

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение общеразвивающего вида**  
**«Детский сад №17 г. Йошкар-Олы «Ивушка»**

## **Коррекционно-развивающая программа**

# **"Игротерапия для гиперактивных детей дошкольного возраста"**

**Составила:**

**педагог-психолог**

**Волкова Р.Н.**

**Йошкар-Ола  
2011**

Международная ассоциация негосударственных высших учебных заведений  
МОСКОВСКАЯ ОТКРЫТАЯ СОЦИАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
МАРИЙСКИЙ ФИЛИАЛ



424003 г. Йошкар-Ола, пр. Ленина 56<sup>а</sup>, тел. (8362) 42-17-43

Рецензия

на коррекционно-развивающую программу

«Игротерапия для гиперактивных детей дошкольного возраста»

Волковой Раузалии Нурисламовны педагога - психолога Муниципального бюджетного дошкольного учреждения общеразвивающего вида Детский сад №17 г. Йошкар-Олы «Ившушка»

Представленная на рецензию работа по структуре состоит из пояснительной записи, дидактического блока, результатов исследования детей дошкольного возраста, результатов апробации коррекционно-развивающей программы «Игротерапия для гиперактивных детей дошкольного возраста».

Программа состоит из четырех частей . В работе логически представлены принципы общения с детьми, задачи психокоррекционной работы, средства коррекции, дан тематический план занятий.

В диагностическом блоке показаны используемые в работе методики, в коррекционном блоке - программа коррекции гиперактивного поведения , состоящая из 16 занятий с подробным описанием используемых на занятиях упражнений.

В работе достаточно полно представлены результаты проведенного автором исследования, что нашло наглядное отражение в таблицах. Сделаны интересные практические выводы.

Следует отметить, что в имеющихся в работе приложениях отражена проводимая автором работа, имеются фотографии, на которых запечатлены эпизоды занятий.

В целом это завершенное самостоятельное исследование. Работа хорошо оформлена, грамотно написана.

Таким образом, проблема обозначенная автором, является актуальной и сомнений не вызывает, поскольку и в настоящее время количество детей гиперактивного возраста не снижается.

Поэтому очень важно оказать психологическую помощь не только ребенку, но и семье, в которой он воспитывается и педагогам, работающим с ними.

Представленная работа отвечает предъявляемым требованиям, заслуживает высокой оценки.

Сокольникова В.А. – к.пс.н., доцент,  
декан психологического факультета,  
МФ МОСА



*Б. Сокольникова*

Подпись Сокольниковой В.А.

удостоверяю  
Начальник отдела кадров  
Мариинского филиала АНО ВПО МОСА  
*Г.М. Серова*  
27 сентября 2011 г.

## **Содержание**

Пояснительная записка.....	3
Диагностический блок.....	8
Коррекционный блок. Занятия педагога-психолога.....	11
Результаты исследования детей дошкольного возраста.....	41
Результаты апробации коррекционно-развивающей программы «Игротерапия для гиперактивных детей дошкольного возраста».....	54
Приложение 1. Игры на развитие мелкой моторики.....	56
Приложение 2. Подвижные игры на развитие внимания (устойчивости, пе- реключения, распределения, объема).....	58
Приложение 3. Игры для гиперактивных детей.....	61
Приложение 4. Правила работы педагога с гиперактивными детьми.....	70
Приложение 5. Рекомендации для оптимизации общения между родителя- ми и детьми.....	71
Приложение 6. Консультация для родителей «Гиперактивный ребенок».	73
Приложение 7. Фото детей.....	81