Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»

# Конспект занятия по опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе «Солнышко»

# «Извержение вулкана»

# Йошкар-Ола

# 2019 г

# Конспект занятия по опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе «Извержение вулкана»

Цель:

- Познакомить детей с природным явлением – **вулканом**.

Задачи:

- Познакомить детей с понятием *«****вулкан****»*, дать представление о происхождении и строении **вулкана**.

- Стимулировать желание детей экспериментировать;

- Развивать положительное отношение к познанию окружающего мира.

- Развивать аккуратность и взаимопомощь

- Способствовать устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности ребенка в рамках совместной **деятельности**.

- Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование:

- ноутбук;

- макет **вулкана**;

- поддон;

- сода;

- лимонная кислота;

- сухая красная краска;

- моющая жидкость;

Предварительная работа: изготовление макетов **вулканов**.

## Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня я пригласила к нам в гости куклу Всезнайку. Как вы думаете почему ее так зовут *(ответы детей)*

- Правильно, Всезнайка знает все. Тема нашего сегодняшнего **занятия**: **Вулканы**.

- Всезнайка, ты можешь рассказать детям, что такое **вулкан**. Посмотри, какие макеты **вулканов мы приготовили к занятию**.

В одном из макетов у нас спящий **вулкан**, ты не могла бы помочь нам его разбудить.

Всезнайка: Да, конечно, я расскажу вам о **вулканах** и даже с помощью несложного **опыта** помогу вам разбудить ваш спящий **вулкан**.

- Ребята, отгадайте загадку:

Я плююсь огнем и лавой,

Я опасный великан.

Славен я недоброй славой,

А зовут меня *(****вулкан****)*.

- Верно.

- Я предлагаю посмотреть презентацию о **вулканах**.

- Посмотрите, это на вид, обычная гора, называется спящий **вулкан**. А это та же самая гора, но только уже с **извергающейся из нее лавой**, огнем и дымом – это действующий **вулкан**.

На нашей планете очень много **вулканов**. Большая часть из них потухла и, казалось бы навсегда. Но они только спят и в любую минуту могут проснуться. Одни **вулканы** просыпаются очень редко., один раз в 100, а может быть и в 1000 лет. Есть **вулканы**,которые и не думают претворяться спящими, они дымят не переставая и время от времени из них вылетают камни, пепел и вытекает лава.

**Извержение вулкана** всегда вселяло в людей страх и ужас, но они всегда жили и живут рядом с **вулканами**, ведь **вулканы** могут спать очень долго. За жизнью **вулканов** постоянно следят ученые – **вулканологи**. У них есть специальные приборы, которые определяют, когда проснется **вулкан**. И тогда ученые предупреждают людей об опасности, а люди запасаются продуктами и одеждой,покидают свои жилища и уходят как можно дальше от **вулкана**. **Извержение вулкана** очень опасно для жизни людей, раскаленная лава разрушает здания и сжигает все на своем пути, перекрывает дороги. **Вулканы**способны уничтожить все живое в радиусе многих километров.

Всезнайка: Ребята, посмотрите на этот **вулкан и скажите**,на что он похож, какой он формы. *(ответы детей)*

- Правильно, **вулкан** конусообразной формы. Давайте рассмотрим вершину **вулкана**, на что она похожа? *(ответы детей)*

- Верно, вершина **вулкана** похожа на большую яму, воронку. Эта часть **вулкана называется кратер**. В кратере **вулкана имеется жерло**, которое уходит глубоко под землю. Огненная масса, выходящая из **вулкана называется лавой**.

Воспитатель: Всезнайка, вот бы нам хоть одним глазком взглянуть на **извержение вулкана…**

Всезнайка: Я с большим удовольствием научу вас очень интересному **опыту**, который поможет разбудить **вулкан в вашем макете**. Я смотрю, здесь и кратер имеется.

- Но сначала я научу вашего воспитателя, он покажет **опыт вам**.

*(Всезнайка и воспитатель шепчутся)*.

Воспитатель: Спасибо, Всезнайка, сейчас я покажу **опыт ребятам**.

Воспитатель: Ребята, в воронку нашего **вулкана** мы вставим небольшой сосуд, это будет жерло **вулкана**. Сейчас приступаем к приготовления раствора, который поможет оживить **вулкан**. Мне Всезнайка дала формулу его приготовления. Внимательно следите за моими действиями. Я помещаю в банку одну чайную ложку соды, немного красной сухой краски и несколько капель моющей жидкости. А теперь внимание! Следующей жидкостью самостоятельно пользоваться нельзя.. Эта жидкость – уксус, и его наливать можно только взрослому. Я добавляю немного уксуса. Посмотрите что происходит.

Воспитатель: Всезнайка, спасибо тебе за такой интересный рассказ и **опыт**, приходи к нам еще в гости, мы будем рады.

Ребята, а вам понравилось **занятие**?

Что понравилось больше всего?

Какую фигуру напоминает **вулкан**?

Что **извергается из вулкана**?

Чем опасны **вулканы**?

Как называют людей, которые изучают **вулканы**?

Для чего они это делают?

Молодцы, все запомнили, а сейчас я предлагаю вам нарисовать **вулкан**.

Дети рисуют, и по ходу рассказывают где вершина, кратер, лава и тд

Используемая литература: Тугушова Г. П., Чистякова А. Е., экспериментальная **деятельность** детей среднего и старшего дошкольного возраста 2010 г.