

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 17 «Ивушка»
/Л.Н. Лукьянова/
«08» апреля 2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
деятельности
МБДОУ «Детский сад № 17
г. Йошкар-Олы «Ивушка»**

по состоянию на 01.01.2024 г.

Содержание:

I Аналитическая часть	3
1.1 Оценка образовательной деятельности	3
1.2 Оценка системы управления организации	5
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4 Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	13
1.5 Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения	19
1.7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	21
1.8 Оценка материально-технической базы	23
1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
II Анализ показателей деятельности	29

I. Аналитическая часть.

1.1 Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 г. Йошкар-Олы «Ивушка» - отдельно стоящее здание, расположенное в районе с благоприятной экологической обстановкой, вдали от трассы, внутри жилого комплекса между улицами Димитрова и Красноармейская. По соседству с детским садом располагается СОШ № 16 и МБДОУ «Детский сад № 42 «Кораблик».

Территория учреждения оборудована спортивной площадкой, площадкой по ПДД, 12 прогулочными площадками. На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения. Дети, в естественных условиях, могут наблюдать за птицами (воронами, галками, воробьями, снегирями, сороками, грачами, голубями) и насекомыми (бабочками, жуками, мухами, комарами, осами, шмелями, муравьями и пауками). Природные условия способствуют проведению разнообразных экологических мероприятий. Спортивная площадка оборудована гимнастическими бревнами, дугами, шведской лесенкой, пеньками. На площадке по дорожному движению имеется разметка дороги (проезжей части) и пешеходных переходов (зебра).

В помещении детского сада расположено: 12 групп, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок, административное крыло состоит из кабинета заведующего, приемной, кабинета заведующего хозяйством.

По состоянию на 01.01.2024 года в учреждении функционирует 12 групп: вторая группа раннего возраста – 3 (три); младшая группа – 3 (три); средняя группа – 2 (две), старшая группа – 2 (две); подготовительная к школе группа – 2 (две).

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДОУ в режиме полного дня (10 ч. 30 мин.) составляла 340 человек. Среди воспитанников мальчики составляют 49% (167 чел); девочки – 51%(173 чел).

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с лицензией № 416 от 18.06.2015 г.

Образовательный процесс в период с 01.01.2023 года до 01.09.2023 года в детском саду строился на основе Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №17 «Ивушка», разработанной с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и дополнительных программ: Николаева С.Н. «Юный эколог»; Соломенникова О.А. «Радость творчества»; Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., «Безопасность».

С 01.09.2023 года образовательный процесс в учреждении организован по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 17 «Ивушка», составленной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах и парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; «Юный эколог»; «Радость творчества»; «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (Согласно пункту 1.9 ФГОС ДО).

Организованная образовательная деятельность соответствует ФГОС ДО и осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации в совместной (партнерской) деятельности педагога с детьми в режимных моментах и в ходе организованной образовательной деятельности; в самостоятельной деятельности детей.

Специально организованная воспитателем деятельность способствует накоплению информации об окружающем мире, формированию знаний, умений и навыков детей (ЗУН) в рамках интеграции образовательных областей.

Современные образовательные технологии (технология проектной деятельности; технология проблемного обучения; игровая образовательная технология; технология личностно-ориентированного подхода; технология опытно-экспериментальной деятельности; технология интегрированного обучения; ТРИЗ технология; ИКТ технология; здоровьесберегающая технология), используемые педагогами ДООУ в работе с дошкольниками, способствуют повышению качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса; развитию личности ребенка, выявлению его творческих возможностей, сохранению физического и психического здоровья.

Наряду с традиционными формами организации образовательной деятельности в педагогическом процессе широко использовались, ставшие уже традиционными для детского сада, инновационные формы:

- Спортивно-познавательные игры, объединяющие в себе познавательный компонент и физическую активность детей
- Игры – соревнования
- Турнир по футболу и валенкоболу
- Походы
- Смотр строя и песни
- Песенные фестивали
- Литературные альманахи
- Конкурсы творческих работ
- Творческие музыкальные конкурсы
- Театральная неделя
- Отчетные концерты
- Проектная деятельность
- АРТ-экспозиции

Чтобы наладить продуктивный процесс взаимодействия с родителями воспитанников широкое применение нашли дистанционные формы работы: онлайн – трансляции; видеоролики мероприятий, проводимых в детском саду; видеообращения; формат Оупен-эйр – на открытом воздухе.

Вывод: Организованная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду представлена интересной для детей специально организованной воспитателем деятельностью, подразумевающей их активность, взаимодействие, общение; способствующей накоплению информации об окружающем мире, формированию ЗУН в рамках интеграции образовательных областей.

1.2 Оценка системы управления организации.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется:

1. Системой административного управления (Рисунок 1)

Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

В подчинении у заведующего детским садом находятся: старший воспитатель, заведующий хозяйственной частью, медицинская сестра.

Старший воспитатель ДОО руководит методической работой, координирует педагогический процесс в соответствии с годовым планом. Отчет о деятельности педагогического коллектива регулярно выставляется на сайте дошкольной организации, сайте Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Заведующий по хозяйственной части руководит работой обслуживающего персонала, следит за сохранностью материально-технической базы, обеспечивает ее своевременное пополнение. Хозяйственные вопросы в дошкольном учреждении решаются своевременно.

Медицинская сестра совместно со старшим воспитателем и заведующим ДОО осуществляла контроль над работой сотрудников в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержания помещений и территории детского сада. Под руководством медицинской сестры своевременно проводится вакцинация детей и взрослых; диспансеризация детей; медицинский осмотр сотрудников ДОО.

Рисунок 1 Административное управление ДОО

	Заведующий	
Старший воспитатель	Заведующий хозяйственной частью	Медсестра
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитатели ✓ Специалисты: педагог –психолог учитель-логопед музыкальные руководители 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Младшие воспитатели ✓ Уборщик служебных помещений ✓ Сторожа ✓ Дворники ✓ Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания и оборудования ✓ Кладовщик 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Шеф-повар ✓ Повар ✓ Кухонный рабочий ✓ Младшие воспитатели ✓ Калькулятор

2. Коллегиальная структура управления ДОО

Заведующий ДОО: отвечает за все аспекты деятельности детского сада.

Во главе с заведующим выступают: педагогический совет, профсоюзный комитет, родительский комитет, общее собрание работников, общее родительское собрание. Они решают общие вопросы по благосостоянию детского сада. (Рисунок 2)

Заведующий				
Педагогический совет	Профсоюзный комитет	Общее собрание работников	Родительский комитет	Общее родительское собрание

Педагогический совет: Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи

Профсоюзный комитет: Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением

Общее собрание работников: Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ

Родительский комитет: Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.

Общее родительское собрание: координация действий родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников детского сада.

Объектом управления в обоих случаях становятся воспитанники детского сада и родители.

Структура управления отражена в должностных инструкциях каждого работника, где в разделе "Взаимосвязи по должности" указано в какие взаимоотношения по должности он включается, выполняя свои должностные обязанности, кому подчиняется, перед кем ответственен, кем (чем) руководит.

Вывод: Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом способностей, индивидуальных особенностей и здоровья детей.

По результатам медицинского обследования 142 ребенка имеют первую группу здоровья; 191 ребенок имеет вторую группу здоровья; 7 детей имеют третью группу здоровья.

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования учреждения, разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», с 01.09.2023 г. - на основе ФОП ДО.

В конце учебного года (май 2023 г.) проводился образовательный мониторинг, направленный на оценку и совершенствование качества образовательного процесса детского сада, планирование по результатам мониторинга актуальных задач для развития ДОУ.

Задачи образовательной программы по пяти образовательным областям решались на основе их интеграции, в режимных моментах и в ходе мероприятий, реализованных в ДОУ в 2023 году:

1. Образовательная область Речевое развитие

Решение задач речевого развития дошкольников осуществлялось в ходе непосредственной образовательной деятельности, а так же в ходе совместной деятельности взрослого с детьми в режимных моментах. В самостоятельной деятельности дети используют дидактические игры, направленные на речевое развитие детей и организуют игры-инсценировки.

Художественная литература выступает образцом языка, поэтому педагоги широко используют художественные произведения детских писателей с целью развития грамотности речи, обогащения словарного запаса...

В 2023 году в связи с празднованием 200-летия со дня рождения классика отечественной педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, в детском саду прошли мероприятия: занятия, викторины, виртуальные экскурсии, выставка детского рисунка, по произведениям автора.

В честь дня рождения детского писателя К. И. Чуковского воспитанники детского сада стали участниками флешмоба, организованного министерством образования и науки Республики Марий Эл.

В апреле 2023 года традиционная Театральная неделя в детском саду прошла по сказкам К Чуковского. Воспитанники всех возрастных групп представили постановки по содержанию произведений автора. Выступали юные артисты перед сверстниками. Отличительной особенностью постановок является то, что педагоги стараются задействовать весь коллектив группы, грамотно распределяя главные и второстепенные роли.

