

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 г. Йошкар-Олы «Дубок»

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад №16 «Дубок»

от 16 января 2025г. № 64 -ос

Епифанова Е.Н.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения*

*«Детский сад № 16 г. Йошкар-Олы «Дубок»*

*за 2024 год*

*(по состоянию на 31.12.2024 г.)*

## Содержание:

### **I. Аналитическая часть**

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка материально-технической базы
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **II. Анализ показателей деятельности**

### Общие сведения об образовательном учреждении

|                                          |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 г. Йошкар-Олы «Дубок» (МБДОУ «Детский сад №16 «Дубок») |
| Руководитель                             | Епифанова Екатерина Николаевна                                                                                                         |
| Адрес организации                        | 424030, Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Героев Сталинградской Битвы, д.39а                                             |
| Телефон, факс                            | 8(8362)64-23-01                                                                                                                        |
| Адрес электронной почты                  | dubochek16@mail.ru                                                                                                                     |
| Учредитель                               | Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»                                                              |
| Дата создания                            | 1970 год                                                                                                                               |
| Лицензия                                 | от 17.12.2015г., регистрационный № 63, серия 12Л01 № 0000666                                                                           |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 г. Йошкар-Олы «Дубок» (далее - МБДОУ «Детский сад №16 «Дубок»)) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест.

Общая площадь здания: 963,1 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 389,4 кв.м.

В помещении детского сада расположено: 6 групп, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога/учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №16 «Дубок» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №16 «Дубок» является обеспечение получения дошкольного образования, охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

#### ***Перечень видов деятельности, которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами***

| Наименование вида деятельности                                                                                               | Краткая характеристика                                                                                                                                                                                                                      | Правовое обоснование                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                     |
| Основные:<br>Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, в группах общеразвивающей направленности | Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Охраняет жизнь и укрепляет физическое и психическое здоровье детей; обеспечивает | Устав, согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей; взаимодействует с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22.05.2015г. № 332, Приказом Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 15.05.2015 г. № 255 и зарегистрирован в ИФНС по г. Йошкар-Оле от 05.06.2015г. 12 № 001298285                                                                                                                                       |
| 2. Иные                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Приносящая доход деятельность | Учреждение может оказывать следующие платные образовательные услуги: обучение хореографии и танцам; обучение иностранным языкам; обучение изобразительному искусству; обучение чтению; логическое развитие; услуги психолога; услуги логопеда; иные платные образовательные услуги. Учреждение может осуществлять следующие виды предпринимательской и иной приносящей доход деятельности постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана и соответствует указанным целям: организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий; иная предпринимательская деятельность. | Устав, согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 22.05.2015г. № 332, Приказом Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 15.05.2015 г. № 255 и зарегистрирован в ИФНС по г. Йошкар-Оле от 05.06.2015г. 12 № 001298285 |

***Перечень услуг (работ), оказываемых потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами***

| Наименование услуги (работы)   | Потребитель (физические или юридические лица) | Нормативный правовой (правовой) акт                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                              | 2                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Платные образовательные услуги | Дети дошкольного возраста                     | Положение о платных образовательных услугах на 2023-2024 уч. г., утверждено Приказом по МБДОУ «Детский сад №16 «Дубок» от 22.09.2023 г. № 113<br>Положение о платных образовательных услугах на 2024-2025 уч. г., утверждено Приказом по МБДОУ «Детский сад №16 «Дубок» от 25.09.2024 г. № 110 |

***Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность***

| Наименование документа                                        | Реквизиты документа                                                                                                        | Срок действия |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1                                                             | 2                                                                                                                          | 3             |
| Свидетельство о государственной регистрации юридического лица | серия 12 № 000609641 от 25.12.2005 выдано ИФНС по г. Йошкар-Оле                                                            | Бессрочно     |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности        | серия 12Л01 № 0000666, от 17.12.2015г., регистрационный № 63, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл | Бессрочно     |

**Образовательная деятельность** ведется в здании детского сада на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права от 14.07.2016 г. Документы – основания: Решение Комитета по управлению имуществом г. Йошкар-Олы № 103 от 28.02.2006 г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000421.08.15 от 06.08.2015 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

**Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:**

Устав

Коллективный договор

Образовательная программа

Программа воспитания

Программа развития

Программа «Здоровье»

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников

Положение о языке (языках) обучения и воспитания

Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся

Положение о мониторинге качества образования

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

Положение о Педагогическом совете

Положение о Родительском собрании

Положение о Совете родителей

Положение о порядке и предоставлении педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года

Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям

Правила внутреннего распорядка воспитанников

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями)

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

Положение о логопедическом пункте

Положение о конфликте интересов педагогического работника

Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении профессиональной деятельности.

#### **Контингент воспитанников дошкольного учреждения**

В 2024 году в учреждении функционировали: 6 групп общеразвивающей направленности с общей численностью 146 воспитанников от 2 до 7 лет (по данным на 01.01.2025 г.):

| Возраст детей | Возрастная группа       | Количество групп | Количество детей |
|---------------|-------------------------|------------------|------------------|
| 2-3 года      | Группа раннего возраста | 1                | 21               |
| 3-4 года      | младшая                 | 1                | 22               |
| 4-5 лет       | средняя                 | 1                | 18               |
| 5-6 лет       | старшая                 | 1                | 19               |
| 6-7 лет       | подготовительная        | 2                | 44               |
|               | Итого:                  | 6                | 124              |

### ***Комплектование***

Комплектование детей в учреждении осуществляется на основании путевки управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Зачисление детей производится на основании приказа руководителя ДООУ о зачислении детей в ДООУ при предъявлении родителями (законными представителями) следующих документов:

- путевки (направления) Управления образования Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»;
- медицинской карты о состоянии здоровья ребенка (Ф 26);
- личного заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в образовательное учреждение при предъявлении документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя);
- свидетельства о рождении ребёнка;
- свидетельства о регистрации по месту жительства;
- одновременно с подачей заявления оформляется согласие на обработку персональных данных ребенка, родителей (законных представителей).

Заведующий ДООУ комплектует группы в соответствии с установленными нормативами количества детей в общеразвивающих и коррекционных группах.

