



Мониторинг детского развития

(мониторинг развития интегративных качеств)

Мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств) осуществляется воспитателями, педагогом-психологом, медицинской сестрой

Целью которого является: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития осуществляется с использованием метода наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методов.

Оценка уровня развития:

- 1.балл — большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2.балла — отдельные компоненты не развиты;
- 3.балла — соответствует возрасту;
- 4.балла — высокий.

По результатам мониторинга развития интегративных качеств за 2014-2015 учебный год, хочется отметить, что интегративные качества дошкольников развиты на достаточном уровне. Дошкольники физически развиты; проявляют активность и любознательность в организованной образовательной деятельности; легко входят в общение; отзывчивы, эмоциональны; умеют управлять своим поведением; могут применить самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем).

На основе проведенных методик составляется индивидуальная карта развития каждого ребенка. Учитель-логопед дополнительно проводит промежуточную диагностику развития детей в январе. Интеллектуальное развитие детей диагностируется педагогом-психологом в течение года по плану.