Продемонстрировать результаты работы по данному направлению и использование инновационных методов в образовательном процессе по речевому развитию педагоги смогли в рамках отырытых занятий, которые выступают для детей как увлекательная деятельность, имеющая игровую основу, с массой сюрпризных моментов, в необычно организованном групповом пространстве. Младшие дошкольники вспомнили стихи А. Барто про любимые игрушки; читали потешки про домашних птиц и животных; вели беседу по телефону с Феей игрушек. Повысить интерес к художественным произведениям помогли нетрадиционные приемы работы с пластилином и красками, опытно-экспериментальная деятельность.

Актерское мастерство старшие дошкольники смогли проявить на конкурсах:

31 марта 2023 года в преддверии всемирного дня шуток и смеха в детском саду был организован конкурс стихов "Озорной стишок", которому предшествовал отборочный тур внутри старших и подготовительных групп. Финалисты отборочного тура продемонстрировали свои актерские способности перед зрителями.

В апреле 2023 воспитанник подготовительной группы стал победителем городского конкурса чтецов «Мою мамочку люблю» среди воспитанников муниципальных учреждений г. Йошкар-Олы.

Педагоги детского сада находятся в поиске форм организации детей, в ходе которых через интерес у ребят создается мотивация к познанию. Таким увлекательным занятием для детей стали конкурсы поделок. Особенно, когда поделку дети мастерят вместе с родителями. Формированию интереса к буквам, желания изучать русский алфавит способствовал конкурс творческих работ "Первая буква моего имени" с участием воспитанников всех возрастных групп.

2. Образовательная область Познавательное развитие

Изучение вопросов финансовой грамотности в настоящее время вводится в содержание абсолютно всех уровней образования, реализуемых в нашей стране согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поэтому в 2023 году решая задачи познавательного развития дошкольников педагогический коллектив уделил особое внимание формированию финансовой грамотности дошкольников.

В январе 2023 года в детском саду прошла неделя финансовой грамотности. Старшие дошкольники были исследователями, которым предстояло выяснить: что значат термины "деньги"; "купюра", "банкнота", "банк", "пластиковая карта". Узнать историю появления денег и способы безопасного хранения денежных накоплений. Определить значение денег в жизни человека, "обязательные и необязательные" потребности человека. Познакомиться с банковскими специальностями: администратор банка, кредитный менеджер, консультант, кассир, охранник. В ходе экспериментальной деятельности выявить качественные характеристики современных монет и купюр, с отметкой в лабораторной карте. В итоге детьми была "выпущена" денежная газета "Река времени" и организована выставка "Время и деньги: история Российских денег".

14 марта 2023 года на базе детского сада прошел республиканский семинар «Организация образовательного процесса в ДОУ» для слушателей республиканских курсов повышения квалификации. Участникам семинара были представлены занятия в младших, средних, старших и подготовительных группах, направленные на развитие мыслительных операций, формирование основ финансовой грамотности, развитие координационных способностей, ознакомление с русской народной культурой и традициями. Доклады и презентации познакомили слушателей курсов с особенностями использования ЛОГОпособий; друдл - рисунков; чистоговорок; авторских нетрадиционных игровых пособий по обогащению сенсомоторного опыта; малых фольклорных форм в работе с дошкольниками.

Дню Космонавтики были посвящены мероприятия, организованные воспитателями в группах: тематические беседы, просмотр видеосюжетов, досуги. Закрепить представления о космическом пространстве, космонавтах, полетах в космос; поупражняться в ловкости, быстроте, выносливости и смекалке ребята смогли в ходе спортивно-познавательной игры "Космос зовет", участниками которой стали (благодаря сотрудничеству детского сада и СОШ №16) ученики 1 "В" класса СОШ №16 и воспитанники подготовительных групп.

Запоминающимся для ребят и педагогов стал доклад воспитанника подготовительной группы №6 "Калинка" о своем прадедушке - капитане Магальницком Эдуарде Станиславовиче, возглавившем расчет заправки ракеты жидким топливом. Большой интерес у детей вызвали архивные фотографии доставки, подготовки и запуска ракеты.

24 апреля мероприятия в детском саду были посвящены Международному дню Земли! Воспитанники средних, старших и подготовительных групп систематизировали свои знания о планете Земля: морях, океанах, лесах, горах... Через художественное слово и творческую деятельность воспевали красоту природы! Закрепили правила поведения в природе. Обещали заботиться и беречь природу!

В мае 2023 года дети старших групп посетили Этнографический музей «Тошто Помаш» («Родник истории»), функционирующий на базе детского сада №61 "Теремок" г. Йошкар-Олы. Педагоги детского сада увлекли ребят рассказами о быте прошлых лет.

Республиканский конкурс "Профессии глазами детей" позволил старшим дошкольникам помечтать о своей будущей профессии и воплотить на бумаге профенсии своих родителей.

3. Образовательная область Социально-коммуникативное развитие

Социально-коммуникативное развитие детей относится к числу важнейших проблем педагогики. Его актуальность возрастает в современных условиях. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду ориентирован на воспитание нравственных качеств и патриотических чувств у дошкольников.

Из любящих и заботливых детей вырастают заботливые и ответственные взрослые. А воспитать эти качества помогают благотворительные акции. Участвуя в ежегодной акции «Помоги животным», содержащимся в зооприюте «Успех» города Йошкар-Ола помощь детей и родителей бездомным животным является не просто единичным случаем, а настоящей любовью к животным. Ребята не только участвуют в сборе помощи, но и навещают питомцев зооприюта.

Любовь детей к животным искренна и безгранична. Детям нравится наблюдать за домашними питомцами, общаться и играть с ними, смеяться над их забавными проделками. В таких простых взаимодействиях кроется большое воспитательное значение! Воспитанники детского сада стали победителями городского фотоконкурса "Я и мой любимец!"

Выразить сыюю любовь к животному миру дошкольникам помог конкурс детского рисунка "Мое любимое животное" Выяснилось, что наряду с домашними любимцами, детям нравятся панда и олень! Конкурсные работы были выставлены на выставке детского рисунка, расположенного в холле первого этажа.

Дети и родители проявили отзывчивость и неравнодушие, приняв участие в акции "Мы вместе!" по сбору теплых вещей для бойцов, участников СВО. Для поддержания боевого духа бойцов воспитанники детского сада совместно с родителями оформили новогодние открытки и рисунки.

Уважение к защитникам Отечества дошкольники выразили в ходе спортивно-познавательной игры «Буду а Армии служить»

В апреле, в преддверии праздника Великой Победы в ВОВ «Дня Победы», в детском саду был запущен литературный альманах "Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!" Это было не простое прочтение стихотворения, а целая литературная композиция с подбором костюма, оформлением декораций и фоновой музыки.

2 мая дети старших и подготовительных групп посетили экспозицию "О героях былых времен". Ребята посмотрели презентацию "История ВОВ"; вспомнили своих прадедов и прабабушек, ковавших Победу; исполнили песни военных лет.

3 мая 2023 года в детском саду прошла тематическая встреча "Военное детство" . Гость - Ключкина Валентина Гавриловна поделилась с воспитанниками подготовительных групп воспоминаниями о детстве в годы Великой Отечественной войны.

"Битва хоров" - музыкальный проект, посвященный Победе в ВОВ прошел в детском саду 4 мая 2023 года. В музыкальном соревновании приняли участие воспитанники старших и подготовительных групп. В их исполнении прозвучали песни военных лет. Песни, которые помогали защитникам идти в бой, переживать разлуку с близкими, потерю товарищей, согревали сердца и вселяли веру в скорую Победу!

Выставка детского рисунка "Пусть всегда будет солнце!" - это призывание к МИРУ. Очень важно, чтобы наши дети жили с родителями, под мирным небом, радовались жизни, осознавали как важно хранить мир!

Формированию у воспитанников любви к родной республике; гордости за достижения страны способствовали мероприятия:

Конкурс творческих работ "Символ города Йошкар-Ола", приуроченный дню рождения республики, 4 ноября. За право считаться символом города Йошкар-Ола наряду с Йошкиным котом и кошкой "боролись" медведь, еж, олень, лось, белка, утка, гусь и даже цветы и кустарники.

Показ открытых занятий, на которых говорили о России как о спортивной стране! В ходе занятий были совершены экскурсии по спортивным объектам и площадкам республики и страны; знакомство со спортсменами, прославившими свою республику и страну; встреча с бронзовым чемпионом России, абсолютным победителем соревнований «Линия танца – 2023» в городе Казань, выпускницей МБДОУ "Детский сад №17 "Ивушка". Рассказ чемпионки о своих достижениях, выставка наградных материалов зародили у дошкольников неподдельный интерес к спорту и желание записаться в спортивные секции.

Рисунки, представленные на городской конкурс детского рисунка «Мир. Весна. Город» заняли призовые места. Ребята не просто изобразили родной город, а выразили в работах любовь к родным местам.

9 октября дети старших и подготовительных групп стали участниками Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы», организованного в целях формирования ответственного экологического поведения у подрастающего поколения!

В мае 2023 года прошла акция «Подари клумбе цветов», организованная с целью формирования у дошкольников экологической культуры, любви к природе, направленная на трудовое воспитание детей.

Мероприятия, организованные с детьми ко Дню Государственного флага Российской Федерации были направлены на воспитание уважения к флагу, к своей истории, культуре и традициям.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет формированию у детей основ безопасного поведения. При выборе форм работы с детьми предпочтение отдается мероприятиям, не оставляющим равнодушными к увиденному и услышанному. 25 сентября на территорию детского сада приезжала пожарная машина. Младших дошкольников поразили размеры и сигналы пожарной машины. Старшие дошкольники познакомились с оборудованием пожарной машины; формой пожарного. Пожарные продемонстрировали мощь струи воды. Ребята интересовались вопросами: "Где учатся на пожарного?", "За какое время нужно надеть пожарный костюм?"

В конце и начале учебного года в детском саду проводится спортивно-познавательная игра «В стране Светофории», ориентированная на закрепление правил дорожного движения.

4. Образовательная область Физическое развитие

Нараду с традиционными мероприятиями по физическому развитию детей зарекомендовали и пользуются большим интересом у детей и родителей нетрадиционные, но проводимые в детском саду на регулярной основе.

Организатором мероприятий является воспитатель по физической культуре, тесно сотрудничающий с педагогическим коллективом и семьями воспитанников.

15 сентября 2023 года дети подготовительных групп приняли участие в Заезде на самокатах! В 2023 году мероприятие прошло на территории сквера Воинов Интернационалистов. Педагоги детского сада создали специальные условия для проведения заезда на самокатах: нанесли разметку, подобрали оборудование. В ходе мероприятия дошкольники узнали, что передвигаясь на самокатах, они являются пешеходами. Дети вспомнили обязанности пешеходов, потренировались в передвижении на самокатах по дорожной разметке; приняли участие в викторине по правилам дорожного движения! Занятия спортом на свежем воздухе укрепляют детский организм, улучшают настроение и приобщают к здоровому образу жизни!

28 сентября дети подготовительных групп отправились в Поход на поиски пиратских сокровищ, размещенных в Димитровском парке! Там их поджидали сказочные герои (родители), приготовившие испытания. Ребята преодолели полосу препятствий, участвовали в играх-эстафетах, решали головоломки... А когда сундук с сокровищами был найден, дети отдохнули за чашкой ароматного чая! Ребята не только совершенствовали свои физические качества, но и по пути в сквер вспомнили правила дорожного движения. А выполнение командных заданий способствовало формированию умения работать в коллективе.

Спортивная игра "Футбол" очень популярна в детском саду. Дважды в учебном году (осень, весна) воспитатель ФИЗО организует турниры по футболу. Зимой ребята играют в Валенкобол (футбол в валенках). Углубленное изучение доступных элементов техники наиболее популярной спортивной игры "футбол" проходит в рамках спортивной секции "Школа Мяча".

11 мая 2023 года в детском саду состоялся футбольный турнир среди мальчиков и девочек подготовительных групп. Игры проходили по олимпийской системе. Команды были сформированы по итогам отборочного тура. Ребята прониклись игрой "футбол". Огромное желание победить и ежедневные тренировки помогли детям добиться успехов!

12 мая 2023 года завершился футбольный турнир игрой мальчиков и девочек старших групп. Игры проходили в настоящей борьбе и с азартом продолжались до финального свистка! Увлеченные болельщики бурно поддерживали участников.

12 октября в детском саду состоялся товарищеский матч по футболу "Кожаный мяч" между воспитанниками МБДОУ "Детский сад №17 "Ивушка" и учениками первого класса СОШ №16. Матч прошел под руководством опытных наставников: ответственного секретаря РФСОО РМЭ "Федерация Футбола" Лысенко Павла и тренера по футболу Школы футбола и плавания "Чемпионика" Саенко Алексея. Обе команды продемонстрировали огромное желание играть в футбол. Болельщики азартно поддерживали команды! В упорной борьбе со счетом 3:0 Победу одержала команда детского сада.

19-20 января 2023 года в детском саду прошел турнир "Валенкобол" среди воспитанников старших и подготовительных групп. Вот уже на протяжении нескольких лет футбол в валенках является любимой спортивной игрой и детей, и взрослых! Готовясь к турниру, ребята отработывали спортивные навыки, повторяли правила игры, подбирали специальную обувь - валенки. В игре дошкольники проявили физические качества, умение сотрудничать в команде..

Высокой оценкой труда воспитателя физической культуры является увлеченность детей и продолжение занятий футболом в спортивных клубах и школах города, республики.

Проект "Живи футболом", реализуемый в детском саду под руководством воспитателя по физической культуре стал Призером регионального этапа всероссийского смотра - конкурса "Россия - футбольная страна!". Сезон 2022-2023 г. (2 место).

Зимние забавы способны сделать холодное время года веселым и незабываемым! 27 января 2023 года в детском саду прошел зимний спортивный праздник для детей старших групп.

10 февраля в детском саду состоялись Лыжные гонки-2023 с участием детей подготовительных групп. Юные лыжники преодолели дистанцию вокруг детского сада.

28 апреля 2023 года на территории детского сада организована спортивно-познавательная игра "Зарница" с участием старших дошкольников и юнармейцев СОШ №16. Игра была посвящена Победе в Великой Отечественной войне. Каждый отряд дошкольников проходил испытания по заданному маршруту: оказывали первую медицинскую помощь, преодолевали полосу препятствий, упражнялись в меткости и ловкости, Юнармейцы помогали воспитанникам в преодолении этапов Зарницы.

Сформированная система работы в детском саду по физическому воспитанию дошкольников позволила подготовиться к сдаче ВФСК "Готов к труду и обороне". ГТО - это способ проверить физическую подготовку детей и доказать эффективность физкультурной работы в детском саду! Непосредственной сдаче норм ГТО предшествовала

беседа с детьми с демонстрацией видеопрезентации, в ходе которой ребята выяснили какое значение в жизни человека имеют занятия физкультурой и спортом. Подготовка и участие в сдаче норм ГТО позволяют создать условия для укрепления здоровья детей, воспитания волевых качеств, развития стремления к победе и уверенности в своих силах! 2 ноября 2023 года дети подготовительных групп в количестве 21 человека сдали нормы ВФСК ГТО I ступени (6-7 лет). Нормативы принимали Директор Комплексной спортивной школы г. Йошкар-Олы Смирнова Светлана Георгиевна и методист центра тестирования ГТО Власова Ольга Анатольевна. Все ребята успешно справились со спортивными испытаниями!

5. Образовательная область Художественно-эстетическое развитие

В детском саду в течение всего года функционирует выставка детского рисунка. Тематика выставки меняется 1 раз в месяц. Это отличная возможность для детей выразить впечатления о летнем отдыхе; первых весенних цветах; ярких красках осени; зимних постройках. Попробовать себя в роли художников, изобразив портреты пап и мам...

Ежемесячно семьи воспитанников всех возрастных групп имеют возможность принять участие в конкурсах творческих работ. Такие конкурсы помогают сформировать художественные умения, развивают фантазию. Помимо этого имеют большой воспитательный потенциал и способствуют сплочению членов семьи. И что не менее ценно, конкурсные работы находят свое применение – используются для оформления интерьера детского сада и групповых комнат; продолжают жить в качестве элементов декора или элементов детских костюмов; в качестве пособий и наглядных материалов.

К праздничным датам: 23 февраля и 8 марта в детском саду прошел конкурс творческих работ "Рамочка для папочки, рамочка для мамочки"

В преддверии самого веселого дня в году, 1 апреля, в детском саду стартовал конкурс творческих работ "Разноцветные парики". Яркие парики, стали элементами костюма дошкольников на музыкальном празднике "День юмора"!

В сентябре в детском саду прошел конкурс творческих работ "Мое солнечное лето!" На конкурс представлены поделки, напоминающие о теплом лете, выполненные совместными усилиями взрослых и детей!

Новогодние композиции со свечами, выполненные в рамках конкурса детского сада "Зимняя свеча", придали новогоднему декору особенную атмосферу.

Доброй традицией стало изготовление новогодних игрушек для дворовых елок. И этот год не исключение. Сказочные, волшебные, невероятно красивые новогодние игрушки, изготовленные на конкурс "Новогодняя игрушка", переданы ООО "Заводская"

Сказочно красивые, завораживающие, оригинальные зимние топиарии, выполненные совместными усилиями детей и родителей, стали украшением окон первого этажа!

На конкурс творческих работ "Коробка с карандашами" представлены яркие, оригинальные, эстетично оформленные карандашницы, которые заняли свое достойное место в групповых уголках творчества!

Отчетные концерты - форма взаимодействия детского сада с семьями воспитанников, зарекомендовавшая себя как эффективное средство установления позитивных и доверительных отношений между родителями, детьми и педагогами ДОУ. В 2023 году отчетные концерты прошли с 18 по 22 мая в младших, средних и старших группах. Это отличная возможность продемонстрировать родителям умения и навыки, приобретенные детьми в течение учебного года, как в ходе реализации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, так и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности.

Список традиционных праздников в детском саду пополнился Днем бабушек и дедушек и Днем матери. Воспитанники детского сада подготовили концертную программу для самых душевных, добрых, ласковых, заботливых бабушек, дедушек и мам!

Коррекционная- развивающая деятельность

Дети, имеющие проблемы в развитии, получают квалифицированную помощь в рамках ППк ДОУ. По состоянию на отчетный период на ППк зачислено 6 дошкольников.

