

Утвержден на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 16 «Дубок»  
Протокол № 1 от «01» сентября 2025 г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ Е.Н. Епифанова

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад №16 г. Йошкар-Олы «Дубок»**

**на 2025 – 2026 учебный год**



2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА:

№	Содержание	Страница
<b>1</b>	<b>Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад №16 «Дубок» за 2024 – 2025 учебный год.</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Постановка цели и задач на 2025-2026 учебный год</b>	<b>11</b>
<b>3</b>	<b>Система мероприятий по реализации цели и задач</b>	<b>12</b>
	3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	<b>13</b>
	3.2. Педагогические советы	<b>15</b>
	3.3. Консультации	<b>16</b>
	3.4. Семинары, семинары-практикумы	<b>16</b>
	3.5. Открытые просмотры	<b>17</b>
	3.6. Смотры, конкурсы.	<b>17</b>
	3.7. Организация методических выставок	<b>18</b>
<b>4</b>	<b>Контроль и руководство</b>	<b>19</b>
	4.1. Фронтальный контроль.	<b>19</b>
	4.2. Тематический контроль.	<b>19</b>
	4.3. Оперативный контроль.	<b>20</b>
	4.4. Сравнительный.	<b>21</b>
<b>5</b>	<b>Организационно-управленческая работа</b>	<b>22</b>
	5.1. Инструктивно-методические совещания	<b>22</b>
	5.2. Производственные совещания	<b>22</b>
<b>6</b>	<b>Взаимодействие с семьёй</b>	<b>23</b>
	6.1. Родительские собрания, консультации	<b>23</b>
	6.2. Дни открытых дверей.	<b>27</b>
<b>7</b>	<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>	<b>28</b>
	7.1.Создание предметно-развивающей среды	<b>28</b>
	7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	<b>28</b>
	7.3. График административно-хозяйственного контроля	<b>28</b>
	7.4. Проведение ремонтных работ	<b>29</b>
<b>8</b>	<b>Приложение к годовому плану</b>	
	8.1. План летней оздоровительной работы	<b>30</b>
	8.2. План лечебно-оздоровительной работы	<b>36</b>
	8.3. План работы специалистов	<b>38</b>
	8.4. План работы со школой	<b>44</b>
	8.5. План работы кружков	<b>44</b>
	8.6. План работы родительского комитета	<b>46</b>
	8.7. План каникул, экскурсий, походов	<b>48</b>
	8.8.ПМПк	<b>50</b>
	8.9.Центр содействия укреплению здоровья	<b>52</b>
<b>9</b>	<b>Лист контроля. Коррективы к годовому плану</b>	

## 1. Анализ результатов деятельности ДООУ за 2024 – 2025 учебный год

В период деятельности за 2023-2024 учебный год приоритетным направлением развития детского сада являлось познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста.

Организация учебно-воспитательного процесса МБДОУ «Детский сад №16 «Дубок» ориентирована на качество образовательного процесса и целостное развитие ребёнка на основе реализации Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 г. Йошкар-Олы «Дубок», разработанной в соответствии - с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (*утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264*)

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (*утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847*)

Целью прошедшего учебного года стало:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее гармоничное развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, уважения к традиционным ценностям.

***В 2024-2025 учебном году перед коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:***

1. Развивать естественнонаучные представления и познавательные способности в процессе знакомства детей с космосом
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО (использование опытов и экспериментов в экологическом образовании)
3. Повышать уровень физического развития и здоровья детей посредством организации разнообразных подвижных, спортивных игр, знакомства с видами спорта

### **Итоги реализации годовых задач:**

1. Развивать естественнонаучные представления и познавательные способности в процессе знакомства детей с космосом;

В рамках реализации этой задачи были использованы различные формы методической работы по повышению педагогической компетентности по проблеме развития познавательных способностей детей дошкольного возраста (консультации, открытые просмотры, экспресс-опрос, обобщающий педагогический совет по указанной теме и др.).

Ознакомление детей с Солнечной системой – это один из критериев государственного образовательного стандарта, что способствует интеллектуальному развитию детей. Но в дошкольной педагогике в методических разработках мало внимания уделялось и уделяется этому вопросу. Нет методической литературы, которая бы оказала помощь при разработке занятий. Поэтому в практике работы встречаются трудности в отборе содержания знаний об астрономии и не выявлено, какой объем знаний об этой науке доступен детям дошкольного возраста.

«Дошкольная астрономия» – это первое ознакомление детей с системой представлений о мире небесных тел. Многие дети уже кое-что знают о космонавтах и хотят знать, что космонавты там видят, зачем летают в Космос, и т.д. И мы должны постараться систематизировать уже имеющиеся у детей разрозненные представления о Солнце, Луне, звездах и т.д.

В рамках реализации годовой задачи были обозначены основные задачи формирования астрономических представлений у дошкольников, последовательность работы по данной теме с детьми, а также с родителями. Особое внимание обращено на использование педагогами игровых методов: «астрономических игр», ролевых игр для закрепления знаний и интереса детей к астрономии и многое другое. В детском саду руками педагогов создан обучающий мини-музей «Космос»; в группах организованы «космические» уголки. На открытых просмотрах образовательной деятельности педагоги познакомились с методикой, нетрадиционными вариантами ознакомления детей с космосом.

***По результатам выполнения годовой задачи приняты решения:***

- использовать новые формы организации образовательного пространства;
- способствовать развитию познавательных интересов и способностей детей-дошкольников посредством эффективных методик и приемов педагогической работы
- активно вести ознакомительную и просветительскую работу с родителями по реализуемым задачам воспитательно-образовательной работы в детском саду

2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО (использование опытов и экспериментов в экологическом образовании)

Экологическое воспитание – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике, которое в последнее время стало одним из приоритетных в воспитательно-образовательной деятельности дошкольных учреждений. Это не просто дань «модному» направлению, а необходимость, диктуемая временем. Причина тому – произошедшие в последние десятилетия изменения экологических условий на планете, повлекшие за собой многочисленные социально-экологические проблемы, одна из которых – воспитание экологически грамотного человека.

В период дошкольного детства в процессе целенаправленного педагогического воздействия у детей можно сформировать начала экологической культуры – осознанно - правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы, которые составляют их непосредственное окружение в этот период жизни, а также позитивное отношение к себе и другим людям.

Цель нашей деятельности заключается в становлении у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей среде и к своему здоровью.

В рамках реализации этой задачи были использованы различные формы методической работы по повышению педагогической компетентности по проблеме экологического воспитания детей (консультации, открытые просмотры, экспресс-опрос, обобщающий педагогический совет по указанной теме и др.). Проведена работа по обновлению и обогащению дидактического материала в уголках природы. Активно использовались средства ИКТ, новые образовательные технологии (игровая, технология проблемного обучения и др.).

Содержание экологического образования дошкольников может быть реализовано благодаря сочетанию разных форм взаимодействия воспитателя с детьми, поэтому педагоги детского сада используют в своей работе различные формы работы, выбирая наиболее эффективные.

Ни для кого не ново, что, когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам, в частности проведению опытов и экспериментов.

По результатам проведенной работы была пополнены и обогащены материалы групповых уголков природы, экспериментирования. Проведена большая работа с родителями.

***По итогам проведенной работы педагогическим коллективом детского сада приняты решения:***

- продолжать работу по развитию познавательных способностей детей, в том числе экологических знаний, разнообразив средства по реализации этой задачи;
- пополнить и разнообразить уголки природы и центры экспериментирования групп новыми наглядными пособиями, материалами;
- активно использовать при планировании педагогической деятельности по экологическому воспитанию наглядные и практические методы, в частности опыты и экспериментирование.

3. Повышать уровень физического развития и здоровья детей посредством организации разнообразных подвижных, спортивных игр, знакомства с видами спорта;

Физическая культура – это часть системы физкультурно-оздоровительного комплекса, основная ее форма – физкультурные занятия. Однако постоянное использование только данной структуры зачастую ведет к снижению интереса детей к занятиям и, как следствие, к снижению их результативности. Выход из этой ситуации – использование вариативных и нетрадиционных физкультурных занятий в ДОУ.

Нетрадиционные подходы к построению и содержанию занятий, позволяют постоянно поддерживать интерес к ним детей, индивидуализировать подход к каждому ребенку, разумно распределять нагрузку, учитывая уровень двигательной активности и поло-ролевой принцип подбора движений. Оздоровительный эффект, достигаемый при проведении нетрадиционных форм, тесно связан с положительными эмоциями детей, благотворно влияющими на психику ребенка.

Наблюдение за педагогами показало, что они используют все формы организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений и т. п.).

Педагоги регулярно проводят профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания, массаж, дыхательную и корригирующую гимнастику, витаминотерапию, обеспечивают дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности. Элементы двигательной активности органично включаются в сюжетные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах. Оздоровительные мероприятия проводятся систематично, в соответствии с возрастными особенностями детей. Документация ведется своевременно.

Новым в педагогической работе было углубленное ознакомление детей старшего дошкольного возраста с различными видами спорта (летними, зимними), олимпийским движением; достижениями российских спортсменов в спортивных состязаниях различного уровня.

Для расширения теоретических знаний и практических умений педагогов были подготовлены и проведены открытые просмотры организации нетрадиционных физкультурных занятий в средней и подготовительной группах. Проведены консультация, семинар-практикум, педагогический совет по заданной теме.

***Педагогическим коллективом были приняты следующие решения:***

- шире использовать в работе с детьми наиболее эффективные традиционные и нетрадиционные методы физкультурно-оздоровительной работы, включая новые технологии физкультурного обучения;
- системно вести педагогическую работу по формированию потребности, устойчивого интереса к спорту, спортивным играм и состязаниям;
- вести консультативную работу с родителями по данной теме.

### ***Мониторинг образовательного процесса***

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Однако педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса была оценена степень продвижения дошкольников в образовательной программе. Анализ данного мониторинга позволил оценить эффектив-

ность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада. Дети, посещающие дошкольное учреждение, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге.

