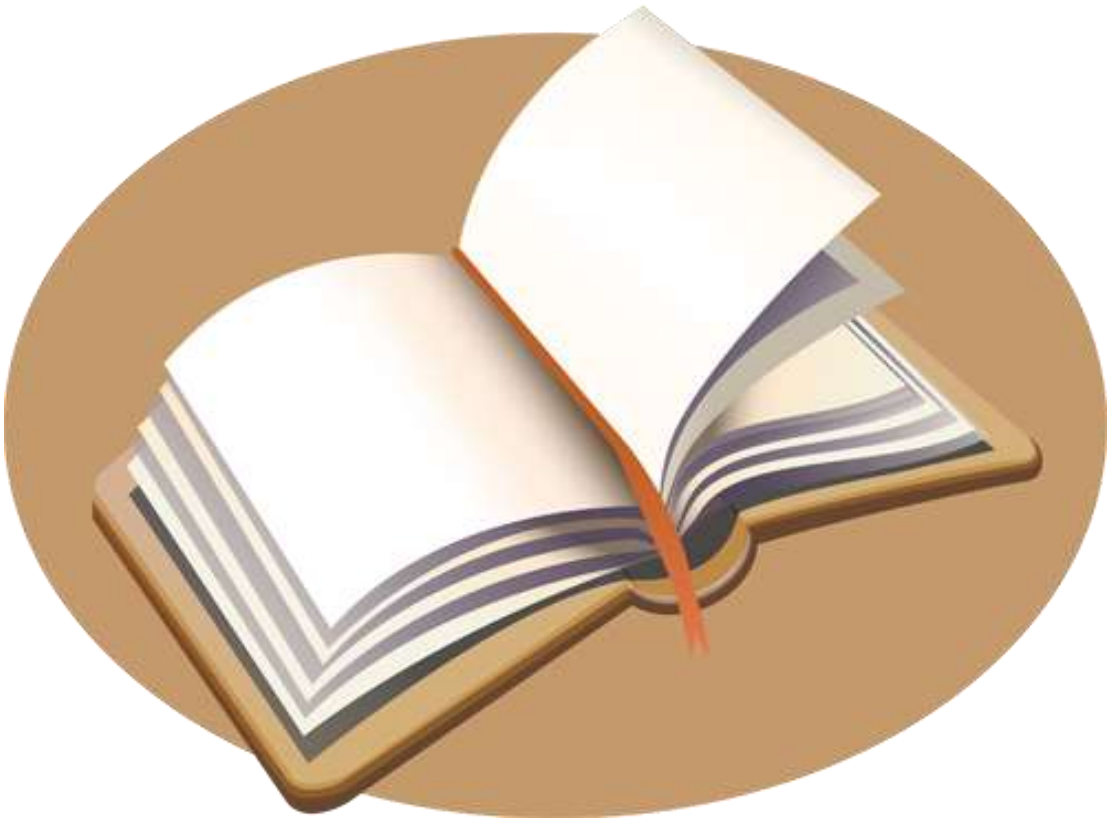
**Август 4 неделя**

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|---|
| Понедельник<br><br>**(День лекарственных растений)** | ✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;<br>✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях<br>✓ Сбор гербария лекарственных растений.<br>✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.<br>✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»<br>✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»<br>✓ С/Р игры: «Аптека» | Воспитатели групп |
| Вторник<br><br>**(День солнца)** | ✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»<br>✓ Игра на прогулке: «Следопыты»<br>✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»<br>✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами<br>✓ Наблюдение за солнцем на прогулке<br>✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» | Воспитатели групп |
| Среда<br><br>**(День города)** | ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Йошкар – Ола»<br>✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»<br>✓ Беседа «Мой любимый уголок Йошкар – Олы»<br>✓ Чтение стихов о родном городе<br>✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»<br>✓ Конкурс рисунка на асфальте<br>✓ Д/и:: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»<br>✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».<br>✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»<br>✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» | Воспитатели групп |
| Четверг | **Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»**<br>✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»<br>✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)<br>✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями | Музыкальный руководитель<br>Воспитатель ФИЗО<br>Воспитатели групп |
| Пятница<br><br>**(День именинника)** | ✓ Чтение стихов, посвященных именинникам<br>✓ Разгадывание кроссвордов<br>✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное»<br>✓ «Лучшее пожелание»<br>✓ Загадывание загадок<br>✓ Изготовление подарков для именинников<br>✓ Поздравления именинников<br>✓ Исполнение песни о дне рождении<br>✓ Хороводы<br>✓ С/р игра: «Кафе» | Воспитатели групп |

