

Утверждено приказом
 № 85 от «31» августа 2021 г.
 заведующего МБДОУ «Детский сад №16
 «Дубок»
 Елифанова Е.Н.

Принято
 на заседании педагогического совета
 МБДОУ «Детский сад №16 «Дубок»
 № 1 от «30» августа 2021 г.

ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ МБДОУ «Детский сад №16 «Дубок»

в 2021-2022 учебном году

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с:

1. Образовательной программы дошкольного образования «Развитие» /Под ред. Булычевой А.И. – М: ЧУ ДПО «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016 г.
2. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 (ранний возраст)

II. Содержательный раздел

2.1.1. Содержание образовательной деятельности детей по освоению образовательной области «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

II группа раннего возраста

Методическое обеспечение

№	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Перечень программ и пособий
2. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 (ранний возраст)		
4	<i>Ребёнок в семье и обществе</i>	1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада (2-3 года) Найбауэр А.В., Куракина О.В. Игровые сеансы с детьми в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет.

Содержание психолого- педагогической работы с детьми группы раннего возраста см. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 (Раздел «Социально-коммуникативное развитие» с. 153)

2.1.1. Содержание образовательной деятельности детей по освоению образовательной области «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

II группа раннего возраста

Методическое обеспечение

№	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Перечень программ и пособий
2. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 (ранний возраст)		
4	Развитие элементарных математических представлений	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. 48с.

Содержание психолого- педагогической работы с детьми группы раннего возраста см. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 (Раздел «Познавательное развитие» с. 147)

2.1.3. Содержание образовательной деятельности детей по освоению образовательной области «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

II группа раннего возраста

Методическое обеспечение

Перечень программ и технологий	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
Перечень пособий	Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Игровые сеансы с детьми в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.

Содержание психолого- педагогической работы с детьми группы раннего возраста см. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 (Раздел «Речевое развитие» с. 149)

2.1.4. Содержание образовательной деятельности детей по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

II группа раннего возраста

Методическое обеспечение

по художественно-эстетическому развитию (изобразительная деятельность)

Перечень программ и технологий	1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
Перечень пособий	Найбауэр А.В., Куракина О.В. Игровые сеансы с детьми в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет.

Методическое обеспечение образовательной области по художественно-эстетическому развитию (конструктивно-модельная деятельность)

Перечень программ и технологий	1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
--------------------------------	---

Методическое обеспечение образовательной области по художественно-эстетическому развитию (музыка)

Перечень программ и технологий	1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
--------------------------------	---

Содержание психолого- педагогической работы с детьми группы раннего возраста см. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 (Раздел «Художественно-эстетическое развитие» с. 155-160)

2.1.5. Содержание образовательной деятельности детей по освоению образовательной области «Физическое развитие»

Методическое обеспечение

Перечень программ и технологий	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
Перечень пособий	1. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. 2. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд. испр. и доп. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. 3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. 4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. 5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020.

Содержание психолого- педагогической работы с детьми группы раннего возраста см. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 (Раздел «Физическое развитие» с. 143-332)

III. Организационный раздел

3.5. Организация режима пребывания

Режим дня в группах установлен в соответствии с:

- «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»);
- Санитарно-эпидемиологические требованиями к организации общественного питания населения» (Постановление от 27.10. 2020 г. №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20»);

- «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление от 27.01.2021 г. №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21»).

Режим дня
Холодный период года

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Прием детей:, прогулка*, игры, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	7.30-8.30	7.30 - 8.30	7.30 – 8.30	7.30 - 8.30
- Утренняя прогулка*	7.30-7.50	7.30-8.00	7.30-7.50	7.30-8.00
- Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.10-8.20	8.00-8.10	8.10-8.20 8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50
Игры, подготовка к занятиям, занятия, занятия со специалистами	8.50-9.45 (занятия – по подгр.)	8.50 - 9.40 (занятия – по подгр.)	8.50 – 10.10	8.50 - 10.40 (в перерывах – самостоятельная деятельность, свободная игра)
Свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	9.45-10.30	9.40-10.30	10.10-10.30	-
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30 -10.40	10.30-10.40	10.40-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка**	10.40-11.40	10.40 - 11.50	10.40 - 12.00	10.40-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.50-12.00	11.50 -12.10	12.00-12.15	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.10 -12.40	12.15–12.45	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30	12.40 -15.10	12.45–15.15	12.40–15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.30	15.10 -15.30	15.15–15.30	15.05–15.15
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	-	-	-	15.15-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30 -16.00	15.30-16.00	15.40-16.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.50-16.20	16.00 -16.40	16.00-16.40	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка*, игры, уход детей домой	16.30-18.00	16.40 -18.00	16.40-18.00	17.00-18.00

* - утренняя прогулка (прием детей на улице) в холодное время года осуществляется при наличии благоприятных погодных условий

** - в зависимости от климатических и погодных условий время прогулки может быть сокращено

(«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20», гл.VI, п.183,185, с.376);

Теплый период года

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Утренний приём, игры	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30- 8.50	8.30- 8.50	8.30- 8.50
Игры, подготовка к прогулке, занятиям и выход на прогулку	8.50-9.20	8.50-9.20	8.50-9.15	8.50-9.10
Занятия на участке	9.20-9.50	9.20-9.35	9.15-9.35	9.15-9.40
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.35-10.45	10.35-10.45
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные ванны, труд	9.50-11.30	9.35-12.00	9.35-12.10	9.40-12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-12.00	12.00-12.20	12.10-12.25	12.10-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.20 -12.45	12.25–12.50	12.25-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30	12.45 -15.15	12.50–15.20	12.50–15.20
Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика	15.20-15.30	15.15-15.30	15.20-15.30	15.20–15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-15.50
Игры, самостоятельная детская деятельность	16.00-16.20	16.00 -16.20	16.00-16.20	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.20-18.00	16.20 -18.00	16.20-18.00	16.20-18.00

Организация двигательного режима

Формы организации	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
	От 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет
Организованная деятельность	Длительность физкультурных занятий в неделю	Длительность физкультурных занятий в неделю	Длительность физкультурных занятий в неделю	Длительность физкультурных занятий в неделю
	30 мин	45 минут	60 минут	1 час 15 мин
Утренняя гимнастика	10 мин	10 минут	10 минут	10 минут
Гимнастика после пробуждения / дневного сна	5 мин	5-6 минут	6-8 минут	8-10 минут
Подвижные игры на прогулке (ежедневно 2 подвижные игры - на утренней и вечерней прогулке)	4-5 мин	5 - 7 минут	7 – 8 минут	8 – 10 минут
	ежедневно не менее 2 игр	ежедневно не менее 2 игр	ежедневно не менее 2 игр	ежедневно не менее 2 игр
Спортивные упражнения	целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю	целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю	целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю	целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю

	5 мин	110 минут	12 минут	12 минут
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей, проводится под руководством воспитателя			
Физические упражнения на прогулке	ежедневно по подгруппам	ежедневно по подгруппам	ежедневно по подгруппам	ежедневно по подгруппам
	3-5 мин	5-6 минут	6 -7 минут	7 – 8 минут
Спортивные праздники и досуги	15 мин	20-30 минут	25-35 минут	25-35 минут
	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
День здоровья	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год

3.6.2. Учебный план (2021-2022 учебный год)

Учебный план разработан и реализуется в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 16 «Дубок», «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»); «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организации общественного питания населения» (Постановление от 27.10. 2020 г. №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20»); «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление от 27.01.2021 г. №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21»).

Объем образовательной нагрузки на детей не превышает предельно-допустимую норму и соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии и с целью реализации

- Образовательной программы дошкольного образования «Развитие» /Под ред. Булычевой А.И. – М: ЧУ ДПО «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016 г.

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Режим работы ДОУ	7.30-18.00			
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01.09.2021 г. Окончание учебного года 31.05.2022 г.			
Количество недель в учебном году	36 недель			
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)			
Сроки проведения каникул	Зимние – 31.12.2021-09.01.2022 г.			
Летний оздоровительный период	С 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г. с 7.30 до 18.00			
Сроки проведения мониторинга качества образования	С 16.05.2022 г. по 30.05.2022 г.			
Праздничные (нерабочие) дни	04.11.2021 г.; 31.12.2021 - 09.01.2022 г.; 23.02.2022 г., 07-08.03.2022 г.; 02-03.05.2022 г.; 09-10.05.2022 г.; 13.06.2022 г.			
Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество занятий по группам в неделю/год			
	Группа раннего возраста	Младшие группы (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшие группы (5-6 лет)
Инвариантная (обязательная часть)				
Сенсорное воспитание	-	1/36	-	-
Развитие элементарных математических представлений	-	-	0,5/18	1/36

Ознакомление с пространственными отношениями	-	-	0,5/18	1/36
Развитие элементов логического мышления	-	-	-	1/36
Конструирование	1/36	1/36	1/36	1/36
Первоначальные основы грамоты и развитие произв. движений рук	-	-	0,5/18	1/36
Развитие речи	2/72	-	-	-
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	-	1/36	1/36	1/36
Ознакомление с окружающим	1/36	-	-	-
Развитие социально-коммуникативных навыков	-	1/36	-	-
Развитие экологических представлений	-	-	0,5/18	0,5/18
Физическая культура	2	2+1 (улица)/108	2+1 (улица)/108	2+1 (улица)/108
Изобразительная деятельность	2/36 (лепка, рисование)	1/36	1/36	1,5/64
Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72
Итого:	10/360	10/360	10/360	13/468

Реализация дополнительных образовательных программ (вариативная часть):

Национально – региональный компонент – в режиме дня						
	2 гр. раннего возраста	Младшие группы		Средняя группа	Старшие группы	
		№1	№2		№1	№2
Логопункт						
Кружок «Семицветик» (Социально-педагогическое направление)				1/36		
Кружок «Говорушки». (Социально-педагогическое направление)		1/36	1/36			
Кружок «Точка, точка, запятая...» (Социально-педагогическое направление)					1/36	1/36
Итого:	-	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
ИТОГО максимальный объем образовательной нагрузки:	10/360	11/396		11/396	14/504	
Продолжительность НОД	не более 10 минут	не более 15 минут		не более 20 минут	не более 25 минут	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в I половине дня	20 минут с перерывом между проведением НОД – не менее 10 минут	30 минут с перерывом между проведением НОД – не менее 10 минут		40 минут с перерывами между проведением НОД – не менее 10 минут	50 минут с перерывами между проведением НОД – не менее 10 минут	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во II половине дня	10 минут	-		-	25 минут	
Объем недельной образовательной нагрузки	1 ч. 40 мин.	2 ч. 50 мин.		3 ч. 40 мин.	6 ч. 20 мин.	

3.6.3. Организация организованной образовательной деятельности (2021-2022 учебный год)

	Группа раннего возраста «Лучик»	Младшая группа «Росинка»	Младшая группа «Капелька»	Средняя группа «Облачко»	Старшая группа «Облачко»	Старшая группа «Радуга»
<i>Понедельник</i>	<u>9.00 – 9.10</u> Развитие речи <u>9.20-9.30</u> Музыка	<u>9.00 – 9.15</u> Ознакомление с худ. литературой и развитие речи <u>9.25-9.40</u> Физическая культура (в группе)	<u>9.00 – 9.15</u> Ознакомление с худ. литературой и развитие речи <u>9.25-9.40</u> Физическая культура (в группе)	<u>8.50 -9.10</u> Музыка <u>9.30 – 9.50</u> Ознакомление с худ. литер. и разв. речи	<u>9.00– 9.25</u> Основы грамоты и разв. произв. движ. рук <u>9.40 – 10.05</u> Музыка <u>15.15-15.40</u> Ознакомл. с пространств. отношениями	<u>9.00 – 9.25</u> Основы грамоты и разв. произв. движ. рук <u>10.15 – 10.40</u> Музыка <u>15.15 – 15.40</u> Озн. с худ. литер. и развитие речи
<i>Вторник</i>	<u>9.00-9.10</u> <u>9.15-9.25</u> Лепка/ Конструирование <u>9.35-9.45</u> Физическая культура	<u>9.00 – 9.15</u> Музыка <u>9.25-9.40</u> <u>9.45-10.00</u> Сенсорное развитие	<u>9.00 – 9.15</u> Конструирование <u>9.25 – 9.40</u> Музыка	<u>9.00 – 9.20</u> РЭМП /Ознакомление с пространств. отношениями <u>9.45 – 10.10</u> Физкультура	<u>9.00 – 9.25</u> Развитие элементов логическ. мышления <u>9.35 – 10.00</u> Изобразительная деятельность <u>15.15 – 15.40</u> Физкультура	<u>9.00 – 9.25</u> Разв. элементов логическ. мышления <u>10.15 – 10.40</u> Физическая культура
<i>Среда</i>	<u>9.00-9.10</u> Развитие речи <u>9.20-9.30</u> Музыка	<u>9.00-9.15</u> <u>9.20-9.35</u> Конструирование <u>11.25 -11.40</u> Физическая культура (на воздухе)	<u>9.00 -9.15</u> Сенсорное развитие <u>11.25 -11.40</u> Физическая культура (на воздухе)	<u>8.50 -9.10</u> Музыка <u>9.30 -9.50</u> Основы грамоты и разв. произв. движ. рук /Разв. эколог. представлений	<u>9.00 – 9.25</u> РЭМП <u>10.15 – 10.40</u> Музыка <u>15.15-15.40</u> Озн. с худ. литер. и развитие речи	<u>9.00 – 9.25</u> Конструирование <u>9.40 – 10.05</u> Музыка <u>15.15-15.40</u> Ознакомл. с пространств. отношениями
<i>Четверг</i>	<u>9.00-9.10</u> <u>9.15-9.25</u> Ознакомление с окружающим <u>9.35-9.45</u> Физическая культура	<u>9.00 – 9.15</u> Музыка <u>9.25-9.40</u> <u>9.45-10.00</u> Изобразительная деятельность	<u>9.00 – 9.15</u> Овладение социально-коммуникативными навыками <u>9.25 – 9.40</u> Музыка	<u>9.00 – 9.20</u> Конструирование <u>9.50 – 10.10</u> Физкультура	<u>9.00 – 9.20</u> Конструирование <u>11.50 – 12.15</u> Физическая культура (на воздухе)	<u>9.00 – 9.25</u> РЭМП <u>9.35 – 9.55</u> Изобразительная деятельность <u>15.15 – 15.40</u> Физическая культура
<i>Пятница</i>	<u>9.00 – 9.10</u> Физическая культура <u>9.20-9.30</u> <u>9.35-9.45</u> Рисование	<u>9.00 – 9.15</u> Овладение социально-коммуникативными навыками <u>9.25-9.40</u> Физическая культура	<u>9.00-9.15</u> Физическая культура <u>9.25 – 9.40</u> Изобразительное искусство	<u>9.00 – 9.20</u> Изобразительное искусство <u>11.40 –12.00</u> Физическая культура (на воздухе)	<u>9.00 -9.25</u> Изобразительная деятельность /Развитие эколог. представлений <u>9.50-10.15</u> Физическая культура	<u>9.00- 9.20</u> Развитие эколог. представлений/ Изобразительная деятельность <u>11.45 – 12.10</u> Физическая культура (на воздухе)

План кружковой работы (2021-2022 учебный год)

№	Направление	Название кружка	Возрастная группа	Количество детей	Время проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Социально- педагогическое	«Говорушки»	Младшие группы «Капелька», «Росинка»	25 чел. 25 чел.	Четверг 16.00-16.15	Игровые комнаты групп «Лучик», «Росинка»	Воспитатели Магомедсаидова Г.К., Матвеева Е.В.
2		«Семицветик»	Средняя группа «Облачко»	25 чел.	Четверг 16.00-16.20	Игровая комната группы «Облачко»	Воспитатель Сергеева Н.Г.
3.		«Точка, точка, запятая...»	Старшие группы «Радуга», «Солнышко»	26 чел. 26 чел.	четверг 16.00-16.25	Игровые комнаты групп «Радуга», «Солнышко»	Воспитатели Абдрахманова М.А., Торлопова Т.В.