Согласно проведенному в мае 2025 года мониторингу образовательного процесса учреждения по образовательным областям увеличилось количество дошкольников, показавших высокий уровень освоения учебного материала, снизилось количество детей с низкими показателями.

Средний балл составил 2,5 балла, что соответствует высокому уровню освоения программного материала воспитанниками детского сада.

По всем образовательным областям видна положительная динамика в сравнении с началом года. Кроме этого, мониторинг выявил проблемы, над которыми необходимо работать в дальнейшем.

### **Коррекционная работа**

#### Результаты коррекционной работы на логопункте ДОУ

Наименования	Возрастные группы			всего	ОНР	ФН	ФФН	ЗПР
	Ср.гр. «Капелька»	Подг. гр. «Облачко»	Подг. гр. «Радуга»					
Поставлено на учет	1	25		26				1
Занималось на логопункте	1	17		18	-	13	4	1
Выпущено без улучшения	-	-	-	-	-	-	-	-
Выпущено со значительными улучшениями	-	2		2	-		2	-
Выпущено с нормальной речью	-	15		15	-	13	2	-
Продолжить занятия на логопункте	-	-	-	-	-	-	-	-

В целом динамика работы учителя-логопеда по эффективности положительная. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен по программе дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

#### **Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями**

МБДОУ «Детский сад № 16 «Дубок» сотрудничает с МОУ СОШ № 6, 24, так как основная часть выпускников обучается в этих школах. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой № 3, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Так же детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Йошкар-Олы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

Организация	Содержание работы
Управление образования админи-	Управление и координация системой дошкольного образо-

<i>страции городского округа «Город Йошкар-Ола»</i>	вания в МБДОУ «Детский сад №16 «Дубок»
<i>ГБОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования»</i>	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования
<i>МОУ СОШ № 6 МОУ СОШ № 24</i>	Работа по преемственности детского сада и школы
<i>ВДПО по РМЭ</i>	Организация экскурсий, встреч с сотрудниками МЧС
<i>Детская поликлиника №3</i>	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
<i>Национальная библиотека им. С.Г. Чавайна Выставочный зал «Радуга»</i>	Занятия-лекции по ознакомлению с мировой художественной культурой (музейная педагогика)
<i>Школа искусств №2 г. Йошкар-Олы</i>	Организация и проведение выступлений учеников школы искусств для воспитанников ДОУ
<i>Заповедник «Большая Кокшага»</i>	Участие в конкурсах творческих работ
<i>Театры г. Йошкар-Олы</i>	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщению к театральному искусству через просмотр театральных постановок
<i>Парк культуры и отдыха</i>	
<i>Дворец культуры Российской Армии</i>	Выступление воспитанников ДОУ на концертах, посвященных государственным праздникам; посещение читального зала
<i>Дворец молодежи</i>	Участие в театрализованных представлениях, в республиканских, городских фестивалях и конкурсах
<i>Городская детская библиотека (филиал №4 (ДКРА))</i>	Организация и проведение тематических выставок, бесед; участие в творческих конкурсах, литературных викторинах
<i>Ботанический сад</i>	Проведение экскурсий с целью ознакомления с растительным миром РМЭ

***Результативность участия в семинарах, конкурсах, соревнованиях, смотрах***

В течение всего года воспитанники детского сада и их родители были вовлечены в **интересные, массовые и творческие дела** и стали участниками:

- Дней здоровья»;
- Месячника безопасности;
- мероприятий ко Дню знаний;
- праздника осени «Осенины»;
- мероприятий, посвященных празднованию Дня Республики Марий Эл;
- новогодних карнавалов;
- акции «Мастерская Деда Мороза»
- конкурс чтецов «Я горжусь своей семьей!»;
- акции «Спешим книжкам на помощь» (библиотека ДКРА);
- встречи-беседы с учениками СОШ №1 «Книжка на ладошке»
- праздника «Защитникам Отечества, слава!»;
- экскурсии-встречи «Блокадный Ленинград глазами детей»;
- встречи-посещения цеха по плетению маскировочных сетей благотворительной организации «Сердце матери»
- фольклорных праздников «Масленица» и «Пасха»;
- праздника, посвященного Международному дню 8 Марта;
- праздника юмора и смеха - 1 Апреля;
- мастер-классе «Птицы – наши друзья»;
- праздничных торжеств в честь Великой Победы;
- тематической выставки-беседы «Читаем детям о войне»

- мероприятий, посвященных **Дню Здоровья** «Доктор Айболит»;
- обучающего курса «**Азбука безопасности**»;
- мероприятий, посвященных **Дню космонавтики**
- «Театральной недели **«Русские сказки»**»;
- конкурса чтецов «**Я играю**»;
- **Парада Победы** для дошкольников микрорайона «Дубки»
- творческого конкурса «**Минута славы**» (совместно с родителями воспитанников);
- выпускных балов
- мероприятий в рамках плана летней оздоровительной работы ДОУ;

В течение года в МБДОУ в рамках методической работы с педагогами были проведены **смотри-конкурсы и выставки:**

Проведение смотра-конкурса по подготовке групп к новому учебному году

Смотр-конкурс поделок из природного материала «**Золотая осень**»

Смотр-конкурс семейных рисунков-сочинений «**Как я провел лето**»

Смотр-конкурс уголков-мини-музеев «**Можно в космос полететь**»

Смотр оформления групп к Дню матери «**Моя мама – лучшая на свете**»

Смотр-конкурс творческих поделок к Новому году

Смотр-обмен стенгазетами «**С Новым годом!**» между детскими садами микрорайона «Заречный»

Смотр оформления групп, участков к празднованию Нового года

Смотр уголков экспериментирования

Смотр фотогазет «**Мой папа – защитник, мой папа – герой!**»

Защита экологических проектов

Смотр физкультурных уголков

Воспитанники совместно с педагогами и родителями участвовали в мероприятиях и **конкурсах городского, республиканского уровня:**

Дата	Название конкурса	Количество участников	Результат
<b>Октябрь 2024</b>	Городской фотоконкурс « <b>Стоп-кадр из моей любимой сказки</b> »	3 участника	Сертификат участника
<b>Декабрь 2024</b>	Республиканский онлайн-конкурс рисунков (ВДПО) « <b>Пожар легче предупредить, чем потушить</b> »	6 участников	Сертификаты участников
<b>Ноябрь 2024</b>	Городской конкурс « <b>Уютное детство</b> »		Диплом победителя
<b>Январь 2025</b>	Городской конкурс « <b>Олимпиада. Школа молодого бойца</b> »	Команда участников из подг. групп	Диплом победителя 1 место Грамота «Самая дружная команда»
<b>Февраль 2025 г.</b>	Городской многожанровый конкурс «Зимняя фантазия» Номинация « <b>Танцевальное творчество</b> »	Группа воспитанников	Лауреат II степени
<b>Март 2025 г.</b>	IV Международный чемпионат « <b>СтартПрофи</b> » среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	1 участник, 1 родитель	Сертификат участника

<b>Март 2025 г.</b>	Всероссийский фестиваль-конкурс по всем танцевальным направлениям <b>«Фейверк талантов»</b>	Группа воспитанников	Лауреат I степени
<b>Апрель 2025 г.</b>	Республиканский конкурс <b>«Юный интеллектуал»</b>	1 участник	Диплом победителя
<b>Май 2025 г.</b>	Городской онлайн-конкурс «Крылатые песни Победы»	Хор воспитанников	Диплом Гран - при

### ***Деятельность консультативно-методического центра***

В соответствии с ч. 1 ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 10.03.2017г. № 107 в целях обеспечения прав родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, развития вариативных форм дошкольного образования, в МБДОУ «Детский сад № 16 «Дубок» был открыт консультативно-методический центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних.

В рамках функционирования консультативно-методического центра нами были проведены следующие мероприятия:

- утвержден режим и план работы Центра на 2024-2025 учебный год.

- утвержден кадровый состав Центра.

1. Информация о функционировании Центра размещена на сайте детского сада.

2. Проведены семинары: «Возрастные особенности детей 2-3 лет», «Подготовка ребенка к детскому саду», «Истоки самостоятельности: практические советы и др.

3. По запросу родителей проведена индивидуальная диагностика, консультирование речевого развития детей учителем-логопедом, по результатам диагностики проведены индивидуальные консультации с родителями, а также групповая консультация «Речевое развитие детей дошкольного возраста. Игры и упражнения по формированию звуковой культуры речи» (учитель-логопед Новоселова Т.Н.);

### ***Повышение квалификации педагогов***

Уровень квалификации педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

2 педагога в 2024-2025 учебном году прошли квалификационную аттестацию: 2 – подтвердили высшую квалификационную категорию; 2 – первую (один из них проходил аттестацию впервые)

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь в очной, заочной форме на курсах повышения квалификации:

Участие во Всероссийском форуме «противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде». 13-15.11.2024 г. Педагоги детского сада.

- «Современные технологии дошкольного образования с учетом ФОП и ФГОС». ООО «Акцион МЦФЭР», 50 часов, 01-28.02.2025 г. – воспитатель Кондратьева А.Л.

- «Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров». ООО «Акцион МЦФЭР», 36 часов, 01-28.02.2025 г. – воспитатель Абдрахманова М.А.

- «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практики». АНО ДОО «ЛингваНова», 36 часов, 25-29.11.2024 г.;

- «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ». ООО «Аktion МЦФЭР», 120 часов, 01.11.2024 - 31.01.2025 г. – музыкальный руководитель Бурякова Н.Ю.

Кроме того, педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию, принимая участие в работе методических объединений педагогов города, и в детском саду на семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

В настоящее время для наших педагогов одной из эффективных и доступных форм повышения квалификации становится использование Интернет-ресурсов: прослушивание, просмотр курсов лекций и практических занятий по сети Интернет – Онлайн.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые обогатили медиатеку ДООУ и активно применяются в образовательном процессе. Сайт детского сада «Дубок» (<http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou16>).

В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы.

### ***Распространение педагогического опыта***

Педагоги МБДОУ «Детский сад №16 «Дубок» активно участвуют в распространении педагогического опыта, представляя свои выступления на городских, республиканских семинарах и конференциях, а также принимая участие в профессиональных смотрах, конкурсах:

- **выступления** на кустовом методическом объединении воспитателей Заречного микрорайона (7.02.2025 г.):

1. «Наглядное моделирование - воспитатель Кондратьева А.Л.
2. Особенности реализации проекта ДООУ «Народы России «Мы вместе» - воспитатель Магомедсаидова Г.К.
3. Мастер-класс «Кукла в народном костюме» - ст. воспитатель Ефремова Е.Б., воспитатель Коновалова У.Г.;

- **участие и победа** в городском смотре-конкурсе «Уютное детство»;

- **участие и победа** во Всероссийском конкурсе ко Дню народного единства «В дружбе народов – единство России»: музыкальный руководитель Бурякова Наталья Юрьевна – призер в номинации «Презентация» (организатор – сайт «Талант педагога»);

- **участие и победа** в Всероссийском конкурсе методических и дидактических разработок «Педагогический мастер-класс: Просто, четко, компетентно!»: воспитатель Сергеева Н.Г. – 2 место.

Опыт работы представлен в публикации в Международном сборнике научных статей «Дошкольное детство»

### **АНАЛИЗ И ВЫВОДЫ**

В МБДОУ «Детский сад № 16 «Дубок» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Систематически пополняется и обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают современную методическую литературу, используют средства ИКТ. Положительное влияние на процесс развития ДООУ оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Активно используются новые формы методической работы (деловые игры, электронные презентации, мастер-классы, педагогические проекты, семинары– практикумы).

Все шире внедряются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии, что находит свое отражение в высоких результатах освоения образовательной программы воспитанниками детского сада.

Дополнительное образование представлено кружковой работой по художественно-эстетическому, социально-педагогическому направлениям, которые проводятся в детском саду на платной и бесплатной основе. В тоже время организованы дополнительные образовательные услуги на платной основе с учетом запросов родителей воспитанников.

Растет интерес воспитанников и их родителей к конкурсному движению: увеличилось количество детей - участников различных выставок, конкурсов, фестивалей. Выросло количество победителей конкурсов различного уровня и направлений.

В МБДОУ «Детский сад №16 «Дубок» функционирует консультативно-методический центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних.

***В целях дальнейшего повышения качества дошкольного образования перед коллективом МБДОУ поставлены следующие задачи:***

- ✓ Создание оптимальных условий, обеспечивающих эмоциональный и социальный комфорт воспитанников;
- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогов, широкое внедрение инновационных методов и приемов в педагогическую деятельность;
- ✓ Модернизация развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ Развитие информационно-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ Совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, внедрения новых форм работы с родителями;
- ✓ Установление интегративных связей, широкое использование возможностей социокультурного пространства города, республики.

## **1. Постановка цели и задач на 2025-2026 учебный год**

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ** **НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

#### **ЦЕЛЬ:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее гармоничное развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, уважения к традиционным ценностям.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Развивать изобразительные навыки и умения детей дошкольного возраста посредством ознакомления и овладения различными техниками рисования
2. Развивать познавательные интересы, способности и действия ребенка средствами конструктивно-модельной деятельности
3. Формировать у детей физические навыки, интерес к физической культуре через знакомство с различными видами спорта, спортивными играми и упражнениями

## 2. Система мероприятий по реализации цели и задач:

### 2.1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольное учреждение реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования, построенную на основе:

- Образовательной программы дошкольного образования «Развитие» /Под ред. Булычевой А.И. – М.: ЧУ ДПО «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016 г.;

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

#### *Парциальные программы по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста*

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Князева О.Л. Я – Ты – Мы: Программа социально-эмоционального развития дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.

Программа художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста «Ребенок в мире прекрасного» / О.П. Радынова. -М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.

№	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания дополнительной учебной литературы
1.	Ранний возраст	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада (2-3 года) Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. 3-е изд. перераб. и дополн. М.: ТЦ Сфера, 2015. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие. Воронеж: ООО "М-КНИГА", 2022. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Игровые сеансы с детьми в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет.

		<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Соломенникова О.А. "Ознакомление с природой в детском саду" Вторая группа раннего возраста. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)</p> <p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада (2-3 года)</p> <p>Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста». - М.: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2007.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.</p>
2	Ознакомление с пространственными отношениями	<p>Венгер Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. М., 1989.</p> <p>Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие». Метод. пособие. «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ»). М., 2016.</p> <p>Программа Венгер Л.А. «Одаренный ребенок». М., 1993.</p> <p>Шелопухо О.А. Где право? Где лево? М., 2002.</p>
3	Игра	<p>Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников. М., 1991.</p> <p>Бондаренко А.К., Матусик А.И. Воспитание детей в игре. М., 1983.</p> <p>Михайленко Н.Я. Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду. М., 2001.</p> <p>Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр. М., 2004.</p> <p>Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие». Метод. пособие. «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ»). М., 2016.</p>
4	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	<p>Алябьева Е.А. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. М., 2005.</p> <p>День за днем: Хрестоматия для детей. М., 1995.</p> <p>Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. М., 1991.</p> <p>Хрестоматия для дошкольников. М., 1998.</p> <p>Хрестоматия по детской литературе. М., 1992.</p> <p>Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие». Метод. пособие. «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ»). М., 2016.</p>
5	Основы грамоты и подготовка руки к письму	<p>Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Учимся читать и писать. М., 1994.</p> <p>Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие». Метод. пособие. «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ»). М., 2016.</p>
6	Формирование элементов логического мышления	<p>Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие». Метод. пособие. «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ»). М., 2016.</p> <p>Светлова И. Развиваем логику. М., 2002.</p> <p>Фидлер М. Математика уже в детском саду. М., 1981.</p> <p>Гоголева В.Г. Логическая азбука. СПб., 1998.</p>
7	Развитие элементарных математических представлений	<p>Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие». Метод. пособие. «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ»). М., 2016.</p> <p>Ерофеева Т.И. Математика для дошкольников. М., 1997.</p> <p>Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. М., 1990.</p> <p>Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математ. содержанием. М., 1987.</p>
8	Конструирование	<p>Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие». Метод. пособие. «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ»). М., 2016.</p> <p>Гульянц Э.К. Что можно сделать из природного материала. М., 1991.</p>

9	Изобразительное искусство	<p>Лыкова И.А. Развитие ребенка в изобразительной деятельности: Справочное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки»: учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.</p> <p>Лыкова И.А., Шипунова В.А. Игрушки изначальные: история происхождения, культурные традиции, педагогический потенциал. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2012.</p> <p>Кожохина С.К. Сделаем жизнь малышей ярче. Материалы для детского творчества- Ярославль; 2007.</p> <p>Сафронова Т.И., Шабалкина В.А. В мире национального искусства: пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений – Йошкар–Ола: Марийское книжное издательство, 2007.</p>
10	Развитие экологических представлений	<p>Планы образовательных ситуаций к программе «Развитие». Метод. пособие. «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ»). М., 2016.</p> <p>Белавина И.Г. Планета – наш дом (мир вокруг нас). М., 1995.</p> <p>Калегина Н.Г. Опыт работы по экологическому воспитанию дошкольников. Киев, 1994.</p>
11	Методическая литература по диагностике	<p>Дневник воспитателя: Развитие детей дошкольного возраста. /Под ред. О.М. Дьяченко, Т.В. Лаврентьевой. М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2001.</p> <p>Педагогическая диагностика по программе «Развитие»</p>
12	Музыкальная деятельность	<p>Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду. М.: Просвещение, 1982, 1989.</p> <p>Зацепина М.Б. развитие ребенка в музыкальной деятельности. Обзор программ дошкольного образования. – М.:2010.</p> <p>Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду – Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2004 – 197 с.</p> <p>М. А Михайлова Развитие музыкальных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль: Академия развития, 1997.</p> <p>Радынова О.П. Слушаем музыку. Пособие для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. – М.: Просвещение, 1990.</p> <p>Аудиокассеты и диски с записями музыкальных произведений Методическое обеспечение программы О. П. Радыновой «Музыкальные шедевры» – М.:1995, 2003.</p>
13	Физическая культура	<p>Щербак А. П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. — М.: Владос, 1999.</p> <p>Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. - М.: Просвещение, 1986.</p> <p>Детские народные подвижные игры. М.Просвещение,1995.</p> <p>Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. -М.: Просвещение,1986.</p> <p>Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. -М.: Просвещение,1986.</p> <p>Детские народные подвижные игры. -М.: Просвещение, 1995.</p> <p>Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7лет, 3-5лет, М.: Гном и Д, 2004.</p> <p>Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания дошкольного возраста. -М. Владос,1999.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. М: Мозаика-Синтез, 2020.</p>

3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ		Срок	Ответственный
1.	<p><u>Тема</u> <b>«Обсуждение и принятие годового плана на новый учебный год» (установочный)</b> Форма проведения: традиционная</p> <p><u>План</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы детского сада в летний период;</li> <li>2. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2025 – 2026 учебный год;</li> <li>3. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году;</li> <li>4. Утверждение сетки занятий и планов кружковой работы;</li> <li>5. Утверждение тематики родительских собраний.</li> <li>6. Утверждение изменений, внесенных в образовательную программу ДООУ на 2025– 2026 учебный год</li> <li>7. Принятие решений.</li> </ol>	Август	<p>Заведующий Епифанова Е.Н. Ст. воспитатель Ефремова Е.Б. Педагоги ДООУ</p>
2.	<p><u>Тема:</u> <b>"Система работы по развитию художественных и творческих навыков дошкольников"</b> Форма проведения: деловая игра</p> <p><u>План:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово заведующей</li> <li>2. Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>3. Итоги тематического контроля</li> <li>4. Анализ просмотров педагогической деятельности воспитателей (аналитическая справка)</li> <li>5. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДООУ по художественно-эстетическому развитию детей»</li> <li>6. «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников»</li> <li>6. Познавательно – практическая игра «Творческий педагог-творческий ребенок.</li> <li>7. Принятие решений.</li> </ol>	Ноябрь	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Коновалова У.Г., Магомедсаидова Г.К.</p>
	<p><u>Тема:</u> <b>«Конструктивно-модельная деятельность, как средство всестороннего развития дошкольника</b> Форма проведения: интерактивное общение, защита проектов</p> <p><u>План:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово заведующей</li> <li>2. Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>3. Итоги тематического контроля</li> <li>4. «Виды детского конструирования»</li> <li>5. «Современные виды конструирования и моделирования (алгоритмики, программирования и др.) в работе с дошкольниками»</li> <li>6. «Использование ТРИЗ- технологий в развитии конструктивной деятельности дошкольников»</li> <li>7. Показ презентаций педагогов «Школа практического мастерства»</li> <li>8. Принятие решений</li> </ol>	Январь	<p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель Сергеева Н.Г. Зубко К.В. Бородина О.А.</p>

3.	<p><u>Тема</u> <i>«Создание условий для развития у дошкольников физических качеств, через организацию подвижных игр, спортивных игр и упражнений»</i></p> <p><u>План</u></p>	<p><i>«Создание условий для развития у дошкольников физических качеств, через организацию подвижных игр, спортивных игр и упражнений»</i></p> <p>Форма проведения: деловое общение-практикум</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово заведующей</li> <li>2. Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>3. Итоги тематического контроля</li> <li>4. Роль спортивных игр в физическом развитии детей.</li> <li>5. Методика организации спортивных игр и упражнений в детском саду</li> <li>6. Викторина «А знаете ли Вы?»</li> <li>7. Принятие решений.</li> </ol>	Апрель	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Матвеева Е.В. Абдрахманова М.А..</p>
5.	<p><u>Тема</u> <i>«Подведение итогов 2025-2026 учебного года: анализ, выводы, перспективы»</i> (итоговый)</p> <p><u>План</u></p>	<p><i>«Подведение итогов 2025-2026 учебного года: анализ, выводы, перспективы»</i> (итоговый)</p> <p>Форма проведения: традиционная</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово заведующей</li> <li>2. Итоги выполнения задач, взятых на 2025 – 2026 уч. г.;</li> <li>3. Самоанализ деятельности воспитателей за текущий год;</li> <li>4. Отчет старшего воспитателя о методической работе, проведенной коллективом педагогов в течение года;</li> <li>5. Анализ результатов мониторинга, готовности детей к поступлению в школу.</li> <li>6. О переводе детей в возрастные группы;</li> <li>7. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</li> </ol>	Май	<p>Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ</p>
<b>3.3. КОНСУЛЬТАЦИИ</b>			<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
1.	Адаптация ребенка раннего возраста к условиям детского сада		Сентябрь	Сергеева Н.Г.
2.	«Читаем детям». Методика ознакомления детей с художественными произведениями		Октябрь	Ст. воспитатель
3.	«Педагогическая копилка». Инновационные развивающие методики и игры для детей дошкольного возраста.		Ноябрь	Бородина О.А.
4.	«Двигательная активность дошкольников в режиме дня»		Январь	Абдрахманова М.А.
5.	«Подготовка к празднику в детском саду»		Февраль	Бурякова Н.Ю.
<b>3.4. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ</b>				

1.	Семинар-практикум <b>«Учим детей рисовать»:</b> - Методика обучения детей основам рисования - Организация педагогической работы по формированию художественно-творческих навыков по программе И.А. Лыковой "Цветные ладошки" - Нетрадиционные методы и приемы изо-деятельности. Возможности их использования в дошкольном учреждении  <b>Цель:</b> Распространение педагогического опыта по формированию изобразительных навыков у детей. Форма проведения: сообщение (с использованием ИКТ), демонстрация методического и наглядного материала, мастер-класс	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Семинар-практикум <b>«Формы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду»:</b> - Методика использования музыкально-ритмических движений, спортивных упражнений на музыкальных, физкультурных занятиях - мастер-класс «Гимнастика для всех» (элементы аэробики, стретчинга, дыхательных упражнений и др.)	Апрель	Бурякова Н.Ю., Сергеева Н.Г., Крылова С.А.
<b>3.5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ</b>			
1.	Открытое занятие в подготовительной группе «Солнышко» по развитию художественно-изобразительных навыков	Ноябрь	Коновалова У.Г.
2.	Открытое интегрированное занятие в подготовительной группе «Солнышко» по конструктивно-модельной деятельности  Открытое занятие в младшей группе «Облачко» по конструированию.	Январь	Бородина О.А.  Сергеева Н.Г.
3.	Педагогическое мероприятие «Спортивная Олимпиада дошколят» (старшая, средняя группы)	Апрель	Абдрахманова М.А., Матвеева Е.В.
<b>3.6. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ</b>			
1.	Проведение смотра-конкурса по подготовке групп к новому учебному году	Август-сентябрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ Родители воспитанников
2.	Смотр тематического оформления групп, музыкального зала «Праздник Осени»	Сентябрь	
3.	Смотр «Организация физкультурно-оздоровительной работы на территории детского сада»	Сентябрь	
4.	Фотовыставка «Любимым бабушкам, дедушкам посвящается...» (к Дню пожилых людей)	Октябрь	
4.	Смотр-конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»	Октябрь	
5.	Смотр-выставка детской изо-деятельности (рисунков) в соответствии с программными задачами	Ноябрь	
6.	Смотр оформления групп к Дню матери «Моя мама – лучшая на	Ноябрь	

	свете»		
7.	Смотр-конкурс творческих поделок к Новому году	Декабрь	
7.	Смотр оформления групп, участков к празднованию Нового года	Декабрь	
8.	Смотр уголков «Юный конструктор»	Январь	
9.	Показ презентаций педагогов «Школа практического мастерства»	Январь	
10.	Смотр дидактических материалов групп по теме «Виды спорта»	Март	
11.	Конкурс чтецов «Мой друг»	Апрель	
12.	Смотр-конкурс среди воспитанников «Минута славы»	Май	

<b>3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК</b>			
1.	Новинки методической литературы	По мере поступления	
2.	Выставка методического и дидактического материала по теме «Изобразительное искусство в детском саду»	Октябрь	
3.	Методическая литература, дидактический и демонстрационный материалы по теме «Конструирование и моделирование в детском саду»	Декабрь	Ст. воспитатель Ефремова Е.Б.
4.	Выставка методического и дидактического материала по теме «Физическая культура в детском саду»	Март	
5.	Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период	Май	

## 4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

### 4.1. ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Группа	Сроки	Ответственные
Подготовительная группа «Солнышко» Цель: получение полной информации о состоянии образовательного процесса в группе в целом	Март	Старший воспитатель Специалисты
Старшая группа «Капелька» Цель: получение полной информации о состоянии образовательного процесса в группе в целом	Апрель	Старший воспитатель Специалисты

### 4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане

Содержание	Сроки	Ответственные
<b>«Организация воспитательно-образовательной работы по развитию изобразительных навыков и умений в группах ДОУ»</b> Цель: изучение работы педагогов по созданию условий развития изобразительных и творческих способностей детей дошкольного возраста.	Ноябрь (5-11 ноября)	Старший воспитатель
<b>«Организация условий для конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста»</b> Цель: оценка эффективности организации предметно-развивающей среды по развитию навыков конструирования и моделирования детей дошкольного возраста	Январь (13-21 января)	Старший воспитатель
<b>«Организация работы по развитию физических качеств, интереса к физической культуре детей дошкольного возраста»</b> Цель: оценка организации условий по укреплению здоровья детей в ДОУ, развития интереса к ЗОЖ.	Март (18-25 марта)	Старший воспитатель

5 блоков тематической проверки:

1. Выявление уровня знаний, умений, навыков, воспитанности детей
2. Оценка профессиональных умений воспитателя. Эффективность используемых им методов и приемов работы с детьми. Формы организации детского коллектива. Система профессионального роста педагогов ДОУ.
3. Уровень планирования режимных моментов, системность и последовательность. Соответствие возрастным особенностям детей и программе, по которой работает учреждение. Наличие в методическом кабинете ДОУ разработок, рекомендаций в помощь к планированию.
4. Оценка предметно-развивающей среды, условий для организации педагогического процесса по данному направлению, наличие разнообразных пособий.
5. Взаимодействие с родителями для развития ребенка. Использование разнообразных форм педагогического просвещения родителей. Оценка родителями результативности работы педагога.