В детском саду функционирует логопедический пункт.

Летне-оздоровительный период

Работа в летний оздоровительный период в детском саду строится по принципу детских оздоровительных лагерей. Утро начинается с общей зарядки. Каждый день имеет свое название и все мероприятия подчиняются теме дня. Два раза в неделю проходят развлечения для детей.

Участие в инновационной деятельности

Детский сад является участником двух муниципальных проектов.

Муниципальный проект «Эстафета успеха — ориентир на школу» (Преемственность дошкольного и начального образования в системе непрерывного общего образования) действует с апреля 2023 года с целью обеспечения безболезненного перехода выпускников из детского сада в школу. Для этого совместными усилиями педагогов МБДОУ "Детский сад №17 "Ивушка" и СОШ №16 организованы совместные спортивные мероприятия, экскурсии, взаимопосещения:

12 апреля 2023 года ученики 1 "В" класса СОШ №16 и воспитанники подготовительных групп МБДОУ «Детский сад №17 «Ивушка» стали участниками спортивно-познавательной игры "Космос зовет".

28 апреля 2023 года на территории детского сада №17 «Ивушка» организована спортивно-познавательная игра "Зарница" с участием старших дошкольников и юнармейцев СОШ№16.

1 сентября 2023 года будущие первоклассники, воспитанники подготовительных к школе групп №10 "Тополек" и №11 "Рябинка" МБДОУ «детский сад №17 «Ивушка», были приглашены в СОШ №16 на праздничную линейку, посвященную Дню знаний!

12 октября 2023 года в детском саду состоялся товарищеский матч по футболу "Кожаный мяч" между воспитанниками МБДОУ "Детский сад №17 "Ивушка" и учениками первого класса СОШ №16 (тренер по футболу Юлия Сергеевна)

2 ноября 2023 года дети подготовительных групп в количестве 21 человека сдали нормы ВФСК ГТО I ступени (6-7 лет).

Промежуточные результаты реализации проекта «Эстафета успеха — ориентир на школу» за 2023 год. Показали, что у 100% детей сформированы представления о школе; 96% эмоционально готовы к поступлению в школу.

Муниципальный проект «Быть здоровыми хотим» реализуется с сентября 2023 года с целью формирования у дошкольников основ здорового образа жизни через приобщение систематическими занятиями физкультурой и спортом. В рамках проекта проводятся спортивно-познавательные игры, игры-соревнования, квест-игры, организуются конкурсы творческих работ.

Создание условий

Особое внимание в детском саду уделяется обогащению и пополнению предметной развивающей среды. Именно благодаря этому удается реализовать все запланированные мероприятия и вызвать интерес у детей.

Благодаря умелым рукам пап в группах появились «Бизиборды»! Эти игровые доски не только развивают мелкую моторику дошкольников, но и знакомят ребят с предметами быта.

«Волшебный банкомат» - это пособие для сюжетной игры, которое появилось в каждой группе благодаря совместным усилиям педагогов и родителей воспитанников. В ходе игры у дошкольников развивается экономическое мышление. В ходе игр ребята узнают как люди зарабатывают на жизнь и совершают покупки, что такое потребности и возможности, зачем планировать бюджет.... Прочность усвоения знаний обеспечивается эмоциональной вовлеченностью участников в игру, возможностью испробовать новый опыт на практике. Это

поможет детям в дальнейшем принимать осознанные решения в меняющейся экономической среде.

Результатом конкурса профессионального мастерства стало "Дидактическое пособие "Календарь природы". Календари природы разработаны и оформлены воспитателями групп по сюжетам сказок в соответствии с возрастными особенностями детей и с учетом принципа интеграции образовательных областей. Ребята не только наблюдают за погодой и делают отметки в календаре, но вспоминают любимых сказочных героев. А способы фиксации элементов календаря способствуют развитию мелкой моторики.

В детском саду появилось новое спортивное оборудование - СИББОРД (Сибирский борд).

Это тренажёр-балансир, который развивает у детей координацию, укрепляет опорно-двигательный аппарат. Занятия на тренажере доставляют огромное удовольствие, поднимают настроение, тем самым способствуют приобщению дошкольников к физкультуре

Профессиональный рост педагогов

Реализация воспитательно-образовательного процесса с детьми требует от педагогов высокого мастерства и постоянного профессионального роста. Педагоги детского сада находятся в постоянном поиске идей и форм организации детской деятельности. Основной упор в выборе форм работы с детьми делается на интерес, увлеченность воспитанников. Ведь всем известно, что даже самый сложный и серьезный материал воспринимается лучше, понимается глубже, если он смог увлечь, заинтересовать.

10 февраля 2023 г. в рамках кустового методического объединения музыкальных руководителей "Девятого микрорайона" г. Йошкар-Олы музыкальные руководители поделились опытом работы по использованию театрально-игровой технологии и метода проектной деятельности в музыкальном воспитании детей и представили систему работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Слушателей заинтересовала разновидность музыкального мероприятия, приуроченного к празднованию Дня Победы: Фестиваль военной песни, Парад Победы, Песни у костра, Литературно-музыкальная композиция...

1 ноября 2023 года на республиканском семинаре «Физкультурно-спортивная направленность в дополнительном образовании детей: перспективы, векторы обновления» были раскрыты особенности работы детского сада по физическому развитию воспитанников.

14 ноября инструктора физической культуры "Девятого" микрорайона и микрорайона "Гомзово" перенимали опыт работы у коллеги, воспитателя физической культуры детского сада. Вниманию педагогов было представлено занятие с детьми подготовительной группы по формированию умений координированно выполнять упражнения с различными видами мячей.

Опыт работы педагогического коллектива детского сада неоднократно представлен на страницах Петербургского научно-практического журнала «Дошкольная педагогика». Статьи педагогов опубликованы в сборнике статей «Дошкольное детство». Сборнику присваивается международный номер ISBN, производится рассылка по основным библиотекам России. Материалы сборника размещаются на сайте Научной электронной библиотеки e-library (РИНЦ).

Взаимодействие с семьями воспитанников

Педагогический процесс в детском саду строится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников

2 октября педагогом-психологом ДОО совместно с воспитателями младшей группы №6 "Калинка" было организовано развлечение для детей и их родителей «День рождения группы».

Педагоги и родители объединили свои усилия для установления позитивных детско-взрослых отношений. Родители выступили в роли героев мероприятия. Каждый из героев принес в подарок малышам интересную хороводную игру, музыкальный танец... Закончилось развлечение дружным чаепитием! Ничто так не сближает родителей, педагогов и детей, как совместные мероприятия, которые проходят интересно и разнообразно.

Спортивные соревнования организуют, бодрят, эмоционально заряжают, доставляют радость! Особенно, если это соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья"! 29 ноября 2023 года участниками соревнований стали семьи - представители подготовительных групп №10 "Тополек", №11 "Рябинка". Подготовишки помогали семьям в спортивном состязании, активно болели за свои команды!

На протяжении всего года в детском саду проходят встречи в «Семейной гостиной». В рамках проекта родители воспитанников знакомят ребят со своими профессиями. Родители постигают основы педагогики и детской психологии. под руководством воспитателей разрабатывают конспекты встреч с детьми, готовят мультимедийные презентации и совместную деятельность! Совместные мероприятия родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми!

Дополнительное образование

С целью создания мотивации дошкольников к познанию и творчеству в детском саду системно и качественно реализуется дополнительное образование.

Опыт организации дополнительного образования в учреждении был представлен на республиканском семинаре «Физкультурно-спортивная направленность в дополнительном образовании детей: перспективы, векторы обновления». Участникам семинара были предложены доклады с показом презентаций и видеофильмов по темам:

1. Развитие опорно-двигательной системы младших дошкольников в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Игровой стретчинг»
2. Освоение элементарных форм детского туризма в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей 6-7 лет «Юные путешественники»
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей 5-7 лет «Школа мяча» как средство удовлетворения потребностей дошкольников в двигательной активности.

Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с семьями воспитанников и социумом. Родители являются активными участниками мероприятий, проводимых в детском саду.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными, научными, образовательными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, повышает профессиональное мастерство педагогов. Воспитанники детского сада при поддержке родителей и педагогов принимают активное участие в мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

Коллектив ДОУ тесно сотрудничает с организациями:

- ✓ ГБОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования»
- ✓ Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола»
- ✓ МБОУ СОШ № 16
- ✓ Дошкольные образовательные учреждения г. Йошкар-Ола
- ✓ ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
- ✓ ФГБОУ ВО «ПГТУ», Волгатех
- ✓ Детская поликлиника №4
- ✓ МОУ Дворец творчества детей и молодежи
- ✓ Дворец культуры им. XXX-летия Победы
- ✓ Республиканский театр кукол
- ✓ ГПЗ «Большая Кокшага»
- ✓ Государственная телевизионная и радиовещательная компания Марий Эл
- ✓ ГБОУ ДО РМЭ «Детский эколого-биологический центр»

- ✓ Редакции педагогических журналов
- ✓ ГУ МЧС России по РМЭ
- ✓ Издательство «Детство-Пресс»

Сложившаяся в педагогическом коллективе система работы способствует успешному решению воспитательно-образовательных задач в работе с воспитанниками, вовлечению родителей в деятельность ДОО. Об этом свидетельствуют данные системного мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы проводимого на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, бесед с детьми в конце учебного года.

Таблица 1 – Мониторинг образовательного процесса ДОО по образовательным областям МБДОУ «Детский сад № 17 г. Йошкар-Олы «Ивушка, май 2023 г., %

Образовательные области	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Речевое развитие	2,3 -77%	2,4 – 80%	2,3 – 77%	2,3 – 77%
Познавательное развитие	2,3-77%	2,4 – 80%	2,4 – 80%	2,4 – 80%
Художественно-эстетическое развитие	2,4-80%	2,3 – 77%	2,4- 80%	2,4-80%
Физическое развитие	2,3-77%	2,4 -80%	2,4 – 80%	2,4-80%
Социально-коммуникативное развитие	2,5-83%	2,5 – 83%	2,5 – 83%	2,5-83%
ИТОГО	80%	80%	80%	80%

Вывод: В детском саду созданы оптимальные педагогические условия для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей; вовлечения родителей в образовательный процесс; расширения связей с социумом.

1.4 Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.

Образовательный процесс ДОУ регламентировался основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 17 г. Йошкар-Олы «Ивушка», разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020 г.; с 01.09.2023 г. разработанной на основе ФОП ДО, а также учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей; укрепление и сохранение их физического и психического здоровья, а также осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей.

В календарном учебном графике отражен режим работы детского сада; указана продолжительность учебного года, каникулярного времени и летней оздоровительной работы; отмечены праздничные нерабочие дни в соответствии с производственным календарем; обозначена продолжительность непосредственной образовательной деятельности и дополнительных образовательных услуг.

В учебном плане представлены виды организованной образовательной деятельности с указанием количества часов в неделю-год, их продолжительность и допустимый объем образовательной нагрузки в каждой возрастной группе в первую и вторую половину дня. В вариативной части отражены виды дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648 – 20; Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. СанПиН 1.2.3685-21. С учетом возрастных особенностей детей, вида занятия и особенностей работоспособности детей, в соответствии с основной образовательной программой.

Планирование воспитательно-образовательной работы осуществлялось по пяти образовательным областям, в соответствии с циклограммой работы воспитателя. Образовательная деятельность планировалась с опорой на перспективные планы, разработанные старшим воспитателем на основе Инновационной программы дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020 г., ФОП ДО, с учетом парциальных программ: Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду Николаевой С.Н. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010; Основы безопасности детей дошкольного возраста Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009.; Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа ДО для детей 5-7 лет–М.: Министерство просвещения и науки РФ, 2018 г.

Образовательная деятельность с дошкольниками осуществлялась на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации: в совместной (партнерской) деятельности педагога с детьми; образовательной деятельностью в режимных моментах; непрерывной образовательной деятельности; самостоятельной деятельности детей.

Детский сад предоставляет дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе: на платной основе

Таблица 2. Дополнительное образование в ДОУ

направленность	на бесплатной основе	на платной основе
Художественная	✓ Солнечная песенка	✓ Танцуй, играй, себя познавай ✓ Золотой голосок ✓ Хрустальный голосок ✓ Логоритмика для малышей ✓ Веселая логоритмика

Физкультурно-спортивная		✓ Школа мяча ✓ Стретчинг
Социально-педагогическая	✓ Хочу все знать ✓ Эколята ✓ Азбука доброты ✓	✓ Умный карандаш ✓ Веселый английский ✓ Детский университет ✓ УникУМ ✓ Маленькие пальчики
Туристско-краеведческая	✓ «Юные путешественники»	

Проектирование образовательного процесса строилось с учетом ФГОС ДО, в котором закреплено, что обучение входит в жизнь ребёнка через ворота детской игры. Поэтому в целостный образовательный процесс (непрерывную образовательную деятельность, образовательную деятельность в процессе режимных моментов, самостоятельную образовательную деятельность) были включены дидактические, настольно-печатные, театрализованные, коррекционные и профилактические, подвижные игры, игровые приемы.

Организованная образовательная деятельность строится в соответствии с принципом комплексно-тематического планирования, на основе интеграции образовательных областей.

Для решения образовательных задач в педагогическом процессе широко использовались мультимедийный проектор, аудио и видеоаппаратура, интерактивная доска, способствующие комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала и знакомству с предметами и явлениями, которые невозможно продемонстрировать детям в оригинале.

Востребованность выпускников.

Выявление уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе показал, что 100% детей подготовительных групп условно готовы к началу обучения в школе

Этому способствовали:

1. Поэтапная система работы педагога-психолога в рамках программы Пазухиной И.А. "Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников", направленная на развитие навыков социального поведения и коррекцию нежелательного поведения детей.

2. Кружковая работа педагога-психолога Волковой Р.Н. по подготовке детей к школьному обучению "Развивай-ка", ориентированная на развитие психических процессов выпускников (рецензия Ладькова О.В., научный сотрудник МУККСК «Возрождение» Балахнинского р-на Нижегородской области, кандидат психологических наук, доцент). Готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе отражена в таблице 3.

Таблица 3 – Готовность к обучению в школе, май 2023 г., %

Уровни/группы	Под гр №2	Под гр №6	Под гр №8
высокий уровень	-	-	-
выше среднего уровня	14%	24%	32%
средний уровень	83%	76%	68%
ниже среднего уровня	3%	-	-
низкий уровень			

Сводная Таблица 4 – Готовность к обучению в школе, май 2023, %

Уровни/группы	2022	2023
высокий уровень	0	0
выше среднего уровня	13%	23%
средний уровень	80%	74%
ниже среднего уровня	7%	3%
низкий уровень	0	0

Выпускники нашего учреждения при поступлении в школы г. Йошкар-Олы показывают хорошие результаты. Анализ их успеваемости проводится на основе сведений, которые получают воспитатели в основном со слов родителей и из бесед с учителями начальных классов.

Таблица 5–Успеваемость выпускников детского сада, %

Год выпуска	Количество выпускников	Общеобразовательные школы	Лицеи, гимназии	Успеваемость		
				Удовл		Хор /Отл
2020	54	93%	7%	7%		93%
2021	54	89%	11%	11%		89%
2022	142	125-88%	17 -12%	13-9%		129 -91%

Вывод: Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований ФГОС ДО. Выпускники детского сада готовы к обучению в школе.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив, обеспечивающий воспитание, развитие и образование детей МБДОУ № 17 стабильный, творческий, инициативный.

По состоянию на 01.01.2024 года в ДОУ работает 23 педагога. Образовательный уровень педагогических работников представлен в таблице 5.

Таблица 6 - Образовательный уровень педагогических работников

Должность	Кол - во единиц	Образование	
		Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогической
Старший воспитатель	1	1	
Педагог - психолог	1	1	
Музыкальный руководитель	2	2	
Учитель-логопед	1	1	
Воспитатель	18	17	1
Всего	23	22	1

Аттестационные процессы в ДОУ направлены на повышение уровня профессионализма педагога. Квалификационный уровень педагогов детского сада достаточно высок: 78% педагогов имеют квалификационную категорию. Данные о наличии квалификационных категорий представлены в таблице 6.

Таблица 7 - Квалификационный уровень педагогических кадров

Должность	Присвоенная категория				
	Всего	Высшая	1 категория	Соответствует должности	Без категории
Старший воспитатель	1	1			
Муз. руководитель	2	2			
Педагог-психолог	1	1			
Учитель-логопед	1	1			
Воспитатель	18	5	8	2	3
Всего	23	10	8	2	3

В учреждении работают педагоги со стажем работы в системе дошкольного образования. Данные о педагогическом стаже педагогов представлены в таблице 7.

Таблица 8 - Педагогический стаж коллектива составляет в среднем

Должность	педагогический стаж				
	Всего	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
Старший воспитатель	1				1
Муз. руководитель	2				2
Педагог-психолог	1				1
Учитель-логопед	1				1
Воспитатель	18	2	2	7	7
Всего	23	2	2	7	12

За добросовестный труд и высокие показатели в работе педагоги отмечены грамотами и наградами. Данные по награждению педагогов представлены в таблице 8.

Таблица 9 - Отраслевые награды

Должность	Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Благодарность главы РМЭ	Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ
Старший воспитатель	1			1
Педагог - психолог			1	1
Муз. руководитель		1	1	2
Учитель-логопед				1
Воспитатель		1	2	4
Всего	1	2	4	9

Педагоги ДООУ осуществляют образовательную деятельность в рамках дополнительного образования.

Таблица 10 Оказание дополнительных образовательных услуг

всего педагогов в ДООУ	оказание дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе	оказание дополнительных образовательных услуг на платной основе
23	4 педагога	6 педагогов

Педагоги в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в условиях детского сада используют **современные образовательные технологии**:

✓ Технология проектной деятельности, как один из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов, направленных на подготовку как можно более активного и любознательного молодого поколения является проектная деятельность. Именно проекты способны увязать не слишком веселый образовательный процесс с реальными событиями, которые время от времени происходят в жизни ребенка, что привлекает и может заинтересовать даже самого непоседливого малыша. Кроме того, именно проектная деятельность в ДООУ позволяет превратить любой коллектив в сплоченную команду, члены которой смогут сообща работать над решением даже самых сложных и нетривиальных задач. В таких условиях каждый ребенок может почувствовать себя нужным, заинтересованным в выполнении важной задачи.

