

**«Йошкар-Оласе16-шо №-ан «Изи тумо»
йочасад» муниципал бюджет школ деч ончыксо
туныктымо тӱнеж**

**(«16-шо №-ан «Изи тумо» йочасад»
МБШДОТТ)**

424030, Россий, Марий Эл Республик,
Йошкар-Ола, Сталинград крдалмашгерой-влакurer,
39-ше «а» пӱрт
тел. 8(8362)64-23-01, dubochek16@mail.ru

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 16 г. Йошкар-Олы «Дубок»**

(МБДОУ «Детский сад № 16 «Дубок»)

424030, Россия, Республика Марий Эл,
город Йошкар-Ола, улица Героев Сталинградской Битвы,
дом 39а
тел. 8(8362)64-23-01, dubochek16@mail.ru

**Принято педагогическом педсовете
МБДОУ № 16 «Дубок»
№ 1 от 30.08.2021г.**

**Утверждено:
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 16 «Дубок»
№ 83/1 от 30.08.2021г
Е.Н. Епифановой**

Регистрационный № 15

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 г. Йошкар-Олы «Дубок» (далее-образовательная организация) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), требованиями СП 2.4.3648-20, Уставом учреждения, учебного плана и другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников, который устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объём образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учётом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

1.3. Учебная нагрузка, организация образовательного процесса строиться на основе учебного плана, календарного учебного графика, сетки организованной образовательной деятельности и в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к условиям содержания и организации режима работы образовательной организации.

2. Режим функционирования образовательной организации

2.1. Дошкольное образовательная организация работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 7-30 до 18-00.

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни дошкольное образовательная организация не работает.

2.4. Образовательный процесс строиться следующим образом:

- в группах общеразвивающей направленности осуществляется основная образовательная программа дошкольного образования;
- в группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями (далее — ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 01 сентября по 31 мая.

3.2. Продолжительность учебного года для детей раннего возраста составляет 35 недель, для детей дошкольного возраста – 37 недель.

3.3. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели августа или сентября.

3.4. Организованная образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра.

3.5. Для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.6. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30 минут, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки или динамические паузы. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки или динамические паузы.

3.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.10. Требования ФГОС к результатам освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства, особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от воспитанника конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Они не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для сравнения с реальными достижениями воспитанников.

Согласно части 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2002 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением итоговой и промежуточной аттестации воспитанников.

3.11. Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методике наблюдения, анализе продуктов детских видов деятельности.. Мониторинг проводится 2 раза в год (ноябрь, май) и связан с оценкой педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

3.12. Учителя-логопеды, учителя-дефектологи в начале учебного года 1 и 2 неделю сентября, 3 неделю января и в конце учебного года (2 последние недели) проводят индивидуальную диагностику воспитанников.

3.13. Летняя оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период проводится организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому воспитанию и физическому развитию.

3.14. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

3.15. В середине учебного года (конец декабря – начало января) для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

3.14. Дополнительное образование (кружковая работа) проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

4. Ответственность

4.1. Дошкольная образовательная организация, администрация дошкольной образовательной организации, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

5. Иные особенности режима занятий

5.1. Иные особенности занятий воспитанников в образовательной организации устанавливаются договором об образовании, заключаемым между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников.