



Если ребёнок говорит плохо...

Учитель-логопед: Новоселова Татьяна Николаевна

В последние годы педиатры, неврологи, логопеды, отмечают неуклонный рост речевой патологии у детей дошкольного возраста. Появляется все меньшешмалышей, речь которых развивается без серьезных отклонений от нормы. Родители спрашивают себя: «Почему это происходит?»

Однозначно ответить на этот вопрос сложно. Причины следует искать и постоянно ухудшающейся экологической обстановке, и в том, что, уже, будучи беременной, будущая мама, зачастую не готова к материнству, а беременность, роды и период новорожденности малыша проходят не без осложнений. К тому же с великим сожалением можно отметить, что все меньше родителей уделяют должное внимание речевому развитию своих детей.

Не слушайте знакомых и даже врачей, которые будут убеждать Вас в том, что если ребенок не заговорил до двух лет, то сделает это в три года. Да, проявление индивидуальных темпов развития речи, возможно. Есть дети, которые молчат до трех лет, а потом начинают говорить много, правильно произносят все звуки, а их связная речь развивается стремительно.

Но количество таких малышей крайне невелико, а процент случаев речевой патологии разной степени выраженности неуклонно растет. Возможно, кто-то будет успокаивать Вас тем, что многие известные люди картавили и шепелявили. Но далеко не все дети с подобными дефектами речи становятся успешными людьми, и часто именно речевые проблемы являются причиной их неудач.

Поэтому, если ребенок не говорит ни в год, ни в полтора, ни в два года и особенно, если в течение беременности матери, родов и раннего развития малыша отмечались некоторые отклонения, не теряйте времени, обратитесь к неврологу, логопеду, детскому психологу. Чем раньше Вы выявите причину этой проблемы, тем скорее будет найден выход из нее.

Не отказывайтесь от направления на различные исследования, не отвергайте лекарства, которые может назначить ребенку невропатолог. Прочитав, аннотацию к препаратам группы ноотропов, которые иногда назначают детям с речевой патологией, родители отказываются от лечения, не задумываясь о том, что это может привести к направлению ребенка в речевую школу, потому что в обычном образовательном учреждении не говорящий малыш учиться не сможет.

**Не теряйте времени! И не отчаивайтесь,
даже когда диагноз уже поставлен и пугает Вас.**



О нормах речевого развития...

Учитель-логопед: Новоселова Татьяна Николаевна

По мере овладения речью формируется мышление и психика малыша, его познавательное развитие и личностные качества. Перед многими родителями встают вопросы: Как должна развиваться речь ребенка? Смогут ли они самостоятельно справиться с возникнувшими речевыми проблемами?

Речевое развитие ребенка можно условно разделить на несколько этапов, которые могут стать для родителей определенным ориентиром для самостоятельного определения уровня развития речи своего малыша.

От 1,5 до 3 месяцев

Малыш произносит звуки, чаще всего гласные: а-а-а, э-э-э, в сочетании с согласными: гуу-гуу, буу – так называемый период «гуления».

От 3 до 6 месяцев – «свирель»

Малыш пропевает звуки: агу-ааа, елл-и.

От 6 до 9 месяцев – период «лепетания»

Произнесение серии одинаковых слогов ба-ба-ба, ма-ма-ма, па-па-па;

От 9 месяцев до 1 года

Повторяет за взрослыми слоги и односложные слова, реагирует на свое имя, произносит множество звукосочетаний, слогов, подражая интонационно взрослому «говорит на своем языке»

От 1 года до 1 года 6 месяцев

Произносит слова: «мама», «папа», «баба», «на», «дай», «муу» и т.п., звукоподражает, показывает у куклы части тела;

От 1 года 6 месяцев до 1 года 9 месяцев

Возникновение в речи малыша первых предложений типа «Ляля бух». Произносит двухсложные слова «тетя», «Вова»;

От 1 года 9 месяцев до 2 лет

Период стремительного развития речи, активного накопления словарного запаса. Строит предложения из двух слов «Мама, дай». Вставляет отдельные слова в знакомые стихотворения, называет картинки. Происходит усвоение 350 слов и более.



От 2 до 3 лет

Усваивается грамматический строй родного языка: склоняет существительные, согласовывает с ними

прилагательные. Произносит простые предложения из трех – четырех слов. Начинает употреблять в речи предлоги. Малыш выдумывает забавные словечки, задает вопросы- «почемучки», осознает причастность к тому или иному полу. Наизусть повторяет двустишия и четверостишия, поет песни. В этот же период наступает возраст негативизма или «кризис трехлеток».

От 3 до 4 лет

Использует речевые формы вежливого обращения, правильно пользуется предлогами, отвечает на вопросы » Что?», «Где?», » Когда?», «Почему?», использует в речи глаголы прошедшего времени, постепенно уходят дефекты звукопроизношения;

От 4 до 5 лет

Овладение умением связно рассказывать, используя сложные предложения, все грамматические формы, появляются слова, обозначающие предметы обихода, свойства предметов, цвета. Повторяет пары слогов с оппозиционными звуками, выделяет в звуковом потоке заданный звук. Формируется правильное произношение согласных;

От 5 до 6 лет

Самостоятельно классифицирует и обобщает предметы, правильно произносит и различает все звуки родного языка, удерживает звукослоговую структуру слов, рассказывает выдуманные истории, дает детальную информацию о себе, определения конкретным предметам, составляет рассказ по серии сюжетных картинок.

Возрастные нормы становления звукопроизношения

0-1 год	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
А, У, И	О	Й, Л, Э	Ы	Ш, Ж,	Л
П, Б, М	Н, Т, Д	С, З	С, З, Ц	Ч, Щ	Р
	К, Г, Х				
	В, Ф				



Для чего нужна артикуляционная гимнастика?...

Учитель-логопед: Новоселова Татьяна Николаевна

Артикуляционная гимнастика – это комплекс упражнений для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), подвижности и слаженная работа которых, обеспечивает правильное, чёткое произнесение звуков речи.

Чтобы малыш научился произносить сложные звуки [С], [З], [Ш], [Ж], [Л], [Р], его губы, язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому.

Всему этому поможет научиться артикуляционная гимнастика.

- 1. Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениям по развитию речевого слуха некоторые дети сами смогут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.**
- 2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнётся заниматься логопед, мышцы их речевого аппарата будут более подготовлены.**
- 3. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят: «у них каша во рту». Надо помнить, что чёткое произношение звуков является основой на начальном этапе при обучении письму.**
- 4. Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем – и детям, и взрослым научиться говорить правильно, чётко и красиво.**



Правила выполнения артикуляционной гимнастики

Сначала познакомьте ребёнка с основными положениями губи языка с помощью весёлых историй о Язычке. На этом этапе малыш должен повторять упражнения 2-3 раза. За тем повторяйте с ним все упражнения, используя карточки «Гимнастика для развития речи» и рисунки к ним, не менее 5-6 раз

Карточки помогут усвоить быстро все упражнения, к тому же по ним можно заниматься, не имея под рукой книги.

- ✚ Разучивая упражнения, их необходимо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. После того, как малыш освоится, можно зеркало убрать. Полезно задавать ребёнку вопросы о положении губ и языка при выполнении упражнений. Например: что делают губы? Что делает язык? Где он находится (вверху? внизу?)
- ✚ Затем темп выполнения упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом необходимо следить за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно.
- ✚ Лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером), в течении 5-7 минут, в зависимости от возможностей и усидчивости ребёнка.
- ✚ Занимаясь с ребёнком 3-4 летнего возраста, следите, чтобы они усвоили основные движения.
- ✚ Занимаясь с ребёнком 4-5 летнего возраста требования повышаются: движения должны быть всё более чёткими и плавными, без подёргиваний.
- ✚ В 6-7летнем возрасте дети выполняют упражнения в быстром темпе и умеют удерживать положение языка и губ продолжительное время без изменений.
- ✚ Если во время упражнений язычок у ребёнка дрожит, слишком напряжён, отклоняется в сторону и малыш не может удержать нужное положение языка даже некоторое время, обязательно обратитесь к логопеду. Возможно, потребуется специальный логопедический массаж.



Памятка родителям по выполнению рекомендаций логопеда

1. Задания должны выполняться регулярно, непринуждённо.
2. Ряд упражнений можно выполнять на прогулке, для некоторых упражнений требуется спокойная, деловая обстановка, а также отсутствие отвлекающих факторов.
3. Необходимо приучать ребёнка к самостоятельному выполнению заданий. Не следует спешить, показывая как надо выполнить задание, даже если ребёнок огорчён неудачей. Помощь ребёнку должна носить разумный и своевременный характер.
4. Занятия должны быть непродолжительными, не вызывать утомления, пресыщения.

Желательно сообщать ребёнку о том, какие задания он выполнять завтра.

5. Необходимо разнообразить формы и методы закрепления материала, чередовать задания по развитию памяти и обогащению словаря, внимания и звукопроизношения, по развитию речи.
6. Необходимо поддерживать у ребёнка интерес и желание заниматься, стимулировать его к дальнейшей работе, поощрять успехи, учить преодолевать трудности.