Отчисление воспитанников производится на основании приказа руководителя об отчислении в следующих случаях:

- в связи с достижением возраста для поступления в первый класс;
- по инициативе (заявлению) родителя (законного представителя), в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Права и обязанности участников образовательного процесса, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами ДООУ, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

**Образовательная деятельность** в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Дошкольное учреждение реализует Образовательную программу, построенную на основе:**

Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Развитие»: /Под ред. Булычевой А.И. – М: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ», 2015 г. 168 с.

Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6 изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021; (ранний возраст)

Образовательная программа ориентирована на реализацию ФГОС дошкольного образования, использование современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

| <b>Парциальные программы по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста</b>                                                                                             | <b>Срок реализации</b> | <b>Возрастная группа</b>                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|
| Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.                                                                                              | 4 года                 | Все возрастные группы                     |
| Князева О.Л. Я – Ты – Мы: Программа социально-эмоционального развития дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.                                                              | 4 года                 | Все возрастные группы                     |
| Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. | 4 года                 | Все возрастные группы                     |
| Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду. – М: Мозаика-Синтез, 1999.                                                                     | 2 года                 | Старшие, подготовительные к школе группы  |
| Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.                                             | 4 года                 | Все возрастные группы                     |
| Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации. М.: ГНОМ и Д, 1999.                                                                      | 4 года                 | Все возрастные группы                     |
| Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева                                                                            | 3 года                 | Средняя, старшая, подготовительная группы |

Введение ряда парциальных программ в контекст реализации основных комплексных программ осуществляется с целью обогащения как общего развития ребёнка, так и отдельных его способностей. При этом неизменным остаётся принцип моделирования содержания образовательного процесса, который предполагает обязательную концептуальную сочетаемость используемых программ и технологий.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

### ***Сведения о дополнительном образовании (кружковая работа в ДОУ)***

Дополнительное образование рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода в российском образовании.

### **План кружковой работы (2023-2024 учебный год)**

| Направление                              | Название кружка                          | Возрастная группа                                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Социально – педагогическое</i></b> | <b><i>«Семицветик»</i></b>               | Младшая группа «Росинка»                                                 |
|                                          | <b><i>«Финансовая азбука»</i></b>        | Старшие группы «Облачко», «Радуга»<br>подготовительная группа «Солнышко» |
|                                          | <b><i>«Точка, точка, запятая...»</i></b> | Подготовительные группы<br>«Солнышко»                                    |
|                                          | <b><i>«Ритмичные дубочки»</i></b>        | Подготовительная группа<br>«Солнышко»                                    |

### **План кружковой работы (2024-2025 учебный год)**

| Направление                              | Название кружка                          | Возрастная группа                                                            |
|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Социально – педагогическое</i></b> | <b><i>«Точка, точка, запятая...»</i></b> | Старшая группа<br>«Солнышко»,<br>подготовительная группа «Облачко»           |
|                                          | <b><i>«Финансовая азбука»</i></b>        | Старшая группа «Солнышко»,<br>подготовительные группы «Облачко»,<br>«Радуга» |
|                                          | <b><i>«Туристы»</i></b>                  | Подготовительные группы<br>«Солнышко», «Радуга»                              |

Все дополнительные занятия проводятся по подгруппам во 2-ой половине дня, поэтому гигиенические требования к проведению занятий и к учебной нагрузке не нарушаются. Охват воспитанников дополнительными занятиями в рамках кружковой работы детского сада по состоянию на 01.01.2025 г. составил 68%.

### ***Организация платных образовательных услуг***

Дополнительное образование дошкольников является необходимым и актуальным направлением развития дошкольной организации.



Современные условия жизни, возросший уровень родительских притязаний и привлечение их в организации, выявили необходимость изучения потребности и спроса для определения конкурентоспособного спектра дополнительных образовательных услуг.

Для увеличения количества и повышения качества предоставляемых услуг в детском саду был разработан план-прогноз по организации студийно-кружковых образовательных услуг с учетом потребностей родителей и желания воспитанников, что является еще и стимулом для здоровой конкуренции среди самих педагогов.

В дошкольном учреждении в течение 2023 года оказывались и оказываются следующие дополнительные платные образовательные услуги, которые были наиболее востребованы родителями (законными представителями) воспитанников:

«Английский язык в стране чудес» - обучение детей английскому языку

«Юные академики» - опытно-экспериментальная деятельность; развитие и активизация познавательных способностей, посредством знакомства с физическими, химическими процессами, явлениями живой и неживой природы через проведение опытов, экспериментов.

«Веселые ладошки» - изо-деятельность с использованием нетрадиционных техник и материалов в изобразительной деятельности младших дошкольников;

«Логоритмика для малышей» - развитие координации движений, формирование и коррекцию речи детей, развитие восприятия и слуха.

«Знай-ка» - расширение и углубление математических представлений детей старшего дошкольного возраста, развитие логики, мышления.

«Грамотейка» - развитие грамотности, речи как одних из основных условий успешного обучения в школе;

«Веселые мастера» - развитие художественного творчества посредством обучения детей элементам изо-дизайна;

«Развивайка» - развитие логического мышления дошкольников посредством математических и логических игр и пособий (блоки Дьенеша);

«Азбука танца» - обучения основам хореографии детей 4-6 лет, направлена на развитие танцевальных умений, координации движений, а также на формирование музыкально-творческих умений дошкольников;

По состоянию на 01.01.2023 года данными услугами было охвачено в среднем 75% воспитанников детского сада.

Запись, зачисление на занятия по программам дополнительного образования для воспитанников от 5 лет осуществляется в АИС «Навигатор».

Таким образом, образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Наличие и качество дополнительных образовательных услуг обеспечивает реализации потребностей и запросов родителей на развитие детских способностей и наклонностей.

### ***Воспитательная работа***

МБДОУ «Детский сад №16 «Дубок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, окружающей среды.

Рабочая программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений: -ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;

- педагогов детского сада;

- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых; - государства и общества.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями: музей, театр, библиотека и т. д.

Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей нашего региона, города, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива детского сада.

Таким образом, реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление воспитания («Природа и Родина»);
- социально направление воспитания («Моя семья и друзья»);
- познавательное направление воспитания («Хочу все знать»);
- физическое и оздоровительное направления воспитания («Мое здоровье»);
- трудовое направление воспитания (Я люблю трудиться»);
- этико-эстетическое направление воспитания («В мире прекрасного»).

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. В таблицах представлены характеристики социального статуса семей воспитанников ДОУ (на 1 октября 2024 г.):

| <b>Состав семьи</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Полная              | 99                      | 86%                                                     |
| Неполная с матерью  | 15                      | 13,1%                                                   |
| Неполная с отцом    | 1                       | 0,9%                                                    |
| Оформлено опекунов  | -                       | -                                                       |

*по количеству детей:*

| <b>Количество детей в семье</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Один ребенок                    | 33                      | 29%                                                     |
| Два ребенка                     | 47                      | 41%                                                     |
| Три ребенка и более             | 35                      | 30%                                                     |

**Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников ДОУ**

| <b>Рабочие</b> | <b>Служащие</b> | <b>Пенсионеры (военные)</b> | <b>Не работают</b> |
|----------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|
| 57%            | 32%             | 1,5%                        | 9,5%               |

**Процентное соотношение возрастного ценза родителей воспитанников ДОУ**

| <b>до 25 лет</b> | <b>до 30 лет</b> | <b>до 40 лет</b> | <b>более 40 лет</b> |
|------------------|------------------|------------------|---------------------|
| 1,7%             | 9,7%             | 69,6%            | 19%                 |

Оценка возрастного и социального статуса семей воспитанников определяет социальные интересы и запросы и является важным критерием при определении и планировании методов, форм взаимодействия с родительской общественностью, составления плана совместных с семьей мероприятий.

Организатором и координатором сотрудничества дошкольной организации с семьями воспитанников является заведующий детским садом, который содействует установлению единой системы воспитания детей в семье и в детском саду, спланировав для решения этой задачи педагогический коллектив и родителей.

Основные задачи и примерное содержание сотрудничества дошкольной организации с родителями намечаются в годовом плане, конкретизируются в календарном плане педагогов ДОУ.

По результатам проведенного социологического обследования в 2024 году контингент воспитанников в целом социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

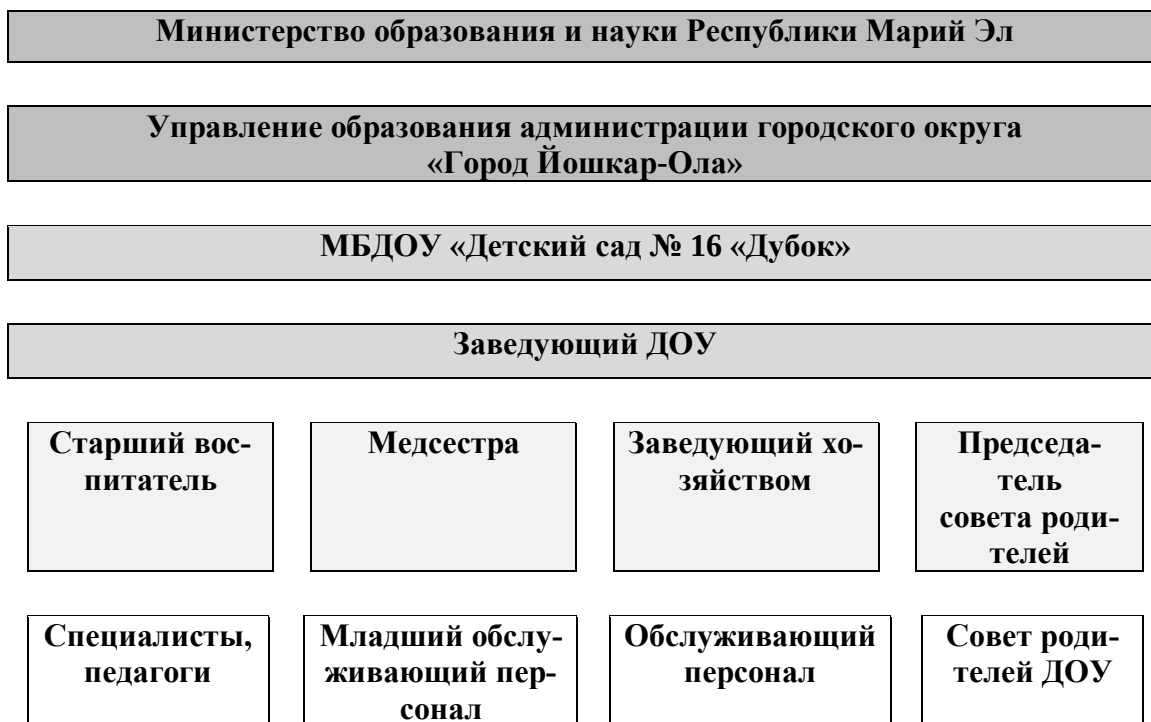
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Детский сад ведет работу с неблагополучной семьей по индивидуальной программе реабилитации несовершеннолетнего (семьи), находящегося в социально-опасном положении в тесном сотрудничестве с ГБУ РМЭ «РЦППСПН «Доверие», ПДН ОП №3 УМВД России по г. Йошкар-Оле

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

### Организационная структура системы управления:



Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы. Указанные формы координации деятельности, их тематика, сроки проведения, ответственные лица являются основой утвержденного и выполненного в соответствии с поставленными задачами годового плана МБДОУ «Детский сад №16 «Дубок» на 2023-2024, а также на 2024-2025 учебный год, находящегося в стадии его реализации.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в детском саду**

| <i><b>Наименование<br/>органа</b></i> | <i><b>Функции</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Педагогический совет                  | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                      |
| Общее собрание работников             | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В систему управления детским садом внедрены элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Таким образом, по итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Однако педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструментарий оценки своей работы, который позволит ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с детьми. В представленной системе оценки результатов освоения Программы отражены современные тенденции, связанные с изменением понимания оценки качества дошкольного образования.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках *педагогической диагностики* (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

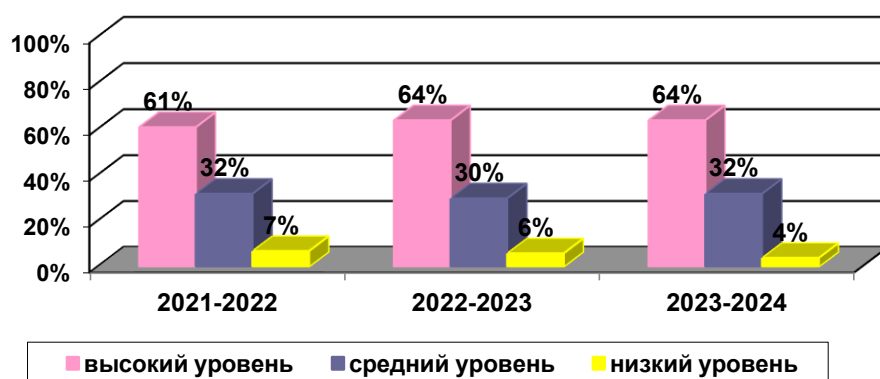
Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, анализа продуктов детской деятельности, а также групповых и индивидуальных бесед, во время проведения индивидуальной работы с воспитанниками.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. С помощью средств мониторинга образовательного процесса была оценена степень продвижения дошкольников в образовательной программе. Анализ данного мониторинга позволил оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада. Дети, посещающие дошкольное учреждение, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге.

Согласно проведенному мониторингу образовательного процесса учреждения по образовательным областям увеличилось количество дошкольников, показавших высокий уровень освоения учебного материала, снизилось количество детей с низкими показателями.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

#### Оценка уровня освоения воспитанниками образовательной программы:



Результаты педагогического анализа показывают уровень знаний детей, соответствующий стандарту дошкольного образования, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

#### Результаты мониторинга знаний детей по основным направлениям развития

|              | Физическое развитие | Социально-коммуникативное | Речевое | Художественно-эстетическое | Познавательное |
|--------------|---------------------|---------------------------|---------|----------------------------|----------------|
| 2021-2022    | 2,7                 | 2,7                       | 2,5     | 2,6                        | 2,5            |
| 2022-2023    | 2,6                 | 2,6                       | 2,5     | 2,6                        | 2,6            |
| 2023-2024    | 2,6                 | 2,6                       | 2,5     | 2,6                        | 2,6            |
| Средний балл | 2,6                 | 2,6                       | 2,5     | 2,5                        | 2,57           |

Средний балл составил 2,57 балла, что соответствует высокому уровню освоения программного материала воспитанниками детского сада.

Кроме этого, мониторинг выявил проблемы, над которыми необходимо работать в дальнейшем.

**Таким образом,** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

### **Коррекционная работа**

Коррекционно-образовательный процесс на логопедическом пункте ДООУ ведется в соответствии с основной образовательной программой детского сада, а также рабочей программой учителя-логопеда, разработанной на основе «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и «Программой коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

#### **Результаты коррекционной работы на логопункте ДООУ в 2023-2024 учебном году**

| Наименования                          | Возрастные группы    |                                   |                        | всего | ОНР | ФФНР | ФФН | ЗПР |
|---------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|------------------------|-------|-----|------|-----|-----|
|                                       | Ср.гр.<br>«Капелька» | Ст. гр.<br>«Радуга»,<br>«Облачко» | Подг. гр<br>«Солнышко» |       |     |      |     |     |
| Поставлено на учет                    | -                    | 16                                | 13                     | 29    | -   | 9    | 20  | -   |
| Занималось на логопункте              | 3                    | -                                 | 13                     | 16    | -   | 6    | 7   | 3   |
| Выпущено без улучшения                | -                    | -                                 | -                      | -     | -   | -    | -   | -   |
| Выпущено со значительными улучшениями | -                    | -                                 | 3                      | 6     | -   | 3    | -   | 3   |
| Выпущено с нормальной речью           | -                    | -                                 | 10                     | 10    | -   | 2    | 7   | -   |
| Продолжить занятия на логопункте      | -                    | -                                 | -                      | -     | -   | -    | -   | -   |

В целом динамика работы учителя-логопеда по эффективности положительная. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДООУ осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен по программе дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

В ДООУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

#### **Коррекционная работа с детьми с ОВЗ**

В 2024 году в детском саду велась работа с детьми с ОВЗ по адаптированным образовательным программам:

- АОП для ребенка с тяжелыми нарушениями речи;
- АОП для ребенка с РАС;
- АОП для ребенка с задержкой психического развития.

#### **Деятельность консультативно-методического центра**

В соответствии с ч. 1 ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 10.03.2017г. № 107 в целях обеспечения прав родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, развития вариативных форм дошкольного образования, в МБДООУ «Дет-

ский сад № 16 «Дубок» был открыт консультативно-методический центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних.

Основные задачи, которые мы поставили перед собой при организации работы консультативно-методического центра:

*Психолого-педагогическое просвещение родителей* (законных представителей) – организуется в форме лекториев, теоретических и практических семинаров, совместных занятий с родителями и их детьми в виде тренингов, с целью обучения способам взаимодействия с ребенком.

*Диагностика развития ребенка* - педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка.

*Консультирование* родителей (законных представителей) осуществляется непосредственно в консультативно-методическом центре в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), возможно заочное консультирование, по следующим вопросам:

- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- социальная адаптация ребенка в детском коллективе – развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности.
- возрастные, психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- развитие речи и речевого аппарата дошкольников;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- развитие музыкальных способностей;
- организация игровой деятельности, развитие и обучение детей в игре;
- организация питания детей;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей;
- готовность к обучению в школе;
- социальная защита детей из различных категорий семей.

В рамках функционирования консультативно-методического центра нами были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовлен пакет документов по созданию и функционированию консультативно-методического центра:
  - утверждено Положение о консультативно-методическом центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних.
  - утвержден режим и план работы Центра на 2023-2024, 2024-2025 уч. гг.
  - обновлен и утвержден кадровый состав Центра.
2. Информация о функционировании Центра размещена на сайте детского сада.
3. Проведено анкетирование родителей с целью выявления существующих трудностей в воспитании детей, определения наиболее актуальных тем консультаций.
4. По запросу родителей проведена индивидуальная диагностика речевого развития детей учителем-логопедом, по результатам диагностики проведены индивидуальные консультации с родителями, а также групповая консультация «Речевое развитие детей дошкольного возраста. Игры и упражнения по формированию звуковой культуры речи» (учитель-логопед Новоселова Т.Н.);

Таким образом, в ДООУ созданы оптимальные педагогические условия для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных способностей; вовлечения родителей в образовательный процесс; расширения связей с социумом.



#### 1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный процесс в ДОУ осуществляется согласно годового календарного учебного графика и учебного плана, которые являются локальными нормативными документами, регламентирующими общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 16 «Дубок»

В календарном учебном графике отражён режим работы учреждения, указана продолжительность учебного года, каникулярного времени и летней оздоровительной работы, названы праздничные нерабочие дни в соответствии с производственным календарём, обозначена продолжительность непосредственно образовательной деятельности и дополнительных образовательных услуг.

Годовой календарный учебный график и учебный план разработаны в соответствии с:

- Федеральным Законом от 21.12.2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно–эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648 – 20; Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. СанПиН 1.2.3685-21.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 16 «Дубок».

Учебный план учитывает рекомендации:

- Образовательной программы дошкольного образования программы «Развитие» под ред. /Под ред. Булычевой А.И., – М: ЧУ ДПО «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016 г.;
- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

В учебном плане представлены виды занятий с указанием количества часов в неделю. В год, их продолжительность и допустимый объём образовательной нагрузки в каждой возрастной группе в первую и вторую половину дня. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учётом требований к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса (СанПиН 2.4.1.3049-13), возрастных особенностей, вида занятий и работоспособности воспитанников.

Планирование воспитательно-образовательной работы осуществлялось по образовательным областям в соответствии с циклограммой работы воспитателя, специалиста, проводилась с опорой на перспективные планы.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- Режим работы ДОУ;
- Продолжительность учебного года;
- Количество недель в учебном году;
- Сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- Сроки проведения оценки результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- Праздничные дни;
- Работа ДОУ в летний период.

В учебный план включены основные направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформиро-

вана образовательным учреждением с учетом одного из приоритетных направлений деятельности: познавательно-речевого. Она реализуется через занятия по выбору (факультативные и кружковые).

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

|                    | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|--------------------|----------|----------|---------|---------|---------|
| инвариантная часть | 100%     | 80%      | 76%     | 71%     | 68%     |
| вариативная часть  | 0%       | 20%      | 25%     | 29%     | 32%     |

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение воспитанниками задач программы осуществляется на довольно высоком уровне. В детском саду систематически организуются мероприятия различной педагогической и социальной направленности. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

*Штатное расписание (по состоянию на 31.12.2024 г.):*

| № | Наименование должности            | Количество ставок |
|---|-----------------------------------|-------------------|
| 1 | Заведующий дошкольным учреждением | 1                 |

|   |                          |      |
|---|--------------------------|------|
| 2 | Старший воспитатель      | 1    |
| 3 | Музыкальный руководитель | 1,5  |
| 4 | Учитель-логопед          | 0,5  |
| 6 | Воспитатель              | 9,6  |
| 7 | Педагог-психолог         | 0,25 |

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего в учреждении – 22 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги – 14,6/1;
- воспитанники /все сотрудники – 6/1.

#### *Уровень педагогической квалификации педагогов:*

| Должность                | Присвоенная категория                                                               |        |             |               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|---------------|
|                          | Всего                                                                               | Высшая | 1 категория | Без категории |
| Старший воспитатель      | 1                                                                                   | 1      | -           | -             |
| Музыкальный руководитель | 1                                                                                   | 1      | -           | -             |
| Воспитатель              | 7                                                                                   | 1      | 3           | 3             |
| <b>Всего</b>             | 9                                                                                   | 3      | 3           | 3             |
| <b>Всего %</b>           | С высшей категорией – 33,3%    С первой категорией – 33,4%<br>Без категории – 33,3% |        |             |               |

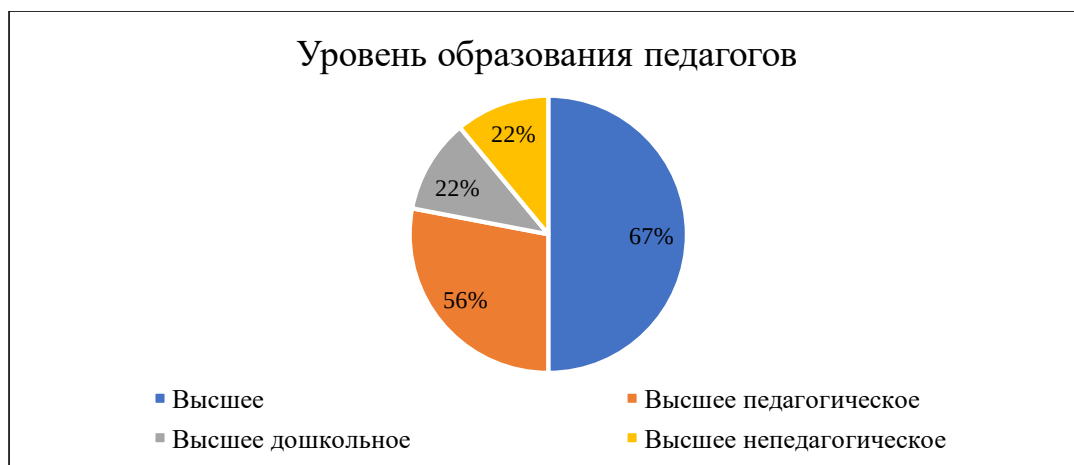


За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
- первую квалификационную категорию – 1 педагог;

#### *Уровень образования педагогов:*

| Должность                | Кол-во единиц | Образование |                |            |                |                     |                |
|--------------------------|---------------|-------------|----------------|------------|----------------|---------------------|----------------|
|                          |               | Высшее      |                | Н/высшее   |                | Среднее специальное |                |
|                          |               | дошкольное  | педагогическое | дошкольное | педагогическое | дошкольное          | педагогическое |
| Заведующий ДОУ           | 1             | 1           | -              | -          | -              | -                   | -              |
| Старший воспитатель      | 1             | -           | 1              | -          | -              | -                   | -              |
| Музыкальный руководитель | 1             | -           | 1              | -          | -              | -                   | -              |

|                         |    |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------|----|---|---|---|---|---|---|
| Воспитатель             | 7  | 1 | 4 | - | - | - | - |
| <b>Всего педагогов:</b> | 10 | 2 | 6 | - | - | - | - |

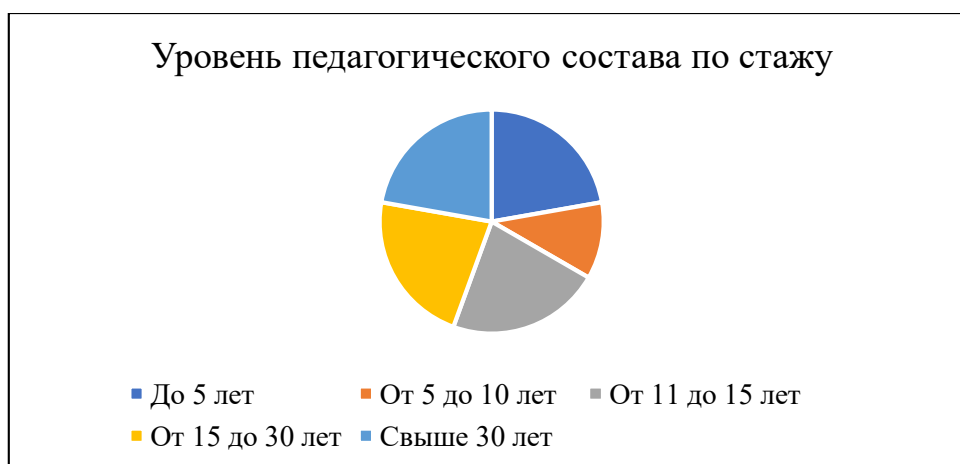


Таким образом, высшее образование имеют 100% педагогов ДООУ (9 человек). Из них высшее непедагогическое – 2 педагога (22 %), высшее педагогическое – 6 (67%), высшее дошкольное – 1 педагог (11%). Все педагоги, не имеющие профильного дошкольного образования, прошли профессиональную переподготовку.

По возрасту и стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается значительное преобладание педагогов с большим стажем, что говорит о старении коллектива.

#### ***Педагогический состав по стажу:***

| Педагогический стаж | До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 11 до 15 лет | От 15 до 30 лет | Свыше 30 лет |
|---------------------|----------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Всего %             | 2 (22%)  | 1 (22%)        | 2 (22%)         | 2 (22%)         | 2 (11%)      |



Уровень квалификации педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Значимым фактором повышения качества дошкольного образования является состояние педагогического коллектива ДООУ. В связи со значительными изменениями в кадровом составе педагогов актуальным стало повышение профессионального мастерства начинающих педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2024 году:

- заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»; 16-19 февраля 2024 г.
- «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях» - воспитатель Магомедсаидова Г.К., 72 ч.;
- «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» - музыкальный руководитель Бурякова Н.Ю.;
- «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» - воспитатель Матвеева Е.В., 72 ч.;
- «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы», 36 ч.

Кроме того, педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию, принимая участие в работе методических объединений педагогов города, и в детском саду на семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

В настоящее время для наших педагогов одной из эффективных и доступных форм повышения квалификации становится использование Интернет-ресурсов: прослушивание, просмотр курсов лекций и практических занятий по сети Интернет – Онлайн.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые обогатили медиатеку ДОУ и активно применяются в образовательном процессе. Сайт детского сада «Дубок» (<http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou16>).

В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы.

Педагоги МБДОУ «Детский сад №16 «Дубок» активно участвуют в распространении педагогического опыта, представляя свои выступления на городских, республиканских семинарах и конференциях, а также принимая участие в профессиональных смотрах, конкурсах:

- **выступление** на семинаре для слушателей ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» с темой «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ (представление опыта работы по реализации проекта «Народы России «Мы вместе» - старший воспитатель Ефремова Е.Б., (12.03.2024 г.);

- **выступления** на кустовом методическом объединении воспитателей Заречного микрорайона (27.02.2024 г.):

1. «Знакомим детей с живописью» (реализация задач Федеральной сетевой инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду) - воспитатель Сергеева Н.Г.
2. Особенности реализации проекта ДОУ «Народы России «Мы вместе» - воспитатель Магомедсаидова Г.К.
3. Мастер-класс «Кукла в народном костюме» - ст. воспитатель Ефремова Е.Б., воспитатель Коновалова У.Г.;

- **участие и победа** в городском смотре-конкурсе «Уютное детство»;

- **участие и победа** во Всероссийском конкурсе ко Дню народного единства «В дружбе народов – единство России»: музыкальный руководитель Бурякова Наталья Юрьевна – призер в номинации «Презентация» (организатор – сайт «Талант педагога»);

- **участие и победа** в Всероссийском конкурсе методических и дидактических разработок «Педагогический мастер-класс: Просто, четко, компетентно!»: воспитатель Сергеева Н.Г. – 2 место.

***Результативность участия в семинарах, конкурсах, соревнованиях, смотрах***

Под руководством педагогов в течение всего года воспитанники детского сада и их родители были вовлечены в **интересные, массовые и творческие дела** и стали участниками:

- смотр-конкурс творческих поделок к Новому году
- смотр оформления групп, участков к празднованию Нового года
- новогодних карнавалов;
- праздника «Защитникам Отечества, слава!»;
- фольклорных праздников «Масленица» и «Пасха»;
- праздника, посвященного Международному дню 8 Марта;
- праздника, посвященного Международному Дню смеха (1 Апреля);
- праздника, посвященного Международному Дню трудящихся (1 Мая)
- смотр уголков «Моя Родина – Россия»
- смотр электронных презентаций «Игра как средство нравственно-патриотического воспитания»
- смотр экологических уголков
- мероприятий, посвященных Дню Здоровья «Доктор Айболит»;
- мероприятий, посвященных Дню космонавтики
- «Театральной недели»;
- мероприятий в рамках плана летней оздоровительной работы ДОУ.
- конкурс чтецов «День Победы»
- конкурс чтецов «С любовью к природе»
- смотр экологических уголков на прогулочных участках детского сада
- смотр-конкурс среди воспитанников «Минута славы»
- Всероссийский «День Эколят»
- мероприятий ко Дню Российского Флага
- «Дней здоровья»;
- мероприятий ко Дню знаний;
- праздника осени «Осень Золотая»;
- смотр-выставка семейных творческих работ «Золотая Осень»;
- смотр уголков-мини-музеев «Можно в космос полететь»;

Воспитанники совместно с педагогами и родителями участвовали в мероприятиях и **конкурсах городского, республиканского уровня:**

|                         |                                                                                              |            |                   |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| <b>Февраль<br/>2024</b> | Международная викторина для дошкольников<br><b>«Жизнь и творчество И.А. Крылова»</b>         | 1 участник | Диплом I степени  |
| <b>Март<br/>2024</b>    | Международный онлайн-конкурс прикладного творчества<br><b>«Земля – наш дом»</b>              | 1 участник | Лауреат I степени |
| <b>Апрель<br/>2024</b>  | Международный фестиваль-конкурс хореографического творчества<br><b>«Танцевальный каскад»</b> | Ансамбль   | Лауреат I степени |

|                     |                                                                                                         |                                     |                        |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| <b>Апрель 2024</b>  | IV Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества<br><b>«Звезда удачи»</b> | Ансамбль                            | Лауреат II степени     |
| <b>Апрель 2024</b>  | Открытый региональный конкурс народной культуры <b>«Красный сарафан»</b>                                | Ансамбль                            | Лауреат III степени    |
| <b>Апрель 2024</b>  | Участие во Всероссийском социально-образовательном проекте <b>«Эколята-дошколята»</b>                   | Все группы детского сада            |                        |
| <b>Май 2024</b>     | Городской конкурс чтецов<br><b>«День Победы»</b>                                                        | 2 участника                         | II, III место          |
| <b>Май 2024</b>     | <b>XXV слет туристят</b> – воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы            | Команда воспитанников старших групп | II место               |
| <b>Октябрь 2024</b> | Городской фотоконкурс<br><b>«Стоп-кадр из моей любимой сказки»</b>                                      | 3 участника                         | Сертификат участника   |
| <b>Декабрь 2024</b> | Республиканский онлайн-конкурс рисунков (ВДПО) <b>«Пожар легче предупредить, чем потушить»</b>          | 6 участников                        | Сертификаты участников |

### ***Взаимодействие с родителями воспитанников***

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ воспитательно-образовательной для родителей: смотры-конкурсы, выставки совместных творческих работ; посещение открытых мероприятий и участие в них.

Работает консультативная служба специалистов: учитель-логопед, музыкальный руководитель, медицинская сестра.

В рамках решения задач физического развития, нравственно-патриотического воспитания проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Веселые старты», «С папой вдвоем горы свернем» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Таким образом, педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень; находятся в поиске эффективных форм организации образовательного процесса с детьми; реализуют новые проекты; представляют опыт своей работы на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях; совершенствуют формы сотрудничества с родителями.

## **1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является основной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Педагоги стали активнее использовать информационно-компьютерные технологии при подготовке к совместной деятельности с воспитанниками.

У педагогов появилась возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы в работе с детьми. В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методические разработки для образовательного процесса. Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОО и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО.

## **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Инновационная деятельность** является неотъемлемым компонентом деятельности ДОО и профессиональной деятельности педагога. Она обеспечивает повышение эффективности процесса образования, получение более высоких качественных результатов. Использование инноваций в ДОО предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями педагогического коллектива. На сегодняшний день ДОО реализует:

**1. Сетевой муниципальный проект «С чего начинается Родина...»** (детские сады микрорайона «Заречный») (2023-2025 гг.)

**Цель проекта:** Создание условий для формирования нравственных ценностей, патриотизма в условиях сетевого партнерства и взаимодействия в рамках проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию.

**Задачи проекта:**

1. Воспитывать любовь и уважение к истории своей семьи, истории Родины и малой Родины;
2. Развивать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своему городу, республике, стране, к культурному наследию народа.
3. Воспитывать духовно-нравственное отношение к природе родного края и чувство сопричастности к ней.
4. Создать условия для реализации воспитанниками самостоятельной творческой деятельности (музыкальной, изобразительной, театральной и другой), в процессе участия в различных видах взаимодействия (концертов, праздников, досугов, акций и т.д.).
5. Укреплять сотрудничество ДОО и семьи в развитии личностной культуры ребенка, активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности.
6. Создать условия для формирования положительного имиджа детских садов через участие родителей в мероприятиях сетевого и партнерского взаимодействия.



7. Обеспечить условия для развития профессиональной компетентности педагогов ДОО.
8. Организация совместных мероприятий с дошкольными образовательными организациями – партнерами.
9. Организация взаимодействия с социокультурным пространством (учреждениями культуры, образовательными учреждениями, организациями дополнительного образования)

**Результат проекта:** план разработки программы.

**Продукт проекта:** методические рекомендации для педагогов ДОО, реализующих задачи нравственно-патриотического воспитания

В 2024 году в рамках реализации плана проекта наиболее интересными и значимыми мероприятиями стали:

- посткроссинг «Новогодняя открытка»;
- ретро-выставка «Советская открытка»;
- проведение музыкальных тематических праздников «Народные зимние забавы», «Москва – именинница», «Наши папы – защитники Отечества»
- организация и проведение городского конкурса чтецов «День Победы»;
- песенный флешмоб «Песни о войне»;
- вернисаж из фото «Дети войны»
- театральная неделя «Природа родного края»;
- участие в общественно-значимой акции «Письмо солдату»

**2. Проект «Картинная галерея в детском саду»** в рамках федеральной инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста. (2023-2025 гг.)

**Цель:** Организация картинной галереи в детском саду, которая позволит сделать творения великих художников доступными, приобщить всех участников образовательного процесса: детей и взрослых, к миру живописи, повысить их общекультурный уровень.

**Задачи:**

1. Проанализировать действующие комплексные программы дошкольного образования, в части ознакомления детей с живописью и приобщению к искусству.
2. Проанализировать современную развивающую предметно-пространственную среду ДОО по ознакомлению детей с живописью.
3. Разработать методические рекомендации по организации картинной галереи в детском саду.
4. Разработать сценарии мероприятий с детьми и родителями по приобщению детей к искусству.

**Результат проекта:** организация картинной галереи в ДОО, план разработки программы.

**Продукт проекта:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 5-7 лет по работе в картинной галерее ДОО

В 2024 учебном году в ДОО велась работа по плану реализации проекта «Картинная галерея в детском саду» в тесном сотрудничестве с выставочным залом Республиканской библиотеки им. Чавайна «Радуга».

### **1.7. Оценка материально-технической базы.**

В МБДОУ «Детский сад № 16 «Дубок» имеется 6 групповых комнат, 6 спален, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, кабинет учителя – логопеда, совмещенный с кабинетом педагога-психолога, стандартные: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинеты администрации – 2, складские помещения – 3.

Территория детского сада оснащена спортивной площадкой, летней музыкальной эстрадной площадкой; оформлен уголок ПДД.

На территории детского сада оформлены клумбы и цветники, беседка, столы, скамейки для занятий и отдыха, общая теплица; каждой группе выделены грядки на огороде для наблюдения

и ухода за растениями. Интерес у детей вызывает созданная педагогами на территории ДООУ экологическая тропа.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Периодически проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать группы в удовлетворительном состоянии.

Все помещения ДООУ снабжены пожарной сигнализацией.

Наличие современной информационно-технической базы:

Компьютер – 4

Ноутбук – 2

Сканер – 3

Принтер – 4

Музыкальный центр – 2

Магнитофоны – 2

Мультимедийный проектор – 2

Телевизоры SMART – 4.

В детском саду есть выход в интернет, электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами.

В детском саду имеется библиотечный фонд детской и методической литературы. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была дополнительно приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

- проведен косметический ремонт пищеблока;
- проведен косметический ремонт всех групповых помещений;
- обновлен мягкий инвентарь;
- приобретена игровая мебель;
- произведена замена 43 оконных блоков;
- приобретены детские кровати;
- произведена замена линолеума в раздевальной комнате;
- ремонт малых форм и веранды на прогулочных участках;
- установка металлических ворот с жесткой фиксацией при въезде/ входе на территорию ДООУ;
- установка СКУД;
- приобретены 2 смарт телевизора в группы;
- приобретена магнитно- маркерной доски для образовательной деятельности;
- приобретен 1 проектор.
- приобретен спортивный инвентарь для занятий физической культурой;
- учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

## **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ**

Система внутренней оценки качества образования Учреждения служит информационным обеспечением образовательной деятельности Учреждения. Оценка качества связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутрисадовского контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- итогового мониторинга детей подготовительных к школе групп;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного учреждения. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

| <b>Критерии</b>                                                    | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные результаты<br>(внутренняя оценка)                  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Доля воспитанников, у которых высокий уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям</li><li>– Доля воспитанников, у которых высокий уровень развития личностных качеств</li></ul> |
| Здоровье воспитанников                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>– Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье к доле детей «условной нормы»</li><li>– Выполнение детодней</li></ul>                                                                           |
| Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением | <ul style="list-style-type: none"><li>– Доля родителей, участвующих в «жизни детского сада»</li></ul>                                                                                                                                         |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инновационный потенциал педагогов            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии</li> <li>– Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию</li> <li>– Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</li> <li>– Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации</li> <li>– Доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях окружного и городского уровня</li> <li>– Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах</li> </ul> |
| Соответствие требованиям к условиям обучения | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию</li> <li>– Соответствие нормам и требованиям СанПиН</li> <li>– Организация горячего питания в соответствии с утвержденными нормами</li> <li>– Наличие оборудованного медицинского кабинета</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |

### **Организация системы оценки качества осуществляется на разных уровнях.**

#### ***Администрация дошкольного учреждения:***

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, публичный доклад);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

#### ***Педагогический совет дошкольного учреждения:***

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в дошкольном учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения;

***Совет родителей образовательного учреждения:***

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дошкольного учреждения;
- содействуют проведению подготовки работников дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.

Таким образом, функционирование системы оценки качества образования позволяет получить достоверную информацию о развитии дошкольного учреждения, о качестве предоставляемых услуг.

## **II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

| <b>Показатели</b>                                                                                                                                         | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                       |                          |                   |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:<br><br>в режиме полного дня (8–12 часов) | человек                  | 124               |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                                          |                          | 0                 |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                                              |                          | 0                 |

|                                                                                                                                                                                                                             |                      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                                                                                                                    |                      | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                                                                       | человек              | 19         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                                                             | человек              | 105        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br>8—12-часового пребывания                                                           | человек<br>(процент) | 124 (100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                                                                                                                   |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                                                  |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br>по коррекции недостатков физического, психического развития                                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                                               |                      | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                           |                      | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                                       | день                 | 3,0        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br>с высшим образованием                                                                                                                             | человек              | 9          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                 |                      | 9          |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                       |                      | 7          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                               |                      | 0          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br>с высшей категорией | человек<br>(процент) | 0          |
| первой категорией                                                                                                                                                                                                           |                      | 1 (11%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                               | человек<br>(процент) |            |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                    |                      | 2 (22%)    |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 3 (11%)    |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |          |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 0 (0%)   |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 5 (56%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 10 (91%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 10 (91%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек      | 13,7/1   |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |          |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                      | да       |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                      | нет      |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                      | да       |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                      | нет      |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                      | нет      |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                      | да       |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                      |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м                | 2,43     |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м                | 96,4     |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |          |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                                       |                      | нет      |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                         |                      | да       |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                            |                      | да       |

### Общие выводы

В учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения.

Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Нормативно-правовой базы соответствует действующему законодательству РФ;
- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Успешное социальное сотрудничество и взаимодействие детского сада в рамках города, республики;

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогов, комиссия по подготовке и проведению считает, что деятельность дошкольного образовательного учреждения соответствует стабильному уровню функционирования.

Коллектив ДОУ планирует продолжить поиск новых и современных форм работы; совершенствовать систему развивающей работы на основе анализа изменяющихся потребностей детей и взрослых; продолжить формирование комплексного взаимодействия воспитателей и родителей.

### Основные направления работы детского сада на 2025 год

1. Дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий с целью закрепления тенденции снижения заболеваемости среди воспитанников.
2. Вовлечение педагогического коллектива детского сада в инновационную деятельность. Трансляция опыта работы детского сада через участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах; участие в образовательных проектах различного уровня.
3. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения.
5. Повышение профессиональной компетенции начинающих педагогов;
6. Активизация работы детского сада по вовлечению в образовательный процесс родителей (законных представителей) воспитанников.
7. Расширение сотрудничества и взаимодействия с социокультурным пространством микрорайона города, республики.

Заведующий



Е.Н. Епифанова

«18» апреля 2025 года

Отчет о самообследовании направлен учредителю 18.04.2025 г.