### 4.3. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Готовность групп к учебному году	+								
Санитарное состояние	В течение года								
Охрана жизни и здоровья	В течение года								
Соблюдение режима дня	В течение года								
Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми	+								+
Двигательная активность детей в режиме дня						+			
Организация и проведение подвижных игр					+				
Организация и проведение спортивных игр и эстафет						+			
Проведение закаливающих процедур					+				
Выполнение режима прогулки				+					+
Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке								+	
КГН (одевание)				+					
КГН (прием пищи)					+				
КГН (умывание)									+
Оценка навыков поведения детей в общественных местах							+		
Сформированность этических представлений у старших дошкольников								+	
Проведение развлечений		+							
Содержание книжных уголков			+						
Содержание уголков ИЗО							+		
Содержание природных уголков			+						
Содержание уголков ручного труда			+						
Содержание уголков ФИЗО						+			
Содержание музыкальных уголков				+					
Оборудование для сюжетно-ролевых игр				+					
Оборудование для театрализованной деятельности					+				
Наличие дидактических игр по задачам программы		+							
Состояние работы с детьми по формированию у них знаний правил дорожного движения								+	
Состояние работы со старшими дошкольниками по ОБЖ				+					
Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах								+	
Система работы с детьми в уголке природы во всех возрастных группах			+						
Организация ручного труда в группах							+		
Подготовка педагогов к занятиям		+						+	
Наличие и порядок написания плана воспитательно-образовательной работы	+						+		
Наглядная педагогическая пропаганда		+				+			
Проведение родительских собраний	+								+
Проверка документации	+								

#### 4.4. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого воспитателя одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей

Содержание	Сроки	Ответственные
Анализ организации занятий по художественно-эстетической деятельности (изо-деятельность) (Анализ планов, результатов продуктивной деятельности, просмотр занятий) в старшей и подготовительной группах	Октябрь	Старший воспитатель
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста «Лучик» и «Росинка» (Анализ наличия и расположения игрового оборудования, атрибутов для игр)	Февраль	Старший воспитатель

#### ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля	Месяцы									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	
<b>Оперативный</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>Тематический</b>										
«Организация воспитательно-образовательной работы по развитию изобразительных навыков и умений в группах ДОУ»			+							
«Организация условий для конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста»					+					
«Организация работы по развитию физических качеств, интереса к физической культуре детей дошкольного возраста»							+			
<b>Сравнительный</b>										
Анализ организации занятий по художественно-эстетической деятельности (изо-деятельность) (Анализ планов, результатов продуктивной деятельности, просмотр занятий) в старшей и подготовительной группах		+								
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста «Лучик» и «Росинка» (Анализ наличия и расположения игрового оборудования, атрибутов для игр)						+				
<b>Срезовой</b>										
Организация режима дня в группах младшего возраста							+			
<b>Фронтальный</b>										
Подготовительная группа «Солнышко»							+			
Старшая группа «Капелька»								+		

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

### 5.1. Инструктивно-методические совещания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами

Тема совещания	Сроки	Ответственные
Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно–образовательной работы с детьми; планов работы специалистов	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Изучение программно – методических материалов	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников	В течение года	Старший воспитатель
Ознакомление с инструктивными и методическими материалами МО РФ, МО РМЭ, УО г. Йошкар-Ола	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
<b>Проведение инструктажей</b>		
- вводный инструктаж, знакомство с правилами ДОУ	при приеме на работу	Заведующий
- инструкция по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий
- организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках	2 раза в год	Ст. воспитатель
- повышение роли ДОУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	4 раза в год	Ст. воспитатель
- о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами	1 раз в год	медсестра
- инструктаж по оказанию первой медицинской помощи	2 раза в год	медсестра
- по устройству елок, посещению киносеансов, спектаклей, вечеров	1 раз в год	Ст. воспитатель
- знакомство с должностными инструкциями	при поступлении	Заведующий
- инструктаж по охране труда и ТБ	1 раз в квартал	Заведующий
- инструктаж по пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий

### 5.2. Производственные совещания

Наименование	Сроки	Ответственные
Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции	Сентябрь	Заведующий
Подготовка к проведению, график проведения новогодних праздников	Декабрь	Заведующий
Профилактика детского травматизма, анализ посещаемости, уровень заболеваемости в ДОУ	Март	Заведующий Медсестра
Организация летней оздоровительной работы, обсуждение плана летней оздоровительной работы	Апрель	Заведующий Старший воспитатель

## 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ

### Основные направления взаимодействия с семьёй:

1. Изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации.)
2. Просвещение родителей с целью повышения их правовой, педагогической и психологической культуры.
3. Оказание научно-методической помощи родителям при формировании половозрастной идентификации ребенка в контексте развития его самосознания.

### 6.1. Родительские собрания Общие

Содержание	Сроки	Ответственные
<p><u>Общее родительское собрание</u></p> <p>Задачи и основные направления деятельности ДООУ на 2025-2026 учебный год.</p> <p>Обогащение и благоустройство развивающей среды в группах.</p> <p>Выборы родительского комитета ДООУ.</p>	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
<p><u>Общее родительское собрание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Расширение социокультурного взаимодействия как важное условие позитивного социально-личностного развития ребенка.</li> <li>▪ «Защитим ребенка» - охрана жизни и здоровья детей, правила безопасности в быту.</li> <li>▪ Итоги работы МБДОУ за год.</li> <li>▪ Организация летнего отдыха детей.</li> </ul> <p>✓ По планам воспитателей и специалистов.</p> <p>✓ Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p>	Апрель-май	Заведующий, ст. воспитатель
<p><b>Планирование работы с семьями воспитанников</b></p> <p><u>Банк данных по семьям воспитанников</u></p> <p>Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми, изучение рисунков детей по теме «Наша семья».</p> <p>Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей.</p>	В течение года В течение года	Педагоги групп Педагоги групп
<p><u>Нормативные документы</u></p> <p>Знакомство с уставными документами и локальными актами Учреждения.</p> <p>Заключение договоров с родителями воспитанников.</p>	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
<p><u>Изучение и анализ работы МБДОУ с родителями для выявления уровня работы воспитателей:</u></p>	В течение года	Заведующий ст. воспитатель воспитатели
	В течение года	Заведующий ст. воспитатель

<p>- форм работы, которые применяются воспитателями в группах;</p> <p>- причин неудовлетворенности родителей организацией воспитания и обучения детей и работой с родителями.</p> <p><u>Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, мотивов и потребностей родителей.</u></p> <p><b>Совместное творчество детей, родителей и педагогов</b> (привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посещение открытых занятий. Проведение занятий с участием родителей.</li> <li>– домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми.</li> <li>– групповые мероприятия с участием родителей.</li> <li>– участие в организации выставок творческих работ, выполненных детьми и родителями.</li> <li>– участие в смотрах-конкурсах.</li> <li>– организация совместных выездных экскурсий, выходов детей с семьей.</li> <li>– участие в детских праздниках, театрализованных представлениях, конкурсах, викторинах и т.д.</li> </ul> <p><b>Педагогическое просвещение родителей</b> (наглядная педагогическая пропаганда)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения, «Платные образовательные услуги».</li> <li>2. Стенд «Наши достижения».</li> <li>3. Информационные стенды в группах.</li> <li>4. Использование ИКТ в работе с родителями.</li> <li>5. Тематические выставки.</li> <li>6. Постоянно обновляющаяся информация о деятельности детского сада на сайте МБДОУ</li> </ol> <p><b>Проведение коррекционной работы с проблемными семьями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение проблемных семей на дому;</li> <li>- индивидуальные беседы с родителями;</li> <li>- консультирование родителей с целью их педагогического и юридического просвещения.</li> </ul> <p><b>Помощь родителям учреждению:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов);</li> <li>2. Спонсорство;</li> <li>3. Участие в субботниках.</li> </ol>	<p>В течение года</p>	<p>воспитатели</p> <p>Заведующий ст. воспитатель воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>Заведующий ст. воспитатель воспитатели</p> <p>Инспектор по охране прав детства, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты</p> <p>Педагоги, родительский комитет групп</p>
---	---	---

## Групповые

### Группа раннего возраста «Лучик»

Тематика	Сроки	Форма проведения
«Особенности развития детей 1,5-2 лет». Задачи обучения и воспитания на учебный год	Август – сентябрь	Традиционная
«Маленький исследователь»: развиваем мышление»	Декабрь - Январь	Круглый стол
«Очень многое мы можем, очень многое умеем»: подведение итогов учебного года. Организация летнего отдыха.	Май	Беседа, показ электронной презентации

#### Консультации:

1. «Культурно-гигиенические навыки ребенка раннего возраста»
2. «Ходим в детский сад»: особенности адаптации к детскому саду»
3. «Юный художник». Изобразительная деятельность ребенка раннего возраста»
4. «Режим в жизни ребенка»
5. «Игра в жизни ребенка»
6. «Прогулка и её роль в развитии ребенка»
7. «Мы рекомендуем». Развивающие игры для малышей»
8. «Наказывать или нет». Секреты воспитания.
9. «Безопасность ребенка летом»

### Вторая группа раннего возраста «Росинка»

Тематика	Сроки	Форма проведения
«И снова «Здравствуйте»: задачи воспитания и обучения в младшей группе	Сентябрь	традиционная
«Наблюдаем, экспериментируем». Развитие мышления и творчества детей»	Декабрь - Январь	Педагогическая игра
«Вот и стали мы на год взрослей»: итоги прошедшего учебного года». Организация летнего отдыха.	Май	Круглый стол с использованием ИКТ

#### Консультации

##### Консультации:

1. «Культурно-гигиенические навыки ребенка раннего возраста»
2. «Ходим в детский сад»: особенности адаптации к детскому саду»
3. «Юный художник». Изобразительная деятельность ребенка раннего возраста»
4. «Режим в жизни ребенка»
5. «Игра в жизни ребенка»
6. «Прогулка и её роль в развитии ребенка»
7. «Мы рекомендуем». Развивающие игры для малышей»
8. «Наказывать или нет». Секреты воспитания.
9. «Безопасность ребенка летом»

### Младшая группа «Облачко»

Тематика	Сроки	Форма проведения
«И снова «Здравствуйте»: задачи воспитания и обучения в младшей группе	Сентябрь	Традиционная
«Растим творческого ребенка». Виды детского творчества	Декабрь - Январь	Беседа, интерактивное общение
«Папа, мама, я – спортивная семья». Физкультура и спорт в жизни ребенка». Организация летнего отдыха.	Май	Беседа, викторина

### Консультации

Консультации:

1. «Люблю рисовать». Развитие изобразительных навыков детей дошкольного возраста
2. «Профилактика простудных заболеваний»
3. «Детские страхи»
4. «Формирование мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»
5. «Современные развивающие игры для детей»
6. «Развиваем самостоятельность»
7. «Профилактика детского травматизма»»
8. «Режим дня в жизни ребенка»
9. «Наказывать или нет». Секреты воспитания.