## 8.2 План лечебно-оздоровительной работы

| Содержание деятельности | Срок |
|---|---|
| **Контроль за физическим развитием и закаливанием детей.** | |
| Посещение физкультурных занятий во всех группах | 1 раз в месяц |
| Посещение утренней гимнастики | в течение года |
| Контроль за регулярным проветриванием групп | в течение года |
| Контроль за проведением прогулок и их длительностью | в течение года |
| Контроль за закаливанием детей в группах | в течение года |
| **Контроль за питанием** | |
| Ведение контроля закладки продуктов | Ежедневно |
| Проведение бракеража продуктов | Ежедневно |
| Проведение витаминизации третьего блюда витамином «С» | Ежедневно |
| Контроль за сроком реализации продуктов | Ежедневно |
| Контроль за сохранением суточных проб | Ежедневно |
| Подсчет калорийности питания детей | 1 раз в месяц |
| Воспитание культуры питания детей в группах и обучение правильной сервировке стола | Ежедневно |
| **Санитарно – просветительская работа**. | |
| Выпуск санбюллетня и памятки для родителей | 1 раз в квартал |
| Проведение консультаций для родителей | В течение года |
| Проведение санитарно – технического минимума с младшими воспитателями | 1 раз в месяц |
| Организации встреч – лекций родителей с врачами | В течение года |
| **Лечебно – профилактическая работа** | |
| Регулярное проведение профилактических прививок | Ежемесячно |
| Реакция Манту | 1 раз в год |
| Проведение кварцевания в группах | При карантине |
| Организация регулярных медосмотров в смотровом кабинете | 1 раз в квартал |
| Регулярный осмотр детей и сотрудников на педикулез | 1 раз в 10 дней |
| Контроль за нервно-психическим развитием детей | В течение года |
| Постоянный контроль за соблюдением режима дня | В течение года |
| Фиксирование антропометрических данных детей | 2 раза в год |
| Осуществление анализа физического развития детей | В течение года |
| Осмотр детей после ОРЗ и в летнее время | В течение года |
| Наблюдение за детьми группы «Д» | В течение года |
| Контроль за соблюдение дез. режима всего ДОУ | Постоянно |
| Контроль за соблюдением и ведением фильтра | Постоянно |
| Контроль за соблюдением и ведением фильтра в группах во время карантина | По назначению |
| Своевременная изоляция больных детей от здоровых | Постоянно |
| Своевременное направление детей к врачу-стоматологу, нуждающихся в санации полости рта | По назначению |
| Передавать на врачебные участки информацию о всех длительно отсутствующих детях | Постоянно |
| Проводить обследование детей на энтеробиоз | 1 раз в год |

## 8.3 Планы работы специалистов



ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 17
г. Йошкар-Олы «Ивушка»
протокол от 30.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 17
г. Йошкар-Олы «Ивушка»
_____ Л.Н. Лукьянова

# Поэтапно-творческое планирование

## Музыкального руководителя
## МБДОУ «Детский сад №17 г. Йошкар-Олы «Ивушка»
## Беляковой Татьяны Юрьевны
## на 2023-2024 у.г.

Йошкар-Ола
2023

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 17
г. Йошкар-Олы «Ивушка»
протокол от 30.08.2023 г. №1

У Т В Е Р Ж Д А Ю
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 17
г. Йошкар-Олы «Ивушка»
_____ Л.Н. Лукьянова

# Поэтапно-творческое планирование

## Музыкального руководителя
## МБДОУ «Детский сад №17 г. Йошкар-Олы «Ивушка»
## Одинцовой Лилии Владиславовны
## на 2023-2024 у.г.

Йошкар-Ола
2023

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 17
г. Йошкар-Олы «Ивушка»
протокол от 30.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 17
г. Йошкар-Олы «Ивушка»
_____ Л.Н. Лукьянова

# Поэтапно-творческое планирование

## Воспитателя ФИЗО
## МБДОУ «Детский сад №17 г. Йошкар-Олы «Ивушка»
## Петровой Татьяны Юрьевны
## на 2023-2024 у.г.

Йошкар-Ола
2023

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 17
г. Йошкар-Олы «Ивушка»
протокол от 30.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 17
г. Йошкар-Олы «Ивушка»
_____ Л.Н. Лукьянова

# Поэтапно-творческое планирование

Педагога-психолога
МБДОУ «Детский сад №17 г. Йошкар-Олы «Ивушка»
Волковой Раузалии Нурисламовны
на 2023-2024 у.г.

Йошкар-Ола
2023

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 17
г. Йошкар-Олы «Ивушка»
протокол от 30.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 17
г. Йошкар-Олы «Ивушка»
_____ Л.Н. Лукьянова

# Поэтапно-творческое планирование

Учителя-логопеда
МБДОУ «Детский сад №17 г. Йошкар-Олы «Ивушка»
Воронцовой Натальи Владимировны
на 2023-2024 у.г.

Йошкар-Ола
2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 г. Йошкар-Олы «Ивушка»
424019, Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Димитрова, 60 «А» тел. 46-45-96

«Йошкар-Оласе 17-ше №-ан «Арама» йочасад» муниципал бюджет школ деч ончычсо туныктымо тӧнеж
424019, Россий, Марий Эл Республик, Йошкар-Ола, Димитров ур., 60-шо «А» тел. 46-45-96

## 8.4 План работы по осуществлению преемственности со средней школой № 16 города Йошкар-Олы на 2023-2024 у.г.

**Цель**: Построение преемственности в программах дошкольного образования и начального обучения.

| Мероприятие | сроки | ответственные |
|---|---|---|
| Целевая прогулка к школе «Дорога в школу», посещение праздничной линейки | Сентябрь, май | Старший воспитатель<br>Завуч начальной школы<br>Воспитатели |
| Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к обучению в школе | Сентябрь | Педагог – психолог |
| Оформление подборки книг о школе, книжного уголка «Читаем сами»; уголка для игр в школу | Октябрь | Воспитатели старших и подготовительныхгрупп |
| Экскурсия в школьную библиотеку | Ноябрь | Старший воспитатель<br>Завуч начальной школы<br>Воспитатели |
| Участие в празднике Букваря | Декабрь | Старший воспитатель<br>Завуч начальной школы<br>Воспитатели |
| Круглый стол с участием учителей начальных классов, школьного психолога, воспитателей выпускных групп, педагога-психолога ДОУ, учителя-логопеда ДОУ по проблеме готовности детей к школе | Январь | Старший воспитатель<br>Завуч начальной школы |
| Составление памятки для родителей «Портрет будущего первоклассника» | Январь | Старший воспитатель<br>Педагог- психолог |
| День открытых дверей для учителей начальной школы. Взаимопосещения занятий и уроков. Семинар-практикум (круглый стол) «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду». | Февраль | Ст. воспитатель,<br>Завуч начальной школы |
| Спортивно-познавательная игра «Юный пожарный» с участием детей подготовительных групп ДОУ и учеников первых классов СОШ №16 | Апрель | Старший воспитатель<br>Завуч начальной школы<br>Воспитатель ФИЗО |
| Участие учителей начальной школы в работе родительских собраний выпускных групп | в течение года | Старший воспитатель<br>Завуч начальной школы |

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 17
_____ /Л.Н. Лукьянова/

Согласовано:
зам. дир. по ВР
_____ Белорусова В.Е.