✓ Игровая образовательная технология, так как игра - ведущий вид деятельности ребенка. В игре он развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых впоследствии будет зависеть успешность его социальной практики. Игра является полигоном для социальных проб детей, т. е. тех испытаний, которые выбирается детьми для самопроверки и в процессе которых ими осваиваются способы решения возникающих в процессе игры проблем межличностных отношений. В игре создается базис для новой ведущей деятельности – учебной.

✓ Технология проблемного обучения в ходе которого подача нового материала происходит через проблемные вопросы, создание проблемной ситуации, решение логических задач.

✓ ТРИЗ. Наиболее популярным среди педагогов является использование нетрадиционных техник рисования, аппликации; использование друдл – рисунков; изменение сюжета или придумывание новой сказки.

✓ Технология личностно-ориентированного обучения - максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

✓ Технология интегрированного обучения. Обучение одновременно по нескольким дисциплинам при изучении одного понятия, темы или явления.

✓ Здоровьесберегающая технология, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

✓ ИКТ технология. Педагоги широко используют электронную почту, современные Мессенджеры с целью быстрого обмена информацией, своевременного осведомления родителей о мероприятиях группы. Повышают квалификацию путем дистанционного обучения. Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности. В ДООУ создаются условия для расширения возможностей внедрения ИКТ. Для работы педагогов имеются компьютеры, принтеры, сканер. Для работы с детьми - мультимедийные проекторы, экран, музыкальные центры, интерактивные доски, аудиотека. Создан и регулярно обновляется сайт ДООУ; госпаблик ВКонтакте. В детском саду накоплен фото и видеоматериал о жизни в группах, о праздниках и развлечениях наших детей, открытых занятиях. Просмотр видеозаписей позволяет осуществлять современный, качественный, всесторонний анализ мероприятий, что способствует повышению качества педагогического процесса. Библиотека

методической литературы преобразуется в медиатеку, происходит накопление и обмен информацией на различных современных носителях. Мы имеем возможность осуществлять обмен деловой корреспонденцией, отчётной документацией с органами управления образования, преподавателями ВУЗОВ, редакциями издательств методических изданий и журналов, а также участвовать в дистанционных семинарах и интернет-педсоветах. Использование информационных технологий способствует программному обеспечению воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности. В методическом кабинете создан электронный банк данных: информационная база педагогов, в которой занесены сведения о стаже работы, сроках прохождения аттестации, участия в методической работе ДОУ, участие в профессиональных конкурсах. Ведутся электронные методические папки, в которых педагоги собирают свой наработанный материал (конспекты занятий, консультаций и др.) Ежегодно обновляется база сведений о родителях (неполные, многодетные семьи, а также семьи, находящиеся в СОП). Использование информационных технологий позволяет по-новому организовывать и проводить формы взаимодействия с кадрами. С помощью компьютерных технологий в ДОУ осуществляется подготовка и проведение презентаций проектов, разработанных педагогами. Кроме этого информационные технологии активно используются и при организации взаимодействия с родителями воспитанников. При проведении родительских собраний вниманию родителей представляются видеоролики о жизни детей в детском саду, обучающие презентации. В ДОУ педагоги активно используют информационно-коммуникационные технологии в организации образовательного процесса с детьми: красочные учебные презентации для детей, фрагменты мультфильмов, фильмов, видеороликов, слайд-шоу, виртуальные экскурсии. Одно из главных условий внедрения информационных технологий в ДОУ – с детьми должны работать специалисты, знающие технические возможности компьютера, имеющие навыки работы с ними, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров, владеющие методикой приобщения дошкольников к новым информационным технологиям. Педагоги проходят курсы повышения квалификации по данному направлению.

Таблица 11. Использование инновационных технологий в работе с детьми

всего педагогов в ДОУ	ИКТ	здоровьесберегающие технологии	игровые технологии	технология интегрированного обучения	ТРИЗ	технология проектной деятельности	Технология проблемного обучения	Технология личностно-ориентированного обучения
23	23 (100%)	23 (100%)	23 (100%)	23 (100%)	23 (100%)	23 (100%)	23 (100%)	23 (100%)

Опыт работы по использованию образовательных технологий представлен на кустовых методических объединениях, на семинарах в рамках республиканских курсов повышения квалификации, на страницах периодических изданий.

Вывод: Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень; находятся в поиске эффективных форм организации образовательного процесса с детьми; реализуют новые проекты; представляют опыт своей работы на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях; совершенствуют формы сотрудничества с родителями.

1.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В детском саду функционирует методический кабинет, созданный с целью оказания повседневной целенаправленной методической помощи воспитателям и специалистам ДООУ в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Создан фонд методической и детской художественной литературы, нормативных и инструктивных материалов, дидактического и наглядного материала. Библиотека включает книги по педагогике и психологии, по методикам воспитания и обучения детей, воспитанию в семье, литературу для чтения детям, справочную литературу, а также педагогические периодические издания. Наглядные пособия распределены по лексическим темам.

Планирование и организация воспитательно-образовательной работы в ДООУ отражены в основной документации старшего воспитателя.

Стратегическое направление развития дошкольного образования определяют нормативные документы, поэтому в методкабинете имеется папка с нормативными документами и журнал регистрации заседаний педагогов ДООУ по ознакомлению с нормативными документами.

С целью внедрения ФГОС ДО ; ФОП ДО в дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая документы федерального и регионального уровня, локальные акты ДООУ.

Перспективный план действий педагогического коллектива на ближайшие три года отражен в Программе Развитие на 2021-2024 г.г. (утверждена заведующим ДООУ и согласована с начальником УО администрации городского округа г. Йошкар-Ола»).

Работа специалистов с детьми, родителями, педагогами и мероприятия по оснащению кабинета отражены в Поэтапно-творческих планах на учебный год (утверждены заведующим ДООУ)

Общие требования к организации образовательного процесса в ДООУ выражены в годовом Календарном учебном графике.

Состав учебных предметов, последовательность их изучения и общий объем отводимого на это времени определяет Учебный план.

Распорядок занятий в течение дня, недели представлен в расписании непосредственной образовательной деятельности (утверждено заведующим ДООУ, согласовано с медицинской сестрой ДООУ).

Циклограмма деятельности определяет примерный распорядок рабочего времени педагогов.

Работа непосредственно старшего воспитателя расписана в планах на год, на месяц, на неделю.

Задачи учебного года и мероприятия по их реализации указаны в Годовом плане.

Модель организации образовательного процесса прописана в Основной образовательной программе ДООУ.

Для успешной реализации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, старшим воспитателем разработана система деятельности в виде перспективных планов. Перспективное планирование включает в себя: пояснительную записку, лексические темы, перспективное планирование по разделам программы для детей 2-7 лет и перспективное планирование режимных моментов по образовательным областям.

Проектирование содержания образования отражено в рабочих программах, разработанных воспитателями и специалистами ДООУ на основе основной общеобразовательной программы ДООУ, примерной общеобразовательной программы реализуемой ДООУ, применительно к конкретной возрастной группе, с учетом Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, национально – регионального компонента.

Рабочие программы, перспективно-календарные, календарные и ежедневные планы воспитателей и специалистов являются основными документами в работе с детьми, предусматривающий планирование всех видов деятельности детей и соответствующих им форм

работы на каждый день. Документация педагогов просматривалась 1 раз в месяц с последующими рекомендациями.

Система воспитательной работы педагогического коллектива с воспитанниками и членами их семей по формированию нравственно-патриотических качеств отражена в Рабочей программе воспитания.

Материалы по аттестации педагогических работников включают в себя: нормативные документы, информационные письма, приказы по д/с, планы – графики прохождения аттестации, заседаний аттестационной комиссии, курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; тетрадь регистрации заявлений в аттестационную комиссию, протоколы заседаний рабочей группы, ксерокопии документов о курсовой подготовке, о профессиональной переподготовке; материалы по аттестации на соответствие занимаемой должности, выписки из приказа министерства образования и науки РМЭ о присвоении квалификационной категории.

Деятельность психолого-педагогического консилиума регламентируется договором о взаимодействии с ПМПК МБОУ «Центр ЛП и ДО «Росток», приказом и положением о ППк, планом работы. Заседания ППк зафиксированы в протоколах. Своевременно оформляется документация ППк и предоставляется отчетная документация в ПМПК г. Йошкар-Олы: скрининг, отчет по выпускникам, результаты мониторинга.

Индивидуальные программы детей, выбывших с ППк, размещены в архивной папке.

Дети с ОВЗ получают образование по основной образовательной программе по заявлению родителей.

Для эффективной организации взаимодействия детского сада с семьями воспитанников составлен Социальный паспорт ДООУ. 2 семьи взяты на контроль инспектором по охране прав детства. Для работы с семьей и несовершеннолетним ребенком, находящимся в социально-опасном положении, составлен план реабилитационных мероприятий; заполнены акты посещения семьи.

С целью охраны жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении и повышения знаний педагогов по охране труда два раза в год проводится инструктаж с отметкой о проведении в «Журнале регистрации инструктажа педагогов по охране труда на рабочем месте» и в «Журнале по охране жизни и здоровья детей».

Целевые прогулки и экскурсии с детьми фиксируются в журнале регистрации выхода детей за пределы детского сада.

Вывод: В детском саду создана оптимальная система методического обеспечения педагогического процесса, охватывающая все основное содержание программного материала, способствующая реализации обучающей, развивающей и воспитывающей функций образовательного процесса.

1.7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Информационное обеспечение образовательного процесса

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

С целью облегчения процесса документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, мониторинга качества образования, использования мультимедийных презентаций в воспитательно-образовательном процессе, дистанционного обучения и повышения квалификации педагогов, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в детском саду имеется:

- ✓ 5 компьютеров
- ✓ 9 ноутбуков
- ✓ 4 принтеров
- ✓ 5 МФУ (принтер, ксерокс, сканер)
- ✓ 7 видеопроекторов с экранами
- ✓ пульт - указка для переключения презентаций
- ✓ 4 интерактивные доски (группы)
- ✓ 13 аудиоколонок и магнитофонов
- ✓ 3 выносные колонки
- ✓ 2 музыкальных центра
- ✓ 1 телевизор

Все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы;
2. осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
3. вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы
4. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации
5. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
6. проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
7. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

Библиотечное обеспечение образовательного процесса

Фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами собран и находится в методическом кабинете учреждения и представлен:

1. Инновационная программа дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020 г.

2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах.

3. Парциальные программы:

- ✓ Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010
- ✓ Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб: «Детство-Пресс», 2009
- ✓ Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – М.: Мозаика-Синтез, 2008
- ✓ Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа ДО для детей 5-7 лет– М.: Министерство просвещения и науки РФ, 2018 г.

4. Учебно-методические комплекты к программе «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 имеются в нескольких экземплярах. В преддверии учебного года распределяются по возрастным группам.

5. Периодические издания по вопросам дошкольного образования: "Дошкольное воспитание", "Обруч", "Воспитатель ДОУ", "Ребёнок в детском саду", "Справочник руководителя ДОУ", "Справочник старшего воспитателя", "Музыкальный руководитель", "Музыкальная палитра", "Дошкольная педагогика", "Практика управления ДОУ", "Дошкольное образование", "Логопед в детском саду", "Психолог в детском саду", "Управление ДОУ".

Педагоги Детского сада используют электронные образовательные ресурсы. Электронные образовательные ресурсы для детей и их родителей представлены детскими познавательными и развлекательными сайтами

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано необходимым количеством педагогической литературы, основная документация старшего воспитателя оформляется своевременно. Библиотечный фонд учреждения укомплектован в необходимом количестве, регулярно пополняется

1.8 Оценка материально-технической базы.

Здание детского сада двухэтажное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Территория детского сада благоустроенная, имеется уличное освещение.

Внешнее и внутреннее пространство ДОУ соответствует требованиям Сан ПиН и ГОС пожарнадзора.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации, размещенные на всех этажах здания. Составляются акты и проводятся испытания спортивного инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в физкультурном зале, акты гидравлического испытания. Огнетушители размещены согласно требованию госпожнадзора.

На первом этаже ДОУ размещены уголки по Охране труда, Пожарной безопасности, по предупреждению терроризма.

Предметно-пространственная среда детского сада способствует реализации образовательного потенциала.

Административное крыло ДОУ представлено кабинетом заведующего, кабинетом заведующего хозяйством. В них проводятся индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом с целью создания благоприятного микроклимата для работников ДОУ, развития профессионального уровня педагогов, просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Медицинское сопровождение дошкольников, посещающих ДОУ, включает в себя осмотр детей с целью профилактики заболеваний, оказание первой медицинской помощи, забор анализов, соблюдение плана прививок, консультативно-просветительскую работу с родителями и работниками ДОУ и осуществляется в **медицинском кабинете** (смотровой, процедурный кабинет и изолятор).

Методическая работа с педагогическим коллективом ДОУ (консультации, семинары, мастер-классы, тренинги, педагогические советы, круглые столы, малые производственные совещания с целью повышения профессионального уровня педагогов) проводится в **методическом кабинете**. Для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми кабинет оснащен компьютерной техникой (компьютер, принтер, сканер); методической литературой по реализуемой программе; периодическими изданиями, наглядными пособиями.

Музыкальному развитию детей способствует эстетично оформленный **музыкальный зал**, расположенный на втором этаже и оснащенный музыкальными инструментами (фортепьяно, аккордеоны, деревянные ложки, бубенцы, бубны маленькие, бубны средние, бубны большие, кастаньеты, трещотки, гусли, ксилофоны, металлофоны, треугольники, колокольчики, погремушки, маракасы, барабаны, тарелки); музыкально-дидактическими играми; наглядными пособиями; проектором и экраном, музыкальным центром. Для театрализованных представлений оформлены декорации, костюмы, оборудование, разнообразные виды театров, ширмы, имеется подсобное помещение – костюмерная. В музыкальном зале проводятся музыкальные и спортивные мероприятия: утренняя гимнастика, музыкальные праздники и развлечения, смотры-конкурсы, театральные постановки, концерты, непосредственная образовательная деятельность по разделу «Музыкальное развитие», физкультурные праздники и досуги, спортивно-познавательные игры; индивидуальная работа с детьми по разделу «Музыкальное развитие» с целью развития музыкальных способностей детей.

Физкультурный зал располагается на первом этаже ДОУ. Зал оснащен шведской стенкой, спортивными скамейками, матами, индивидуальными ковриками для йоги, музыкальным центром. Физкультурное оборудование представлено гимнастическими скамейками; ребристыми досками; полами кубами; кольцебросами; степбордами; баскетбольными, футбольными, надувными и резиновыми мячами; дугами для подлезания; обручами; матами; нестандартным спортивным оборудованием, изготовленным своими руками (шапки-невидимки, мешочки для метания, тоннель, моталочки, массажными дорожками, мячи

тканевые, мягкое бревно). Имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, лыжи, клюшки с шайбами). В физкультурном зале проводятся спортивные мероприятия: утренняя гимнастика, спортивные старты, непосредственная образовательная деятельность по разделу «Физкультурное развитие», физкультурные праздники и досуги, спортивно-познавательные игры; индивидуальная работа с детьми по разделу «Физкультурное развитие» с целью физического развития детей, укрепления их здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

В ДОУ имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми: **кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-логопеда** (логопункт).

Кабинет **педагога-психолога** расположен на первом этаже ДОУ и разбит на зоны: зона организационно-методической деятельности, зона взаимодействия с детьми, зона взаимодействия с педагогами и родителями, зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения, зона для повышения самооценки тревожных, неуверенных в себе детей, зона для обучения агрессивных детей способам, зона для обучения детей умению владеть собой в различных ситуациях, приемам саморегуляции. Оснащен компьютером, музыкальной колонкой, детской и взрослой мебелью (столы, стулья), игрушками, пособиями. В кабинете педагога-психолога проходят тренинги, психогимнастика, индивидуальные, подгрупповые занятия с детьми, консультации с педагогами и родителями воспитанников с целью развития эмоционально-волевой сферы детей, формирования положительных личностных качеств, развития коммуникативных умений и навыков, коррекции психического развития.

Кабинет **учителя-логопеда** расположен на первом этаже ДОУ. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место учителя-логопеда и 4 рабочих места для индивидуальных и подгрупповых занятий детьми. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения представлена книжным шкафом с материалами по обследованию речи детей; методической литературой; пособиями по дидактическому обеспечению коррекционного процесса; наглядностью по лексическим темам; картотеками, схемами для составления рассказов; наборами предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов; сериями сюжетных картинок; материалами для развития мелкой моторики и речевого дыхания; материалами для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза слов; пособиями для определения позиции звука в слове и развития внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений. Зона индивидуальной коррекции речи представлена большим зеркалом; рабочими столами и стульями для учителя-логопеда и дошкольников. Зона подгрупповых занятий оборудована мольбертом, учебными таблицами, двумя учебными столами, детскими стульями. Рабочее место учителя-логопеда совмещенное с консультативной зоной. В условиях логопункта проходят индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с речевыми нарушениями, консультативная работа с родителями и педагогами, с целью коррекции речевого развития дошкольников.

Полифункциональное использование **коридоров и холлов** помещения детского сада позволяет создать условия для развития дошкольников, их эмоционального благополучия, дает им возможность свободно передвигаться по детскому саду, вступать в общение с детьми других возрастных групп. Мини-музей «Русская изба» представлен ростовыми куклами и предметами народного быта; знакомит дошкольников с бытом русского народа. В содержание «Родного уголка» входят информационные стенды, знакомящие детей и родителей с геральдикой РФ и РМЭ; картины по сюжетам марийских сказок; картина с видом города Йошкар-Ола.

Панно и картины по сюжетам сказок помогают закрепить в памяти детей сюжеты знакомых сказок, приобщить дошкольников к художественной литературе, познакомить со способами изображения из нетрадиционных материалов.