### Средняя группа «Радуга»

Тематика	Сроки	Форма проведения
«И снова «Здравствуйте»: задачи воспитания и обучения в младшей группе	Сентябрь	Традиционная
«Растим творческого ребенка». Виды детского творчества»	Декабрь - Январь	Педагогическая игра
«Папа, мама, я – спортивная семья». Физкультура и спорт в жизни ребенка. Организация летнего отдыха.	Май	Беседа, викторина, интерактивное общение

### Консультации:

Консультации:

1. «Люблю рисовать». Развитие изобразительных навыков детей дошкольного возраста
2. «Профилактика простудных заболеваний»
3. «Детские страхи»
4. «Формирование мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»
5. «Современные развивающие игры для детей»
6. «Развиваем самостоятельность»
7. «Профилактика детского травматизма»»
8. «Режим дня в жизни ребенка»
9. «Наказывать или нет». Секреты воспитания.

### Старшая группа «Капелька»

Тематика	Сроки	Форма проведения
«И снова «Здравствуйте»: задачи воспитания и обучения в старшей группе	Сентябрь	Традиционная
«Моделируем, конструируем, экспериментируем». Роль семьи в развитии мышления и творчества ребенка	Декабрь - Январь	Педагогическая игра-беседа
Физкультура и спорт в жизни ребенка. Организация летнего отдыха.	Май	Беседа, интерактивное общение

### Консультации

1. «Культура поведения ребенка в детском саду»
2. «Учимся рисовать». Практические советы для родителей
3. «Воспитываем внимание и усидчивость»
4. «Драчуны. Как исправить ситуацию»
5. «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей старшего дошкольного возраста»

6. «Современные развивающие игры и игрушки»
7. «Почему ребенок врет: ложь и фантазия»
8. «Что мешает нашим детям быть самостоятельными»
9. «Организация семейного отдыха на природе»

### Подготовительная к школе группа «Солнышко»

Тематика	Сроки	Форма проведения
«Путешествие в страну знаний»: что должен знать будущий первоклассник	Сентябрь	Традиционная, педагогическая игра
«Истоки успешности»: воспитываем самостоятельность	Январь	Круглый стол
«Вырастить здоровыми»: укрепление и сохранение здоровья дошкольников»	Март	Беседа, опрос-викторина
Подведение итогов учебного года. Организация летнего отдыха	Май	Беседа, интерактивное общение

#### Консультации:

1. «Режим дня в жизни ребенка»
2. «Я рисую». Развитие изобразительных умений ребенка.
3. «Хочу в школу». Практические советы родителям по воспитанию мотивации детей к обучению в школе.
4. «Отдыхаем всей семьей. Рекомендации для родителей»
5. «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста»
6. «Полезные привычки»
7. «Природа в нашей жизни»
8. «Хобби и увлечения современного ребенка»
9. «Чтобы не было беды»: безопасность ребенка в летний период»

### 6.2. Дни открытых дверей

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	«Детский сад ждет гостей»: посещение утренней гимнастики; посещение занятий; наблюдение повседневной деятельности детей	Сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Театральная неделя	Март-апрель	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Отчетные концерты	Май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

## 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 7.1. СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Оборудовать спортивный участок спортивными снарядами	в течение года	завхоз
Оформить галерею детского художественного творчества	октябрь	ст. воспитатель
Завезти песок на участки	апрель	завхоз
Обновить игровое оборудование на прогулочных участках	Апрель-май	воспитатели
Посев рассады овощей и цветов	март	воспитатели

### 7.2. ПРИОБРЕТЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ, ПОСОБИЙ, ОРГТЕХНИКИ

Покупка ноутбука для проведения дополнительных образовательных услуг	В течение года	Заведующий
Покупка магнитно-маркерной доски в группу «Капелька»	В течение года	Заведующий
Покупка оборудования для оформления территории детского сада	В течение года	Заведующий
Покупка игрушек, игровых пособий	В течение года	Старший воспитатель
Покупка холодильника для пищеблока	В течение года	Заведующий

### 7.3. ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ

<i>Общие вопросы</i>		
Санитарное состояние и внешний вид помещений	1 раз в неделю	заведующий, медсестра, завхоз
Спецодежда и личная гигиена сотрудников	1 раз в неделю	медсестра, завхоз
Наличие и соблюдения инструкций по охране труда и технике безопасности	1 раз в неделю	заведующий, завхоз
Бережное отношение к оборудованию, своевременный проф. осмотр, устранение неисправностей	1 раз в неделю	заведующий, завхоз
<i>Критерии по проверке работы пищеблока</i>		
Наличие, состояние, хранение и маркировка инвентаря, посуды	1 раз в неделю	заведующий, медсестра, завхоз
Хранение продуктов, соблюдение сроков реализации	2 раз в неделю	заведующий, медсестра
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии пищевых продуктов санитарным правилам	1 раз в неделю	медсестра
Соблюдение технологии приготовления пищи	1 раз в неделю	заведующий, медсестра
<i>Критерии по проверке работы склада</i>		
Соблюдения графика выдачи белья	1 раз в неделю	медсестра, завхоз
Хранение чистого белья	1 раз в неделю	заведующий, медсестра
Ведение журнала приема грязного белья, сдачи чистого на склад	2 раз в неделю	медсестра
Получение, хранение и расходование моющих средств	1 раз в неделю	завхоз
<i>Критерии по проверке работы младших воспитателей</i>		
Уборка помещений в соответствии с графиком	1 раз в неделю	заведующий, медсестра,

		завхоз
Дезсредства – расходование, хранение	1 раз в неделю	медсестра, завхоз
Постельное белье, полотенца, маркировка, заправка кроватей	1 раз в неделю	заведующий, медсестра
Организация питания: - своевременность, маркировка столов, нормы; - обработка и мытье посуды; - хранение, маркировка.	1 раз в неделю	заведующий, медсестра, завхоз
<b>Критерии по проверке работы педагогических работников</b>		
Соблюдение режима дня детей в соответствии с возрастом	1 раз в неделю	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Соответствие программ и технологий обучения и воспитания, методов и организации воспитательно-образовательного процесса возрастным и психологическим возможностям детей	1 раз в неделю	заведующий, ст. воспитатель
Организация рационального двигательного режима	1 раз в неделю	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Эстетическое оформление, внешний вид помещений, развивающая предметно-пространственная среда	1 раз в неделю	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Ведение документации	1 раз в неделю	заведующий, ст. воспитатель
<b>ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ</b>		
Косметический ремонт туалетной комнаты группы «Солнышко»	В течение года	заведующий, завхоз
Ремонт туалетных комнат групп «Росинка», «Капелька»	В течение года	заведующий, завхоз
Косметический ремонт моечных в группах «Солнышко», «Радуга»	В течение года	заведующий, завхоз
Косметический ремонт прогулочных участков	по мере необходимости	воспитатели

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №16 «Дубок»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Епифанова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
**МБДОУ «Детский сад №16 «Дубок»**  
*на 2025 -2026 учебный год*

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Изменение режима раздачи пищи: завтрак – 9 <sup>00</sup> , обед на 15 минут раньше, ужин 16 <sup>30</sup> . Удлиняется дневной сон для всех групп	июнь-август	воспитатели, медсестра, повара
2	Утренний прием детей на свежем воздухе	июнь-август	воспитатели
3	Удлинение ежедневных прогулок	июнь-август	воспитатели, медсестра
4	Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, утренних пробежек	июнь-август	воспитатели
5	Облегченная одежда детей в группах, наличие панамок у детей.	июнь-август	воспитатели
6	Соблюдение питьевого режима на прогулке	июнь-август	воспитатели, медсестра, мл. воспитатели
7	Проветривание помещений групп по графику	июнь-август	воспитатели, младшие воспитатели
8	Умывание детей с постоянным понижением температуры воды от 28 градусов до 20 градусов	июнь-август	воспитатели, младшие воспитатели
9	Витаминотерапия: соки, кислородный коктейль, свежие фрукты	июнь-август	медсестра
10	Кварцевание спальных и игровых помещений, туалетных комнат	июнь-август	младшие воспитатели
11	Контроль за температурным воздушным режимом, режимом дня, за санитарным состоянием в группах, за световым режимом	июнь-август	медсестра
12	Босохождение	июль, август	воспитатели, медсестра
13	Солнечные ванны – дозированное пребывание на солнце	май-август	воспитатели, медсестра
14	Плескание водой при температуре более 27 градусов	июль-август	воспитатели, медсестра
15	Осмотр детей на педикулез и грибковые заболевания, парезы, укусы насекомых	июнь-август	медсестра
16	Мытье ног с постепенным понижением температуры от 30 до 20 градусов	июнь-август	воспитатели, медсестра
17	Работа с диспансерными детьми	июнь-август	медсестра
18	Санация и контроль за лечением хронических очагов инфекции: кариес, тонзиллиты, гаймориты и т.д.	июнь-август	медсестра

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### работы летнего оздоровительного лагеря «Дубочек»

#### ИЮНЬ

Неделя	Мероприятия (по дням)
1 неделя <b>«ЗАЩИТИМ ДЕТСТВО»</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. «День защиты детей» - концертная программа для детей в ДКРА;</li><li>2. «Мы имеем право» - беседа, дидактические игры, чтение худ. литературы, просмотр электронного урока;</li><li>3. Конкурс детского рисунка на асфальте «О чем мечтают дети». Д/и «Сундучок желаний», составление рассказов по теме. П/игры.</li><li>4. «Дети Земли» - игры, беседы, рисование по теме.</li><li>5. Просмотр мультфильмов (ДКРА). П/и, с/р игры.</li></ol>
2 неделя <b>«РЕБЯТА ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Экскурсия по экологической тропе детского сада «Путешествие Старичка-Лесовичка» (знакомство с зелеными насаждениями на территории детского сада) (см. план)</li><li>2. Мастер-класс – раскрашивание панно «Цветы». Подвижные, д/игры.</li><li>3. Беседа, рассматривание альбомов, иллюстраций «Наш лес, как его беречь». Д/и по теме. П/игры.</li><li>4. «Путешествие в мир насекомых» (см. план). С/р игра «Ветеринарная клиника».</li><li>5. Просмотр мультфильмов в ДКРА. П/игры. Рисование на тему «Что такое природа»</li></ol>
3 неделя <b>«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Целевая прогулка к перекрестку «Перекресток и светофор – говорящие знаки» Д/и, п/и, с/р игры по теме.</li><li>2. Беседа, просмотр видеуроков, чтение художественной литературы по темам «Огонь – друг или враг?», «Профессия – пожарный».</li><li>3. Азбука безопасности «Как неразлучные друзья в воде не тонули» (беседа о правилах поведения на воде) (см. план)</li><li>4. «Безопасность в природе» - беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения», «Как вести себя в лесу». Д/и, п/и по теме.</li><li>5. Просмотр мультфильмов в ДКРА. Подвижные, С/р игра «Спасатели».</li></ol>
4 неделя <b>«НЕДЕЛЯ СКАЗОК»</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа о писателях-сказочниках. Чтение/прослушивание аудиозаписей сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам.</li><li>2. Проведение музыкального развлечения «В гостях у сказки» (муз. руководитель).</li><li>3. «Там на неведомых дорожках» (инсценирование сказок, литературная викторина).</li><li>4. Д/и «Собери цепочку», «Отгадай сказку» (по сказкам). Смотр-конкурс рисунков «Нарисуй сказочного героя»/ «Нарисуй сказку».</li><li>5. Просмотр мультфильмов в ДКРА. Игра «Сочини сказку» Выставка детских домашних книг со сказками. С/р игра «Библиотека»</li></ol>

## ИЮЛЬ

Неделя	Мероприятия (по дням)
1 неделя <b>«НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; «Как оставаться здоровым», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» (на выбор). Д/и по теме. «Мы – веселые ребята», «Кто быстрее до флажка»</li> <li>2. Рассказ-беседа о профессии врача. Чтение и инсценировка сказки «Доктор Аболит». С/р игра «Поликлиника»</li> <li>3. «Кто с закалкой дружит – никогда не тужит» (см. план). Заучивание пословиц и поговорок о здоровье.</li> <li>4. Игра-эстафета «Веселые старты» (по группам). Д/и «Виды спорта».</li> <li>5. Просмотр мультфильмов в ДКРА. Чтение худ литературы: Лебедев-Кумач «Каляйся», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Прививка», «Прогулка». Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду» (на выбор).</li> </ol>
2 неделя <b>«НЕДЕЛЯ ЛЮБИМОЙ ИГРЫ И ИГРУШКИ»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа, выставка «Моя любимая игрушка». Д/игра «Отгадай игрушку по описанию». С/р игра «Магазин игрушек».</li> <li>2. Рассматривание альбомов «Народная игрушка» - знакомство с народным творчеством. Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями».</li> <li>3. «Игрушка своими руками» - изготовление игрушек (материал – бумага, тканый природный материал, пластилин и др.; техника – любая).</li> <li>4. Фотовыставка «Любим играть» (фото воспитанников во время игр или с игрушками). П/игры «Цветные автомобили», «Найди себе пару», «Кегли».</li> <li>5. Просмотр мультфильмов в ДКРА. Беседа «Игрушки наших бабушек и дедушек».</li> </ol>
3 неделя <b>«НЕДЕЛЯ ХОРОШИХ МАНЕР»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» (на выбор). Задания: «Как можно...» (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>2. Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы». П/и с мячом «Я знаю 5 добрых (вежливых, волшебных) слов...»</li> <li>3. «Ежели ты вежлив...» (см. план) Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».</li> <li>4. Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». П/и: «Добрые слова», «Я знаю 5 вежливых слов»-с мячом, «Передай письмо»</li> <li>5. Просмотр мультфильмов в ДКРА. С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ol>
4 неделя <b>«НЕДЕЛЯ РОДНОГО КРАЯ»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы: «Край, в котором мы живём. Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий.</li> <li>2. Чтение худож. литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». Чтение и разучивание стихов о родном крае.</li> <li>3. Беседа о природных богатствах родного края. С/р игра «Железная дорога»</li> <li>4. Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Йошкар – Ола. Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы карты).</li> <li>5. Просмотр мультфильмов в ДКРА. Отгадывание марийских загадок. Рисование «Наша улица».</li> </ol>
5 неделя <b>«НЕДЕЛЯ ДРУЗЕЙ»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». Атрикцион «Подари улыбку другу».</li> <li>2. Чтение худ. литературы: «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм (на выбор) Эстафеты «Передай флажок», «Кто первый» и др.</li> <li>3. Изготовление подарка другу. П/и: «Классики», «Мышеловка»</li> </ol>

Чтение худ. литературы «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – Семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов (на выбор)  
 4. Чтение - инсценировка сказки «Теремок». П/и «Ловишки»  
 5. Мультфильмов в ДКРА. Чтение худ. литературы «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов (на выбор)

### АВГУСТ

Неделя	Мероприятия (по дням)
<p>1 неделя  <b>«В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»</b></p>	<p>1. Беседы: «Дикие и домашние животные», «Что такое Красная книга?», «Красная книга Марий Эл» (на выбор). Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток по теме. Д/и по теме.            2. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. П/и «Волк и зайцы».            3. Рассказ-беседа о профессии врача-ветеринара. С/р игра «Ветеринарная бонниа».            4. Рисование «В мире животных», «Нарисуй, какое хочешь животное», «Несуществующее животное» (на выбор восп.). П/и «У медведя во бору», «Бездомный яц».            5. Просмотр мультфильмов в ДКРА. Д/и «Кто где живет?», «Кто как кричит?», «Отгадай по описанию». П/и «Медведь и пчелы».</p>
<p>2 неделя  <b>«НЕДЕЛЯ ЛЮБОЗНАЕК»</b></p>	<p>1. Беседы: «Что мы знаем о времени и часах», «Для чего нужен календарь?»            2. «Этот прекрасный, разнообразный, удивительный мир» (Наши соседи по планете) (см. план). П/и «Земля, огонь, вода, воздух»- с мячом, «Ловишки»            3. Рассказ-беседа «Мир приятных мелочей»: (назначение сувениров, значков, украшений, брелоков, наклеек и т.д.).            4. Экскурсия в планетарий.            5. Просмотр мультфильмов в ДКРА.            П/и «Я знаю пять названий...».</p>
<p>3 неделя  <b>«НЕДЕЛЯ МУЗЫКИ И СМЕХА»</b></p>	<p>1. Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружкова, «Фантазеры» Н.Носова. Игра «Кто смешнее придумает название», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «На ошибках художника».            2. Знакомство с музыкальными инструментами. Д/и по теме.            3. «Путешествие с волшебной ноткой» (см. план).            4. «Мульти, пульти, дискотека» (см. план).            5. Просмотр мультфильмов в ДКРА. С/р игра «Цирк».</p>
<p>4 неделя  <b>«ЛЕТО КРАСНОЕ»</b></p>	<p>1. Беседа «Чем вам запомнилось лето». Д/и «Времена года», «Угадай по описанию». П/и «У медведя во бору»            2. Рисование «Какого цвета лето?», «Мое лето». С/р игра «Турбюро».            3. Творческая игра с песком, природным материалом «Украсть поляну цветам». П/и «Солнышко и дождик».            4. Закрытие летнего лагеря. Музыкально-спортивный праздник «До свидания».            5. Просмотр мультфильмов в ДКРА. Сбор природного материала для гербария.</p>

Согласовано:  
Медсестра МБДОУ  
«Детский сад №16 «Дубок»  
\_\_\_\_\_/Носикова Т.Н./

**План**  
**лечебно-оздоровительной работы**  
*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного*  
*учреждения*  
*«Детский сад №16 г. Йошкар –Олы «Дубок»*  
**на 2025-2026 учебный год**

**План лечебно - оздоровительной работы, направленной на снижение заболеваемости в МБДОУ «Детский сад № 16 «Дубок»**

№	Мероприятия	Ответственный	Срок
1	Проводить углубленный осмотр детей по графику врачами специалистами	Врачи поликли. №3	График
2	Проведение антропометрии	М/с	Осень, весна
3	Контролировать проведение утреннего осмотра в карантинных группах с опросом родителей.	М\с, воспитатели	Постоянно
4	Своевременное изоляция заболевших детей из группы.	М\с, вос-ли	Постоянно
5	Контроль за проведением закаливающих процедур	М/с	Постоянно
6	Контроль за организацией питания	М/с	Постоянно
7	Контроль за соблюдением размеров детской мебели.	М/с, ст. восп.	Постоянно
8	Осмотр детей на педикулез каждые 10 дней	М/с	
9	Проводить диспансеризацию детей.	Врач, м/с	
10	Контролировать проведение утренней гимнастики.	Ст.м/с, ст. восп.	Постоянно
11	Контролировать выход детей на прогулку и проведение самих прогулок.	М/с, ст.восп.	Постоянно
12	Использование рациональной одежды, как в помещении, так и на улице.	М/с, ст.восп.	Постоянно
13	Соблюдение температурного режима в помещении и регулярное проветривание групповых комнат и спален.	М/с.	Постоянно
14	Занятия физической культурой в помещении и на воздухе с максимальной плотностью 80-85%.	М/с, ст.восп.	Постоянно
15	Общеукрепляющая терапия: (сезонная профилактика простудных заболеваний)	М/с,	Постоянно
17	Витаминизация третьего блюда: 50 гр. - сад.	М/с	Постоянно
18	Проведение профилактических прививок.	М/с	По показаниям
19	Реакция Манту (все воспитанники)	Врач, м/с	
20	Своевременное выявление причин отсутствия детей.	Воспитатели	
21	Ведение учета заболеваемости.		
22	<b>Работа с младшими воспитателями, кухонными работниками</b>  1. Инструктаж с вновь поступившими работниками. 2. Инструктаж о правильном применении дезрастворов 3. Инструктаж о соблюдении питьевого режима. 4. Инструктаж о режиме проветривания. 5. Инструктаж о подготовке к закаливающим процедурам. 6. Инструктаж о питании. 7. Инструктаж о санитарном состоянии участка, помещений	М/с	

<b>23</b>	<b>Работа с воспитателями</b> 1. Инструктаж о питании. 2. Инструктаж о закаливании. 3. Инструктаж об инфекционных заболеваниях. 4. Инструктаж о травматизме. 5. Инструктаж о ядовитых грибах, ягодах, растениях	М/с	Постоянно
<b>24</b>	<b>Работа с родителями.</b> 1. Беседы. 2. Лекции. 3. Сан бюллетени. Темы: • Профилактика травматизма • Соблюдение личной гигиены детьми дошкольного возраста • Профилактика инфекционных заболеваний и др.	Заведующий, м/с, ст. восп.	Постоянно
<b>25</b>	<b>Контроль за питанием.</b>	Заведующая, м/с, ст. восп.	Постоянно
<b>25.1</b>	Ежедневно участвовать в составлении меню.	М/с	Постоянно
<b>25.2</b>	Регулярное ведение бракеражного журнала готовой продукции.	М/с	Постоянно
<b>25.3</b>	Контроль за витаминизацией готовой пищи.	М/с	Постоянно
<b>25.4</b>	Контроль за отбором суточных проб	М/с, шеф-повар	Постоянно
<b>25.5</b>	Ведение журнала «Перспективное меню».	Калькулятор, шеф-повар	Постоянно
<b>25.6</b>	Выполнение норм питания (отчеты ежемесячно).	Калькулятор	Постоянно
<b>25.7</b>	Эстетика питания.	М/с, ст. восп.	Постоянно
<b>26</b>	<b>План мероприятий по выполнению санитарных норм.</b>		
<b>26.1</b>	Своевременное пополнение санитарной аптечки.	М/с,	Постоянно
<b>26.2</b>	Контроль за санитарным оборудованием кухни, мед. кабинета (1 раз в месяц).	М/с, завхоз	Постоянно
<b>26.3</b>	Контроль за условиями хранения и сроками реализации продуктов (ежедневно).	М/с	Постоянно
<b>26.4</b>	Контроль за соблюдением сан. состояния групп, кабинетов, залов (ежедневно).	М/с, завхоз	Постоянно
<b>26.5</b>	Облучение бактерицидными лампами спальной, раздевальной, групповых комнат.	М/с, воспитатели	Постоянно
<b>27</b>	<b>Противоэпидемическая работа.</b>		На время эпидемий
<b>27.1</b>	Проводить ежедневный контроль за состоянием детей	М/с	Постоянно
<b>27.2</b>	Ведение фильтра	Воспитатели	Постоянно
<b>27.3</b>	Соблюдение санитарно - эпидемического режима в группах	М/с	Постоянно
<b>27.4</b>	Соблюдение сан. - эпид. режима на пищеблоке	М/с	Постоянно
<b>27.5</b>	Посещение детей в группах	М/с	Постоянно

**План  
работы с МБОУ  
"Средняя общеобразовательная школа №6  
г. Йошкар-Олы"**

## План работы со школой

**Цель** - познакомить детей с организацией жизни детей в школе; направить усилия педагогического коллектива на качественную подготовку детей к школе, обеспечение преемственности дошкольного и начального звеньев в рамках непрерывного общего образования

Мероприятия	Срок
<b>1. Организационная работа</b>	
Экскурсия в школу на праздничную линейку «День Знаний»	сентябрь
Экскурсия в школу на праздник «День учителя»	октябрь
Помощь и участие школьников старших классов в организации и проведении новогодних утренников в детском саду	декабрь
Посещение школьного музея	май
<b>2. Методическая работа</b>	
Взаимопосещения уроков и занятий	в течение года
Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов	в течение года
Совместные педсоветы, семинары, совещания	в течение года
<b>3. Пропаганда педагогических знаний</b>	
Родительское собрание «Подготовка детей к школе» с участием учителей начальных классов	ноябрь
<b>4. Профессиональная ориентация</b>	
День открытых дверей в ДОУ	в течение года
Выставки детских работ	в течение года

Согласовано:

Завуч по начальной школе

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №16 «Дубок»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Епифанова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

# **ПЛАН КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ**

МБДОУ «Детский сад №16 «Дубок»  
на 2025-2026 учебный год

№	Направление	Название кружка	Возрастная группа	Количество детей	Время проведения	Место проведения	Ответственные
1.	<i>Социально-педагогическое</i>	<b>«Говорушки»</b>	2 группа раннего возраста «Росинка»	20 чел.	Среда, 15.30-15.40	Игровая комната группы «Росинка»	Воспитатель Магомедсаидова Г.К.
			Младшая группа «Облачко»	14 чел.	Среда, 15.30-15.45	Игровая комната группы «Облачко»	Воспитатель Сергеева Н.Г.
		<b>«Семицветик»</b>	Средняя группа «Радуга»	23 чел.	Среда, 15.20-15.40	Игровая комната группы «Радуга»	Воспитатель Абдрахманова М.А.
		<b>«Финансовая азбука»</b> (2 раза в месяц)	Старшая группа «Капелька»	18 чел.	Четверг 16.15-15.40	Игровая комната группы «Капелька»	Воспитатели Коновалова У.Г., Матвеева Е.В.
4.		<b>«Финансовая азбука»</b> (2 раза в месяц)	Подготовительная группа «Солнышко»	20 чел.	Четверг 16.15-15.45	Игровая комната группы «Солнышко»	Воспитатель Бородина О.А., Коновалова У.Г.

**План  
работы родительского комитета**

## План работы родительского комитета

Наименование	Сроки
Выборы родительского комитета. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год	Сентябрь-октябрь
Активное участие в жизни д/с: - наблюдение и участие в проведении утренней гимнастики - знакомство с организацией и содержанием прогулок - посещение открытых занятий - посещение бесед, консультаций	В течение года
Присутствие и оказание помощи в организации детских утренников с привлечением родителей, изготовление декораций, атрибутов для праздников	В течение года
Посещение групповых родительских собраний, участие в подготовке и проведении общих собраний	В течение года
Участие и привлечение родителей к участию в днях открытых дверей	Март-Апрель
Участие и привлечение родителей к участию в субботниках	Сентябрь, апрель-май
Участие в совместных в детском саду общественных акциях, мероприятиях городского, республиканского, всероссийского уровнях	В течение года
Участие и привлечение родителей к проведению экскурсий, целевых прогулок, походов с детьми	В течение года
Оказание помощи д/с при подготовке к летне-оздоровительному периоду	Май
Оказание помощи и привлечение родителей к подготовке групп и участков д/с к новому учебному году	Июнь-июль

**План  
каникул, экскурсий, походов**

## План экскурсий, походов

### Экскурсии

Тема	Месяц	Ответственные
Экскурсия в осенний парк «К осени в гости»: - наблюдение сезонных изменений в природе в осенний период; - правила безопасного поведения в природе; - спортивные эстафеты между старшими группами	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в зимний парк: - наблюдение сезонных изменений в погоде, природе, жизни животных, жизнедеятельности людей	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в весенний парк: - наблюдение за изменениями в природе весной; - проведение тематических игр	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсии в музеи города	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в школу	Сентябрь, май	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в библиотеку (ДКРА)	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в пожарную часть №4: - проведение беседы, - наблюдение за работой сотрудников пожарной части	Май	Старший воспитатель Воспитатели
Экскурсия в Ботанический сад: - наблюдение за многообразием растительного мира; - знакомство с экзотическими растениями	Апрель-май, сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели

### Походы

Тема	Месяц	Ответственные
«На лесную полянку» поход в Сосновую рощу с родителями	Сентябрь	Воспитатели, родители воспитанников
Тропа здоровья	Май	Старший воспитатель Воспитатели

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 16 «Дубок»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Епифанова

**План работы  
психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)  
на 2025-2026 учебный год**

**Цель:**

*Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей, группы социального и педагогического «риска», с проблемами обучения и поведения.*

**Задачи:**

1. Своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников
2. Организация системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии;
3. Выявление резервных возможностей ребенка и создание условий для их дальнейшего развития.
4. Консультативная помощь родителям.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк в предстоящем учебном году	Август	Председатель ПМПк Ефремова Е.Б.
Заседание ПМПк: 1. Утверждение состава комиссии ПМПк на 2025-2026 учебный год; 2. Утверждение плана работы ПМПк ДОУ на 2025-2026 учебный год; 3. Планирование индивидуальной коррекционной работы	Сентябрь	Председатель ПМПк Ефремова Е.Б. Члены комиссии
Прием запросов на работу ПМПк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ПМПк Ефремова Е.Б.
Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь – октябрь	Медсестра Носикова Т.Н.
Заседание ПМПк:	Октябрь	Председатель ПМПк Ефремова Е.Б. Члены комиссии

1. О приеме запросов на работу ППк от родителей, педагогов. 2. Утверждение адаптированных, индивидуальных коррекционно-развивающих программ. 3. Составление списка детей, направляемых на городскую ППк;		
Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договоров.	Октябрь	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
Обсуждение комплексной диагностики с родителями воспитанников, заключение договоров на прохождение городской ППк	Ноябрь-декабрь	Председатель ППк Ефремова Е.Б., учитель-логопед
Профилактические лечебные мероприятия	В течение года	Медсестра Носикова Т.Н.
Углубленное обследование детей, направляемых на ППк Подготовка документов для ППк.	Декабрь	Председатель ППк Члены ППк
Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиологической, гигиенической.	В течение года	Председатель, члены ППк
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам)	В течение года	Председатель Члены ППк
Заседание ППк 1. Результаты прохождения детьми городской ППк 2. О результатах коррекционно-развивающей работы с детьми по индивидуальным программам	Декабрь-январь	Председатель, члены ППк, воспитатели групп
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПк (ГППМК), заключение договоров с родителями.	В течение года	Председатель, члены ППк
Заседание ППк: 1. Результаты коррекционно-развивающей работы по планам коррекционной работы за учебный год (все возрастные группы) 2. Анализ эффективности работы ППк за год.	Май - июнь	Председатель Члены ППк Воспитатели групп