## 8.5 План работы кружков

| направленность | на бесплатной основе | на платной основе |
|---|---|---|
| **Художественная** | | ✓Танцуй, играй, себя познавай<br>✓Золотой голосок<br>✓Хрустальный голосок<br>✓Логоритмика для малышей<br>✓Веселая логоритмика |
| **Физкультурно-спортивная** | | ✓Школа мяча<br>✓Стретчинг |
| **Социально-гуманитарная** | ✓ «Хочу все знать» (с детьми 6-7 лет, зачисленными на ПМПк)<br>✓Занимательная сенсорика<br>✓Радуга<br>✓Здоровячок<br>✓Азбука этикета<br>✓Юные книголюбы<br>✓Познаем мир играя<br>✓Осторожно, малыши<br>✓Юный эколог | ✓Умный карандаш<br>✓Веселый английский<br>✓Детский университет<br>✓УникУм<br>✓Маленькие пальчики |
| **Туристско-краеведческая** | ✓Юный путешественник | |

## 8.6 План работы родительского комитета

| Наименование | Сроки |
|---|---|
| Выборы родительского комитета.<br>Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год | Сентябрь-октябрь |
| Активное участие в жизни д/с:<br>- наблюдение проведения утренней гимнастики<br>- знакомство с организацией и содержанием прогулок<br>-посещение открытых занятий<br>- посещение бесед, консультаций | В течение года |
| Участие в организации детских утренников с привлечением родителей, мало интересующихся воспитанием детей | В течение года |
| Посещение групповых родительских собраний, участие на общих собраниях с учетом данных наблюдений | В течение года |
| Участие в педагогических советах | Февраль |
| Участие в дне открытых дверей и театральном сезоне в д/с | Март-Апрель |
| Участие в субботнике | Сентябрь, апрель |
| Участие в проведении экскурсий, целевых прогулок, походов с детьми | В течение года |
| Оказание помощи д/с при подготовке к летне-оздоровительному периоду | Май |
| Оказание помощи к подготовке участков д/с к новому учебному году | Июнь-июль |

## 8.7 План экскурсий, каникул, походов

**Экскурсии**

| Тема | Месяц | Ответственные |
|---|---|---|
| Экскурсия в осенний парк «Встреча осени»: Наблюдать сезонные изменения в природе в осенний период | Октябрь | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| Экскурсия в зимний парк: Наблюдать сезонные изменения в жизни природы с приходом зимы | Декабрь | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| Экскурсия в весенний парк: Наблюдать сезонные изменения весной | Апрель | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| Экскурсия в школу | Сентябрь, май | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| Экскурсия в школьную библиотеку | Ноябрь | Старший воспитатель<br>Воспитатели |

**Походы**

| Тема | Месяц | Ответственные |
|---|---|---|
| Поход «Тропа здоровья» в Димитровский парк | сентябрь | Старший воспитатель<br>Воспитатель по ФИЗО<br>Воспитатели |

## 8.8. Центр содействия укреплению здоровья

**Задачи**:

1.Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных

2.психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников.

3.Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления воспитанников в образовательном учреждении, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных, этнонациональных условий.

4.Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.

5.Организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания.

6.Разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

**План мероприятий, способствующих охране жизни и укреплению и здоровья детей**

| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|
| Осуществлять контроль за исправностью водопровода, канализации за устойчивостью фрамуг, оборудования, мебели. | В течение года | Заведующий Заведующей хозяйством |
| Проводить инструктаж по пожарной безопасности, уметь пользоваться огнетушителями, знать план эвакуации на случай пожара. | 1 раз в полгода | Заведующей хозяйством |
| Проводить семинары-практикумы по оказанию первой помощи детям при несчастных случаях. | 1 раз в полгода | Медсестра |
| Следить за доброкачественным приготовлением пищи, соблюдением сроков реализации продуктов, соблюдением санитарно-гигиенических правил на кухне, состоянием посуды. | В течение года | Заведующий Медсестра |
| Следить за состоянием участков, ежедневно убирать их (чтобы не было камней, стёкол, ядовитых грибов, растений). | Постоянно | Воспитатели |
| Следить за двигательной активностью детей, своевременно менять характер игр, чтобы дети не перегревались и не переохлаждались. | Постоянно | Старший воспитатель |
| Следить за выполнением правил при выводе детей за территорию детского сада. | Постоянно | Заведующая |
| Соблюдать графики проветривания и питьевой график. | Постоянно | Медсестра Младшие воспитатели |
| Следить за хранением дез. растворов и лекарств | Постоянно | Медсестра Младшие воспитатели |
| Следить за хранением острых вещей, ножниц игл | Постоянно | Старший воспитатель Воспитатели |
| Следить за состоянием расчесок, зубных щеток, своевременно менять их. | Постоянно | Воспитатели |
| Проводить работу с родителями, чтобы не отпускали детей в д/с одних, а передавали воспитателю, сообщив о состоянии здоровья ребенка. | Постоянно | Заведующий Воспитатели |
| Следить за проведением сквозного проветривания. | Постоянно | Медсестра Младшие воспитатели |
| Следить за наличием в летнее время москитных сеток | Постоянно | Заведующей хозяйством Младшие воспитатели |

| | | |
|---|---|---|
| Следить за состоянием розеток (должны быть закрыты специальными заглушками) | Постоянно | Воспитатели |
| Следить за дежурством детей по столовой (Дежурные по столовой только совместно с младшим воспитателем могут посещать пищеблок (помочь принести хлеб) | Постоянно | Воспитатели<br>Младшие воспитатели |
| Следить за организацией дневного сна (Во время дневного сна, дети не должны находиться одни, без взрослого) | Постоянно | Воспитатели |
| Следить за перемещением детей по детскому саду (Посещение музыкального зала проводится строго под присмотром взрослого, особенно на лестничных маршах) | Постоянно | Воспитатели |

**План мероприятий по охране жизни и здоровья детей**
**в детских садах и на детских площадках**

| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|
| **Организационная работа**<br>Со всеми сотрудниками провести инструктаж:<br>✓по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;<br>✓предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;<br>✓проведение прогулок;<br>✓профилактика дорожного травматизма;<br>✓правила пожарной безопасности<br>✓проведение экскурсий и целевых прогулок. | 2 раза в год | Старший воспитатель<br>Заведующей хозяйством |
| **Управление материально-технической базой д/с и создание условий работы по охране жизни и здоровья детей**<br>Силами коллектива и родителями укреплять материально-техническую базу детского сада:<br>✓косметический ремонт групповых комнат и помещений д/с;<br>✓благоустройство участков д/с;<br>✓приобретение кухонной и столовой посуды;<br>✓проверка спортивного оборудования в групповых комнатах и на площадках;<br>✓составление актов проверки спортивного оборудования;<br>✓составление плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма;<br>✓составление плана работы по ОБЖ;<br>✓приобретение дополнительной литературы по изучению правил дорожного движения и ОБЖ. | В течение года | Заведующий<br>Заведующей хозяйством |
| **Работа с родителями:**<br>✓групповые родительские собрания;<br>✓дни открытых дверей;<br>✓выставки, конкурсы;<br>✓консультации;<br>✓наглядная информация. | В течение года | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели<br>Специалисты |

**План мероприятий по организации безопасного проведения занятий**

| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|
| Проверка готовности помещения к проведению занятия. | Постоянно | Старший воспитатель Воспитатели |
| Проверка исправности оборудования и допущенных к применению учебно-наглядных пособий. | Постоянно | Старший воспитатель Воспитатели |
| Если занятия проводятся с наличием опасности для воспитателя, то их нужно проинструктировать в игровой форме. | Постоянно | Старший воспитатель Воспитатели |
| Знакомить воспитанников с безопасными приемами обращения с оборудованием ( ножницами, иголкой). | Постоянно | Старший воспитатель Воспитатели |
| При завершения занятия обратить внимание на то, чем должна завершиться работа – приведение в порядок рабочего места. | Постоянно | Старший воспитатель Воспитатели |
| В процессе занятия приучать детей к осторожности, к навыкам самообслуживания, правилам обращения с опасными предметами, приучать к соблюдению элементарных правил поведения : уступи, предупреди и т.д. ; знакомить на примере художественной литературы о случаях травматизма, подводить детей к самостоятельному выбору по той или иной ситуации. | Постоянно | Старший воспитатель Воспитатели |

# 9. ЛИСТЫ КОНТРОЛЯ

## КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

| № | Мероприятия | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ**

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |