

Утвержден на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 16 «Дубок»
Протокол № от «__» _____ 2024 г.
Заведующий _____ Е.Н. Епифанова

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад №16 г. Йошкар-Олы «Дубок»

на 2024 – 2025 учебный год



2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА:

№	Содержание	Страница
1	Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад №16 «Дубок» за 2023 – 2024 учебный год.	3
2	Постановка цели и задач на 2024-2025 учебный год	11
3	Система мероприятий по реализации цели и задач	12
	3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	13
	3.2. Педагогические советы	15
	3.3. Консультации	16
	3.4. Семинары, семинары-практикумы	16
	3.5. Открытые просмотры	17
	3.6. Смотры, конкурсы.	17
	3.7. Организация методических выставок	18
4	Контроль и руководство	19
	4.1. Фронтальный контроль.	19
	4.2. Тематический контроль.	19
	4.3. Оперативный контроль.	20
	4.4. Сравнительный.	21
5	Организационно-управленческая работа	22
	5.1. Инструктивно-методические совещания	22
	5.2. Производственные совещания	22
6	Взаимодействие с семьёй	23
	6.1. Родительские собрания, консультации	23
	6.2. Дни открытых дверей.	27
7	Административно-хозяйственная деятельность	28
	7.1.Создание предметно-развивающей среды	28
	7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	28
	7.3. График административно-хозяйственного контроля	28
	7.4. Проведение ремонтных работ	29
8	Приложение к годовому плану	
	8.1. План летней оздоровительной работы	30
	8.2. План лечебно-оздоровительной работы	36
	8.3. План работы специалистов	38
	8.4. План работы со школой	44
	8.5. План работы кружков	44
	8.6. План работы родительского комитета	46
	8.7. План каникул, экскурсий, походов	48
	8.8.ПМПк	50
	8.9.Центр содействия укреплению здоровья	52
9	Лист контроля. Коррективы к годовому плану	

1. Анализ результатов деятельности ДООУ за 2023 – 2024 учебный год

В период деятельности за 2023-2024 учебный год приоритетным направлением развития детского сада являлось познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста.

Организация учебно-воспитательного процесса МБДОУ «Детский сад №16 «Дубок» ориентирована на качество образовательного процесса и целостное развитие ребёнка на основе реализации основной программы «Развитие» под ред. Л.А. Венгер – М., 2016.

Целью прошедшего учебного года стало:

- обеспечение благоприятных условий для успешного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями; развитию способностей и творческого потенциала каждого из них в системе взаимодействия ребенок – семья- детский сад
- создание воспитательно-образовательных, коррекционно- развивающих и здоровьесформирующих условий в ДООУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

В 2023-2024 учебном году перед коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

1. Развивать творческие интересы, художественный вкус и эстетические качества детей дошкольного возраста средствами изобразительного искусства;
2. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.
3. Способствовать укреплению физического и эмоционально-психологического здоровья ребенка посредством внедрения передового опыта организации эколого-оздоровительной работы в ДООУ.

Итоги реализации годовых задач:

1. Развивать творческие интересы, художественный вкус и эстетические качества детей дошкольного возраста средствами изобразительного искусства;

Одним из важных условий реализации системы художественно-эстетического воспитания в дошкольном учреждении является организация предметно-развивающей среды, которая должна соответствовать возрастным особенностям воспитанников, их потребностям и интересам.

Детский сад призван осуществлять всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Наряду с физическим, умственным и нравственным развитием значительное место в работе детского сада занимает художественно-эстетическое развитие. В дошкольном возрасте наблюдаются ростки творчества, которые проявляются в развитии способности к созданию замысла и его реализации, в умении комбинировать свои знания, представления, в искренней передаче мыслей, чувств, переживаний.

Произведения искусства входят в жизнь современных детей с раннего возраста. Согласно Федеральному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) одной из структурных единиц содержания программ дошкольного образования является область художественно-эстетического развития, которая «предполагает развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства», в том числе и изобразительного, «формирование элементарных представлений о видах искусства», самостоятельную творческую деятельность детей. Картинная галерея создается с целью воспитания эмоционального восприятия мира у дошкольников, развития эстетического восприятия, критического мышления и развития эмоциональной и чувственной связи с изобразительным искусством.

В рамках реализации этой задачи были использованы различные формы методической работы по повышению педагогической компетентности по проблеме развития художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста (консультации, открытые просмотры, экспресс-опрос, обобщающий педагогический совет по указанной теме и др.). В 2023-2024 учебном году педагоги, воспитанники, родители воспитанников стали участниками Всероссийского проекта «Картинная галерея в дет-

ском саду». В группах детского сада были организованы художественные мини галереи; в подготовительной и старших группах в соответствии с перспективным планом проекта систематически проводятся занятия по знакомству детей с шедеврами живописи с использованием новых педагогических методик и техник. Разработана серия занятий, подготовлены методические и наглядные материалы. Результаты работы над проектом систематически размещаются в группе проекта «Картинная галерея в детском саду» в ВК

Также проведена работа по обновлению и обогащению дидактического материала в уголках творчества групп. Активно использовались средства ИКТ, новые образовательные технологии (игровая, технология проблемного обучения и др.). Проведена большая работа с родителями. На педагогическом совете были обсуждены основные проблемы и перспективы развития творческих способностей дошкольников в рамках возможностей детского сада, а также были представлены мастер-классы, открытые занятия, выступления на педсовете по данной теме.

В связи с этим, детским садам необходимо использовать новые формы организации образовательного пространства, способствующие приобщению дошкольников к национальному и мировому художественному наследию; проектированию занятий, направленных на воспитание и развитие творческих способностей детей с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка.

Проект «Картинная галерея в детском саду» участником которого стал наш детский сад направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста.

Организация картинной галереи в детском саду позволит сделать творения великих художников доступными, приобщить всех участников образовательного процесса: детей и взрослых, к миру живописи, повысить их общекультурный уровень.

По результатам выполнения годовой задачи приняты решения:

- использовать новые формы организации образовательного пространства;
- способствовать приобщению дошкольников к национальному и мировому художественному наследию; проектированию занятий, направленных на воспитание и развитие творческих способностей детей с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка.

2. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории.

Но именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений, а в целом силе и мощи государства. Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живет ребенок, гордость за нее и преданность. Поэтому детям необходимо знать уклад жизни, быт, обряды, верования, историю своих предков, их культуру. Знание истории своего народа, родной культуры и традиций поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом отнестись к истории и культуре других народов.

Работа по формированию нравственно – патриотических представлений воспитанников осуществлялась в различных формах: беседах, решением проблемных ситуаций, играх, при рассматривании иллюстраций, просмотре видеороликов и т.д. Важно чтобы дети не только приобретали знания о нравственных нормах, но и систематически приучались руководствоваться этими нормами в повседневной жизни, в своих взаимоотношениях с детьми и взрослыми.

В рамках реализации годовой задачи были проведены открытые просмотры педагогической работы с использованием нетрадиционных методов и приемов: «Виртуальная экскурсия по Москве», «Виртуальная экскурсия по Йошкар-Оле».

Помимо традиционных методических мероприятий (консультации, семинары, педагогический совет и др.) педагоги детского сада участвовали в реализации сетевого проекта по нравственно-патриотическому воспитанию микрорайона «Заречный» «С чего начинается Родина...» целью которого является знакомство с культурой, национальными традициями народов, населяющих Российскую Федерацию, а в целом, воспитание доброго, дружеского отношения, сплочения граждан России.

Для успешной реализации задач нравственно-патриотического воспитания в детском саду необходимо создание благоприятных психолого-педагогических условий, включающих организацию развивающей предметно-пространственной среды, организацию педагогических мероприятий, работу с родителями и др. В рамках решения этих задач проведена работа по обогащению уголков краеведения групп, которые были пополнены новыми иллюстрационными материалами по России и марийскому краю. Были изготовлены фотоальбомы и фотогазеты «Мой любимый город», «Моя семья».

По результатам выполнения годовой задачи приняты решения:

- *продолжать работу по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста;*
- *приобщать родителей к вопросам воспитания патриотизма, гражданственности; активнее используя разнообразные формы работы с семьей по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей.*
- *систематически пополнять и обновлять предметно-развивающую среду групп новыми тематическими материалами и дидактическими играми в соответствии с возрастом детей.*

3. Способствовать укреплению физического и эмоционально-психологического здоровья ребенка посредством внедрения передового опыта организации эколого-оздоровительной работы в ДОУ.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. Формируя у детей представление о том, что здоровье – одна из главных ценностей жизни, мы учим их беречь и укреплять своё здоровье.

Создание благоприятных условий для обеспечения оптимального физического и психического развития детей, эмоционального благополучия, повышения их познавательной активности в области экологического образования, позволяет решить проблему укрепления здоровья детей, воспитания осознанного отношения к здоровому образу жизни и бережного отношения к природе.

Роль педагога заключается в том, чтобы донести формулу - «ребенок – природа – здоровье» до детей через интеграцию образовательных областей «Здоровье», «Познание», «Физическая культура» и др., раскрывая такие направления как: «Я и мое здоровье», «В природе все взаимосвязано», «Загрязнение окружающей среды», «Сохраним природу», «Природа и мы».

Комплексная, последовательная эколого-оздоровительная работа, как правило, дает положительную динамику. Дети проявляют осознанное отношение к своему здоровью, окружающей среде, гуманное отношение к растениям и животным.

Одной из важнейших задач является формирование мотивов поведения ребенка, необходимость обучения быть здоровыми, формирование поведенческих навыков здорового образа жизни, умение применять для укрепления здоровья оздоровительную силу природы своего края.

В процессе решения годовой задачи были проведены различные формы методической и педагогической работы:

Педагогическим коллективом были приняты следующие решения:

- 1. Шире использовать в педагогической деятельности различные виды экологических игр и упражнений с детьми в рамках проведения эколого-оздоровительной работы.*
- 2. Разнообразить и обновить материалы экологических уголков групп, участков экологической тропы детского сада*
- 3. Использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам укрепления здоровья детей.*

Мониторинг образовательного процесса

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Однако педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса была оценена степень продвижения дошкольников в образовательной программе. Анализ данного мониторинга позволил оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада. Дети, посещающие дошкольное учреждение, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге.

Согласно проведенному в мае 2024 года мониторингу образовательного процесса учреждения по образовательным областям увеличилось количество дошкольников, показавших высокий уровень освоения учебного материала, снизилось количество детей с низкими показателями.

Средний балл составил 2,5 балла, что соответствует высокому уровню освоения программного материала воспитанниками детского сада.

По всем образовательным областям видна положительная динамика в сравнении с началом года. Кроме этого, мониторинг выявил проблемы, над которыми необходимо работать в дальнейшем.

Коррекционная работа

Результаты коррекционной работы на логопункте ДОУ

Наименования	Возрастные группы			всего	ОНР	ФФНР	ФФН	ЗПР
	Ср.гр. «Капелька»	Ст. гр. «Радуга», «Облачко»	Подг. гр «Солнышко»					
Поставлено на учет	-	16	13	29	-	9	20	-
Занималось на логопункте	3	-	13	16	-	6	7	3
Выпущено без улучшения	-	-	-	-	-	-	-	-
Выпущено со значительными улучшениями	-	-	3	6	-	3	-	3
Выпущено с нормальной речью	-	-	10	10	-	2	7	-
Продолжить занятия на логопункте	-	-	-	-	-	-	-	-

В целом динамика работы учителя-логопеда по эффективности положительная. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен по программе дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями

МБДОУ «Детский сад № 16 «Дубок» сотрудничает с МОУ СОШ № 6, 24, так как основная часть выпускников обучается в этих школах. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой № 3, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Так же детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Йошкар-Олы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

Организация	Содержание работы
<i>Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	Управление и координация системой дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №16 «Дубок»
<i>ГБОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования»</i>	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования
<i>МОУ СОШ № 6 МОУ СОШ № 24</i>	Работа по преемственности детского сада и школы
<i>ВДПО по РМЭ</i>	Организация экскурсий, встреч с сотрудниками МЧС
<i>Детская поликлиника №3</i>	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
<i>Национальная библиотека им. С.Г. Чавайна Выставочный зал «Радуга»</i>	Занятия-лекции по ознакомлению с мировой художественной культурой (музейная педагогика)
<i>Школа искусств №2 г. Йошкар-Олы</i>	Организация и проведение выступлений учеников школы искусств для воспитанников ДОУ
<i>Заповедник «Большая Кокшага»</i>	Участие в конкурсах творческих работ
<i>Театры г. Йошкар-Олы</i>	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщению к театральному искусству через просмотр театральных постановок
<i>Парк культуры и отдыха</i>	
<i>Дворец культуры Российской Армии</i>	Выступление воспитанников ДОУ на концертах, посвященных государственным праздникам; посещение читального зала
<i>Дворец молодежи</i>	Участие в театрализованных представлениях, в республиканских, городских фестивалях и конкурсах
<i>Городская детская библиотека (филиал №18)</i>	Организация и проведение тематических выставок, бесед; участие в творческих конкурсах, литературных викторинах
<i>Ботанический сад</i>	Проведение экскурсий с целью ознакомления с растительным миром РМЭ

Результативность участия в семинарах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

В течение всего года воспитанники детского сада и их родители были вовлечены в **интересные, массовые и творческие дела** и стали участниками:

- Дней здоровья»;
- мероприятий ко Дню знаний;
- праздника осени «Осенины»;
- новогодних карнавалов;
- праздника «Защитникам Отечества, слава!»;
- фольклорных праздников «Масленица» и «Пасха»;
- праздника, посвященного Международному дню 8 Марта;
- праздника юмора и смеха (1 Апреля);
- праздничных торжеств в честь Великой Победы;
- мероприятий, посвященных Дню Здоровья «Доктор Айболит»;

- мероприятий, посвященных Дню космонавтики
- «Театральной недели»;
- конкурса чтецов «9 Мая – День Победы»
- творческого конкурса «Минута славы» (совместно с родителями воспитанников);
- выпускных балов
- мероприятий в рамках плана летней оздоровительной работы ДОУ;

В течение года в МБДОУ в рамках методической работы с педагогами были проведены **смотри-конкурсы и выставки:**

Проведение смотра-конкурса по подготовке групп к новому учебному году

Смотр-конкурс поделок из природного материала «**Золотая осень**»

Смотр-конкурс семейных творческих работ «**Моя безопасность**»

Смотр-конкурс оформления групп в рамках проекта «**Картинная галерея в детском саду**»

Смотр уголков по изо-деятельности

Смотр оформления групп к Дню матери «**Моя мама – лучшая на свете**»

Смотр-конкурс творческих поделок к Новому году

Смотр оформления групп, участков к празднованию Нового года

Смотр уголков «Моя Родина – Россия»

Смотр электронных презентаций «**Игра как средство нравственно-патриотического воспитания**»

Смотр экологических уголков

Конкурс чтецов «**День Победы**»

Конкурс чтецов «**С любовью к природе**»

Смотр экологических уголков на прогулочных участках детского сада

Смотр-конкурс среди воспитанников «**Минута славы**»

Всероссийский «**День Эколят**»

Воспитанники совместно с педагогами и родителями участвовали в мероприятиях и **конкурсах городского, республиканского уровня:**

Октябрь 2023	Участие в городском фотоконкурсе « Я и мой любимец »	2 участника	Сертификаты участников
Октябрь 2023	Открытый дистанционный конкурс творческих работ « Волшебные превращения » ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ» «Роза ветров»	1 участник	Диплом участника
Ноябрь 2023	Участие в V Международном конкурсе многожанровой культуры народов « Палитра культур » Номинация «Фото в национальном костюме»	1 участник	Победа – Гран-при конкурса
Декабрь 2023	Республиканский конкурс творческих поделок « Символ года 2024 » Республиканская библиотека им. Х. Колумба	3 участника	Сертификаты участников
Февраль 2024	Муниципальный онлайн-конкурс рисунков « Гордая профессия – спасатель » МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Й-Олы	3 участника	Сертификаты участников

Февраль 2024	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	1 участник	Диплом I степени
Март 2024	Международный онлайн-конкурс прикладного творчества «Земля – наш дом»	1 участник	Лауреат I степени
Апрель 2024	Международный фестиваль-конкурс хореографического творчества «Танцевальный каскад»	Ансамбль	Лауреат I степени
Апрель 2024	IV Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Звезда удачи»	Ансамбль	Лауреат II степени
Апрель 2024	Открытый региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Ансамбль	Лауреат III степени
Апрель 2023	Участие во Всероссийском социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята»	Все группы детского сада	
Май 2024	Городской конкурс чтецов «День Победы»	2 участника	II, III место
Май 2024	XXV слет туристят – воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы	Команда воспитанников старших групп	II место

Деятельность консультативно-методического центра

В соответствии с ч. 1 ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 10.03.2017г. № 107 в целях обеспечения прав родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, развития вариативных форм дошкольного образования, в МБДОУ «Детский сад № 16 «Дубок» был открыт консультативно-методический центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних.

В рамках функционирования консультативно-методического центра нами были проведены следующие мероприятия:

1. подготовлен пакет документов по созданию и функционированию консультативно-методического центра:
2. утверждено Положение о консультативно-методическом центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних.
 - утвержден режим и план работы Центра на 2024-2025 учебный год.
 - утвержден кадровый состав Центра.
3. Информация о функционировании Центра размещена на сайте детского сада.
4. Проведены семинары: «Возрастные особенности детей 2-3 лет», «Подготовка ребенка к детскому саду», «Истоки самостоятельности: практические советы и др.
5. Проведен опрос родителей с целью выявления существующих трудностей в воспитании детей, определения наиболее актуальных тем консультаций.

б. По запросу родителей проведена индивидуальная диагностика, консультирование речевого развития детей учителем-логопедом, по результатам диагностики проведены индивидуальные консультации с родителями, а также групповая консультация «Речевое развитие детей дошкольного возраста. Игры и упражнения по формированию звуковой культуры речи» (учитель-логопед Новоселова Т.Н.);

Повышение квалификации педагогов

Уровень квалификации педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь в очной, заочной форме на курсах повышения квалификации:

- заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»; 16-19 февраля 2024 г.

- «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях» - воспитатель Магомедсаидова Г.К.;

- «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» - музыкальный руководитель Бурякова Н.Ю.;

- Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» - воспитатель Матвеева Е.В.

Кроме того, педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию, принимая участие в работе методических объединений педагогов города, и в детском саду на семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

В настоящее время для наших педагогов одной из эффективных и доступных форм повышения квалификации становится использование Интернет-ресурсов: прослушивание, просмотр курсов лекций и практических занятий по сети Интернет – Онлайн.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые обогатили медиатеку ДОУ и активно применяются в образовательном процессе. Сайт детского сада «Дубок» (<http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou16>).

В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы.

Распространение педагогического опыта

Педагоги МБДОУ «Детский сад №16 «Дубок» активно участвуют в распространении педагогического опыта, представляя свои выступления на городских и республиканских семинарах и конференциях:

- выступление на семинаре для слушателей ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» с темой «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ (представление опыта работы по реализации проекта «Народы России «Мы вместе» - старший воспитатель Ефремова Е.Б.)

- выступление на КМО воспитателей Заречного микрорайона:

1. «Знакомим детей с живописью» (реализация задач Федеральной сетевой инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду) - воспитатель Сергеева Н.Г.

2. Особенности реализации проекта ДОУ «Народы России «Мы вместе» - воспитатель Магомедсаидова Г.К.

3. Мастер-класс «Кукла в народном костюме» - ст. воспитатель Ефремова Е.Б., воспитатель Коновалова У.Г.

Педагоги ДОУ стали участниками городского смотра-конкурса предметно-развивающей среды для детей раннего и младшего дошкольного возраста, проводимого городским Управлением образования.

АНАЛИЗ И ВЫВОДЫ

В МБДОУ «Детский сад № 16 «Дубок» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Систематически пополняется и обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают современную методическую литературу, используют средства ИКТ. Положительное влияние на процесс развития ДОУ оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Активно используются новые формы методической работы (деловые игры, электронные презентации, мастер-классы, педагогические проекты, семинары–практикумы).

Все шире внедряются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии, что находит свое отражение в высоких результатах освоения образовательной программы воспитанниками детского сада.

Дополнительное образование представлено кружковой работой по художественно-эстетическому, социально-педагогическому направлениям, которые проводятся в детском саду на платной и бесплатной основе. В тоже время организованы дополнительные образовательные услуги на платной основе с учетом запросов родителей воспитанников.

Растет интерес воспитанников и их родителей к конкурсному движению: увеличилось количество детей - участников различных выставок, конкурсов, фестивалей. Выросло количество победителей конкурсов различного уровня и направлений.

В МБДОУ «Детский сад №16 «Дубок» функционирует консультативно-методический центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних.

В целях дальнейшего повышения качества дошкольного образования перед коллективом МБДОУ поставлены следующие задачи:

- ✓ Создание оптимальных условий, обеспечивающих эмоциональный и социальный комфорт воспитанников;
- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогов, широкое внедрение инновационных методов и приемов в педагогическую деятельность;
- ✓ Модернизация развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ Развитие информационно-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ Совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, внедрения новых форм работы с родителями;
- ✓ Установление интегративных связей, широкое использование возможностей социокультурного пространства города, республики.

2. Постановка цели и задач на 2024-2025 учебный год

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ **НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее гармоничное развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, уважения к традиционным ценностям.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать естественнонаучные представления и познавательные способности в процессе знакомства детей с космосом
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО (использование опытов и экспериментов в экологическом образовании)
3. Повышать уровень физического развития и здоровья детей посредством организации разнообразных подвижных, спортивных игр, знакомства с видами спорта

3. Система мероприятий по реализации цели и задач:

3.1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольное учреждение реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования, построенную на основе:

- Образовательной программы дошкольного образования «Развитие» /Под ред. Булычевой А.И. – М.: ЧУ ДПО «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016 г.;
- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Парциальные программы по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Князева О.Л. Я – Ты – Мы: Программа социально-эмоционального развития дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.

Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации. М.: ГНОМ и Д, 1999.

№	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания дополнительной учебной литературы
	Ранний возраст	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада (2-3 года) Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. 3-е изд. перераб. и дополн. М.: ТЦ Сфера, 2015. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Игровые сеансы с детьми в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Соломенникова О.А. "Ознакомление с природой в детском саду" Вторая группа раннего возраста. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года) Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада (2-3 года)

		Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста». - М.: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2007. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.
1	Ознакомление с пространственными отношениями	Венгер Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. М., 1989. Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие». Метод. пособие. «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ»). М., 2016. Программа Венгер Л.А. «Одаренный ребенок». М., 1993. Шелопуха О.А. Где право? Где лево? М., 2002.
2	Игра	Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников. М., 1991. Бондаренко А.К., Матусик А.И. Воспитание детей в игре. М., 1983. Михайленко Н.Я. Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду. М., 2001. Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр. М., 2004. Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие». Метод. пособие. «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ»). М., 2016.
3	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	Алябьева Е.А. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. М., 2005. День за днем: Хрестоматия для детей. М., 1995. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. М., 1991. Хрестоматия для дошкольников. М., 1998. Хрестоматия по детской литературе. М., 1992. Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие». Метод. пособие. «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ»). М., 2016.
4	Основы грамоты и подготовка руки к письму	Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Учимся читать и писать. М., 1994. Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие». Метод. пособие. «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ»). М., 2016.
5	Формирование элементов логического мышления	Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие». Метод. пособие. «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ»). М., 2016. Светлова И. Развиваем логику. М., 2002. Фидлер М. Математика уже в детском саду. М., 1981. Гоголева В.Г. Логическая азбука. СПб., 1998.
6	Развитие элементарных математических представлений	Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие». Метод. пособие. «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ»). М., 2016. Ерофеева Т.И. Математика для дошкольников. М., 1997. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. М., 1990. Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математ. содержанием. М., 1987.
7	Конструирование	Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие». Метод. пособие. «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ»). М., 2016. Гульянц Э.К. Что можно сделать из природного материала. М., 1991.
8	Изобразительное искусство	Лыкова И.А. Развитие ребенка в изобразительной деятельности: Справочное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. Лыкова И.А. Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки»: учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Игрушки изначальные: история происхождения, культурные традиции, педагогический потенциал. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2012. Кожохина С.К. Сделаем жизнь малышей ярче. Материалы для детского творчества- Ярославль; 2007. Сафронова Т.И., Шабалкина В.А. В мире национального искусства: пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2007.
9	Развитие экологических представлений	Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие». Метод. пособие. «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ»). М., 2016. Белавина И.Г. Планета – наш дом (мир вокруг нас). М., 1995. Калегина Н.Г. Опыт работы по экологическому воспитанию дошкольников. Киев, 1994.
10	Методическая литература по диагностике	Дневник воспитателя: Развитие детей дошкольного возраста. /Под ред. О.М. Дьяченко, Т.В. Лаврентьевой. М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2001. Педагогическая диагностика по программе «Развитие»

	Музыкальная деятельность	Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду. М.: Просвещение, 1982, 1989. Зацепина М.Б. развитие ребенка в музыкальной деятельности. Обзор программ дошкольного образования. – М.:2010. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду – Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2004 – 197 с. М. А Михайлова Развитие музыкальных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль: Академия развития, 1997. Радынова О.П. Слушаем музыку. Пособие для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. – М.: Просвещение, 1990. Аудиокассеты и диски с записями музыкальных произведений Методическое обеспечение программы О. П. Радыновой «Музыкальные шедевры» – М.:1995, 2003.
	Физическая культура	Щербак А. П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. — М.: Владос, 1999. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. - М.: Просвещение, 1986. Детские народные подвижные игры. М.Просвещение,1995. Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. - М.: Просвещение,1986. Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. -М.: Просвещение,1986. Детские народные подвижные игры. -М.: Просвещение, 1995. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7лет, 3-5лет, М.: Гном и Д, 2004. Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания дошкольного возраста. -М. Владос,1999. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. М: Мозаика-Синтез, 2020.

3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ		Срок	Ответственный
1.	<p><u>Тема</u> <i>«Обсуждение и принятие годового плана на новый учебный год» (установочный)</i></p> <p>Форма проведения: традиционная</p> <p><u>План</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы детского сада в летний период; 2. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2024 – 2025 учебный год; 3. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году; 4. Утверждение сетки занятий и планов кружковой работы; 5. Утверждение тематики родительских собраний. 6. Утверждение изменений, внесенных в образовательную программу ДОУ на 2024– 2025 учебный год 7. Принятие решений. 	Август	<p>Заведующий Епифанова Е.Н. Ст. воспитатель Ефремова Е.Б. Педагоги ДОУ</p>
2.	<p><u>Тема:</u> <i>"Система работы по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в области астрономии"</i></p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p><u>План:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующей 2. Выполнение решений предыдущего педсовета 3. Итоги тематического контроля 4. Развитие познавательных способностей дошкольников как одно из важнейших условий успешного обучения в школе. 5. «Система педагогической работы с детьми дошкольного возраста по формированию первичных представлений об астрономии» 6. Формы и методы знакомства дошкольников с космосом 7. Принятие решений. 	Ноябрь	<p>Заведующий Старший воспитатель Старший воспитатель Матвеева Е.В. Крылова С.А.</p>

3.	<p><u>Тема</u></p> <p><u>План</u></p>	<p>«Система педагогической работы с детьми дошкольного возраста по экологическому воспитанию на основе метода проектов и экспериментирования»</p> <p>Форма проведения: круглый стол, защита проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующей 2. Выполнение решений предыдущего педсовета 3. Итоги тематического контроля 4. Экологическое воспитание через игру, исследование, наблюдение 5. Виды экологических опытов и экспериментов, возможности их использования в детском саду <p>Проведение викторины «Экологическая грамотность»</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Защита проектов, показ презентаций 7. Принятие решений. 	Январь	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Коновалова У.Г. Абдрахманова М.А.</p>
4.	<p><u>Тема:</u></p> <p><u>План:</u></p>	<p>«Особенности организации физического воспитания в ДОУ»</p> <p>Форма проведения: интерактивное общение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующей 2. Выполнение решений предыдущего педсовета 3. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: направления, формы, методы работы детского сада» 4. Итоги тематического контроля 5. «Знакомство детей дошкольного возраста с видами спорта» 6. «Проведение музыкально-спортивных развлечений, олимпиад, праздников в детском саду» 7. Принятие решений 	Апрель	<p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель</p> <p>Магомедсаидова Г.К. Бурякова Н.Ю.</p>
5.	<p><u>Тема</u></p> <p><u>План</u></p>	<p>«Подведение итогов 2024-2025 учебного года: анализ, выводы, перспективы» (итоговый)</p> <p>Форма проведения: традиционная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующей 2. Итоги выполнения задач, взятых на 2024 – 2025 уч. г.; 3. Самоанализ деятельности воспитателей за текущий год; 4. Отчет старшего воспитателя о методической работе, проведенной коллективом педагогов в течение года; 5. Анализ результатов мониторинга, готовности детей к поступлению в школу. 6. О переводе детей в возрастные группы; 7. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 	Май	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
3.3. КОНСУЛЬТАЦИИ			СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ

1.	Проектная деятельность в детском саду	Сентябрь	Ст. воспитатель Сергеева Н.Г.
2.	«Уроки астрономии: знакомимся с космосом»	Октябрь	Крылова С.А.
3.	Организация уголка экспериментирования в детском саду	Ноябрь	Магомедсаидова Г.К.
4.	Новые формы работы с семьями воспитанников в рамках триады: «воспитанник-семья-детский сад»	Январь	Кондратьева А.Л.
5.	«Организация прогулочного участка в детском саду»	Март	

3.4. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

1.	Семинар «Экспериментируем в ДОУ»: - Методика организации занятий по экспериментированию - Защита экологических проектов Цель: Обобщение и распространение педагогического опыта по использованию практического опыта экспериментально-исследовательской работы с детьми. Форма проведения: сообщение воспитателя (с использованием ИКТ), демонстрация методического и наглядного материала.	Январь	Матвеева Е.В.
2.	Семинар-практикум «Формы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду»: - Методика использования музыкально-ритмических движений, спортивных упражнений на музыкальных, физкультурных занятиях - мастер-класс «Гимнастика для всех» (элементы аэробики, стретчинга, дыхательных упражнений и др.)	Апрель	Бурякова Н.Ю., Сергеева Н.Г.

3.5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

1.	Открытое интегрированное занятие в подготовительной группе «Облачко» «Знакомимся с астрономией» Открытое интегрированное занятие в старшей группе «Солнышко» «Космическое путешествие»	Ноябрь	Матвеева Е.В. Крылова С.А.
2.	Открытое интегрированное занятие в старшей группе «Солнышко» по экспериментально-исследовательской деятельности Педагогическое мероприятие в младшей группе «Росинка» по ознакомлению детей с окружающей природой	Январь	Коновалова У.Г. Абдрахманова М.А.
3.	Открытое интегрированное занятие в подготовительной группе «Радуга» «Знакомство с видами спорта» Педагогическое мероприятие «Спортивная Олимпиада дошколят»	Апрель	Магомедсаидова Г.К. Бурякова Н.Ю.

3.6. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

1.	Проведение смотра-конкурса по подготовке групп к новому учебному году	Август-сентябрь	
----	---	-----------------	--

2.	Смотр семейных рисунков-сочинений «Как я провел лето»	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ Родители воспитанников
3.	Смотр-конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»	Октябрь	
4.	Смотр уголков-мини-музеев «Можно в космос полететь»	Ноябрь	
5.	Смотр оформления групп к Дню матери «Моя мама – лучшая на свете»	Ноябрь	
6.	Смотр-конкурс творческих поделок к Новому году (новогодние игрушки, инсталляции для оформления музыкального зала)	Декабрь	
7.	Смотр оформления групп, участков к празднованию Нового года		
8.	Смотр уголков экспериментирования	Январь	
9.	Защита экологических проектов педагогов	Январь	
10.	Смотр физкультурных уголков	Март	
11.	Конкурс чтецов «Я играю»	Апрель	
12.	Смотр-конкурс среди воспитанников «Минута славы»	Май	

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК

1.	Новинки методической литературы	По мере поступления	Ст. воспитатель Ефремова Е.Б.
2.	Выставка методического и дидактического материала по разделу «Познавательное развитие дошкольников в детском саду»	Октябрь	
3.	Методическая литература, дидактический и демонстрационный материалы по теме «Экспериментально-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста»	Декабрь	
4.	Выставка методического и дидактического материала по теме «Физическая культура в детском саду»	Март	
5.	Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период	Май	

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1. ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Группа	Сроки	Ответственные
Подготовительная группа №1 «Радуга» Цель: получение полной информации о состоянии образовательного процесса в группе в целом	Март	Старший воспитатель Специалисты
Подготовительная группа №2 «Облачко» Цель: получение полной информации о состоянии образовательного процесса в группе в целом	Апрель	Старший воспитатель Специалисты

4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане

Содержание	Сроки	Ответственные
<i>«Организация воспитательно-образовательной работы по развитию познавательных интересов в группах ДОУ»</i> Цель: изучение работы педагогов по созданию условий развития познавательных способностей детей дошкольного возраста.	Ноябрь (5-11 ноября)	Старший воспитатель
<i>«Организация условий для экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»</i> Цель: оценка эффективности организации предметно-развивающей среды по развитию экологических представлений, формирования навыков экспериментирования	Январь (13-21 января)	Старший воспитатель
<i>«Организация физического развития детей дошкольного возраста»</i> Цель: оценка организации условий по укреплению физического и психического здоровья детей в ДОУ	Март (18-25 марта)	Старший воспитатель

5 блоков тематической проверки:

1. Выявление уровня знаний, умений, навыков, воспитанности детей
2. Оценка профессиональных умений воспитателя. Эффективность используемых им методов и приемов работы с детьми. Формы организации детского коллектива. Система профессионального роста педагогов ДОУ.
3. Уровень планирования режимных моментов, системность и последовательность. Соответствие возрастным особенностям детей и программе, по которой работает учреждение. Наличие в методическом кабинете ДОУ разработок, рекомендаций в помощь к планированию.
4. Оценка предметно-развивающей среды, условий для организации педагогического процесса по данному направлению, наличие разнообразных пособий.
5. Взаимодействие с родителями для развития ребенка. Использование разнообразных форм педагогического просвещения родителей. Оценка родителями результативности работы педагога.

4.3. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Готовность групп к учебному году	+								
Санитарное состояние	В течение года								
Охрана жизни и здоровья	В течение года								
Соблюдение режима дня	В течение года								
Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми	+								+
Двигательная активность детей в режиме дня						+			
Организация и проведение подвижных игр					+				
Организация и проведение спортивных игр и эстафет						+			
Проведение закаливающих процедур					+				
Выполнение режима прогулки				+					+
Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке								+	
КГН (одевание)				+					
КГН (прием пищи)					+				
КГН (умывание)									+
Оценка навыков поведения детей в общественных местах							+		
Сформированность этических представлений у старших дошкольников								+	
Проведение развлечений		+							
Содержание книжных уголков			+						
Содержание уголков ИЗО							+		
Содержание природных уголков			+						
Содержание уголков ручного труда			+						
Содержание уголков ФИЗО						+			
Содержание музыкальных уголков				+					
Оборудование для сюжетно-ролевых игр				+					
Оборудование для театрализованной деятельности					+				
Наличие дидактических игр по задачам программы		+							
Состояние работы с детьми по формированию у них знаний правил дорожного движения								+	
Состояние работы со старшими дошкольниками по ОБЖ				+					
Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах								+	
Система работы с детьми в уголке природы во всех возрастных группах			+						
Организация ручного труда в группах							+		
Подготовка педагогов к занятиям		+						+	
Наличие и порядок написания плана воспитательно-образовательной работы	+						+		
Наглядная педагогическая пропаганда		+				+			
Проведение родительских собраний	+								+
Проверка документации	+								

4.4. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого воспитателя одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей

Содержание	Сроки	Ответственные
Анализ организации занятий по художественно-эстетической деятельности (изо-деятельность) (Анализ планов, результатов продуктивной деятельности, просмотр занятий) в подготовительных группах	Октябрь	Старший воспитатель
Организация развивающей предметно-пространственной среды в средней и старшей группах «Капелька» и «Росинка» (Анализ наличия и расположения игрового оборудования, атрибутов для игр)	Февраль	Старший воспитатель

ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля	Месяцы									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	
Оперативный	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тематический										
«Организация воспитательно-образовательной работы по развитию познавательных интересов в группах ДОУ»			+							
«Организация условий для экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»					+					
«Организация физического развития детей дошкольного возраста»							+			
Сравнительный										
Анализ организации занятий по художественно-эстетической деятельности (изо-деятельность) в подготовительных группах		+								
Организация развивающей предметно-пространственной среды в средних группах «Радуга» и «Солнышко» (Анализ наличия и расположения игрового оборудования, атрибутов для игр)						+				
Срезовой										
Организация режима дня в группе раннего возраста «Лучик»							+			
Фронтальный										
Подготовительная группа №1 «Радуга»							+			
Подготовительная группа №2 «Облачко»								+		

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. Инструктивно-методические совещания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами

Тема совещания	Сроки	Ответственные
Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно-образовательной работы с детьми; планов работы специалистов	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Изучение программно – методических материалов	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников	В течение года	Старший воспитатель
Ознакомление с инструктивными и методическими материалами МО РФ, МО РМЭ, УО г. Йошкар-Ола	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Проведение инструктажей		
- вводный инструктаж, знакомство с правилами ДООУ	при приеме на работу	Заведующий
- инструкция по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий
- организация охраны жизни и здоровья детей в ДООУ и на детских площадках	2 раза в год	Ст. воспитатель
- повышение роли ДООУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	4 раза в год	Ст. воспитатель
- о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами	1 раз в год	медсестра
- инструктаж по оказанию первой медицинской помощи	2 раза в год	медсестра
- по устройству елок, посещению киносеансов, спектаклей, вечеров	1 раз в год	Ст. воспитатель
- знакомство с должностными инструкциями	при поступлении	Заведующий
- инструктаж по охране труда и ТБ	1 раз в квартал	Заведующий
- инструктаж по пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий

5.2. Производственные совещания

Наименование	Сроки	Ответственные
Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции	Сентябрь	Заведующий
Подготовка к проведению, график проведения новогодних праздников	Декабрь	Заведующий
Профилактика детского травматизма, анализ посещаемости, уровень заболеваемости в ДООУ	Март	Заведующий Медсестра
Организация летней оздоровительной работы, обсуждение плана работы летнего оздоровительного лагеря «Дубочек»	Апрель	Заведующий Старший воспитатель

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Основные направления взаимодействия с семьей:

1. Изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации.)
2. Просвещение родителей с целью повышения их правовой, педагогической и психологической культуры.
3. Оказание научно-методической помощи родителям при формировании половозрастной идентификации ребенка в контексте развития его самосознания.

6.1. Родительские собрания Общие

Содержание	Сроки	Ответственные
<p><u>Общее родительское собрание</u></p> <p>Задачи и основные направления деятельности ДООУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Обогащение и благоустройство развивающей среды в группах.</p> <p>Выборы родительского комитета ДООУ.</p>	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
<p><u>Общее родительское собрание</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Расширение социокультурного взаимодействия как важное условие позитивного социально-личностного развития ребенка.▪ «Защитим ребенка» - охрана жизни и здоровья детей, правила безопасности в быту.▪ Итоги работы МБДОУ за год.▪ Организация летнего отдыха детей. <p>✓ По планам воспитателей и специалистов.</p> <p>✓ Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p>	Апрель-май	Заведующий, ст. воспитатель
<p><u>Планирование работы с семьями воспитанников</u></p> <p><u>Банк данных по семьям воспитанников</u></p> <p>Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми, изучение рисунков детей по теме «Наша семья».</p> <p>Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей.</p>	В течение года В течение года	Педагоги групп Педагоги групп
<p><u>Нормативные документы</u></p> <p>Знакомство с уставными документами и локальными актами Учреждения.</p> <p>Заключение договоров с родителями воспитанников.</p>	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
<p><u>Изучение и анализ работы МБДОУ с родителями для выявления уровня работы воспитателей:</u></p> <p>- форм работы, которые применяются воспитателя-</p>	В течение года	Заведующий ст. воспитатель воспитатели

<p>ми в группах; - причин неудовлетворенности родителей организацией воспитания и обучения детей и работой с родителями.</p> <p><u>Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, мотивов и потребностей родителей.</u></p> <p>Совместное творчество детей, родителей и педагогов (привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ):</p> <ul style="list-style-type: none"> – посещение открытых занятий. Проведение занятий с участием родителей. – домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми. – групповые мероприятия с участием родителей. – участие в организации выставок творческих работ, выполненных детьми и родителями. – участие в смотрах-конкурсах. – организация совместных выездных экскурсий, выходов детей с семьей. – участие в детских праздниках, театрализованных представлениях, конкурсах, викторинах и т.д. <p>Педагогическое просвещение родителей (наглядная педагогическая пропаганда)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения, «Платные образовательные услуги». 2. Стенд «Наши достижения». 3. Информационные стенды в группах. 4. Использование ИКТ в работе с родителями. 5. Тематические выставки. 6. Постоянно обновляющаяся информация о деятельности детского сада на сайте МБДОУ <p>Проведение коррекционной работы с проблемными семьями</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение проблемных семей на дому; - индивидуальные беседы с родителями; - консультирование родителей с целью их педагогического и юридического просвещения. <p>Помощь родителям учреждению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов); 2. Спонсорство; 3. Участие в субботниках. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий ст. воспитатель воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>Заведующий ст. воспитатель воспитатели</p> <p>Инспектор по охране прав детства, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты</p> <p>Педагоги, родительский комитет групп</p>
--	---	--

Групповые

Группа раннего возраста «Лучик»

Тематика	Сроки	Форма проведения
«Особенности развития детей 2-3 лет». Задачи обучения и воспитания на учебный год	Август – сентябрь	Традиционная
«Маленький исследователь»: развиваем мышление»	Декабрь - Январь	Круглый стол
«Очень многое мы можем, очень многое умеем»: подведение итогов учебного года. Организация летнего отдыха.	Май	Беседа, показ электронной презентации

Консультации:

1. «Культурно-гигиенические навыки ребенка 2-х лет»
2. «О необходимости регулярного посещения детского сада»
3. «Знакомьте малышей с русским народным фольклором»
4. «Зачем и как учить стихи»
5. «Игра в жизни ребенка»
6. «Прогулка и её роль в развитии ребенка»
7. «Ребенок и природа»
8. «Играем вместе»б игры детей младшего дошкольного возраста».
9. «Безопасность ребенка летом»

Младшая группа «Росинка»

Тематика	Сроки	Форма проведения
«И снова «Здравствуйте»: задачи воспитания и обучения в младшей группе	Сентябрь	традиционная
«Наблюдаем, экспериментируем». Развитие мышления и творчества детей»	Декабрь - Январь	Педагогическая игра
«Вот и стали мы на год взрослей»: итоги прошедшего учебного года». Организация летнего отдыха.	Май	Круглый стол с использованием ИКТ

Консультации

1. «Возрастные особенности детей 3-4 лет».
2. «Наказание, поощрение и прощение»
3. «В царстве капризов и упрямства»
4. «Речевой этикет и правила общения для дошкольника»
5. «Игра как средство нравственного воспитания детей»
6. «Как предупредить весенний авитаминоз»
7. «Вежливость воспитывается вежливостью»
8. «Игры и упражнения по развитию связной речи дошкольников»
9. «Организация детского летнего отдыха»

Средняя группа «Капелька»

Тематика	Сроки	Форма проведения
«И снова «Здравствуйте»: задачи воспитания и обучения в средней группе	Сентябрь	традиционная
«Наблюдаем, экспериментируем». Развитие мышления и творчества детей»	Декабрь - Январь	Педагогическая игра
«Вот и стали мы на год взрослей»: итоги прошедшего учебного года». Организация летнего отдыха.	Май	Традиционная с использованием ИКТ

Консультации

1. «Адаптационный период у детей после отпуска»
2. «Культура поведения ребенка в детском саду»
3. «Воспитываем внимание и усидчивость»
4. «Драчуны. Как исправить ситуацию»
5. «Воспитание культурно-гигиенических навыков»
6. «Как создать благоприятную семейную атмосферу»
7. «Почему ребенок врет: ложь и фантазия»
8. «Что мешает нашим детям быть самостоятельными»
9. «Организация семейного отдыха на природе»

Старшая группа «Солнышко»

Тематика	Сроки	Форма проведения
«Путешествие в страну знаний: цели и задачи на новый учебный год» «Познаем мир: «Наша Вселенная»	Сентябрь	Традиционная, педагогическая игра
«Природа и мы»: экологическое воспитание дошколят»	Январь	Круглый стол
«Вырастить здоровыми»: укрепление и сохранение здоровья дошкольников»	Март	Беседа, опрос-викторина
Подведение итогов учебного года. Организация летнего отдыха	Май	Беседа

Консультации:

1. «Правила безопасности»
2. «Воспитание любознаний: «В мире космоса»
3. «Традиции моей семьи»
4. «Отдыхаем всей семьей. Рекомендации для родителей»
5. «Что такое экологические игры»
6. «Полезные привычки»
7. «Природа в нашей жизни»
8. «Валеологическое воспитание ребенка»
9. «Чтобы не было беды»: безопасность ребенка в летний период»

Подготовительная к школе группа «Радуга»

Тематика	Сроки	Форма проведения
«Путешествие в страну знаний: что должен знать будущий первоклассник»	Сентябрь	Традиционная
«Копилка семейных советов: как и во что играют наши дети»»	Январь	Круглый стол
Подведение итогов. Организация летнего отдыха	Май	Беседа

Консультации:

1. «Развиваем творчество»
2. «Профилактика простудных заболеваний»
3. «Детские страхи»
4. «Формирование мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста»
5. «Экспериментируем дома»: советы родителям»
6. «Научи любить, научи беречь! (воспитание любви к родному городу)»
7. «Профилактика детского травматизма»»
8. «Знакомимся с историей (что должен знать дошкольник об истории своей страны)»
9. «Какие игрушки нужны вашим детям»

Подготовительная к школе группа «Облачко»

Тематика	Сроки	Форма проведения
«Готовимся к школе». Задачи обучения и воспитания в подготовительной группе детского сада.	Октябрь	Традиционная
«А как речь - то говорит, словно реченька журчит» Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста	Январь	Круглый стол, практикум
«О здоровье всерьез». Сохранение и укрепление здоровья дошкольника	Апрель	Деловая игра

Консультации:

1. «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу»
2. «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»
3. «Знакомим детей с космосом»
4. «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста
5. «Развитие речи у старших дошкольников»
6. «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»
7. «Как научить ребенка постоять за себя»
8. «Самоуважение, как его воспитать»
9. «Как дошкольник становится школьником»
10. «Организация летнего отдыха»
11. «Закаливание – одно из средств профилактики простудных заболеваний»

6.2. Дни открытых дверей

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	«Детский сад ждет гостей»: посещение утренней гимнастики; посещение занятий; наблюдение повседневной деятельности детей	Сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Театральная неделя	Март-апрель	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Отчетные концерты	Май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

	Срок	Ответственный
Оборудовать спортивный участок спортивными снарядами	в течение года	завхоз
Оформить галерею детского художественного творчества	октябрь	ст. воспитатель
Завезти песок на участки	апрель	завхоз
Обновить игровое оборудование на прогулочных участках	Апрель-май	воспитатели
Посев рассады овощей и цветов	март	воспитатели

7.2. ПРИОБРЕТЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ, ПОСОБИЙ, ОРГТЕХНИКИ

Покупка и установка шкафчиков для одежды для детей ГКП «Кроха»	Ноябрь-декабрь	завхоз
Покупка оборудования для оформления территории детского сада	В течение года	завхоз
Покупка игрушек, игровых пособий	В течение года	завхоз

7.3. ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ

<i>Общие вопросы</i>		
Санитарное состояние и внешний вид помещений	1 раз в неделю	заведующий, медсестра, завхоз
Спецодежда и личная гигиена сотрудников	1 раз в неделю	медсестра, завхоз
Наличие и соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	1 раз в неделю	заведующий, завхоз
Бережное отношение к оборудованию, своевременный проф. осмотр, устранение неисправностей	1 раз в неделю	заведующий, завхоз
<i>Критерии по проверке работы пищеблока</i>		
Наличие, состояние, хранение и маркировка инвентаря, посуды	1 раз в неделю	заведующий, медсестра, завхоз
Хранение продуктов, соблюдение сроков реализации	2 раз в неделю	заведующий, медсестра
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии пищевых продуктов санитарным правилам	1 раз в неделю	медсестра
Соблюдение технологии приготовления пищи	1 раз в неделю	заведующий, медсестра
<i>Критерии по проверке работы склада</i>		
Соблюдения графика выдачи белья	1 раз в неделю	медсестра, завхоз
Хранение чистого белья	1 раз в неделю	заведующий, медсестра
Ведение журнала приема грязного белья, сдачи чистого на склад	2 раз в неделю	медсестра
Получение, хранение и расходование моющих средств	1 раз в неделю	завхоз
<i>Критерии по проверке работы младших воспитателей</i>		
Уборка помещений в соответствии с графиком	1 раз в неделю	заведующий, медсестра, завхоз
Дезсредства – расходование, хранение	1 раз	медсестра,

	в неделю	завхоз
Постельное белье, полотенца, маркировка, заправка кроватей	1 раз в неделю	заведующий, медсестра
Организация питания: - своевременность, маркировка столов, нормы; - обработка и мытье посуды; - хранение, маркировка.	1 раз в неделю	заведующий, медсестра, завхоз
Критерии по проверке работы педагогических работников		
Соблюдение режима дня детей в соответствии с возрастом	1 раз в неделю	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Соответствие программ и технологий обучения и воспитания, методов и организации воспитательно-образовательного процесса возрастным и психологическим возможностям детей	1 раз в неделю	заведующий, ст. воспитатель
Организация рационального двигательного режима	1 раз в неделю	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Эстетическое оформление, внешний вид помещений, развивающая предметно-пространственная среда	1 раз в неделю	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Ведение документации	1 раз в неделю	заведующий, ст. воспитатель
ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ		
Косметический ремонт групп	по мере необходимости	заведующий, завхоз
Косметический ремонт пищеблока	по мере необходимости	заведующий, завхоз
Косметический ремонт участков	по мере необходимости	воспитатели
Замена электропроводки в здании детского сада	В течение года	заведующий, завхоз
Ремонт лестничных проемов	сентябрь-октябрь	Завхоз
Установка обогрева крыши	Ноябрь	завхоз
Ремонт забора детского сада	В течение года	завхоз

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №16 «Дубок»
_____ Е.Н. Епифанова
«__» _____ 20__ г.

ПЛАН

**летней оздоровительной работы
МБДОУ «Детский сад №16 «Дубок»
на 2024 -2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Изменение режима раздачи пищи: завтрак – 9 ⁰⁰ , обед на 15 минут раньше, ужин 16 ³⁰ . Удлиняется дневной сон для всех групп	июнь-август	воспитатели, медсестра, повара
2	Утренний прием детей на свежем воздухе	июнь-август	воспитатели
3	Удлинение ежедневных прогулок	июнь-август	воспитатели, медсестра
4	Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, утренних пробежек	июнь-август	воспитатели
5	Облегченная одежда детей в группах, наличие панамок у детей.	июнь-август	воспитатели
6	Соблюдение питьевого режима на прогулке	июнь-август	воспитатели, медсестра, мл. воспитатели
7	Проветривание помещений групп по графику	июнь-август	воспитатели, младшие воспитатели
8	Умывание детей с постоянным понижением температуры воды от 28 градусов до 20 градусов	июнь-август	воспитатели, младшие воспитатели
9	Витамиотерапия: соки, кислородный коктейль, свежие фрукты	июнь-август	медсестра
10	Кварцевание спальных и игровых помещений, туалетных комнат	июнь-август	младшие воспитатели
11	Контроль за температурным воздушным режимом, режимом дня, за санитарным состоянием в группах, за световым режимом	июнь-август	медсестра
12	Босохождение	июль, август	воспитатели, медсестра
13	Солнечные ванны – дозированное пребывание на солнце	май-август	воспитатели, медсестра
14	Плескание водой при температуре более 27 градусов	июль-август	воспитатели, медсестра
15	Осмотр детей на педикулез и грибковые заболевания, парезы, укусы насекомых	июнь-август	медсестра
16	Мытье ног с постепенным понижением температуры от 30 до 20 градусов	июнь-август	воспитатели, медсестра
17	Работа с диспансерными детьми	июнь-август	медсестра
18	Санация и контроль за лечением хронических очагов инфекции: кариес, тонзиллиты, гаймориты и т.д.	июнь-август	медсестра

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

работы летнего оздоровительного лагеря «Дубочек»

ИЮНЬ

Неделя	Мероприятия (по дням)
1 неделя «ЗАЩИТИМ ДЕТСТВО»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «День защиты детей» - концертная программа для детей в ДКРА; 2. «Мы имеем право» - беседа, дидактические игры, чтение худ. литературы, просмотр электронного урока; 3. Конкурс детского рисунка на асфальте «О чем мечтают дети». Д/и «Сундучок желаний», составление рассказов по теме. П/игры. 4. «Дети Земли» - игры, беседы, рисование по теме. 5. Просмотр мультфильмов (ДКРА). П/и, с/р игры.
2 неделя «РЕБЯТА ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по экологической тропе детского сада «Путешествие Старичка-Лесовичка» (знакомство с зелеными насаждениями на территории детского сада) (см. план) 2. Мастер-класс – раскрашивание панно «Цветы». Подвижные, д/игры. 3. Беседа, рассматривание альбомов, иллюстраций «Наш лес, как его сберечь». Д/и по теме. П/игры. 4. «Путешествие в мир насекомых» (см. план). С/р игра «Ветеринарная клиника». 5. Просмотр мультфильмов в ДКРА. П/игры. Рисование на тему «Что такое природа»
3 неделя «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка к перекрестку «Перекресток и светофор – говорящие знаки» Д/и, п/и, с/р игры по теме. 2. Беседа, просмотр видеуроков, чтение художественной литературы по темам «Огонь – друг или враг?», «Профессия – пожарный». 3. Азбука безопасности «Как неразлучные друзья в воде не тонули» (беседа о правилах поведения на воде) (см. план) 4. «Безопасность в природе» - беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения», «Как вести себя в лесу». Д/и, п/и по теме. 5. Просмотр мультфильмов в ДКРА. Подвижные, С/р игра «Спасатели».
4 неделя «НЕДЕЛЯ СКАЗОК»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о писателях-сказочниках. Чтение/прослушивание аудиозаписей сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. 2. Проведение музыкального развлечения «В гостях у сказки» (муз. руководитель). 3. «Там на неведомых дорожках» (инсценирование сказок, литературная викторина). 4. Д/и «Собери цепочку», «Отгадай сказку» (по сказкам). Смотр-конкурс рисунков «Нарисуй сказочного героя»/ «Нарисуй сказку». 5. Просмотр мультфильмов в ДКРА. Игра «Сочини сказку» Выставка детских домашних книг со сказками. С/р игра «Библиотека»

ИЮЛЬ

Неделя	Мероприятия (по дням)
1 неделя «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; «Как оставаться здоровым», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» (на выбор). Д/и по теме. «Мы – веселые ребята», «Кто быстрее до флажка» 2. Рассказ-беседа о профессии врача. Чтение и инсценировка сказки «Доктор Аболит». С/р игра «Поликлиника» 3. «Кто с закалкой дружит – никогда не тужит» (см. план). Заучивание пословиц и поговорок о здоровье. 4. Игра-эстафета «Веселые старты» (по группам). Д/и «Виды спорта». 5. Просмотр мультфильмов в ДКРА. Чтение худ литературы: Лебедев-Кумач «Каляйся», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Прививка», «Прогулка». Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду» (на выбор).
2 неделя «НЕДЕЛЯ ЛЮБИМОЙ ИГРЫ И ИГРУШКИ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа, выставка «Моя любимая игрушка». Д/игра «Отгадай игрушку по описанию». С/р игра «Магазин игрушек». 2. Рассматривание альбомов «Народная игрушка» - знакомство с народным творчеством. Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». 3. «Игрушка своими руками» - изготовление игрушек (материал – бумага, тканый природный материал, пластилин и др.; техника – любая). 4. Фотовыставка «Любим играть» (фото воспитанников во время игр или с игрушками). П/игры «Цветные автомобили», «Найди себе пару», «Кегли». 5. Просмотр мультфильмов в ДКРА. Беседа «Игрушки наших бабушек и дедушек».
3 неделя «НЕДЕЛЯ ХОРОШИХ МАНЕР»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» (на выбор). Задания: «Как можно...» (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) 2. Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы». П/и с мячом «Я знаю 5 добрых (вежливых, волшебных) слов...» 3. «Ежели ты вежлив...» (см. план) Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». 4. Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». П/и: «Добрые слова», «Я знаю 5 вежливых слов»-с мячом, «Передай письмо» 5. Просмотр мультфильмов в ДКРА. С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
4 неделя «НЕДЕЛЯ РОДНОГО КРАЯ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы: «Край, в котором мы живём. Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий. 2. Чтение худож. литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». Чтение и разучивание стихов о родном крае. 3. Беседа о природных богатствах родного края. С/р игра «Железная дорога» 4. Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Йошкар – Ола. Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы карты). 5. Просмотр мультфильмов в ДКРА. Отгадывание марийских загадок. Рисование «Наша улица».
5 неделя «НЕДЕЛЯ ДРУЗЕЙ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». Атрикцион «Подари улыбку другу». 2. Чтение худ. литературы: «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм (на выбор) Эстафеты «Передай флажок», «Кто первый» и др. 3. Изготовление подарка другу. П/и: «Классики», «Мышеловка»

Чтение худ. литературы «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – Семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов (на выбор)
 4. Чтение - инсценировка сказки «Теремок». П/и «Ловишки»
 5. Мультфильмов в ДКРА. Чтение худ. литературы «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов (на выбор)

АВГУСТ

Неделя	Мероприятия (по дням)
<p>1 неделя «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»</p>	<p>1. Беседы: «Дикие и домашние животные», «Что такое Красная книга?», «Красная книга Марий Эл» (на выбор). Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток по теме. Д/и по теме. 2. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. П/и «Волк и зайцы». 3. Рассказ-беседа о профессии врача-ветеринара. С/р игра «Ветеринарная бонниа». 4. Рисование «В мире животных», «Нарисуй, какое хочешь животное», «Несуществующее животное» (на выбор восп.). П/и «У медведя во бору», «Бездомный яц». 5. Просмотр мультфильмов в ДКРА. Д/и «Кто где живет?», «Кто как кричит? Отгадай по описанию». П/и «Медведь и пчелы».</p>
<p>2 неделя «НЕДЕЛЯ ЛЮБОЗНАЕК»</p>	<p>1. Беседы: «Что мы знаем о времени и часах», «Для чего нужен календарь?» 2. «Этот прекрасный, разнообразный, удивительный мир» (Наши соседи по планете) (см. план). П/и «Земля, огонь, вода, воздух»- с мячом, «Ловишки» 3. Рассказ-беседа «Мир приятных мелочей»: (назначение сувениров, значков украшений, брелоков, наклеек и т.д.). 4. Экскурсия в планетарий. 5. Просмотр мультфильмов в ДКРА. П/и «Я знаю пять названий...».</p>
<p>3 неделя «НЕДЕЛЯ МУЗЫКИ И СМЕХА»</p>	<p>1. Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружкова, «Фантазеры» Н.Носова. Игр «Кто смешнее придумает название», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «На ошибки художника». 2. Знакомство с музыкальными инструментами. Д/и по теме. 3. «Путешествие с волшебной ноткой» (см. план). 4. «Мульти, пульти, дискотека» (см. план). 5. Просмотр мультфильмов в ДКРА. С/р игра «Цирк».</p>
<p>4 неделя «ЛЕТО КРАСНОЕ»</p>	<p>1. Беседа «Чем вам запомнилось лето». Д/и «Времена года», «Угадай по описанию». П/и «У медведя во бору» 2. Рисование «Какого цвета лето?», «Мое лето». С/р игра «Турбюро». 3. Творческая игра с песком, природным материалом «Украсть поляну цветам» П/и «Солнышко и дождик». 4. Закрытие летнего лагеря. Музыкально-спортивный праздник «До свидания». 5. Просмотр мультфильмов в ДКРА. Сбор природного материала для гербария.</p>

Согласовано:
Медсестра МБДОУ
«Детский сад №16 «Дубок»
_____ /Носикова Т.Н./

План
лечебно-оздоровительной работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №16 г. Йошкар –Олы «Дубок»
на 2024-2025 учебный год

План лечебно - оздоровительной работы, направленной на снижение заболеваемости в МБДОУ «Детский сад № 16 «Дубок»

№	Мероприятия	Ответственный	Срок
1	Проводить углубленный осмотр детей по графику врачами специалистами	Врачи поликли. №3	График
2	Проведение антропометрии	М/с	Осень, весна
3	Контролировать проведение утреннего осмотра в карантинных группах с опросом родителей.	М\с, воспитатели	Постоянно
4	Своевременное изоляция заболевших детей из группы.	М\с, вос-ли	Постоянно
5	Контроль за проведением закаливающих процедур	М/с	Постоянно
6	Контроль за организацией питания	М/с	Постоянно
7	Контроль за соблюдением размеров детской мебели.	М/с, ст. восп.	Постоянно
8	Осмотр детей на педикулез каждые 10 дней	М/с	
9	Проводить диспансеризацию детей.	Врач, м/с	
10	Контролировать проведение утренней гимнастики.	Ст.м/с, ст. восп.	Постоянно
11	Контролировать выход детей на прогулку и проведение самих прогулок.	М/с, ст.восп.	Постоянно
12	Использование рациональной одежды, как в помещении, так и на улице.	М/с, ст.восп.	Постоянно
13	Соблюдение температурного режима в помещении и регулярное проветривание групповых комнат и спален.	М/с.	Постоянно
14	Занятия физической культурой в помещении и на воздухе с максимальной плотностью 80-85%.	М/с, ст.восп.	Постоянно
15	Общеукрепляющая терапия: (сезонная профилактика простудных заболеваний)	М/с,	Постоянно
17	Витаминизация третьего блюда: 50 гр. - сад.	М/с	Постоянно
18	Проведение профилактических прививок.	М/с	По показаниям
19	Реакция Манту (все воспитанники)	Врач, м/с	
20	Своевременное выявление причин отсутствия детей.	Воспитатели	
21	Ведение учета заболеваемости.		
22	Работа с младшими воспитателями, кухонными работниками 1. Инструктаж с вновь поступившими работниками. 2. Инструктаж о правильном применении дезрастворов 3. Инструктаж о соблюдении питьевого режима. 4. Инструктаж о режиме проветривания. 5. Инструктаж о подготовке к закаливающим процедурам. 6. Инструктаж о питании. 7. Инструктаж о санитарном состоянии участка, помещений	М/с	

23	Работа с воспитателями 1. Инструктаж о питании. 2. Инструктаж о закаливании. 3. Инструктаж об инфекционных заболеваниях. 4. Инструктаж о травматизме. 5. Инструктаж о ядовитых грибах, ягодах, растениях	М/с	Постоянно
24	Работа с родителями. 1. Беседы. 2. Лекции. 3. Сан бюллетени. Темы: • Профилактика травматизма • Соблюдение личной гигиены детьми дошкольного возраста • Профилактика инфекционных заболеваний и др.	Заведующий, м/с, ст. восп.	Постоянно
25	Контроль за питанием.	Заведующая, м/с, ст. восп.	Постоянно
25.1	Ежедневно участвовать в составлении меню.	М/с	Постоянно
25.2	Регулярное ведение бракеражного журнала готовой продукции.	М/с	Постоянно
25.3	Контроль за витаминизацией готовой пищи.	М/с	Постоянно
25.4	Контроль за отбором суточных проб	М/с, шеф-повар	Постоянно
25.5	Ведение журнала «Перспективное меню».	Калькулятор, шеф-повар	Постоянно
25.6	Выполнение норм питания (отчеты ежемесячно).	Калькулятор	Постоянно
25.7	Эстетика питания.	М/с, ст. восп.	Постоянно
26	План мероприятий по выполнению санитарных норм.		
26.1	Своевременное пополнение санитарной аптечки.	М/с,	Постоянно
26.2	Контроль за санитарным оборудованием кухни, мед. кабинета (1 раз в месяц).	М/с, завхоз	Постоянно
26.3	Контроль за условиями хранения и сроками реализации продуктов (ежедневно).	М/с	Постоянно
26.4	Контроль за соблюдением сан. состояния групп, кабинетов, залов (ежедневно).	М/с, завхоз	Постоянно
26.5	Облучение бактерицидными лампами спальной, раздевальной, групповых комнат.	М/с, воспитатели	Постоянно
27	Противоэпидемическая работа.		На время эпидемий
27.1	Проводить ежедневный контроль за состоянием детей	М/с	Постоянно
27.2	Ведение фильтра	Воспитатели	Постоянно
27.3	Соблюдение санитарно - эпидемического режима в группах	М/с	Постоянно
27.4	Соблюдение сан. - эпид. режима на пищеблоке	М/с	Постоянно
27.5	Посещение детей в группах	М/с	Постоянно

**План
работы с МБОУ
"Средняя общеобразовательная школа №6
г. Йошкар-Олы"**

План работы со школой

Цель - познакомить детей с организацией жизни детей в школе; направить усилия педагогического коллектива на качественную подготовку детей к школе, обеспечение преемственности дошкольного и начального звеньев в рамках непрерывного общего образования

Мероприятия	Срок
1. Организационная работа	
Экскурсия в школу на праздничную линейку «День Знаний»	сентябрь
Экскурсия в школу на праздник «День учителя»	октябрь
Помощь и участие школьников старших классов в организации и проведении новогодних утренников в детском саду	декабрь
Посещение школьного музея	май
2. Методическая работа	
Взаимопосещения уроков и занятий	в течение года
Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов	в течение года
Совместные педсоветы, семинары, совещания	в течение года
3. Пропаганда педагогических знаний	
Родительское собрание «Подготовка детей к школе» с участием учителей начальных классов	ноябрь
4. Профессиональная ориентация	
День открытых дверей в ДОУ	в течение года
Выставки детских работ	в течение года

Согласовано:

Завуч по начальной школе

_____ / _____ /

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №16 «Дубок»
_____ Е.Н. Епифанова
«__» _____ 2022 г.

ПЛАН КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ

МБДОУ «Детский сад №16 «Дубок»
на 2024-2025 учебный год

№	Направление	Название кружка	Возрастная группа	Количество детей	Время проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Социально-педагогическое	«Точка, точка, запятая...»	Старшая группа «Солнышко»	23 чел.	Четверг 16.10-16.35	Игровая комната группы «Солнышко»	Воспитатель Крылова С.А., Коновалова У.Г., Матвеева Е.В.
			Подготовительная группа «Облачко»	23 чел.	Четверг 16.10-16.40	Игровая комната группы «Облачко»	
		2.	«Финансовая азбука» (2 раза в месяц)	Старшая группа «Солнышко»	25 чел.	Четверг 16.10-16.35	Игровая комната группы «Солнышко»
3.	Социально-педагогическое	«Финансовая азбука» (2 раза в месяц)	Подготовительная группа «Радуга»	25 чел.	Пятница 16.10-16.30	Игровая комната группы «Радуга»	Воспитатель Магомедсаидова Г.К.
			Подготовительная группа «Облачко»	23 чел.	Четверг 16.10-16.30	Игровая комната группы «Облачко»	Воспитатель Матвеева Е.В., Крылова С.А.
4.	Туристско-краеведческое	«Туристы» (2 раза в неделю)	Подготовительная группа «Радуга»	25 чел.	Среда, пятница 15.00-15.30	Игровая комната группы «Радуга»	Педагог дополнительного образования Детско-юношеского центра «Роза ветров» Дмитриева И.Л.
			Подготовительная группа «Облачко»	23 чел.	Среда, пятница 15.00-15.30	Игровая комната группы «Облачко»	

План работы родительского комитета

План работы родительского комитета

Наименование	Сроки
Выборы родительского комитета. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год	Сентябрь-октябрь
Активное участие в жизни д/с: - наблюдение и участие в проведении утренней гимнастики - знакомство с организацией и содержанием прогулок - посещение открытых занятий - посещение бесед, консультаций	В течение года
Присутствие и оказание помощи в организации детских утренников с привлечением родителей, изготовление декораций, атрибутов для праздников	В течение года
Посещение групповых родительских собраний, участие в подготовке и проведении общих собраний	В течение года
Участие и привлечение родителей к участию в днях открытых дверей	Март-Апрель
Участие и привлечение родителей к участию в субботниках	Сентябрь, апрель-май
Участие в совместных в детском саду общественных акциях, мероприятиях городского, республиканского, всероссийского уровнях	В течение года
Участие и привлечение родителей к проведению экскурсий, целевых прогулок, походов с детьми	В течение года
Оказание помощи д/с при подготовке к летне-оздоровительному периоду	Май
Оказание помощи и привлечение родителей к подготовке групп и участков д/с к новому учебному году	Июнь-июль

**План
каникул, экскурсий, походов**

План экскурсий, походов

Экскурсии

Тема	Месяц	Ответственные
Экскурсия в осенний парк «К осени в гости»: - наблюдение сезонных изменений в природе в осенний период; - правила безопасного поведения в природе; - спортивные эстафеты между старшими группами	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в зимний парк: - наблюдение сезонных изменений в погоде, природе, жизни животных, жизнедеятельности людей	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в весенний парк: - наблюдение за изменениями в природе весной; - проведение тематических игр	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсии в музеи города	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в школу	Сентябрь, май	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в библиотеку (ДКРА)	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в пожарную часть №4: - проведение беседы, - наблюдение за работой сотрудников пожарной части	Май	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в Ботанический сад: - наблюдение за многообразием растительного мира; - знакомство с экзотическими растениями	Апрель-май, сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели

Походы

Тема	Месяц	Ответственные
«На лесную полянку» поход в Сосновую рощу с родителями	Сентябрь	Воспитатели, родители воспитанников
Тропа здоровья	Май	Старший воспитатель Воспитатели

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 16 «Дубок»
_____ Е.Н. Епифанова

**План работы
психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей, группы социального и педагогического «риска», с проблемами обучения и поведения.

Задачи:

1. Своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников
2. Организация системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии;
3. Выявление резервных возможностей ребенка и создание условий для их дальнейшего развития.
4. Консультативная помощь родителям.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Август	Председатель ППк Ефремова Е.Б.
Заседание ППк: 1. Утверждение состава комиссии ППк на 2024-2025 учебный год; 2. Утверждение плана работы ППк ДОУ на 2024-2025 учебный год; 3. Планирование индивидуальной коррекционной работы	Сентябрь	Председатель ППк Ефремова Е.Б. Члены комиссии
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ППк Ефремова Е.Б.
Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь – октябрь	Медсестра Носикова Т.Н.
Заседание ППк: 1. О приеме запросов на работу ППк от родителей, педагогов. 2. Утверждение адаптированных, индивидуальных коррек-	Октябрь	Председатель ППк Ефремова Е.Б. Члены комиссии

<p>ционно-развивающих программ.</p> <p>3. Составление списка детей, направляемых на городскую ППк;</p>		
Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договоров.	Октябрь	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
Обсуждение комплексной диагностики с родителями воспитанников, заключение договоров на прохождение городской ППк	Ноябрь-декабрь	Председатель ППк Ефремова Е.Б., учитель-логопед
Профилактические лечебные мероприятия	В течение года	Медсестра Носикова Т.Н.
Углубленное обследование детей, направляемых на ППк Подготовка документов для ППк.	Декабрь	Председатель ППк Члены ППк
Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиологической, гигиенической.	В течение года	Председатель, члены ППк
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам)	В течение года	Председатель Члены ППк
Заседание ППк 1. Результаты прохождения детьми городской ППк 2. О результатах коррекционно-развивающей работы с детьми по индивидуальным программам	Декабрь-январь	Председатель, члены ППк, воспитатели групп
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПк (ГПМПк), заключение договоров с родителями.	В течение года	Председатель, члены ППк
Заседание ППк: 1. Результаты коррекционно-развивающей работы по планам коррекционной работы за учебный год (все возрастные группы) 2. Анализ эффективности работы ППк за год.	Май - июнь	Председатель Члены ППк Воспитатели групп