

Министерство образования и науки РМЭ
Управление образования городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида
«Детский сад № 17 г. Йошкар-Ола «Ивушка»

«Шаги к успеху»

(Программа повышения уровня профессионального мастерства
педагогических кадров ДОУ)

Разработала: Шошина Н.А.,
старший воспитатель

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №17 «Ивушка»



Л.Н. Лукьянова

Йошкар-Ола

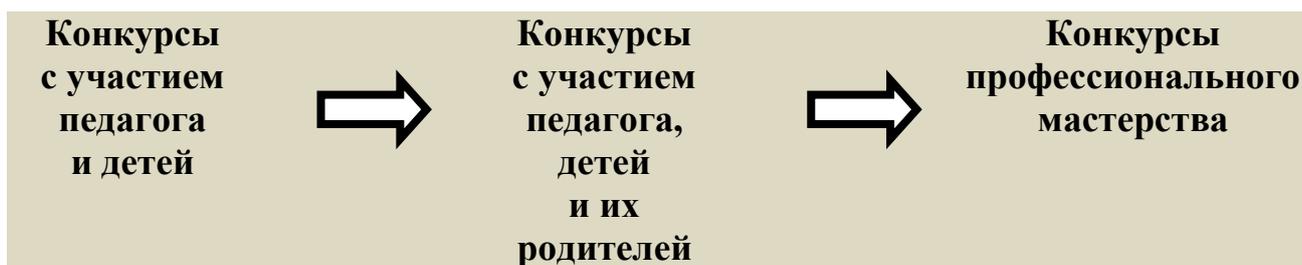
Проблема, на решение которой направлена программа.

Одной из актуальных проблем развития системы дошкольного образования является подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров, способных в современных условиях реализовать различные педагогические, творческие и исследовательские задачи. Дефицит педагогов, имеющих базовую психолого - педагогическую подготовку и дошкольное образование становится все очевиднее и характеризует современное состояние кадрового обеспечения многих дошкольных учреждений. Требуется поиск таких форм и методов работы, которые будут способствовать повышению уровня педагогической компетентности каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом, оказанию реальной помощи педагогам в развитии их мастерства как комплекса профессиональных знаний и умений.

По моему мнению, среди таких форм, получивших признание в педагогическом сообществе, существенная роль принадлежит конкурсам профессионального мастерства.

Концептуальная основа программы.

Данная программа направлена на развитие творческого потенциала и повышение профессионального мастерства педагогов. Мероприятия спланированы с учетом принципа дидактики «от простого к сложному».



Подготовка к конкурсу педагогического мастерства и, собственно сам конкурс, является творческим процессом и требует тщательной проработки: анализа своей деятельности, обобщения своего педагогического опыта, оформления документации, преодоления комплекса и страха перед публикой. Конкурс – это стрессовая, напряженная ситуация, которая может принести как успех и признание, так и неудачу. Не все педагоги готовы преодолеть эту стрессовую, напряженную ситуацию. Поэтому я предлагаю схему постепенного вовлечения педагогов в конкурсную деятельность. Конкурсы с участием педагога

с детьми и постепенным вовлечением родителей воспитанников в конкурсную деятельность не требуют больших затрат сил и времени. Они проходят в привычной для педагога обстановке. Именно эти конкурсы раскрывают творческие способности педагогов; формируют их активность, уверенность в себе, умение отстаивать свое мнение; в них «оттачивается» профессиональное мастерство педагогов.

Цель программы:

Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции, педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогов, направленного на оптимальное формирование и развитие личности воспитанника.

Задачи программы:

- ✓ Развитие компетенций педагогов, творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности;
- ✓ Развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремление к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации;
- ✓ Создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов;
- ✓ Внедрение новых педагогических технологий в муниципальную сферу образования;
- ✓ Повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и ОУ в целом;

Условия реализации программы.

Управленческие:

- ✓ Создание условий, способствующих осознанию педагогом ценности собственного педагогического опыта;
- ✓ Выбор оптимальной формы профессионального конкурса для каждого педагога, которая позволяет включить его в активную инновационную деятельность; наиболее полно осуществляет личностно ориентированный подход к его профессиональному, научному и карьерному росту;
- ✓ Создание условий, способствующих непрерывному повышению квалификации и развитию творческого потенциала конкурсантов;

✓ Осуществление научно – методического сопровождения конкурсантов на всех этапах конкурса и в постконкурсный период.

Индивидуально – психологические:

- ✓ Актуализация исследовательской позиции конкурсанта;
- ✓ Ориентация на открытый диалог;
- ✓ Адекватное соотношение результатов оценки конкурсанта или его конкурсного материала и реалистичности представлений конкурсанта о себе;
- ✓ Психологическая поддержка участника в период подготовки, проведения конкурса и в постконкурсный период.

Социально – педагогически:

- ✓ Изначальная ориентация конкурсанта на продуктивность собственной деятельности в условиях конкурса;
- ✓ Побуждение конкурсанта к рефлексивно – оценочному анализу себя и своих профессиональных действий;
- ✓ Профессиональная направленность неформального общения в условиях референтной группы.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на три года.

Результаты реализации программы.

Результатом деятельности в данном направлении можно считать активность участия педагогов в конкурсах разного уровня.

К результативности по качественным показателям можно отнести следующие критерии:

- ✓ Готовность педагогов решать задачи, поставленные перед ДОУ;
- ✓ Владение новыми знаниями и применение их на практике;
- ✓ Способность к профессиональному саморазвитию;
- ✓ Повышение компетентности педагогов;
- ✓ Повышение мотивации педагогов, укрепление уверенности в себе, снижение эмоционального выгорания.

Содержание программы. Первый год.

Раздел	Цель	Название конкурса	Сроки	Участники
Юный художник	Способствовать: ✓ активизации деятельности педагогических работников по развитию художественных способностей дошкольников	«Краски осени» «Любим и бережем природу» «Зимние забавы» «Защитники отечества» «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны» «День Победы» «Разноцветное лето»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май Июнь	Педагоги воспитанники
Юный артист	Способствовать: ✓ повышению мотивации деятельности, педагогического мастерства и творчества специалистов ДОУ по созданию условий для развития творческой активности детей в театрализованной и концертной деятельности ✓ совершенствованию всестороннего развития творческих способностей детей	«Театральная жемчужина»	Апрель	Педагоги воспитанники
Знаменательные даты	Способствовать: ✓ повышению мотивации деятельности, педагогического мастерства и творчества специалистов ДОУ по созданию условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников	«Парад, посвященный Дню Победы»	Май	Педагоги воспитанники
Сезонные	Способствовать: ✓ развитию творческого мастерства и коммуникативных способностей педагогов по укреплению и развитию тесной связи д/с с семьей ✓ созданию необходимых условий для развития интереса детей к объектам природы. ✓ приобщению детей к изготовлению поделок.	«Осенние аранжировки»: композиции из овощей и фруктов и природного материала «Елочный базар» - елки в необычном стиле «Цветочная поляна» - цветы, цветочные композиции	Сентябрь Декабрь Март	Педагоги Воспитанники Родители

Тематические	<p>Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитию коммуникативных способностей педагогов в вопросе укрепления и развития тесной связи д/с с семьей, содействия развитию благоприятной семейной среды, обеспечивающей полноценное психическое и личностное развитие ребенка 	«Спортивный фотоальбом моей семьи»	Октябрь	Педагоги Воспитанники Родители
Методические	<p>Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ установлению соответствия предметного оснащения образовательного процесса требованиям реализуемых программ ✓ развитию художественно-эстетического вкуса и творческого мастерства педагогов ДОУ ✓ поддержке и поощрению творчески работающих педагогов ✓ развитию творческих способностей детей. 	<p>«Калейдоскоп добрых дел» - трудовое воспитание</p> <p>«Вторая жизнь вещей» - пособия для сюжетных игр</p> <p>«Занавес открывается» - театральный уголок</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	Педагоги
Профессиональные	<p>Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитанию интереса к педагогическому поиску, формирование чувства гордости за свою профессию ✓ поддержке и поощрению творчески работающих педагогов 	«Визитная карточка педагога»	Март	Педагоги

Содержание программы. Второй год.

Раздел	Цель	Название конкурса	Сроки	Участники
Юный художник	<p>Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ активизации деятельности педагогических работников по развитию художественных способностей дошкольников 	<p>«Осень золотая в гости к нам пришла»</p> <p>«Зимушка- зима»</p> <p>«Будем в армии служить»</p> <p>«Поздравим маму сами стихами и цветами»</p> <p>«Весна идет - весне дорогу!»</p> <p>«Они защищали Родину»</p> <p>"В каждом рисунке солнце"</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	Педагоги воспитанники
Юный артист	<p>Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повышению мотивации деятельности, педагогического мастерства и творчества специалистов ДОУ по созданию условий для развития творческой активности детей в театрализованной и концертной деятельности ✓ совершенствованию всестороннего развития творческих способностей детей 	«Экологическая сказка»	Апрель	Педагоги воспитанники
Знаменательные даты	<p>Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повышению мотивации деятельности, педагогического мастерства и творчества специалистов ДОУ по созданию условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников 	«Фестиваль военной песни»	Май	Педагоги воспитанники
Сезонные	<p>Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитию творческого мастерства и коммуникативных способностей педагогов. ✓ укреплению и развитию тесной связи д/с с семьей ✓ созданию необходимых условий для развития интереса детей к объектам природы. 	<p>«Рекорды природы» - композиции из нестандартных овощей и фруктов</p> <p>«Елку дружно наряжаем, Деда Мороза приглашаем...» -</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	Педагоги Воспитанники Родители