Стенд-выставка «Юный художник» содержит авторские работы сотрудников ДОУ, детей, родителей по определенной тематике. Тематика работ меняется один раз в месяц.

Информационные стенды нашего детского сада выполнены в унисон с основным оформлением, что привлекает внимание родителей воспитанников к нужной информации.

В детском саду функционирует **12 разновозрастных групп**. Групповые комнаты условно разделены на зоны: игровую и учебную; оснащены уголками: центр искусств (ИЗО), музыкальный центр, министадион, книжный уголок, театральный уголок, центр природы и экспериментальной деятельности, центр развивающих игр и конструирования, национальный центр, центр ОБЖ, уголок уединения, открытую площадку.

Музыкальные центры групп представлены детскими музыкальными инструментами (бубны, погремушки, металлофоны и др.); музыкально-дидактическими играми и музыкальными игрушками; аудиотехникой (магнитофоны), портретами композиторов. В группах ежедневно создается музыкальная среда: музыка сопровождает занятия, режимные моменты.

Центры искусств (ИЗО студия) оснащены необходимыми материалами для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.); произведениями искусства, по ознакомлению с жанрами для рассматривания, пособиями по технике рисования, предметами декоративного и прикладного творчества, природным и бросовым материалом, трафаретами, контурами, раскрасками, книгами, выставками детского творчества и т.д.

В театральных уголках размещены маски, атрибуты, элементы костюмов, декораций, ширмы, набор кукол (пальчиковых, плоскостных, перчаточных), разные виды театров: кукольный, пальчиковый, настольный, бибабо, коробочный, теневой и др.

В центрах развивающих игр и конструирования имеется строительный материал различных размеров и форм, из различного материала с разнообразными способами соединения деталей для создания конструкций, рожденных воображением детей или ранее ими виденных; различные игрушки: машинки, фигурки животных и людей – все, что помогает детям в реализации своих фантазий; схемы, фотографии; бросовый и природный материал для художественного конструирования; мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, мячи, оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками для развития сенсорики, тонкой моторики рук.

В центре природы и экспериментальной деятельности расположены растения, рекомендованные программой; наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры, календарь наблюдений за погодой, дневники наблюдений, карты, гербарий, д/и природоведческого характера); декоративные композиции из природного материала; оборудование для трудовой деятельности; материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы, мерки, схемы опытов, картотеки и др.).

Книжные уголки содержат детскую литературу; иллюстрации по сюжетам сказок, лексическим темам; портреты писателей, художников-иллюстраторов; записи для прослушивания; формуляры для игры библиотека – в старшем возрасте; наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи; книги, открытки, альбомы, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.

Мини стадионы (центры двигательной активности) пополнены массажными ковриками; масками для подвижных игр; флажками, лентами, платками, мячами, скакалками, шнурами, обручами, кеглями, мешочками с песком; нетрадиционным физкультурным оборудованием; графиками двигательной активности детей в течение дня и циклограммой закаливания (тетрадь), картотеками подвижных, пальчиковых игр, физкультминуток, считалок; папками-перспективами по валеологии.

В центрах ОБЖ размещены макеты, настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения, иллюстрации, плакаты, наборы специальных машинок, настольные и печатные игры.

Центры уединения представлены небольшими подиумами с легкой шторой либо набором мягкой мебели и оснащены альбомами с семейными фотографиями, телефоном-игрушкой, легкой ширмой.

В национальных центрах оформлены альбомы с символикой (карта, герб, флаг), кукла в национальной одежде, дидактические игры, предметы народного прикладного искусства; подобраны книги и альбомы о городе и республике.

Центры «открытая площадка» представлены ковром, подушками-пуфами, большими игрушками.

В центрах игровой деятельности имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, подвижных, спортивных, дидактических и пр.; игровая мебель, костюмы и предметы, побуждающие детей обыгрывать жизненные впечатления; неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей.

В группах имеются аудиовизуальные средства (магнитофоны с кассетами и флеш накопителями). Одна группа оснащена интерактивной доской.

Все игрушки, дидактические материалы удобно размещены и доступны, игровое оборудование соответствует возрасту детей, учитывается поло-ролевой принцип подбора игрового материала.

Каждая возрастная группа имеет свой прогулочный участок.

Прогулочные участки оснащены теньевыми навесами, песочницами, постройками для игровой деятельности, выделена зона для свободной двигательной активности, в летний период отведено место для цветников. В группах имеется выносное игровое оборудование.

На территории детского сада созданы условия для наблюдения за растениями (огород, цветники).

Оборудована площадка по ПДД с асфальтным покрытием и с дорожной разметкой. На площадке проходят спортивно-познавательные игры по отработке навыков соблюдения правил дорожного движения; игры - соревнования; спортивные и музыкальные праздники; построения для решения организационных вопросов (напоминание-инструктаж с дошкольниками перед выходом за пределы территории ДООУ – поход, экскурсия в школу; перед забегом на самокатах вокруг здания детского сада.); построения для торжественного открытия (закрытия) мероприятия.

На спортивной площадке есть беговая дорожка, полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование, яма для прыжков, щиты с баскетбольными кольцами, сетка, футбольные ворота; установлены скамейки для болельщиков. Имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, санки, лыжи).

Вывод: Дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек, оборудования и детской мебели.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В дошкольном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности.

Во внутренней системе оценки качества образования отслеживается:

✓ качество образовательного процесса: совместная деятельность взрослых и детей; самостоятельная деятельность детей; рациональность использования современных образовательных технологий и форм организации образовательного процесса; эффективность форм сотрудничества педагогов с семьями воспитанников

✓ качество образовательных условий: оснащенность оборудованием и методическими материалами; организация предметно-пространственной среды; психолого-педагогические условия; кадровые условия

✓ качество результатов дошкольного образования: качество освоения ребенком образовательной программы по пяти образовательным областям в соответствии с целевыми ориентирами. Оценить качество образовательного процесса детского сада помогает образовательный мониторинг, организованный во всех возрастных группах на основе наблюдения, бесед, анализа продуктов детской деятельности, диагностических методик.

Состояние воспитательно-образовательной работы в детском саду отслеживается в рамках контроля: оперативного, сравнительного, тематического, фронтального. Документация старшего воспитателя по контролю включает в себя: схемы по контролю, справки по итогам контроля, тетрадь наблюдений за деятельностью педагогов, тетрадь анализа коллективных просмотров, папка достижений педагогов и детского сада в целом.

Со стороны заведующего и старшего воспитателя регулярно осуществляется контроль над оформлением документации (перспективные, ежедневные, календарные планы, протоколы родительских собраний, табель посещаемости детей), организацией режимных моментов и образовательной деятельности дошкольников.

Систематически осуществляется оперативный контроль с ведением всей необходимой документации.

Трижды в учебном году проводился тематический контроль, приуроченный тематическим педсоветам.

Один раз в год - фронтальный контроль подготовительной группы с целью выявления качества работы педагогов группы по подготовке детей к школьному обучению.

Все педагоги детского сада проводят открытые занятия. Итоги фиксируются в тетради анализа коллективных просмотров.

Осуществлялся контроль над повышением профессионального уровня педагогов. Старшим воспитателем составлен «План-график курсовой подготовки педагогических работников» с перспективой на пять лет. Педагогический коллектив знакомится с графиком под подпись. Благодаря этому организовано своевременное прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки.

Старший воспитатель четко отслеживает сроки действия квалификационных категорий педагогов. В начале учебного года составляется «План-график прохождения аттестации педагогических работников» сроком на пять лет. Педагоги детского сада знакомятся с графиком под подпись.

По традиции, ежегодно, для педагогов в условиях ДОО проходит конкурс профессионального мастерства.

По итогам учебного года все педагоги детского сада представляют письменный самоанализ.

Достижение воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы определяется в ходе системного мониторинга, проводимого на основе наблюдения, анализов продуктов детской деятельности, бесед..

Вывод: существующая система оценки качества образования позволяет дать оценку качества образовательной работы, способствует ее совершенствованию и выявлению актуальных задач для развития ДОУ.

II Анализ показателей деятельности

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, охватывающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня – 340 человек.

Общая численность педагогических работников ДОУ – 23 человека

5 специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, воспитатель ФИЗО;

1 старший воспитатель;

17- воспитателей;

Из них: 22 педагога имеют высшее образование педагогической направленности; 1 педагог – среднее специальное образование

18 педагогам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (10-высшая, 8-первая). 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности. 3 педагога не имеют квалификационные категории (стаж работы менее 1 года).

Педагоги детского сада 1 раз в три года повышают свой профессиональный уровень в рамках курсов повышения квалификации.

Анализ показателей деятельности ДОУ

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 17 г. Йошкар-Олы «Ивушка» по состоянию на 01.01.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	340
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	340
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	340
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	340/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	340/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22/96%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/96%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/78%
1.8.1	Высшая	человек/%	10/43%
1.8.2	Первая	человек/%	8/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	24/100%

	административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	23/340
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1555,5/4,831
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	146
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: *Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, позволяющую реализовывать Образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.*

Заведующий МБДОУ «Детский сад №17»



Л.Н. Лукьянова

Л.Н. Лукьянова