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ приобщению детей к изготовлению поделок. 	<p>елочное украшение Весенний букет</p>	Март	
Тематические	<p>Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитию коммуникативных способностей педагогов в вопросе укрепления и развития тесной связи д/с с семьей ✓ развитию благоприятной семейной среды, обеспечивающей полноценное психическое и личностное развитие ребенка 	«Семейная реликвия»	Октябрь	<p>Педагоги Воспитанники Родители</p>
Методические	<p>Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ установлению соответствия предметного оснащения образовательного процесса требованиям реализуемых программ ✓ развитию художественно-эстетического вкуса и творческого мастерства педагогов ДОУ ✓ поддержке и поощрению творчески работающих педагогов ✓ развитию творческих способностей детей. 	<p>«Юный натуралист»: уголок природы</p> <p>«АБВГдейка»: книжный уголок</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p>	Педагоги
Профессиональные	<p>Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитанию интереса к педагогическому поиску, формирование чувства гордости за свою профессию ✓ поддержке и поощрению творчески работающих педагогов 	«Мое призвание – педагог» - сочинения	Март	Педагоги

Содержание программы. Третий учебный год.

Раздел	Цель	Название конкурса	Сроки	Участники
Юный художник	Способствовать: ✓ активизации деятельности педагогических работников по развитию художественных способностей дошкольников	«Унылая пора - очей очарованье» «Цвети, мой край, Мари!» «Зимняя палитра» «Новогодняя сказка» «Слава защитникам Отечества» «Давайте вместе с нами, спасибо скажем бабушке, спасибо скажем маме!» «Весна, весна на улице. Весенние деньки!» «Пришла весна, пришла Победа!» «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду я»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь	Педагоги воспитанники
Юный артист	Способствовать: ✓ повышению мотивации деятельности, педагогического мастерства и творчества специалистов ДОУ по созданию условий для развития творческой активности детей в театрализованной и концертной деятельности ✓ совершенствованию всестороннего развития творческих способностей детей	«В гостях у сказки»	Апрель	Педагоги воспитанники
Знаменательные даты	Способствовать: ✓ повышению мотивации деятельности, педагогического мастерства и творчества специалистов ДОУ по созданию условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников	«Пришла весна, пришла Победа»: конкурс чтецов	Май	Педагоги воспитанники

Сезонные	<p>Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитию творческого мастерства и коммуникативных способностей педагогов. ✓ укреплению и развитию тесной связи д/с с семьей ✓ созданию необходимых условий для развития интереса детей к объектам природы. ✓ приобщению детей к изготовлению поделок. 	<p>«Овощной марафон» - семейная газета о полезных свойствах овощей</p> <p>«Упаковка для новогоднего подарка»</p> <p>Цветочная композиция</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Педагоги</p> <p>Воспитанники</p> <p>Родители</p>
Тематические	<p>Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитию благоприятной семейной среды, обеспечивающей полноценное психическое и личностное развитие ребенка ✓ развитию коммуникативных способностей педагогов в вопросе укрепления и развития тесной связи д/с с семьей 	<p>«Мой ребенок самый...» - родительское сочинение</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Педагоги</p> <p>Воспитанники</p> <p>Родители</p>
Методические	<p>Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ установлению соответствия предметного оснащения образовательного процесса требованиям реализуемых программ ✓ развитию художественно-эстетического вкуса и творческого мастерства педагогов ДОУ ✓ поддержке и поощрению творчески работающих педагогов ✓ развитию творческих способностей детей. 	<p>«Хоровод на земном шаре» - национальная кукла</p> <p>«Твори, выдумывай, пробуй...» : уголок ИЗО</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Педагоги</p>
Профессиональные	<p>Способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитанию интереса к педагогическому поиску, формирование чувства гордости за свою профессию ✓ поддержке и поощрению творчески работающих педагогов 	<p>«Воспитатель ДОУ»</p>	<p>Март</p>	<p>Педагоги</p>

Список литературы:

- 1 Выготский, Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский. — М.: Педагогика, 1994. — 479 с.
- 2 Бим–Бад, Б. М. Антропологические основания важнейших течений в мировой педагогике: Автореф. дис. ... д–ра пед. наук в виде науч. докл.: 13.00.01 / Б. М. Бим-Бад; Моск. гос. лингвист. ун–т. — М., 1994. — 49 с.
- 3 Степаненков, Н. К. Педагогика: Учеб. пособие / Н. К. Степаненков; Бел. гос. пед. ун–т. — Минск: Изд. Скакун, 1998. — 448 с.
- 4 Слостенин, В. А. Формирование творческой личности будущего учителя // Сов. педагогика. — 1975. — № 1. — С. 79–85.
- 5 Вазина, К. Я. Педагогический менеджмент. / К. Я. Вазина, Ю. Н. Петров, В. Д. Белиловский . — М.: Педагогика, 1991. — 267 с.
- 6 Пуйман, С. А. Педагогический опыт: преемственность традиций и новаторства / С. А. Пуйман. — Мн: Бел. гос. ун–т, 1999. — 153 с.
- 7 Монахов, В. М. Методология проектирования педагогической технологии (аксиоматический аспект) // Школ. технологии.— 2000.— № 3.— С. 57–71.
- 8 Поташник, М. М. Управление развитием школы / М. М. Поташник, В. С. Лазарев. — М.: Новая шк., 1995. — 464 с.